

# Informe de Rendición de Cuentas Dirección Distrital de Educación 08D03 Enero – Diciembre 2018



*Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión*



## MUISNE – ATACAMES

**INSTITUCIÓN :** DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE  
ATACAMES - EDUCACIÓN

**DIRECTORA DISTRITAL:** LCDA. MARCELA ALEXANDRA MONTAÑO SALAS

**PROVINCIA:** ESMERALDAS

**ZONA DE INFLUENCIA:** CANTÓN MUISNE ATACAMES

**DIRECCIÓN:** VIA SUA ENTRADA A LA UNION DE ATACAMES

## 1. Introducción

La Constitución política de nuestro país establece en su artículo 26 que “la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado”, y en el artículo 27 agrega que la educación debe ser de calidad. Para establecer qué es una educación de calidad, necesitamos identificar qué tipo de sociedad queremos tener, pues un sistema educativo será de calidad en la medida en que contribuya a la consecución de esa meta. Adicionalmente, un criterio clave para que exista calidad educativa es la equidad, que en este caso se refiere a la igualdad de oportunidades, a la posibilidad real de acceso de todas las personas a servicios educativos que garanticen aprendizajes necesarios, a la permanencia en dichos servicios y a la culminación del proceso educativo.

El Ministerio de Educación se encuentra en su etapa de reestructuración basada en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y el Estatuto Orgánico por Procesos, bajo este esquema de modernización y alineación se ha considerado herramientas adecuadas que optimicen tiempos de ejecución en los procesos y a su vez se controle las actividades ejecutadas.

La modernización de la administración pública es un factor que ha promovido el crecimiento del sector competitivo, enfocada a la nueva postura de gobierno, que mantiene estrategias para lograr una gestión de calidad orientada al ciudadano.

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el Presidente Constitucional de la República y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de Marzo del 2011.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los Macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;



1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

El artículo 10 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (LOCPCS) y el 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC), señala que las instituciones y entidades del Sector Público deben rendir cuentas sobre:

- Cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos.
- Cumplimiento de objetivos y el plan de la entidad.
- Planes operativos anuales
- Ejecución del presupuesto institucional (presupuesto aprobado y ejecutado).
- Presupuesto general y presupuesto participativo.
- Contratación de obras y servicios.
- Procesos de contratación pública.
- Cumplimiento de recomendaciones y pronunciamientos emanados por la Función de Transparencia y Control Social (FTCS) y por la procuraduría General del Estado (PGE).
- Adquisición y enajenación de bienes.
- Compromisos asumidos por la comunidad.
- Presentación de balances y cumplimiento de obligaciones, en los casos mencionados en la ley.
- Los que sean de trascendencia para el interés colectivo.

## 2. RESUMEN

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana” (Ministerio de Educación, 2018).

Para cumplir con su propósito y misión, el MINEDUC ha realizado una ardua gestión en el 2018 en términos de cobertura, calidad y gestión educativa, lo que se refleja en las múltiples intervenciones desarrolladas en todo el territorio nacional. Dichas intervenciones se reflejan en este informe de Rendición de Cuentas a la ciudadanía.

Informar el avance detallado de los objetivos estratégicos a través de sus programas y proyectos implementados para alcanzar la educación de calidad y excelencia en un entorno inclusivo, intercultural e igualitario, para niños adolescentes y adultos reflejando la optimización de la inversión en el sector de la educación como pilar fundamental de desarrollo

El Ministerio de Educación (MinEduc) ha basado su accionar en tres ejes: Calidad, Cobertura y Gestión, de los que se desprenden 11 objetivos estratégicos institucionales. En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2018; la articulación de los objetivos a los ejes educativos se resume en el siguiente cuadro:

Cuadro 1: Objetivos estratégicos y ejes de gestión del Ministerio de Educación	
Eje de Gestión MinEduc	Objetivo Estratégico Institucional
Cobertura	1. Incrementar la cobertura en Educación Inicial.
	2. Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1.º, 8.º, 9.º y 10.º años.
	3. Incrementar la cobertura en Bachillerato.
	4. Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.
	5. Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.
	6. Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo.
Calidad	7. Incrementar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.
	8. Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación.
Gestión	9. Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.
	10. Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación.
	11. Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.
Fuente: Acuerdo Ministerial 020-12 y Gobierno por Resultados Elaborado: Ministerio de Educación	

### 3. Fundamento Legal

Constitución de la República del Ecuador  
Plan Nacional del Buen Vivir  
Agenda zonal para el desarrollo  
Plan Decenal  
Ley de Administración Pública  
Ley Orgánica del Servidor Público  
Ley Orgánica de Educación Intercultural y su reglamento de aplicación  
Normativa Técnica de Procesos  
Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional de Procesos

#### 3.1 Misión, Visión, Valores y Principios

##### Misión

Administrar el sistema educativo en el territorio de su jurisdicción y diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, desarrollar proyectos y programas educativos zonales aprobados por la Autoridad Educativa Nacional y coordinar a los niveles desconcentrados de su territorio.

##### Visión

El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación.

##### Valores

Honestidad, para tener comportamientos transparentes –honradez, sinceridad, autenticidad, integridad– con nuestros semejantes y permitir que la confianza colectiva se transforme en una fuerza de gran valor.

Justicia, para reconocer y fomentar las buenas acciones y causas, condenar aquellos comportamientos que hacen daño a los individuos y a la sociedad, y velar por la justicia a fin de que no se produzcan actos de corrupción.

Respeto, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a nuestros semejantes, al ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza, sin olvidar las leyes, normas sociales y la memoria de nuestros antepasados.

Paz, para fomentar la confianza en nuestras relaciones con los demás, para reaccionar con calma, firmeza y serenidad frente a las agresiones, y para reconocer la dignidad y los derechos de las personas.

Solidaridad, para que los ciudadanos y ciudadanas colaboren mutuamente frente a problemas o necesidades y se consiga así un fin común, con entusiasmo, firmeza, lealtad, generosidad y fraternidad.

Responsabilidad, para darnos cuenta de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer, sobre nosotros mismos o sobre los demás, y como garantía de los compromisos adquiridos.

Pluralismo, para fomentar el respeto a la libertad de opinión y de expresión del pensamiento, y para desarrollar libremente personalidad, doctrina e ideología, con respeto al orden jurídico y a los derechos de los demás.



## Principios

Universalidad, Educación para el cambio, Libertad, Interés superior de los niños, niñas y adolescentes, Atención prioritaria, Desarrollo de Procesos, Aprendizaje permanente, Interaprendizaje y multiaprendizaje, Educación en valores, Enfoque en derechos, Igualdad de género, Educación para la democracia, Comunidad de aprendizaje, Participación ciudadana, Corresponsabilidad, Motivación, Evaluación, Flexibilidad, Cultura de paz y solución de conflictos, Investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimiento, Equidad e inclusión, Calidad y calidez, Integridad, Laicismo, Interculturalidad y plurinacionalidad, Identidades culturales, Plurilingüístico, Pluralismo político e ideológico, Articulación, Unicidad y apertura, Obligatoriedad, Gratuidad, Acceso y permanencia, Transparencia, exigibilidad y rendición de cuentas, Escuelas saludables y seguras, Convivencia armónica, Pertinencia.

### 3.2 Objetivos Estratégicos

- Incrementar la cobertura en Educación Inicial (para niños de 3 a 5 años).
- Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en primero, octavo, noveno y décimo años.
- Incrementar la cobertura en el Bachillerato.
- Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.
- Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.
- Incrementar la calidad de la gestión escolar.
- Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación.
- Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.
- Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo.
- Incrementar la rectoría del Ministerio de Educación.
- Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.
- Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación.
- Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.

## 4 Cobertura geográfica

La Dirección Distrital 08D03 Muisne Atacames Educación, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en las instalaciones de la Unidad Educativa Atacames, calle vía Súa entrada a la Unión de Atacames, está integrada por los cantones Atacames Muisne, conformada por 1 Distrito educativo y 10 circuitos, 2 cantones, 12 parroquias rurales y 2 parroquias urbanas.

### Parroquias Cantón Atacames

- Atacames (cabecera cantonal)
- La Unión
- Súa (Cab. en La Bocana)
- Tonchigüe
- Tonsupa

#### Parroquias Cantón Muisne

- Muisne (cabecera cantonal)
- Galera
- San Francisco del Cabo
- Bolívar
- Salima
- Quingue
- San Gregorio
- Daule
- San José de Chamanga

#### 4.1. Población y demografía

Según datos hasta el 2013, año en que se oficializaron tales regiones la Región Norte con 1 230 408 habitantes, de los cuales el 45,87% son mestizos, el 31,77% son blancos, 4,25% son castizos, el 10,3% son Afroecuatoriano, el 5,1% son mulatos y el 2,71% son indígenas y nativos.

El Ministerio de Educación a través del servicio educativo regula 114 Instituciones Educativas en el Distrito Muisne – Atacames, de todos los niveles y tipos de sostenimiento, de acuerdo a los siguientes indicadores educativos:

CIRCUITOS	IE FISCAL	IE FISCOMISIONAL	IE MUNICIPAL	IE PARTICULAR	TOTAL GENERAL
08D03C01	14				14
08D03C02_a	7	1			8
08D03C02_b	15		1		16
08D03C02_c	11				11
08D03C03	7	1			8
08D03C04	7				7
08D03C05	13	2		2	17
08D03C06	9	1		1	11
08D03C07	9				9
08D03C08	12	1			13
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>114</b>



N°	DISTRITO	CIRCUITOS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES POR NIVEL			
				INICIAL	1RO - 10MO	BACH.	TOTAL
1	08D03	08D03C01	14	51	1141	64	1256
2	08D03	08D03C02_a	8	247	274	528	3489
3	08D03	08D03C02_b	16	83	970	142	1195
4	08D03	08D03C02_c	11	77	1139	82	1298
5	08D03	08D03C03	8	183	1657	389	2229
6	08D03	08D03C04	7	43	853	53	949
7	08D03	08D03C05	17	690	5691	1820	8471
8	08D03	08D03C06	11	254	2827	318	3399
9	08D03	08D03C07	9	56	669	71	669
10	08D03	08D03C08	13	318	3049	457	3824
<b>TOTAL</b>			<b>114</b>	<b>1994</b>	<b>21022</b>	<b>3967</b>	<b>26983</b>

## 5. RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2018

Es de vital importancia resaltar los programas y proyectos educativos que el gobierno ha implementado especialmente en zonas de difícil acceso con el propósito de mejorar las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes dentro de un entorno inclusivo, intercultural e igualatorio, dotando de infraestructuras educativas, de docentes capacitados son servicios educativos dignos y de calidad conscientes de ofrecer un buen servicio a la comunidad.

Para cumplir con los ejes de gestión del MINEDUC como son cobertura, calidad y gestión la Dirección Distrital 08D03 Muisne Atacames con las diferentes unidades distritales ha desplegado las siguientes actividades, con el fin de obtener las metas y objetivos trazados que se detallan a continuación:

### 5.1.1 División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Para el mejoramiento de las condiciones de escolaridad, el acceso a la educación y su cobertura en zonas de influencia la Dirección Distrital 08D03 con la finalidad de brindar a la comunidad educativa, educación de calidad, la Unidad de Apoyo a Inclusión del Distrito 08D03 Muisne-Atacames realiza actividades destinadas a facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional, en todos sus niveles y modalidades; respondiendo a la diversidad, en condiciones de buen trato integral y en ambientes educativos que propicien el Buen Vivir”

## EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

- BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI)**

La Dirección 08D03 Muisne Atacames Educación cuenta con una institución que oferta Bachillerato Internacional.

No.	DISTRITO	NOMBRE DE DISTRITO	INSTITUCION EDUCATIVA	ESTUDIANTES PERIODO LECTIVO 2018-2019			GRADUADOS HASTA NOV-2018	DOCENTES CAPACITADOS	DIRECTIVOS CAPACITADOS	DIPLOMAS
				1ERO.	2DO	TOTAL				
1	08D03	MUISNE-ATACAMES	UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES	18	11	29	11	8	2	0

- BACHILLERATO TÉCNICO (BT)**

## UNIDADES EDUCATIVAS CON BACHILLERATO TECNICO

NOMBRE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CODIGO AMIE	AREA TÉCNICA, SEGÚN ACUERDO MINISTERIAL 081 (RC AÑO LECTIVO 2017-2018 Y ACUERDO 072, RS-AÑO LECTIVO 2017-2018 Y RC- AÑO LECTIVO 2018-2019)	FIGURA PROFESIONAL	SOSTENIMIENTO	Nro. DE ESTUDIANTES EN EL ÁREA TÉCNICA DE LOS TRES NIVELES		TOTAL	Nro. DE DOCENTES DEL ÁREA TÉCNICA DE LOS TRES NIVELES	CANTÓN	PARROQUIA
					HOMBRES	MUJERES				
UNIDAD MUISNE	08H00580	TECNICO DE SERVICIOS	INFORMACION Y COMERCIALIZACION Y VENTA	FISCAL	59	104	163	4	MUISNE	MUISNE
		TECNICO AGROPECUARIO	PRODUCCION AGROPECUARIA	FISCAL	51	15	66	2	MUISNE	MUISNE
UNIDAD SAN LUIS GONZAGA	08H00580	TECNICO DE SERVICIOS	CONTABILIDAD	FISCOMISIONAL	59	48	107	10	MUISNE	MUISNE
UNIDAD CABO DE SAN FRANCISCO	08H00620	TECNICO AGROPECUARIO	PRODUCCION AGROPECUARIA	FISCAL	28	36	64	3	MUISNE	CABO SAN FRANCISCO
COLEGIO KEPLER REYNA BARONA	08H00660	TECNICO DE SERVICIOS	INFORMACION Y COMERCIALIZACION TURISTICA	FISCAL	80	70	150	9	MUISNE	SAN GREGORIO
UNIDAD CHAMANGA	08H00669	TECNICO AGROPECUARIO	PRODUCCION AGROPECUARIA	FISCAL	131	83	214	19	MUISNE	CHAMANGA
		TECNICO DE SERVICIOS	CONTABILIDAD	FISCAL	72	115	187	10	MUISNE	CHAMANGA
UNIDAD EDUCATIVA GABRIEL IRIARTE RIOS	08H00663	TECNICO DE SERVICIOS	APLICACIONES INFORMATICAS	FISCAL	14	25	39	3	MUISNE	SAN GREGORIO
UNIDAD EDUCATIVA ROSA CEVALLOS	08H02403	TECNICO DE SERVICIOS	APLICACIONES INFORMATICAS	FISCAL	12	15	27	4	MUISNE	DAULE
UNIDAD PIERRE TEILHARD DE CHADIN	08H01276	TECNICO DE SERVICIOS	APLICACIONES INFORMATICAS	FISCOMISIONAL	44	73	117	6	ATACAMES	ATACAMES
	08H01276	TECNICO INDUSTRIAL	MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS	FISCOMISIONAL	89	11	100	5	ATACAMES	ATACAMES
UNIDAD ESTRELLA DEL MAR	08H01278	TECNICO DE SERVICIOS	INFORMACION TURISTICA	FISCOMISIONAL	15	32	47	4	ATACAMES	ATACAMES
		TECNICO DE SERVICIOS	SERVICIOS HOTELEROS (COCINA)	FISCOMISIONAL	9	19	28	4	ATACAMES	ATACAMES
COLEGIO 12 DE OCTUBRE	08H01269	TECNICO DE SERVICIOS	APLICACIONES INFORMATICAS	FISCAL	36	38	74	6	ATACAMES	ATACAMES

		TECNICO INDUSTRIAL	MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS	FISCAL	22	8	30	4	ATACAMES	ATACAMES
UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES	08H01275	TECNICO DE SERVICIOS	APLICACIONES INFORMATICAS	FISCAL	129	138	267	9	ATACAMES	ATACAMES
		TECNICO DE SERVICIOS	CONTABILIDAD	FISCAL	97	96	193	7	ATACAMES	ATACAMES
UNIDAD EDUCATIVA AGUEDA GONZALEZ QUIÑONEZ	08H01276	TECNICO DE SERVICIOS	APLICACIONES INFORMATICAS	FISCAL	87	188	275	25	ATACAMES	ATACAMES
		TECNICO INDUSTRIAL	MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS	FISCAL	184	32	216	17	ATACAMES	ATACAMES
COLEGIO 21 DE NOVIEMBRE	08H01263	TECNICO DE SERVICIOS	CONTABILIDAD	FISCAL	32	28	60	7	ATACAMES	ATACAMES
COLEGIO NELSON ESTUPIÑAN BASS	08H01329	TECNICO DE SERVICIOS	APLICACIONES INFORMATICA	FISCAL	92	90	182	3	ATACAMES	TONSUPA
		TECNICO DE SERVICIOS	CONTABILIDAD	FISCAL	50	82	132	4	ATACAMES	TONSUPA
UNIDAD EDUCATIVA CESAR PLAZA MONZON	08H01284	TECNICO DE SERVICIOS	CONTABILIDAD	FISCAL	37	54	91	8	ATACAMES	LA UNION
UNIDAD BALNEARIO DE SUA	08H01297	TECNICO DE SERVICIOS	CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION	FISCAL	35	49	84	6	ATACAMES	SUA
		TECNICO DE SERVICIOS	ADMINISTRACION DE SISTEMAS	FISCAL	26	40	66	6	ATACAMES	SUA
COLEGIO TONCHIGUE	08H01315	TECNICO DE SERVICIOS	APLICACIONES INFORMATICAS	FISCAL	76	73	149	3	ATACAMES	TONCHIGUE
		TECNICO DE SERVICIOS	CONTABILIDAD	FISCAL	43	66	109	2	ATACAMES	TONCHIGUE
		TECNICO DE SERVICIOS	RESTAURANTE Y BAR	FISCAL	46	35	81	2	ATACAMES	TONCHIGUE
								3318	192	

## EVALUACION E INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO

Durante todo el año 2018 niños, niñas y jóvenes con discapacidad, en edad escolar (3-17 años) asistieron al proceso de inscripción en las Unidad de Apoyo a la Inclusión Distrital para acceder al sistema educativo público donde cada aspirante es evaluado de forma individualizada con el fin de determinar cuál es la oferta educativa más adecuada, ya sea en una institución de educación especializada o una institución de educación ordinaria y como resultado los niños incluidos a la Educación Especial son:

ALUMNO/A	DISCAPACIDAD
7	INTELLECTUAL
3	AUDITIVA
1	PSICOSOCIAL
1	ENFERMEDAD

## EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS

La Unidad de Apoyo a la Inclusión del Distrito 08D03 Muisne-Atacames realiza el proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes remitidos de las distintas instituciones educativas elaborando los lineamientos de orientación psicopedagógica y de sensibilización para: docentes, padres de familia y estudiantes.

El informe se socializa con los docentes para orientar la elaboración de procesos de adaptación curricular y de inclusión estableciendo las pautas a seguir, apoyando la metodología y propuestas al docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad dentro y fuera del aula.

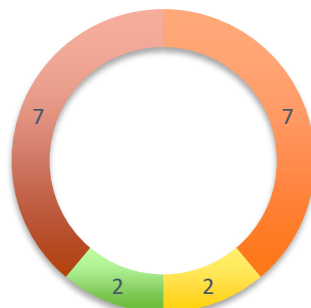


Para el cumplimiento de los lineamientos dados por la UDAI se trabaja coordinadamente con el equipo de los DECE de los establecimientos educativos escolarizados ordinarios, para optimizar los recursos y lograr el desarrollo integral de los estudiantes, considerando que aquellos casos con necesidades en el área psicosocial serán atendidos únicamente por el equipo DECE.

MES	PEDIDOS DE EVALUACIÓN		TOTAL	ASESORIA A PADRES DE FAMILIA
	POR INSTITUCIÓN	ATENCIÓN CIUDADANA		
ENERO	6	2	8	126
FEBRERO	6	1	7	13
MARZO	4	2	6	8
ABRIL	30	8	38	10
MAYO	20	0	20	10
JUNIO	1	10	11	21
JULIO	1	10	11	8
AGOSTO	1	9	10	9
SEPTIEMBRE	10	0	10	27
OCTUBRE	5	5	10	1
NOVIEMBRE	2	1	3	5
DECIEMBRE	0	0	0	8
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>42</b>	<b>121</b>	<b>223</b>

DISCAPA CIDAD	INTELECT UAL	VISUAL	AUDITI VO	FISICO	SIND ROM E DE DO WN	MULTIR ETO	TRAST ORNO S DE COND UCTA	PROBLEMAS DE APRENDIZAJ E
Nº	42	3	10	12	4	0	1	48

**ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVA ESPECIALES  
EVALUADOS**



■ INTELLECTUAL
 ■ VISUAL
 ■ AUDITIVO
 ■ FISICO

**CAPACITACIONES BRINDADAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

La Unidad de Apoyo a la Inclusión proporcionó capacitaciones en 94 de las 114 Instituciones Educativas del Distrito 08D03 con un total de 139 talleres, a 874 docentes y 25 DECES en temas relacionados a inclusión Educativa, Adaptaciones Curriculares, Estrategias pedagógicas en el Aula, Proceso de Evaluaciones alternativas “Ser Bachiller”.

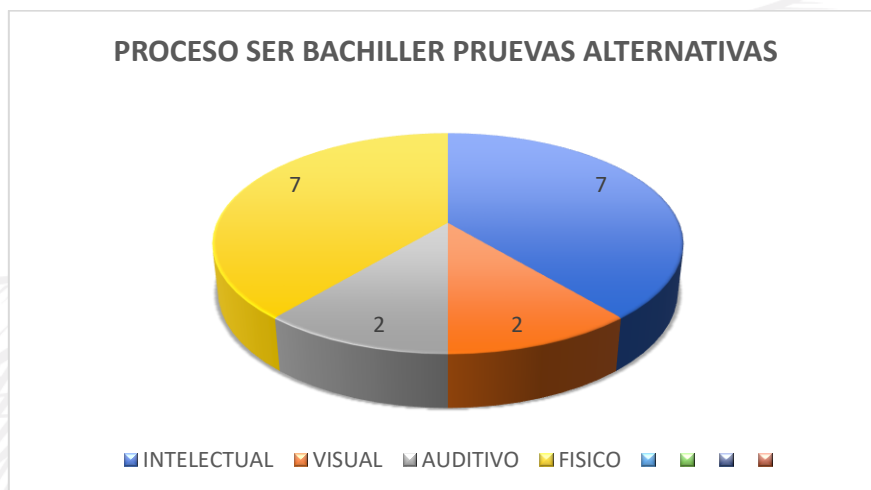
**PROCESO DE EVALUACIONES ALTERNATIVAS PARA LA TITULACIÓN DE BACHILLERATO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.**

La aplicación de la evaluación alternativa constituye una acción de medida afirmativa, a favor de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a una discapacidad. De esta manera se garantiza que el proceso de evaluación nacional Ser Bachiller considere el nivel de conocimiento adquirido de los estudiantes durante toda su formación académica en el Periodo 2018-2019 en el Distrito 08D03 Muisne-Atacames identifico en la población estudiantil perteneciente al Tercero de Bachillerato 6 alumnos con discapacidad intelectual los mismos que recibieron un acompañamiento durante todo el proceso de culminación de sus años de estudios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMIE	ALUMNOS	DISCAPACIDAD
COLEGIO DE BACHILLERATO 21 DE NOVIEMBRE	08H01263	1	Física 83%
		1	Física 40%
COLEGIO DE BACHILLERATO KEPLER REYNA BARONA	08H00660	1	Intelectual 40%
		1	Física 55%
		1	Visual 48%
UNIDAD EDUCATIVA MUISNE	08H00580	1	Física 45%
		1	Auditiva 71%

		1	Intelectual 60%
		1	Intelectual 45%
		1	Intelectual 40%
UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES	08H01275	1	Físico 60%
		1	Auditiva 33%
		1	Intelectual 60%
UNIDAD EDUCATIVA BALNEARIO DE SUA	08H01297	1	Física 81 %
UNIDAD EDUCATIVA CÉSAR PLAZA M.	08H01284	1	Intelectual 60%
UNIDAD EDUCATIVA CHAMANGA	08H00669	1	Visual 75%
UNIDAD EDUCATIVA ESTRELLA DEL MAR	08H01278	1	Física 60%
UNIDAD EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA	08H00584	1	Intelectual 80%

El proceso que se realizó con los 6 estudiantes fueron: identificación, evaluación, redacción del informe psicopedagógico por parte de UDAI, adquisición de información referente al estudiante y el representante, acompañamiento a las instituciones en la elaboración de las pruebas adaptadas estas guiadas por el grado de adaptación curricular que pertenecían dichos estudiantes.



#### PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DE POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Durante el periodo 2018 se identificaron un sinnúmero de NNA en situaciones de riesgo y vulnerabilidad los mismos identificados en territorio por el equipo de administradoras circuitales los cuales informaron de la situación contando con el apoyo de organizaciones gubernamentales como la Junta Protectora de Derechos, Registro Civil con el acompañamiento de la UDAI en representación de Distrito 08D03 Muisne-Atacames, se lograron incluir con éxito a 6 NNA al sistema educativo.



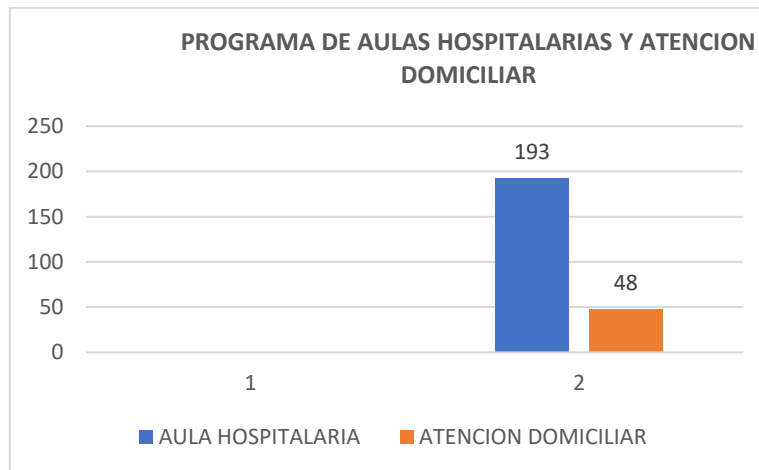
Vale recalcar que con la experiencia adquirida al ejecutar la estrategia de inclusión Caja de Herramientas la población quedo informada sobre la flexibilidad actual para acceder a educación en nuestro territorio.

### PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA

Garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

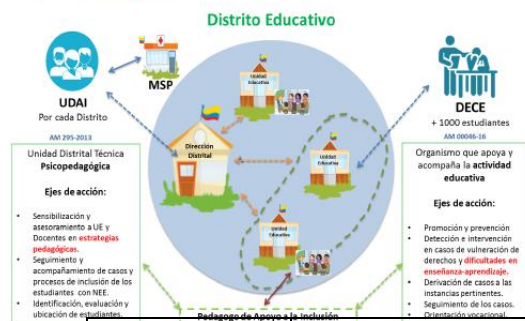
Durante el periodo escolar 2018-2019 contamos ya por segundo año consecutivo en el Distrito 08D03 con el Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria” con sede en el Hospital Juan Carlos Guasti de Atacames, como una política pública que reconozca a los estudiantes en situación de vulnerabilidad, como sujetos de derechos. Tomando como bases lineamientos del Acuerdo N° 0295-13 Art.25 y Acuerdo interministerial N°.0109-16 MINEDUC- MSP

MES	NUMERO DE ATENCIONES	AULA HOSPITARIA	ATENCION DOCIMILIARIA
ABRIL	25	22	3
MAYO	31	28	3
JUNIO	33	30	3
JULIO	16	13	3
AGOSTO	35	32	3
SEPTIEMBRE	17	11	6
OCTUBRE	27	21	6
NOVIEMBRE	9	5	4
DICIEMBRE	9	5	4
<b>TOTAL</b>	<b>241</b>	<b>193</b>	<b>48</b>

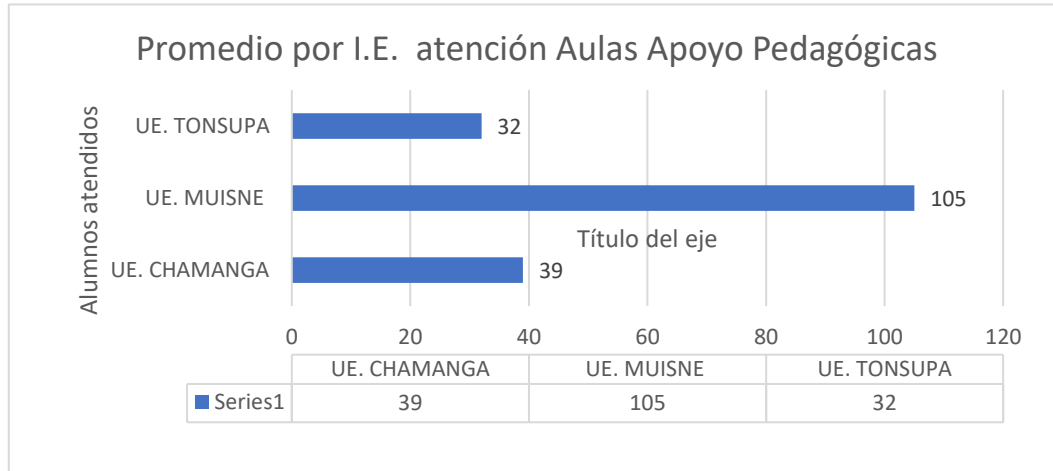


**AULAS DE APOYO PEDAGOGICO**

En el periodo 2018 el Distrito 08D03 Muisne-Atacames implementó por disposición de la Dirección Nacional de Educación Especializa e Inclusiva se realiza la asignación de recursos humanos específicos, en este caso 3 Pedagogas de Apoyo a la inclusión los cuales cumplirán las funciones establecidas en el Acuerdo 295-13 “Los pedagogos de apoyo serán el sostén del proceso educativo de los estudiantes con necesidades educativas especiales y velarán por el aprendizaje, participación, permanencia y culminación de estudios mediante un abordaje integral.”



UNIDAD EDUCATIVA	ESTUDIANTES ATE									
	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEN	OCTUB	NOV.	DIC.	TOTAL DE ATENCIONES
UE. CHAMANGA	17	22	24	24	34	32	32	23	39	247
UE. MUISNE	0	0	0	113	113	105	105	105	105	646
UE. TONSUPA	0	0	0	24	34	32	32	32	32	186
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>161</b>	<b>181</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>160</b>	<b>169</b>	<b>1.072</b>



En lo correspondiente al Departamento de Consejería Estudiantil a nivel Distrital se ha realizado las siguientes actividades:

- Convocatoria al personal del DECE del distrito Atacames-Muisne para informar la daclaratoria de ganadores de concurso. Designación y presentación a los rectores de las instituciones educativas el personal asignado.
- Socialización de las competencias del DECE al personal administrativo de las instituciones.

INSTITUCIONES	BENEFICIADOS
20 INSTTIUCIONES DONDE HAY DECE CANTÒN MUISNE-ATACAMES	50 DIRECTORES Y RECTORES

- Informar sobre los eventos del plan de convivencia armónica y cultura de paz que se realizarían en el Marco del Programa Más unido, más protegido.
- Primer festival interprovincial canción inédita "Más unido, más protegido".

INSTITUCIONES	BENEFICIADOS
35 INSTITUCIONES DE LOS CANTONES RIOVERDE, SAN LORENZO, ELOY ALFARO, ESEMRALDAS, ATACAMES	500 ESTUDIANTES 25 PADRES DE FAMILIA

- Debate interprovincial Esmeraldas Hablas tú, hablo yo

INSTITUCIONES	BENEFICIADOS
35 ESMERALDAS, ATACAMES	200 ESTUDIANTES 20 PADRES DE FAMILIA 20 ENTRE AUTORIDADES Y DOCENTES

- Debate intercolegial MUISNE-ATACAMES

INSTITUCIONES	BENEFICIADOS
5 INSTITUCIONES DE ATACAMES	100 ESTUDIANTES 25 PADRES DE FAMILIA



5 INSTITUCIONES DE MUISNE	100 ESTUDIANTES 25 PADRES DE FAMILIA
---------------------------	---

▪ Círculos restaurativos

INSTITUCIONES	BENEFICIADOS
40 PSICOLOGOS Y APOYOS DECE DE LOS CANTONES RIOVERDE, SAN LORENZO, ELOY ALFARO, ESEMRALDAS, ATACAMES	40 PERSONAL DEL DECE DIFERENTES CANTONES

▪ Creación de la red de Consejería Estudiantil.

CIRCUITOS	PERSONAL DECE
7 CIRCUITOS C1, C2a, C3, C4, C5, C6, C7	7 PSICOLOGOS COMO COORDINADORES RED CONSEJERIA

- Distribución de enlazamiento del personal DECE del Distrito 08D03 Muisne-Atacames. tomando en consideración la ubicación geográfica, movilidad y demás condiciones externas propias del territorio, para planificar los traslados de los profesionales del DECE a las instituciones enlazadas, se elaboró una planificación previa, misma que fue socializada y entregada a las autoridades de la institución núcleo; como a las instituciones enlazadas para el respectivo seguimiento. El vínculo directo de los profesionales DECE que se trasladen a las instituciones enlazadas, serán los docentes tutores de grado o curso, quienes deberán articular acciones concretas en el marco de los ejes de acción descritos en el presente modelo".

▪ Concurso de murales

INSTITUCIONES	BENEFICIADOS
22 ATACAMES Y MUISNE	150 ESTUDIANTES ATACAMES 100 ESTUDIANTES MUISNE

- Seguimientos a los presuntos casos de violencia sexual cometidos en las diferentes instituciones educativas del distrito.

INSTITUCIONES	VICTIMAS
14 INSTITUCIONES DEL CANTON MUISNE-ATACAMES	33 ENTRE ACOSO-VIOLACION-ESTUPRO-ABUSO SEXUAL
	10 CASOS POR ACOSO DE DOCENTES, 3 ENTRE COMPAÑEROS DE AULA Y LOS DEMAS SON CASOS PARTICULARES

- Inducción sobre rutas y protocolos de actuación frente a casos de uso y consumo, comercialización de drogas.

INSTITUCIONES	BENEFICIADOS
22 ATACAMES Y MUISNE	22 DECE

- Mesa fronteriza

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
36 PARTICIPANTES

- Solicitud de personal Dece mediante Memorandum N° 0013 del Apoyo DECE distrital.
- Módulo N° 5 APOYO AL RENDIMIENTO ESCOLAR del programa Educando en familia a docentes, padres y estudiantes en sus 3 etapas que son capacitación a docentes, capacitación a padres y encuentro comunitario.

INSTITUCIONES	BENEFICIADOS
9 INSTITUCIONES MUISNE-ATACAMES	30 DOCENTES 500 ESTUDIANTES ATACAMES- MUISNE 700 PADRES DE FAMILIA

- Toma de Parque o Flash Mot en el cantón Atacames y Muisne.

INSTITUCIONES	BENEFICIADOS
1 INSTITUCIÓN MUISNE 1 INSTITUCIÓN ATACAMES	300 ESTUDIANTES

- Módulos de Educando en familia.

TEMÁTICA	INSTITUCIONES	TOTAL
VALORES	U.E. CHAMANGA, EGB. QUITO, EGB. VICTORIA VASQUEZ, COL.BACH. NELSON ESTUPIÑAN	350
SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD	U.E. CHAMANGA, EGB. QUITO, EGB. VICTORIA VASQUEZ, COL.BACH. NELSON ESTUPIÑAN	400
PREVENCIÓN DE DROGAS	U.E. CHAMANGA, EGB. QUITO, EGB. VICTORIA VASQUEZ, COL.BACH. NELSON ESTUPIÑAN, U.E. FISC. ESTRELLA DEL MAR	600

PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR Y VIOLENCIA ESCOLAR	U.E. CHAMANGA, EGB. QUITO, EGB. VICTORIA VASQUEZ, COL.BACH. NELSON ESTUPIÑAN, U.E. FISCM. ESTRELLA DEL MAR	600
APOYO AL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR	U.E. CHAMANGA, EGB. QUITO, EGB. VICTORIA VASQUEZ, COL.BACH. NELSON ESTUPIÑAN, U.E. FISCM. ESTRELLA DEL MAR, U.E. BALNEARIO DE SUA, U.E. ROSA CEVALLOS, U.E. ATACAMES, EGB. ATAHUALPA	1230
MIS 6 SENTIDOS EN PREVENCIÓN SEXUAL	U.E. CHAMANGA, EGB. QUITO, EGB. VICTORIA VASQUEZ, COL.BACH. NELSON ESTUPIÑAN, U.E. FISCM. ESTRELLA DEL MAR, U.E. BALNEARIO DE SUA, U.E. ROSA CEVALLOS, U.E. ATACAMES, EGB. ATAHUALPA, U.E. SAN FRANCISCO DEL CABO, U.E. MUISNE, U.E. GABRIEL IRIARTE RIOS, U.E. ROSA CEVALLOS, EGB. MERCEDES CEVALLOS, U.E. AGUEDA GONZALEZ, U.E. NIXON ARAY, U.E. PIERRE, EGB. GENERACIONES DEL FUTURO, U.E. PRINCIPE DE PAZ, U.E. CESAR PLAZA MONZON, EGB. TONCHIGUE	15.683

- Módulo N°6 MIS SEIS SENTIDOS del programa Educando en familia a docentes, padres y estudiantes en sus 3 etapas que son capacitación a docentes, capacitación a padres y encuentro comunitario.



INSTITUCIONES			BENEFICIADOS		
22	INSTITUCIONES	MUISNE-ATACAMES	15.683	ENTRE	DOCENTES, ESTUDIANTES ATACAMES-MUISNE, PADRES DE FAMILIA

- Día de la Familia

INSTITUCIONES			BENEFICIADOS		
114	INSTITUCIONES	MUISNE-ATACAMES	26.983	ESTUDIANTES	

- Entrega de computadoras por parte del Distrito de Educación al personal DECE.

INSTITUCIONES	N° COMPUTADORAS
20	21

- Taller de Educando en Familia Circuital, escogido desde la zona para el circuito N° 5.

INSTITUCIONES	BENEFICIARIOS
13	1.800

- Capacitación al Apoyo DECE sobre Respiramos Inclusión.

DISTRITO	BENEFICIADOS
1	APOYO DECE CESAR CALLAVERAL

- Registro semanal de la matriz más unidos, más protegido y hechos relevantes.
- Registros de casos a la plataforma Redevi.

INSTITUCIONES	PLATAFORMA RDEVI
14 INSTITUCIONES DEL CANTON MUISNE-ATACAMES	33 CASOS

- Participación de la mesa de Justicia en Esmeraldas.

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
1 APOYO DECE
1 UDAI
3 DECE

- Recepción y entrega de materiales de oficina al personal Dece de las instituciones educativas para llevar a cabo la implementación de los módulos de educando en familia.

- Curso Virtual por el MSP sobre abordaje, estrategias, factores de protección-riesgos, mitos sobre el consumo de droga.

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
1 APOYO DECE 25 DECE

- Informes de bienestar social a petición del Jefe de Talento humano.

TRASLADO BIENESTAR SOCIAL
10 TRASLADOS

- Taller de refuerzos sobre tipos de informe al Apoyo Dece y replicar a los compañeros Coordinadores y Analistas institucionales.

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
1 APOYO DECE 25 DECE ANALISTA Y COORDINADORES

- Taller para jornadas de prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
1 APOYO DECE

- Capacitación al Proyecto EBJA sobre las rutas y protocolos de drogas.
- Convocatoria a capacitación con la Unidad de salud mental del distrito 08D03-Muisne-Atacames-Salud.

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
1 APOYO DECE 25 DECE

- Taller Respiramos Inclusión Esmeraldas parte II.

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
1 APOYO DECE 1 ANALISTA 3 COORDINADORES

- Participación de videoconferencia sobre “Estrategias para la prevención y abordaje del acoso escolar”.

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
1 APOYO DECE

- Recepción de Materiales de “Estrategias para la prevención y abordaje del acoso escolar”, para los DECE de las instituciones educativas.

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
22 APOYA MANOS
30 GUIAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE DEL ACOSO ESCOLAR

- Reunión de trabajo con el Padre Antonio Maeso del proyecto La casa de Pasita, para coordinar los talleres para los profesionales del DECE
- Coordinación de charlas por la Policía sobre Prevención de la pirotecnia.
- Invitación por parte de UDAI al video conferencia sobre “Encuentro internacional de inclusión educativa frontera sur”.

PERSONAL DECE PARTICIPANTES
1 APOYO DECE
25 DECE ANALISTA Y COORDINADORES
15 DOCENTES

- Visita a las instituciones de donde se procedió a ser auditadas por el Mineduc.

VISITAS
1 U.E. ÀGUEDA GONZALEZ Q.
1 U.E. ATACAMES

- Visitas a instituciones educativas para seguimiento de casos; solicitadas por la zona donde haya casos de violencia sexual.

VISITAS
COL. BACH. 12 DE OCTUBRE
U.E. FISCM. ESTRELLA DEL MAR
EGB. GENRAL VILLAMIL

- Reunión con el Cbop. Cristhian Mina Vernaza, Facilitador de Dinapen Atacames para coordinar, planificar y ejecutar charlas en cantón Atacames-Muisne sobre casos de presunción de expendio y consumo de droga dentro de las instituciones educativas.

Todas las acciones dirigidas para garantizar el bienestar integral de los actores de la comunidad educativa, priorizando el interés de los niños, niñas y adolescentes, a través de procesos integradores sociales, emocionales, psicoeducativos y psicológicos, con el fin de alcanzar el crecimiento personal, interpersonal,



académico y vocacional de cada estudiante. En todos los problemas remitidos al departamento se les brindó apoyo moral, psicológico, charlas de autoestima, valores y el buen vivir.

Dentro de las competencias como Apoyo Seguimiento y Regulación se han ejecutado las siguientes actividades:

ACTIVIDADES	LOGROS ALCANZADOS
Duplicado y refrendación de título	134 trámites de duplicados de títulos
Exámenes de ubicación para quienes no cuentan con documentación de estudios en la educación	33 estudiantes se realizó el trámite.
Homologación de títulos de bachiller realizados en el exterior	Se realizó 2 homologaciones de títulos de los Países: Venezuela.
Ratificación de gobierno escolar	16 resoluciones de Ratificación de Gobierno Escolar de Instituciones educativas Fiscales
Ratificación de vocales de consejo ejecutivo (apoyo y seguimiento)	11 resoluciones de ratificación de Consejo Ejecutivo en el período 2018-2019.
Reconocimiento de estudios realizados en el exterior.	Se realizó 11 reconocimientos de estudios de los Países de España, Bolivia, Venezuela, Estados Unidos, Chile, Perú, Italia, Costa Rica, Canadá, Francia, Alemania, Suiza, Paraguay, Cuba que vienen a continuar en el Ecuador sus estudios.
Registro del Código de Convivencia	63 registros de las diferentes instituciones
Registro Proyecto Educativo Institucional Proyecto Educativo Institucional (PEI)	45 registros del PEI
Traslados de Estudiantes de IE Fiscal a IE Fiscal del mismo régimen	500 traslados de estudiantes en inscripciones continuas
Aprobación de eventos estudiantiles organizado por instituciones educativas	Se autorizó la realización de los eventos previo a la presentación de los requisitos a instituciones educativas Instituciones fiscales y Particulares y municipales en el desfile cívico por la cantonización de Atacames y Muisne.
Control de la aplicación de la normativa de costos para los diferentes niveles y modalidades de la educación	Verificación en las 9 instituciones educativas Particulares, Ficomisionales y Municipales.
Aprobación de eventos estudiantiles organizado por instituciones educativas	Se autorizó la realización de los eventos previo a la presentación de los requisitos a 9 Instituciones fiscales y particulares como son: Exposiciones, casa abierta, festivales y desfiles.
Coordinación educativa	1 Convenio con la GAD Municipal y las instituciones educativas como Águeda Gonzales y Mercedes Cevallos del circuito 05, circuito 08. Balneario de Sua y Tonchigüe. en el programa de actividades extra escolares.
Registro de inscripción y calificaciones de Participación Estudiantil	19 instituciones educativas
CAMPAÑA YAPANA	19 instituciones educativas entre fiscales ficomisionales y particulares en el 2018 del mes de Agosto.
PRUEBAS SER BACHILLER -COSTA	1279 Estudiantes régimen Costa

Titulación del año lectivo 2016-2017	1279 títulos de bachiller por imprimir del año lectivo 2018-2019
Fichas de Titulación	46 fichas con datos de refrendación
Inscripción de estudiantes de educación inicial, básica y bachillerato	Se inscribió 363 estudiantes en sedes tradicionales
Pase o Transferencias de Instituciones Educativas	Se realizó 428 Pases o Transferencias de estudiantes en sedes tradicionales
Programación CULLA RAIMY actividad realizada en el mes de septiembre Día del Sol Recto	Se realizó con 8 instituciones fiscales, fiscomisionales y particulares del Distrito 08D03M-AE
Adquisición de Material Didáctico	Se cubrió 19 Instituciones de Bachillerato 89 instituciones de educación básica e inicial
Programación Bibliotecas se toma La Plaza	Se realizó con 2 instituciones fiscales, Águeda Gonzales y Atacames

PROCESO	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS DOCENTES DIRECTOR
Fortalecimiento de la asignatura de Educación Cultural y Artística.	- Capacitación a los docentes de Cultura Física y Educación Artística	45 docentes de Cultura Física 34 de Educación Artística
Redes de Aprendizajes	- Implementación de Redes de aprendizaje con docentes de educación inicial y preparatoria -	110 docentes beneficiados
Implementación de los planes, programas y proyectos emanados por planta central para mejorar procesos de mejora de la calidad educativa	- Reforzamiento de los lineamientos ministeriales en torno a los programas de Proyectos Escolares, Extraescolares, Concursos escolares, planes de aplicación de los ejes transversales de currículo, Vinculación con organismos culturales, entre otros.	60 directivos
Inspecciones periódicas conforme requerimiento, acerca de la implementación en territorio de las disposiciones ministeriales en los tres niveles de educación regular y emite informes técnicos consolidados para orientar procesos de mejora continua a nivel distrital y zonal.	- Visitas por muestreo a instituciones del nivel Inicial de Educación. - Visitas por muestreo a instituciones de EGB para la revisión y fortalecimiento de la aplicación de proyectos escolares.	56 instituciones beneficiadas y participantes en proyectos escolares

Soporte técnico-pedagógico-legal en el desarrollo de proyectos educativos institucionales (PEI) en sus cinco componentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesoría, seguimiento, monitoreo de la estructura del Proyecto Educativo Institucional (PEI) partiendo de la Autoevaluación Institucional.</li> <li>-</li> </ul>	40 docentes y directivos
Direccionamiento, orientación y apoyo a equipos directivos y docentes sobre la implementación de estándares de calidad educativa, código de convivencia, innovaciones educativas y demás lineamientos técnico curriculares de gestión escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asesoría sobre la estructura del Código de convivencia institucional y la conformación de planes de protección integral de estudiantes</li> <li>- Reforzamiento sobre la vinculación de los estándares de calidad educativa con las planificaciones curriculares a nivel meso y micro curricular</li> </ul>	40 docentes y directivos

El Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos de la Campaña Todos ABC Monseñor Leonidas Proaño cuenta con los siguientes datos:

- En la Fase I y Fase II y Fase III del Proyecto existe un total de 1.614 estudiantes inscritos
- Asistentes en aula FASE II y III 590 estudiantes que asisten en Alfabetización, Post. Alfabetización, Básica y Bachillerato.

FASES	ESTUDIANTES
FASE 1 SEPTIEMBRE 2017 a AGOSTO 2018 <b>TOTAL 384</b>	Alfabetización. 132 Post.Alfabetización. 78 Básica Intensiva. 84 Bachillerato Intensivo 90 pendientes de rendir la pruebas Ser Bachiller y graduarse
FASE II ABRIL 2018 <b>TOTAL 140</b>	Oferta de básica superior 57 Bachillerato intensivo 83
FASE III: NOVIEMBRE 2018	Alfabetización. 84 Post.Alfabetización. 195 Basica Superior. 479 Bachillerato Intensivo 332



El servicio educativo para jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa por Institución Educativa.

FASE	OFERTA	UNIDAD EDUCATIVA	ESTUDIANTES	NUMERO DE DOCENTES
FASE 1	ALFABETIZACION	NIXON ARAY ALBERTO PERDOMO FRANCO LIGIA ROJAS PADILLA RAMON PACHECO GLLRIA DEL HIERRO CIUDAD DE QUININDE U.E. ATACAMES	132	8
	POST.ALFAB	U.E. TONSUPA 6 DE MAYO DOMINFO PERDOMO MELCHOR	195 78	3 3
	BASICA SUPERIOR	COLG.KEPLER REYNA COLG.21 DE NOVIEMBRE	84	4
	BACH.INTENSIVO.S EPTIEMBRE 2017 - AGOSTO 2018	KEPLER REYNA COLG.21 DE NOVIEMBRE	90	5
FASE II	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	U.E. CHAMAN GA	57	
	BACH.INTEN SIVO	U.E. CHAMANGA	83	
FASE 3	ALFABETIZACION	DOMINGO PERDOMO NIXON ARAY MUISNE	84	3

POST.ALFABETIZACION	DOMINGO PERDOMO TONSUPA MAXIMINO INTRIAGO 6 DE MAYO LIGIA ROJAS PADILLA RAMON PACHECO ALBERTO PERDOMO FRANCO	195	4
BASICA INTENSIVA	COLG.KEPLER REYNA BARONA	479	7
	COLG.21 DE NOVIEMBRE		
BACH. INTENSIVO	COLG.KEPLER REYNA B ARONA COLG.21 DE NOVIEMBRE	332	6

### 5.1.2. División Distrital de Planificación.

La División Distrital de Planificación realizó las actividades detalladas a continuación:

No	PROCESOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan Operativo Anual 2018.</li> <li>Techo Proforma Presupuestaria 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de formatos POA a los jefes departamentales.</li> <li>Solicitud de Planificación presupuestaria 2018 por programa y actividad a los jefes departamentales, según competencias.</li> <li>Consolidación del POA Distrital 2018.</li> <li>Socialización de POA consolidado con las autoridades distritales y departamentales.</li> <li>POA 2018 con firmas de responsabilidad entregado a UADF Distrital para construcción del PAC 2018.</li> <li>POA 2018 consolidado con firmas de responsabilidad entregado a la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación Presupuestaria Anual (POA 2018) consolidado y aprobado por Ministro de Educación FANDER FALCONI.</li> <li>Techo presupuestario 2019 aprobado por Ministro de Educación-Milton Luna Tamayo.</li> </ul>

		<p>Coordinación de Educación Zonal 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de la proforma presupuestaria 2019.</li> </ul>	
2	Seguimiento a la Ejecución Presupuestaria 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización del POA según reasignaciones mensuales.</li> <li>• Elaboración de matriz de seguimiento a la ejecución presupuestaria mensual del POA 2018.</li> <li>• Elaboración de matriz de seguimiento a ejecución presupuestaria mensual de mantenimiento a infraestructura escolar, limpieza y aseo y, seguridad y vigilancia de I.E.</li> <li>• Elaboración de cuatro informes de reprogramaciones presupuestaria de los programas 001, 57 y 60.</li> <li>• Elaboración de certificaciones presupuestarias según Planificación presupuestaria 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POA 2018 actualizado según nuevas reasignaciones.</li> <li>• Matriz de seguimiento a la ejecución presupuestaria mensual actualizada, entregada y aprobada por Planificación Zonal.</li> <li>• Matriz (AEMI) de seguimiento a la ejecución presupuestaria mensual de mantenimiento a infraestructura educativa actualizada, entrega y aprobada por Planificación Zonal.</li> <li>• Tres autorizaciones e informes de reprogramación presupuestarias entregados a la UAF 08D03.</li> <li>• Certificaciones presupuestarias entregadas a UAF 08D03</li> </ul>
3	Rendición de cuentas. (CPCCS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de matriz e informe de rendición de cuentas periodo fiscal 2017.</li> <li>• Ingreso de informe de rendición de cuentas en link del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz e informe de rendición de cuentas entregado y aprobado por Planificación Zonal.</li> <li>• Rendición de cuentas periodo fiscal 2017, en aplicativo del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.</li> </ul>
4	Actualización del Archivo Maestro (AMIE) periodo Fin 2017 e Inicio 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento a las autoridades responsables para que realicen los Cursos de capacitación virtual de actualización del AMIE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 115 instituciones educativas con Archivo Maestro actualizado periodo fin 2017.</li> <li>• 115 instituciones educativas con Archivo</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soporte y asistencia técnica personalizada a las instituciones que presentaron dificultad para actualizar el AMIE.</li> <li>• Instalación de laboratorio informático improvisado Atención Ciudadana para dar facilidades a la ejecución del proceso a las IE que no tiene computadoras ni servicio de internet.</li> </ul>	<p>Maestro actualizado periodo Inicio 2018.</p>
5	Planta Docente Optima 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de distributivos de trabajo y mallas curriculares de las instituciones educativas.</li> <li>• Aprobación de los distributivos de trabajo de las I.E.</li> <li>• Determinación de docentes en excesos y necesidades en cada una de las instituciones educativas.</li> <li>• Elaboración de matriz e informes técnicos sobre la necesidad de 72 docentes para cubrir la Planta Docente Óptima 2018.</li> <li>• Informe técnico de Reubicación de docentes por excesos y por necesidad según el perfil requerido.</li> <li>• Elaboración de matriz e informe técnico para validación de ingreso de 35 docentes nuevos de los cuales 24 fueron de la primera asignación y 11 de la segunda asignación.</li> <li>• Elaboración de informes técnicos de planificación para validación de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación de la Planta Docente Óptima (72 necesidades docentes entregada y aprobadas por Planificación Zonal y Dirección Nacional de Planificación para el periodo 2018).</li> <li>• Resolución de autorización de reubicación de docentes en excesos y por necesidad.</li> <li>• Validación y autorización de ingreso de 35 nuevos docentes para cubrir Planta Docente Optima 2018.</li> <li>• <b>47 docentes como déficit de Planta Docente Óptima 2018 (37 pendientes por nuevas necesidades y 10 por traslado de bienestar social.</b></li> <li>• Autorización y validación de 8 docentes por reemplazos</li> </ul>

		reemplazos docentes por jubilación, renuncia y muerte.	
6	Estadística estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de matriz estadística mensual por nivel, año o grado y paralelos por institución educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz estadística mensual consolidada y entrega a Coordinación Zonal.</li> </ul>
7	Ampliación de Oferta Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de informe técnico para ampliación de oferta educativa de I.E. Particular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de Oferta Educativa hasta nivel de bachillerato y cambio de denominación de escuela a Unidad Educativa Particular Príncipe de Paz.</li> </ul>
8	Asignación de cupos a I.E.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de matriz de asignación de cupos a las I.E. por año básico, paralelos y oferta educativa según disponibilidad de aulas y capacidad máxima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz de asignación de cupos y aforo máximo entregada y aprobada por Planificación Zonal.</li> </ul>
9	Regularización de I.E en sistemas GIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inactivación de IE cerradas en el sistema GIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema GIA actualizado.</li> </ul>
10	Encadenamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación de institución educativa fiscales según oferta educativa a estudiantes que van a 8vo, 10mo y 3er año de bachillerato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz de encadenamiento a instituciones educativas fiscales entregada y aprobada por Planificación Zonal.</li> </ul>
11	Regularización de I.E en sistema GIEE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validación de oferta educativa por nivel año grado y paralelos de instituciones educativas fiscales.</li> <li>• Creación de oferta complementaria por nivel año grado y paralelo en instituciones educativas fiscales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema GIEE actualizado y validado por Planificación zonal.</li> </ul>
12	Actualización de oferta educativa I.E. de 3ro de bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de informe técnico de planificación para actualizar oferta educativa de las instituciones educativas de tercero de bachillerato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de oferta educativa actualizada de las instituciones educativas de tercer año de bachillerato.</li> </ul>

13	Validación de Predios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de informes técnicos de micro-planificación para validación de nuevos predios educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Validación de predios para construcción de nueva IE. Muisne.</li> </ul>
14	Redes Educativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de informe técnico para la legalización de Dos redes educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dos informes técnicos para la creación de dos Redes Educativas aprobados por Planificación Zonal. Pendiente la resolución.</li> </ul>
15	Modelamiento de Rutas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de informes técnicos de micro-planificación de modelamiento de rutas de transporte para instituciones educativas fusionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 informes técnicos de micro-planificación de rutas de transportes para la I.E. fusionadas entregados y validados por Planificación Zonal.</li> </ul>
16	Legalización de Oferta Educativa de proyectos Ebja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de informe técnico de planificación para legalizar oferta educativa de proyectos de Educación para Jóvenes y Adultos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13 informes entregados y aprobados por Planificación Zonal para emitir resolución de legalización de oferta EBJA en instituciones fiscales</li> </ul>

### 5.1.3. División Distrital de Administración Escolar.

La Dirección Distrital de Educación 08D03 Muisne – Atacames – Educación con la finalidad de brindar una educación de calidad y calidez mediante las actividades de la División Distrital de Administración Escolar, mediante el mantenimiento de las instituciones educativas en funcionamiento, entrega de mobiliario, textos escolares, uniformes, dotación de desayuno y almuerzos escolar a centrado sus esfuerzos por brindar a la comunidad educativa de las herramientas necesarias para un aprendizaje óptimo.

#	OBJETO DE CONTRATACION	# INSTITUCIONES
1	MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA DE LOS CAMPAMENTOS EDUCATIVOS <b>UNIDAD EDUCATIVA CHAMANGA</b> CON CÓDIGO AMIE 08H00669, <b>UNIDAD EDUCATIVA MUISNE</b> CÓDIGO AMIE 08H00580 Y UNIDADES EDUCATIVAS PLURIDOCENTES: UNIDAD EDUCATIVA <b>ROSA CEVALLOS</b> CÓDIGO AMIE 08H01479, UNIDAD EDUCATIVA <b>GABRIEL IRIARTE RÍOS</b> CÓDIGO AMIE 08H00663, UNIDAD EDUCATIVA <b>SAN FRANCISCO DEL CABO</b> CÓDIGO AMIE 08H00620, UNIDAD EDUCATIVA <b>MACARA</b> CÓDIGO AMIE 08H01306 Y UNIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNIDAD EDUCATIVA <b>NIXON RAÚL ARAY</b> CÓDIGO AMIE 08H01524, UNIDAD EDUCATIVA <b>NUEVO AMANECER</b> CODIGO AMIE 08H02155	8



2	<p>MANTENIMIENTO Y ADECUACION, DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS: ESCUELA JOSE TORRES CON CODIGO AMIE 08H00642, ESCUELA E.G.B. FILOCLES MUÑOZ CON CODIGO AMIE 08H00650, E.G.B. PRESIDENTE ROSEVELLT CON CODIGO AMIE 08H00646, E.G.B. MANUEL QUIROGA CON CODIGO AMIE 08H00664, E.G.B. ATAHUALPA PERDOMO FRANCO CON CODIGO AMIE 08H00667, ESCUELA DOLORES SUCRES CON CODIGO AMIE 08H00657, COLEGIO B.G.U. KEPLER REINA BARONA CON CODIGO AMIE 08H00660, ESCUELA CIUDAD DE BABAHOYO CON CODIGO AMIE 08H00651, ESC. EGB ALFREDO RODRIGUEZ VERA CON CODIGO AMIE 08H00598, ESCUELA EGB. FISCAL NUEVA UNION CON CODIGO AMIE 08H00601, ESCUELA 3 DE MARZO CON CODIGO AMIE 08H00590, ESCUELA EGB MAXIMINO INTRIAGO PATIÑO CON CODIGO AMIE 08H00593, ESCUELA EGB. 20 DE JULIO CON CODIGO AMIE 08H00628, ESCUELA CORNELIO CASTILLO BONE CON CODIGO AMIE 08H00617, ESCUELA EGB. CORONEL FELICIANO CHECA CON CODIGO AMIE 08H00630, ESCUELA EGB. GENERAL VILLAMIL CON CODIGO AMIE 08H00607, COLEGIO BACHILLERATO "TONCHIGUE" CON CODIGO AMIE 08H01315, C.E.I. LUZ DEL ALBA CON CODIGO AMIE 08H01265, ESC. EGB "ADALBERTO ORTIZ" CON CODIGO AMIE 08H01310, ESCUELA EGB. LIGIA ROJAS PADILLA CON CODIGO AMIE 08H01313, ESCUELA EGB. "TONCHIGUE" CON CODIGO AMIE 08H01300, ESCUELA EGB. REPUBLICA DE FRANCIA CON CODIGO AMIE 08H00611, ESCUELA EGB. RAMON MOREIRA VERA CON CODIGO AMIE 08H01601, ESCUELA EGB MARIA ESTHER ARROYO DE MORAN CON CODIGO AMIE 08H01283, ESCUELA EGB. 26 DE SEPTIEMBRE CON CODIGO AMIE 08H00615, DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 "MUISNE – ATACAMES - EDUCACION", PERTENECIENTE A LA ZONAL 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN</p>	25
3	<p>MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGÜES: UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JUAN LORENZO AÑAPA CON CODIGO AMIE 08B00041, CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "SAN SALVADOR" CON CODIGO AMIE -08B00007, CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "DOMINGO PERDOMO MELCHOR" CON CODIGO AMIE 08B00050, CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE JOSE TAPUYO DE LA CRUZ CON CODIGO AMIE 08B00105, CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "FE Y ALEGRIA" CON CODIGO AMIE 08B00043, DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 "MUISNE – ATACAMES - EDUCACION", PERTENECIENTE A LA ZONAL 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN</p>	5
4	<p>ADECUACION, DE LAS EDIFICACIONES E INFRAESTRUCTURA DE LAS UNIDAD EDUCATIVA: AGUEDA GONZALES CON CODIGO AMIE 08H00642, EN LAS ESPECIALIDADES DE BACHILLERATO TECNICO DE MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS, DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 "MUISNE – ATACAMES - EDUCACION", PERTENECIENTE A LA ZONAL 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.</p>	1
5	<p>MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA EGB. WALKER VERA CON CODIGO AMIE 08H00640, ESCUELA EGB. ANTONIO ANTE CON CODIGO AMIE 08H01327, DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 "MUISNE – ATACAMES - EDUCACION", PERTENECIENTE A LA ZONAL 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.</p>	2
6	<p>MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESCUELA EGB. GUALBERTO CHASING MARCIAL CON CODIGO AMIE 08H00653,</p>	8

	ESCUELA EGB. LUZ Y LIBERTAD CON CODIGO AMIE 08H00665, ESCUELA EGB. PULIO GARZON CON CODIGO AMIE 08H00618, ESCUELA EGB. JOSE JOAQUIN DE OLMEDO CON CODIGO AMIE 08H00594, ESCUELA EGB. JOSE NEPTALI SILVA 08H01344, ESCUELA EGB. JOSE RIOFRIO CON CODIGO AMIE 08H00659, ESCUELA EGB. CIUDAD DE SAN LORENZO CON CODIGO AMIE 08H01307, ESCUELA EGB. JOSE LAUTARO ORTIZ CON CODIGO AMIE 08H00608, PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE – ATACAMES – EDUCACION.	
7	MANTENIMIENTO PREVENTIVA BATERIAS SANITARIAS UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES.	1

**TEXTOS, UTILES ESCOLARES Y DESAYUNO ESCOLAR**

ALIMENTACION DISTRIBUIDA DURANTE EL AÑO 2018 EN LA ZONA 1						
DISTRITO 08D03	DESAYUNO		REFRIGERIO		DESAYUNO Y REFRIGERIO EDUCACION INICIAL	
	BENEFICARIOS	INSTITUCIONES	BENEFICARIOS	INSTITUCIONES	BENEFICARIOS	INSTITUCIONES
MUISNE ATACAMES	20.369	106			20.369	106
<b>TOTAL</b>	<b>20.369</b>	<b>106</b>			<b>20.369</b>	<b>106</b>

En el Distrito 08D03, se han beneficiado a 20.369 estudiantes con desayuno escolar

**RECURSOS EDUCATIVOS : TEXTOS DISTRIBUIDOS DURANTE EL AÑO 2018 EN LA ZONA 1**

MUISNE	29.076
ATACAMES	
<b>TOTAL</b>	<b>29.076</b>

En el Distrito 08D03, se han beneficiado a 29.076 estudiantes con textos de educación Básica y Bachillerato.

**RECURSOS EDUCATIVOS DISTRIBUIDOS DURANTE EL AÑO 2018 EN LA ZONA 1**

DISTRITO 08D03	UNIFORMES EDUCACION INTERCULTURAL	UNIFORMES EDUCACION BILINGÜE
MUISNE ATACAMES	15.501	497
<b>TOTAL</b>	<b>15.501</b>	<b>497</b>

En el Distrito se han beneficiado a 15.501 estudiantes con uniformes educación intercultural y 497 uniformes educación bilingüe

**RECURSOS EDUCATIVOS DISTRIBUIDOS DURANTE EL AÑO 2018 EN LA ZONA 1**

DISTRITO 08D03	PUPITRES NUEVOS ENTREGADOS 2018
MUISNE ATACAMES	1.400
<b>TOTAL</b>	<b>1.400</b>

En el distrito 08D03, en el año 2018 se ha beneficiado 15 instituciones educativas con un total de 1.400 pupitres.

DISTRITO 08D03	PIZARRAS
MUISNE ATACAMES	168
<b>TOTAL</b>	<b>168</b>

En el distrito 08D03, en el año 2018 se ha beneficiado 60 instituciones educativas con un total de 168 pizarras

- Se realizaron TDR y documentación para la Contratación de los servicios de Seguridad y Vigilancia, además del servicio de limpieza Instituciones Educativas como son:
  - ✓ Campamento Educativos Provisionales Chamanga y Muisne (# 2)
  - ✓ Unidades Pluridocentes: Rosa Cevallos, San Francisco del Cabo, Gabriel Iriarte Ríos, y Macara (# 4)

#### PROCESOS ELABORADOS PARA CONTRATACION DE SERVICIO DE SEGURIDAD INSTITUCIONES EDUCATIVAS

#	OBJETO DE CONTRATACION	# INSTITUCIONES
1	Brindar el "Servicio de Seguridad y Vigilancia para las Unidades Educativas SIGLO XXI PLURIDOCENTES "MACARA, DEL RECINTO MACARA, PARROQUIA TONCHIGUE, CANTÓN ATACAMES; ROSA CEVALLO, RECINTO AGUAS CLARA, PARROQUIA DAULE, CANTÓN MUISNE; GABRIEL IRIARTE RIOS, RECINTO 3 VÍAS, PARROQUIA SAN GREGORIO, CANTÓN MUISNE; Y CABO DE SAN FRANCISCO, PARRQUIA SAN FRANCISCO DEL CABO, CANTÓN MUISNE", PROVINCIA DE ESMERALDAS PERTENECIENTE AL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES EDUCACIÓN DE LA CZEZ1".	Rosa Cevallos, San Francisco del Cabo, Gabriel Iriarte Ríos, Macara
2	BRINDAR EL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA A LAS INSTALACIONES DE LOS CAMPAMENTOS EDUCATIVOS CHAMANGA Y MUISNE, EN LAS ÁREAS INTERIORES Y EXTERIORES, EQUIPO Y MOBILIARIO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	Chamanga y Muisne
3	BRINDAR EL SERVICIO DE LIMPIEZA Y ASEO A LAS INSTALACIONES DE LOS CAMPAMENTOS EDUCATIVOS CHAMANGA Y MUISNE, EN LAS ÁREAS INTERIORES Y EXTERIORES, EQUIPO Y MOBILIARIO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	Chamanga y Muisne
	Brindar el "Servicio de Limpieza y Aseo para las Unidades Educativas SIGLO XXI PLURIDOCENTES "MACARA, DEL RECINTO MACARA, PARROQUIA TONCHIGUE, CANTÓN ATACAMES; ROSA CEVALLO, RECINTO AGUAS CLARA, PARROQUIA DAULE, CANTÓN MUISNE; GABRIEL IRIARTE RIOS, RECINTO 3 VÍAS, PARROQUIA SAN GREGORIO, CANTÓN MUISNE; Y CABO DE SAN FRANCISCO, PARRQUIA SAN FRANCISCO DEL CABO, CANTÓN MUISNE",	Rosa Cevallos, San Francisco del Cabo, Gabriel Iriarte Ríos, Macara



4	PROVINCIA DE ESMERALDAS PERTENECIENTE AL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES EDUCACIÓN DE LA CZEZ1".	
5	Contratar el servicio de Seguridad y vigilancia a través de Catalogo Electrónico del SERCOP, la misma que seleccionara la mejor oferta de acuerdo al requerimiento para el "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE LAS OFICINAS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN, UBICADA EN EL CANTÓN ATACAMES", PROVINCIA ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA CORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN".	Distrito de Educación

#### TRANSPORTE ESCOLAR

- Se realizaron TDR y la documentación correspondiente para la contratación de Servicio de Transporte Escolar para las instituciones Educativas Fusionadas. **Escuela EGB. Juan de Dios Morales, Unidad Educativa Chamanga, Unidad Educativa Macara, Escuela EGB. Maximino Intriago y Escuela EGB. Vicente Tobar Jarrin.**

#### PROCESOS ELABORADOS PARA CONTRATACION DE SERVICIO DE TRANSPORTE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

#	OBJETO DE CONTRATACION	# INSTITUCIONES	# ESTUDIANTES BENEFICIADOS
	Contratar EL: "SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS FUSIONADAS "CHAMANGA, VICENTE TOBAR JARRIN, MAXIMINO INTRIAGO PATIÑO, JUAN DE DIOS MORALES Y MACARA" DE LOS CANTONES ATACAMES Y MUISNE PERTENECIENTE AL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES EDUCACIÓN, DEL CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA ESMERALDAS, DE LA CORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	Chamanga	250
		Maximino Intriago	74
		Vicente Tobar Jarrin	48
		Macara	30
		Juan De Dios Morales	30
		TOTAL	

#### ACCIONES CON ONG.

- Se gestionó la dotación de almuerzo escolar a 39 instituciones educativas del Cantón Atacames por parte del PMA (Programa Mundial de Alimentos) que beneficio a más de 4.500 estudiantes de las zonas rurales.

- Debido al problema que persiste en el Cantón Muisne que no posee ni alcantarillado ni agua potable por lo que recurren a la utilización de pozos que no garantiza un agua limpia se gestionó la dotación de 425 filtros de agua a 46 instituciones y evitar enfermedades que pueden ser perjudicial en los estudiantes.

#### CAPACITACIONES Y PLANES DE REDUCCION DE RIESGOS.

- Hasta la fecha, han realizado la entrega del Plan de Riesgo un total de 100 instituciones, de las 114 que hay activas en el Distrito.

#### PLANES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS ENTREGADOS

	No. IE	ENTREGADOS	% CUMPLIMIENTO
PRR 2018-2019	114	100	90%

- Se realizó capacitaciones en las instituciones educativas, con el apoyo de los GAD Municipales Atacames, como también La Policía Zona1 Esmeraldas "GOE".

#### CAPACITACIONES Y SIMULACROS

	# de Capacitaciones	Total de estudiantes capacitados	Total de Docentes capacitados	Total de Administrativos capacitados
Capacitaciones	24	1000	590	15
	sismo	IE participantes		
Simulacros por Sismo	Quincenal y el último viernes de cada mes	114		
Simulacros externos	# de Simulacros	Total de estudiantes participantes	Total de Docentes participantes	Total de Administrativos participantes

	2	7250	423	54
	No. De convocatorias	No. De reuniones realizadas		
Reuniones de Mesa Técnica	3	3		
3				

## 6.- División Distrital Atención Ciudadana

### 6.1 Desarrollo o Análisis

Desde el mes de enero hasta el 31 de diciembre del 2018, se han ingresado en línea a través del MOGAC en la Unidad de Atención Ciudadana la Cantidad de **(1043)** tramites, del total de tramites ingresados **(1027)** fueron dados respuesta dentro de los tiempos establecidos **(7)** fuera de los tiempos establecidos, y **(9)** pendientes los mismos que corresponden **(8)** a la Junta Resolucionadora de Conflictos y **(1)** a Talento Humano; obteniendo una **EFICIENCIA del 98,46% y EFICACIA del 101,56%** a continuación se detalla la distribución de los tramites ingresados:

### 6.2 Apoyo Y Seguimiento:

Tuvo un ingreso de 191 trámites siendo los trámites con mayor demanda:

- Duplicado de Título (134)
- Examen de Ubicación (32) **“Este trámite refleja esta cantidad ya que este examen es aplicado a los estudiantes del programa todos ABC, Monseñor Leónidas Proaño; para la Básica Superior Flexible y que no cuentan con la terminación de la Primaria documento necesario para poder ingresar al programa”**
- Ratificación de vocales de Concejo Ejecutivo IE públicas (11)
- Reconocimiento de estudios realizados en el exterior (8)
- Homologación de título de bachiller realizados en el exterior (3)
- Certificación de duplicado de acta de grado (2)
- Registro de proyecto educativo institucional PEI (1)

### 6.3 ATENCIÓN CIUDADANA:

Registra un ingreso de 565 trámites siendo los trámites con mayor demanda:

- Certificado de tiempo de servicios (219)
- Certificado de Terminación Primaria (133)
- Certificado de promoción de Institución Educativa desaparecida (64)
- Rectificación de nombres y/o apellidos de documentos oficiales (50)



- Certificado de remuneraciones (32)
- Legalización de documentación para el exterior (29)
- Otros – Atención Ciudadana (22)
- Certificado de terminación de educación general básica (14)
- Legalización de cuadros de calificaciones quimestrales, finales y promociones de instituciones educativas (2)

#### 6.4 JUNTA RESOLUCION DE CONFLICTO:

Registra un ingreso de 14 trámites, siendo los tramites con mayor demanda:

- Denuncia por delitos sexuales (11)
- Denuncia por lesiones (2)
- Denuncia por maltrato psicológico (1)

#### 6.5 TALENTO HUMANO:

Registra un ingreso de 273 trámites, siendo los de mayor demanda:

- Solicitud de vacaciones (152)
- Solicitud de Permiso y licencia (72)
- Traslado de docentes por bienestar social (23)
- Renuncias (20)
- Certificados de NO estar inmerso en sumario administrativo y NO haber sido sancionado (6)

### 7.-División Distrital de Administrativo Financiero

#### 7.1-DESARROLLO O ANÁLISIS

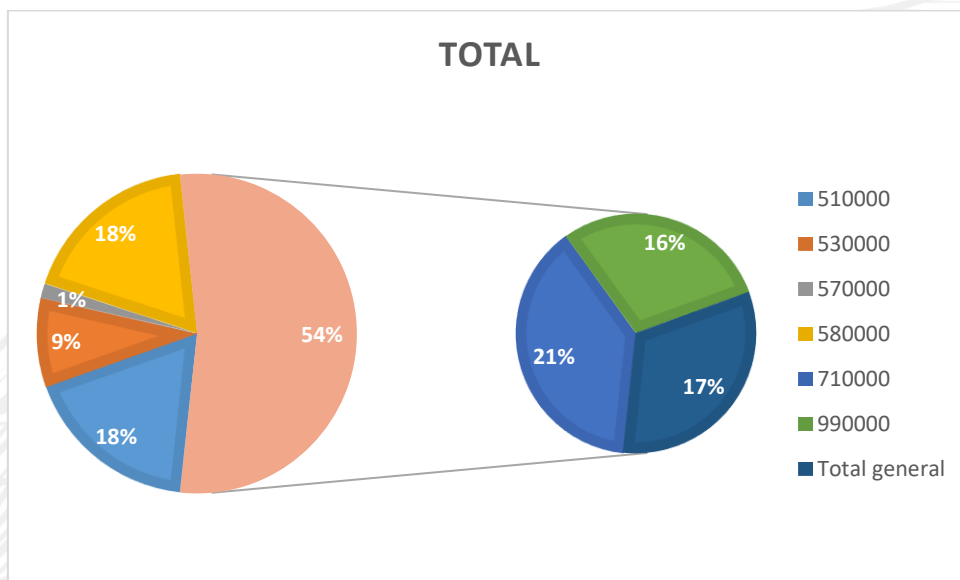
El área Administrativa y Financiera del Distrito de Educación 08D03 de Atacames Muisne, realizó la ejecución de gastos, reportes, información agregada y ejecución del presupuesto de grupos dinámicos del mes de enero a diciembre del año 2018, que se detallan a continuación:

#### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO

Corte de Enero 01 al 31 Diciembre de 2018

GRUPO DE GASTO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO DISPONIBLE	% EJECUCIÓN
510000	GASTOS EN PERSONAL	16711888,55	16711888,55	0,00	100,00

530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1674988,49	1075353,48	599635,01	64,20
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	10493,67	10251,24	242,43	97,69
580000	TRANSFERENCIA Y DONACIONES CORRIENTES	14905,80	14905,80	0,00	100,00
710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	1042727,79	1042727,79	0,00	100,00
990000	OTROS PASIVOS	14816,03	14816,03	0,00	100,00
<b>Total general</b>		<b>19469820,33</b>	<b>18869942,89</b>	<b>599877,44</b>	<b>96,92</b>



### 7.3.- Desarrollo de la ejecución por grupos

GRUPO: 510000

#### **GASTOS EN PERSONAL**

<b>GASTOS PERSONAL</b>	<b>ASIGNADO</b>	<b>DEVENGADO</b>	<b>% EJECUTADO</b>
Remuneraciones Unificadas	550,923.68	550,923.68	100.00 %
Salarios Unificados	343,215.01	343,215.01	100 %
Remuneración Mensual Unificada de Docentes	8,479,589.72	8,479,589.72	100 %
Decimotercer Sueldo	1,064,795.15	1,064,795.15	100 %
Decimocuarto Sueldo	457,318.51	457,318.51	100 %
Beneficios Sociales	85,540.00	85,540.00	100 %
Horas Extraordinarias y Suplementarias	9,232.32	9,232.32	100 %
Servicios Personales por Contrato	3,474,998.94	3,474,998.94	100 %
Aporte Patronal	1,189,966.55	1,189,966.55	100 %
Fondo de Reserva	1,007,963.49	1,007,963.49	100 %
Compensación por Desahucio	30,855.00	30,855.00	100 %
Compensación por Vacaciones no Gozadas por cese de funciones	17,490.18	17,490.18	100 %
<b>TOTAL</b>	<b>16.711.888.55</b>	<b>16.711.888,55</b>	<b>100 %</b>



**GRUPO 530000**

**BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO**

DESCRIPCIÓN	ASIGNADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
Agua Potable	2,964.72	2,951.40	99.55 %
Energía Eléctrica	28,741.76	28,686.88	99.81 %
Telecomunicaciones	47,006.64	44,715.12	95.13
Servicio de Correo	2,093.53	1,265.64	60.45
Transporte de Personal	206,216.08	206,216.08	100 %
Fletes y Maniobras	37,835.00	37,835.00	100 %
Edición - Impresión - Reproducción - Publicaciones - Suscripciones - Fotocopiado - Traducción - Empastado - Enmarcación Serigrafía - Fotografía - Magnetización - Filmación e Imágenes Satelitales	835.42	707.74	84.72 %
Espectáculos Culturales y Sociales	742.50	742.50	100 %
Servicio de Seguridad y Vigilancia	209,882.82	205,649.73	97.98 %\$
Servicio de Aseo -Lavado- Vestimenta Trabajo- Fumigación - Desinfección y Limpieza de las Instalaciones del Sector Público	42,325.86	42,324.70	100.0%
Servicios Personales Eventuales sin Relación Dependencia	23,284.66	23,284.66	100 %
Pasajes al Interior	1,109.34	1,085.34	97.84 %
Viáticos y Subsistencias en el Interior	13,029.98	12,199.26	93.62 %
Instalación-Mantenimiento y Reparación de Edificios-Locales y Residencias de propiedad de las Entidades Publicas	845,012.94	256,413.81	30.34 %
Vehículos Terrestres (Mantenimiento y Reparaciones)	4,479.00	4,479.00	100 %
Mantenimiento y Reparación de Equipos y Sistemas Informáticos	1,437.50	1,437.49	100 %

Materiales de Oficina	45,748.63	45,525.24	99.51 %
Materiales de Aseo	38,386.32	38,193.27	99.50

Herramientas y Equipos Menores	7,399.84	7,398.48	99.98
Materiales Didácticos	104,739.15	103,553.54	98.87
Insumos- Bienes- Materiales y Suministros para Investigación	1,000.00	1,000.00	100 %
Combustibles - Lubricantes y Aditivos en General para Vehículos Terrestres	7,225.80	6,198.60	85.78
Repuestos y Accesorios para Vehículos Terrestres	1,561.00	1,561.00	100.00 %
Repuestos y Accesorios para Maquinarias - Plantas Eléctricas - Equipos y otros	930.00	930.00	100 %
Libros y Colecciones	1,000.00	1,000.00	100 %
<b>TOTAL</b>	<b>1.674.988,49</b>	<b>1.075.353.48</b>	<b>64.20 %</b>

GRUPO 5700000

**OTROS GASTOS CORRIENTES**

DESCRIPCIÓN	ASIGNADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
Tasas Generales- Impuestos- Contribuciones Permisos- Licencias y Patentes	1,198.00	955.57	79.76
Seguros	9,295.67	9,295.67	100.00 %
<b>TOTAL</b>			<b>97.89 %</b>

GRUPO 570000

**TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES**

DESCRIPCIÓN	ASIGNADO	PAGADO	% EJECUCIÓN
A Jubilados Patronales	14,905.80	14,905.80	100.00 %

GRUPO 710000

**GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN**

DESCRIPCIÓN	ASIGNADO	PAGADO	% EJECUCIÓN
Decimotercer Sueldo	6,944.37	6,944.37	100 %
Decimocuarto Sueldo	2,352.80	2,352.80	100 %
Servicios Personales por Contrato	83,334.00	83,334.00	100 %
Aporte Patronal	7,625.52	7,625.52	100 %
Fondo de Reserva	5,308.68	5,308.68	100 %
Beneficio por Jubilación	937,026.25	937,026.25	100 %
Compensación por Vacaciones no Gozadas por Cesación de Funciones	136.17	136.17	100%
<b>Total ejecutado</b>	<b>1.042.727,79</b>	<b>1.042.727,79</b>	<b>100 %</b>

GRUPO 990000

**OTROS PASIVOS**

DESCRIPCIÓN	ASIGNADO	PAGADO	% EJECUCIÓN
Obligaciones de Ejercicios Anteriores por Gastos de Personal	14,816.03	14,816.03	100 %

Con todo lo anterior se puede ver que el presupuesto de Gasto en Personal fue del 100% ejecutado, esto evidencia la necesidad real y apremiante que tiene la educación en cuanto a un mayor número de educadores, que es importante tomar nota para futuras contrataciones de maestros en los cantones de Muisne y Atacames de la provincia de Esmeraldas.



En cuanto al presupuesto de obras podemos ver que los períodos en cuanto a los procesos de contratación tienen pasos más prolijos y factores del SERCOP en cuanto a los procedimientos y sus términos reales para la culminación de los mismos. Sin embargo es importante indicar que por la lejanía de los centros educativos, estas escuelitas son más vulnerables en cuanto a servicios básicos; infraestructuras de aulas, áreas recreacionales y demás necesidades que contribuyen con la formación de los niños y jóvenes del sector. Por ello es importante que año a año se vayan incrementado estos rubros para contribuir con el desarrollo de la educación.

## 8.- División Distrital Asesoría Jurídica

### 8.1.- PROCESOS RESUELTOS (desde enero hasta diciembre de 2018)

Un Sumario Administrativo. 1.- Destitución a Docente de la Escuela General Básica Fisco misional Mons. Enrique Bartolucci. Chamanga- Muisne- Esmeraldas.

Sesenta y ocho 75.- Contratos de procesos (Compras Públicas, Prestación de Servicios Profesionales);

Doce 12.- Seguimientos en Fiscalía a indagaciones previas dentro de denuncias por robo a Instituciones Educativas.

Veintiocho 28.- Seguimientos en Fiscalía a indagaciones previas dentro de denuncias por acoso y abuso sexual (internas y externas)

Siete 7.- Resoluciones de Inicio y Adjudicación dentro procesos de Compras Públicas;

Catorce 14.- Providencias

Veinte y dos 22.- Legalización de Escrituras registradas en el Registrador de la Propiedad de las Instituciones Educativas.

Catorce 22.- Resoluciones expedidas por la Junta Distrital Resolución de Conflictos;

Treinta 30.- Actualizaciones de escrituras de las Instituciones Educativas del Distrito 08D03 Muisne - Atacames;

Sesenta y Dos 62.- Memorandos Expedidos.

Cincuenta y Cuatro 54.- Oficios Expedidos.

### 8.2- PROCESOS por resolver (desde enero hasta diciembre de 2018)

☑ Audiencia evacuatoria y preparatoria a juicio el 07 de septiembre de 2018, a la 08h00, en la Unidad Judicial Multicompetente con sede en el cantón Atacames; en espera del nuevo señalamiento de fecha para audiencia

Juicio Contencioso Administrativo por Jubilación Patronal, en el Tribunal Contencioso Administrativo y Tributario con sede el cantón Portoviejo; mismo que se encuentra en la Unidad Multicompetente de Atacames, esperando señalamiento de audiencia.

Seguimientos en Fiscalía a indagaciones previas dentro de denuncias por robo a Instituciones Educativas;

Seguimientos en Fiscalía a indagaciones previas dentro de denuncias por acoso y abuso sexual (internas y externas);

Legalización de Escrituras de las Instituciones Educativas;

Dos Sumarios Admirativos Sumario Administrativo instaurado a UN docente perteneciente a Este Distrito 08D03 Muisne – Atacames – Educación, por presunto delito de acoso sexual, se ha cumplido y observando las garantías del debido proceso consagradas en el Art. 76 en los literales a), b), c), de la Constitución de la República del Ecuador, así mismo el procedimiento determinado en la parte pertinente del Art. 345 hasta 352 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural; detallando que se encuentra debidamente notificado. Termite de legalización con Inmobiliar.

## 9.- División Distrital Tics

### 9.1.- Desarrollo o Análisis

El departamento de Tecnología de la Dirección Distrital tiene como misión ejecutar actividades referentes a la infraestructura tecnológica, desarrollo de sistemas y soporte tecnológico de acuerdo a los lineamientos de la Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Dentro de las actividades realizadas se encuentran las siguientes:

### 9.2.- INVENTARIO DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS

Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2018-00768-M, de fecha 1 de marzo del 2018, se procede a dar inicio levantamiento de inventario de equipos tecnológicos en el sistema GBSI (SERVICIO DE GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INFORMÁTICOS), que se realizó, desde el 2 de marzo al 10 de abril del 2018, donde se los equipos informáticos que cuenta cada institución, su estado y si cuentan con servicio de internet y línea telefónica.

Este proceso tiene como objetivo mantener actualizada la información de los equipos tecnológicos que tienen los Planteles Educativos de esta Dirección Distrital, sobre todo de los laboratorios informáticos ya que estos son utilizados para la realización de las pruebas, Ser Bachiller, Ser Docente, Quiero ser Maestro, Ser estudiante, DECE, entre otras solicitadas por el Ministerio de Educación.

### 9.3.-CONTRATACIONES DE SERVICIO DE INTERNET A TRAVÉS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

De acuerdo a las necesidades Institucionales se gestionó traslados, migración a fibra e instalación de nuevos servicios de internet de acuerdo al siguiente detalle:

- **Unidad Educativa San Francisco del Cabo**, esta Institución contaba con un servicio de internet de cobre 2F CORPORATIVO PLUS 3042X768, que fue instalado en el 2016 por el Ministerio de

Educación a través del proyecto Anexo 008. Este enlace empezó a tener inconvenientes por la acometida que superaba los 1.000 metros de distancia desde la caja principal a la Institución y estaba sostenida sobre cañas guaduas lo que provocaba intermitencia y daño frecuente, por esta razón desde el mes de agosto del 2018, se levanta el informe para que el Ministerio de Educación apruebe la migración del servicio a fibra óptica de 4mg y la colocación de 10 postes lo cual se logró concretar luego de las justificaciones correspondientes beneficiando a docentes, estudiantes y comunidad en general que ahora cuentan con este servicio.

- **Escuela de Educación Básica Tonchigue**, esta Institución contaba con un servicio de internet de cobre 2F CORPORATIVO 1024X512, que fue instalado en el 2016 por el Ministerio de Educación a través del proyecto Anexo 008, el cual fue migrado a fibra óptica de 4mg. luego de presentar el informe de justificación permitiendo que docentes y estudiantes utilicen este servicio.
- **Escuela de Educación Básica Creciendo al Futuro**, este Plantel contaba con un servicio de internet de cobre 2F CORPORATIVO PLUS 2048X768 del proyecto Anexo 008, que fue instalado en el 2016 y actualmente se solicitó su cierre ya que este Plantel fue beneficiado con un servicio de fibra óptica de 4mg, a través del proyecto 1.200 el cual se encuentra operativo.
- **Unidad Educativa de Niños Especiales Nixon Raúl Aray**, esta Institución fue beneficiada con la donación de 16 computadoras, 8 por la COORDINACIÓN ZONAL 1 y 8 por las fundaciones de CONADIS, SENEDIP Y JUNTOS POR TI, quienes se encargan de dar ayuda a los niños con discapacidad. Esto crea la necesidad de que el centro de cómputo cuente con servicio de internet que permita a los estudiantes y docentes realizar sus actividades escolares, por lo que aprovechando la oportunidad del Ministerio de Educación que tenía aún vigente el ingreso de nuevos Establecimientos para la instalación de fibra óptica de 4mg. a través del proyecto 1.200, se envía en la matriz de requerimiento tal pedido la cual fue aprobada y ya fue instalado el servicio.

#### 9.4.-TRASLADOS PENDIENTES DE SERVICIO DE INTERNET

Varios Planteles Educativos cuentan con servicio de internet de fibra óptica por 10mg, por lo que ya no es necesario seguir manteniendo activos ciertos servicios que fueron dotados por el Ministerio de Educación en vario de sus proyectos, lo que crea la necesidad de solicitar el traslado a Establecimientos que cuenten con laboratorios de computación y requieran el servicio, tal es el caso de la Unidad Educativa Rosa Cevallos y Unidad Educativa Gabriel Iriarte Ríos, que tienen laboratorios informáticos pero no tienen internet, por lo cual mediante informe se solicitó al Ministerio de Educación autoricen el traslado del internet de la ex Escuela Walter Aparicio Alomia y la Unidad Educativa Domingo Perdomo Melchor a las Instituciones arriba señaladas y estamos a esperas de esa respuesta.

#### 9.5.- ENTREGA DE TABLETS

La Escuela Creciendo al Futuro fue beneficiada con el proyecto aula móvil digital de Fundación Telefónica, y el 25 de abril del 2018, se realizó la entrega de una maleta con 45 tablets, una laptop, un proyector y otros dispositivos que serán utilizados en el desarrollo de las clases con el acompañamiento de técnicos encargados de este proyecto y personal docente que también fue capacitado.



Cabe señalar que Planta Central dispuso urgente la contratación de seguro para estos equipos, pero hasta la actualidad no se ha realizado ese proceso.

#### 9.6.- ENTREGA DE LAPTOPS A DECES, MENTORES Y DOCENTES DE ESCUELAS BILINGÜES

De acuerdo a las directrices del Ministerio de Educación y Coordinación Zonal 1, se procede asistir a la Ciudad de Guayaquil para la realización del formateo e instalación de aplicaciones a las 34 laptops que fueron donadas por la República de China al Ministerio de Educación y está a nuestro Distrito. Luego de realizar el trabajo se procede a trasladar estos equipos a nuestra Institución para su distribución a DOCENTES, DECE Y MENTORES.



Estos equipos estuvieron asegurados hasta el 3 de noviembre del 2018 por lo que es necesario y urgente realizar la contratación de seguro para estos equipos y las 250 laptops distribuidas entre los docentes de diferentes Establecimientos Educativos.

Las laptops 33 laptops LENOVO, cuentan con un servicio de rastreo instalado de acuerdo a las directrices y capacitación dada por personal del Ministerio de Educación a excepción de 1 laptop que hasta la fecha el docente de la Escuela Fe y Alegría no ha traído para instalar el sistema a pesar de los múltiples pedidos que se le ha hecho.

## ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Como departamento de tecnología realizamos el soporte técnico a las Instituciones que lo requieran, sobre todo en las que no existe personal del área informática; actualmente nos encontramos preparando los laboratorios para las pruebas que se avecinan como es Ser Bachiller siendo una de las más importantes ya que es para la incorporación de los cientos de estudiantes que se educan en este Distrito.

Realizamos el Mantenimiento a los laboratorios de los Planteles, tal es el caso de la Escuela Tonchigue, Escuela de Educación Básica Quito, Unidad Educativa Domingo Perdomo Melchor, Colegio 12 de Octubre, Unidad Educativa Atacames, Unidad Educativa Chamanga, Unidad Educativa Lcda. Águeda Gonzalez Quiñónez, Unidad Educativa Tonchigue, Escuela Creciendo al Futuro, Escuela Adalberto Ortiz Quiñónez, Unidad Educativa Muisne, Escuela Alberto Perdomo Franco, Unidad Educativa Rosa Cevallos, Unidad Educativa Gabriel Iriarte Ríos, Unidad de niños Especiales Nixon Raul Aray y Unidad Educativa San Francisco del Cabo, que son los Planteles Fiscales que tienen laboratorio informáticos y necesitan mantenimientos preventivos y correctivos pero el 2018 fue difícil cubrir las necesidades que tiene cada uno ya que no contamos con recursos que permitan adquirir repuestos para alargar la vida útil de ciertos equipos que ya tienen más de 4 años, así como la adquisición de reguladores de voltaje, teclados, mouse entre otros materiales y dispositivos lo que limita el trabajo del departamento.

Dentro de las actividades que efectuamos está la solicitud a la Coordinación Zonal 1 del reseteo de clave de correo Institucional, así como su creación para los docentes fiscales de los Establecimientos Educativos. Actualmente este correo se ha migrado a una nueva Plataforma de Microsoft que permitirá a los usuarios recuperar sus claves con mayor facilidad, lo cual ya fue socializado con las autoridades de los Planteles y se facilitó un video demostrativo de este proceso, así como un archivo PDF que sirve de guía.

Hemos procedido a la solicitar la creación de correo Institucional, mogac y Quipux de funcionarios de este Distrito de acuerdo a los requerimientos emitidos desde Talento Humano

Gracias a las gestiones administrativas de la Directora Distrital, actualmente nos encontramos reemplazando 22 equipos informáticos de varios funcionarios con equipos nuevos que permitirán actualizar los que ya tienen más de 5 años de vida útil.

### LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE- ATACAMES-EDUCACION

Promueve el desarrollo integral de hombres y mujeres en edad escolar y personas adultas a través de la aplicación de programas de educación con calidad, calidez y excelencia en las instituciones educativas de su jurisdicción, en un entorno intercultural, inclusivo, equitativo e igualitario que permita alcanzar el buen vivir.

LCDA. MARCELA ALEXANDRA MONTAÑO SALAS  
**DIRECTORA DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES**

APROBADO	LCDA. MARCELA MONTAÑO SALAS	DIRECTORA DISTRITAL
ELABORADO	ING. CARLA CANTOS ROMERO	ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 1

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

