

PASA LA VOZ

*Cómo desarrollar
las habilidades
sociales en
educación inicial*

Diciembre **2017**



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Cómo desarrollar las habilidades sociales en educación inicial

Diciembre **2017**

Código: PC.2.05.001.0033

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva
Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica
Telfs.: 3961389 / 3961404

Índice

Introducción.....	4
Enseñando habilidades sociales en el aula.....	6
¿Qué podemos hacer para preparar a los niños y niñas adquirir Hábitos Sociales?.....	9
Ayudarlo a tomar decisiones.....	11
Respetar sus emociones.....	13
Bibliografía y Webgrafía.....	16

Introducción

¿Cómo desarrollar las habilidades sociales en educación inicial?

Uno de los objetivos de la educación inicial es el desarrollo de destrezas que permiten a los niños conducirse socialmente con mayor seguridad y confianza en su medio, en la comunidad, con su familia y sobre todo con sus pares. (Currículo de ed. Inicial.2014). Las habilidades sociales se las define como un conjunto de conductas que nos permiten desenvolvernors eficazmente ante situaciones sociales, pudiendo establecer relaciones adecuadas con los otros y resolver conflictos. Estas habilidades comienzan a desarrollarse desde la más temprana infancia, gracias a las relaciones que los niños establecen con las personas que les cuidan, y continuarán a lo largo del desarrollo en función de las experiencias que tengan con sus iguales. Están cargadas de emociones, sentimientos, ideas y percepciones subjetivas que influirán en las conductas que se despliegan en las interacciones con los demás.



Enseñando habilidades sociales en el aula

Las niñas y los niños, cotidianamente, experimentan situaciones sociales que les exigen desarrollar habilidades para convivir de forma satisfactoria con sus compañeros y compañeras estas experiencias se clasifican en tres tipos:

1-Interacciones sociales

En este tipo de experiencias el niño o niña es capaz de iniciar un diálogo con otras personas y de responder a otras personas. Algunos ejemplos son: cuando un niño se acerca a un compañero para pedirle un lápiz, o cuando una niña saluda después de que la han saludado.



2-Relaciones sociales

Una relación social es un vínculo entre dos niños y/o niñas que comparten frecuentemente actividades, ideas, emociones, objetos personales, etc. Las relaciones de amistad son un ejemplo porque implican compartir, cooperar, expresar y escuchar emociones.

3-Experiencias en grupo

Los niños y las niñas se involucran en conversaciones, juegos u otras actividades con más de una persona; para realizar estas actividades es importante respetar y negociar reglas, necesidades e intereses.



El ser humano es un ser social por naturaleza, un déficit en sus habilidades sociales suele convertirse en una experiencia difícil para los niños y niñas y adolescentes que ven cómo sus relaciones con los otros se vuelven algo muy complicado y en ocasiones provocando un rechazo hacia las mismas o conductas agresivas e inadecuadas.

Estimular el desarrollo de destrezas y habilidades sociales en los niños no solo les ayudará a construir relaciones más positivas o interactuar mucho mejor con los demás, sino que les facilitará sus procesos de aprendizaje y afianzará sus emociones, confianza y seguridad en sí mismos.

Las habilidades sociales pueden resultar algo complejo, puesto que en ellas se integran los sentimientos, las creencias, los valores y todo un repertorio de estrategias con las cuales conseguiremos que el niño resista sobreviva y avance de manera sana en su recorrido social y emocional.

El Psicólogo y pedagogo canadiense Albert Mandura manifiesta que:

Los niños desarrollan la mayoría de sus aprendizajes mediante la observación, la imitación y la interacción continua; de allí la importancia de que en casa y en la escuela, sus padres, docentes, y las personas que lo rodean deben tener demostraciones de afecto, atención, escucharlos, hacerles sentir que son las personas más importantes, que nos sentimos orgullosos de sus logros; estas actitudes elevarán la autoestima de los niños.

El Entregarles amor, brindarles atención, escucharles, dejarles que cometan errores y establecer límites conjuntos, son actitudes claves para tener niños preparados para enfrentar la vida.



¿Qué podemos hacer para preparar a los niños y niñas adquirir Hábitos Sociales?



Manifiestarles amor

a través de besos, abrazos, aprobación y credibilidad, hace que los niños engrandezcan su ego, se sientan seguros, mantengan la confianza en los demás y sobre todo reafirma su sensación de que es el ser más importante y valioso, en la familia exigimos no solo calidad de tiempo sino también cantidad, brindarle y ofrecerle a tu hijo la atención completa, hacerle sentir que es especial, realizar actividades juntos como juegos de patio, juegos de mesa, adivinanzas, mirar la televisión en su compañía o leerles un cuento antes de irse a la cama, reforzará la sensación de que es muy querido.



Acordar reglas en conjunto

Los límites en los seres humanos nos dan seguridad emocional, más aún en los niños y niñas, el saber que hacer y a qué atenerse les permite desenvolverse a los niños con mayor seguridad y si tanto en la escuela como en el hogar los niños participan en la construcción de las reglas, les permitirá sentirse que son parte de esa construcción y les facilitará respetarlas porque son parte de algo que ellos lo hicieron también.

Cuando en el Centro de Educación Inicial vamos a trabajar una experiencia de aprendizaje, las docentes podemos aprovechar estos momentos para recordarles las reglas y normas (manejo del materia, normas de comportamiento) que se van a desarrollar en los diferentes espacios (los rincones son espacios idóneos para aplicarlas).



Ayudarlo a tomar decisiones

un objetivo prioritario en la educación de los niños y niñas de educación inicial es el desarrollo de la autonomía, si los motivamos a ser autónomos van a ser capaces de realizar por sí mismos aquellas actividades propias de los niños y niñas de su edad y de su entorno socio cultural.

Es muy importante que en esta edad empecemos a trabajar con los niños y niñas ofreciéndoles alternativas en sus elecciones, lo que les va a incentivar la toma de decisiones y aceptar la consecuencia de sus actos

Demostrar confianza cuando decidan Esa es la clave!!!

Ayúdale a aceptar sus errores

cuando incentivamos a que tomen decisiones como lo mencionamos en el punto anterior, es muy probable que se equivoquen, lo importante es que aprendan a aceptar la consecuencia de sus actos, motivándole también a entender que es normal cometer errores y reforzarles siempre positivamente que el amor y la atención que los padres, maestros tienen por cada uno de los niños y niñas no cambiará a pesar de haberse equivocado, que siempre es bueno empezar de nuevo. Siempre esforzándonos de mostrarles la equivocación con amabilidad.



Independencia y confianza

dentro del desarrollo emocional de los niños y niñas de 3 a 5 años es la búsqueda de independencia, convirtiéndose en uno de los aspectos más llamativos porque en este periodo quieren demostrar que son capaces de hacer muchas cosas “solos”. El brindarle recursos que necesita para cuidar sus propias necesidades, fomentará su independencia y confianza para motivarlo a creer que si puede hacerlo por sí mismo. Dentro de los rincones podemos usarlos para este fin por ejemplo: en el rincón de dramatización dejar los disfraces y ropa para que se vista y se desvista sin ayuda.

Respetar sus emociones

una forma de expresar ira o enojo en los niños y niñas de 3 a 5 años es hacerla a través de una rabieta o berrinche, otros en cambio deciden no integrarse a los juegos, rechazan la comida, no desean prestar sus juguetes, procuran ver las cosas desde su punto de vista, etc.

Ayuda mucho el preguntarle el por qué de su enojo? y apoyarlo a sentirse bien, respetando sus decisiones y emociones del momento sin juzgarlo, con esto reafirmamos sus sentimientos y sobre todo le demostramos que lo que siente y dice tiene valor.



Evitar comparaciones

no realices comentarios entre los niños del grupo y en casa entre hermanos, con esta actitud solo le recordamos a los niños sus defectos. Incluso comparaciones positivas como "Tú eres el mejor estudiante", son potencialmente dañinas porque a los niños se les hará difícil alcanzar tus niveles de exigencia. Si en cambio le dices que lo aprecias por ser como es, y no por ser mejor o peor que los demás, será más probable que se valore a sí mismo.



Todos los niños necesitan apoyo de sus docentes y seres queridos especialmente de sus padres. Es importante repetirle que crees en él, esto lo animará a seguir adelante. Dar aliento significa reconocer el progreso, y no solo premiar un logro. Si los niños presentan dificultades en cumplir una tarea encomendada es bueno hablarles siempre en positivo reconociendo que está haciendo su mejor esfuerzo y que siga intentándolo hasta lograrlo, el motivarlos de esta manera lograremos que se sientan bien consigo mismos, que sean perseverantes y que alcancen sus propósitos y metas, esta formación le será muy útil para resolver y enfrentar de adulto las diversas situaciones que le presente la vida.

Webgrafía

- <https://espanol.babycenter.com/a10900109/11-maneras-de-aumentar-la-autoestima-de-tu-hijo#ixzz4yhnCydu4>.
- <https://www.guiainfantil.com/articulos/.../autoestima/>
- <https://isepclinic.es/blog/la-importancia-las-habilidades-sociales-los-ninos/>
- http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Ensenando_habilidades_sociales_en_el_aula_Flores_Monanez_y_Ramos_Prado.pdf



PASA LA VOZ



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Diciembre 2017



www.educacion.gob.ec