

# TiNi

## Tierra de niñas, niños y jóvenes

Una herramienta para institucionalizar la educación para el desarrollo sostenible

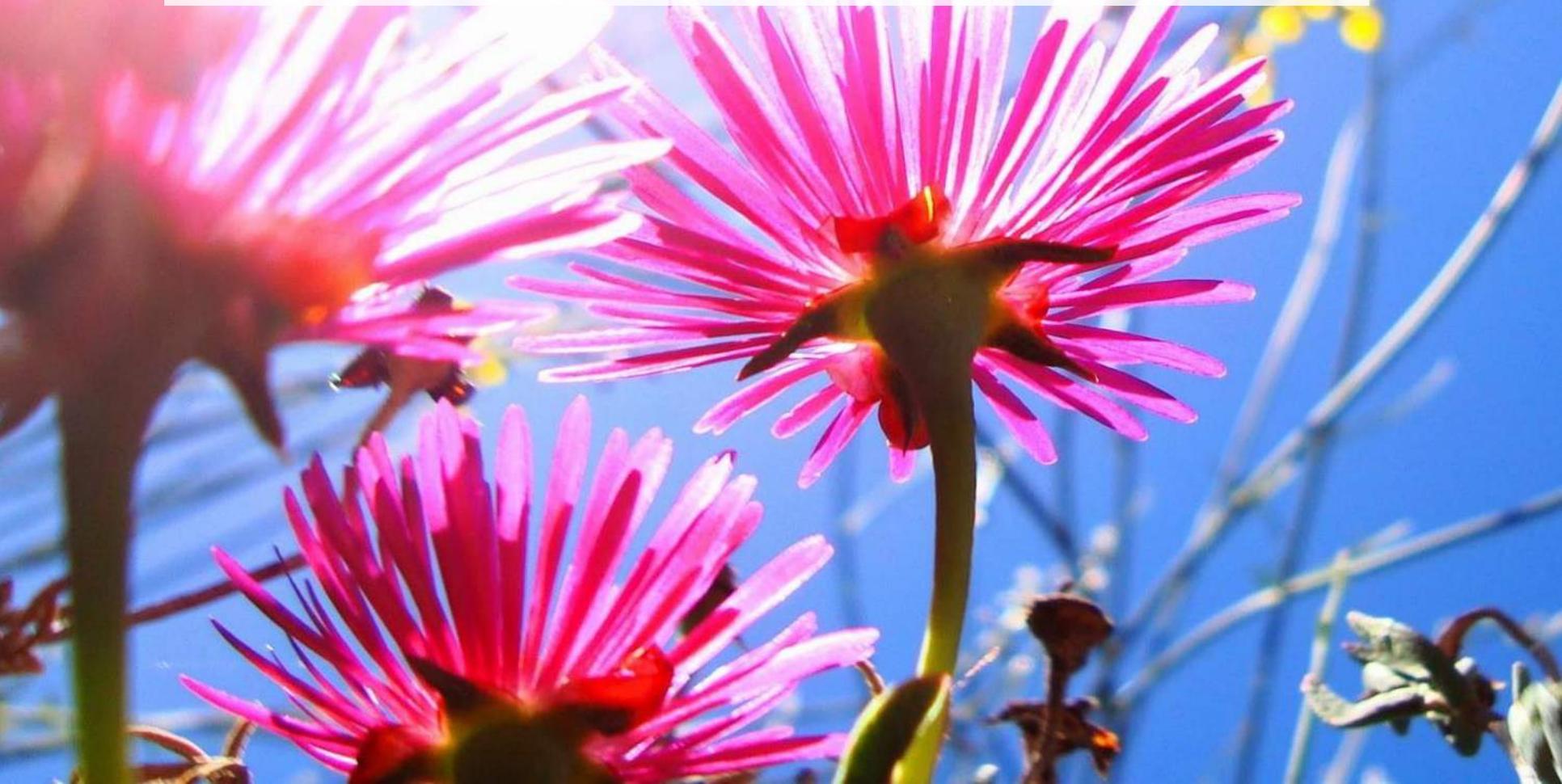
*Joaquín Leguía*

*Quito, Noviembre 2017*



Desafío

Nuestro propósito como especie es construir un mundo mejor. Lo lograremos cuando nuestras decisiones y acciones generen bienestar en nosotros, los otros y la naturaleza.





# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

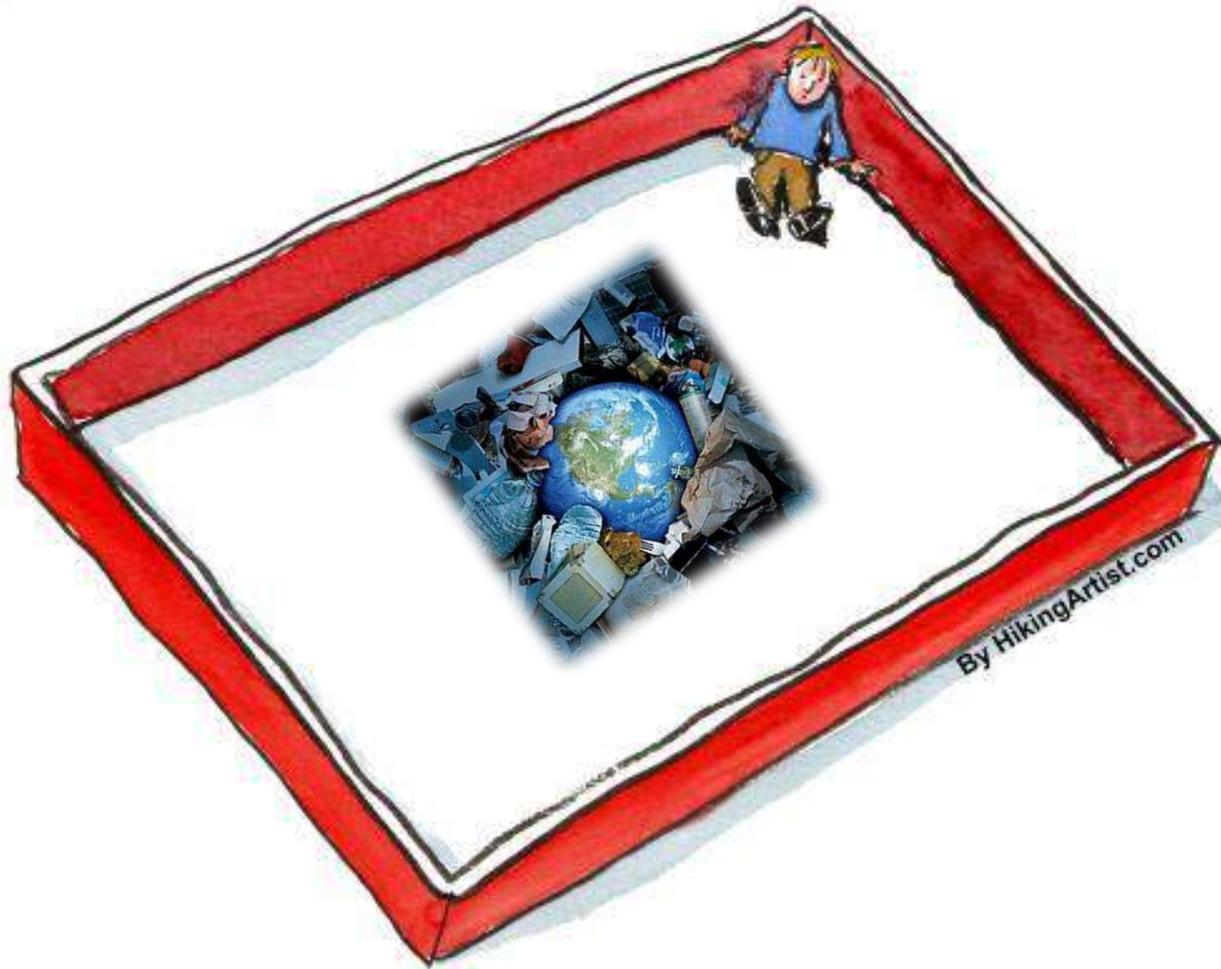
<b>1</b> FIN DE LA POBREZA 	<b>2</b> HAMBRE CERO 	<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR 	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD 	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO 	<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 
<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 
<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	<b>14</b> VIDA SUBMARINA 	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	 <b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>



**+50% del planeta degradado**



**100% de niñas y niños en riesgo**



**"No podemos resolver problemas usando el mismo tipo de pensamiento que usamos cuando los creamos"**

*Albert Einstein*

Tecnología



Dinero

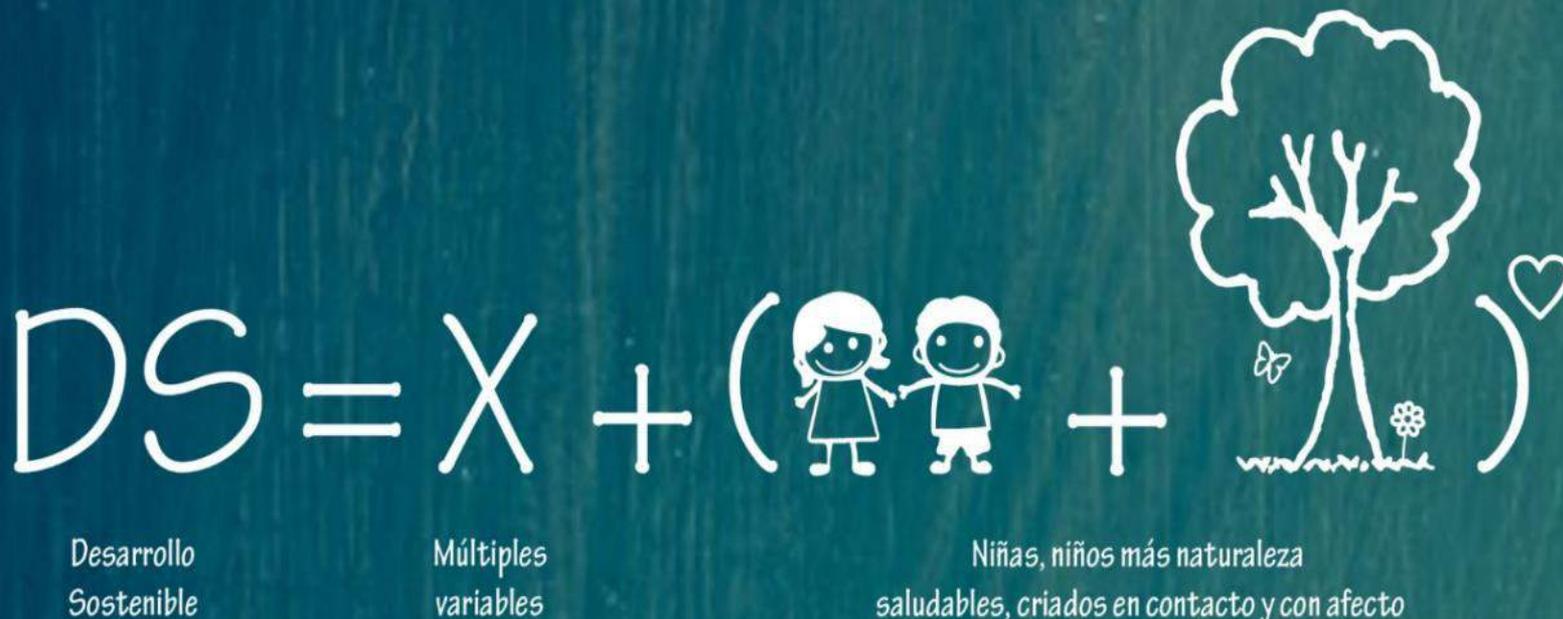




**Son nuestros valores  
y actitudes por la  
vida y la naturaleza  
los que harán la  
diferencia...**

**y estos los  
desarrollamos  
durante la niñez**

Para ello el **contacto con la naturaleza** es fundamental a la vez que contribuye significativamente a su desarrollo cognitivo, físico, social y emocional *(Cohen y Horm,1993; Sobel, 1990, 1996 y 2004; Kellert, 2002).*





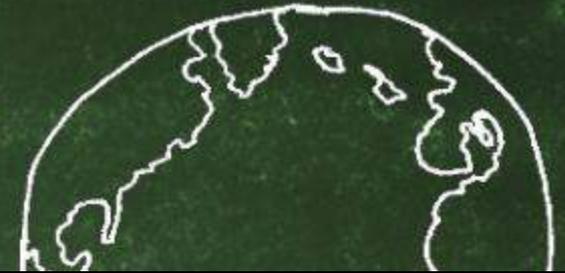
# The Dangerous Fiction of 'Nature Deficit Disorder'

## Trastorno por falta de naturaleza

- ✓ Obesidad
- ✓ Falta de atención
- ✓ Hiperactividad
- ✓ Poca empatía...

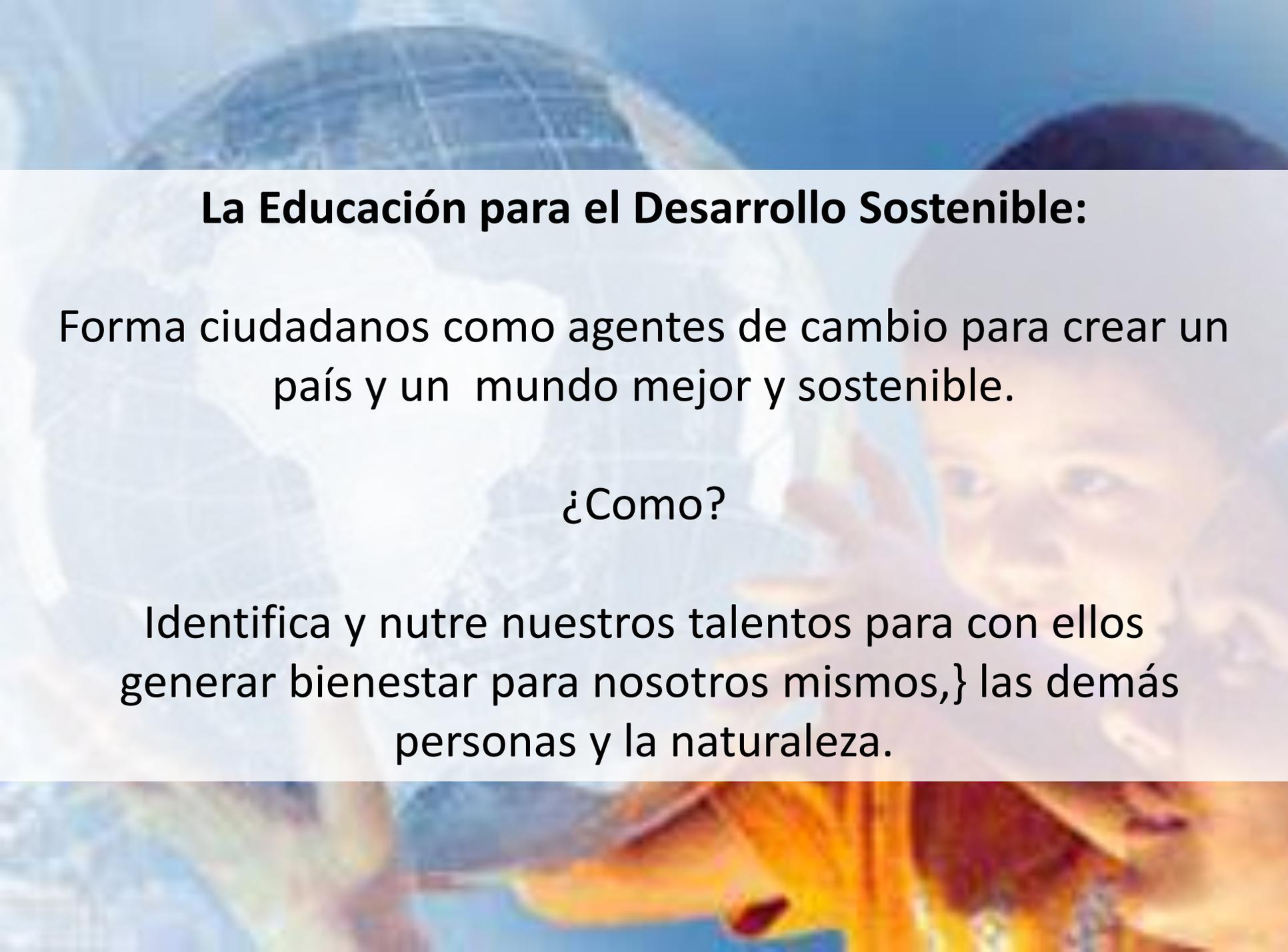


¿QUIENES CONTRIBUYEN MAS  
AL CAMBIO CLIMATICO?



**“La educación o bien funciona como un instrumento que se utiliza para facilitar la integración de las nuevas generaciones en la lógica del actual sistema y lograr la conformidad, o se convierte en la práctica de la libertad, los medios por los cuales los hombres y las mujeres se relacionan de manera crítica y creativa con la realidad y descubren cómo participar en la transformación de su mundo”**

***Paulo Freire***

The background of the slide features a composite image. On the left, there is a blue-toned globe showing the Americas. On the right, there is a close-up of a young girl's face, looking towards the camera with a slight smile. The text is overlaid on a semi-transparent white rectangular area.

## **La Educación para el Desarrollo Sostenible:**

Forma ciudadanos como agentes de cambio para crear un país y un mundo mejor y sostenible.

¿Como?

Identifica y nutre nuestros talentos para con ellos generar bienestar para nosotros mismos,} las demás personas y la naturaleza.

# Metodología TiNi

## TiNi: tierra de niñas, niños & jóvenes

En un espacio otorgado a niñas, niños o jóvenes, desde  $\frac{1}{2}$  metro<sup>2</sup>, donde crían la vida y la biodiversidad para crear bienestar para si mismos, otras personas, y la naturaleza, siendo por ello reconocidos como agentes de cambio para un mundo sostenible.





Tierra de Adultos

*(sin control)*

Para Otros

Para Mi

88 Para la Naturaleza





## Inteligencia emocional

**Sentido de propósito**

- A través de una TiNi se puede:**
- ✓ Cultivar plantas alimenticias
  - ✓ Cultivar plantas medicinales
  - ✓ Cultivar plantas para polinizadores
  - ✓ Sembrar y cuidar arboles beneficiosos
    - ✓ Crear un banco de semillas
    - ✓ Crear refugios para animales
    - ✓ Cuidar y rehusar el agua
    - ✓ Manejar desechos sólidos
  - ✓ Expresar tu arte y sentimientos
  - ✓ Valorar tu cultura e identidad

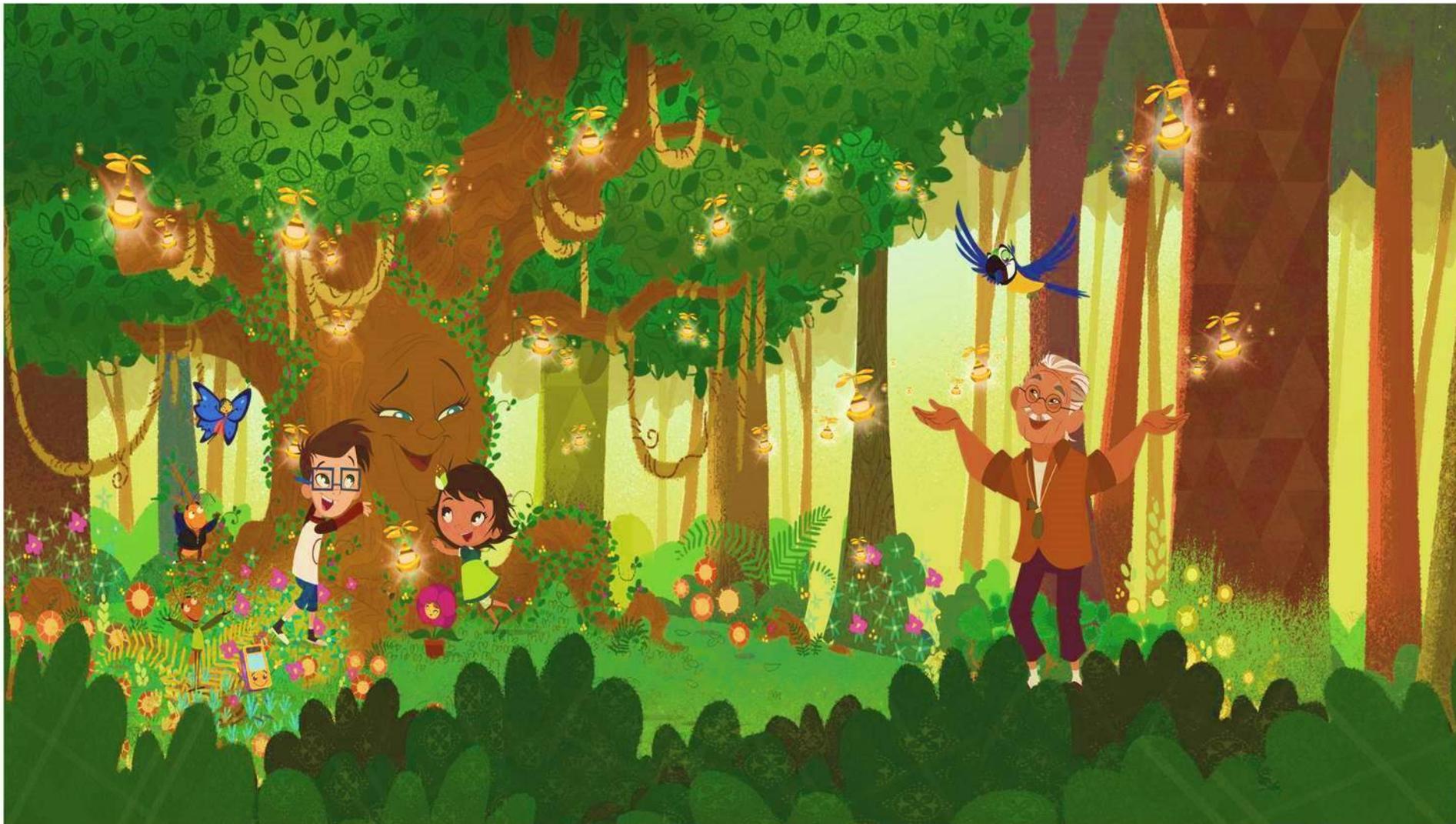
**Capacidad crítica**

**Trabajo en equipo**

**Creatividad**

**Resolución de problemas**





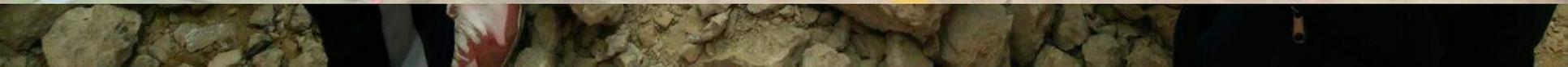
**Un día Meshi conoce a Ania y Kin, nietos de Tawa. El árbol les cuenta su historia y los niños se comprometen a ayudarla. Emocionada se llena de energía y vuelve a producir miles de semillas.**

**Como regalo, Meshi y Tawa les enseñan a Ania y Kin, a crear TiNis para que junto con otras niñas y niños críen la vida y la cuiden con alegría.**

# TiNi en INSTITUCION EDUCATIVA











ANIA EN SU  
MISION EN VILLA FLORINDA

PARA  
MI

EN FLOSTERA







CEBOLLA UVA MANZANA PAPA PLATANO  
AJI LIMON LECHUSA





Auspiciada por:

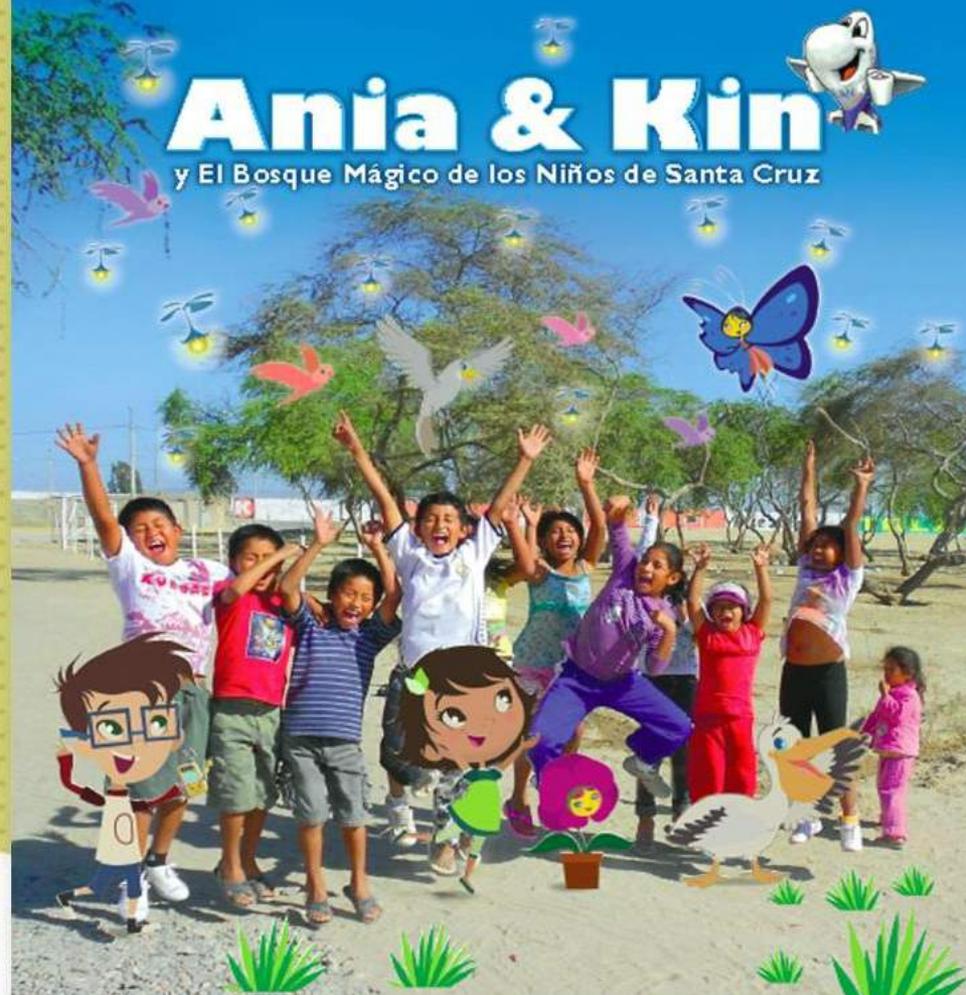


Con la participación de:



# Ania & Kin

y El Bosque Mágico de los Niños de Santa Cruz



# HOGARES





BANDA ORQUESTA  
"SEÑOR PUREN"  
MUSICA - FESTAS - BAILEGONS  
CONCERTOS - REUNIONES  
DIRECCION: J. M. P. M. S. S. S.  
TEL: 997111222  
Calle 12 de Octubre, No. 12

CUIDATE CON  
X QUE SON P...  
TE DE TU VIDA

AMIGO CUIDA

iluminación  
www.ge.com

NO ENSU...  
...TE







PARA  
MI  
FAMILIA

CLAVE  
LIMAS

RELI  
BLAN



# BARRIOS , COMUNIDADES y TERRENOS PRIVADOS





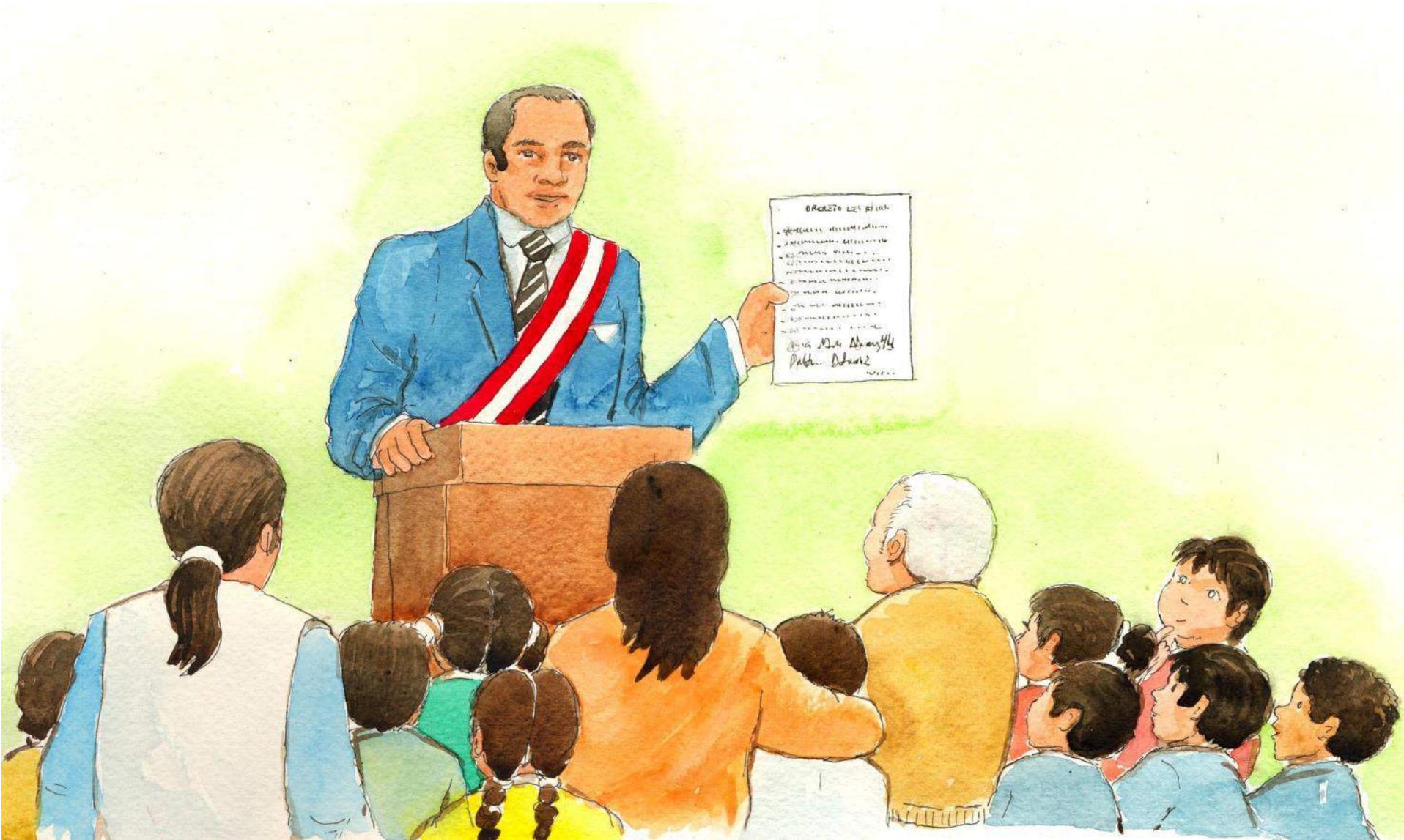






*Museo de Historia Natural de la Universidad de San Marcos*

# AUTORIDADES



Por la Recuperación de la Cabaña Rural en el Museo de Sitio de Chavín

**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHAVIN DE HUANTAR**  
/ Anticivilización Monumental /

ORDENANZA MUNICIPAL N° 010 - 2009-MCHCH

Chavín de Huantar, 21 SET. 2009

**POR QUÉ:**  
En sesión Ordinaria del Consejo Municipal de Chavín de Huantar, N°022 con Sábado 18 de Noviembre del 2009, se aprobó por unanimidad Reconocer Oficialmente al Aporte de los Niños y Niñas al estudio del ambiente y Desarrollo del Distrito.

**CONSIDERANDO:**  
Que, la ordenanza sobre los derechos del Niño (17899), reconoce al niño como aquella persona menor de 18 años y que al principio del camino respecto del sereno, que está basado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en otros pactos y tratados internacionales relacionados, por tanto reconoce el derecho de los niños a una adecuada educación que los prepare para una vida activa responsable entre adultos en una sociedad libre que respete a los derechos y al estado ambiente.

Que, la AGENCIA 21 ha establecido que sus programas con respecto a sus políticas deben asegurar de velar por que los intereses de la infancia se tengan presente en cuenta en el proceso de participación a favor del desarrollo sostenible y el mejoramiento del estado ambiente, y de establecer procedimientos para incorporar los intereses de la infancia en todas las políticas y programas gubernamentales relacionados con el medio ambiente y el desarrollo en los planes local, regional y nacional, entre otros las relacionadas con la asignación de los recursos naturales y el derecho a utilizarlos, la vivienda y las instalaciones de recreo, así como la lucha contra la contaminación la toxicidad, tanto en los nuevos edificios como en los existentes.

Que, de conformidad con el Código de los Niños Adolescentes, el Estado debe garantizar que la educación básica comprenda, entre otros aspectos, el desarrollo de un pensamiento autónomo, crítico y creativo; la capacitación del niño adolescente para el trabajo productivo y para el manejo de conocimientos técnicos y científicos; y al respecto al ambiente natural.

Que, en la etapa de la niñez se desarrollan los valores y actitudes por la vida y la naturaleza. Por ello, es necesario que los niños y niñas crezcan con la atención y participación de manera participativa en la mejora de su entorno. En tal sentido, requieren de métodos que permitan saber y aprender, orientación y motivación.

Que, la "Evaluación de los Formadores del Milenio", un estudio realizado elaborado por 1.300 expertos de 85 países revela que el 60% de los servicios de los

Plaza de Armas N° 120 Chavín de Huantar / Teléfono: 043 - 454009  
Página Web: www.municipalidadchavin.gov.pe / Email: municipalidadchavin@chavin.gov.pe



Por la Recuperación de la Cabaña Rural en el Museo de Sitio de Chavín

**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHAVIN DE HUANTAR**  
/ Anticivilización Monumental /

Encargar a la presente respectiva el cumplimiento de la siguiente ordenanza, para lo cual deberá:

**ARTICULO PRIMERO:RECONOCER**, de manera oficial, el aporte de las personas menores de 18 años al desarrollo sostenible en el Distrito de Chavín de Huantar, por medio de su participación voluntaria en la creación y mejora de áreas verdes, y/o aprovechamiento, recuperación, y protección de los recursos naturales y la biodiversidad en espacios públicos y privados.

**ARTICULO SEGUNDO: APORTAR**, con la creación y mejora de áreas verdes y cuidado del ambiente con la participación de niños, niñas y adolescentes, que incluye lo siguiente:

- 1. Creación de áreas verdes en parques, terrenos, jardines, etc. en el ámbito del hogar.
- 2. Creación de áreas verdes en Instalaciones Educativas y espacios públicos como veredas y parques.
- 3. Gestionar recursos para la participación y sostenibilidad de Tierras de Niños o áreas verdes que contenga:

1. Siembra y cuidado de plantas nativas.
2. Siembra y cuidado de plantas hospederas de animales polinizadores.
3. Manejo y protección de la biodiversidad local.
4. Recopilación, aprovechamiento y protección de materiales naturales del Distrito de Chavín de Huantar.
5. Planchado de plantas recién creadas.
6. Identificación y uso adecuado del agua.
7. Identificación de zona de reciclaje.
8. Producción de compost y abonos naturales.

**ARTICULO TERCERO:**

- 1. Gestionar recursos, plantas abonos y otros materiales para brindar a los niños, niñas, adolescentes que de manera voluntaria creen, desarrollen y mejoren áreas verdes y cuidado al ambiente.
- 2. Convocar a los niños, niñas y adolescentes para que participen en la creación y mejora de áreas verdes.
- 3. Registrar el número de niños, niñas y adolescentes participantes y sus compromisos a favor del ambiente y desarrollo sostenible del Distrito.
- 4. Instar los resultados en las estadísticas de desarrollo sostenible y difundirlos en el distrito en la región y a nivel nacional.
- 5. Recopilar de distintas maneras y de manera regular a los niños y niñas que participan.

Plaza de Armas N° 120 Chavín de Huantar / Teléfono: 043 - 454009  
Página Web: www.municipalidadchavin.gov.pe / Email: municipalidadchavin@chavin.gov.pe

## Ejemplo: ORDENANZA – Municipio de Chavín de Huántar, Ancash



**ARTICULO PRIMERO:RECONOCER**, de manera oficial, el aporte de las personas menores de 18 años al desarrollo sostenible en el Distrito de Chavín de Huantar, por medio de su participación voluntaria en la creación y mejora de áreas verdes, y/o aprovechamiento, recuperación, y protección de los recursos naturales y la biodiversidad en espacios públicos y privados.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединённых Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للترقية والتعليم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织



**Sector Educación**  
**División de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible**

Joaquín Leguía  
Director Ejecutivo  
Asociación para la Niñez y su  
Ambiente - ANIA  
Perú

Ref. : ED/UNP/DESD/12/109/BC

30 de Mayo de 2012

Asunto: **Programa Tierra de Niños**

Estimado Sr Leguía,

El Programa *Tierra de Niños*, una iniciativa de la Asociación para la Niñez y el Medio Ambiente (ANIA) se encuentra plenamente en consonancia con los objetivos y prioridades establecidas por el *Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014)*, coordinado por la UNESCO. Hemos decidido reconocerlo como una actividad oficial dentro del Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Se trata de una iniciativa muy oportuna y contribuye a promover una nueva visión de un mundo más justo y sostenible. Ofrece también una posibilidad ampliamente creativa para diseminar mensajes clave sobre sostenibilidad a niños y jóvenes adultos, promoviendo el intercambio de ideas sobre temas de sostenibilidad.

Sobre la base de los objetivos declarados en el Programa *Tierra de Niños*, la UNESCO confía en que esta iniciativa será una contribución muy valiosa para la segunda mitad del Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Adjuntamos a esta carta un archivo ZIP que contiene el logo del Decenio en diversos formatos para ser usado en los materiales, publicaciones y eventos desarrollados por ANIA para el Programa *Tierra de Niños*. Por nuestra parte, informaremos ampliamente sobre el Programa *Tierra de Niños* a los distintos actores de la EDS en diferentes países.

Deseándoles mucho éxito en la continuación de esta iniciativa y esperando con gusto seguir recibiendo noticias sobre su desarrollo, mis sinceros saludos,

Atentamente,

Bernard Combes  
Especialista de Información  
Secretariado del Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible

7, place de Fontenay  
75352 Paris 07 SP, France  
Tel : +33 (0)1 45 68 08 08  
Fax : +33 (0)1 45 68 58 36

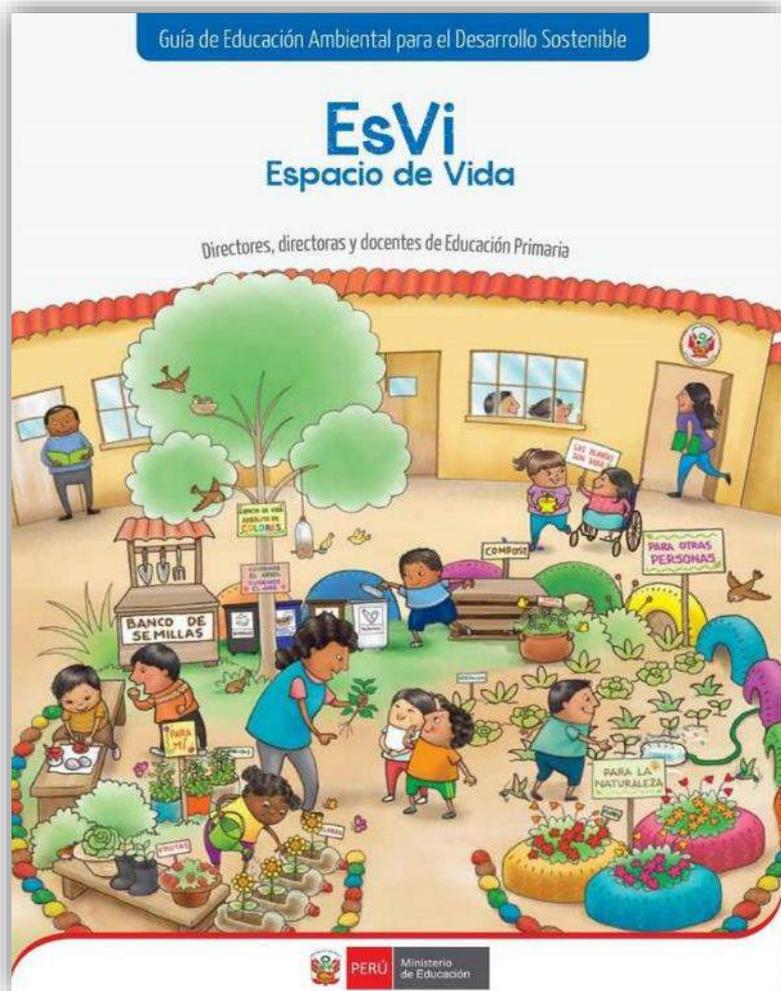
[www.unesco.org/education/eds](http://www.unesco.org/education/eds)



ERÚ

Ministerio  
de Educación

- ✓ Metodología TiNi es institucionalizada por el Ministerio de Educación de Perú y Ecuador.



1

Misión, visión y objetivos con enfoque ambiental en el PEI



Institución Educativa  
"Escuela Hogar Comunitaria Regional Sagrada"

2

Mural con visión o misión inspiradora

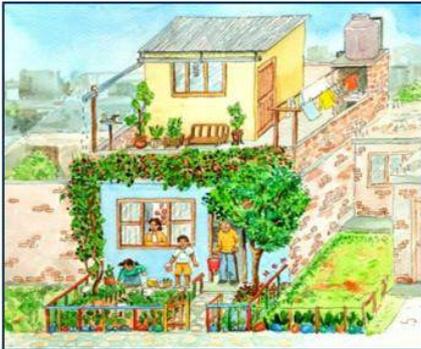




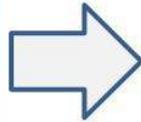


VISION 2030

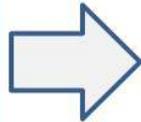
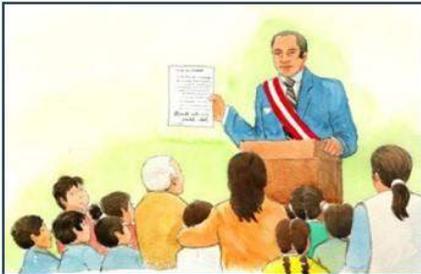
HOGARES



INSTITUCIONES EDUCATIVAS



GOBIERNO



EMPRESAS & MEDIOS DE COMUNICACIÓN



El país cuenta con una nueva generación de ciudadanos empáticos y éticos que adoptan estilos de vida sostenibles generando bienestar para si mismos, otras personas y la naturaleza.



***Para afrontar el cambio climático y avanzar hacia el desarrollo sostenible lo único que no podemos dejar de hacer es desarrollar valores y actitudes a favor de la vida y la naturaleza en las niñas y niños.***