



PASA LA
VOZ

*Educación
para la paz*

Octubre **2017**



Ministerio de **Educación**

Educación para la paz

Octubre 2017

Código: PC.2.05.01.0031

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva
Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica
Telfs.: 3961389 / 3961404

Índice

Introducción.....	4
Educación para la paz	6
Los niños pueden construir la paz en el mundo.....	13
Aprender a vivir juntos en paz y armonía	14
Webgrafía.....	16

Introducción

La Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó al año 2000 como “Año Internacional de la Cultura de Paz”, con el propósito de llevar adelante acciones que creen un clima de paz, que coadyuvará a poner término no solo a las guerras sino también a todas las formas de violencia que implican injusticia y opresión para las personas.

La educación para la paz es un proceso mediante el cual se promueve, el desarrollo de las destrezas, actitudes y valores necesarios para lograr cambios de comportamiento que permitan a los niños, adolescentes y adultos resolver los conflictos de forma pacífica, previniendo la violencia y contribuyendo a crear las condiciones para la paz.

Educar para la paz indiscutiblemente es un proceso complejo que requiere de disposición, voluntad y una clara conciencia colectiva, para promover los derechos humanos universales (libertad, justicia, equidad, respeto a la vida, solidaridad, ...), así como erradicar los llamados antivalores (discriminación, autoritarismo, segregación, maltrato, explotación, ...), contribuyendo esta forma con la formación integral desde temprana edad, promoviendo el

desarrollo de seres humanos sanos, conscientes e íntegros, capaces de vivir y convivir en sociedad.

UNICEF considera que la educación para la paz es parte integral de una educación básica de calidad. La Declaración Mundial de 1990 “Educación para Todos” (Declaración de Jomtien), señala claramente que las necesidades básicas de aprendizaje comprenden no sólo saber leer y escribir y los conocimientos básicos de aritmética, sino también escuchar y observar al grupo con el objetivo de captar lo que éste demanda y tomar decisiones estratégicas que permitan una resolución positiva.

Tomemos en cuenta además que según nuestro currículo vigente los niños y niñas interactúan con empatía y solidaridad con los otros, con su entorno natural y social, practicando normas para la convivencia armónica y respetando la diversidad cultural.



Símbolo de la No violencia

1.- Educación para la paz

Trabajar en la educación para la paz implica priorizar el conocimiento y la relación grupal como ejes de la actividad educativa, y así cuando surjan conflictos en el espacio educativo, el docente deberá actuar inmediatamente, para guiar a sus estudiantes y evitar situaciones que vulneran la integralidad estudiantil, cumpliendo su función pedagógica.

Una educación para la paz debe ser abordada de manera sistemática, continua y no de forma aislada y esporádica, debe ser labor consensuada entre padres, docentes y otros adultos significativos para los niños y niñas y una tarea que ha de relacionarse e integrarse con las actividades realizadas durante los periodos que conforman la jornada diaria los Centros de Educación Inicial, para que el proceso de formación resulte productivo.

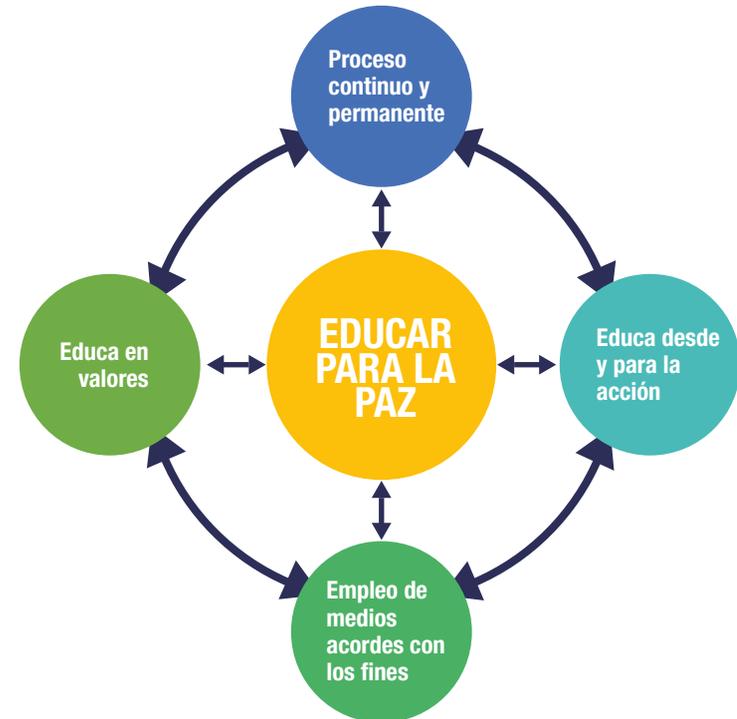
La paz es el noble arte de vivir como hermanos, una cualidad que no se nace con ella, sino que hay que enseñársela a los niños desde pequeños; se debe reflexionar acerca de si se está haciendo todo lo posible por enseñar a construir una cultura de paz.

El cerebro de los niños posee una infinita capacidad de asimilar las experiencias sociales acumuladas por la humanidad durante cientos de generaciones. Se debe aprovechar esta plasticidad del cerebro humano para inculcar valores como el de la paz.

Es misión de los padres, educadores y docentes que cuidan y atiende a los niños, enseñarles cómo vivir en paz, como hermanos.

¿Cómo educar, entonces, para la paz y la tolerancia en la escuela?

PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ



Enfrentando, discutiendo, trabajando y resolviendo los conflictos en el aula y en la institución educativa.

Una escuela sin conflictos es utópica; es mejor trabajarlos, aprendiendo a afrontarlos y a discutirlos.

Educamos para la paz y para la tolerancia cuando enfrentamos, discutimos y trabajamos los conflictos en el aula y en la institución educativa. El conflicto atañe, por propia definición, a la diversidad. En el aula se vincula con el conocimiento y con la vida grupal.

Nuestros actos cotidianos en el aula y en la institución educativa, por medio de los cuales escuchamos, dialogamos y somos solidarios con los otros –estudiantes, docentes y directivos–, son la matriz primaria de la paz.

La paz no puede basarse en acuerdos políticos y económicos sino en la solidaridad moral que las personas asuman como una responsabilidad compartida.

“Solo quienes sean capaces de encarnar la utopía serán aptos para el combate decisivo, el de recuperar cuanto de humanidad hayamos perdido.”

Ernesto Sábato, Antes del fin. Bs. As. Séix Barral,

1999.



Habilidades y actitudes fundamentales para favorecer el diálogo para una educación para la paz son:

- Capacidad para establecer comunicaciones claras, no ambiguas;
- Sensibilidad hacia el lenguaje no verbal;
- Expresión de sentimientos mediante la palabra;
- Comprensión de la perspectiva del otro;
- Reflexión sobre los comportamientos agresivos.

Educar para la paz supone enseñar y aprender a resolver los conflictos. El conflicto está presente de forma permanente en nuestra sociedad como manifestación de la diversidad de intereses y cosmovisiones. Los conflictos que suelen tener diversidad de causas y argumentaciones: territoriales, culturales, económicas, socio laborales, etc., tradicionalmente se resuelven mediante el uso de la fuerza y mediante la imposición de la voluntad del más fuerte. No hay soluciones mágicas pero hay mecanismos para resolver los conflictos de forma diferente y que forma parte de la cultura de la paz.

- Educar para la paz es una forma particular de educar en valores. Cuando educamos, consciente o inconscientemente estamos transmitiendo una escala de valores.

- Educar conscientemente para la paz supone ayudar a construir unos valores y actitudes determinados tales como la justicia, libertad, cooperación, respeto, solidaridad, la actitud crítica, el compromiso, la autonomía, el dialogo, la participación. Al mismo tiempo se cuestionan los valores que son contrarios a la paz como la discriminación, la intolerancia, la violencia, el etnocentrismo, la indiferencia, el conformismo. Así la construcción de una cultura de la paz fundamentada en los valores anteriores quiere decir que debe haber un compromiso social desde todas las esferas generando políticas e intervenciones que los refuercen.

- Educar para la paz es una educación desde y para la acción. No se trata de educar para inhibir la iniciativa y el interés sino para encauzar la actividad y el espíritu combativo hacia la consecución de resultados útiles a la sociedad. Se trata de participar en la construcción de la paz.

- Educar para la paz es un proceso permanente y por tanto esto se ha de recoger en el accionar educativo. Esto también ha de quedar recogido en los programas o intenciones de los agentes educativos no formales tal como medios de comunicación, organismos no gubernamentales, administraciones locales, etc.





2.- Los niños pueden construir la paz en el mundo

Enseñar a los niños a construir una cultura de paz desde la más tierna infancia debe ser uno de los objetivos del sistema educativo ecuatoriano y se puede hacer a través del análisis y la comprensión de frase cortas como:

- doy un buen trato a los otros
- soy solidario con los demás
- somos diferentes
- no hago daño a los otros
- escucho, comprendo y respeto opiniones diferentes
- perdono y no guardo rencor
- cuido de las plantas y animales

Esto se debe hacer desde educación inicial, ya que el niño se está desarrollando en los distintos ámbitos, no después.

3.- Aprender a vivir juntos en paz y armonía



Debe ser la consecuencia de desarrollar un plan de acción bien estructurado que parta de los intereses de los niños y contemple normas, valores, conceptos y comportamientos hacia la consecución de la paz y el rechazo a la violencia como componentes esenciales de su personalidad.

Fomentar valores de paz, prosperidad, perseverancia, respeto a la diversidad, honestidad, honradez y trabajo, ayudará a los niños a crear un mundo mejor.

Educar a un niño en estos valores significa contar en un futuro con un mundo más amigable. La clave para llegar a tener un país que proclame la paz radica en la educación que reciban los niños.

La educación para la paz se debe trabajar como una EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE vinculada a los ámbitos de desarrollo y aprendizaje descritos en el Currículo de Educación Inicial y ejecutados a través de los ambientes de aprendizaje.



Webgrafía

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/13423/1/TesisSaraFern%C3%A1ndez.pdf>

https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_educvaescuela4.PDF

<http://www.oei.es/historico/valores2/palos1.htm>

<https://www.guiainfantil.com/blog/celebraciones/la-paz-ensena-a-los-ninos-a-vivir-como-hermanos/>

http://www.unesco.org/education/pdf/JOMTIE_S.PDF

<https://goo.gl/M48ADB>



PASA LA
VOZ

Octubre 2017



www.educacion.gob.ec