

PERÍODO 2016

DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO - EDUCACION
RUC:	2160069250001
REPRESENTANTE LEGAL	RAUL HUMBERTO QUINTANILLA AGUILAR
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Provincial	1	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO EDUCACION, ATIENDE A DOS CANTONES DE LA PROVINCIA DE SUCUMBOS COMO LO INDICA EN SU NOMBRE CUYABENO Y PUTUMAYO.

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITO	2	1354	SETENTA Y CINCO	670	684	0	0	1542	0	1542	670	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Producción de instrumentos curriculares para la aplicación del MOSEIB. Transversalización de la interculturalidad en la Educación. Participación de actores de EIB en la construcción de las políticas públicas (plan	MOSEIB interpretado de idioma originarias. Capacitación del dominio oral y escrito a docentes de la Instituciones Educativas Guardianes de la Lengua y saberes ancestrales	En la actualidad la Educación es sin fronteras es por ello que los docentes son beneficiarios en Capacitaciones para su implementación en su aula de las estrategias para lograr una educación sin discriminación de los cuales han sido beneficiarios 19 Masculinos y 16 Femeninos de las nacionalidades. Siona, Secoya, Kichwa de la Amazonía, Shuar.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCLUIR Y ATENDER A LA POBLACION CON DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDADES AL SISTEMA ESPECIALIZADO, INCLUSIVO Y REGULAR CON LA EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES	INSCRIPCIONES, EVALUACIONES, MONITOREO Y ASIGNACIÓN DE CUPOS	El derecho a la educación no se niega a nadie, es por ello que se ha trabajado en incluir a 63 niños y niñas con diferentes tipos de discapacidad en la Intituciones Educativas regulares, tanto mestizos como Kichwas Amazonicos
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	ATENDER A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE SE ENCUENTRAN EXCLUIDOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL POR DIVERSAS CAUSAS, MEDIANTE LA CAJA DE HERRAMIENTAS. DAR ATENCIÓN A LA POBLACIÓN RESAGADA DE LA EDUCACIÓN REGULAR MAYORES DE 15 AÑOS, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS.	INSCRIPCIONES, MONITOREO CONSTANTES. EBJA (ALFABETIZACIÓN, POST ALFABETIZACIÓN), BACHILLERATO. INTENSIVO. INSCRIPCIONES, MONITOREO CONSTANTES.	Para la Educación no hay edad, el MINEDUC busca erradicar el analfabetismo es por ello que se ha trabajado en diversa formas como la inclusión de personas de las cuales se ha logrado incluir a 14 Maculinos y 17 Femeninas, así mismo con el Proyecto de EBJA contamos con 42 Masculinos y 89 Femeninos entre mestizos e indígenas.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACION DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	
OTROS	NO	0	

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	
OTROS	NO	0	

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	SE REALIZÓ UNA REUNIÓN PARA LA CONFORMACIÓN DEL EQUIPO RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS, RECAYENDO EN CADA JEFE DE ÁREA	
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE TRABAJÓ EN LA ELABORACIÓN DE LA MATRIZ EN EXCEL CON LA SUPERVISIÓN DEL NIVEL ZONAL, CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS.	
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE PROCEDIÓ A REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 SEGÚN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR CADA ÁREA O UNIDAD DEPARTAMENTAL	
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDIÓ A RECOPIRAR Y CONSOLIDAR LA INFORMACIÓN DE CADA DIVISIÓN DISTRITAL.	
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL EQUIPO PROCEDIÓ A ELABORAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS, ACORDE A LA INFORMACIÓN COMPILADA DE CADA UNIDAD.	
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE PROGRAMÓ UN TALLER INTERNO EN DONDE LOS LÍDERES DE CADA UNIDAD DE GESTIÓN DISTRITAL PROCEDIERON A SOCIALIZAR LA INFORMACIÓN PERTINENTE A LOGROS Y METAS ALCANZADAS EN EL 2016	
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REALIZÓ LA DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016 A TRAVÉS DE LA PÁGINA DEL MINEDUC.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2016/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE TRABAJÓ DE ACUERDO AL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ESTABLECIDAS POR LA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN, SEGÚN MEMORANDO NRO. MINEDUC-CGP-2017-00646-M	
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	HABILITADOS MEDIOS VIRTUALES, PARA SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PARA LOS INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO PERTENECIENTES A LA ZONA 1.	https://notas.educacion.gob.ec/index.php/component/users?view=login
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE LO REALIZÓ VIRTUALMENTE, MEDIANTE FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS: CON UN USUARIO - MODERADOR DESDE EL 03 AL 24 DE ABRIL DEL 2017.	https://notas.educacion.gob.ec/index.php/component/users?view=login
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	RECOPIACIÓN E INCORPORACIÓN DE LOS PRINCIPALES APORTES DE LA PARTICIPACIÓN DE FOROS EN LA PÁGINA DEL MINEDUC, EN BASE AL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO	
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	INGRESO DEL INFORME TÉCNICO EN EL APLICATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL - EOD MINISTERIO DE EDUCACIÓN, ENVÍO A COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN CON FECHA 10 DE MAYO DEL 2017.	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-21D03-2017-0171-M

<p>DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTE CIUDADANOS RECIBIDOS:</p>	<p>1. Muy buenas noches, en nuestro país hablar de la educación enorgullece decirlo porque está considerado como una inversión siendo así como un derecho que se tiene cada uno de nosotros sin distinción de edad, estando a la cabeza el Ministerio de Educación y canalizado mediante las Coordinaciones Zonales, Distritales y Circuitales, ha hecho posible que se direccionen de la mejor manera los recursos, siendo el caso y haciendo énfasis a lo que ha venido desarrollando el Distrito 21DO3 Cuyabeno- Putumayo en muchos campos como es en el apoyo a los docentes, la gestión para poder atender con los maestros necesarios en las instituciones educativas claro tampoco puedo decir en un 100% pero hay ocasiones que no dependen del Distrito sino de las partidas presupuestarias, ha estado presente en capacitaciones y apoyo a los docentes, aunque es muy importante también recalcar la importancia de tener más direccionamiento en lo que se refiere a inclusión educativa, muchas personas se han beneficiado acogiéndose a lo del bachillerato a personas hasta 29 años de edad, se cuenta con el transporte escolar, entrega de los textos escolares y de uniformes, el desayuno escolar, fortalecimiento en la educación bilingüe ya que en nuestro cantón existen algunos grupos étnicos, las diferentes actividades deportivas, culturales y socialesetc.</p> <p>Cada una de las actividades y apoyos brindados por el distrito nos ha permitido día a día mejorar en los aprendizajes de los estudiantes hacia una calidad de calidad y calidez lo cual exige el Ministerio dentro de los estándares de la calidad de la educación.</p> <p>Que sigan con la gestión que la educación día a día está en constante renovación y eso no se lo puede lograr solo como docentes sino con la ayuda de todos.</p> <p>2. Finalmente, me permito a agradecer al Ing. Raúl Quintanilla por dar un informe bien detallado en la rendición de cuenta enero a diciembre 2016, en cuanto a Apoyo, Seguimiento y Gestión, Asesoría Jurídica, Adquisiciones, Compras Públicas, Control de Bienes, Transporte, de las TICS, Planificación, Talento Humano, Administración Escolar, Coordinación Educativa, Educación Bilingüe, Financiero, Contabilidad, Tesorería, Incrementación de Maestros, entre otros aspectos, entre otros aspectos.</p> <p>3. El Gobierno Nacional junto con el Ministerio de Educación ha logrado su finalidad mejorar la calidad educativa y lograr una mayor equidad garantizando el acceso y la permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo. Además, establece los grandes objetivos Nacionales en torno a la educación, basados en los ámbitos de calidad con calidez.</p> <p>La educación del pasado quedó atrás ahora solo evidenciamos un logro transformado con dignidad tanto en los niños y niñas como en los docentes y cada día que sea un reto más para el sector educativo de lograr muchos más.</p> <p>4. La Educación ha mejorado en la calidad de enseñanza-aprendizaje de los niños/as, con la dotación de uniformes, textos, desayuno escolar, infraestructura, y capacitación continua a los docentes, por parte del Gobierno Central a los actores sociales, es decir que hoy en día todos pueden estudiar para ser mejores en la vida.</p> <p>5. Dentro de la educación últimamente está cambiando por que existe el apoyo de: textos, uniformes y el desayuno escolar.</p> <p>6. La gestión del distrito si ha beneficiado a las instituciones, dado es el caso que nuestra institución si ha recibido ayuda y eso ha hecho que la educación avance cada día, y sea un pilar fundamental para esos niños/as que necesitan de ella, de acuerdo al entorno que estamos.</p> <p>7. Es innegable la transformación del sistema educativo Nacional, en todos los niveles. Creo que es muy importante la obra del Estado en infraestructura educativa, pero considero que el más importante logro de esta década sin duda, es el cambio de visión de la educación y la permanente transformación hacia la calidad y la inclusión. A no dudarlo, se ha logrado incorporar a la gran masa de la población muchas veces excluida por situaciones de pobreza, para que los niños, niñas y adolescentes de esos hogares se integren en igualdad de condiciones en el proceso de formación integral que transformará la sociedad del futuro.</p> <p>8. El Gobierno actual ha permitido un mejoramiento educativo brindando una atención integral de calidad y calidez a niños y jóvenes, capacitando a docentes y a toda la comunidad educativa, que le permita ir a la par con los avances tecnológicos, brindando así una mejor atención, dotando de infraestructura adecuada y, de los recursos necesarios y además permitiendo la inclusión de personas con necesidades educativas especiales, ya que todos tenemos derecho a la educación, brindando así las mismas oportunidades a todos, para de esta manera tener una transformación educativa y un mejor desarrollo social y económico para el progreso de nuestro país.</p> <p>9. Agradecer al Gobierno central y por ende al Ministerio de Educación por el fortalecimiento de la educación en nuestro país. Sin embargo aún hay</p>
--	---

pdfelement

que mejorar las instituciones educativas bilingües y las instituciones educativas rurales, puesto que carecen de apoyo técnico, materiales, infraestructura y personal docente; de esta manera podremos mejorar nuestro interaprendizaje y poder servir eficientemente a nuestra comunidad.

10. Pienso que el Gobierno actual, se ha preocupado de manera significativa por la educación: Capacitación docente, maestrías y atención a los estudiantes, constituyen en una muestra del interés que el Gobierno de turno aporta en la educación con la finalidad de mejorar el proceso educativo de los estudiantes y elevar la calidad de los aprendizajes.

11. Existe un cambio radical de lo que fue antes y lo que podemos palpar hoy puesto que se gasta menos con la entrega de textos a los estudiantes, la alimentación escolar, la entrega de uniformes en fin. Como no hablar de la capacitación constante a los maestros y maestras para brindar una mejor educación además el beneficio de la sectorización. Son muchos los cambios positivos que se ha dado facilitando el acceso a la educación y de esta manera dando cumplimiento a los derechos que tiene los niños y niñas y maestros.

12. En mi calidad de estudiante quisiera hacer hincapié en el enorme apoyo que estamos recibiendo los estudiantes y sobre todos los de las zonas más rurales de nuestro país, ya que gracias a ellos se ha podido impulsar la educación en aquellas personas que sufren alguna carencia ya sea económica o social. Desde que el Gobierno empezó con su proyecto de brindar ya sea un desayuno o un refrigerio he podido notar como cada uno de los jóvenes les da más aliento más esperanza saber que no solo sus familias los apoyan si no también que el estado los respalda, aun que a pesar de todo se ha podido presenciar en ocasiones un mal estado de los productos ya sea por el vencimiento en el caso de las leches y galletas.

13. Buenas noches, en cuanto a lo educativo el Gobierno si ha realizado los cambios respectivos para que haya un avance tanto para estudiantes y docentes, por tal razón esta estructura se la debe seguir manteniendo pero eso si con la debida participación de todos los miembros de la educación ya que todavía hay algunas falencias las cuales se las puede ir reestructurando o cambiando con la ayuda de todos, y de esta manera poder llegar a cumplir con los objetivos planteados por el Ministerio de educación, docentes, estudiantes y padres de familia de tener una educación de calidad en beneficio de toda la sociedad.

14. Como madre de familia me siento muy satisfecha con los cambios de la educación para mejora del mismo ya que los más beneficiados son nuestros hijos, ya que la educación está llegando hasta los lugares más lejos y de difícil acceso.

15. El estado ha garantizado que el docente tenga una formación continua, una estabilidad laboral, lo que le da al docente confianza para desempeñar su trabajo de una manera positiva y fructífera logrando de esta manera que los estudiantes tengan una enseñanza de calidad utilizando el currículo actualizado para lograr la excelencia educativa.

16. La educación en los últimos años ha dado un giro total, debemos reconocer que un país con una educación de calidad es un país libre y de progreso. El Gobierno Nacional a través de su Ministerio, coordinaciones zonales, distritos y circuitos se proyecta a satisfacer la demanda estudiantil urbana y rural, se toma en cuenta a los sectores históricamente relegados y lo va logrando mejorando la calidad académica ofertando servicios educativos acordes a las condiciones locales.

17. Sin duda alguna la educación está cambiando y nosotros como docentes damos fe de eso gracias al esfuerzo de todos quienes sentimos esa necesidad gracias a eso trabajamos día a día por el bien de todos

18. En el 2016 el MINEDUC ha realizado una excelente gestión de los que se pueden destacar jubilación docente, sectorización estudiantil, programas ser bachiller y ser maestro, mismos que promueven el buen desarrollo de la educación en procesos de revolución.

Es necesario seguir fortaleciendo dichos procesos, sobre todo guiados a los distritos, circuitos e instituciones educativas para seguir brindado un servicio más social y humano.

19. Los servicios que nuestro Gobierno nos ha dado a la ciudadanía ecuatoriana son muchos, en los cuales los docentes y los estudiantes hemos sido los más beneficiados porque hubo sectorizaciones, nombramientos definitivos, nombramientos provisionales, el desayuno escolar, textos, uniformes, también se ha hecho aulas móviles, baterías sanitarias y entre muchas cosas más que en si todo el pueblo salimos favorecidos, para de esta manera tener una sociedad fructífera para el mañana.

20. Los maestros si hemos sido capacitados, y tenemos la oportunidad de acceder a maestrías luego de un proceso de selección.

21. El Gobierno Nacional día tras día ha ido mejorando nuestro sistema educativo, cumpliendo normativas y reglamentos en beneficio de todos. A pesar de las dificultades económicas actuales por las que el país está atravesando se evidencia que se cumple con todos los requerimientos como lo es

odfelement

el pago a los docentes como la alimentación escolar a las diferentes instituciones educativas; del mismo modo mediante la capacitación constante que nuestro distrito brinda a autoridades y docentes se va mejorando todo el talento humano, también con las constantes charlas y talleres dirigidas a jóvenes mediante profesionales especialistas en los diferentes temas se brinda una mayor visión al alumnado guiándoles hacia un mejor futuro. Otro aspecto importante en el cual se ha trabajado es el factor tecnológico que ofrece una gran variedad de herramientas que ayuda a autoridades, docentes y alumnos a la elaboración de las diferentes tareas. En conclusión se evidencia que existe un arduo y constante trabajo en beneficio de la educación alcanzando altos estándares de calidad.

22. En los últimos años la educación ha sufrido una importante transformación debido a la inversión realizada por este Gobierno ya que ha dedicado muchos recursos para mejorar la calidad de la educación siendo así la incrementación de docentes, construcción de nuevas y modernas instalaciones educativas, becas para estudiantes, entrega de libros y uniformes para los estudiantes, nueva reforma curricular y desayuno escolar, todo esto ha dado como resultado una gran mejora en el sistema educativo de nuestro país, esperamos que siga fortaleciéndose la educación con ayuda del próximo Gobierno.

23. Buenos días la inversión en Educación que el Gobierno realiza ha mejorado notablemente todos los aspectos en este ámbito; pero es necesario realizar un control y seguimiento específicamente al desayuno escolar ya que existen muchos problemas con el consumo de estos alimentos se lo debe organizar de diferente manera para obtener el resultado esperado por las autoridades.

24. No estoy de acuerdo ya educación aún no alcanzado aún la excelencia, debido que aún existe maestro que no planifican sus clases, no cumplen con sus funciones en la institución, docentes con pedagogía tradicionalista, instituciones que no cuentan con pupitres adecuados para los estudiantes. Pienso que el nuevo Gobierno va continuar con la lucha de alcanzar la calidad educativa.

25. La educación realmente ha cambiado mucho, pero hoy por hoy se ha generado una cultura de desobligo dentro de los estudiantes, noto que ya no existe ese interés por ser mejor, sino más bien el acomodamiento a la comodidad generada por una cultura de las oportunidades. Los sueldos no se mejoraron en la medida que se prometió, más bien lo hicieron en intervalos de años luego de que se evaluó y reevaluó a los maestros. Dentro del proceso educativo se ha llegado a generar un sin número de destrezas que en el fondo no se cumplen y realmente no sirven (desde la óptica del futuro de los estudiantes) porque cada semana hay que cumplir con una serie de imprevistos: charlas, conferencias, etc., frente a una cultura de evidenciar todo proceso y llenar demasiados papeles, con a unos padres que no se han comprometido en el proceso educativo de sus hijos.

26. Todos los docentes se esfuerzan mucho para cumplir en su campo pedagógico, orientador de los estudiantes, pero no existe el apoyo de los padres de familia en el nivel académico que debe de cumplir en casa, la mayoría de los estudiantes son abandonados por el trabajo de sus padres.

27. La educación en estos últimos tiempos ha tenido un cambio positivo en: Docentes: Beneficiados con el nombramiento, la sectorización que los ha ayudado a estar cerca de sus hogares. Estudiantes: Beneficiados con los uniformes, textos y desayuno escolar cada uno gratuitos este apoyo es grato debido a que así las personas de bajos recursos económicos puedan acceder a la educación de manera flexible.

28. El aporte que ha dado el Gobierno central en lo que se refiere a educación ha sido muy importante ya que se han beneficiado muchos niño y jóvenes de mi Ecuador querido.

29. Cabe recalcar que la educación en los últimos años ha dado un cambio de 360 grados por el bienestar de nuestros niño, niñas y jóvenes de nuestro país ¡viva la patria.

30. La educación es verdad que ha mejorado mucho y eso es muy bueno, para los estudiantes.

31. La educación de calidad y calidez es lo que estamos logrando gracias a los esfuerzos emprendidos en nuestro distrito, y las mejoras que continuamente hacemos los maestros día a día en nuestra noble labor de formar personas para lograr un patria libre de intromisiones extranjeras y autónoma en todos sus sentidos

PDFelement

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
24/04/2017	42	21	21	0	0	28	0	14	0

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE R
PROMOVEER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA CIUDADANIA, TANTO HOMBRES COMO MUJERESES EN EDAD ESCOLAR Y PERSONAS ADULTAS A TRAVES DE LA EDUCACIÓN PCEI, CON PROGRAMAS DE EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NUESTRA JURISDICCIÓN, INCENTIVARA A LA CIUDADANIA PARA CONTINUAR CON EL REORDENAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA, PARA GARANTIZAR UN SERVICIO EFICAZ, PONER EN MARCHA LA EJECUCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS REPOTENCIADAS Y LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO.	SI	76-100	IMPLEMENTACION DE LOS PROYECTOS: EBJA, BACHILLERATO INTENSIVO, INCLUSIÓN EDUCATIVA E INAGUARACIÓN DE LA UNIDAD DEL MILENIO SAN MIGUEL DEL PUTUMAYO

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	1	100,00	0,00	0,00		RADIO MUNICIPAL CUYABENO	0,00	225 minutos
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00				
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00				
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00				

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PNBV	SI	
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
? INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). ? INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. ? INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. ? REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. ? INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. ? INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. ? INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. ? INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ? INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ? INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ? INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. ? INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ? INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	3	INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.	EFICIENCIA Y EFICACIA	63,00	63,00	100,00 %	INCLUIR A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, EN LOS DIFERENTES CENTROS CON ADAPTACIONES CURRICULARES

?	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	EFICIENCIA Y EFICACIA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
? INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). ? INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. ? INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. ? REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. ? INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. ? INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. ? INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. ? INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ? INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ? INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ? INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. ? INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ? INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	1	REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR		140,00	131,00		QUE SE INCLUYAN AL PROYECTO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA JOVENES Y ADULTOS, ASÍ MISMO COMO EL BACHILLERATO INTENSIVO Y CON ELLO ERRADICALIZAR EN ANALFABETISMO.
? INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS). ? INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS. ? INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO. ? REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. ? INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. ? INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR. ? INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN. ? INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ? INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. ? INCREMENTAR LA RECTORÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ? INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. ? INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ? INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	2	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SABERES ANCESTRALES COMO Y GUARDIANES DE LA LENGUA.	EFICIENCIA Y EFICACIA	2,00	2,00	100,00 %	INSITUCIONES EDUCATIVAS: EL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE EDBUSUJAIIRA COMO INSTITUCIÓN GUARDIANES DE LA LENGUA Y LA UNIDAD EDUCATIVA VICTOR DAVALOS COMO SABERES ANCESTRALES.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			97,8566666666667	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	DEL PRESUPUESTO	
				DE EJECUCIÓN	PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PLANIFICACION TECNICA INSTITUCIONAL	\$ 264.643,63	\$ 264.643,63	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRAR Y PROVEER BIENES Y SERVICIOS	\$ 62.872,08	\$ 62.791,10	99,87 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	APOYO ADMINISTRATIVO PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL	\$ 513.542,11	\$ 504.097,79	98,16 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE ALIMENTO ESCOLAR	\$ 5.475,14	\$ 5.475,14	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE	\$ 932,80	\$ 932,80	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	SEGUIMIENTO Y EVALUACION ECONOMICA Y TECNICA	\$ 4.800,00	\$ 4.800,00	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE RECURSOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	\$ 16.799,60	\$ 16.799,60	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION INICIAL	\$ 282,74	\$ 282,74	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION INSTITUCIONAL	\$ 69.903,83	\$ 69.903,83	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EL BACHILLERATO	\$ 882.473,82	\$ 850.182,45	96,34 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA FISICA A TODOS LOS NIVLES	\$ 44.992,91	\$ 44.992,91	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OPERACIONES Y LOGUISTICA ENTREGA DE ALIMENTOS Y UNIFORMES ESCOLARES	\$ 39.310,59	\$ 39.310,59	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DEL BACHILLERATO	\$ 26.038,23	\$ 26.038,23	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACION DE LA EDUCACION	\$ 1.540,00	\$ 1.540,00	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$ 5.302,14	\$ 5.302,14	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/firmLogi neSIGEF.aspx
TOTAL:		\$ 1.939.909,62	\$ 1.898.092,95	97,84	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 4.008.458,97	\$ 4.025.751,36	\$ 529.458,53	\$ 25.596,87	\$ 23.779,23	98,98 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	58	\$ 126.503,56	58	\$ 126.503,56	Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$ 153.717,35	3	\$ 153.717,35	Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
CONTRATACIÓN DIRECTA	3	\$ 147.317,86	3	\$ 147.317,86	Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	17	\$ 15.516,63	17	\$ 15.516,63	Literal i del Art. 7 de la LOTAIP

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	DONACIÓN: DE UN LOTE DE TERRENO PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO EDUCACION , CON EL OBJETIVO DE CONTRUIR LA UNIDAD EDUCATIVA DEL SIGLO XXI" EN EL RECINTO SANSAHUARI, PARROQUIA DE PALMA ROJA, CANTON PUTUMAYO PROVINCIA DE SUCUMBIOS.	\$ 422,00	

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	NO APLICA	NO APLICA	0,00	NO APLICA	NO APLICA