

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 848

PERÍODO 2016

DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - EDUCACION
RUC:	0460035350001
REPRESENTANTE LEGAL	TANYA PATRICIA VACA QUISHPE
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Distrital	9	ABARCA NUEVE CIRCUITOS

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITO	1	27182	TULCAN-SAN PEDRO DE HUACA	0	0	0	0	0	0	0	0	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Consolidar la calidad del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe desde la EIFC Educación Infantil Familiar Comunitaria hasta el nivel superior	Sabiduría milenaria y en los aportes a la humanidad realizada por otras culturas del mundo.	731
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Socialización inmediata a directivos de UE sobre normativas nuevas y vigentes como Acuerdos Ministeriales, Reformas y Resoluciones aplicables al nivel educativo.	Los directivos de cada Unidad Educativa realizan replicas a los involucrados sobre las socializaciones de nuevas normativas legales.	79
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Ofrecer un servicio especializado para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención Psicopedagógica en los diferentes Programas, servicios, niveles del Sistema Educativo y modalidad	178
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Capacitación a los actores sobre las políticas públicas de género, enmarcadas en el ámbito de respeto y sin discriminación de género.	Concientización y motivación al respeto sin discriminación de género	1500
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Acoger a estudiantes en calidad de refugiados brindando los mismos beneficios educativos en las unidades escolares.	Incorporación de estudiantes refugiados de otras nacionalidades en insituciones educativas	395

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACION DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PUBLICA	NO	0	
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	
AGENDA PUBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANIA	NO	0	
ÓTROS	NO	0	

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	
OTROS	NO	0	

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	SE CONFORMO EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL DISTRITO 04D01	
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE TRABAJO CON LA SUPERVISIÓN DEL NIVEL ZONAL, CUMPLIENDO CON OS PARÁMETROS ESTABLECIDO.	
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE EVALUÓ DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REDACTO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE REALIZÓ UNA SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE DIFUNDIO INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-coordinacion-zonal-1/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE EJECUTO LA PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE REALIZO UN FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://notas.educacion.gob.ec/index.php/forum?view=topic&catid=5&id=31
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE CUMPLIÓ LOS PLAZOS	
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE TOMO EN CUENTA EN EL INFORME FINAL NARRATIVO LOS APORTES DE LOS CIUDADANOS	https://notas.educacion.gob.ec/index.php/forum?view=topic&catid=5&id=31
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE ENTREGÓ DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	

<p>DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:</p>	<p>1.PERSONALMENTE CREO QUE TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL DISTRITO EDUCATIVO 04D01 ESTÁN BIEN ENCAMINADAS A SOLUCIONAR LAS NECESIDADES QUE TIENE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, BENEFICIANDO DE ÉSTA MANERA A DOCENTES, NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA.</p> <p>2.EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LA EDUCACIÓN HA MEJORADO MUCHO, EL GOBIERNO HA PRIORIZADO EL BIENESTAR DE LOS DOCENTES, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA IMPULSANDO QUE LA EDUCACIÓN SEA UNA PRIORIDAD EN LA ACTUALIDAD, AYUDANDO A MUCHOS DOCENTES CON LA SECTORIZACIÓN PARA PODER ESTAR CERCA DE SUS SERES QUERIDOS DE LA MISMA MANERA REGULARIZANDO EL SUELDO Y LO MÁS IMPORTANTE LA AYUDA A LOS ESTUDIANTES DE BAJOS RECURSOS PARA QUE ACCEDAN A LA EDUCACIÓN Y A LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR, TEXTOS ESCOLARES Y UNIFORMES PARA QUE LA JUVENTUD SALGA ADELANTE Y SEA EL PORVENIR DE LA PATRIA.</p> <p>3.EL GOBIERNO NACIONAL JUNTO CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN HA LOGRADO SU FINALIDAD MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA Y LOGRAR UNA MAYOR EQUIDAD GARANTIZANDO EL ACCESO Y LA PERMANENCIA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO. ADEMÁS, ESTABLECE LOS GRANDES OBJETIVOS NACIONALES EN TORNO A LA EDUCACIÓN, BASADOS EN LOS ÁMBITOS DE CALIDAD CON CALIDEZ.</p> <p>4.ES INNEGABLE LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, EN TODOS LOS NIVELES. CREO QUE ES MUY IMPORTANTE LA OBRA DEL ESTADO EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, PERO CONSIDERO QUE EL MÁS IMPORTANTE LOGRO DE ESTA DÉCADA SIN DUDA, ES EL CAMBIO DE VISIÓN DE LA EDUCACIÓN Y LA PERMANENTE TRANSFORMACIÓN HACIA LA CALIDAD Y LA INCLUSIÓN. A NO DUDARLO, SE HA LOGRADO INCORPORAR A LA GRAN MASA DE LA POBLACIÓN MUCHAS VECES EXCLUIDA POR SITUACIONES DE POBREZA, PARA QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE ESOS HOGARES SE INTEGREN EN IGUALDAD DE CONDICIONES EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL QUE TRANSFORMARÁ LA SOCIEDAD DEL FUTURO.</p> <p>5.EN MI CALIDAD DE ESTUDIANTE QUISIERA HACER HINCAPIÉ EN EL ENORME APOYO QUE ESTAMOS RECIBIENDO LOS ESTUDIANTES Y SOBRE TODOS LOS DE LAS ZONAS MÁS RURALES DE NUESTRO PAÍS, YA QUE GRACIAS A ELLOS SE HA PODIDO IMPULSAR LA EDUCACIÓN EN AQUELLAS PERSONAS QUE SUFREN ALGUNA CARENCIA YA SEA ECONÓMICA O SOCIAL. DESDE QUE EL GOBIERNO EMPEZÓ CON SU PROYECTO DE BRINDAR YA SEA UN DESAYUNO O UN REFRIGERIO HE PODIDO NOTAR COMO CADA UNO DE LOS JÓVENES LES DA MÁS ALIENTO MÁS ESPERANZA SABER QUE NO SOLO SUS FAMILIAS LOS APOYAN SI NO TAMBIÉN QUE EL ESTADOS LOS RESPALDA, AUN QUE A PESAR DE TODO SE HA PODIDO PRESENCIAR EN OCASIONES UN MAL ESTADO DE LOS PRODUCTOS YA SE POR EL VENCIMIENTO EN EL CASO DE LAS LECHE Y GALLETAS.</p> <p>6.COMO MADRE DE FAMILIA ME SIENTO MUY SATISFECHA CON LOS CAMBIOS DE LA EDUCACIÓN PARA MEJORA DEL MISMO YA QUE LOS MÁS BENEFICIADOS SON NUESTROS HIJOS, YA QUE LA EDUCACIÓN ESTÁ LLEGANDO HASTA LOS LUGARES MÁS LEJOS Y DE DIFÍCIL ACCESO.</p> <p>7.EL GOBIERNO NACIONAL DÍA TRAS DÍA HA IDO MEJORANDO NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO, CUMPLIENDO NORMATIVAS Y REGLAMENTOS EN BENEFICIO DE TODOS. A PESAR DE LAS DIFICULTADES ECONÓMICAS ACTUALES POR LAS QUE EL PAÍS ESTÁ ATRAVESANDO SE EVIDENCIA QUE SE CUMPLE CON TODOS LOS REQUERIMIENTOS COMO LO ES EL PAGO A LOS DOCENTES COMO LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS; DEL MISMO MODO MEDIANTE LA CAPACITACIÓN CONSTANTE QUE NUESTRO DISTRITO BRINDA A AUTORIDADES Y DOCENTES SE VA MEJORANDO TODO EL TALENTO HUMANO, TAMBIÉN CON LAS CONSTANTES CHARLAS Y TALLERES DIRIGIDAS A JÓVENES MEDIANTE PROFESIONALES ESPECIALISTAS EN LOS DIFERENTES TEMAS SE BRINDA UNA MAYOR VISIÓN AL ALUMNADO GUIÁNDOLES HACIA UN MEJOR FUTURO. OTRO ASPECTO IMPORTANTE EN EL CUAL SE HA TRABAJADO ES EL FACTOR TECNOLÓGICO QUE OFRECE UNA GRAN VARIEDAD DE HERRAMIENTAS QUE AYUDA A AUTORIDADES, DOCENTES Y ALUMNOS A LA ELABORACIÓN DE LAS DIFERENTES TAREAS. EN CONCLUSIÓN SE EVIDENCIA QUE EXISTE UN ARDUO Y CONSTANTE TRABAJO EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN ALCANZANDO ALTOS</p>		
---	--	--	--

ESTÁNDARES DE CALIDAD.

8.LAS NUEVAS POLÍTICAS EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS EN LA ACTUALIDAD HAN BENEFICIADO A UNA GRAN CANTIDAD DE DOCENTES LOS CUALES HAN TENIDO LA OPORTUNIDAD DE REALIZAR LOS CONCURSOS DE MERECEIMIENTO EN LAS DIFERENTES FASES DE QUIERO SER MAESTRO. ESTO HA HECHO QUE TODO POSTULANTE TENGA LA OPORTUNIDAD DE INGRESAR SEGÚN SU CAPACIDAD DE PREPARACIÓN, HA MEJORADO EN NIVEL DE PROFESIONALISMO EN LOS DOCENTES, HACIENDO QUE LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS SEAN DE MEJOR NIVEL. EL MEJORAMIENTO DE LOS SUELDOS A LOS DOCENTES QUE INGRESAN AL MAGISTERIO SE HA ELEVADO AL DOBLE LO QUE PERMITE DEDICARSE MEJOR A ESTA LABOR EDUCATIVA. LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ESCUELAS DEL MILENIO, HAN SIDO BENEFICIOSAS EN MUCHOS SECTORES DEL PAÍS, PERO ASÍ MISMO SE HA REALIZADO UNA GRAN INVERSIÓN QUE EL GOBIERNO HA TENIDO QUE HACER, PIENSO QUE TODO LO QUE SEA PARA ADELANTO Y BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN ES BUENO, LA REORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS HA BENEFICIADO EN SU MAYORÍA, HAY SECTORES QUE TODAVÍA NO HAN SIDO INTEGRADOS EN ESTE NUEVO SISTEMA EDUCATIVO SOBRE TODO EN LOS SECTORES MÁS ALEJADOS. EL GASTO ECONÓMICO INVERTIDO EN LA EDUCACIÓN DEBE SER BUENO SIEMPRE Y CUANDO SEAN BENEFICIADOS TODOS LOS QUE NECESITAN DE LA EDUCACIÓN.

9.LA GESTIÓN DEL DISTRITO SI HA BENEFICIADO A LAS INSTITUCIONES, DADO ES EL CASO QUE NUESTRA INSTITUCIÓN SI HA RECIBIDO AYUDA Y ESO HA HECHO QUE LA EDUCACIÓN AVANCE CADA DÍA, Y SEA UN PILAR FUNDAMENTAL PARA ESOS NIÑOS/AS QUE NECESITAN DE ELLA , DE ACUERDO AL ENTORNO QUE ESTAMOS.

10.EL CAMBIO ROTUNDO QUE SE HA DADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO HA SIDO GRANDIOSO RESULTANDO GRANDES RESULTADOS Y ÉXITOS MUY NOTORIOS QUE DÍA A DÍA PALPAMOS EL CAMBIO Y LA BUENA ESTRUCTURACIÓN Y FUNCIONAMIENTO QUE TIENE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. YO COMO ESTUDIANTE HE SIDO BENEFICIADA DEL TRANSPORTE ESCOLAR, REFRIGERIO, UNIFORMES, TEXTOS Y SOBRE TODO LA BUENA EDUCACIÓN QUE DÍA A DÍA IMPARTEN LOS DOCENTES DE MI UNIDAD EDUCATIVA CON TODO ESTO QUISIERA RECALCAR QUE EL TRABAJO CONJUNTO QUE REALIZA LA EDUCACIÓN A NIVEL NACIONAL NO HA TENIDO LIMITES, EXCEPCIONES NI ALGÚN OBSTÁCULO ALGUNO LO CUAL DEMUESTRA QUE SE HA DADO UN CAMBIO ROTUNDO PARA BIEN TANTO PARA ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS QUE SE FACILITA QUE HA DADO BUENOS FRUTOS.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
30/04/2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
--	---	---------------------------------------	---------------------------	-------------------------------

<p>-ME PARECE IMPORTANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE EN LAS INSTITUCIONES GUARDIANAS DE LA LENGUA YA QUE AL SER UNO DE LOS DOCENTES BENEFICIADOS DEL CURSO IMPARTIDO POR LA UNIVERSIDAD SALESIANA DE LA CIUDAD DE QUITO NOS HA SIDO MUY FRUCTÍFERO LO APRENDIDO Y DE ESTA MANERA CONOCER MÁS SOBRE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES EN NUESTRO CASO SOBRE LA CULTURA PASTO. ADEMÁS ME PARECE MUY IMPORTANTE LOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN LO QUE HA PERMITIDO QUE MUCHOS DOCENTES SEAN GANADORES DE UN NOMBRAMIENTO FISCAL EN EL MAGISTERIO ECUATORIANO. DE IGUAL MANERA HAGO EXTENSIBLE MI FELICITACIÓN AL SR. COORDINADOR ZONAL POR LA LABOR REALIZADO EN FAVOR DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, AL IGUAL QUE DE LA SRA. DIRECTORA DISTRITAL SAN PEDRO DE HUACA TULCÁN POR SU LABOR EN FAVOR DE LA EDUCACIÓN TANTO DE ESTUDIANTES COMO DE DOCENTES FISCALES Y DE CONTRATO. -ES IMPRESIONANTE EL AVANCE SIGNIFICATIVO QUE EXISTE EN LA EDUCACIÓN, MÁS AÚN EN EL ASPECTO DE LA INTERCULTURALIDAD, ENTREGA DE OBRAS, ENTRE OTRAS. APROVECHO LA OPORTUNIDAD PARA FELICITAR POR LAS LABORES ACERTADAS EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN QUE VIENEN REALIZANDO, EL DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA DE LA ZONA 1, DE IGUAL MANERA DE LA DIRECTORA DEL DISTRITO TULCÁN SAN PEDRO DE HUACA, YA QUE GRACIAS A SUS GESTIONES SE HAN LOGRADO OBTENER MUCHOS OBJETIVOS QUE BENEFICIAN A LOS DOCENTES Y COMUNIDAD EN GENERAL. -LOS LOGROS ALCANZADOS EN LA EDUCACIÓN SON DE CALIDAD, POR EL CAMBIO HECHO A BASE DE ESFUERZO Y SACRIFICIO DE CADA UNO DE LOS MAESTROS QUE APORTAMOS PARA QUE LOS JÓVENES, NIÑOS Y ADULTOS SE FORMEN COMO PERSONAS, PROFESIONALES Y SOBRE TODO COMO SERES HUMANOS. MI PREGUNTA ES LA SIGUIENTE. PERTENEZCO A QUIERO SER MAESTRO 1, SOY GANADORA DE CONCURSO, HICE LA ACEPTACIÓN EN LA UNIDAD QUE LOGRE ENTRAR, PERO TENGO MENOS DE 800 PUNTOS, LO CUAL ME IMPIDIÓ TENER MI NOMBRAMIENTO DEFINITIVO, DURANTE ESTE TIEMPO HE PREGUNTADO EN LA ZONAL, EN EL DISTRITO PERO NO TENGO MUCHA RESPUESTA, LO ÚNICO QUE HAN MANIFESTADO ES QUE TENGO QUE RENDIR OTRAS PRUEBAS PARA MEJORAR LA NOTA, PERO LA ELEGIBILIDAD SE TERMINA Y QUE PASA CON TODOS NOSOTROS, POR FAVOR UNA RESPUESTA -LOS CAMBIOS QUE SE HAN DADO EN LA EDUCACIÓN DEL PAÍS CADA DÍA QUE PASA ES MÁS NOTORIO, LO QUE HACE FALTA POR HACER ES LO CONCERNIENTE A LA SEGURIDAD EN LAS INSTITUCIONES ESPECIALMENTE DEL SECTOR RURAL YA QUE SE ESTÁN DANDO ROBOS FRECUENTES, ADEMÁS SE DÉ PRIORIDAD PARA QUE SE CONTRATE EL PERSONAL QUE HAGA LA LIMPIEZA EN LAS AULAS E INSTITUCIONES, RECORDANDO SIEMPRE QUE EL COMPROMISO ES DE TODOS Y SOLAMENTE ASÍ LLEGAREMOS A CULMINAR CON ÉXITO ESE GRAN OBJETIVO DE MEJORAR CON CALIDAD Y CALIDEZ LA EDUCACIÓN DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS. -POR PRIMERA VEZ EN LA PATRIA LINDA SE REALIZA LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA PARA ELLO TIENE QUE REALIZARSE CAMBIOS, MOVILIZACIONES Y LOS MAESTROS DEBEMOS ESTAR LISTOS PARA DONDE LA PATRIA NOS NECESITE. RESCATAR LO NUESTRO ES IMPORTANTÍSIMO PORQUE PUEBLO QUE NO CONOCE SUS RAÍCES ES UN PUEBLO QUE DESAPARECE. POR PRIMERA VEZ SE PLANIFICA LA EDUCACIÓN BILINGÜE Y LO QUE ES MÁS SE ESTÁN REALIZANDO LAS EVALUACIONES PERMANENTES, LO MÁS HERMOSO ES VER UNA PATRIA ORGANIZADA -PRIMERAMENTE EMPEZARÉ INDICANDO SOBRE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS COLEGIOS, QUE MUCHOS DE ELLOS SE HAN CONVERTIDO EN UNIDADES</p>	<p>SI</p>	<p>76-100</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se incrementó la cobertura en Educación Inicial, mediante el trabajo coordinado por la Dirección Distrital 04D01 San Pedro De Huaca – Tulcán – Educación, dirigido a los niños de 3, 4 y 5 años de edad, incorporando en el sistema educativo desde tempranas edades respetando confortablemente los estándares para educación inicial. 2. Incorporación de la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo en la Dirección Distrital 04D01 San Pedro De Huaca – Tulcán – Educación. En la actualidad existen 15 Centros de Educación Intercultural Bilingüe de Educación Básica, ubicados en diferentes zonas AWA del cantón Tulcán, mismos que han sido adaptados al Modelo del Sistema Intercultural Bilingüe (MOSEIB) aprobado según ACUERDO No. 0440 – 13. 3. •Incremento en el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo. Con herramientas de intervención asistida. 4. •Se cumplió el Plan de ordenamiento educativo en el periodo 2013-2017 para la organización, reorganización y funcionamiento de instituciones educativas públicas de acuerdo con las disposiciones legales y reglamentarias. 5. •Se revalorizó la profesión docente y mejoramiento de la formación inicial, capacitación permanente, condiciones de trabajo y calidad de vida. A través de los diferentes programas del MINEDUC en beneficio social y profesional dirigido a los docentes. 6. •Se mejoró la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas de la Dirección Distrital 04D01 San Pedro De Huaca – Tulcán – Educación, además e entregó gratuitamente 23967 uniformes escolares a los estudiantes de: Educación Inicial sector Urbano y Rural; y de Educación General Básica a estudiantes del sector Rural 	<p>S/N</p>
--	-----------	---------------	---	------------

EDUCATIVAS DEL MILENIO, DANDO ATENCIÓN A MUCHOS ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES LUGARES DE CADA ZONA, ESTÁ BIEN ESTE ASPECTO, PERO FALTAN LA IMPLEMENTACIÓN DE OTRAS QUE DURANTE ALGUNOS AÑOS ESTÁN PARA REALIZARLOS, ESPERANDO LO MÁS PRONTO QUE SE REALICE, SI BIEN ES CIERTO DEPENDIENDO DE LO ECONÓMICO, PARA DE ESA FORMA POR EJEMPLO TENER LABORATORIOS MEJOR EQUIPADOS. SI AL MAESTRO SE LE EXIGE DE PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, TAMBIÉN SE LO DEBE REALIZAR CON LOS ESTUDIANTES Y NO DARLES TANTAS OPORTUNIDADES, LO QUE HA PERMITIDO EN ALGUNOS CASOS FOMENTAR UN TANTO LA IRRESPONSABILIDAD. DEBE EXISTIR MAYOR CANTIDAD DE CURSOS, YA QUE SE INDICA QUE SON PERMANENTES, PERO EN ALGUNOS CASOS NO LO SON. POR ESTO A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN ZONAL DAR A CONOCER ESTOS ASPECTOS AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Y ESPERANDO QUE ESTAS INQUIETUDES SEAN ESCUCHADAS.

-LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI ESTÁ DENTRO DE LOS LINEAMIENTOS DE LA GLOBALIZACIÓN, POR LO QUE EL ESTADO ECUATORIANO EN LOS ÚLTIMOS TIEMPOS HA LOGRADO QUE LA EDUCACIÓN SEA EL PILAR FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD, POR LO QUE EL GOBIERNO DE LA REVOLUCIÓN CIUDADANA NOS HA PERMITIDO IR MEJORANDO EL SISTEMA EDUCATIVO, Y PROPORCIONAR UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD Y CALIDEZ, BORRANDO VIEJOS PARADIGMAS PARA PROCURAR UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS NIÑOS Y JÓVENES QUE BUSCAN UNA PATRIA DIFERENTE, GENERANDO SUS PROPIAS IDEAS Y PROYECTOS -ES INNEGABLE EL CAMBIO PERO NO TODOS LOS RESULTADOS SON VERACES; EXISTEN ENTIDADES EDUCATIVAS QUE ESTAMOS ESPERANDO SU ATENCIÓN ASÍ LA SEDE 1 DE LA UNIDAD EDUCATIVA "TULCÁN" AÚN NO HA SIDO ATENDIDA EN EL REQUERIMIENTO DEL CAMBIO DEL TECHADO DE LA MISMA DESTRUIDO POR EL FUERTE TEMPORAL INVERNAL CON LLUVIAS Y GRANIZO DEL 02 DE ENERO; ES LOABLE SU TRABAJO FRENTE A LA ZONAL PERO FALTAN MUCHAS COSAS, DEBE EXISTIR UN ANÁLISIS MINUCIOSO DE LOS TEXTOS ESCOLARES, TIENEN MUCHAS FALENCIAS Y NO RESPONDEN CIENTO POR CIENTO A LA REALIDAD NI A LOS REQUERIMIENTOS DEL NUEVO PLAN DECENAL 2015- 2025. COMO DOCENTES NECESITAMOS CAPACITACIÓN DOCENTE Y ACOMPAÑAMIENTO NO SOLO SUGERENCIAS E IMPOSICIONES, NECESITAMOS CAPACITACIÓN CON PRÁCTICA; TAMBIÉN COMO DOCENTE DESEO SUGERIR PONER MÁS ÉNFASIS EN LO REFERENTE A LA RECATEGORIZACIÓN DOCENTE DEBE SER ESPECÍFICA, SE DEBE TOMAR EN CUENTA ADEMÁS LOS AÑOS DE SERVICIO NO SOLO LOS CURSOS REALIZADOS; SUGIERO TOMAR EN CUENTA LO QUE PENSAMOS LOS MAESTROS Y SOBRE TODO NUESTRAS INQUIETUDES, DUDAS Y SUGERENCIAS.

-EN LOS ÚLTIMOS TIEMPOS SE HAN DADO MUCHOS CAMBIOS EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES, COMO POR EJEMPLO LAS UNIDADES DEL MILENIO, TRATANDO DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS DISPONIBLES, ASÍ COMO CAPACITANDO A LOS DOCENTES PARA UN MEJOR DESEMPEÑO, TODO ELLO CONLLEVA A MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN ARAS DE MEJORA LA CALIDAD DE VIDA. FELICITO LA GESTIÓN DE NUESTRA DIRECTORA DE EDUCACIÓN MAGISTER PATRICIA VACA, POR SU EMPÑO EN TRATAR DE HACER BIEN LAS COSAS, PARA BENEFICIO DE TODOS. ADEMÁS CONCUERDO CON OTROS COMENTARIOS EN DONDE OPINAN QUE EXISTEN MUCHOS MAESTROS MUY CAPACITADOS, Y CON MUCHA EXPERIENCIA, LOS CUALES DEBEN SER RECONOCIDOS. LA CAPACITACIÓN DEBE SER CONSTANTE Y ACORDE AL MEDIO EN EL CUAL SE DESENVUELVE.

-CONSIDERO QUE SE HA AVANZADO MUCHO EN LA EDUCACIÓN, MÁS AÚN EN EL ASPECTO DE LA INTERCULTURALIDAD, SIN EMBARGO

CON LA MISMA DECISIÓN QUE SE HAN HECHO ESTAS ACTIVIDADES, DEBE TENERSE EN CUENTA DE OTRAS QUE SON DE VITAL IMPORTANCIA: DEBERÍA BUSCARSE LA POSIBILIDAD DE QUE LOS DOCENTES EN LA RECATEGORIZACIÓN SEAN UBICADOS DIRECTAMENTE EN LA CATEGORÍA A LA QUE ASCENDIERON Y NO UNA POR AÑO. Y EN LO POSTERIOR TAMBIÉN SE DEBE PREMIAR A LA MERITOCRACIA PORQUE EXISTIMOS DOCENTES QUE POSEEMOS MUCHOS TÍTULOS TANTO DE TERCER NIVEL COMO DE CUARTO NIVEL Y LO HEMOS HECHO POR MEJORAR CADA DÍA EL NIVEL DOCENTE, PERO ACTUALMENTE SOLO SE RECONOCE UN TÍTULO, LO QUE DESMOTIVA A QUIENES DESEAN SEGUIR CAPACITÁNDOSE. APROVECHO LA OPORTUNIDAD PARA FELICITAR POR LAS LABORES ACERTADAS EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN QUE VIENEN REALIZANDO, EL DIRECTOR DE LA ZONA 1, COMO TAMBIÉN DE LA DIRECTORA DEL DISTRITO TULCÁN SAN PEDRO DE HUACA, YA QUE GRACIAS A SU LABOR SE HAN LOGRADO CRISTALIZAR MUCHOS OBJETIVOS QUE BENEFICIAN A LOS DOCENTES Y COMUNIDAD EN GENERAL.

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	0			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	0			
TELEVISION	0	0,00	0,00	0,00	0			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	0			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PNBV	SI	
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
12. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	1	INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	N° CAPACITACIONES	12,00	12,00	100,00 %	SE CAPACITO AL TALENTO HUMANO EN DIFERENTES TEMAS DE INTERES EDUCATIVO PARA FORTALECER E INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
	1	INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.		12,00	12,00		
12. INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	1	INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	N° CAPACITACIONES	12,00	12,00	100,00 %	SE CAPACITO AL TALENTO HUMANO EN DIFERENTES TEMAS DE INTERES EDUCATIVO PARA FORTALECER E INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
	1	INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.		12,00	12,00		
13. INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	1	INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	PRESUPUESTO	21080406,00	21024567,00	99,74 %	EL PRESUPUESTO EJECUTADO DEL DISTRITO 04D01 EN EL AÑO 2016 FUE DE 21080406,58
	1	INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.		21080406,00	21024567,00		
1. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS).	1	INCREMENTAR LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL I Y II MAYOR A 2200 ALUMNOS.	POBLACION ESTUDIANTIL	2200,00	2233,00	101,50 %	SE INCREMENTO LA POBLACION ESTUDIANTIL EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL I Y II
	1	INCREMENTAR LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL I Y II MAYOR A 2200 ALUMNOS.		2200,00	2233,00		

3. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	98,73 %	SE INCREMENTO LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO
	1	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO		5600,00	5529,00		
2. INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	99,59 %	SE INCREMENTO LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS
	1	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS, EN 19.500 ESTUDIANTES.		19500,00	19420,00		
4. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SE INCLUYO EN EL SISTEMA EDUCATIVO A PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, CON LA OFERTA DE BACHILLERATO INTENSIVO.
	1	HACER PARTICIPES EN EL SISTEMA EDUCATIVO A PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, CON LA OFERTA DE BACHILLERATO INTENSIVO.		500,00	500,00		
5. INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	97,97 %	BRINDAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ A ESTUDIANTES DE ZONAS DE DIFÍCIL ACCESO CON EQUIDAD.
	1	INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD		3100,00	3037,00		
6. INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	Nº DE DOCENTES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SE INCORPORO 20 DOCENTES EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA, PARA FORTALECER EL SISTEMA EDUCATIVO EN LOS NIVELES DE 2º A 7º DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA.
	1	INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR, A TRAVÉS DE LA DOTACIÓN DE MAESTROS CAPACITADOS Y EN ESPECIALIDADES VARIAS.		20,00	20,00		
4. REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	99,60 %	SE BENEFICIO A 498 ESTUDIANTES JOVENES ADULTOS EN ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN.
	2	PROYECTO EBJA, CON LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN.		500,00	498,00		
7. INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	CAPACITACIONES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SE CAPACITO AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS EN DIFERENTES TEMAS DE GESTIÓN EDUCATIVA.
	1	INCREMENTAR LAS CAPACIDADES Y EL DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN.		12,00	12,00		
8. INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	Nº DE VISITAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SE REALIZO 12 VISITAS DE SEGUIMIENTOS EN 2 INSTITUCIONES GUARDIANAS DE LA LENGUA U.E. TUFIÑO Y U.E. JUAN BAUTISTA AGUIRRE PARA CAPACITAR Y FORTALECER EN LOS TEMAS DEL SUBSEIB.
	1	INCREMENTAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE VISITAS DE CAMPO Y CAPACITACIONES DEACUERDO AL MOSEIB		12,00	12,00		
9. INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES CON NEE	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SE OFERTÓ EL SERVICIO ESPECIALIZADO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN, ASESORAMIENTO, UBICACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS, SERVICIOS, NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO Y MODALIDAD.
	1	INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD) EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.		178,00	178,00		
10. INCREMENTAR LA RECTORIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN, E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO
	1	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN, E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO		1,00	1,00		
11. INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	EOD	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN, E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO
	1	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN, E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO		1,00	1,00		
				TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		99,8086666666667	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 52.251,09	\$ 52.251,09	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DEL TALENTO HUMANO	\$ 7.970,11	\$ 7.970,11	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	SEGUIMIENTO Y EVALUACION ECONOMICA Y TECNICA	\$ 5.000,00	\$ 5.000,00	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION INICIAL	\$ 929.364,50	\$ 925.061,49	99,54 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA BACHILLERATO	\$ 9.277.094,39	\$ 9.274.908,49	99,98 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA FISICA A TODOS LOS NIVELES	\$ 61.447,71	\$ 61.447,71	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	APOYO ADMINISTRATIVO PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL	\$ 2.236.613,97	\$ 2.209.687,80	98,80 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION INSTITUCIONAL	\$ 216.069,33	\$ 210.625,99	97,48 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PLANIFICACION TECNICA INSTITUCIONAL	\$ 119.225,93	\$ 119.225,93	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION GENERAL BASICA	\$ 8.026.679,99	\$ 8.016.538,93	99,87 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	\$ 36.118,01	\$ 36.118,01	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE COORDINACION ESCOLAR DINERE BACHILLERATO INTERNACIONAL	\$ 1.879,11	\$ 1.879,11	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROCESO DE ALFABETIZACION (EDUCACION PARA ADULTOS)	\$ 6.842,85	\$ 6.282,98	91,82 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROCESO DE POST ALFABETIZACION (EDUCACION PARA ADULTOS)	\$ 95.130,60	\$ 88.850,58	93,40 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	DESARROLLO DE PLANES DE CARRERA PROFESIONAL EDUCATIVA	\$ 2.199,00	\$ 2.199,00	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACION DE LA EDUCACION	\$ 3.119,99	\$ 3.119,99	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OPERACIONES Y LOGISTICA ENTREGA DE ALIMENTOS Y UNIFORMES ESCOLARES	\$ 2.400,00	\$ 2.400,00	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
TOTAL:		\$ 21.080.406,58	\$ 21.024.567,21	99,74	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 21.080.406,58	\$ 20.978.433,13	\$ 20.929.433,64	\$ 101.973,45	\$ 95.133,56	99,28 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	106	\$ 20.620,00	106	\$ 20.620,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	10	\$ 166.641,44	10	\$ 166.641,44	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#
MENOR CUANTÍA OBRAS	1	\$ 33.826,23	1	\$ 33.826,23	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	74	\$ 18.241,83	74	\$ 18.241,83	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NINGUNO	\$ 0,00	

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	0	0	0,00	0	0