

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO				
1	Ministerio de Educación	Incrementar la cobertura en Educación Inicial	Tasa neta de matrícula de niños y niñas entre 3 a 4 años 11 meses en educación inicial sostenimiento fiscal	Anual 72,50%
		Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años	Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 95%
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 95%
		Incrementar la cobertura en Bachillerato	Tasa neta de asistencia a 1º año de EGB	Anual 88,02%
			Tasa neta de asistencia a Bachillerato ajustada	Anual 80%
		Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar	Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera	Anual 3,00%
			Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 3,00%
			Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 4,00%
			Tasa de analfabetismo de la etnia montuvío de 15 a 49 años	Anual 4,00%
			Porcentaje de personas entre 16 y 24 años con educación básica completa.	Anual 95%
			Porcentaje de personas entre 18 y 24 años con bachillerato completo	Anual 78%
			Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad	Brecha del porcentaje de estudiantes del quintil 1 y quintil 5 que alcanzaron resultados entre satisfactorio y excelente en las evaluaciones ser bachiller
		Brecha del porcentaje de estudiantes del área urbana y rural que alcanzaron resultados entre satisfactorio y excelente en las evaluaciones ser bachiller		Anual 96%
		Porcentaje de estudiantes beneficiarios de Internet en instituciones educativas.		Anual 80%
		Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.	Porcentaje de instituciones Intercultural Bilingües en las que se ha implementado el MOSEIB	Semestre I 57%
		Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo	Porcentaje de personas con discapacidad en edad escolar (3 a 17 años) atendidos en el Sistema Nacional Educativo	Semestre I 2,3%
		Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación	Porcentaje de docentes que al menos recibió una capacitación en los últimos doce meses.	Anual 30%
		Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	Porcentaje de cumplimiento de la LOTAIP	Trimestre I 1
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual /Marzo 20%
			EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional	Semestre I 100%
			EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados	Semestre I 50%
			EFIC: Porcentaje del presupuesto devengado a proyectos de investigación + desarrollo (I+D)	Trimestre I 0,48%
		Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación	EFIC: Número de casos de servicios mejorados (2017)	Semestre I 100%
			TH: Número de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2017)	Trimestre I 14%
			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con discapacidad	Trimestre I 4%
			TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2017)	Trimestre I 20%
			TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2017)	Trimestre I 33%
Índice de rotación de nivel operativo	Trimestre I 2%			
Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación	Índice de rotación de nivel directivo	Trimestre I 2%		
	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Marzo 24,99%		
		Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Marzo 24,99%	
PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO				
1	Subsecretaría de Fundamentos Educativos	Incrementar la calidad del servicio educativo MEDIANTE la formulación de políticas y líneas de investigación, con énfasis en estándares y currículo	Número de recursos educativos para implementar el currículo	Semestral I 4
3	Dirección Nacional de	Incrementar la calidad de la propuesta curricular para la educación obligatoria MEDIANTE la implementación,	Número de recursos educativos para implementar el currículo	Semestral I 4

4	Currículo	evaluación y reajuste de documentos curriculares de las diferentes áreas.	Número de socialización y visitas de monitoreo para la implementación curricular	Semestral I 10
3	Dirección Nacional de Estándares Educativos	Incrementar los Estándares de Calidad Educativa MEDIANTE el diseño, la validación, ajuste y socialización	Número de estándares de gestión escolar reajustados	Anual 22
			Número de indicadores de gestión escolar elaborados	Anual 88
			Número de estándares de desempeño profesional directivo reajustado	Anual 25
			Número de indicadores de desempeño profesional directivo elaborados	Anual 100
			Número de estándares de desempeño profesional docente analizados	Anual 22
			Número de indicadores de desempeño profesional docente elaborados	Anual 88
			Número de experiencias exitosas sistematizadas	Anual 4
			Número de reuniones / actividades desarrolladas con instancias pertinentes del Ministerio de Educación	Anual 3
			Número de lineamientos publicados	Anual 1
Número de eventos de socialización realizados	Anual 7			
4	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la priorización de líneas de investigación y la gestión para el desarrollo de investigaciones cuantitativas y cualitativas.	Número de reportes e informes de investigaciones internas y/o externas presentadas.	Semestral 3
5	Subsecretaría de Administración Escolar	Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y sociotecnológicos.	100 % de niños, niñas, adolescentes y docentes reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 60%
			Porcentaje de personas beneficiarias de la comunidad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar	Semestre I 60%
			Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre I 2
6	Dirección de Recursos Educativos	Incrementar la ejecución presupuestaria de los Proyectos de inversión (G.Inversión) y Programas (G.Corriente) de la Subsecretaría de Administración Escolar MEDIANTE el monitoreo de recursos transferidos a las coordinaciones zonales	Número de reportes preparados	Cuatrimestral 4
		Incrementar la inversión y ejecución de recursos de los Proyectos de inversión de la Subsecretaría de Administración Escolar realizadas a nivel nacional MEDIANTE la verificación de recursos invertidos en cada Cantón.	Número de Cantones atendidos a nivel nacional	Cuatrimestral 4
7	Dirección Nacional de Gestión de Riesgos	Incrementar las capacidades de todos los actores de la comunidad educativa y su resiliencia frente amenazas de origen natural MEDIANTE formativas, institucionalización de prácticas de gestión de riesgos en las instituciones educativas y el equipamiento mínimo en situaciones de emergencia.	Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre I 20
8	Dirección Nacional de Infraestructura Física	Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE mantenimiento a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales	Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos	Semestral I 45
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la planificación, diseño, supervisión, remodelación y fiscalización a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales (Repotenciones)	Número de establecimiento existentes repotenciados finalizados	Semestral I 4
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la construcción de UEM	Número de Unidades Educativas del Milenio finalizadas	Semestre I 6
9	Dirección Nacional de Operaciones y Logística	Incrementar los niveles de coordinación de acuerdo al nuevo modelo de gestión administrativa descentralizada que demanda la distribución de los recursos educativos MEDIANTE el mejoramiento de canales eficientes de comunicación, planificación conjunta y ampliación del sistema de información con la entrega de módulos, capacitación continua a todos los involucrados en los procesos y reducción de tiempos de ejecución de cada eslabón en el ciclo logístico	Porcentaje de personas beneficiarias de la comunidad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 60%
10	Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Incrementar la capacidad de gestión en las instituciones educativas	Porcentaje de verificación y revisión de procesos y subproceso de constitución, disolución y liquidación de organizaciones sociales	Semestre I 20%
			Porcentaje de Instituciones Educativas visitadas y verificado el cumplimiento de la normativa aplicable a las IE particulares y fiscomisionales del país.	Semestre I 50%
			Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre I 50%
			Número de Auditorías Educativas ejecutadas	Mensual/ Marzo 50
			Número de auditores educativos capacitados en el uso de herramientas de Auditorías Educativas	Semestre I 50%
			Porcentaje de asesorías educativas realizadas en las instituciones educativas.	Cuatrimestral 30%
			Porcentaje de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales	Semestral I 100
	Dirección Nacional de	Incrementar el nivel de implementación del Modelo Nacional de Anovo y Seguimiento a la Gestión Educativa (MNASGF) en lo	Porcentaje de avance del diseño e implementación de la bitácora digital.	Cuatrimestral 30%

11	Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa	Apoyo y seguimiento a la Gestión Educativa (MNA) en el referente a la función de asesoría y mentoría a la gestión educativa para los procesos desconcentrados MEDIANTE las políticas de asesoría educativa y bitácora digital del asesor.	Porcentaje de asesorías educativas realizadas en las instituciones educativas.	Cuatrimestral 30%	
			Porcentaje de avance de aplicación de políticas de asesoría (manual de asesoría, código de ética, protocolo de actuación)	Cuatrimestral 30%	
12	Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa	Incrementar la eficiencia del Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE la ejecución y retroalimentación a las IE y los niveles desconcentrados; así como el fortalecimiento de las capacidades de los auditores educativos respecto a las funciones establecidas en el MNASGE.	Número de Auditorías Educativas ejecutadas	Mensual/Marzo 50	
			Número de informes consolidados de las Auditorías Educativas realizadas	Semestre I 1	
			Número de auditores educativos capacitados en el uso de herramientas de Auditorías Educativas	Semestre I 40	
		Incrementar el alcance del Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE la optimización de herramientas para la Auditoría Educativa y la medición de la satisfacción de las IE auditadas.	Porcentaje de herramientas optimizadas.	Semestre I 100%	
			Encuesta realizada a los directivos de las IE luego de la ejecución de las Auditorías Educativas.	Mensual/Marzo 80	
			Porcentaje de Encuestas de Satisfacción contestadas por las IE.	Mensual/Marzo 80%	
13	Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro	Incrementar el control en el proceso de constitución y registro de las Organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación constante del correcto cumplimiento de la normativa.	Porcentaje de verificación y revisión de procesos y subproceso de constitución, disolución y liquidación de organizaciones sociales.	Semestre I 20%	
			Incrementar el cumplimiento de la normativa por parte de las IE particulares y fiscomisionales del país MEDIANTE la verificación en el territorio.	Porcentaje de Instituciones Educativas visitadas y verificado el cumplimiento de la normativa aplicable a las IE particulares y fiscomisionales del país.	Semestre I 50%
14	Dirección Nacional de Regulación de la Educación	Incrementar los niveles de cumplimiento del proceso de Registro Único Estudiantil en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y normativa legal.	Porcentaje de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales	Semestre I 100%	
			Incrementar la entrega oportuna de títulos a estudiantes que han aprobado el tercer año de bachillerato y han cumplido con los requisitos para incorporarse como bachilleres de todos los establecimientos educativos en el Ecuador MEDIANTE el uso de	Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre I 50%
				Incrementar el registro de estudiantes titulados desde el año 1980 MEDIANTE el uso de herramientas informáticas	Número de títulos desde 1980 registrados en el módulo de consulta de títulos
15	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo	Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación.	Porcentaje de docentes con nombramiento.	Semestre I 80%	
			Número de docentes beneficiarios de procesos de capacitación.	Semestre I 7,000	
16	Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa	Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito demostrado	Número de docentes inscritos para los procesos de recategorización	Anual 35,000	
			Incrementar el ingreso de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE la implementación y mejora de los concursos de méritos y de oposición.	Número de docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento	Semestre I 5,500
17	Dirección Nacional de Formación Continua	Incrementar las capacidades y habilidades de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE programas de formación continua.	Número de docentes que están cursando maestrías.	Semestre I 500	
			6.3 Número de docentes que están realizando cursos de formación continua.	Semestre I 7,000	
18	Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional	Incrementar capacidades y habilidades del docente nóvel MEDIANTE la aplicación de estrategias y programas de inducción.	Porcentaje de avance en el proceso de inducción a docentes nóveles	Trimestre I 10%	
			Número de perfiles profesionales educativos construidos	Anual 10	
19	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva	Incrementar los servicios educativos generando políticas articuladas a cada nivel y modalidad en el ámbito educativo.	Porcentaje de docentes en proceso de formación propedéutica para cargos de asesores, auditores, directivos y docentes mentores.	Trimestre I 10%	
			Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre I 256,403	
20	Dirección Nacional de Bachillerato	Incrementar la matrícula en el nivel de Bachillerato con criterios de equidad e inclusión MEDIANTE estrategias que propicien la articulación entre el bachillerato técnico y técnico productivo con los sectores productivos e instituciones públicas.	Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general	Anual 3	
			Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 3	
			Número de unidades educativas de producción en funcionamiento	Trimestre I 13	
21	Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva	Incrementar la cobertura y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en Instituciones educativas del país MEDIANTE un sistema de infraestructura adecuada que mejore la calidad educativa.	Número de Instituciones Educativas de Bachillerato Técnico implementadas con Bachillerato Técnico Productivo	Semestre I 1	
			Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional	Trimestre I 750	
22	Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica	Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica.	Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.	Cuatrimestre I 60	
			Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre I 256,403	
			Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general	Semestre I 3	
			Número de propuestas de lineamientos técnicos para procesos de inicio y de culminación períodos escolares.	Semestre I 2	
Número de foros de Educación Inicial	Semestre I 3				

			Número de foros de Educación General Básica	Semestre I 2
23	Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa	Incrementar el Plan Nacional de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación.	Número de personas atendidas en Básica Superior	Anual 14,418
		Incrementar las ofertas educativas de: Alfabetización, Post-Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato en los Centros de Rehabilitación Social CRS a nivel nacional, dirigido a personas de 18 años en adelante que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron, MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, capacitación, seguimiento control, evaluación, certificación, titulación y desarrollo en valores (MINEDUC-Ministerio de Justicia y SEFSE)	Número de personas matriculadas en las ofertas educativas	Anual 3,548
		Incrementar las ofertas educativas de Educación General Básica, Bachillerato y Educación No Escolarizada en modalidad presencial y semipresencial dirigido a grupos vulnerables de jóvenes y adultos con rezago educativo y/o escolaridad inconclusa, lograr que los jóvenes y adultos del país y el exterior se inserten y concluyan con sus niveles educativos y alcancen competencias para un mejor desempeño laboral MEDIANTE la utilización de material auto formativo como módulos, guías didácticas, capacitación, seguimiento, control, evaluación, certificación y titulación (Convenio MINEDUC-IFEVAL)	Número de personas matriculadas en Educación General Básica, Bachillerato y Educación No Escolarizada.	Anual 5,000
24	Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe	Incrementar la aplicación de políticas educativas encaminadas hacia la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo	Establecer eventos de encuentros, diálogo e intercambio de saberes ancestrales y de experiencias educativas entre los Centros Educativos del SEIB.	Cuatrimestre I 10
		Incrementar el servicio educativo en todos los niveles y modalidades del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de Instituciones Intercultural Bilingües en las que se ha implementado el MOSEIB	Semestre I 40,16%
25	Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe	Incrementar el número de CECIBs en los cuales se realiza la intervención técnico-pedagógico para la aplicación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe Acuerdo 440-13, MEDIANTE procesos de formación y capacitación docente, producción de materiales educativos, adaptaciones curriculares de las nacionalidades del SEIB.	Porcentaje de Instituciones Intercultural Bilingües en las que se ha implementado el MOSEIB	Semestre I 40,16%
26	Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir	Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la generación de recursos educativos digitales.	Porcentaje de contenidos digitales aprobados	Semestre I 50%
		Incrementar las habilidades sociales, la cultura preventiva y la vinculación con la comunidad, MEDIANTE la construcción e implementación de proyectos educativos.	Número de informes de eventos de demostración de saberes	Semestre I 1
		Incrementar las capacidades de los profesionales DECE en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación.	Número de profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil sensibilizados y capacitados.	Anual 3,000
27	Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir	Incrementar las capacidades de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación.	Número de profesionales Departamentos de Consejería Estudiantil sensibilizados y capacitados.	Semestre I 1.500
28	Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico	Incrementar la labor pedagógica formal y no formal de EGB, BGU de las IE públicas, fiscomisionales y particulares, MEDIANTE la identificación e implementación de prácticas exitosas e innovadoras, y fomentando el desarrollo de las habilidades técnicas, cognitivas, emocionales y sociales.	Número de informes de eventos de demostración de saberes	Semestre I 1
			Número de guías metodológicas elaboradas a nivel nacional	Cuatrimestre I 1
29	Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación		Porcentaje de políticas generadas.	Semestre I 50%
			Porcentaje de contenidos digitales aprobados.	Semestre I 50%
			Porcentaje de RED cargados en el repositorio.	Semestre I 50%
			Porcentaje de planificaciones curriculares TAC presentadas.	Semestre I 50%
PROCESOS DESCONCENTRADOS				
1	Coordinación Zonal 1	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 24,99%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 814
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 814
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 1,539
			Número de personas beneficiarias con Alfabetización y Pos alfabetización	Semestre I 800
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 50
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 50
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 10%
			Porcentaje de instituciones de Educación Intercultural Bilingüe que aplican el Currículo de EIB (311-13), MOSEIB (440-13)	Semestre I 10%
			Número de insituciones atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 254
	Número de insituciones educativas fiscales que han implementado plan de riesgos	Mensual/Marzo 356		

			Número de instituciones educativas fiscales en las cuales se implementa educación	Semestre I 300
			Número de niños de edades de 3 - 5 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 28,732
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 78%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 35%
2	Coordinación Zonal 2	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 25%
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 122
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 122
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 230
			Número de personas beneficiarias con Alfabetización y/o Post-Alfabetización	Semestre I 1.000
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 115
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 220
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 250
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 60
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 40
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 151
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 36
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 20%
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 20%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 20%
3	Coordinación Zonal 3	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 25%
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 227
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 216
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 1.050
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 25.000
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 1.300
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 70%
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 12%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 297
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 700
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 135
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 5
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 28,500
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 6,00%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 63%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 83,0%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 2,342
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 2,342
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 250
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 3,700

4	Coordinación Zonal 4	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 321
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 100
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 47%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 42%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 9
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 60
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 500
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 41,500
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 87%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 79%
5	Coordinación Zonal 5	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 16%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 2,220
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 1,939
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 2,207
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 14,370
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 6,834
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 853
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 75%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 75%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 150
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 30
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 745
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 43,536
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 87,25%
Porcentaje de cobertura de jóvenes de 15-17 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 92,18%			
6	Coordinación Zonal 6	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 18,82%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 930
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 495
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 655
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 724
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 38
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 14
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 50%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 35
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 354
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 14
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 4,238
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 16,23%

			Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 1,51%
7	Coordinación Zonal 7	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 17,55%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 1,480
		Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 1,360	
		Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 1,600	
		Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 2,400	
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 100	
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 50	
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%
		Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%	
		Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 8	
		Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 60	
		Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 20	
		Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 26000	
		Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 109,000	
Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 32,000			
8	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8	Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 16,6%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 44
		Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 44	
		Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestral I 429	
		Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 800	
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 10	
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 100	
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 55%
		Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 79%	
		Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 10	
		Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 30	
		Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 5	
		Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 63,710	
		Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 85%	
Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 68%			
Subsecretaría de Educación	Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 24,99%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 44
		Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 44	
		Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 30	
		Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 13,548	
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 0	
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 61	

9	del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9	de los niveles Zonal, Distrital y Circutal de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 47%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 43%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 200
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 220
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 37
			Numero de niños en edad de 3 a 4 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 22,550
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 70%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 60%
NIVEL DE APOYO / ASESORÍA				
1	Coordinación General de Asesoría Jurídica	Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal	Número de informes de gestión de las direcciones.	Trimestre I 12
			Número de informes mensuales revisados sobre cumplimiento de directrices emitidas por la Coordinación General de Asesoría Jurídica a los niveles desconcentrados	Mensual/Marzo 4
2	Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria	Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos.	Porcentaje de contratos elaborados	Trimestre I 100%
			Porcentaje de convenios elaborados	Trimestre I 20%
			Porcentaje de procesos precontractuales	Trimestre I 20%
			Porcentaje de Registros de propiedad intelectual (IEPI)	Semestre I 50%
			Porcentaje de de Acuerdos: Interministeriales, Interinstitucionales, Ministeriales, Resoluciones, Solicitud de Dictamen Técnico, Contratos de Comodato	Cuatrimestre I 20%
			Porcentaje de pago para la obtención de certificados de gravamen del Registro de la Propiedad/ Avaluos y catastros del GAD Municipal	Semestre I 50%
			Porcentaje de procesos precontractuales	Semestre I 40%
			Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones.	Porcentaje de informes emitidos
3	Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa	Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos.	Número de informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa	Trimestre I 12
			Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales a nivel central, zonal y distrital	Trimestre I 20%
			Porcentaje de acuerdos ministeriales elaborados	Trimestre I 20%
			Número de boletines jurídicos emitidos sobre doctrina jurídica relevante	Mensual/Marzo 1
Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige	Porcentaje de codificaciones elaboradas sobre reformas de doctrina jurídica relevante	Trimestral I 20%		
	4	Dirección Nacional de Patrocinio	Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional	Número de documentos que se emiten por la coordinación y articulación del patrocinio institucional con otras instancias gubernamentales y estatales
Número de audiencias que se realizan a nivel nacional				Mensual/Marzo 10
Incrementar la eficiencia y eficacia de los procedimientos administrativos en sede administrativa y sede judicial MEDIANTE la implementación de el manual de procedimientos del patrocinio institucional			Número de juicios y acciones constitucionales a nivel nacional que han sido asesoradas, controladas y supervisadas.	Trimestre I 20
			Porcentaje de procedimientos administrativos con seguimiento, control y evaluación	Cuatrimestre I 26%
Porcentaje de acciones constitucionales con seguimiento, control y evaluación	Cuatrimestre I 26%			
Porcentaje de actualizaciones legales del archivo	Cuatrimestre I 30%			
5	Coordinación General Administrativa Financiera	Incrementar los niveles de servicios y control de la infraestructura administrativa del Ministerio	Porcentaje de requerimientos de adquisiciones de bienes y servicios atendidos	Mensual/Marzo 100%
			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con discapacidad	Trimestre I 4%
		Incrementar la eficiencia en la administración del Talento Humano acorde al nuevo modelo de gestión	TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2017)	Trimestre I 20%
			TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2017)	Trimestre I 20%
			TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2017)	Trimestre I 33%
			TH: Índice de rotación de nivel directivo (2017)	Trimestre I 2%
			TH: Índice de rotación de nivel operativo (2017)	Trimestre I 2%
			TH: Número de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2017)	Trimestre I 14%
			Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel UDAF.	Mensual/Marzo 24,9%
		Incrementar la gestión financiera del Ministerio en los territorios (desconcentración) de manera eficiente	Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual/Marzo 24,9%
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Marzo 24,9%

		Incrementar los niveles de eficiencia en materia de contratación pública	Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre I 8
			Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas	Trimestre I 8
			Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas	Trimestre I 10%
6	Dirección Nacional Administrativa	Mantener la satisfacción de las necesidades de los clientes internos y externos del edificio de planta central mediante la ejecución de los diversos procesos que mantienen las áreas de la dirección.	Porcentaje de requerimientos de adquisiciones de bienes y servicios atendidos	Mensual/Marzo 1
			Porcentaje de solicitudes de uso de espacios institucionales atendidos a tiempo y correctamente	Mensual/Marzo 1
			Porcentaje de ítems de activos fijos y bienes de control que posee la institución en el edificio de planta central constatados	Annual 80%
			Número de inspecciones de las baterías sanitarias del edificio de planta central	Trimestre I 60
7	Dirección Nacional de Compras Públicas	Reducir el tiempo en la elaboración de resoluciones de inicio, adjudicación, cancelación y desierto de los procesos de contratación MEDIANTE entrega oportuna de la documentación precontractual de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre I 8
		Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de contratos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas	Trimestre I 8
		Reducir el tiempo de entrega de verificaciones PAC y de Catálogo Electrónico MEDIANTE la entrega oportuna de documentación de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Porcentaje de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico con relación a las solicitudes ingresadas	Semestre I 95%
		Incrementar la Finalización de los procesos MEDIANTE el registro de contratos suscritos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.	Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas	Trimestre III 10%
8	Dirección Nacional de Talento Humano	Incrementar el número de servidores Clasificados MEDIANTE la aplicación del Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos del Ministerio de Educación	Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con discapacidad	Trimestre I 4%
			Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2017)	Trimestre I 20%
			Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2017)	Trimestre I 33%
			Índice de rotación de nivel directivo (2017)	Trimestre I 2
			Índice de rotación de nivel operativo (2016)	Trimestre I 2
			Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre I 25%
9	Dirección Nacional Financiera	Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual/Marzo 24,99%
			Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual/Marzo 24,9%
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Marzo 24,9%
			Porcentaje de depuración de cuentas contables	Mensual/Marzo 100%
			Número de trámites validados	Mensual/Marzo 300
			Porcentaje de requerimientos de asignación POA Y PAI	Cuatrimestre I 400
			Número de pagos a nomina del Mineduc planta central	Mensual/Marzo 8
10	Coordinación General de Planificación	Incrementar la calidad de gestión y uso del presupuesto de inversión del MINEDUC	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Marzo 24,99%
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Marzo 20%
			Número de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Marzo 1
			Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización	Mensual/Marzo 1
			EFIC: Porcentaje del presupuesto devengado a proyectos de investigación + desarrollo (I+D)	Trimestre I 0,48%
			Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación	Semestre I 1
		Incrementar el acceso y la calidad de información estadística del sistema educativo	Porcentaje de publicaciones de estadística educativas.	Trimestre I 25%
		Incrementar la calidad de la oferta educativa MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.	Porcentaje de pronunciamientos aprobados para nuevas infraestructura educativas.	Trimestre I 95%
			Porcentaje de estudiantes asignados a IE de Régimen Costa y Sierra.	Semestre I 50%
			Porcentaje de modelamiento de transporte validados.	Semestre I 95%
11	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa	Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores	Porcentaje de tabulados e indicadores de estadística educativas.	Trimestral 25%
			Porcentaje de Publicaciones de Estadística Educativa	Annual 100%
			Número de Servicios Costeados del Ministerio de Educación	Annual 4
12	Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales	Mantener las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre I 5
			Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación.	Semestre I 10
			Número de documentos de participación en espacios multilaterales.	Semestre I 2
		Incrementar la calidad de la oferta educativa MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.	Porcentaje de pronunciamientos aprobados para nuevas infraestructura educativas.	Trimestre I 95%
			Porcentaje de estudiantes asignados a IE de Régimen Costa y Sierra.	Semestre I 50%
			Porcentaje de modelamiento de transporte validados.	Trimestre I 95%

13	Dirección Nacional de Planificación Técnica	Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación. Incrementar la asistencia técnica a las instancias del MINEDUC para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Marzo 24,99%
			Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación	Semestre I 1
			EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Trimestre I 0,48%
14	Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a los proyectos del MinEduc Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE procesos de seguimiento a las intervenciones del Ministerio de Educación	Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Marzo 20%
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Marzo 24,99%
			Número de informes de rankings de atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Marzo 1
			Número de informes de ranking de matriz de territorialización	Mensual/Marzo 1
15	Coordinación General de Gestión Estratégica	Incrementar planes de mejora de procesos, tecnologías de la información y comunicación, cultura organizacional y desarrollo institucional del Mineduc para la entrega bienes y servicios de calidad al ciudadano.	Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Marzo 90%
			EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados	Semestral I 50%
			EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional	Semestre I 1
			Porcentaje de procesos/servicios automatizados	Semestre I 50%
			Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas	Anual 1
			Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos	Trimestre I 25%
			EFIC: Número de casos de servicios mejorados (2017)	Semestre I 1
			Porcentaje de Gestión de Incidentes	Mensual/Marzo 1
			Porcentaje de Gestión de Incidentes del OTROS	Mensual/Marzo 90%
			Porcentaje de Gestión de Bienes y Servicios Informáticos (GBSI)	Bimestral 1
			Porcentaje de disponibilidad de los servicios de base de datos	Mensual/Marzo 1
		Incrementar el nivel de satisfacción del usuario a través de la eficiencia institucional, diseño de estrategias de gestión de cambio e innovación, responsabilidad social y ambiental, que permitan anticiparse a los cambios institucionales, mitigar la resistencia al cambio y formar líderes y agentes de cambio, para garantizar un servicio de excelencia.	Porcentaje de talleres ejecutados por la dirección	Trimestre III 25%
			Porcentaje de crecimiento en los resultados de las encuestas de clima y cultura organizacional de las unidades administrativas	Anual 2%
			Número de propuestas desarrolladas en temas de Gestión de Cambio e innovación	Cuatrimestre 1
			Número de informes de planes y programas implementados sobre temas de Gestión de Cambio	Cuatrimestre 1
	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Incrementar la calidad de los servicios de TI MEDIANTE la implementación de mejores prácticas en las operaciones y diseño de los servicios de TI, que permita brindar un servicio continuo, seguro, eficaz y eficiente	Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Marzo 90%
			Porcentaje de Gestión de Incidentes	Mensual/Marzo 1
			Porcentaje de Gestión de Incidentes del OTROS	Mensual/Marzo 90%
			Porcentaje de Gestión de Bienes y Servicios Informáticos (GBSI)	Bimestral 1
			Porcentaje de disponibilidad de los servicios de base de datos	Mensual/Marzo 1
18	Dirección Nacional de Administración de Procesos	Incrementar la estandarización y formalización de procesos y servicios de negocio del Mineduc, enfocados en la mejora continua.	EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional	Semestre I 1
			EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados	Semestre I 50%
			Porcentaje de procesos/servicios automatizados	Semestre I 50%
			Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas	Anual 100%
			EFIC: Número de casos de servicios mejorados (2017)	Semestre I 1
19	Dirección Nacional de Comunicación Social	Incrementar el posicionamiento de los temas estratégicos MEDIANTE la socialización a la comunidad educativa y a la sociedad en general de temas coyunturales.	Número de informes trimestrales de la gestión de comunicación	Trimestre I 1
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)				Plan Anual Comprometido 2016
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		31/03/2017		
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		MENSUAL		
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):		COORDINACION GENERAL DE PLANIFICACION		
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):		JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ		
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:		antonio.sanchez@educacion.gob.ec		
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:		(02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413		