

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO				
1	Ministerio de Educación	Incrementar la cobertura en Educación Inicial	Porcentaje de niños y niñas entre 3 a 5 años inscritos en modalidades MinEduc	Semestre I 60,75%
			Porcentaje de instituciones educativas fiscales que ofertan Educación Inicial	Semestre I 43,58%
		Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años.	Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 92,60%
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 90,90%
			Tasa neta de asistencia a 1º año de EGB	Anual 88,02%
		Incrementar la cobertura en Bachillerato	Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 76,80%
			Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar	Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera
		Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato		Anual 4,10%
		Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años		Anual 4,70%
		Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años		Anual 5,30%
		Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.	Porcentaje de documentos curriculares diseñado	Anual 100%
		Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.	Porcentaje de instituciones educativas en las que se imparte clase en lengua ancestral	Semestre I 50%
			Porcentaje de docentes que imparte clase en lengua ancestral	Semestre I 50%
		Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo	Porcentaje de personas con discapacidad en edad escolar (3 a 17 años) atendidos en el Sistema Nacional eEducativo	Semestre I 11,5%
		Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación	Porcentaje de docentes que al menos tiene formación de tercer nivel	Semestre II 85%
			Porcentaje de docentes que obtuvieron un resultado igual o superior a muy bueno en la evaluación docente	Semestre I 15%
		Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre I 16,67%
			EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados	Semestre I 50%
			Porcentaje de cumplimiento de la LOTAIP	Mesual/Enero 100%
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mesual/Enero 20%
			EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional	Semestre I 100%
			EFIC: Porcentaje del presupuesto devengado a proyectos de investigación + desarrollo (I+D)	Trimestre I 0,48%
		Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de	H: Porcentaje de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2016)	Trimestre I 22%
			TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2016)	Trimestre I 22%
			TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2016)	Trimestre I 0%

		Educación	Índice de rotación de nivel operativo	Trimestre I 2%
			Índice de rotación de nivel directivo	Trimestre I 2%
			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre I 4%
		Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Enero 8,33%
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Enero 8,33%
2	Coordinación General de la Secretaría General	Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos a la función	Porcentaje de documentos en general despachados frente a los ingresados	Mensual/Enero 83,5 %
			Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Presidenciales	Mensual/Enero 95 %
		Reducir el número de Compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado Deterido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con las instancias relacionadas	Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Ciudadanos	Mensual/Enero 100 %
PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO				
1	Subsecretaría de Fundamentos Educativos	Incrementar la calidad de los fundamentos e insumos pedagógicos para el sistema educativo ecuatoriano	Número de áreas del currículo en las que se realiza un ajuste	Anual 11
2	Dirección Nacional de Currículo	Incrementar la calidad de la propuesta curricular para la educación obligatoria MEDIANTE la evaluación y reajuste de documentos curriculares de las diferentes áreas.	Número de áreas del currículo en las que se realiza un ajuste	Anual 11
			Número de áreas del currículo sobre las que se ha realizado un ajuste que son implementadas en el sistema educativo nacional	Anual 17
3	Dirección Nacional de Estándares Educativos	Incrementar los Estándares de Calidad Educativa MEDIANTE el diseño, la validación, ajuste y socialización	Número de estándares de aprendizaje validados y/o socializados en seis áreas curriculares	Semestre I 308
			Número de estándares de desempeño profesional revisados y alineados al perfil macro de salida del docente.	Anual 24
4	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la definición de las líneas de investigación del Mineduc y el diseño e implementación de estudios de impacto.	Número de reportes e informes de investigaciones internas y/o externas presentadas.	Mensual/Enero 0
			Número de investigaciones educativas publicadas en el catálogo de la dirección en función del número de investigaciones realizadas.	Mensual/Enero 0
		Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la priorización de líneas de investigación y la gestión para el desarrollo de investigaciones cuantitativas y cualitativas.	Número de reportes e informes de investigaciones internas y/o externas presentadas.	Semestre I 1
5	Subsecretaría de Administración Escolar	Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y sociotecnológicos.	100 % de niños, niñas, adolescentes y docentes reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 50%
			Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos	Cuatrimestre I 30
			Número de establecimiento existentes repotenciados	Cuatrimestre I 2
			Número de Unidades Educativas del Milenio construidas	Semestre I 10
			Número de instituciones educativas monitoreadas	Semestre I 4
			Numero de capacitaciones y evaluaciones realizadas.	Semestre I 4
			Porcentaje de personas beneficiarias de la comunicad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 50%
			Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre I 60
		Incrementar las capacitaciones y las evaluaciones en los procesos de Alimentación Escolar a las Coordinaciones Zonales, MEDIANTE talleres de socialización	Numero de instituciones educativas monitoreadas	Semestre I 4
			Mantener el correcto funcionamiento del programa de alimentación escolar MEDIANTE la definición de estrategias de intervención generadas en una Mesa de Trabajo Interinstitucional.	Número de mesas de trabajo generadas

6	Dirección de Recursos Educativos	Incrementar la ejecución presupuestaria de los Proyectos de inversión (G.Inversión) y Programas (G.Corriente) de la Subsecretaría de Administración Escolar MEDIANTE el monitoreo de recursos transferidos a las coordinaciones zonales	Número de reportes preparados	Mensual/ Enero 1
		Mantener la inversión y ejecución de recursos de los Proyectos de inversión de la Subsecretaría de Administración Escolar realizadas a nivel nacional MEDIANTE la verificación de recursos invertidos en cada Cantón.	Número de cantones atendidos a nivel nacional	Mensual/ Enero 1
7	Dirección Nacional de Gestión de Riesgos	Incrementar las capacidades de todos los actores de la comunidad educativa y su resiliencia frente amenazas de origen natural MEDIANTE formativas, institucionalización de prácticas de gestión de riesgos en las instituciones educativas y el equipamiento mínimo en situaciones de emergencia.	Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre I 60
8	Dirección Nacional de Infraestructura Física	Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE mantenimiento a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales	Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos	Cuatrimestre I 30
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la planificación, diseño, supervisión, remodelación y fiscalización a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales (Repotenciones)	Número de establecimiento existentes repotenciados	Cuatrimestre I 2
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la construcción de UEM	Número de Unidades Educativas del Milenio construidas	Semestre I 10
9	Dirección Nacional de Operaciones y Logística	Incrementar los niveles de coordinación de acuerdo al nuevo modelo de gestión administrativa descentralizada que demanda la distribución de los recursos educativos MEDIANTE el mejoramiento de canales eficientes de comunicación, planificación conjunta y ampliación del sistema de información con la entrega de módulos capacitación continua a todos los involucrados en los procesos y reducción de tiempos de ejecución de cada eslabón en el ciclo logístico	Porcentaje de personas beneficiarias de la comunicad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 50%
10	Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Incrementar la capacidad de gestión en las instituciones educativas	Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría.	Cuatrimestre I 25%
			Porcentaje de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas.	Semestre I 50%
			Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país.	Semestre I 50%
			Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre I 55%
			Número de Informes de las Auditorias Educativas ejecutadas	Mensual/enero 0
Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa	Incrementar el nivel de implementación del sistema y modelo de asesoría a la gestión educativa para los procesos desconcentrados MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora digital.	Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría.	Cuatrimestre I 25%	
		Porcentaje de avance del diseño e implementación de la bitácora digital.	Cuatrimestre I 25%	
		Porcentaje de cobertura de la asesoría a las instituciones educativas fiscales.	Cuatrimestre I 25%	
Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa	Incrementar el Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE el Fortalecimiento a los directivos de las IE y servidores públicos de los niveles desconcentrados en la aplicación de disposiciones emanadas por órganos competentes de seguimientos de control en la consecución de las políticas educativas vigentes en el seguimiento a los procesos de formación de nuevos Auditores Educativos.	Número de funcionarios de Instituciones Educativas fortalecidas en la aplicación de las disposiciones emitidas por el MINEDUC.	Semestre I 180	
		Número de Instituciones Educativas fortalecidas capacitadas sobre le fortalecimiento institucional	Mensual/Enero 0	
		Número de Informes de las Auditorias Educativas ejecutadas	Mensual/Enero 0	

13	Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro	Incrementar el control en el proceso de constitución y registro de las Organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación constante del correcto cumplimiento de la normativa.	Porcentaje de la verificación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas.	Semestre I 50%
		Incrementar el cumplimiento de la normativa por parte de las IE particulares y fiscomisionales del país MEDIANTE la verificación en territorio.	Porcentaje de Instituciones Educativas verificadas que cumplen con la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país.	Semestre I 50%
14	Dirección Nacional de Regulación de la Educación	Incrementar los niveles de cumplimiento del proceso de Registro Único Estudiantil en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y normativa	Número de estudiantes titulados con Registro Único Estudiantil legal.	Mensual/a Enero 0
		Incrementar la entrega oportuna de títulos a estudiantes que han aprobado el tercer año de bachillerato de todos los establecimientos educativos en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y vigilancia del cumplimiento de la norma legal vigente	Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre II 55%
15	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo	Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación	Porcentaje de docentes con nombramiento.	Semestre I 80%
			Número de docentes beneficiarios de procesos de capacitación.	Semestre I 5.000
16	Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa	Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito demostrado	Número de docentes inscritos para los procesos de recategorización	Anual 35.000
		Incrementar el ingreso de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE la implementación y mejora de los concursos de méritos y oposición.	Número de docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento	Semestre I 9.000
17	Dirección Nacional de Formación Continua	Incrementar las capacidades y habilidades de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE programas de formación continua.	Número de docentes que están cursando maestrías.	Semestre I 500
			Número de docentes que están realizando cursos de formación continua.	Semestre I 500
18	Dirección Nacional de Formación Inicial y Inducción Profesional	Incrementar capacidades y habilidades del docente nóvel MEDIANTE la aplicación de estrategias y programas de inducción.	Porcentaje de avance en el proceso de inducción a docentes nóveles	Trimestre I 25%
			Número de perfiles profesionales educativos construidos	Anual 5
		Incrementar lineamientos para la formación e implementación de la mentoría MEDIANTE la coordinación con instancias internas del Ministerio e Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría.	Trimestre I 25%
19	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva	Incrementar los servicios educativos generando políticas articuladas a cada nivel y modalidad en el ámbito educativo.	Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre I 390.035
			Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º de educación básica	Semestre I 996.524
			Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica	Semestre I 991.536
			Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica	Semestre I 1.033.045
			Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria	Semestre I 8.305
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 92,6%
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 90,9%
			Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera	Anual 4,00%
			Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 76,8%
			Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 5,4%
Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años	Anual 4,70%			
Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 4,10%			

20	Dirección Nacional de Bachillerato	Incrementar la matrícula en el nivel de Bachillerato con criterios de equidad e inclusión MEDIANTE el fortalecimiento de la gestión técnica - administrativa de los niveles desconcentrados y de las instituciones educativas que ofertan Bachillerato.	Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%	
			Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 5,20%	
			Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 76,8%	
			Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 4,10%	
			Número de unidades educativas de producción constituídas y funcionando	Trimestre I 4	
21	Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva	Incrementar la cobertura y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en Instituciones educativas del país MEDIANTE un sistema de infraestructura adecuada que mejore la calidad educativa.	Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.	Cuatrimestre I 50%	
			Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional.	Trimestre I 2.000	
22	Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica	Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica.	Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre I 390.035	
			Número de instituciones educativas del donde se imparte educación inicial	Semestre I 7.609	
			Número de instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores	Semestre I 190	
			Número de personas matriculadas en 1º de educación básica	Semestre I 322.228	
			Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º de educación básica	Semestre I 996.524	
			Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica	Semestre I 809.911	
			Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica	Semestre I 1.033.045	
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 92,6%	
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 90,90%	
			Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general	Anual 4,00%	
23	Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa	Incrementar el Plan Nacional de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación.	Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria	Semestre I 8.305	
			Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 5,40%	
			Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años	Anual 4,70%	
			Incrementar la oferta educativa de bachillerato intensivo dirigido a jóvenes y adultos de 21 a 30 años de edad MEDIANTE la aplicación de módulos (8,9 y 10), fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, evaluación y acreditación, (Convenio entre el MINEDUC- FE Y ALEGRIA-SECAP)	Número de personas atendidas con el bachillerato intensivo	Semestre I 10.000
24	Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe	Incrementar la aplicación de políticas educativas encaminados hacia la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo	Establecer eventos de encuentros, diálogo e intercambio de saberes ancestrales y de experiencias educativas entre los Centros Educativos del SEIB.	Cuatrimestre I 10	
			Incrementar el servicio educativo en todos los niveles y modalidades del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de avance en la Elaboración de las guías de aprendizaje de las unidades 34 a la 54 y 55 a la 75 de las nacionalidades Kichwa y Shuar.	Semestre I 0
			Elaboración de cuadernos de trabajo y guías para el docente para segundo, tercero y cuarto de Educación General Básica para las nacionalidades Kichwa y Shuar.	Semestre I 0	
			Elaboración de currículo para EIFC de la unidad 1 a la 15 y 16 a la 33 para las nacionalidades Achuar, Shiwari, Waodani y Tsachila	Cuatrimestre I 0	

25	Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe	Incrementar el número de CECIBs en los cuales se realiza la intervención técnico-pedagógico para la aplicación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe Acuerdo 440-13, MEDIANTE procesos de capacitación a los docente y actores del SEIB.	Número de docentes del sistema de educación intercultural bilingüe capacitados en aspectos técnicos, pedagógicos y administrativos del MOSEIB en las 24 UGLS.	Cuatrimestre I 50
			Número de centros educativos que cuentan con los Modulos (Matemáticas, Psicología Intercultural, Historia de los pueblos y nacionalidades y Cosmovisión) para el desarrollo de los procesos académicos del docente.	Anual 24
			Número de Centros Educativos de Educación Intercultural Bilingüe que aplican el MOSEIB - Acuerdo 440-13 en las 14 Unidades Guardianas de la Lengua de las nacionalidades.	Cuatrimestre I 2
			Número de CECIBs considerados Unidades Guardianas de la Lengua de los pueblos y nacionalidades (24) identificados para la implementación de ambientes de aprendizajes.	Cuatrimestre I 5
26	Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir	Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la generación de recursos educativos digitales	Número de recursos educativos digitales generados	Semestre I 120
		Incrementar las habilidades sociales, la cultura preventiva y la vinculación con la comunidad, MEDIANTE la construcción e implementación de proyectos educativos	Número de estudiantes del Programa de Participación Estudiantil implementando proyectos escolares	Semestre I 200.802
		Incrementar las capacidades de los profesionales DECE en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación	Número de profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil sensibilizados y capacitados	Semestre I 3.000
27	Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir	Incrementar las capacidades de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación	Número de profesionales Departamentos de Consejería Estudiantil sensibilizados y capacitados	Semestre I 1.500
		Incrementar las habilidades sociales, la cultura preventiva y la vinculación con la comunidad, MEDIANTE la construcción e implementación de proyectos educativos	Número de estudiantes que participan en el programa de Participación Estudiantil, trabajando en la opción de prevención en el uso, consumo de alcohol , tabaco y otras drogas.	Semestre I 200.802
28	Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico	Incrementar la labor pedagógica formal y no formal de EGB y BGU de las IE públicas, fiscomisionales y particulares, MEDIANTE la identificación e implementación de prácticas exitosas e innovadoras, y fomentando el desarrollo de las habilidades técnicas, cognitivas, emocionales y sociales.	Número de informes de eventos de demostración de saberes	Semestre I 1
			Número de guías metodológicas elaboradas a nivel nacional	Cuatrimestre I 1
29	Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación	Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la generación de recursos educativos digitales.	Número de recursos digitales publicados	Trimestre I 60
			Número de talleres de socialización, seguimiento y evaluación del uso guiado de tecnología en el aula.	Cuatrimestre I 49
PROCESOS DESCONCENTRADOS				
1	Coordinación Zonal 1	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Enero 8,33 %
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 776
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 511
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 516
			Número de personas beneficiarias con Alfabetización y Pos alfabetización	Semestre I 1.206
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 80
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 80
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 10%
			Porcentaje de instituciones de Educación Intercultural Bilingüe que aplican el Currículo de EIB (311-13), MOSEIB (440-13)	Semestre I 10%

			Número de insituciones atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 288
			Número de instituciones educativas fiscales que han implementado plan de riesgos	Mensual/Enero 108
			Número de instituciones educativas fiscales en las cuales se implementa educacion inicial	Semestre I 300
			Número de niños de edades de 3 - 5 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 26.120
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 78%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 35%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Enero 8,3%
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 100
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 100
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación	Cuatrimestre I 260
			Número de personas beneficiarias con Alfabetización y/o Post-Alfabetización	Semestre I 1.206
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 300
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 15
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 250%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingue que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 80%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 69
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Enero 0
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 44
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 1.083
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 11%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 18%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Enero 2,00 %
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 223
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 138
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación	Cuatrimestre I 1.029

3	Coordinación Zonal 3	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.206
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 1.460
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 68%
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 12%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 200
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 125
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Enero 45
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 3
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 39.470
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 6,00%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 62%
4	Coordinación Zonal 4	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Enero 8,33%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 2.477
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 2.477
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 200
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.206
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 200
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 100
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 43%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 55%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 6
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Enero 20
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 650
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 40.000
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 86%
Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 75%			

5	Coordinación Zonal 5	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Enero 3,00%
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 2.200
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 1.939
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 2.191
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.206
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 1.000
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 1.087
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 65%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 90%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 110
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Enero 20
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 712
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 50.000
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 86%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 81%
6	Coordinación Zonal 6	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Enero 8,33%
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 386
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 406
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 649
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 200
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 27
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 14
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 47,1%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 48%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 26
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Enero 117
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 52
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 3.864
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 17,32%

			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 14,25%		
7	Coordinación Zonal 7	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Enero 0,89%		
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 1.294		
		Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 1.160			
		Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 570			
		Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.206			
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 600			
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 950			
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%		
		Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%			
		Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 19			
		Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Enero 20			
		Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 25			
		Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 20.423			
		Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre II 95%			
		Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 78,64%			
		8	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8	Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Enero 8,33%
					Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 504
Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 472					
Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 672					
Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.206					
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 300					
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 100					
Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe			Semestre I 50%		
Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%					
Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 286					
Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Enero 15					
Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 20					
Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 42.000					
Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 70%					
Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 60%					

9	Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9	Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Enero 3,94 %	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 44	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 44	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 432	
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.206	
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 0	
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 61	
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 47%	
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 43%	
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 15	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Enero 0	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 0	
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 53.783	
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 86%	
Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 53%				
NIVEL DE APOYO / ASESORÍA					
1	Coordinación General de Asesoría Jurídica	Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal	Número de informes de gestión de las direcciones.	Trimestre I 12	
			Número de informes mensuales revisados sobre cumplimiento de directrices emitidas por la Coordinación General de Asesoría Jurídica a los niveles desconcentrados	Mensual/Enero 4	
2	Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria	Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos.	Número de contratos elaborados.	Trimestre I 1	
			Porcentaje de contratos elaborados	Trimestre I 100%	
			Porcentaje de convenios suscritos	Trimestre I 100%	
			Porcentaje de procesos precontractuales	Trimestre I 100%	
			Porcentaje de Autorizaciones, resoluciones y Acuerdos Ministeriales de los traspasos, transferencias o donaciones de inmuebles.	Trimestre I 100%	
			Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones	Porcentaje de informes emitidos	Trimestral I 3
		Porcentaje de criterios jurídicos emitidos	Trimestral I 1		
3	Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa	Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución de consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos.	Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital	Trimestre I 55	
			Número de informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa	Trimestre I 12	
			Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital	Trimestre I 1	
			Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige	Porcentaje de Acuerdos Ministeriales emitidos	Trimestre I 1
			Número de compilaciones y difusión de la normativa jurídico educativa	Mensual/Enero 3	

4	Dirección Nacional de Patrocinio	Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional	Número de juicios y acciones constitucionales a nivel nacional que han sido asesoradas, controladas y supervisadas	Trimestre I 60
			Número de documentos que se emiten por la coordinación y articulación del patrocinio institucional con otras instancias gubernamentales y estatales.	Mensual/Enero 35
			Número de audiencias que se realizan a nivel nacional	Mensual/Enero 16
		Incrementar la eficiencia del registro del archivo MEDIANTE la elaboración del inventario de las gestiones legales existentes	Porcentaje de actualizaciones legales del archivo	Trimestre I 8,25%
5	Coordinación General Administrativa Financiera	Incrementar la eficiencia en la administración del Talento Humano acorde al nuevo modelo de gestión	Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre I 4%
			TH: Porcentaje de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2016)	Mensual/Enero 22%
			TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2016)	Mensual/Enero 0%
			TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2016)	Trimestre I 2%
			TH: Índice de rotación de nivel directivo (2016)	Trimestre I 2%
			TH: Índice de rotación de nivel operativo (2016)	Trimestre I 2%
			Incrementar la gestión financiera del Ministerio en los territorios (desconcentración) de manera eficiente	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.
		Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año		Mensual/Enero 8,33%
		Número de cursos y talleres impartidos		Trimestre I 1
		Incrementar los niveles de eficiencia en materia de contratación pública	Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Enero 8,33%
			Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre I 8
			Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas	Trimestre I 8
		Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras	Trimestre I 10%	
6	Dirección Nacional Administrativa	Mantener la satisfacción de las necesidades de los clientes internos y externos del edificio de planta central mediante la ejecución de los diversos procesos que mantienen las áreas de la dirección.	Porcentaje de requerimientos de adquisiciones de bienes y servicios atendidos	Mensual/Enero 1
			Porcentaje de solicitudes de uso de espacios institucionales atendidos a tiempo y correctamente	Mensual/Enero 1
			Porcentaje de ítems de activos fijos y bienes de control que posee la institución en el edificio de planta central constatados	Anual 1
			Número de inspecciones de las baterías sanitarias del edificio de planta central	Trimestre I 60%
7	Dirección Nacional de Compras Públicas	Reducir el tiempo en la elaboración de resoluciones de inicio, adjudicación, cancelación y desierto de los procesos de contratación MEDIANTE entrega oportuna de la documentación precontractual de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre I 8
		Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de contratos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas	Trimestre I 8
		Reducir el tiempo de entrega de verificaciones PAC y de Catálogo Electrónico MEDIANTE la entrega oportuna de documentación de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Porcentaje de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico con relación a las solicitudes ingresadas	Semestre I 95%

		Incrementar la Finalización de los procesos MEDIANTE el registro de contratos suscritos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública	Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas	Trimestre I 10%
8	Dirección Nacional de Talento Humano	Incrementar el número de servidores Clasificados MEDIANTE la aplicación del Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos del Ministerio de Educación	Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre I 4%
			TH: Porcentaje de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional (2016)	Trimestre I 22%
			TH: Porcentaje de personal con contratos ocasionales (2016)	Trimestre I 22%
			TH: Porcentaje de personal con nombramiento provisional (2016)	Trimestre I 0
			TH: Índice de rotación de nivel directivo (2016)	Trimestre I 2%
			TH: Índice de rotación de nivel operativo (2016)	Trimestre I 2%
9	Dirección Nacional Financiera	Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual/Enero 8,33%
			Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual/Enero 8,33%
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Enero 8,33%
			Porcentaje de depuración de cuentas contables	Mensual/Enero 8,33%
			Número de tramites validados	Mensual/Enero 200
			Porcentaje de requerimientos de asignación POA Y PAI	Cuatrimestre I 400
			Numero de pagos a nomina del Mineduc planta central	Mensual/Enero 8
			Incrementar el proceso de desconcentración administrativa MEDIANTE la implementación de normas y procesos de capacitación en territorio	Número de cursos y talleres impartidos
10	Coordinación General de Planificación	Incrementar la calidad de gestión y uso del presupuesto de inversión del MINEDUC	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Enero 8,33%
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Enero 20%
			Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión	Trimestre I 20%
			Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión	Trimestre I 18%
			Numero de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Enero 0
			Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización	Mensual/Enero 0
			EFIC: Porcentaje del presupuesto devengado a proyectos de investigación + desarrollo (I+D)	Trimestre I 0,48%
			Número de programaciones revisadas para postulación en el SIPeIP	Semestre I 8
			Número de sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico	Cuatrimestre I 53
			Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación	Semestre I 7
		Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución con Dictamen de Prioridad Actualizado.	Cuatrimestre I 40%	
		Incrementar la eficiencia en la distribución de la oferta educativa en el Sistema Educativo Nacional	Porcentaje de documentos técnicos relacionados a Compromisos Presidenciales atendidos.	Trimestre I 90%
			Porcentaje de documentos técnicos relacionados a fusiones físicas y/o administrativas aprobados.	Trimestre I 90%
			Porcentaje de informes de fiscomisionalizaciones y fiscalizaciones validados.	Trimestre I 90%
			Número de asesoramiento técnico en temas relacionados a microplanificación a las diferentes dependencias del Ministerio de Educación	Semestre I 54
		Incrementar el acceso y la calidad de información estadística del sistema educativo	Porcentaje de publicaciones de estadística educativas.	Trimestre I 25%
		Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineada a las políticas educativas nacionales	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre I 6

11	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa	Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores	Porcentaje de publicaciones de estadística educativas.	Anual 1	
			Porcentaje de tabulados e indicadores de estadística educativas.	Trimestre I 25%	
12	Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales	Mantener las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes.	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre I 6	
			Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación.	Semestre I 14	
			Número de documentos de participación en espacios multilaterales.	Semestre I 3	
13	Dirección Nacional de Planificación Técnica	Incrementar la calidad de la oferta educativa fiscal MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.	Porcentaje de documentos técnicos relacionados a Compromisos Presidenciales atendidos.	Trimestre I 90%	
			Porcentaje de documentos técnicos relacionados a fusiones físicas y/o administrativas aprobados.	Trimestre I 90%	
			Porcentaje de informes de fiscomisionalizaciones y fiscalizaciones validados.	Trimestre I 90%	
			Número de asesoramiento técnico en temas relacionados a microplanificación a las diferentes dependencias del Ministerio de Educación	Semestre I 54	
		Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación	Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión	Cuatrimestre I 20%	
			Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión	Trimestre I 18%	
			Número de programaciones revisadas para postulación en el SIPeIP	Semestre I 8	
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Enero 8,33%	
		Incrementar la asistencia técnica a las instancias del MINEDUC para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva.	Número de sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico	Cuatrimestre I 53	
			Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación	Semestre I 7	
			Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución con Dictamen de Prioridad Actualizado	Cuatrimestre I 40%	
			EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Trimestre I 0,48%	
14	Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a los proyectos del MinEduc	Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Enero 20%	
			Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE procesos de seguimiento a las intervenciones del Ministerio de Educación	Número de reportes de seguimiento de los indicadores de las metas institucionales	Mensual/Enero 0
				Número reportes de cumplimiento de visitas y compromisos ejecutados en instituciones educativas por parte de los Padrinos institucionales	Mensual/Enero 1
				Número de informes de rankings de atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Enero 0
				Número de informes de ranking de matriz de territorialización	Mensual/Enero 0
15	Coordinación General de Gestión Estratégica	Incrementar planes de mejora de procesos, tecnologías de la información y comunicación, cultura organizacional y desarrollo institucional del Mineduc para la entrega bienes y servicios de calidad al ciudadano.	EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre I 0	
			Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Enero 90%	
			Número de procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas	Mensual/Enero 5	
			Porcentaje de procesos implementados de Gobierno de TI	Trimestre I 10%	
			Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito	Mensual/Enero 90%	
			Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios	Mensual/Enero 95%	
			EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados	Semestre I 50%	
			EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional	Semestre I 50%	
			Porcentaje de procesos/servicios automatizados	Semestre I 50%	

			Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas	Anual 100%
			Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos	Trimestre I 25%
16	Dirección de Gestión de Cambio y Cultura Organizacional	Incrementar la eficiencia en la gestión institucional del MinEduc MEDIANTE la implementación de estrategias de gestión de cambio orientadas a una cultura de excelencia. Incrementar el nivel de satisfacción del usuario a través de la eficiencia institucional, diseño de estrategias de gestión de cambio e innovación, responsabilidad social y ambiental, que permitan anticiparse a los cambios institucionales, mitigar la resistencia al cambio y formar líderes y agentes de cambio, para garantizar un servicio de excelencia.	EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre I 0
			Porcentaje de talleres ejecutados por la dirección	Trimestre I 10%
			Número de evaluación de impacto campañas	Semestre I 1
17	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Incrementar la alineación estratégica de TI a los planes institucionales y gubernamentales MEDIANTE la implementación de Gestión de Tecnologías, basados en el Marco de Gobierno de TI Incrementar la calidad de los servicios de TI MEDIANTE la implementación de mejores prácticas en las operaciones y diseño de los servicios de TI, que permita brindar un servicio continuo, seguro, eficaz y eficiente Incrementar la capacidad de los procesos de gobierno y gestión de TI MEDIANTE la implementación de un Marco de Gobierno de TI a nivel institucional, que permita ofrecer servicios seguros y de calidad que aporten valor al Ministerio de Educación. Incrementar las capacidades y eficiencia del Talento Humano y los recursos financieros de TI MEDIANTE la ejecución de planes de capacitación para el desarrollo de las competencias y habilidades de los funcionarios de la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	Número de procesos implementados de Gobierno de TI	Trimestre I 1
			Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Enero 90%
			Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito	Mensual/Enero 90%
			Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios	Mensual/Enero 95%
			Número de procesos, procedimientos, instructivos, manuales, políticas, herramientas, formatos, formularios desarrollados y/o implementados, socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas	Mensual/Enero 5
18	Dirección Nacional de Administración de Procesos	Incrementar la estandarización y formalización de procesos y servicios de negocio del Mineduc, enfocados en la mejora continua.	EFIC: Número de servicios incluidos en la carta de servicios institucional	Semestre I 1
			EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos priorizados mejorados	Semestre I 50%
			Porcentaje de procesos/servicios automatizados	Semestre I 50%
			Porcentaje de cumplimiento de auditorías internas	Anual 100%
			Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos	Trimestre I 25%
19	Dirección Nacional de Comunicación Social	Incrementar el posicionamiento de los temas estratégicos MEDIANTE la socialización a la comunidad educativa y a la sociedad en general de temas coyunturales.	Número de informes mensuales de la gestión de comunicación	Trimestre I 1

LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)

[Plan Anual comprometido 2016](#)

FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:	(31/01/2016)
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:	MENSUAL
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):	COORDINACION GENERAL DE PLANIFICACION
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):	LUIS MALES
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:	luis.males@educacion.gob.ec
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:	(02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413