

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO				
1	Ministerio de Educación	Incrementar la cobertura en Educación Inicial	Porcentaje de niños y niñas entre 3 a 5 años inscritos en modalidades MinEduc	Semestre II 64,07%
			Porcentaje de instituciones educativas fiscales que ofertan Educación Inicial	Semestre II 45,68%
		Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años.	Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 90,30%
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 86,80%
			Tasa neta de asistencia a 1º año de EGB	Anual 88,02%
		Incrementar la cobertura en Bachillerato	Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%
			Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar	Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera
		Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato		Anual 5,20%
		Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años		Anual 6,80%
		Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años		Anual 5,30%
		Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.	Porcentaje de documentos curriculares diseñado	Anual 100%
		Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.	Porcentaje de instituciones educativas en las que se imparte clase en lengua ancestral	Semestre II 100%
			Porcentaje de docentes que imparte clase en lengua ancestral	Semestre II 100%
		Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo	Porcentaje de personas con discapacidad en edad escolar (3 a 17 años) atendidos en al Sistema Nacional eEducativo	Semestre II 23%
		Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación	Porcentaje de docentes que al menos tiene formación de tercer nivel	Semestre II 85%
			Porcentaje de docentes que obtuvieron un resultado igual o superior a muy bueno en la evaluación docente	Semestre II 30%
		Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre III 100%
			EFIC: Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicio institucional	Semestre II 25%
			EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Trimestre III 15%
			Porcentaje de cumplimiento de la LOTAIP	Mesual/Diciembre 100%
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mesual/Diciembre 10%
			EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Semestre II 0,78%
			Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación	TH: Porcentaje de funcionarios capacitados
		Porcentaje de personal con nombramiento		Trimestre III 2%
		Índice de rotación de nivel operativo		Mensual/Diciembre 3%
		Índice de rotación de nivel directivo		Mensual/Diciembre 2%

			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre III 25%
		Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Diciembre 95%
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Diciembre 99,96 %
2	Coordinación General de la Secretaría General	Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos a la función	Porcentaje de documentos en general despachados frente a los ingresados	Mensual/Diciembre 85 %
			Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Presidenciales	Mensual/Diciembre 100 %
		Reducir el número de Compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado Detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con las instancias relacionadas	Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Ciudadanos	Mensual/Diciembre 100 %
PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO				
1	Subsecretaría de Fundamentos Educativos	Incrementar la calidad de los fundamentos e insumos pedagógicos para el sistema educativo ecuatoriano	Número de estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados.	Semestre II 6
			Número de líneas de investigación educativa definidas por el Mineduc	Semestre II 5
			Número de estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados	Semestre II 6
			Número de currículos construidos de EGB	Semestre II 2
			Número de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica	Cuatrimestre III 45
2	Dirección Nacional de Currículo	Incrementar la propuesta curricular en los niveles de básica y bachillerato MEDIANTE la construcción de documentos curriculares en las diferentes asignaturas.	Número de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica	Cuatrimestre III 45
			Número de currículos construidos de EGB	Semestre II 2
			Número de currículos ajustados, validados y socializados de Bachillerato General Unificado	Semestre II 29
3	Dirección Nacional de Estándares Educativos	Incrementar los estándares de calidad educativa MEDIANTE el diseño y revisión social y técnica de estándares de aprendizaje.	Número de estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados por área curricular.	Semestre II 6
			Número de estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados.	Semestre II 6
4	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la definición de las líneas de investigación del Mineduc	Número de líneas de investigación educativa definidas por el Mineduc	Semestre II 5
5	Subsecretaría de Administración Escolar	Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y sociotecnológicos	100 % de niños, niñas, adolescentes y docentes reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre II 100%
			Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos	Cuatrimestre III 30
			Número de establecimiento existentes repotenciados	Cuatrimestre III 18
			Número de Unidades Educativas del Milenio construidas	Semestre II 24
			Número de instituciones educativas monitoreadas	Semestre II 2.500
			Numero de capacitaciones y evaluaciones realizadas	Semestre II 9
			Porcentaje de personas beneficiarias de la comunicad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar	Semestre II 100%
			Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre III 40
6	Dirección de Recursos Educativos	Incrementar la cobertura de monitoreo de centros educativos públicos MEDIANTE el reajuste de metodología.	Número de instituciones educativas monitoreadas	Semestre II 2.500
			Numero de capacitaciones y evaluaciones realizadas.	Semestre II 9

7	Dirección Nacional de Gestión de Riesgos	Incrementar las capacidades de todos los actores de la comunidad educativa y su resiliencia frente a amenazas de origen natural MEDIANTE formativas, institucionalización de prácticas de gestión de riesgos en las instituciones educativas y el equipamiento mínimo en situaciones de emergencia.	Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre III 40
8	Dirección Nacional de Infraestructura Física	Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE mantenimiento a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales	Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos	Cuatrimestre III 30
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la planificación, diseño, supervisión, remodelación y fiscalización a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales (Repotenciones)	Número de establecimiento existentes repotenciados	Cuatrimestre III 18
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la construcción de UEM	Número de Unidades Educativas del Milenio construidas	Semestre II 24
9	Dirección Nacional de Operaciones y Logística	Incrementar los niveles de coordinación de acuerdo al nuevo modelo de gestión administrativa descentralizada que demanda la distribución de los recursos educativos MEDIANTE el mejoramiento de canales eficientes de comunicación, planificación conjunta y ampliación del sistema de información con la entrega de módulos, capacitación continua a todos los involucrados en los procesos y reducción de tiempos de ejecución de cada eslabón en el ciclo logístico	Porcentaje de personas beneficiarias de la comunidad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre II 100%
10	Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Incrementar la capacidad de gestión en las instituciones educativas	Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría	Cuatrimestre III 100%
			Porcentaje de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas	Semestre II 100%
			Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país	Semestre II 100%
			Porcentaje de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente	Cuatrimestre III 50%
			Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre II 100%
			Número de Informes de las Auditorías Educativas ejecutadas	Mensual/Diciembre 98%
11	Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa	Incrementar el nivel de implementación del sistema y modelo de asesoría a la gestión educativa para los procesos desconcentrados MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora electrónica.	Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría.	Cuatrimestre III 100%
			Porcentaje de avance del diseño e implementación de la bitácora electrónica.	Cuatrimestre III 60%
			Porcentaje de cobertura de la asesoría a las instituciones educativas fiscales.	Cuatrimestre III 50%
		Incrementar el nivel de aplicación de los estándares de gestión educativa MEDIANTE la elaboración, actualización e implementación del PEI, la Autoevaluación Institucional, el Plan de mejora y el Código de Convivencia.	Porcentaje de las instituciones educativas fiscales que han elaborado el proceso de Autoevaluación Institucional.	Cuatrimestre III 50%
			Porcentaje de las instituciones educativas que han elaborado documento de Plan de mejora	Cuatrimestre III 50%
			Porcentaje de las instituciones educativas que han elaborado el código de convivencia	Cuatrimestre III 50%
			Porcentaje de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente.	Cuatrimestre III 50%
		Incrementar el Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa	Número de Instituciones Educativas fortalecidas en la aplicación de las disposiciones emitidas por el MINEDUC.	Semestre II 1.392

12	Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa	MEDIANTE el Fortalecimiento a los directivos de las IE y servidores públicos de los niveles desconcentrados en la aplicación de disposiciones emanadas por órganos competentes de seguimientos de control en la consecución de las políticas educativas vigentes en el seguimiento a los procesos de formación de nuevos Auditores Educativos.	Número de Instituciones Educativas participantes durante el fortalecimiento de los procesos.	Mensual/Diciembre 1276
			Número de Informes de las Auditorías Educativas ejecutadas	Mensual/Diciembre 1176
13	Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro	Incrementar el control en el proceso de constitución y registro de las Organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación constante del correcto cumplimiento de la normativa.	Porcentaje de la verificación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas.	Semestre II 100%
		Incrementar el cumplimiento de la normativa por parte de las IE particulares y fiscomisionales del país MEDIANTE la verificación en territorio.	Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país.	Semestre II 100%
14	Dirección Nacional de Regulación de la Educación	Incrementar los niveles de cumplimiento del proceso de Registro Único Estudiantil en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y normativa legal.	Número de estudiantes titulados con Registro Único Estudiantil	Mensual/a Diciembre 166.000
		Incrementar la entrega oportuna de títulos a estudiantes que han aprobado el tercer año de bachillerato de todos los establecimientos educativos en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y vigilancia del cumplimiento de la norma legal vigente	Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre II 100%
15	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo	Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación	Porcentaje de docentes con nombramiento.	Semestre II 90%
			Número de docentes beneficiarios de procesos de capacitación.	Semestre II 40.000
			Número de docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría	Semestre II 1.000
16	Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa	Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito demostrado	Número de docentes inscritos para los procesos de recategorización	Anual 60.000
		Incrementar el ingreso de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE la implementación y mejora de los concursos de méritos y de oposición.	Número de docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento	Semestre II 18.000
17	Dirección Nacional de Formación Continua	Incrementar las capacidades y habilidades de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE programas de formación continua.	Número de docentes que están cursando maestrías.	Semestre II 10.000
			Número de docentes que están realizando cursos de formación continua.	Semestre II 40.000
18	Dirección Nacional de Formación Inicial y Carrera Profesional	Incrementar capacidades y habilidades del docente nóvel MEDIANTE la aplicación de estrategias y programas de inducción.	Número de docentes en proceso de formación en inducción.	Semestre II 5.000
		Incrementar lineamientos para la formación e implementación de la mentoría MEDIANTE la coordinación con instancias internas del Ministerio e Instituciones de Educación Superior.	Número de docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría.	Semestre II 1.000
19	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva	Incrementar los servicios educativos generando políticas articuladas a cada nivel y modalidad en el ámbito educativo.	Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre II 433.668
			Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica	Semestre II 1'047.194
			Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica	Semestre II 809.911
			Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica	Semestre II 864.536
			Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria	Semestre II 35.500
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 90,30%
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 86,80%
			Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera	Anual 4,90%
Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%			

			Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 6,80%
			Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años	Anual 5,30%
			Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 5,20%
			Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.	Cuatrimestre III 100%
			Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional	Semestre II 10.000
20	Dirección Nacional de Bachillerato	Incrementar la matrícula en el nivel de Bachillerato con criterios de equidad e inclusión MEDIANTE el fortalecimiento de la gestión técnica - administrativa de los niveles desconcentrados y de las instituciones educativas que ofertan Bachillerato.	Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%
			Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 5,20%
			Número de unidades educativas de producción constituídas	Trimestre III 24
			Número de Unidades Educativas de Producción funcionando	Semestre II 12
			Número de figuras profesionales ajustadas de acuerdo a las áreas	Semestre II 8
		Incrementar la ejecución del proceso de monitoreo, seguimiento, control, evaluación y retroalimentación a la implementación del Bachillerato General Unificado, MEDIANTE la aplicación de instrumentos técnicos a la gestión de las instituciones educativas en coordinación con los niveles desconcentrados.	Número de reportes de monitoreo realizados en las instituciones educativas intervenidas	Semestre II 2
		Incrementar políticas educativas de fortalecimiento del BGU, MEDIANTE estrategias de intervención permanente.	Número de políticas aplicadas en el nivel de bachillerato	Semestre II 1
21	Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva	Incrementar la cobertura y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en Instituciones educativas del país MEDIANTE un sistema de infraestructura adecuada que mejore la calidad educativa.	Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.	Cuatrimestre III 100%
			Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional.	Semestre II 10.000
22	Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica	Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica.	Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre II 433.668
			Número de instituciones educativas del donde se imparte educación inicial	Semestre II 8.000
			Número de instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores	Semestre II 1.000
			Número de personas matriculadas en 1º de educación básica	Semestre II 433.668
			Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica	Semestre II 1'047.194
			Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica	Semestre II 809.911
			Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica	Semestre II 864.536
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 90,30%

			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 86,80%
			Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general	Anual 4,90%
23	Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa	Incrementar el Plan Nacional de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación.	Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria	Semestre II 35.500
			Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 6,80%
			Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años	Anual 5,30%
		Incrementar la oferta educativa de bachillerato intensivo dirigido a jóvenes y adultos de 21 a 30 años de edad MEDIANTE la aplicación de módulos (8,9 y 10), fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, evaluación y acreditación, (Convenio entre el MINEDUC- FE Y ALEGRIA-SECAP)	Número de personas atendidas con el bachillerato intensivo	Semestre II 4.000
24	Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe	Incrementar la aplicación de políticas educativas encaminadas hacia la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo	Establecer eventos de encuentros, diálogo e intercambio de saberes ancestrales y de experiencias educativas entre los Centros Educativos del SEIB.	Cuatrimestre III 10
			Porcentaje de avance en la Elaboración de las guías de aprendizaje de las unidades 34 a la 54 y 55 a la 75 de las nacionalidades Kichwa y Shuar.	Semestre II 100%
		Incrementar el servicio educativo en todos los niveles y modalidades del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.	Elaboración de cuadernos de trabajo y guías para el docente para segundo, tercero y cuarto de Educación General Básica para las nacionalidades Kichwa y Shuar.	Semestre II 100%
			Elaboración de currículo para EIFC de la unidad 1 a la 15 y 16 a la 33 para las nacionalidades Achuar, Shiwari, Waodani y Tsachila	Cuatrimestre III 2
25	Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe	Incrementar el uso de las lenguas indígenas en los centros educativos interculturales bilingües, MEDIANTE capacitación a docentes y administradores educativos del SEIB.	Número de centros educativos donde se inicia la masificación en la aplicación de la lengua indígena (aplicación del MOSEIB).	Semestre II 40
			Porcentaje de docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe que imparte clase en lengua ancestral.	Semestre II 100%
26	Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir	Incrementar el número de estudiantes de participación estudiantil de sostenimiento fiscal trabajando en la opción de prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	Número de estudiantes de participación estudiantil de sostenimiento fiscal trabajando en la opción de prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	Semestre II 80.000
			Incrementar actividades que fomenten el buen uso del tiempo libre de los estudiantes MEDIANTE la implementación de puntos de atención de actividades extraescolares	Número de puntos de atención de Actividades Extraescolares implementadas
		Incrementar el número de Departamentos de Consejería Estudiantil DECE, en las Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal	Porcentaje de estudiantes de Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal con DECE completo	Semestre II 50%
		Incrementar el uso de tecnologías en el aula	Porcentaje de avance de la metodología de uso de tecnologías en el aula	Semestre II 100%
			Número de recursos digitales publicados	Semestre II 240
27	Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir	Incrementar los DECE en las instituciones educativas con más de 900 estudiantes, MEDIANTE, la conformación de los equipos completos para contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes en las IE.	Número de IE con DECE completo (en IE con igual o mayor a 900 estudiantes)	Mensual/a diciembre 930
		Incrementar el número de estudiantes que intervienen en acciones de prevención del uso de y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, MEDIANTE la implementación del Programa de Participación Estudiantil.	Número de estudiantes que participan en el programa de Participación Estudiantil. trabajando en la opción de prevención en el uso, consumo de alcohol , tabaco y otras drogas.	Semestre II 80.000
		Incrementar el proceso de enseñanza aprendizaje dentro y fuera	Número de puntos de atención de actividades extraescolares implementados	Cuatrimestre III 1.134

28	Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico	del aula, MEDIANTE el desarrollo de las habilidades cognitivas, técnicas, emocionales y sociales, evidenciando las prácticas exitosas e innovadoras en las instituciones educativas fiscales.	Número de campeonatos nacionales deportivos ejecutados	Semestre II 100
			Número de eventos realizados	Trimestre III 24
29	Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación	Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la implementación de recursos didácticos digitales y la metodología de uso de tecnologías para toda la comunidad educativa	Número de personas alfabetizadas en cursos TIC a través de las aulas tecnológicas Comunitarias.	Cuatrimestre III 21.000
			Número de recursos digitales publicados.	Trimestre III 240
			Número de talleres de socialización, seguimiento y evaluación del uso guiado de tecnología en el aula.	Cuatrimestre III 27
PROCESOS DESCONCENTRADOS				
1	Coordinación Zonal 1	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Diciembre 99,96 %
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre II 2.019
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre II 1.462
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre III 1.638
			Número de personas beneficiarias con Alfabetización y Pos alfabetización	Semestre II 10.705
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre II 75
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre II 55
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre II 40%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre II 40%
			Número de insituciones atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre II 1.600
			Número de instituciones educativas fiscales que han implementado plan de riesgos	Mensual/Diciembre 1896
			Número de instituciones educativas fiscales en las cuales se implementa educación inicial	Semestre II 541
			Número de niños de edades de 3 - 5 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC	Semestre II 27.292
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre II 81%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre II 43%
2	Coordinación Zonal 2	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Diciembre 99,96 %
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre II 703
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolare	Semestre II 566
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación	Cuatrimestre III 703
			Número de personas beneficiarias con Alfabetización y/o Post-Alfabetización	Semestre II 3.961
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre II 1.373
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre II 586

		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	<p>Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe</p> <p>Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural</p> <p>Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial</p> <p>Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC</p>	<p>Semestre II 100%</p> <p>Semestre II 100%</p> <p>Semestre II 124</p> <p>Mensual/Diciembre 124</p> <p>Semestre II 124</p> <p>Semestre II 11.879</p> <p>Semestre II 73,18%</p> <p>Semestre II 87%</p>
3	Coordinación Zonal 3	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	<p>Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar</p> <p>Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado</p> <p>Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC</p> <p>Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.</p> <p>Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe</p> <p>Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial</p> <p>Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural</p> <p>Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC</p>	<p>Mensual/Diciembre 99,96 %</p> <p>Semestre II 2.000</p> <p>Semestre II 402</p> <p>Cuatrimestre III 3.891</p> <p>Semestre II 7.421</p> <p>Semestre II 30</p> <p>Semestre II 62%</p> <p>Semestre II 31%</p> <p>Semestre II 300</p> <p>Semestre II 170</p> <p>Mensual/Diciembre 398</p> <p>Semestre II 20</p> <p>Semestre II 31.150</p> <p>Semestre II 1,23%</p> <p>Semestre II 60%</p>
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	<p>Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar</p> <p>Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización</p>	<p>Mensual/Diciembre 99,96 %</p> <p>Semestre II 2.700</p> <p>Semestre II 800</p> <p>Cuatrimestre III 600</p> <p>Semestre II 5.000</p>

4	Coordinación Zonal 4	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre II 200	
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre II 120	
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre II 100%	
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre II 75%	
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre II 300	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Diciembre 3000	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre II 20	
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre II 0	
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre II 0%	
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre II 0%	
5	Coordinación Zonal 5	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Diciembre 99,96 %
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre II 2.600	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre II 1.400	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre III 2.500	
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre II 12.000	
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre II 4.000	
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre II 500	
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre II 60%	
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre II 70%	
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre II 500	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Diciembre 1000	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre II 810	
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre II 1.900	
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre II 20%	
Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre II 50%				
	Coordinación Zonal 6	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Diciembre 99,96 %
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre II 1.873	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre II 1.302	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre III 1.857	

6	Coordinación Zonal 6	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre II 8.000
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre II 200
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre II 80
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre II 100%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre II 100%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre II 73
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Diciembre 1512
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre II 52
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre II 22.934
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre II 84%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre II 57%
7	Coordinación Zonal 7	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Diciembre 99,96%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre II 2.326
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre II 1.354
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre III 2.220
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre II 6.582
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre II 140
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre II 950
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre II 100%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre II 100%
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre II 90
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Diciembre 240
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre II 100
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre II 9.462
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre II 95%
Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre II 50%			
		Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Diciembre 99,96 %
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre II 680
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre II 484
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre III 1.082
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre II 13.801
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre II 60

8	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre II 110	
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre II 100%	
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre II 100%	
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre II 248	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Diciembre 359	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre II 40	
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre II 66.000	
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre II 30%	
9	Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9	Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Diciembre 99,96 %	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre II 548	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre II 239	
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre III 400	
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre II 18.008	
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre II 510	
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre II 510	
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre II 100%	
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre II 100%	
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre II 60	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Diciembre 1100	
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre II 20	
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre II 37.848	
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre II 87%	
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre II 36%	
NIVEL DE APOYO / ASESORÍA					
1	Coordinación General de Asesoría Jurídica	Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal	Número de informes de gestión de las direcciones.	Trimestre III 48	
			Número auditorías realizadas en las Direcciones Distritales a nivel nacional	Mensual/Diciembre 154	
2	Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria	Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos.	Número de contratos elaborados.	Trimestre III 50	
			Número de convenios suscritos	Trimestre III 20	
			Número de procesos precontractuales	Semestre II 200	
			Número de Autorizaciones, resoluciones y Acuerdos Ministeriales de los traspasos, transferencias o donaciones de inmuebles.	Trimestral III 60	
			Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones.	Número de informes y criterios jurídicos emitidos.	Trimestral III 4
			Número de visitas a territorio.	Trimestral III 9	

3	Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa	Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución de consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos.	Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital	Trimestre III 80
			Número de informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa	Trimestre III 15
		Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige	Número de Acuerdos Ministeriales emitidos	Trimestre III 25
			Número de compilaciones y difusión de la normativa jurídico educativa	Mensual/Diciembre 3
4	Dirección Nacional de Patrocinio	Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional	Porcentaje de juicios y acciones constitucionales a nivel nacional que han sido asesoradas, controladas y supervisadas.	Trimestre III 40
			Número de documentos que se emiten por la coordinación y articulación del patrocinio institucional con otras instancias gubernamentales y estatales.	Mensual/Diciembre 144
			Número de Resoluciones emitidos de recursos administrativos.	Mensual/Diciembre 120
			Número de audiencias que se realizan a nivel nacional	Mensual/Diciembre 192
		Incrementar la eficiencia del registro del archivo MEDIANTE la elaboración del inventario de las gestiones legales existentes	Porcentaje de actualizaciones legales del archivo	Trimestre III 33%
5	Coordinación General Administrativa Financiera	Incrementar los niveles de servicios y control de la infraestructura administrativa del Ministerio	Porcentaje de pisos o áreas que cuentan con carteleras instaladas	Trimestre III 100%
			Porcentaje de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros	Trimestre III 100%
			Porcentaje de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización	Trimestre III 100%
		Incrementar la eficiencia en la administración del Talento Humano acorde al nuevo modelo de gestión	TH: Porcentaje de funcionarios capacitados	Trimestre III 15%
			Índice de rotación de nivel operativo	Mensual/Diciembre 3%
			Índice de rotación de nivel directivo	Mensual/Diciembre 2%
			Porcentaje de personal con nombramiento	Trimestre III 2%
			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre III 25%
			Incrementar la gestión financiera del Ministerio en los territorios (desconcentración) de manera eficiente	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.
		Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año		Mensual/Diciembre 100%
		Número de cursos y talleres impartidos		Cuatrimestre III 9
		Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente		Mensual/Diciembre 99,96 %
		Incrementar los niveles de eficiencia en materia de contratación pública	Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre III 120
			Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas	Trimestre III 120
			Número de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre III 120
Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas	Trimestre III 40%			
6	Dirección Nacional Administrativa	Incrementar el acceso a la información oportuna y efectiva al personal de planta central MEDIANTE la dotación de carteleras en el MinEduc	Porcentaje de pisos o áreas que cuentan con carteleras instaladas	Trimestre III 100%
			Incrementar la eficiencia en la gestión de suministros MEDIANTE la implementación del sistema de suministros SADCOP	Porcentaje de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros
		Reducir los riesgos de accidentes dentro del parqueadero interno del MinEduc MEDIANTE la implementación de señalización y mecanismos de control de velocidad	Porcentaje de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización	Trimestre III 100%
		Reducir el tiempo en la elaboración de resoluciones de inicio, adjudicación, cancelación y desierto de los procesos de contratación MEDIANTE entrega oportuna de la documentación precontractual de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre III 120

7	Dirección Nacional de Compras Públicas	Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de contratos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas	Trimestre III 120
		Reducir el tiempo de entrega de verificaciones PAC y de Catálogo Electrónico MEDIANTE la entrega oportuna de documentación de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Número de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre III 120
		Incrementar la Finalización de los procesos MEDIANTE el registro de contratos suscritos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.	Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas	Trimestre III 40%
8	Dirección Nacional de Talento Humano	Incrementar el número de servidores Clasificados MEDIANTE la aplicación del Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos del Ministerio de Educación	Porcentaje de personal con nombramiento	Trimestre III 2%
			Índice de rotación de nivel operativo	Mensual/Diciembre 3%
			Índice de rotación de nivel directivo	Mensual/Diciembre 2%
			TH: Porcentaje de funcionarios capacitados	Trimestre III 15%
			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre III 25%
9	Dirección Nacional Financiera	Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual/Diciembre 99,99%
			Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual/Diciembre 100%
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Diciembre 99,96 %
		Incrementar el proceso de desconcentración administrativa MEDIANTE la implementación de normas y procesos de capacitación en territorio	Número de cursos y talleres impartidos	Cuatrimestre III 9
10	Coordinación General de Planificación	Incrementar la calidad de gestión y uso del presupuesto de inversión del MINEDUC	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Diciembre 95%
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Diciembre 10%
			EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Semestre II 78%
			Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión	Trimestre III 99,57%
			Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión	Trimestre III 90%
			Número de Informes de Seguimiento a la Inversión	Trimestre III 4
			Número de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Diciembre 11
			Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización	Mensual/Diciembre 11
		Incrementar la eficiencia en la distribución de la oferta educativa en el Sistema Educativo Nacional	Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de oferta educativa fiscal.	Trimestre III 33
			Número de informes sobre rutas de transporte para las Unidades Educativas nuevas o repotenciadas en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre III 33
		Incrementar el acceso y la calidad de información estadística del sistema educativo	Porcentaje de publicaciones de estadística educativas.	Trimestre III 100%
Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineada a las políticas educativas nacionales	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre II 12		
11	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa	Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores	Porcentaje de publicaciones de estadística educativas.	Trimestre III 100%
		Fortalecer las competencias de los funcionarios MEDIANTE capacitaciones continuas.	Porcentaje de capacitaciones recibidas.	Semestre II 100%
12	Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales	Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes.	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre II 12
			Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación.	Semestre II 14
			Número de documentos de participación en espacios multilaterales.	Semestre II 3
		Incrementar la participación del Ministerio de Educación en espacios internacionales de cooperación Sur-Sur para el desarrollo y fomento de política educativa MEDIANTE la asesoría y el seguimiento a los compromisos adquiridos por parte de la	Número de participaciones del MINEDUC en espacios de cooperación Sur-Sur.	Semestre II 15
	Incrementar la participación del Ecuador como estado miembro de la UNESCO en las acciones y actividades MEDIANTE la gestión de la Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO (COMINAL).	Número de informes enviados a la UNESCO	Semestre II 1	

13	Dirección Nacional de Planificación Técnica	Incrementar la calidad de la oferta educativa fiscal MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.	Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre III 33
			Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre III 33
			Número de reprogramaciones validadas para garantizar un adecuado nivel de ejecución	Cuatrimestre III 135
			Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión	Trimestre III 99,57%
		Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación	Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión	Trimestre III 90%
			Número de programaciones revisadas para postulación en el SIPeIP	Semestre II 11
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Diciembre 95%
			Número de sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico	Cuatrimestre III 126
		Incrementar la asistencia técnica a las instancias del MINEDUC para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva.	Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación	Semestre II 10
			EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Semestre II 0,78%
	Incrementar las capacidades técnicas del equipo MEDIANTE la aplicación de un plan de capacitación	Número de capacitaciones a funcionarios de la Dirección de Planificación	Semestre II 13	
14	Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación		Número de Informes de Seguimiento a la Inversión	Trimestre III 4
		Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a los proyectos del MinEduc	Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Diciembre 10%
			Número de informes de seguimiento y evaluación a los objetivos del desarrollo del milenio	Semestre II 2
			Número de reportes de seguimiento de los indicadores de las metas institucionales	Mensual/Diciembre 12
		Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE procesos de seguimiento a las intervenciones del Ministerio de Educación	Número reportes de cumplimiento de visitas y compromisos ejecutados en instituciones educativas por parte de los Padrinos institucionales	Mensual/Diciembre 12
			Numero de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Diciembre 11
		Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización	Mensual/Diciembre 11	
15	Coordinación General de Gestión Estratégica		EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre III 100%
			EFIC: Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicio institucional	Semestre II 25%
			EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Cuatrimestre III 15%
			Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Diciembre 90%
			Número de procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas	Mensual/Diciembre 84
		Incrementar planes de mejora de procesos, tecnologías de la información y comunicación, cultura organizacional y desarrollo institucional del Mineduc para la entrega bienes y servicios de calidad al ciudadano.	Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos a nivel desconcentrado	Semestre II 100%
			Porcentaje de capacitaciones realizadas de gestión por procesos	Semestre II 100%
			Porcentaje de cumplimiento de estándares	Cuatrimestre III 100%
			Porcentaje de procesos implementados de Gobierno de TI	Trimestre III 90%
			Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito	Mensual/Diciembre 90%
	Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios	Mensual/Diciembre 95%		
		Número de funcionarios de la DNTIC capacitados	Semestre II 100%	
16	Dirección de Gestión de Cambio y Cultura Organizacional		EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre III 100%
		Incrementar la eficiencia en la gestión institucional del MinEduc MEDIANTE la implementación de estrategias de gestión de cambio orientadas a una cultura de excelencia.	Porcentaje de directivos y servidores alineados y comprometidos con el direccionamiento y los objetivos estratégicos del MinEduc, a nivel central y desconcentrado.	Semestre II 100%
			Número de programas de formación en habilidades gerenciales y liderazgo implementados.	Semestre II 2

17	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Incrementar la alineación estratégica de TI a los planes institucionales y gubernamentales MEDIANTE la implementación de Gestión de Tecnologías, basados en el Marco de Gobierno de TI	Número de procesos implementados de Gobierno de TI	Trimestre III 4
		Incrementar la calidad de los servicios de TI MEDIANTE la implementación de mejores prácticas en las operaciones y diseño de los servicios de TI, que permita brindar un servicio continuo, seguro, eficaz y eficiente	Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Diciembre 90%
			Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito	Mensual/Diciembre 90%
		Incrementar la capacidad de los procesos de gobierno y gestión de TI MEDIANTE la implementación de un Marco de Gobierno de TI a nivel institucional, que permita ofrecer servicios seguros y de calidad que aporten valor al Ministerio de Educación.	Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios	Mensual/Diciembre 95%
		Incrementar las capacidades y eficiencia del Talento Humano y los recursos financieros de TI MEDIANTE la ejecución de planes de capacitación para el desarrollo de las competencias y habilidades de los funcionarios de la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	Número de procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas	Mensual/Diciembre 84
Número de funcionarios de la DNTIC capacitados	Semestre II 100%			
18	Dirección Nacional de Administración de Procesos	Incrementar la estandarización y formalización de procesos y servicios de negocio del Mineduc, enfocados en la mejora continua.	Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicios institucionales	Semestre II 25%
			Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Trimestre III 15%
			Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos a nivel desconcentrado	Semestre II 100%
			Porcentaje de capacitaciones realizadas de gestión por procesos	Semestre II 100%
			Porcentaje de cumplimiento de estándares	Cuatrimestre III 100%
19	Dirección Nacional de Comunicación Social	Incrementar el posicionamiento de los temas estratégicos MEDIANTE la socialización a la comunidad educativa y a la sociedad en general de temas coyunturales.	Número de informes mensuales de la gestión de comunicación	Trimestre III 11
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)				PLAN ANUAL COMPROMETIDO 2015
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			(31/12/2015)	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):			COORDINACION GENERAL DE PLANIFICACION	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			ALEJANDRA REPETTO	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			alejandra.repetto@educacion.gob.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			(02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413	