

Nombre de la Institución Pública

7) Parámetros Aplicables a la Información de Desarrollo Organizacional

M. Indicadores de desempeño, informes de gestión, cumplimiento de metas

Fecha de publicación: 31 de diciembre de 2014

| No. | Nombre del proyecto, plan o programa | Servidora o servidor público responsable | Cumplimiento de planificación | Indicadores de Resultados |
|-----|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE | DEAN TORRES | 100,00% | 200 días del calendario escolar en que se entregan alimentos (régimen costa) |
| | | | 100,00% | 200 días del calendario escolar en que se entregan alimentos (régimen sierra) |
| | | | 101,36% | 1.321.027 niños y niñas que reciben alimentos en sus establecimientos educativos (Régimen Costa). |
| | | | 106,46% | 949.671 niños y niñas que reciben alimentos en sus establecimientos educativos (Régimen Sierra) |
| 2 | EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD Y CALIDEZ | MARIA BROWN PÉREZ | 81,62% | 8,974 establecimientos del MINEDUC donde se imparte educación inicial |
| | | | 111,87% | 347,431 personas de 3 y 4 años 11 meses matriculados en todos los sostenimientos en los Centros de Educación Inicial del MINEDUC. |
| | | | 102,03% | 7,179 establecimientos que aplican los lineamientos didácticos de educación inicial para ambientes. |
| | | | 109,41% | 2,678 instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores |
| 3 | FORTALECIMIENTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE | ROSA BALTAZAR | 79,87% | 2,961 docentes capacitados en temas específicos de EIB. con pertinencia cultural y lingüística. |
| | | | 104,05% | 59,527 estudiantes atendidos por el proyecto de Fortalecimiento de Educación Intercultural Bilingüe. |
| | | | 100,00% | 500 centros educativos dotados con equipos tecnológicos, laboratorios y maquinarias y herramientas para los CECIBs y Colegios de la EIB. |
| | | | 85,00% | 200% de porcentaje de avance en la Elaboración del libreto de método de enseñanza de las lenguas kichwa y shuar como segunda lengua para el SEIB. |
| | | | 76,33% | 300 docentes de las nacionalidades y pueblos que cuentan con formación académica avalado por la Universidad de Cuenca. |
| 4 | EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS | MARIA BROWN PÉREZ | 96,99% | 1.562 recurso humano contratado en provincias. |
| | | | 79,81% | 100.000 personas alfabetizadas en el Proyecto en las tres ofertas educativas. |
| | | | 112,48% | 1.562 centros implementados para el desarrollo de la alfabetización |
| 5 | NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | DEAN TORRES | 80,00% | 100 % de obras inauguradas |
| 6 | PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA PARA LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD Y EQUIDAD | DEAN TORRES | 175,00% | 20 establecimientos con estudios de implantación arquitectónica y adicionales terminados |
| | | | 0,00% | 20 establecimientos con contratos de obra y fiscalización firmados (*) |
| 7 | CONSTRUCCION DE ESCUELAS SEGURAS MULTIFUNCIONALES | DEAN TORRES | 100,00% | 14 Escuelas Seguras Multifuncionales entregadas con Acta de Recepción Provisional |
| | | | 0,00% | 14 Escuelas Seguras Multifuncionales entregadas con Acta de Recepción Definitiva |
| 8 | UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO PARA LA FRONTERA NORTE | DEAN TORRES | 100,00% | 4 UEMS en ejecución de obra. |
| 9 | ACTUALIZACIÓN DEL ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | MARCELO TORRES | 98,43% | 88% de establecimientos educativos fiscales que actualizan la información en el sistema AMIE. |
| 10 | SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL SIPROFE | VANESSA CALVAS | 209,01% | 42,500 profesionales de la educación con cursos de formación continua. |
| | | | 100,00% | 4 Programas de Formación Implementados |
| 11 | FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | CELINE INGRID ANDRES | 100,00% | 7 categorías de innovación pedagógicas definidas |
| | | | 100,00% | 5 guías metodológicas para el mejoramiento pedagógico elaboradas. |
| 12 | MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA | MARIA BROWN PÉREZ | 100,00% | 100% en la elaboración del Sistema de calidad en Educación Especial e inclusiva. |
| | | | 216,19% | 3,150 personas con necesidades educativas especiales atendidas en el sistema educativo nacional. |
| 13 | SISTEMA INTEGRAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD SITEC | CELINE INGRID ANDRES | 100,00% | 10,000 personas con acceso a la plataforma Educar Ecuador. |
| | | | 180,70% | 15,000 personas alfabetizadas en cursos TIC a través de las aulas tecnológicas Comunitarias. |
| | | | 100,25% | 400 digitales publicados. |
| 14 | ESCUELAS PARA EL BUEN VIVIR | CELINE INGRID ANDRES | 67,38% | 4000 instituciones educativas que implementan proyectos socio educativos del buen vivir. |
| | | | 101,43% | 140 instituciones educativas fortalecidos los departamentos de consejería estudiantil con el nuevo modelo de atención integral |
| | | | 125,00% | 80% de instituciones educativas educativas que generan proyectos socioeducativos |
| 15 | TELEDUCACIÓN MODELO EXPERIMENTAL DE FINALIZACIÓN DE EGB Y BACHILLERATO PARA JÓVENES Y ADULTOS EN REZAGO ESCOLAR | MÓNICA MARURI | 103,17% | 78% de Rating de programas al aire de la hora educativa en Quito |
| | | | 103,76% | 96% Rating de programas al aire de la hora educativa en Guayaquil |
| | | | 133,33% | 12 programas y cápsulas con contenidos educativos contratados |
| 16 | BIBLIOTECAS PEDAGOGICAS | CELINE INGRID ANDRES | 103,08% | 168,548 usuarios, lectores, consultores y participantes en actividades culturales atendidos en las Bibliotecas Pedagógicas. |
| | | | 120,00% | 20 Bibliotecas Pedagógicas adecuadas, equipadas y en funcionamiento |
| 17 | REDUCCIÓN DE RIESGOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA ECUATORIANA FRENTE A AMENAZAS DE ORIGEN NATURAL. | DEAN TORRES | 100,00% | 6,000 personas miembros de la comunidad educativa a nivel nacional aplican conocimientos de los riesgos en su comunidad y acuden en forma |
| | | | 100,00% | 100 establecimientos educativos públicos cuentan con equipos e instrumentos que les permite ser más seguros a enfrentar adecuadamente eventos desastrosos de origen natural |
| | | | 100,00% | 6.000 establecimientos educativos objetivo del proyecto, conocen y toman medidas de precaución frente a riesgos de su comunidad, y saben cómo actuar ante posibles eventos naturales. |
| | | | 100,00% | 500 administrativos del MINEDUC a nivel nacional, tienen los conocimientos básicos de la gestión integral de riesgos, conocen cómo |
| 18 | PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTION DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO INFANTIL | DEAN TORRES | 100,00% | 4 profesionales contratados para el Componente de Infraestructura para la elaboración de diagnostico en territorio y definición de intervención |
| | | | 0,00% | 1 Diseño de Malla Curricular para la capacitación a docentes |

101%

3PR MINEDUC

Mediante Compromiso Presidencial 21905 se dispone que las responsabilidades y el presupuesto de 4 universidades deben estar a cargo del MCCTH; mediante Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2014-00160-OF de fecha 11 de agosto de 2014 se hace el traspaso de información al MCCTH de carácter: administrativo, financiero, tecnológico, de talento humano, jurídico, planificación, seguimiento y evaluación; mediante Memorando Nro. MINEDUC-ME-2014-00493-M de fecha 21 de octubre de 2014, se solicita el cambio de estado de la ficha ha Cancelado del Proyecto "Creación de la Universidad Nacional de Educación en Azogues Cañar (UNAE)" en la herramienta Gobierno por Resultados GPR. Por esta razón por parte del MINEDUC no se genera un avance de ejecución de los indicadores del proyecto en mención.

(*) En proceso de actualización del resultado del último periodo

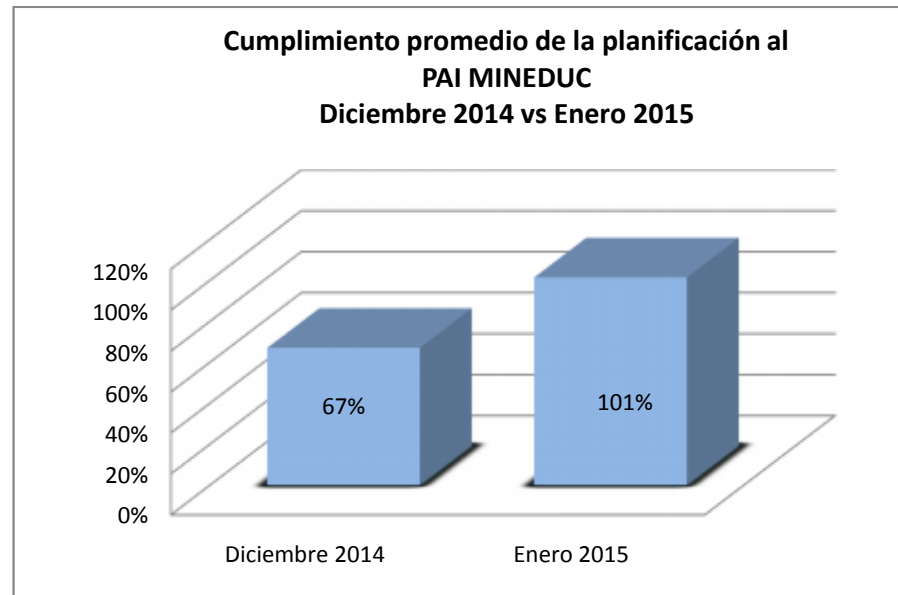
Coordinación General de Planificación



Ministerio
de **Educación**



AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE PLANIFICACIÓN (PAI) DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DICIEMBRE 2014 VS ENERO 2015



Fuente: GPR al 31 de diciembre de 2014