

Ministerio de Educación
6) Parámetros Aplicables a la Información de Planificación Institucional
K. Planes y Programas en ejecución; Resultados Operativos

Fecha de publicación: 02 de mayo de 2014

No.	Nombre del plan o programa	Nombre del proyecto	Beneficiarios 2014	Avance de ejecución (en porcentaje al compromiso)* al 02 de mayo del 2014	Avance de ejecución (en porcentaje al devengado)* al 02 de mayo del 2014	Responsable
1	EDUCACIÓN BÁSICA DE PRIMERO A DÉCIMO	PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE (1)	200 días del calendario escolar en que se entregan alimentos (régimen costa) 200 días del calendario escolar en que se entregan alimentos (régimen sierra) 1.321.027 niños y niñas que reciben alimentos en sus establecimientos educativos (Régimen Costa) 949.671 niños y niñas que reciben alimentos en sus establecimientos educativos (Régimen Sierra)	67,48	63,20	FRANCISCA HERDOIZA
2	EDUCACIÓN BÁSICA DE PRIMERO A DÉCIMO	EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD Y CALIDEZ	8.974 establecimientos del MINEDUC donde se imparte educación inicial 347.431 PERSONAS DE 3 Y 4 AÑOS 11 MESES MATRICULADOS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL MINEDUC. 7.179 establecimientos que aplican los lineamientos didácticos de educación inicial para ambientes. 2.678 instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores	86,02	34,58	MARIA BROWN PEREZ
3	EDUCACIÓN BÁSICA DE PRIMERO A DÉCIMO	FORTALECIMIENTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	2.961 docentes capacitados en temas específicos de EIB, con pertinencia cultural y lingüística 1.000 docentes capacitados en cursos básicos del Si Profe 59.527 estudiantes atendidos por el proyecto de Fortalecimiento de Educación Intercultural Bilingüe. 500 centros educativos dotados con equipos tecnológicos, laboratorios y maquinarias y herramientas para los CECIBs y Colegios de la EIB. 200 docentes en la enseñanza Kichwa y Shuar como segunda lengua para el SEIB. 300 docentes de las nacionalidades y pueblos que cuentan con formación académica avalado por la Universidad de Cuenca.	31,42	31,31	LUIS MALES
4	EDUCACIÓN BÁSICA DE PRIMERO A DÉCIMO	HILANDO EL DESARROLLO	PROYECTO DE ARRASTRE	92,22	90,77	PROYECTO DE ARRASTRE
5	EDUCACIÓN POPULAR PERMANENTE	EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS	1.562 contratos en provincias 100.000 personas alfabetizadas en el Proyecto en las ofertas educativas. 1.562 centros implementados para el desarrollo de la alfabetización	14,09	14,05	MARIA BROWN PEREZ
6	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (2)	549.480 estudiantes	56,16	7,56	FRANCISCA HERDOIZA
7	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA PARA LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD Y EQUIDAD	20 establecimientos con estudios de implantación arquitectónica y adicionales terminados 20 establecimientos con contratos de obra y fiscalización firmados	2,04	0,20	FRANCISCA HERDOIZA
8	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	PROYECTO EMERGENTE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO Y ESTABLECIMIENTOS ANEXOS (3)	PROYECTO DE ARRASTRE	0,00	0,00	PROYECTO DE ARRASTRE
9	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	TEXTOS ESCOLARES GRATUITOS	PROYECTO DE ARRASTRE	98,79	98,79	PROYECTO DE ARRASTRE
10	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS SEGURAS MULTIFUNCIONALES	14 Escuelas Seguras Multifuncionales entregadas con Acta de Recepción Provisional 14 Escuelas Seguras Multifuncionales entregadas con Acta de Recepción Definitiva	35,05	32,72	FRANCISCA HERDOIZA
11	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO PARA LA FRONTERA NORTE	4 UEMS en ejecución de obra.	84,12	28,53	FRANCISCA HERDOIZA
12	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO INFANTIL	COEJECUTOR	0,00	0,00	FRANCISCA HERDOIZA
13	APOYO ADMINISTRATIVO PARA LA EDUCACIÓN	ACTUALIZACIÓN DEL ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	el 88% de establecimientos educativos fiscales que actualizan la información en el sistema AMIE.	23,89	16,11	GALO LÓPEZ
14	APOYO ADMINISTRATIVO PARA LA EDUCACIÓN	DOTACIÓN DE CONECTIVIDAD Y EQUIPAMIENTO PARA ESCUELAS FISCALES Y ORGANISMOS DE DESARROLLO SOCIAL A NIVEL NACIONAL	COEJECUTOR / MINTEL	0,00	0,00	COEJECUTOR / MINTEL
15	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN	PROYECTO DE ARRASTRE	100,00	100,00	PROYECTO DE ARRASTRE
16	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL SIFROFE	42.500 profesionales de la educación con cursos de formación continua. 4 Programas de Formación Implementados 13.000 Docentes participantes en Programas de Inducción	37,84	26,35	VANESSA CALVAS
17	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	4 categorías de innovación pedagógicas definidas 4 reuniones de trabajo con INEVAL para definir proceso para la certificación de calidad educativa.	22,16	22,16	CELINE INGRID ANDRES
18	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	NUEVO MODELO DE GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO	PROYECTO DE ARRASTRE	57,73	37,88	PROYECTO DE ARRASTRE
19	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	100% en la elaboración del Sistema de calidad en Educación Especial e inclusiva. 1.575 personas con necesidades educativas especiales atendidas en el sistema educativo nacional.	13,35	12,87	MARIA BROWN PEREZ
20	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	NUEVO MODELO DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA	PROYECTO DE ARRASTRE	92,15	45,13	PROYECTO DE ARRASTRE
21	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	NUEVO BACHILLERATO ECUATORIANO	PROYECTO DE ARRASTRE	0,00	0,00	PROYECTO DE ARRASTRE
22	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	SISTEMA INTEGRAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD SITEC	METAS EN DEFINICIÓN	2,63	2,63	CELINE INGRID ANDRES
23	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	ESCUELAS PARA EL BUEN VIVIR	4000 instituciones educativas que implementan proyectos socio educativos del buen vivir. 140 instituciones educativas fortalecidos los departamentos de consejería estudiantil con el nuevo modelo de atención integral 80% de instituciones educativas declaradas como instituciones del buen vivir	19,39	16,36	CELINE INGRID ANDRES
24	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	TELEEDUCACIÓN MODELO EXPERIMENTAL DE FINALIZACIÓN DE EGB Y BACHILLERATO PARA JÓVENES Y ADULTOS EN REZAGO ESCOLAR	78% de Rating de programas al aire de la hora educativa en Quito 96% Rating de programas al aire de la hora educativa en Guayaquil 60% de estudiantes que conoce EDUCA 67 % de padres, madres o tutores que conoce EDUCA 78 % de docentes que conoce EDUCA	22,46	8,10	CELINE INGRID ANDRES
25	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	METAS EN DEFINICIÓN	29,49	29,49	OSCAR VALENCIA
26	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN ECUADOR	PROYECTO DE ARRASTRE	0,00	0,00	PROYECTO DE ARRASTRE
27	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EN AZOGUEZ, CAÑAR (4)	100% de avance en los diseños de la UNAE 100% de avance en proceso de contratación del personal administrativo y académico de la Universidad. 100% de avance en la implementación de los procesos académicos 5 talleres nacionales e internacionales para formar redes o alianzas universitarias. SECOB: 10% de avance en la construcción de la UNAE	51,25	38,99	VANESSA CALVAS
28	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	ESTRATEGIA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR (ENIPLA)	COEJECUTOR	10,33	10,33	CELINE INGRID ANDRES
29	PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	REDUCCIÓN DE RIESGOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA ECUATORIANA FRENTE A AMENAZAS DE ORIGEN NATURAL.	2.000 Establecimientos educativos de sostenimiento fiscal para reducir la vulnerabilidad de la infraestructura educativa existente frente a amenazas de origen natural e incorporar el enfoque de reducción de riesgos en los nuevos proyectos. 2.000 Establecimientos educativos de sostenimiento fiscal con capacidad de reducir riesgos y manejar emergencias. 2.000 Establecimientos educativos públicos cuentan con equipos e instrumentos que les permite ser más seguros a enfrentar adecuadamente eventos desastrosos de origen natural. Fortalecer la institucionalidad del Ministerio de Educación para la reducción de riesgos en la comunidad educativa y la gestión frente a emergencias y desastres a nivel nacional y en sus unidades desconcentradas (zonas, distritos y circuitos educativos) Para el 2016, 7.785.055 personas miembros de la comunidad educativa a nivel nacional aplican conocimientos de los riesgos en su comunidad y acuden en forma permanente a sus clases en los establecimientos escolares 6.000 personas miembros de la comunidad educativa a nivel nacional aplican conocimientos de los riesgos en su comunidad y acuden en forma permanente a sus clases en los establecimientos escolares	7,16	7,16	FRANCISCA HERDOIZA
30	APOYO ADMINISTRATIVO PARA LA EDUCACIÓN	SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN	COEJECUTOR / SENESCYT	79,37	78,77	COEJECUTOR / SENESCYT
				43,05	23,48	

 Fuente: GPR MINEDUC, e-SIGEF (al 31 de marzo de 2014, incluye todos los grupos de gasto y fuentes de financiamiento)
 Proyectos de Inversión aprobados por SENPLADES.

(1) El Proyecto "Programa de Alimentación Escolar", realizó la transferencia de recursos al Instituto de Provisión de Alimentos (IPA) por 63.752.987,87, según Autorización de SENPLADES mediante oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0109-OF, del 29 de enero de 2014.
 (2) El Proyecto "Nueva Infraestructura Educativa" realizó transferencias al SECOB por el valor de 116.456.963,67, según autorización en dictámenes de SENPLADES constantes en Oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0021-OF, Quito, D.M., 10 de enero de 2014, Oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0205-OF, del 19 de febrero del 2014, Oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0316-OF, del 28 de marzo del 2014, de igual manera a INMOBILIAR por el valor total de 5.200.102,10, según autorización SENPLADES en Oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0099-OF del 25 de enero de 2014 y Oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0196-OF, Quito, D.M., 19 de febrero de 2014
 (3) El proyecto Unidades Educativas del Milenio y Establecimientos Anexos, transfirió al SECOB el valor de 37.559.161,44 conforme a dictamen de SENPLADES mediante Oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0205-OF, del 19 de febrero del 2014
 (4) El Proyecto UNAE, transfirió a INMOBILIAR el valor de 3.811.249,32 conforme a dictamen de SENPLADES en Oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0159-OF, del 10 de febrero de 2014, de igual manera transfirió a SECOB el monto de 1.100.957,08, de acuerdo a autorización de SENPLADES en oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0021-OF, del 10 de enero de 2014.