

Nombre de la Institución Pública
6) Parámetros Aplicables a la información de Planificación Institucional
A. Metas y objetivos de unidades administrativas

Fecha de publicación: 30 de agosto de 2013

| No. | Área o dependencia | Meta | Objetivo | Plazo | Responsable |
|---|---|---|--|------------|----------------|
| 1 | DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN TÉCNICA | 4 Subprocesos de micro planificación ejecutados | Incrementar la aplicación del proceso de micro planificación MEDIANTE la emisión de la normativa correspondiente y la capacitación a los niveles desconcentrados. | 31/12/2013 | MARIO ROMÁN |
| | | 40 Subsecretarías, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales capacitadas en microplanificación | | 31/08/2013 | |
| | | 140 Propuestas de reorganización y ampliación de la oferta educativa elaboradas o analizadas para su aprobación | Incrementar la oferta educativa MEDIANTE la implementación de procesos de distribución, optimización y racionalización de los recursos del sistema educativo. | 31/12/2013 | |
| | | 5.000 Necesidades docentes validadas a través del Sistema de Información del Ministerio de Educación para apertura de concursos | | 31/12/2013 | |
| | | 90 % de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión) | Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación | 31/12/2013 | |
| | | 93% de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión | | 31/12/2013 | |
| | | 26 Programaciones revisadas para postulación en el SIPeP | | 31/12/2013 | |
| | | 105 Reprogramaciones validadas para garantizar un adecuado nivel de ejecución | | 31/12/2013 | |
| | | 36 Sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico | Incrementar la asistencia técnica a las instancias del MINEDUC para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva. | 31/12/2013 | |
| | | 7 Proyectos nuevos presentados en formato SENPLADES para aprobación | | 31/12/2013 | |
| 10 Capacitaciones a funcionarios de la Dirección de Planificación | Incrementar las capacidades técnicas del equipo MEDIANTE la aplicación de un plan de capacitación | 31/12/2013 | | | |
| 2 | DIRECCIÓN NACIONAL DE ANÁLISIS E INFORMACIÓN EDUCATIVA | 3 manuales e instructivos del AMIE | Incrementar el porcentaje de actualización y calidad de información que se ingresa al Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE) MEDIANTE capacitación, seguimiento y monitoreo a los administradores locales y representantes de las instituciones educativas | 31/12/2013 | JOFRE CALDERÓN |
| | | 90% de establecimientos educativos que actualizan su información en el sistema AMIE | | 31/12/2013 | |
| | | 20 talleres realizados para el ingreso de datos en la nueva boleta electrónica del AMIE. | | 31/12/2013 | |
| | | 3 Publicaciones de estadísticas educativas | Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores | 31/12/2013 | |
| | | 12 talleres realizados en el manejo del sistema Business Objects (BO) como herramienta. | Incrementar el acceso a la Información educativa MEDIANTE la capacitación periódica en las Herramientas Informáticas de Consulta generadas por el Ministerio. | 31/12/2013 | |
| | | 6 talleres para el uso del sistema de indicadores y reportes educativos. | | 31/12/2013 | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------|----------------|
| | | 12.000 directivos evaluados (fase externa) | Incrementar la oferta de los servicios educativos con equidad MEDIANTE la aplicación de un sistema nacional de evaluación | 31/12/2013 | |
| | | 2.000 docentes y directivos con nivel de calificación (excelente) | | | |
| 3 | DIRECCIÓN NACIONAL DE COOPERACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES | 8 Convenios gestionados en tiempo y forma. | Incrementar la gestión de captación de bienes y recursos financieros MEDIANTE la ubicación y caracterización de los actores de cooperación, diagnóstico de las demandas de cooperación del MINEDUC, negociación, formalización y registro, seguimiento y evaluación de los instrumentos pertinentes. | 31/12/2013 | AMPARO NARANJO |
| | | 16 Proyectos y/o convenios de cooperación internacional monitoreados para el cumplimiento de los compromisos | | 31/12/2013 | |
| | | 14 Nuevas asistencias técnicas para el MINEDUC otorgadas por la cooperación internacional | Incrementar la asistencia técnica captada y ofertada, para y por el MINEDUC MEDIANTE la ubicación y caracterización de los actores de cooperación, diagnóstico de las demandas de cooperación del Ministerio, negociación, formalización y registro, seguimiento y evaluación de los instrumentos pertinentes. | 31/12/2013 | |
| | | 20 Funcionarios del MINEDUC que han asistido a cursos de capacitación y/o formación ofertados por la cooperación internacional | Incrementar la participación del talento humano del Sistema Educativo en eventos de capacitación y formación ofertados por la cooperación internacional MEDIANTE la gestión y coordinación con organismos internacionales y difusión de las convocatorias de talleres, foros, seminarios, becas, programas de formación, cursos y demás. | 31/12/2013 | |
| | | 18 Eventos relevantes relacionados con el desarrollo educativo en los que participa el MINEDUC | Incrementar la participación del Ecuador en espacios internacionales de política educativa MEDIANTE el cumplimiento de un plan de asesoría y el seguimiento respectivo a los compromisos adquiridos por para de las autoridades | 31/12/2013 | |
| | | 18 Informes de seguimiento a los compromisos adquiridos por el MINEDUC en los eventos relevantes de política educativa en los que participa | | 31/12/2013 | |
| 4 | DIRECCIÓN NACIONAL DE TALENTO HUMANO | 60% de implementación del estatuto orgánico por procesos a nivel central, zonal, distrital y circunital. | Incrementar la profesionalización del Talento Humano MEDIANTE el diseño e implementación de los Manuales de procesos, de clasificación de puestos, de perfil, de un Reglamento Interno, de un plan de capacitación y evaluación del desempeño | 31/12/2013 | EVELYN ZAPATA |
| | | 100% de implementación del manual de clasificación de puestos en planta central y zonas. | | 31/12/2013 | |
| | | 100% de servidores administrativos evaluados en su desempeño. | | 31/12/2013 | |
| | | 1 Plan de capacitación aprobado | | 31/12/2013 | |
| | | 100% de información de Talento Humano del MINEDUC en el SIITH. | Incrementar el operación del Sistema de Talento Humano del MRL en el MINEDUC MEDIANTE la conformación de un equipo de trabajo y procesos | 31/12/2013 | |
| | | 100% de de módulos liberados por el MRL e implementados en el MINEDUC del SIITH. | | 31/12/2013 | |
| | | 100% de avance en el dimensionamiento del número de servidores, funcionarios y obreros que requiere la institución. | Incrementar la planificación del talento humano MEDIANTE la implementación de la optimización de los procesos y la conformación de un grupo de trabajo . | 31/12/2013 | |
| | | 100 personas con nombramiento definitivos / número de puestos de la estructura aprobada | | 31/12/2013 | |
| | | 100% del personal contratado, con nombramiento, respecto al manual de puestos aprobado | Incrementar el desarrollo de las capacidades, habilidades y destrezas del servidor público en el Ministerio de Educación. | 31/12/2013 | |
| | | 100% Índice de rotación de mandos medios | | 31/12/2013 | |
| | | 40% de capacitaciones aprobadas respecto a la identificación de necesidades de capacitación del personal en relación al puesto que desempeña. | | 31/12/2013 | |
| | | 3% de cumplimiento en la inclusión de personas con capacidades especiales | | 31/12/2013 | |
| | | 80 Infracciones a la política de seguridad detectados | Formular, desarrollar e impulsar la cultura de seguridad de la información MEDIANTE la aplicación de la política de seguridad institucional | 31/12/2013 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|------------|---------------------|
| 5 | DIRECCIÓN NACIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES | 6 procesos sustantivos automatizados en fase de inicio. | Incrementar los procesos sustantivos automatizados MEDIANTE la implementación de proyectos tecnológicos | 31/12/2013 | DANILO LÓPEZ |
| | | 95% de reportes de incidentes atendidos | Incrementar la disponibilidad de los servicios tecnológicos y de comunicaciones MEDIANTE la implementación de proyectos tecnológicos de acuerdo a las necesidades institucionales | 31/12/2013 | |
| 6 | DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS | 100% de la comunidad educativa con capacidad de reducir riesgos y manejar emergencias. | Incrementar las capacidades de todos los actores de la comunidad educativa y su resiliencia frente a amenazas de origen natural MEDIANTE formativas, institucionalización de prácticas de gestión de riesgos en las instituciones educativas y el equipamiento mínimo en situaciones de emergencia. | 31/12/2013 | JULIO CÉSAR CENTENO |
| 7 | DIRECCIÓN NACIONAL DE REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN | 50% de Instituciones educativas registradas, cuya información ha sido verificada. | Incrementar el número de instituciones educativas que cumplan las condiciones requeridas para su funcionamiento MEDIANTE la implantación de los procesos de registro y acreditación . | 31/12/2013 | LUIS CALLE |
| | | 2 instrumentos para la regulación de costos de las IEPF | Incrementar la capacidad de gestión de regulación en las instituciones particulares y fiscomisionales MEDIANTE la aplicación del módulo de regulación de costos . | 31/12/2013 | |
| | | 100% de implementación de la Ventanilla Única de Atención Ciudadana. | Reducir el tiempo de tramitación de la documentación estudiantil MEDIANTE el levantamiento de información que apoye a la automatización y estandarización del proceso. | 31/12/2013 | |
| 8 | DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO | 25 documentos curriculares diseñados. | Incrementar la propuesta curricular en los niveles inicial, básica y bachillerato MEDIANTE la construcción de documentos curriculares en las diferentes asignaturas. | 31/12/2013 | JESSE NAVARRO |
| | | 38 documentos curriculares en revisión social y/o revisión de expertos. | | 31/12/2013 | |
| | | 12 de CURRÍCULOS de inglés diseñados. | | 31/12/2013 | |
| | | 34 Recursos didácticos validados | Incrementar la producción de recursos didácticos y pedagógicos MEDIANTE la validación de los mismos. | 31/12/2013 | |
| | | 70 Textos validados para proceso de certificación | | 31/12/2013 | |
| | | 19 adaptaciones del currículo validadas por la DINCU. | Incrementar las facilidades de aplicación curricular MEDIANTE la validación de adaptaciones del currículo de acuerdo a la diversidad nacional. | 31/12/2013 | |
| | | 30% de docentes de inglés con nombramiento fiscal que alcanzan el nivel B2 según el MCER. | Incrementar los docentes calificados que imparten la asignatura de inglés en los establecimientos públicos MEDIANTE la capacitación en competencias lingüísticas. | 31/12/2013 | |
| | | 3.700 docentes de inglés capacitados. | | 31/12/2013 | |
| 9 | DIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | 3 Investigaciones educativas culminadas | Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la identificación, organización y articulación de líneas y necesidades de investigación educativa. | 31/12/2013 | MARIA ISABEL PATIÑO |
| | | 7 Planes de investigación revisados y ejecutándose en vinculación con el Ministerio de Educación | | 31/12/2013 | |
| | | 30 publicaciones recopiladas | Incrementar la difusión y socialización de los resultados de investigaciones educativas realizadas sobre el sistema educativo ecuatoriano MEDIANTE la recopilación y publicación de las mejores investigaciones educativas | 31/12/2013 | |
| | | 5 Convenios o acuerdos de investigación gestionados | Incrementar la formación de investigadores educativos MEDIANTE el estímulo a la realización de investigaciones. | 31/12/2013 | |
| 10 | DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE | 32 centros educativos del SEIB dotados de equipos y mobiliarios por niveles. | Incrementar recursos educativos del sistema de educación intercultural bilingüe. SEIB con pertinencia cultural y ambiental, MEDIANTE propuestas para la dotación de equipos y mobiliarios a los centros educativos comunitarios interculturales bilingües (CECIB). | 31/12/2013 | LUIS ALBERTO CONEJO |
| | | 600 docentes que rinden pruebas de eficiencia lingüística. | Incrementar el uso de las lenguas indígenas en los centros educativos interculturales bilingües, MEDIANTE capacitación a docentes y administradores educativos del SEIB. | 31/12/2013 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------|-------------------------|
| 11 | DIRECCIÓN NACIONAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL | 100% de avance en el fortalecimiento del personal contratado. | Incrementar la estructura de la dirección nacional de comunicación MEDIANTE el fortalecimiento del equipo, la creación y socialización de procesos y políticas de comunicación tanto para planta central como para las zonas; la creación de nuevas funciones acorde a las necesidades de comunicación de ministerio. | 31/12/2013 | MARIA LORENA PORTALANZA |
| 12 | DIRECCIÓN NACIONAL DE MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO | 3 guías docentes elaboradas con el fin de mejorar la calidad educativa en las instituciones del sistema educativo nacional. | Incrementar el número de recursos pedagógicos disponibles en el aula para el desarrollo de procesos de aprendizaje MEDIANTE la elaboración de guías educativas y pedagógicas. | 31/12/2013 | INGRID NOGALES |
| | | 20 planificaciones modélicas publicadas por bloques, asignatura y grado. | Incrementar el repositorio de buenas prácticas pedagógicas y educativas, MEDIANTE la recolección y selección de las mejores prácticas y experiencias con el instrumento pertinente y difundirlas entre los actores del sistema educativo. | 31/12/2013 | |
| | | 3 planes de intervenciones pedagógicas y capacitaciones en cada establecimiento de acuerdo las necesidades en las UEM | Fortalecer una educación de calidad y calidez en las Comunidades Unidades Educativas del Milenio MEDIANTE el diseño de guías e instructivos que recogen la política fundamentada en los principios que rigen la gestión del Ministerio de Educación. | 31/12/2013 | |
| 13 | DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS JURÍDICAS SIN FINES DE LUCRO | 100% de implementación del sistema de registro personas jurídicas sin fines de lucro. | Registrar a las directivas de las personas jurídicas sin fines de lucro, cuyos estatutos hayan sido aprobados por el MINEDUC. | 31/12/2013 | JOSÉ ENRIQUE SAONA |
| 14 | DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS | 100 procesos rediseñados e implementados. | Incrementar los productos y servicios públicos acorde a las necesidades de los ciudadanos MEDIANTE la aplicación de un modelo de gestión por procesos. | 31/12/2013 | XAVIER SALAZAR |
| | | 30% Procesos Comatosos | Incrementar eficacia del servicio público MEDIANTE la gestión de procesos en el MINEDUC | 31/12/2013 | |
| 15 | DIRECCIÓN NACIONAL DE CARRERA PROFESIONAL EDUCATIVA | 100% de avance en el diseño del sistema informático para la recategorización y ascensos de categoría del magisterio. | Incrementar el sistema de escalafón de carrera profesional educativa basado en el mérito demostrado MEDIANTE la implementación, monitoreo y actualización del sistema de ascensos de categorías profesionales. | 31/12/2013 | DIEGO GRANDA |
| | | 8.000 docentes que registran aceptación para ingreso al magisterio de acuerdo a los perfiles y estándares de calidad educativa. | Incrementar la cantidad de docentes y otros especialistas educativos que ingresan al magisterio de acuerdo a los perfiles y estándares de calidad educativa MEDIANTE la implementación de los concursos de méritos y de oposición. | 31/12/2013 | |
| | | 8.000 docentes que registran aceptación en el sistema y que cumplen con los perfiles y estándares de calidad educativa. | | 31/12/2013 | |
| | | 22 instrumentos de evaluación para el ingreso al magisterio relacionado a los perfiles o estándares de calidad educativa. | | 31/12/2013 | |
| 16 | DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR | 2 guías para la Implementación y Fortalecimiento de la Educación de la Sexualidad Integral en el Sistema Educativo. | Incrementar políticas sobre educación de la sexualidad, educación ambiental, educación y promoción de la salud, erradicación de violencia y educación en democracia; MEDIANTE guías e instructivos nacionales que tratan sobre estas temáticas. | 31/12/2013 | FERNANDA PORRAS |
| | | 1 guía e instructivo para la operativización de instrumentos técnicos pedagógicos y políticas Democracia y Buen Vivir relacionadas con políticas educativas | Incrementar formas de organización y participación de los actores dentro de la comunidad educativa MEDIANTE guías e instructivos generadas para fomentar la Democracia y el Buen Vivir en el sistema educativo nacional. | 31/12/2013 | |
| | | 2 manuales para el fortalecimiento de Acciones declaradas con los valores y el Buen Vivir en el aula. | | 31/12/2013 | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------|--------------|
| 17 | DIRECCIÓN NACIONAL DE ESTÁNDARES EDUCATIVOS | 100% de avance en la operativización de los estándares de calidad educativa. | Incrementar la operativización y aplicación de los estándares de calidad educativa, mediante el diseño y revisión social de los indicadores de desempeño, de instructivos y de la precisión de rangos y descriptores de desempeño de los estudiantes en las cuatro áreas básicas de aprendizaje. | 31/12/2013 | ISABEL RAMOS |
|----|---|--|--|------------|--------------|

Fuente: GPR MINEDUC

Nota: Direcciones Nacionales que tienen a cargo actividades de POA año 2013
Coordinación General de Planificación