

Resolución Nro. MINEDUC-SEDMQ-2024-00654-R

Quito, D.M., 05 de septiembre de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MSc. Patricio Moreno Vaca
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 26 de la Constitución de la República proclama: *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.”*;

Que, el artículo 44 de la Norma Suprema prescribe: *“El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas (...).”*;

Que, el numeral 6 del artículo 46 ibidem manda: *“El Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes: (...) 6. Atención prioritaria en caso de desastres, conflictos armados y todo tipo de emergencias. (...)”*;

Que, el artículo 226 de la Carta Magna ordena: *“Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.”*;

Que, el artículo 227 de la Norma Suprema proclama: *“(...) La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación (...)”*;

Que, el artículo 344 de la invocada Ley Fundamental prevé: *“(...) El Sistema Nacional de Educación comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo (...) El Estado ejercerá la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional, que formulará la política nacional de educación; asimismo regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema.”*;

Que, el artículo 2.3 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural - LOEI, entre los principios del Sistema Nacional de Educación incluye: *“(...) p. Desconcentración: La gestión del sistema educativo se desarrollará bajo el criterio de distribución objetiva de funciones y la delegación de funciones entre los órganos (...)”*;

Que, el artículo 25 de la Ley Orgánica ídem determina: *“(...) La Autoridad Educativa Nacional ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Educación a nivel nacional, garantiza y asegura el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales en materia educativa, ejecutando acciones directas y conducentes a la vigencia plena, permanente de la Constitución de la República y de conformidad con lo establecido en esta Ley. Está conformada por tres niveles de gestión, uno de carácter central y dos de gestión desconcentrada que son: zonal y distrital (...)”*;

Que, el artículo 19 Convenio sobre los Derechos del Niño, ordena: *“(...) Los Estados Partes adoptarán todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño contra toda*

Resolución Nro. MINEDUC-SEDMQ-2024-00654-R

Quito, D.M., 05 de septiembre de 2024

forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo”; el citado artículo continúa en su numeral 2 indicando que “Esas medidas de protección deberían comprender, según corresponda, procedimientos eficaces para el establecimiento de programas sociales con objeto de proporcionar la asistencia necesaria al niño y a quienes cuidan de él, así como para otras formas de prevención y para la identificación, notificación, remisión a una institución, investigación, tratamiento y observación ulterior de los casos antes descritos de malos tratos al niño y, según corresponda, la intervención judicial”;

Que, en lo que atañe a la Gestión de Riesgos en el Sistema Nacional de Educación, el artículo 66.2 de la LOEI precisa: “(...) *Son todas las acciones y mecanismos ante riesgos o desastres en el entorno educativo que puedan afectar la integridad de los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa. Será entendida desde un enfoque social de seguridad y tendrá por objeto aportar a la construcción de una cultura de prevención que involucre activamente a toda la comunidad educativa.*”;

Que, el artículo 7 del Código Orgánico Administrativo - COA, como principio de la administración pública contempla: “*La función administrativa se desarrolla bajo el criterio de distribución objetiva de funciones, privilegia la delegación de la repartición de funciones entre los órganos de una misma administración pública, para descongestionar y acercar las administraciones a las personas*”;

Que, el artículo 69 del Código Orgánico Administrativo, establece: “(...) *Los órganos administrativos pueden delegar el ejercicio de sus competencias, incluida la de gestión (...).*”;

Que, mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2024-00009-A de 19 de enero de 2024 y sus reformas mediante acuerdos Nro. Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2024-000011-A y Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2024-000013-A, la Autoridad Educativa Nacional dispuso en lo principal lo siguiente: “(...) **Art. 2.-** *Mantener o regresar, a la modalidad no presencial, en las instituciones educativas de todos los sostenimientos, conforme los siguientes criterios: (...) 3. Instituciones Educativas determinadas por el Ministerio de Educación, a través de la validación territorial multidimensional. Art. 3.- Disponer que los profesionales de la educación y servidores públicos que laboran bajo el régimen de la Ley Orgánica de Servicio Público y Código de Trabajo en las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, enunciadas en el artículo 2 del presente instrumento, continúen cumpliendo sus actividades a través de la figura de teletrabajo o de la figura pertinente, garantizando plenamente la continuidad del servicio educativo, así como, el cumplimiento del cronograma escolar emitido por la Autoridad Educativa Nacional, en observancia de la normativa legal aplicable. En el caso de las instituciones educativas de sostenimiento municipal, fiscomisional y particular, detalladas en el artículo 2 del presente instrumento, deberán realizar las acciones pertinentes para que el personal contratado bajo su dependencia se acoja a la modalidad laboral que corresponda. Art. 4.- Para la aplicación de lo previsto en el artículo 2 del presente acuerdo se estará a lo siguiente: Cuando la disposición de no presencialidad sea parroquial o se refiera a instituciones educativas individuales, su declaratoria se delega a los Coordinadores/as Zonales o Subsecretarios/as de Educación del Distrito Metropolitano de Quito o del Distrito de Guayaquil, de conformidad a su jurisdicción, que emitirán el acto administrativo respectivo, que se pondrá en conocimiento de la Autoridad Educativa Nacional; para el caso de afectación parroquial, previamente se coordinará con el nivel central. (...) **DISPOSICIONES GENERALES PRIMERA.-** Encárguese a la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil; y, a las Coordinaciones Zonales de Educación bajo cuya jurisdicción se encuentren las instituciones educativas enunciadas en el artículo 2 del presente instrumento que, conjuntamente con los Distritos Educativos de sus respectivas jurisdicciones, coordinen la ejecución de las acciones necesarias que garanticen la adecuada y oportuna prestación del servicio educativo, en articulación directa y permanente con las instancias competentes de gestión de riesgos, a efectos de salvaguardar el bienestar de los miembros de la comunidad educativa; así como, el seguimiento al cumplimiento del presente Acuerdo.” ;*

Que, la Ing. Patricia Gabriela Sotomayor Verdesoto - Coordinadora General Administrativa Financiera del Ministerio de Educación, suscribe con fecha 19 de julio de 2024, la Acción de Personal Nro. 01638; que rige a

Resolución Nro. MINEDUC-SEDMQ-2024-00654-R

Quito, D.M., 05 de septiembre de 2024

partir del 19 de julio de 2024, en favor del MSc. Patricio Rafael Moreno Vaca, como Subsecretario de Educación del Distrito Metropolitano de Quito.

Que, mediante memorando No. MINEDUC-SAE-2024-02029-M de 05 de septiembre de 2024, firmado electrónicamente por la Subsecretaria de Administración Escolar, que establece: "*Considerando que los focos de incendio continúan activos y la dispersión de material particulado coloca en riesgo para la comunidad educativa, es fundamental ampliar la directriz preventiva de salud integral que contribuyan a garantizar la protección física y mental de todos los actores educativos, conforme a los cuerpos normativos vigentes y en el marco del Plan de Continuidad Educativa Sectorizado. En este sentido, se recomienda: 1. Ampliar por 24 horas adicionales el cambio a modalidad no presencial para las 22 instituciones educativas que implementaron esta medida el 5 de septiembre de 2024. 2. Incluir a 10 instituciones educativas adicionales que, debido a la alta incidencia de caída de material particulado y la consecuente afectación en la calidad del aire, deberán adoptar la modalidad no presencial por un periodo inicial de 24 horas. Durante este periodo, se continuará realizando el monitoreo continuo de la situación para evaluar las condiciones que permitan la ampliación de las medidas o el retorno seguro a la presencialidad.*".

Que, corresponde a la Autoridad Educativa Nacional garantizar la eficacia y eficiencia de las acciones técnicas y administrativas adoptadas en las diferentes instancias del Sistema Nacional de Educación las medidas preventivas necesarias para precautelar la seguridad y el bienestar de todos los miembros que conforman la comunidad educativa, así como, garantizar la continuidad de los aprendizajes de manera oportuna; y,

En ejercicio de las facultades que me confiere el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, lo establecido en el artículo 31, numeral 3, literales k) y q) del Acuerdo No. 020 – 12 de fecha 25 de enero de 2012, que expide el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación; y, de conformidad con lo dispuesto en el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-0009-A.

RESUELVO:

Artículo 1.- Ampliar la no presencialidad dada en resolución Nro. MINEDUC-SEDMQ-2024-00651-R, por el período adicional de 24 horas a las instituciones educativas de conformidad con el memorando No. MINEDUC-SAE-2024-02029-M, a fin de garantizar la integridad física y mental de la comunidad educativa de las instituciones educativas con mayor incidencia y afectación por la contaminación aérea y caída de material particulado, resultante de los incendios activos donde la calidad del aire se ve comprometida.

Artículo 2.- Incluir en la no presencialidad por un periodo inicial de 24 horas a 10 (diez) instituciones educativas adicionales debido a la alta incidencia de caída de material particulado y la consecuente afectación en la calidad del aire, obteniendo un total de 32 Instituciones Educativas, conforme el siguiente detalle:

AMIE	NOMBRE DE INSTITUCIÓN	SOSTENIMIENTO
17H01017	UNIDAD EDUCATIVA BINACIONAL COLEGIO ECUATORIANO ESPAÑOL AMERICA LATINA	PARTICULAR
17H01828	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL 24 DE MAYO	FISCAL
17H01830	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL JACINTO COLLAHUAZO	FISCAL
17H01862	UNIDAD EDUCATIVA "ONCE DE FEBRERO"	FISCAL
17H01864	CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL "JUAN ENRIQUE PESTALOZZI"	FISCAL

Resolución Nro. MINEDUC-SEDMQ-2024-00654-R

Quito, D.M., 05 de septiembre de 2024

17H01917	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "COSTA RICA"	FISCAL
17H02147	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "PEDRO LUIS CALERO"	FISCAL
17H02148	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "FERNANDO ORTIZ CRESPO"	PARTICULAR
17H04191	CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL PARTICULAR "TALLER INFANTIL ALOUETTE"	PARTICULAR
17H04249	CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL PARTICULAR "VALLE DE ILUSIONES"	PARTICULAR
17H04303	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "MY FIRST STUDY"	PARTICULAR
17H04458	CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL PARTICULAR PINCELADAS DE AMOR	PARTICULAR
17H01903	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "EDUARDO SALAZAR GÓMEZ"	FISCAL
17H01907	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PIFO"	FISCAL
17H01914	UNIDAD EDUCATIVA PENIEL CHRISTIAN SCHOOL	PARTICULAR
17H01923	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR HORUS	PARTICULAR
17H02090	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ENRIQUE PONCE GANGOTENA"	FISCAL
17H02100	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "CABO MINACHO"	FISCAL
17H02114	CENTRO DEL AMANECER (CDA)	PARTICULAR
17H00546	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ING. PATRICIO ESPINOSA BERMEO"	FISCAL
17H00605	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "REPÚBLICA DE IRAK"	FISCAL
17H00640	GABRIELA MISTRAL	FISCAL
17H04398	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "MINE SCHOOL"	PARTICULAR
17H02014	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "ISRAEL NO. 2"	PARTICULAR
17H02105	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JOSÉ NICOLÁS VACAS CORAL"	FISCAL
17H02108	UNIDAD EDUCATIVA TUMBACO	FISCAL
17H02110	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MANUEL QUIROGA"	FISCAL
17H02760	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JOSÉ RAFAEL BUSTAMANTE"	FISCAL
17H03444	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI ISRAEL	PARTICULAR
17H03729	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PARTICULAR ARBOL DE LIMON	PARTICULAR

Resolución Nro. MINEDUC-SEDMQ-2024-00654-R

Quito, D.M., 05 de septiembre de 2024

17H04290	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "THE HIGHLANDS SCHOOL"	PARTICULAR
17H04534	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "JON BERGMANN"	PARTICULAR

Artículo 3.- Disponer que los profesionales de la educación y servidores públicos que laboran bajo el régimen de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, Ley Orgánica de Servicio Público y Código de Trabajo en las instituciones educativas fiscales, continúen cumpliendo sus actividades a través de la figura de teletrabajo o de la figura pertinente, garantizando plenamente la continuidad del servicio educativo, así como, el cumplimiento del cronograma escolar emitido por la Autoridad Educativa Nacional, en observancia de la normativa legal aplicable.

En el caso de las instituciones educativas de sostenimiento particular, detalladas en el artículo 1 del presente instrumento, deberán realizar las acciones pertinentes para que el personal contratado bajo su dependencia se acoja a la modalidad laboral que corresponda.

DISPOSICIONES GENERALES:

Primera.- Establecer que las máximas autoridades de las instituciones educativas **dispuestas a la no presencialidad**, cumpla con las disposiciones de la presente resolución.

Segundo.- Responsabilizar a las Direcciones Distritales de Educación 17D02, 17D05, 17D06 y 17D09, para que, en el ámbito de sus competencias, notifique y realice las acciones necesarias para el cumplimiento de la presente resolución, así como el control y seguimiento de las instancias a su cargo.

Tercero.- La presente disposición permanecerá en vigencia hasta que cese el riesgo correspondiente.

La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su suscripción.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE. –

Documento firmado electrónicamente

Arq. Patricio Rafael Moreno Vaca

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

Referencias:

- MINEDUC-SAE-2024-02029-M

Copia:

Señora Doctora
Alegria de Lourdes Crespo Cordovez
Ministra de Educación

Señor Ingeniero
Jose Roberto Sandoval Merchan
Viceministro de Gestión Educativa

Señor Magíster
Jose Alberto Flores Jacome
Viceministro de Educación

Sofía Estefanía León Sánchez
Directora Nacional de Gestión de Riesgos

Resolución Nro. MINEDUC-SEDMQ-2024-00654-R

Quito, D.M., 05 de septiembre de 2024

Señor Magíster
Paulo Ariel Lopez Leon Ging
Analista de Riesgos 2

David Alexander Analuisa Romo
Analista de Seguimiento, Evaluacion y Monitoreo 2

Señorita Ingeniera
Myrian Jacqueline Soria Lema
Analista de Gestión de Riesgos

Señor Magíster
Cristian Paul Martínez Encalada
Analista de Gestión de Riesgos

Anabell del Jesus Figueroa Rodriguez
Tecnico

Señor Magíster
Lenin Fabricio Leon Karolys
Analista Zonal de Gestión de Riesgos

Valeria Sofia Gonzalez Arcos
Directora Nacional de Comunicación Social

Señorita Magíster
Sandra del Rocío Ruiz Mora
Directora Zonal de Educacion Especializada e Inclusiva

Señora Magíster
Marga Natalya Unda Lara
Directora Técnica de Apoyo, Seguimiento y Regulación

Señor Economista
Alex Douglas Crespo Davila
Director Técnico Administrativo Financiero

ae/lt