

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

k) Planes y programas de la institución en ejecución

| Plan Estratégico Institucional | | | | PEI 2021-2025 | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------------|----------------------|---|--|
| Plan Operativo Anual - POA y sus reformas aprobadas | | | | Plan-Operativo-Anual-2023 | | | | |
| Plan Anual de Inversiones (PAI) | | | | Plan-Anual-de-Inversión-2023 | | | | |
| Tipo (Programa, proyecto) | Nombre del programa, proyecto | Objetivos estratégicos | Metas | Montos presupuestados programados | Fecha de inicio | Fecha de culminación | Estado actual de avance por proyecto (link para descargar el documento) | Link para descargar el documento completo del proyecto aprobado por la SENPLADES |
| Administración central | Proyecto de gestión del subsistema de empleo en el servicio público | "NO APLICA", debido a que el Ministerio de Educaciones Coejecutor del proceso. | "NO APLICA", debido a que el Ministerio de Educaciones Coejecutor del proceso. | 140.000.000,00 | 01/01/2023 | 12/31/2023 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación es Coejecutor del proceso. | |
| Administración central | Reliquidación de jubilación de docentes por aplicación de la ley interpretativa de la disposición General Novena | Pago de arrastres | Pago de arrastres | 1.954.440,81 | 01/08/2023 | 31/08/2023 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | RJD |
| Administración central | Nuevo modelo de gestión del sistema educativo | Pago de arrastres | Pago de arrastres | 47.651,83 | 01/08/2023 | 31/12/2023 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | NMGE |
| Bachillerato | Reforma integral al bachillerato | Fortalecer la oferta del nivel de bachillerato acorde a los requerimientos de las Instituciones Educativas del nivel superior y el mercado laboral y/o emprendimiento. | <p>A finales del 2023, se crea el 100% del currículo para la reestructuración del bachillerato general</p> <p>A finales del 2023, se cuenta con 5 familias técnicas para la oferta técnica con base al Estudio de Pertinencia de la Oferta de Bachillerato Técnico del Ecuador y la Construcción de un Modelo de Ordenamiento</p> <p>A finales del 2023, se han desarrollado el 100% de la norma técnica para la gestión institucional para el bachillerato técnico.</p> <p>A finales del 2023, se ha logrado 3 alianzas estratégicas a nivel nacional con el sector productivo, social y educativo para fortalecer las capacidades productivas, sociales y pedagógicas de la comunidad educativa</p> <p>A finales del 2023, 6IE ordinarias de sostenimiento fiscal dotadas de equipamiento técnico y tecnológico</p> <p>A finales del 2023, 5 IE con bachillerato complementario artístico de sostenimiento fiscal dotadas de equipamiento artístico</p> <p>A finales del 2023, 6 IE especializadas que ofertan bachillerato técnico de sostenimiento fiscal dotadas de equipamiento técnico y tecnológico</p> <p>A finales del 2023, 79 IE de bachillerato técnico dotadas de equipamiento tecnológico con fondos BID</p> | 4.500.000,00 | 01/01/2023 | 12/31/2025 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | RIB |
| Calidad educativa | Red de ambientes de lectura en instituciones educativas rurales | Incrementar el número de estudiantes de instituciones educativas ordinarias de sostenimiento fiscal del área rural con acceso a ambientes de lectura. | <p>Al 2023, 65 instituciones educativas rurales cuentan con ambientes destinados al fomento de la lectura</p> <p>Al 2023 se han realizado 1 encuentros para consolidar el rol pedagógico del bibliotecario educativo de la institución núcleo y los responsables de los ambientes de lectura de las 420 instituciones educativas</p> | 261.281,99 | 01/01/2023 | 12/31/2024 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | RALIER |
| Calidad educativa | Inclusión universal para el aprendizaje | Fortalecer la atención educativa integral para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas específicas | Al finalizar el 2023 se ha desarrollado los 5 insumos técnicos para la atención educativa de los estudiantes con discapacidad | 493.087,84 | 01/01/2023 | 12/31/2024 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | IUA |
| Calidad educativa | Formar para transformar | Fortalecer las competencias de los profesionales de la educación con programas de formación contextualizados y pertinentes que permitan mejorar su desarrollo profesional. | <p>Al 2023 se han implementado 06 programas de formación específicos para los 51.964 profesionales de la educación de la población objetivo.</p> <p>Al 2023, 554 docentes han accedido a programas de formación avanzada a través de becas otorgadas por el Ministerio de Educación.</p> | 976.366,32 | 01/01/2023 | 12/31/2025 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | FpT |
| Calidad educativa | Culminación y construcción de infraestructura educativa - Fase I | Culminar la construcción de las instituciones educativas: Naranjito, Las Acacias, Campozano, INIAP y Réplica Central Técnico | Al 2023, se han mejorado las condiciones de infraestructura de 5 instituciones educativas de los cantones: Naranjito, Guayaquil, Paján Mejía y Quito | 12.250.248,27 | 01/01/2023 | 31/12/2023 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | Fase 1 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

k) Planes y programas de la institución en ejecución

| Tipo (Programa, proyecto) | Nombre del programa, proyecto | Objetivos estratégicos | Metas | Montos presupuestados programados | Fecha de inicio | Fecha de culminación | Estado actual de avance por proyecto (link para descargar el documento) | Link para descargar el documento completo del proyecto aprobado por la SENPLADES |
|---------------------------|--|--|---|-----------------------------------|-----------------|----------------------|---|--|
| Calidad educativa | Reducción de la brecha digital en el sistema nacional de Educación | Reducir la brecha digital en las tres dimensiones (acceso, uso y apropiación) en la comunidad educativa, a partir de la post pandemia causada por el COVID-19 | Al 2023, 9 aulas multipropósito móviles implementadas. Al 2023, 1.000 instituciones educativas Uni, Bi y Pruri docentes equipadas de kits tecnológicos (laptop, proyector y parlantes) y conectividad. Al 2024, 2.728 docentes cuenten con equipamiento tecnológico (laptops), a través de la entrega realizada a las instituciones educativas. | 9.918.003,22 | 01/01/2023 | 12/31/2025 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | RBDSNE |
| Calidad educativa | Prevención y abordaje de riesgos psicosociales en el entorno educativo | Fortalecer la prevención y abordaje de los riesgos psicosociales en el ámbito educativo | Al 2023, al menos 3.644 instituciones educativas de sostenimiento fiscal ordinarias cuentan con herramientas de prevención y abordaje de riesgos psicosociales. Al 2023, al menos 450 profesionales DECE Institucionales de sostenimiento fiscal ordinarias capacitados en temas de prevención y abordaje de riesgos psicosociales. Al 2023, se han desarrollado y publicado 320 recursos educativos digitales para la prevención y abordaje de riesgos psicosociales | 480.398,46 | 01/01/2023 | 12/31/2025 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | FPARPAE |
| Infraestructura educativa | Nuevo modelo arquitectónico de infraestructura educativa | Fortalecer la infraestructura educativa en los territorios que fueron afectados por el terremoto de 16 de abril de 2016 y el cierre de instituciones educativas en el marco del reordenamiento de la oferta educativa | 22 instituciones educativas con ampliaciones, adecuaciones integrales y equipamiento y mobiliario, hasta finales del 2023 | 9.765.757,93 | 01/01/2022 | 31/12/2023 | Proyecto NMAIE | Proyecto NMAIE |
| Infraestructura educativa | Reestructuración integral de infraestructura educativa | Fortalecer la infraestructura educativa en los territorios que fueron afectados por el terremoto de 16 de abril de 2016, por la falta de uso por el confinamiento debido a la pandemia de COVID-19 y el cierre de instituciones educativas en el marco del reordenamiento de la oferta educativa | A finales del 2023, se tendrán 329 intervenciones menores de infraestructura educativa A finales del 2023, se tendrán 10 rehabilitaciones y reconstrucciones de infraestructura educativa A finales del 2023, se tendrán 3 construcciones nuevas de infraestructura educativa. A finales del 2023, se tendrán 2 instituciones educativas inconclusas culminadas A finales del 2023, se tendrán 2 adquisiciones de infraestructura educativa A finales del 2023, se tendrán 255 infraestructuras educativas con intervenciones en infraestructura dotadas con equipamiento y mobiliario A finales del 2023, se tendrán 1.799 instituciones educativas dotadas con equipamiento y mobiliario (material didáctico) para el nivel de educación inicial A finales del 2023, se tendrán 3.988 instituciones educativas dotadas con equipamiento y mobiliario | 53.329.132,79 | 1/1/2022 | 31/12/2024 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | Proyecto RIEE |
| Infraestructura educativa | Intervención y mejoramiento de infraestructura educativa | Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | Proyecto de arrastre | 21.514.738,45 | 1/1/2021 | 31/12/2022 | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Ministerio de Educación se encuentra en el proceso de construcción de la ficha de avance por proyecto. | Proyecto IMIE |
| Infraestructura educativa | Nueva infraestructura educativa | Incrementar la cobertura en Educación Inicial Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años. Incrementar la cobertura en Bachillerato | Proyecto de arrastre | 889.226,23 | 1/1/2011 | 1/1/2011 | Nueva Infraestructura Educativa | Nueva Infraestructura Educativa |

TOTAL PLANES Y PROGRAMAS EN EJECUCIÓN

256.380.334,14

| | |
|---|--|
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | 31/07/2023 |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | MENSUAL |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL k): | COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL k): | FANNY CARMEN YANZA CAMPOS |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | fanny.yanza@educacion.gob.ec |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | (02) 396-1300 EXTENSIÓN 81305 / 81337 |