

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

k) Planes y programas de la institución en ejecución

| Plan Estratégico Institucional | | | | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Plan Estratégico Institucional para el periodo 2021-2025 se encuentra en proceso de revisión y aprobación. | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------------|----------------------|---|--|
| Plan Operativo Anual - POA y sus reformas aprobadas | | | | Plan-Operativo-Anual-2022 | | | | |
| Plan Anual de Inversiones (PAI) | | | | Plan-Anual-de-Inversión-2022 | | | | |
| Tipo (Programa, proyecto) | Nombre del programa, proyecto | Objetivos estratégicos | Metas | Montos presupuestados programados | Fecha de inicio | Fecha de culminación | Estado actual de avance por proyecto (link para descargar el documento) | Link para descargar el documento completo del proyecto aprobado por la SENPLADES |
| Calidad Educativa | Prevención del embarazo en niñas y adolescentes en el ámbito educativo | Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. | Al 2022, al menos el 70% de un total de 80.466 estudiantes de educación básica general superior y bachillerato, de instituciones educativas fiscales, de educación ordinaria y de 18 cantones priorizados, han participado en procesos de Educación Integral de la Sexualidad | 735.766,00 | 01/01/2022 | 31/12/2022 | Proyecto PENAAE | Proyecto PENAAE |
| | | | Al 2022, al menos el 70% de un total de 8.893 docentes de instituciones educativas de sostenimiento fiscal, de educación ordinaria, de 18 cantones priorizados formados en Educación Integral en Sexualidad | | | | | |
| | | | Al 2022 menos el 70% de 8.893 docentes de instituciones educativas de sostenimiento fiscal, de educación ordinaria y extraordinaria, de 18 cantones priorizados formados en rutas y protocolos para la atención frente a casos de embarazo, maternidad y paternidad en niñas, niños y adolescentes. | | | | | |
| | | | Al 2022, al menos el 70% de un total de 3.361 profesionales DECE (DECE y Apoyo) se han sensibilizado y/o capacitado en rutas y protocolos para la atención frente a casos de embarazo, maternidad y paternidad en niñas, niños y adolescentes. | | | | | |
| Administración Central | Programa de Reforma Institucional de la Gestión Pública | Fortalecer las capacidades institucionales | 2.260 jubilados pagados | 99.954.622,75 | 01/01/2014 | 31/12/2019 | Programa de Reforma Institucional de la Gestión Pública | "INFORMACIÓN NO DISPONIBLE", debido a que el Proyecto pertenece al Ministerio de Trabajo (MDT) y el Ministerio de Educación es coejecutor. |
| Nueva Infraestructura Educativa (PAI) | Nueva Infraestructura Educativa (PAI) | Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | Proyecto de arrastre | 1.971.501,94 | 01/01/2011 | 31/12/2019 | Nueva Infraestructura Educativa | Proyecto Nueva Infraestructura Educativa |
| Nueva Infraestructura Educativa (PAI) | Proyecto emergente de las Unidades Educativas del Milenio y establecimientos anexos | Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | Proyecto de arrastre | 0,00 | 15/01/2007 | 31/12/2015 | Proyecto emergente de las Unidades Educativas del Milenio y establecimientos anexos | Proyecto emergente de las Unidades Educativas del Milenio y establecimientos anexos |
| Nueva Infraestructura Educativa (PAI) | Programa nacional de infraestructura para la universalización de la educación con calidad y equidad | Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | Proyecto de arrastre | 0,00 | 01/06/2011 | 31/12/2018 | Programa nacional de infraestructura para la universalización de la educación con calidad y equidad | INFORMACIÓN NO DISPONIBLE Ya que la ficha se encuentra en construcción |
| Nueva Infraestructura Educativa (PAI) | Nuevo modelo arquitectónico de infraestructura educativa | Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | 100 Instituciones educativas con ampliaciones, adecuaciones integrales y equipamiento y mobiliario | 14.188.260,91 | 01/01/2022 | 31/12/2023 | Proyecto NMAIE | Proyecto NMAIE |
| | | | 5 Instituciones educativas con rehabilitaciones, reconstrucciones integrales y equipamiento y mobiliario | | | | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

k) Planes y programas de la institución en ejecución

| Tipo (Programa, proyecto) | Nombre del programa, proyecto | Objetivos estratégicos | Metas | Montos presupuestados programados | Fecha de inicio | Fecha de culminación | Estado actual de avance por proyecto (link para descargar el documento) | Link para descargar el documento completo del proyecto aprobado por la SENPLADES |
|--|---|--|--|--|-----------------|----------------------|---|--|
| Nueva Infraestructura Educativa (PAI) | Intervención y mejoramiento de infraestructura educativa | Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | 7 instituciones educativas repotenciadas implementadas hasta finales 2022 | 68.717.216,92 | 01/01/2021 | 31/12/2022 | Proyecto IMIE | Proyecto IMIE |
| | | | 33 instituciones educativas con mejoramiento integral hasta finales del 2022 | | | | | |
| | | | 3 Número de obras reaperturadas hasta finales del 2022 | | | | | |
| Calidad Educativa | Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Siprofe (PAI) | Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje | Proyecto de arrastre | 172.379,60 | 01/01/2010 | 31/12/2021 | Proyecto Siprofe | Proyecto-Siprofe |
| Administración Central | Reconocimiento del Estímulo Económico por Jubilación a ex servidores amparados en el A.M. MDT 2019-144. | Fortalecer las capacidades institucionales | 1.712 ex servidores docentes percibirán el pago en el año 2022. 163 ex servidores percibirán el pago en el año 2022 | 92.981.712,50 | 01/11/2020 | 31/12/2022 | Reconocimiento estímulo económico jubilación a ex servidores amparados en el AM MDT 2019-0144 | Proyecto reconocimiento estímulo económico A.M. MDT-2019_144 |
| Calidad educativa | Sistema integral de tecnologías para la escuela y la comunidad | Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | Proyecto de arrastre | 305.567,22 | 1/1/2010 | 31/12/2022 | Proyecto SITEC | Proyecto SITEC |
| Calidad educativa | Educación inicial y básica integral con calidad | Reducir el número de niños de 3 y 4 años sin atención en el nivel de Educación Inicial y el número de estudiantes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo en el nivel de Educación General Básica. | Proyecto de arrastre (Pagos pendientes de años anteriores) | 10.459,59 | 1/1/2020 | 31/12/2022 | Proyecto EIBIC | Proyecto EIBIC |
| Calidad educativa | Educación básica para jóvenes y adultos (EBJA) | Implementar el Proyecto Nacional de Alfabetización de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBJA, con la finalidad de reducir la de tasa analfabetismo al 4% de manera progresiva en el Ecuador hasta finales del año 2013, promoviendo a 278.742 participantes alfabetizados. | Proyecto de arrastre (Pagos pendientes de años anteriores) | 19.343,03 | 1/1/2010 | 31/12/2022 | INFORMACIÓN NO DISPONIBLE Ya que la ficha se encuentra en construcción | Proyecto EBJA |
| Calidad educativa | Fortalecimiento al acceso, permanencia y titulación con énfasis en inclusión y a lo largo de la vida | Incrementar el acceso, permanencia y rendimiento escolar de la población en situación de vulnerabilidad, para mejorar sus oportunidades sociales, laborales y de desarrollo personal. | Proyecto de arrastre (Pagos pendientes de años anteriores) | 57.460,27 | 1/1/2021 | 31/12/2022 | Proyecto FAPT | INFORMACIÓN NO DISPONIBLE Ya que la ficha se encuentra en construcción |
| Calidad educativa | Modelo de educación inclusiva | Incrementar el acceso de población ecuatoriana, mayor a 3 años hasta los 17 años con necesidad educativas especiales (NEE), a servicios de educación ordinaria o especial de calidad. | Proyecto de arrastre (Pagos pendientes de años anteriores) | 2.159,60 | 1/1/2010 | 31/12/2022 | Proyecto MEI | Proyecto MEI |
| Nueva Infraestructura Educativa (PAI) | Reestructuración integral de infraestructura educativa | Fortalecer la infraestructura educativa en los territorios que fueron afectados por el terremoto del 16 de abril de 2016, por la falta de uso por el confinamiento debido a la pandemia de COVID-19 y el cierre de instituciones educativas en el marco del reordenamiento de la oferta educativa. | Se entregará anticipos para intervenciones menores, obras inconclusas y equipamientos en 2022 | 9.050.874,38 | 1/1/2022 | 31/12/2024 | INFORMACIÓN NO DISPONIBLE Ya que la ficha se encuentra en construcción | Proyecto RIEE |
| TOTAL PLANES Y PROGRAMAS EN EJECUCIÓN | | | | 288.167.324,71 | | | | |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | | 31/12/2022 | | | | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | | MENSUAL | | | | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL k): | | | | COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN | | | | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL k): | | | | FANNY CARMEN YANZA CAMPOS | | | | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | | fanny.yanza@educacion.gob.ec | | | | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | | (02) 396-1300 EXTENSIÓN 81305 / 81337 | | | | |