

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos | | | | |
| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
| PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO | | | | |
| 1 | Despacho Ministerial | Incrementar la reinscripción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. | Tasa de abandono escolar nacional | Anual 1,65% |
| | | | Tasa de no promoción nacional | Anual 0,63% |
| | | | Porcentaje de personas entre 18 y 29 años de edad con bachillerato completo | Anual 72,9% |
| | | | Porcentaje de Instituciones Educativas ordinarias de sostenimiento fiscal con nivelación educativa en Educación General Básica | Anual 18,97% |
| | | Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | Tasa de abandono escolar en Bachillerato en el área rural | Anual 3,06% |
| | | | Tasa de no promoción en Bachillerato en el área rural | Anual 1,41% |
| | | | Tasa bruta de matrícula Inicial en el área rural | Anual 30,98% |
| | | | Tasa bruta de matrícula EGB en el área rural | Anual 63,87% |
| | | | Tasa bruta de matrícula Bachillerato en el área rural | Anual 51,15% |
| | | | Porcentaje de personas con discapacidad dentro del Sistema Nacional de Educación | Anual 89,04% |
| | | | Porcentaje de instituciones educativas Uni/bi/pluridocentes con modelo de educación implementado | Anual 52% |
| | | | Porcentaje acumulado de instituciones educativas abiertas intervenidas mediante procesos de obra nueva, mantenimientos y repotenciaciones, de sostenimiento fiscal | Anual 33% |
| | | | Porcentaje acumulado de instituciones educativas cerradas intervenidas y equipadas en el proyecto de reaperturas, en sostenimiento fiscal | Anual 40% |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos | | | | |
| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
| 1 | Despacho Ministerial | Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. | Tasa de variación promedio de los resultados de aprendizaje en el área de Matemática en 10mo de EGB | Anual -29% |
| | | | Tasa de variación promedio de los resultados de aprendizaje en el área de Matemática en 3ro de BG | Anual -29% |
| | | | Tasa de variación promedio de los resultados de aprendizaje en el área de Lengua y Literatura en 10mo de EGB | Anual -33% |
| | | | Tasa de variación promedio de los resultados de aprendizaje en el área de Lengua y Literatura en 3ro de BG | Anual -39% |
| | | | Porcentaje de instituciones educativas de todos los sostenimientos que implementa al menos tres de los ejes de innovación educativa | Anual 4,24% |
| | | Fortalecer las capacidades institucionales. | Porcentaje de productos que conforman las raciones alimenticias con fichas técnicas en términos nutricionales del Programa de Alimentación Escolar (PAE) | Anual 50% |
| | | Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. | Porcentaje de docentes que acceden a la carrera educativa con nombramiento definitivo. | Anual 76% |
| | | | Porcentaje de docentes que acceden a programas de formación permanente con criterios de calidad y pertinencia | Anual 74% |
| | | Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. | Porcentaje de denuncias de violencia sexual en el ámbito educativo presentadas ante la Fiscalía General del Estado que cuentan con procesos de seguimiento territorial y patrocinio institucional. | Anual 25% |
| | | | Porcentaje de instituciones que realizaron al menos una acción sobre educación integral de la sexualidad (incluida prevención del embarazo adolescente, seguridad alimentaria y nutricional). | Anual 40% |
| | | | Porcentaje de instituciones educativas de todos los sostenimientos que implementan al menos una estrategia vinculada a uno de los tres objetivos de educación ambiental para el desarrollo sostenible. | Anual 1,5% |

| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---------------------------------|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos | | | | |
| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
| 1 | Despacho Ministerial | Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. | Porcentaje de instituciones educativas de sostenimiento fiscal que implementan al menos una de las acciones del eje de Aprendizaje Digital. | Anual 10% |
| | | Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo. | Porcentaje acumulado de Coordinaciones Zonales con al menos 30% de Instituciones Educativas de bachillerato técnico, de sostenimiento fiscal que se benefician de alianzas estratégicas (sector privado, instituciones, organismos nacionales e internacionales, entre otros) y donaciones para fortalecer las capacidades productivas, sociales y pedagógicas de la comunidad educativa. | Anual 11,11% |
| | | | Porcentaje de Centros de Privación de Libertad con oferta educativa de Bachillerato Técnico implementado | Anual 3,33% |
| | | | Porcentaje de Instituciones Educativas Especializadas del sostenimiento fiscal que ofertan bachillerato técnico | Anual 50,46% |
| | | | Porcentaje de instituciones educativas de bachillerato en ciencias con menciones específicas y especializadas. | Anual 10% |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | | Reporte del GPR |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | 30/11/2022 | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | MENSUAL | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a): | | | COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a): | | | FANNY YANZA CAMPOS | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | fanny.yanza@educacion.gob.ec | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | (02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413 | |