

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00174-M

Quito, D.M., 21 de septiembre de 2021

PARA: Maria Auxiliadora Rodriguez Quintana
Subsecretaria de Fundamentos Educativos

ASUNTO: Envío de Informe Nro. BIRF-8542-LPN-NC-2020-010-FA-001

De mi consideración:

El Ministerio de Educación de Ecuador, en colaboración con el Banco Mundial, diseñó el programa piloto “Apoyo Formativo Individualizado para Refuerzo en Matemáticas (AfirMATE)” cuyo objetivo es el de mejorar los aprendizajes de matemáticas, particularmente entre estudiantes con alto rezago educativo.

Para llevar a cabo la intervención mencionada en el párrafo anterior, la Dirección Nacional de Investigación Educativa ha adquirido licencias para el uso de una plataforma informática de aprendizaje asistido para los estudiantes de 7mo año de Educación General Básica y como insumo principal de la evaluación de impacto, se requiere realizar un levantamiento de información de línea de seguimiento que permita obtener información de los estudiantes correspondientes a las instituciones educativas parte del estudio de impacto.

Me permito hacer referencia al proceso Nro. BIRF-8542-LPN-NC-2020-010 denominado “Servicio de levantamiento de información para la evaluación de impacto de Teaching at the right level” financiado con fondos del Contrato de Préstamo Nro. BIRF-8542-EC, el 28 de enero de 2016, para financiar el “Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizado” (PARECF). Este proceso comprende la supervisión, monitoreo, recolección y digitalización de: i) evaluación de rendimiento escolar en dos asignaturas: Matemáticas y, Lengua y Literatura, ii) toma de encuesta de precepciones, iii) toma de encuestas de factores asociados para padres de familia/representantes de aproximadamente 17.500 estudiantes de 7mo de Educación General Básica (EGB) y iv) toma de encuesta de factores asociados para cerca de 600 docentes, de alrededor de 340 instituciones educativas fiscales definidas, del régimen Costa-Galápagos, para el año lectivo 2021-2022.

Con la finalidad de tener instrumentos de Factores Asociados al rendimiento escolar que contengan constructos fundamentados teóricamente, se realizó una reunión con el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencias y Tecnología (UNESCO), el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL) y la Dirección Nacional de Investigación Educativa, en esta reunión se acordó enviar una solicitud formal para pedir los instrumentos. Con este precepto, la Subsecretaría de Fundamentos Educativos solicitó a INEVAL mediante oficio MINEDUC-SFE-2020-00013-OF del 30 de enero de 2020 lo acordado en la reunión en mención.

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00174-M

Quito, D.M., 21 de septiembre de 2021

Con Oficio Nro. INEVAL-CIE-2020-0006-O del 18 de febrero de 2020, el INEVAL informa que el oficio de solicitud de factores asociados al LLECE se envió y que cuando se tenga una respuesta oficial se hará llegar al MINEDUC.

Finalmente, con Oficio Nro. INEVAL-CIE-2020-0016-O del 21 de septiembre de 2020, INEVAL envía a la Subsecretaría de Fundamentos Educativos los Cuestionarios se Factores Asociados del ERCE-2019.

A través del presente remito el Informe Nro. BIRF-8542-LPN-NC-2020-010-FA-001 “Informe de revisión de la encuesta de Factores Asociados al rendimiento escolar elaborado por el LLECE en el marco del Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo ERCE 2019 como uno de los instrumentos para el proceso “SERVICIO DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE TEACHING AT THE RIGHT LEVEL” y variación de matrícula en instituciones educativas seleccionadas en el programa AfirMATE.

Particular que informo para que se para considere en la etapa precontractual y contractual del proceso y, de creerlo conveniente, se ponga en conocimiento de la comisión técnica de evaluación del proceso Nro. BIRF-8542-LPN-NC-2020-010.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mirian Gissela Simbaña Lincango

DIRECTORA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Anexos:

- anexos0372769001632238442.zip
- informe_tecnico_de_fa_liínea_seguimiento_tarl-signed-signed.pdf

Copia:

Sr. Ing. Viktor Ulises Aguila Ramirez, Mgs.
Gerente de Proyecto 1

Susana Carolina Merizalde Rhea
Coordinadora de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación Proyecto PARECF

Victor Javier Prado Romero
Consultor

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00174-M

Quito, D.M., 21 de septiembre de 2021

vp