

ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3

CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL.

1

COMPARECIENTES

En el Distrito Metropolitano de Quito, el 11 de octubre de 2021, en la oficina de la Dirección Nacional de Formación Continua, ubicada en la Av. Amazonas N34-451 y Juan Pablo Sanz, comparece por una parte la Señorita Lizeth Carolina Cueva Montaluiza, Directora Nacional de Formación Continua del Ministerio de Educación y por otra parte la señora Maria Eloísa Velásquez Pezo, Directora Nacional de Formación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de administradoras del Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020, quienes, en forma libre y voluntaria, convienen en celebrar el presente instrumento al tenor de las siguientes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMERA: ANTECEDENTES

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...).

Mediante informe de conformidad del producto 1 – Plan de Capacitación No. DNFC-2021-014-INF de 18 de febrero de 2021, suscrito por las funcionarias designadas como administradora y técnico afín del contrato, entre las conclusiones se indica: "Se concluye que luego de revisada la información correspondiente al Producto 1 y sus anexos, todos los apartados requeridos del Plan de capacitación han sido desarrollados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil de acuerdo con la descripción técnica y procedimental, conforme lo establecido en los términos de referencia y contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020 - SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA." (...)

Por tal razón, con fecha 18 de febrero de 2021, las administradoras del Contrato suscribieron el **Acta entrega recepción parcial del PRODUCTO 1 – Plan de capacitación**, en el cual, dentro de la cláusula tercera: Constancia de recepción parcial indica: "La Dirección Nacional de Formación Continua, previa la validación realizada a través de informe Nro. DNFC-2021-014-INF suscrito por la técnica afín – Analista Lida Ortega Minaya, mismo que se adjunta al presente, se deja constancia de la recepción satisfactoria y a conformidad

*del 100% del PRODUCTO 1, por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el marco del contrato AFD-MINEDUC-001-2020."*

Con estos insumos, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del MINEDUC, emitió el **informe de conformidad de Administrador No. DNFC-202-017-INF** de 15 de marzo de 2021, en el cual, se describen las siguientes conclusiones y recomendación:

2

### **"CONCLUSIÓN**

*Revisado el expediente entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante en oficio No. EC-NEE-001-2021- del 18 de enero del 2021 y luego de realizar los ajustes a las observaciones realizadas, la UCSG mediante oficio No. EC-NEE-004-2021 de 01 de febrero de 2021, entrega el informe final correspondiente al primer producto, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 y en los Términos de Referencia, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.*

### **RECOMENDACIONES**

- *Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta Parcial correspondiente a la entrega del primer producto.*
- *Una vez recibido a entera satisfacción el primer producto, se recomienda solicitar el pago USD US \$ 181.038,00, a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, de conformidad con la liquidación económica detallada en el numeral 9 del presente documento."*

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y María Eloisa Velásquez Pezo – Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA", suscribieron el **ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2**, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

Con esta información, la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. **MINEDUC-SDPE-2021-00303-M** de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, por el valor de US\$ 181.038,00 (ciento ochenta y un mil treinta y ocho con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 398.

Con memorando No. **MINEDUC-SDPE-2021-00406-M** de 07 de abril de 2021, la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, realiza un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

### CAMBIO DE MODALIDAD DE SEMIPRESENCIAL A VIRTUAL

Debido a la emergencia sanitaria por la que atraviesa el país y el mundo causada por la COVID-19 causando el confinamiento obligatorio de la ciudadanía, ha resultado imposible para los docentes beneficiarios asistir a las sesiones presenciales planificadas, por lo que se determina la necesidad de modificar la modalidad de la capacitación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020.

Con oficio **MINEDUC-DNFC-2021-00013-OF** de 18 de marzo de 2021, la directora nacional de Formación Continua, en su calidad de Administradora de los contratos AFD- MINEDUC-001-2020 y AFD- MINEDUC-002-2020, dirigido a la Administración de la contraparte -UCSG, en el que se solicita: *"se requiere conocer si la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil acepta la modificación de los contratos antes descritos, para continuar con los trámites respectivos."*

En respuesta, con fecha 22 de marzo de 2021, la Arq. María Eloisa Velásquez Pezo, Administradora de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, remite el **oficio EC-NEE-007-2021**, en el cual indica: *"manifestamos nuestro acuerdo respecto del cambio de modalidad instruccional de los contratos suscritos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, modificando lo que atañe a la modalidad instruccional, sin afectar los demás aspectos de estos"*.

En función a la necesidad de modificar la modalidad del proceso de capacitación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, se procede a realizar las consultas y autorizaciones necesarias sobre los pasos o procedimientos administrativos a las áreas internas del MINEDUC, al equipo técnico de AFD, con la finalidad de efectuar ésta y demás modificaciones que afecten a la ejecución sin afectar el plazo total del contrato, para lo cual finalmente se levantó el **Acta reunión de 25 de mayo de 2021**, de la cual fueron partícipes las autoridades de la Dirección Nacional de Formación Continua, Dirección Nacional de Contratos, Convenios y Asesoría Inmobiliaria, Responsables de AFD- Gerencia Para la Administración del Portafolio de Créditos, Gerencia de Proyecto SIPROFE, con los siguientes compromisos:

Ilustración 1 Acta de reunión contratos AFD

No.	COMPROMISO Y/O ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
1	Luego de analizada la situación de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, se acuerda que no se requiere la elaboración de contratos complementarios, debido a que los ajustes que se requieran pueden hacerse directamente desde las atribuciones del Administrador.	25/05/2021	DNFC (administrador contratos), DNCCAI, CREDITOS EXTERNOS
2	Elaborar un acta de negociación entre las partes de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020 donde se incluyan los ajustes necesarios.	04/06/2021	DNFC (administrador contratos)
3	Comunicar al área de Créditos Externos de manera formal los acuerdos de la reunión.	26/05/2021	DNFC (administrador contratos)

Fuente: Acta de reunión 25/05/2021

Con base en el acta de reunión, se procedió a elaborar el **informe No. DNFC-2021-049-INF** de 27 de mayo de 2021, en el que se emite el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECCIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020 Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), del cual se desprende la siguientes conclusiones y recomendación:

#### "CONCLUSIONES

- Se concluye que, ante las disposiciones emitidas por el COE Nacional en cuanto a la permanencia de teletrabajo de los servidores públicos por la emergencia sanitaria que vive el país por la COVID-19, los docentes beneficiarios de la cohorte 1 no han realizado sus actividades, no han asistido a las capacitaciones y/o han dejado de asistir, por desconfianza, dudas y temores en cuanto a la bioseguridad (contagio COVID-19) al momento de movilizarse y acudir las jornadas presenciales del programa de capacitación previstos en los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, es necesario realizar un ACTA DE NEGOCIACION de los mismos, con la finalidad de efectuar los ajustes necesarios que permitan ejecutar la capacitación en función de los parámetros establecidos para sobrellevar la emergencia sanitaria por la COVID 19.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020 será de 575 docentes del magisterio fiscal.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020 será de 690 docentes del magisterio fiscal.

### RECOMENDACIONES

- *Se recomienda mantener la continuidad de la capacitación ya que el Ministerio de Educación cuenta con el financiamiento otorgado por la Agencia Francesa de Desarrollo – AFD en el marco del fortalecimiento de las capacidades de los docentes en educación inclusiva, además, existen docentes en proceso de formación.* “

5

Con la aprobación de la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante en su calidad de máxima autoridad, en el informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, las administradoras del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020 - SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA., con fecha 28 de mayo de 2021, suscriben el **ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020** en el cual se realicen ajustes en: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos).

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 1 – SIERRA, con oficio No. EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021, la Arq. María Eloisa Velásquez Pezo, Administradora de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.

### CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO

#### OBJETO DEL CONTRATO

*“El CONTRATISTA se obliga para con la CONTRATANTE a cumplir con el objeto del contrato que es la **“CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA”** a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato”.*

#### PRECIO DEL CONTRATO

*“6.1.- El valor del presente contrato, que la CONTRATANTE pagará al CONTRATISTA es de USD.\$ 278.520,00 (doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) 0% IVA., de conformidad con la oferta presentada, la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00004-R de 02 de diciembre de 2020 y la resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00006-R de 04 de diciembre de 2020.*

*6.2.- Los precios acordados en el contrato constituirán la única compensación al contratista por todos sus costos, inclusive cualquier impuesto, derecho o tasa que tuviese que pagar, excepto el Impuesto al Valor Agregado que es de cero por ciento.”*

## FORMAS DE PAGO

Cláusula Séptima. - FORMA DE PAGO, indica:

*" 7.1.- La forma de pago será la siguiente:*

*Ilustración 2 Detalle de forma de pago Contrato*

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 1	65%	21 días calendario posteriores a la suscripción del contrato
Producto 3	35%	14 días calendario posteriores a la entrega del informe final

*7.2.- El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista."*

## PLAZO DE EJECUCIÓN

*Clausula Novena. – PLAZO*

*El plazo de ejecución de la presente "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA": es de 275 (doscientos setenta y cinco) días contados a partir de la suscripción del contrato y desglosado de la siguiente manera:*

Ilustración 3 Detalle Productos Contrato

Producto 1	Plan de capacitación	21 días calendario posteriores a la firma del contrato.*
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día laborable de enero del 2021.**
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte
	Capacitación Cohorte 2	98 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1
Producto 3	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2
	Informe final del proceso de capacitación	14 días laborales posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2
	Informe de análisis cualitativo	

Fuente: TDR Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

Ilustración 4 Detalle de entrega de productos

PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	TÉRMINO	FECHA ENTREGA
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021
	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
Producto 3	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
		<b>TOTAL =</b>	<b>275 DÍAS</b>	

Fuente: Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1-DNFC 2021

## CLAUSULA SEGUNDA: OBJETIVO DEL INFORME

El presente informe sustenta el seguimiento, verificación y comprobación del cumplimiento con respecto a la entrega del SEGUNDO producto de acuerdo con la descripción realizada en los Términos de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 que se describen a continuación, con la finalidad de proceder a la recepción del producto a entera satisfacción, en función de los términos de referencia.

8

Ilustración 5 Descripción del Producto 2

PRODUCTO 2	<b>INFORME COHORTE 1</b>
	Informe al finalizar el Cohorte, que deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	Informe de docentes reprobados, que deberá contener el detalle de cada docente, indicando las calificaciones, actividades, tareas, foros, seguimiento e insistencias realizadas a cada docente participante, información que deberá ser respaldada con evidencias.
	<b>ENTREGA DE CERTIFICADOS COHORTE 1</b>
	Una vez concluido el programa de capacitación, la IES entregará un certificado a cada docente participante por el curso aprobado por la capacitación de 150 horas. El diseño del certificado deberá ser aprobado por la Dirección Nacional de Comunicación Social del Ministerio de Educación, previo a su entrega.

Fuente: Términos de Referencia Contrato /AFD-MINEDUC-001-2020

Ilustración 6 Detalle Producto 2 actualizado

Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021
	Informe de reprobados			
	Entrega de certificados			

Fuente: Acta de Negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

## CLÁUSULA TERCERA: DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 2: CAPACITACIÓN COHORTE 1- SIERRA

Posterior al análisis realizado a la documentación remitida por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil correspondiente al producto 2, capacitación en "ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" se detalla lo siguiente conforme lo establecido a la descripción del Producto:

### Proceso de inscripción y matriculación

El proceso de convocatoria e inscripción se realizó conforme lo establecido en el término de referencia, por lo que, para esta primera cohorte, se receptaron y validaron las cartas compromisos con el siguiente procedimiento:

9

- El Ministerio de Educación realizará la selección de docentes, de acuerdo con los criterios de selección.
- El Ministerio de Educación realizará la convocatoria a través del correo institucional de la Dirección Nacional de Formación Continua.
- El Ministerio de Educación a través de su plataforma realizará la inscripción de los docentes participantes mediante firma del documento “Carta compromiso” asegurando su participación en el curso.
- En base a lo anterior, el Ministerio de Educación entregará el listado de los docentes participantes a la Institución de Educación Superior (IES) para que realice el proceso de matriculación respectivo.

En este contexto, en el informe de conformidad del Producto 1, se indica que mediante oficio No. **MINEDUC-DNFC-2021-00001-OF**, la Dirección Nacional de Formación Continua remite el listado de los docentes beneficiarios que cumplen con los criterios de selección establecidos en los términos de referencia y cuentan con las cartas compromisos correspondientes para la COHORTE 1 - SIERRA.

Así también, con fecha 13 de enero de 2021, la Administradora del Contrato por parte de la UCSG, María Eloisa Velásquez Pezo, remite un archivo Excel con los matriculados distribuidos por paralelos, información que fue incluida en el Informe No. DNFC-2021-017—INF de 15 de marzo de 2021.

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en su informe final de la Cohorte 1 - PRODUCTO 2 indica la cantidad de docentes distribuidos por paralelo.

Tabla 1 Asignación docentes por paralelos

MATRICULADOS POR PARALELO COHORTE 1	
PARALELO	TOTAL
PARALELO 1	23
PARALELO 2	21
PARALELO 3	29
PARALELO 4	27
PARALELO 5	21
PARALELO 6	20
PARALELO 7	28
PARALELO 8	28
PARALELO 9	27
PARALELO 10	26
<b>TOTAL MATRICULADOS</b>	<b>250</b>

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

El número asignado por paralelos fue considerado en función de la ubicación geográfica de los docentes participantes, el mismo que fue considerado y acordado entre las partes en reunión de 12 de enero de 2021, del cual se levantó un **Acta de Reunión No. 2**, el cual se adjuntó en los documentos de medios de verificación del Informe No. DNFC-2021-017-INF.

#### Descripción de zonas y provincias consideradas para la cohorte 1 con tablas de datos y porcentajes

Los docentes de esta primera cohorte provienen de las zonas 1, 2, 3, 6, 7 y 9. En el siguiente cuadro se presentan los datos de docentes matriculados por zonas, provincias y paralelos.

Tabla 2 Docentes desagregados por zona

DOCENTES MATRICULADOS POR ZONAS, PROVINCIAS Y PARALELOS				
PARALELO	ZONA	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR ZONAS, PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	1	CARCHI	3	23
		IMBABURA	20	
PARALELO 2	2	ORELLANA	1	21
	1	SUCUMBIOS	20	
PARALELO 3	3	CHIMBORAZO	29	29
PARALELO 4	3	COTOPAXI	4	27
	3	PASTAZA	3	

	3	TUNGURAHUA	20	
PARALELO 5	6	AZUAY	19	21
	6	CAÑAR	2	
PARALELO 6	7	LOJA	18	20
	7	ZAMORA CHINCHIPE	2	
PARALELO 7	9	PICHINCHA	27	28
	2	PICHINCHA	1	
PARALELO 8	9	PICHINCHA	26	28
	2	PICHINCHA	2	
PARALELO 9	9	PICHINCHA	27	27
PARALELO 10	9	PICHINCHA	20	26
	2	PICHINCHA	1	
	2	NAPO	5	
TOTAL MATRICULADOS				250

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

### Descripción y detalle de docentes participantes activos e inactivos en el curso, desglosado por provincias o por aulas

La UCSG presenta los datos de docentes activos por provincias y paralelos, con activos se refiere a los docentes que han interactuado al menos el 40% del programa, conforme se indican en los Términos de Referencia. De 250 matriculados se consideran 227 activos.

Tabla 3 Detalle de docentes activos por provincias y paralelos

DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	CARCHI	3	21
	IMBABURA	18	
PARALELO 2	SUCUMBÍOS	20	20
PARALELO 3	CHIMBORAZO	27	27
PARALELO 4	COTOPAXI	2	23
	PASTAZA	3	
	TUNGURAHUA	18	
PARALELO 5	AZUAY	17	18
	CAÑAR	1	

PARALELO 6	LOJA	18	19
	ZAMORA CHINCHIPE	1	
PARALELO 7	PICHINCHA	26	26
PARALELO 8	PICHINCHA	27	27
PARALELO 9	PICHINCHA	25	25
PARALELO 10	PICHINCHA	17	21
	NAPO	4	
TOTAL ACTIVOS			227

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Los docentes considerados inactivos (han interactuado menos del 40% en el programa) son 23. En el cuadro se encuentran las cifras de docentes inactivos por provincias y paralelos. Todos los paralelos tienen docentes inactivos.

Tabla 4 Detalle de docentes inactivos por provincias y paralelos

DOCENTES INACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES INACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	IMBABURA	2	2
PARALELO 2	ORELLANA	1	1
PARALELO 3	CHIMBORAZO	2	2
PARALELO 4	COTOPAXI	2	4
	TUNGURAHUA	2	
PARALELO 5	AZUAY	2	3
	CAÑAR	1	
PARALELO 6	ZAMORA CHINCHIPE	1	1
PARALELO 7	PICHINCHA	2	2
PARALELO 8	PICHINCHA	1	1
PARALELO 9	PICHINCHA	2	2
PARALELO 10	NAPO	1	5
	PICHINCHA	4	
TOTAL INACTIVOS			23

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De este número de docentes inactivos, se ha previsto que este cupo sea incluido en la COHORTE 2 – COSTA, con la finalidad de alcanzar la meta propuesta de docentes beneficiarios en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020.

## Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales

### Notas diagnóstico

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el informe del PRODUCTO 2, indica que “para obtener las diferentes notas y porcentaje de asistencia para aprobar el programa se consideró lo siguiente:

1. Rendir la prueba de diagnóstico.
2. Asistir y participar de las clases presenciales y síncronas al menos el 90%.
3. Cumplir con el proceso de acompañamiento y verificación.
4. Rendir la evaluación de salida.
5. Aprobar con un promedio académico mínimo de 7/10.

En esta descripción, indica que “era necesario rendir la **prueba de diagnóstico** al inicio del programa, caso contrario el docente participante no podía continuar con las demás actividades.”, para lo cual ha manifestado los siguientes resultados:

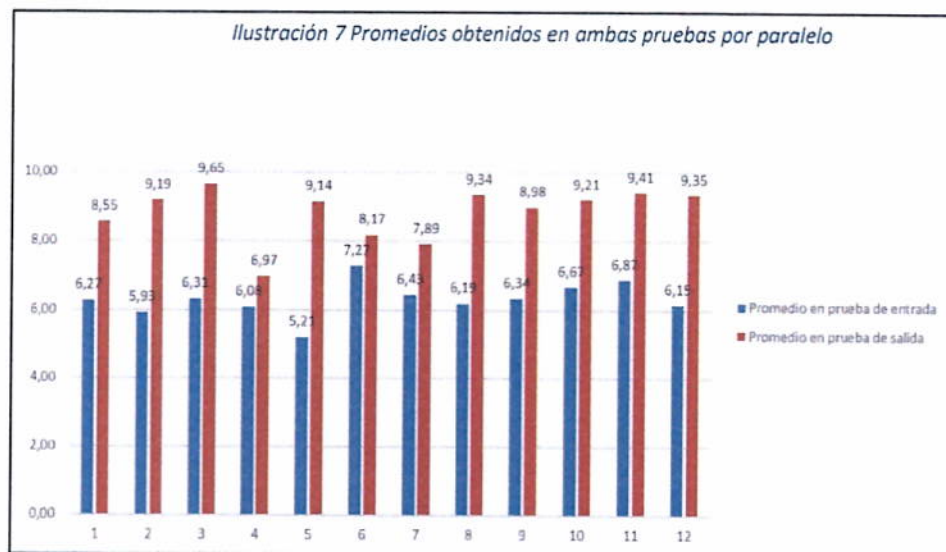
Se presentan los promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo. El paralelo 4 tiene el promedio más bajo en la prueba de entrada (5,43) y el más alto en la prueba de salida (9,07). El promedio más alto en la prueba de entrada es 6,86 (paralelo 7) y el más bajo en la prueba de salida es 6,45 (paralelo 2). En la prueba de entrada los promedios oscilan entre 5,43 y 6,86 y la prueba de salida entre 6,45 y 9,07. El paralelo 2 es el único que obtuvo un promedio menor a 7 en la prueba de salida.

Tabla 5 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo

Paralelo	Cantidad de docentes que tomaron ambas pruebas	Promedio en prueba de entrada	Promedio en prueba de salida
1	21	6,45	7,74
2	19	5,63	6,45
3	27	6,09	7,20
4	23	5,43	9,07
5	18	6,28	8,11
6	18	6,08	7,94
7	25	6,86	8,10
8	27	6,19	7,54
9	25	6,04	7,98
10	21	6,33	8,21
<b>Total general</b>	<b>224</b>	<b>6,15</b>	<b>7,83</b>

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Dentro de su informe, también incluye el siguiente gráfico de barras, en el que se pueden observar los promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo.



Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

### Notas parciales

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, indica que de acuerdo con el seguimiento realizado cada módulo, se refleja en las actividades planteadas y calificadas en cada sesión.

*El módulo uno constaba de tres actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.*

*Tabla 6 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1*

Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1			
Paralelo	Promedio Caso Juanita	Promedio Caso Juanita Infografía	Promedio Caso M
1	8.76	8.84	8.84
2	9.25	9.25	8.75
3	9.12	9.01	9.26
4	8.09	7.91	8.22
5	8.87	9.28	9.30
6	8.79	8.79	8.79
7	7.78	8.20	8.19
8	7.65	8.39	6.63
9	8.54	9.11	9.22
10	8.43	8.24	8.38
Total	8.49	8.68	8.51

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

*El módulo dos constaba de cuatro actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.*

Tabla 7 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2

Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2				
Paralelo	Promedio Caso K	Promedio Caso K Exposición	Promedio Caso P	Promedio Caso P Exposición
1	8.30	9.09	8.51	8.46
2	9.12	9.50	9.50	9.17
3	9.48	9.46	9.62	9.48
4	9.33	9.33	9.56	9.56
5	9.14	8.86	8.88	9.61
6	9.23	9.18	9.29	9.12
7	8.75	8.07	8.46	8.43
8	8.98	8.22	8.76	8.41
9	9.22	9.22	9.22	9.22
10	8.29	8.00	8.29	8.05
Grand Total	8.99	8.88	9.01	8.94

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

*El módulo tres constaba de once actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.*

Tabla 8 Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3

Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3												
Paralelo	Promedio Cuestionario El Sueño de	Promedio Cuestionario Caso L	Promedio Cuestionario Los Colores de	Promedio Caso S	Promedio Caso Hugo y Faro Orcas	Promedio Caso Miliagro Celda 7	Promedio Caso Miliagro Celda 7,2	Promedio Cuestionario Miliagro Celda 7	Promedio Caso de Experiencias de	Promedio Cuestionario Cuerdas	Promedio Caso T	Promedio Infografía PECS
1	8.06	8.58	7.97	8.73	8.55	8.73	8.73	9.38	8.17	8.06	8.92	9.40
2	8.80	9.33	9.65	9.67	8.75	8.70	8.70	7.76	8.50	8.05	8.60	8.85
3	7.84	8.22	7.78	7.62	8.27	8.15	8.15	8.14	7.63	8.07	7.52	7.65
4	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	8.61	8.61	8.61	8.61	8.61	8.61	8.61
5	8.59	7.71	8.35	7.24	8.52	9.67	9.67	9.00	9.11	9.00	9.11	9.56
6	9.24	9.24	9.09	9.32	9.32	9.57	9.57	9.36	9.68	9.00	9.61	9.93
7	8.24	8.65	8.28	8.74	9.10	9.18	9.18	9.14	8.99	9.35	9.26	8.99
8	8.41	8.69	9.26	8.62	9.07	8.44	8.44	8.26	9.12	8.85	9.12	9.48

9	8.87	8.73	8.75	8.50	8.86	8.79	8.79	8.79	8.75	8.73	8.95	8.86
10	8.24	7.67	7.62	8.00	8.24	8.05	8.05	7.76	7.76	8.29	8.19	8.05
Total	8.50	8.59	8.57	8.53	8.77	8.75	8.75	8.60	8.61	8.61	8.76	8.90

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

*El módulo cuatro constaba de ocho actividades realizadas en las sesiones sincrónicas, así como la valoración de la participación en clase de las dos sesiones de este módulo. Cada actividad y las dos participaciones en clases sincrónicas fueron evaluadas sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.*

Tabla 9 Actividades y participación del módulo 4

Paralelo	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 01	Promedio Caso "Peter"	Promedio Caso "Roberto"	Promedio Caso "Carlitos"	Promedio Caso "Erick"	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 02	Promedio Análisis de Ejercicios de	Promedio Caso "Pedro"	Promedio Caso "Mario"	Promedio Caso "Beto"
1	9.00	9.31	9.67	9.13	9.23	8.79	8.65	9.63	9.39	9.59
2	9.58	9.81	9.63	9.63	9.44	8.73	9.83	9.81	9.88	9.83
3	8.67	9.54	8.51	9.49	9.66	8.26	9.21	9.44	9.71	9.67
4	8.61	9.50	9.41	9.00	8.33	9.39	9.33	9.67	9.51	9.45
5	10.00	9.88	9.78	9.89	9.61	10.00	9.67	10.00	9.83	10.00
6	9.84	9.61	9.68	9.93	9.88	9.93	9.84	9.82	10.00	9.67
7	9.54	9.63	9.65	9.34	9.68	9.31	9.26	9.86	9.63	9.29
8	8.89	8.44	7.57	8.60	9.10	9.67	9.31	9.04	9.19	9.19
9	8.78	9.06	9.03	8.75	9.23	9.44	9.44	9.26	9.33	9.00
10	8.29	8.86	9.11	8.70	9.35	8.71	8.84	8.93	8.64	8.83
Total	9.08	9.33	9.14	9.21	9.34	9.20	9.32	9.52	9.50	9.43

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

*El módulo cinco constaba de siete actividades realizadas en las sesiones sincrónicas, así como la valoración de la participación en clase de las tres sesiones de este módulo. Cada actividad y las dos participaciones en clases sincrónicas fueron evaluadas sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.*

Tabla 10 : Porcentaje de participación en actividades asíncronas módulo 5

Paralelo	Promedio Participación en Clase Sincrona	Promedio "Caso"	Promedio "Caso"	Promedio "Caso"	Promedio Participación en Clase Sincrona	Promedio "Caso"	Promedio "Caso"	Promedio Participación en Clase Sincrona	Promedio "Un Caso"	Promedio "Caso"	Promedio "Caso"
1	8.89	8.92	9.59	9.49	9.53	8.00	9.00	8.48	9.74	9.67	9.35
2	9.15	9.43	9.35	9.42	9.50	8.15	9.45	8.13	9.39	9.20	9.50
3	8.67	9.21	9.42	9.19	9.26	8.22	9.59	8.22	9.19	9.31	9.46
4	9.57	9.33	9.43	9.33	9.88	9.00	9.50	9.00	9.49	10.00	9.61
5	10.00	9.00	9.52	10.00	9.70	10.00	9.79	10.00	9.82	9.85	9.91
6	9.87	9.82	9.91	9.75	9.84	9.45	9.93	10.00	10.00	9.93	9.95
7	9.50	9.72	9.79	9.54	8.95	9.38	9.60	9.35	9.85	9.79	9.85
8	9.79	8.73	9.10	9.60	9.28	9.58	8.80	9.91	9.46	8.85	9.81
9	8.76	9.52	9.45	9.21	9.56	9.00	9.58	9.20	9.56	9.44	9.02
10	8.57	9.67	9.68	9.68	9.59	8.90	9.57	8.90	9.57	9.51	9.41
Total	9.26	9.33	9.51	9.50	9.48	8.96	9.46	9.11	9.59	9.53	9.58

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

### Evaluaciones finales

En lo que respecta a las evaluaciones finales, la UCSG identifica en las actividades realizadas en plataforma las evaluaciones de los trabajos finales presentados en cada módulo, de acuerdo con la siguiente tabla consolidada del seguimiento y control realizado por los tutores de la UCSG, con el siguiente detalle:

Este módulo requería de un trabajo final evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 11 Porcentaje de participación en actividades asíncronas en módulos

Paralelo	Promedio Trabajo Final (Módulo 1)	Promedio Trabajo Final (Módulo 2)	Promedio Trabajo Final (Módulo 3)	Promedio Trabajo Final (Módulo 4)	Promedio Trabajo Final (Módulo 5): Intervención
1	8.74	7.51	8.19	7.97	8.66
2	7.48	6.60	9.00	7.80	8.93
3	7.15	8.24	7.96	8.13	7.48
4	7.04	7.65	7.61	8.65	8.43
5	9.81	9.06	9.89	9.67	9.44
6	8.95	8.84	9.58	9.86	8.37
7	8.73	8.45	8.40	8.65	8.69
8	8.28	7.49	7.76	8.62	9.52
9	9.92	8.98	9.10	8.92	8.16

10	9.95	8.48	8.81	8.95	8.81
<b>Total</b>	<b>8.56</b>	<b>8.12</b>	<b>8.56</b>	<b>8.69</b>	<b>8.62</b>

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua

### Porcentaje de asistencia

18

En el informe presentado por la UCSG, se indica que hubo cinco sesiones presenciales los días: 20/02, 27/02, 06/03, 13/03 y 20/03. En estos días se desarrollaron los primeros tres módulos, a continuación, se presentan el promedio porcentual de asistencia de cada paralelo. La mayoría de los paralelos se encuentran sobre el 90%, la excepción es el paralelo seis cuyo promedio de asistencia del módulo uno está por debajo del 90% y el paralelo 7 que en los tres módulos que se dieron de manera presencial tiene un promedio menor al 90% de asistencia. Cabe indicar que, las clases constaban de 7.5 horas y se dictaban en las sedes designadas.

Tabla 12 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Promedio de asistencia por módulos y paralelos			
Paralelo	Promedio de Asistencia Módulo 01	Promedio de Asistencia Módulo 02	Promedio de Asistencia Módulo 03
1	99.21%	99.93%	97.60%
2	99.26%	93.60%	94.44%
3	96.30%	98.64%	98.03%
4	95.43%	95.05%	97.71%
5	98.80%	99.87%	96.91%
6	89.47%	94.74%	100.00%
7	88.46%	86.55%	89.64%
8	95.06%	97.50%	97.73%
9	95.48%	97.72%	95.70%
10	90.06%	90.98%	92.83%
<b>Total</b>	<b>94.66%</b>	<b>95.39%</b>	<b>95.98%</b>

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Consecuentemente, luego del cambio de modalidad, la UCSG realizó cinco sesiones síncronas a través de la plataforma de reuniones Zoom los días: 10/04, 17/04, 24/04, 01/05 y 8/05.

Así también la UCSG presenta una tabla con el promedio porcentual de asistencia por paralelo, así como una última columna con el promedio porcentual de asistencia al programa (esto incluye las asistencias a las cinco sesiones presenciales).

Tabla 13 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Paralelo	Promedio de Asistencia Módulo 04	Promedio de Asistencia Módulo 05	Promedio de asistencia al programa
1	100.00%	99.99%	99.52%
2	100.00%	94.96%	95.84%
3	90.74%	98.48%	96.96%
4	97.68%	98.11%	97.24%
5	99.20%	99.93%	99.20%
6	90.33%	99.20%	96.30%
7	99.63%	97.61%	94.01%
8	98.21%	99.18%	98.15%
9	97.16%	95.12%	96.02%
10	97.48%	95.40%	94.14%
<b>Total</b>	<b>96.99%</b>	<b>97.78%</b>	<b>96.69%</b>

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Considerando el promedio de asistencia registrado por los docentes beneficiarios en el programa identificado por la UCSG, se aprecia que el proceso de capacitación ha alcanzado un porcentaje final de 96.69% de asistencia.

De igual manera, la UCSG ha identificado en las actividades que se realizaron en cada módulo en la plataforma Moodle diseñada para la capacitación, que la participación en plataforma ha sido buena con promedio total de participación del 95.64%.

Tabla 14 : Promedio de participación total en plataforma

Paralelo	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 01	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 02	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 03	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 04	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 05	Promedio de Participación Total en Plataforma
1	100%	94%	95%	96%	98%	96.67%
2	98%	83%	89%	87%	86%	88.55%
3	89%	83%	96%	90%	96%	90.96%
4	96%	98%	99%	100%	100%	98.61%
5	100%	100%	100%	100%	100%	100.00%
6	89%	92%	99%	98%	100%	95.58%
7	85%	88%	92%	95%	95%	91.04%
8	98%	99%	99%	99%	100%	99.04%

9	98%	93%	100%	100%	100%	98.16%
10	98%	97%	100%	99%	100%	98.76%
<b>Total</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>95.64%</b>

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

20

Con los resultados indicados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se puede identificar que, de manera general, los docentes participantes han alcanzado el requerimiento mínimo de asistencia y/o participación.

### Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado

En el informe final de la cohorte 1, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, presenta el número de docentes participantes de acuerdo con el estado que obtuvo al finalizar el proceso de capacitación.

Tabla 15 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados, reprobados e inactivos por paralelo

Paralelo	Aprobado	Inactivo	Reprobado	Rezagado	Total
1	21	2	0	0	23
2	17	1	1	2	21
3	25	2	1	1	29
4	22	4	1	0	27
5	18	3	0	0	21
6	18	1	0	1	20
7	24	2	0	2	28
8	27	1	0	0	28
9	24	2	0	1	27
10	20	5	0	1	26
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>250</b>

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De estos resultados, la UCSG ha indicado que: Para determinar el estatus de aprobación o no, se incorporó la categoría de **rezagados** que fueron los docentes estudiantes, que, por razones justificadas sobre todo afectados por el COVID, no acudieron a varias clases donde se contabilizaba la asistencia, estas son las clases presenciales o síncronas consecuentemente tampoco hicieron las actividades, por lo que se resolvió determinarlos como **rezagados**, para que en el periodo de la Cohorte Costa completen su formación.

En el caso de los docentes denominados como **inactivos** son los participantes que no alcanzaron el 40% de asistencia y/o participación dentro del proceso de capacitación de la Cohorte 1 – SIERRA; es decir que no acudieron a las sesiones presenciales realizadas, ni tampoco ingresaron a la plataforma para realizar

las actividades planificadas en las sesiones sincrónicas y asincrónicas, por lo que este número de cupos será incluido en la COHORTE 2 COSTA con la finalidad de cumplir con la meta de docentes beneficiarios del contrato.

Tabla 16 Resultados totales con porcentajes de la primera cohorte

Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
250	250	216	86,4	3	1,2	23	9,2	8	3,2

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De acuerdo con lo que indica la UCSG, se identifica que el 86,4% de los docentes matriculados aprobaron el programa, 1,2% reprobó, 3,2% son rezagados y el 9,2% son inactivos.

#### Conclusiones y recomendaciones generales

Con la finalidad de obtener toda la información sobre el proceso de capacitación en ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, así como tomar acciones correctivas para la ejecución de la COHORTE 2 – COSTA, se han considerado algunas de las conclusiones y recomendaciones emitidas por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en el informe final de la ejecución de la COHORTE 1 – SIERRA, que son:

#### "Conclusiones:

- La cohorte Sierra tuvo un cambio metodológico de modalidad instruccional de semipresencial a on line, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato.
- Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del COVID-19 estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.
- Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes para la modalidad instruccional utilizada, lo cual permitió la utilización exitosa de la plataforma con un 95.64%.
- Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión. La asistencia al programa en modalidad on line fue del 96,69 %, lo que da cuenta de una alta participación.

- Lo anteriormente detallado da cuenta de que es posible realizar un cambio de modalidad instruccional exitoso siempre y cuando se tenga en consideración los aspectos que se van a ver afectados por esto, en este caso la capacitación y la atención permanente con respecto a las rutinas de aprendizaje permitieron que la metodología prevista inicialmente se cumpla.
- Como antes indicado, en el desarrollo del programa la incidencia de los afectados por el COVID-19 fue de un 3.2% de participantes que corresponde a 8 participantes de los 250 inscritos, los mismos que puedan retomar los módulos que por enfermedad se les imposibilitó recibirlos en las fechas planificadas, por lo cual se implementó el termino rezagado para quienes por la particularidad de la enfermedad no podían atender algunas sesiones y teniendo otra cohorte a ejecutarse en donde pudieran recuperar las mismas, ya que sería en modalidad online, lo cual evitaba dificultades de ubicación y traslado.
- La creación de esta categoría permitió que los docentes afectados no reprueben el programa y recuperen los módulos y sesiones para lograr el aprendizaje y objetivo de aprendizaje planificado.
- Como resultado de la capacitación de la cohorte Sierra se obtuvo los siguientes datos: 216 aprobados, 3 reprobados, 23 inactivos (se sumarán los 23 inactivos a la cohorte Costa) y 8 rezagados (que recuperarán los módulos en los que se quedaron en la cohorte Costa).
- Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 88,49% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.
- Existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6,15 puntos sobre 10 a 7,83 sobre 10. Se produce un incremento de 1,68 puntos por lo que se puede concluir que se logra el objetivo de aprendizaje.

### Recomendaciones

(...) De las conclusiones se desprende la necesidad de continuar con las siguientes líneas para reforzar el modelo educativo inclusivo por el que hemos optado como país:

(...)Por motivo de la presencia del COVID-19, que afectó a algunos docentes participantes, y en consideración a que el periodo de tratamiento de la enfermedad implicaba un periodo de tiempo de algunas semanas, lo cual incide en la asistencia de los docentes participantes a las actividades que se registraban como tal, se otorga a las personas afectadas la condición de REZAGADOS (son 8 en total), para que puedan completar el programa en la cohorte Costa, así como los cupos de los docentes participantes inactivos se podrán recuperar en esta cohorte, ambas incorporaciones no afectan el número de docentes de la Cohorte Costa establecido por el MINEDUC, por lo que se sumará el cupo de 23 inactivos a la cohorte Costa."

## INFORME DE DOCENTES REPROBADOS

En el caso de los docentes identificados como reprobados, la UCSG en su informe detalla a los (3) tres docentes reprobados, los mismos que por las razones que identifica la universidad no alcanzaron el puntaje mínimo:

23

Tabla 17 Listado de los docentes reprobados cohorte 1

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	0201407897	GELIN ELIZABETH	CANDO CURI	2
2	0604268854	ALEX IVAN	SHAGÑAY SHAGÑAY	3
3	1801865336	EDGAR RAMIRO	TERAN FREIRE	4

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

Los docentes y las razones por las cuales reprobaron se detallan a continuación, así como también se evidencia en el informe de reprobados presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el mismo que se adjunta en este informe.

1. Gelin Elizabeth Cando Curi (reprueba por aprovechamiento al tener un 2,65 de promedio cuando el mínimo era de 7)
  - a. Del módulo uno no realiza la actividad dos de la plataforma ni el trabajo final.
  - b. Del módulo dos no realiza las actividades tres, cuatro, cinco y el trabajo final.
  - c. Del módulo tres no realiza ninguna de las cinco actividades de la plataforma.
  - d. Del módulo cuatro no realiza ninguna de las cinco actividades de la plataforma, ni el trabajo final.
  - e. Del módulo cinco no realiza las actividades en las sesiones síncronas, ni las actividades en la plataforma ni el trabajo final.
  - f. No realiza la prueba de salida.
2. Alex Iván Shagñay Shagñay (reprueba por aprovechamiento al tener un 5,50 de promedio cuando el mínimo era de 7)
  - a. No asiste a las sesiones presenciales del módulo uno, por ende, no realiza las actividades en clases, tampoco realiza las actividades en la plataforma ni el trabajo final.
  - b. Del módulo dos no realiza las actividades tres, cuatro y cinco de la plataforma, tampoco realiza el trabajo final.
  - c. Del módulo tres no realiza la actividad uno de la plataforma.
  - d. Del módulo cuatro no realiza las actividades dos y cuatro de la plataforma.
  - e. Del módulo uno no realiza la actividad uno de la plataforma.

3. Edgar Ramiro Terán Freire (reprueba por asistencia al tener un 57,83% cuando lo requerido es del 90%, también reprueba por aprovechamiento al tener un 5,28 de promedio cuando el mínimo era 7)
- Del módulo uno no realiza la actividad uno de la plataforma y el trabajo final.
  - Del módulo dos no realiza la actividad dos de la plataforma.
  - Del módulo tres no realiza las actividades presenciales de la seis a la once, tampoco realiza la actividad 5 de la plataforma. En el módulo tres tiene un 49,47% de asistencia.
  - Del módulo cuatro no realiza el trabajo final.
  - Del módulo cinco no realiza los dos trabajos finales

Dentro de los informes de reprobados de la COHORTE 1 SIERRA, la UCSG ha creado un archivo por cada docente, en el que incluye la información de respaldo en las que constan las evidencias del seguimiento e insistencias realizadas por parte de la Universidad.

Así también, de estos docentes, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

#### Entrega de certificados

De acuerdo con lo establecido en los términos de referencia, los certificados fueron generados de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección Nacional de Comunicación Social.

Así también luego de varios correos entre las dos partes inicialmente el Ministerio de Educación efectuó el envío desde el correo institucional [formacion.docente@educacion.gob.ec](mailto:formacion.docente@educacion.gob.ec) a los 216 docentes que aprobaron el curso en: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, por un total de 150 horas, los mismos que al finalizar las 2 cohortes lo realizará la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para dar cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de este contrato.

#### CLÁUSULA CUARTA: PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS

De esta capacitación se espera obtener la capacitación dirigida a 500 docentes, para lo cual deberá entregar tres (3 productos), sin embargo, este producto corresponde a la **recepción del segundo producto** que se refiere a la capacitación de la COHORTE 1 – SIERRA en ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, que ha sido aceptado en las fechas establecidas en el informe No. DNFC-2021-017-INF de 15 de marzo de 2021,

correspondiente el PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación y de acuerdo con el ACTA DE NEGOCIACIÓN suscrita por las administradoras del Contrato NO. AFD-MINEDUC-001-2020.

**Detalle de conformidad del producto 2 / capacitación COHORTE 1 - SIERRA**

*Tabla 18 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 2*

PRODUCTO 2		
DESCRIPCIÓN	CUMPLE	NO CUMPLE
Capacitación Cohorte 1 (EJECUCIÓN)	X	
Informe final de cohorte 1	X	
Informe de reprobados	X	
Entrega de certificados	X	

**Elaborado:** Dirección Nacional de Formación Continua 2021

**CLÁUSULA QUINTA: DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES**

Al momento, se evidenciarán diferentes porcentajes de cumplimiento debido a que la ejecución de las capacitaciones se tiene planificada realizarla en dos cohortes, y este informe corresponde al proceso de capacitación de la COHORTE 1 – SIERRA, por lo que este porcentaje se incrementado en función del cumplimiento de la siguiente etapa.

**Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil**

*Tabla 19 Detalle de obligaciones del contratista*

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución. coordinación y seguimiento de este.	100%	<p><b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p><b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p>

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
b) Garantizar la capacitación de 500 docentes en 150 horas de capacitación en temas de Adaptaciones Curriculares para la atención de las necesidades educativas especiales en Educación General Básica	50%	<p><b>Anexo 3</b> Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p> <p><b>Anexo 4</b> Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020</p>
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	<p><b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p><b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p>
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología, para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	<p><b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p><b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p><b>Anexo 3</b> Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p> <p><b>Anexo 4</b> Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020</p>
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	100%	<p><b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p><b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p><b>Anexo 3</b> Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p> <p><b>Anexo 4</b> Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020</p>

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas Impartidos, tanto en las horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento. estudio de casos).	50%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
g) Ser responsable de su propio recurso humano. sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado. las mismas que deben estar en cumplimiento.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	75%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 4

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:			
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL			
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
		Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020	AFD-
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	50%	<b>Anexo 3</b> Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA	
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	100%	<b>Anexo 3</b> Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA	
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	75%	<b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF <b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 <b>Anexo 3</b> Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA <b>Anexo 4</b> Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA	
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	<b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF <b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1	
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	50%	<b>Anexo 5</b> Certificados de docentes aprobados Cohorte 1 - SIERRA	

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 20 Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	75%	<p><b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p><b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p><b>Anexo 3</b> Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p> <p><b>Anexo 4</b> Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p>
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su idoneidad.	100%	<p><b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p><b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p><b>Anexo 6</b> Cartas compromiso Cohorte 2 COSTA (CD e impresos)</p>
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	<p><b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p><b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p><b>Anexo 6</b> Cartas compromiso Cohorte 2 COSTA (CD e impresos)</p> <p><b>Anexo 7</b> Oficio MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF con listado de docentes inscritos Cohorte 2 COSTA</p>

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	<p><b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p><b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p>
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	50%	<p><b>Anexo 1</b> Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p><b>Anexo 2</b> Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p><b>Anexo 3</b> Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p> <p><b>Anexo 4</b> Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p>
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con 10 establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	<p><b>Anexo 4</b> Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p> <p><b>Anexo 8</b> Acta de reunión-procedimiento cambio de modalidad</p> <p>Hasta el momento no se ha firmado contratos complementarios, sin embargo, se ha suscrito un acta de negociación.</p>

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

**CLÁUSULA SEXTA: CUMPLIMIENTO DE PLAZOS**

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de la siguiente manera:

Tabla 21 Detalle de cumplimiento de plazos

31

CUMPLIMIENTOS DE PLAZOS						
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO	TÉRMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	OBSERVACIONES
Plazo del contrato		10/12/2020	275	11/9/2021		CONTRATO No. AFD-MINEDUC-001-2020 DEL 10-DIC-2020
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37	16/1/2021	18/1/2021	El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la semana siguiente lunes 18-ENE-2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35	20/2/2021		Este lapso se ajusta con el Acta de Negociación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91	22/5/2021	22/5/2021	Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14	5/6/2021	04/06/2021	Oficio EC-NEE-005-2021 de 04 de junio de 2021 PRODUCTO 2 Cohorte 1-SIERRA
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77	21/8/2021		EN EJECUCIÓN
	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14	4/9/2021		PENDIENTE



Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021		PENDIENTE
TOTAL =		275				

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

32

#### ACEPTACIÓN DE LOS COMPARECIENTES:

Para constancia y aceptación de lo descrito en esta Acta, los comparecientes suscriben en unidad de acto, cuatro (4) ejemplares de igual valor y contenido.

Lizeth Cueva Montaluisa  
DIRECTORA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA  
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

María Eloísa Velásquez Pezo  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020

Lida Ortega Minaya  
ANALISTA DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA  
TÉCNICO AFÍN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020

ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 4

ENTREGA FINAL DE PRODUCTOS

1

CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL.

COMPARECIENTES

En el Distrito Metropolitano de Quito, el 30 de noviembre de 2021, en la oficina de la Dirección Nacional de Formación Continua, ubicada en la Av. Amazonas N34-451 y Juan Pablo Sanz, comparece por una parte la Señorita Lizeth Carolina Cueva Montaluisa, Directora Nacional de Formación Continua del Ministerio de Educación y por otra parte la señora María Eloísa Velásquez Pezo, Directora Nacional de Formación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de administradoras del Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020, quienes, en forma libre y voluntaria, convienen en celebrar el presente instrumento al tenor de las siguientes cláusulas:

CLAUSULA PRIMERA: ANTECEDENTES

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...).

De conformidad con lo establecido referente al cronograma de ejecución del proceso, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-202-017-INF/de 15 de marzo de 2021, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y María Eloísa Velásquez Pezo – Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS



ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN. ✓

La Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00303-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, por el valor de US\$ 181.038,00 (ciento ochenta y un mil treinta y ocho con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 398.

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00406-M de 07 de abril de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, realiza un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

Considerando la emergencia sanitaria que vivía el país y el mundo por la COVID 19, se realizaron varias acciones para modificar la modalidad de capacitación, los cuales son evidenciados en el Informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, en el que la Dirección Nacional de Formación Continua, en calidad de administradora del contrato, emitió el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECCIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020- Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), para obtener la aprobación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante y suscribir el ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020 con fecha 28 de mayo de 2021, para legalizar los ajustes en los aspectos de: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos). ✓

Con fecha 27 de julio de 2021, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, en el cual, se describen las siguientes conclusiones y recomendaciones:

#### "CONCLUSIONES"

- *Revisado el Informe y expediente entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante en oficio No. EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, entrega el informe final correspondiente al segundo producto, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, en los Términos de Referencia y en el Acta de Negociación, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.*
- *Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020 será de 575 docentes del magisterio fiscal, en función del Acta de Negociación suscrita por las administradoras del Contrato en virtud del cambio de*



modalidad de la capacitación, por lo que este incremento se reflejará en la COHORTE 2- COSTA.

#### RECOMENDACIONES

- En virtud a los 8 rezagados de la COHORTE 1 – Sierra, la UCSG realizará un procedimiento en su plataforma con la finalidad de que estos docentes recuperen los módulos faltantes en la COHORTE 2- COSTA debido a que se contagiaron de la COVID 19.
- Así también se recomienda que el cupo de los 23 docentes inactivos sea incluido en la cohorte 2 – Costa.
- Se recomienda incorporar el incremento de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020 en la cohorte 2- COSTA. Incremento establecido en el Acta de Negociación suscrita por las administradoras del Contrato en virtud del cambio de modalidad de la capacitación.
- Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta Parcial correspondiente a la entrega del segundo producto.
- Una vez recibido a entera satisfacción el segundo producto, se recomienda continuar con la ejecución de la COHORTE 2 – COSTA, para luego obtener el informe del producto 3 y solicitar el pago final correspondiente.

Con este informe, el 11 de octubre de 2021, Lizeth Cueva, directora nacional de Formación Continua del MINEDUC y María Eloisa Velásquez Pezo, Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 2 que corresponde la capacitación de la COHORTE 1- Sierra.

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 2 – COSTA, con oficios No. EC-0193-2021 y No. EC-0203-2021 de 02 y 10 de septiembre de 2021 respectivamente, la Arq. María Eloisa Velásquez Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 3 denominado INFORME COHORTE 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.

Durante los meses octubre y noviembre de 2021 se han mantenido conversaciones telefónicas y correos electrónicos referentes a observaciones y subsanaciones de los informes de la COHORTE 2 – COSTA, Informe final del proceso de capacitación e informe cualitativo, correspondientes al PRODUCTO 3, tomando como entrega final del referido producto el 28 de noviembre de 2021, mediante correo electrónico dirigido a la Directora Nacional de Formación Continua.



## CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO

### OBJETO DEL CONTRATO

"El CONTRATISTA se obliga para con la CONTRATANTE a cumplir con el objeto del contrato que es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato."

4

### PRECIO DEL CONTRATO

"6.1.- El valor del presente contrato, que la CONTRATANTE pagará al CONTRATISTA es de USD.\$ 278.520,00 (doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) 0% IVA, de conformidad con la oferta presentada, la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00004-R de 02 de diciembre de 2020 y la resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00006-R de 04 de diciembre de 2020."

6.2.- Los precios acordados en el contrato constituirán la única compensación al contratista por todos sus costos, inclusive cualquier impuesto, derecho o tasa que tuviese que pagar, excepto el Impuesto al Valor Agregado que es de cero por ciento."

### FORMAS DE PAGO

Cláusula Séptima. - FORMA DE PAGO, indica:

"7.1.- La forma de pago será la siguiente:

Ilustración 1 Detalle de forma de pago Contrato

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 1	65%	21 días calendario posteriores a la suscripción del contrato
Producto 3	35%	14 días calendario posteriores a la entrega del informe final

7.2.- El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3; los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista."

### PLAZO DE EJECUCIÓN

Clausula Novena. - PLAZO



El plazo de ejecución de la presente "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA": es de 275 (doscientos setenta y cinco) días contados a partir de la suscripción del contrato y desglosado de la siguiente manera:

Ilustración 2 Detalle Productos Contrato

Producto 1	Plan de capacitación	21 días calendario posteriores a la firma del contrato. *
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día laborable de enero del 2021. **
	Informe final de cohorte 1	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte
	Informe de reprobados	
Producto 3	Entrega de certificados	
	Capacitación Cohorte 2	98 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1
	Informe final de cohorte	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2
	Informe de reprobados	
	Entrega de certificados	
	Informe final del proceso de capacitación	14 días laborales posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2
	Informe de análisis cualitativo	
* Realizada la suscripción del contrato se iniciará el procedimiento de convocatoria, inscripciones y distribución de paralelos de las 2 cohortes, tiempo que se suma a la entrega del primer producto, contabilizando el total de 44 días en el plazo de ejecución.		
** Se ha previsto iniciar la cohorte 1 el primer día laborable de enero del 2021, debido a la emergencia sanitaria que vive el país.		
*** Los productos deben ser entregados conforme el tiempo estipulado en cronograma antes mencionado		

Fuente: TDR Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

Ilustración 3 Detalla de entrega de productos

PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	TÉRMINO	FECHA ENTREGA
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	15/1/2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	15/1/2021	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	9/6/2021
	Informe de reprobados	22/5/2021	Entrega de certificados	
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
	Informe final de cohorte 2	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Informe de reprobados	21/8/2021	Entrega de certificados	
	Informe final del proceso de capacitación	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
		TOTAL =	275 DÍAS	

Fuente: Acta de Negociación Contrato NO. AFD-MINEDUC-001-2020

#### APROBACIÓN PAI

Con memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00202-M de fecha 4 de marzo de 2021, la Coordinación General de Planificación emite la aprobación por parte del Ministerio de Economía y finanzas del PAI proyecto SiProfe en el sistema e-SIGEF.

#### CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00251-M de 8 de marzo de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, solicita "disponer a quien corresponda se proceda con la actualización y actualización y emisión de la certificación presupuestaria anual" (...)

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-00426-M de fecha 10 de marzo de 2021, la Dirección Nacional Financiera emite la certificación presupuestaria con cargo a la siguiente partida:

Certificación presupuestaria Nro. 149:

2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003 para la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" por el valor de



\$278.520,00 (Doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100).

#### CLÁUSULA SEGUNDA: OBJETIVO DEL INFORME

El presente informe sustenta el seguimiento, verificación y comprobación del cumplimiento con respecto a la entrega del **TERCER** producto de acuerdo con la descripción realizada en los Términos de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 que se detallan a continuación, con la finalidad de proceder a la recepción del producto a entera satisfacción, conforme la entrega de productos acordadas en los términos de referencia y ajustados en el Acta de Negociación del Contrato.

7

Ilustración 4 Descripción del Producto 3

PRODUCTO 3	<b>INFORME COHORTE 2</b> Informe al finalizar el Cohorte que deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o
	reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	Informe de docentes reprobados, que deberá contener el detalle de cada docente, indicando las calificaciones, actividades, tareas, foros, seguimiento e insistencias realizadas a cada docente participante, información que deberá ser respaldada con evidencias.
	<b>ENTREGA DE CERTIFICADOS COHORTE 2</b> Una vez concluido el programa de capacitación, la IES entregará un certificado a cada docente participante por el curso aprobado por la capacitación de 150 horas.
	El diseño del certificado deberá ser aprobado por la Dirección Nacional de Comunicación Social del Ministerio de Educación, previo a su entrega.
	<b>INFORME FINAL</b> deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales para que los docentes participantes sigan desarrollando las destrezas; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	<b>INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO</b> de la evaluación de los docentes durante el proceso de capacitación, que comprende desde el diagnóstico inicial hasta resultado final, reflexiones académicas que sean de utilidad para el MINEDUC en futuros procesos de capacitación.

Fuente: Términos de Referencia Contrato /AFD-MINEDUC-001-2020



Ilustración 5 Detalle entrega de Producto 3 actualizado

Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 1	4/9/2021
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 1	11/9/2021

Fuente: Acta de Negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020.

### CLÁUSULA TERCERA: ALCANCE DEL INFORME

Inicialmente la Cohorte 2 estaba prevista conformarla por 250 docentes participantes, sin embargo, se deberá incrementar el cupo en función de lo establecido en el acta de negociación del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, así como el número de docentes inactivos y rezagados de la Cohorte 1-SIERRA, modificándose así el número de beneficiarios de la COHORTE 2 en 356 docentes.

Tabla 1 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 2 - COSTA

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-001-2020	Cohorte 2 – Costa INICIAL	250
Acta de Negociación del contrato	Incremento del 15% de docentes	75
Informe No. DNFC-2021-089-INF	Cupos docentes Inactivos C1	23
Informe No. DNFC-2021-089-INF	Docentes rezagados C1	8
Total de beneficiarios Cohorte 2 -COSTA		356

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

### CLÁUSULA CUARTA: DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 3: INFORME FINAL DE LA COHORTE 2 - COSTA

Posterior al análisis realizado a la documentación remitida por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil correspondiente al producto 3, informe de la Cohorte 2 -COSTA en "ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" se detalla lo siguiente conforme lo establecido a la descripción del Producto:



### Proceso de inscripción y matriculación

El proceso de convocatoria e inscripción se realizó conforme lo establecido en el término de referencia, por lo que, para la segunda cohorte, se receptaron y validaron las cartas compromisos con el siguiente procedimiento:

- El Ministerio de Educación realizará la selección de docentes, de acuerdo con los criterios de selección.
- El Ministerio de Educación realizará la convocatoria a través del correo institucional de la Dirección Nacional de Formación Continua.
- El Ministerio de Educación a través de su plataforma realizará la inscripción de los docentes participantes mediante firma del documento "Carta compromiso" asegurando su participación en el curso.
- En base a lo anterior, el Ministerio de Educación entregará el listado de los docentes participantes a la Institución de Educación Superior (IES) para que realice el proceso de matriculación respectivo.

9

En este contexto, se indica que mediante oficio No. MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021, la Dirección Nacional de Formación Continua remite el listado de los docentes beneficiarios que cumplen con los criterios de selección establecidos en los términos de referencia y cuentan con las cartas compromisos correspondientes para la COHORTE 2 - COSTA.

Así también, con fecha 27 de mayo de 2021, la Administradora del Contrato por parte de la UCSG, María Eloisa Velásquez Pezo, remite el archivo Excel con la distribución de los docentes matriculados por paralelos.

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en su informe final referente a la Cohorte 2 - PRODUCTO 3 indica la cantidad de docentes distribuidos por paralelo.

Tabla 2 Asignación docentes por paralelos

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	EL ORO	1	35
	GUAYAS	27	
	LOS RÍOS	1	
	MANABÍ	6	
PARALELO 2	ESMERALDAS	1	37
	GUAYAS	28	
	LOS RÍOS	3	
	MANABÍ	3	
	SUCUMBÍOS	2	
PARALELO 3	AZUAY	1	36
	CHIMBORAZO	1	

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
	COTOPAXI	1	
	EL ORO	6	
	ESMERALDAS	2	
	GUAYAS	13	
	LOS RIOS	4	
	MANABI	1	
	SANTA ELENA	4	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	3	
PARALELO 4	AZUAY	2	35
	BOLIVAR	1	
	EL ORO	2	
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	22	
	MANABI	3	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	3	
PARALELO 5	AZUAY	4	35
	EL ORO	7	
	GUAYAS	16	
	LOJA	1	
	LOS RIOS	1	
	MANABI	3	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	2	
PARALELO 6	AZUAY	4	36
	CAÑAR	1	
	ESMERALDAS	4	
	GUAYAS	12	
	LOJA	1	
	LOS RIOS	2	
	MANABI	4	
	SANTA ELENA	3	
PARALELO 7	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	5	37
	EL ORO	9	
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	18	
	LOS RIOS	3	
	MANABI	2	
	PICHINCHA	3	
PARALELO 8	SANTA ELENA	1	35
	AZUAY	3	
	CAÑAR	1	
	EL ORO	5	
	ESMERALDAS	3	
	GUAYAS	15	
	LOS RIOS	3	
	MANABI	3	
	SANTA ELENA	2	

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 9	AZUAY	1	35
	CAÑAR	2	
	EL ORO	5	
	ESMERALDAS	7	
	GUAYAS	16	
	LOS RÍOS	1	
	MANABI	1	
PARALELO 10	PICHINCHA	2	35
	AZUAY	1	
	CAÑAR	1	
	EL ORO	7	
	ESMERALDAS	7	
	GUAYAS	10	
	LOS RÍOS	5	
	MANABI	2	
	PICHINCHA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
TOTAL MATRICULADOS			356

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

En el informe presentado por la UCSG se indica que los docentes matriculados en la segunda cohorte pertenecen a 13 provincias entre estas: Azuay, Bolívar, Cañar, Cotopaxi, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Loja, Los Ríos, Manabí, Pichincha, Santa Elena y Santo Domingo de los Tsáchilas, debido a que el proceso de capacitación se cambió a 100% virtual.

En la COHORTE 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil indica que todos los docentes matriculados son docentes activos.

Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales

Notas diagnóstico

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el informe del PRODUCTO 3 referente a la ejecución de la COHORTE 2 COSTA, indica que "para obtener las diferentes notas y porcentaje de asistencia para aprobar el programa se consideró lo siguiente:

1. Rendir la prueba de diagnóstico.
2. Asistir y participar de las clases presenciales y sincrónicas al menos el 90%.
3. Cumplir con el proceso de acompañamiento y verificación.
4. Rendir la evaluación de salida.
5. Aprobar con un promedio académico mínimo de 7/10.

En esta descripción, indica que "era necesario rendir la prueba de diagnóstico al inicio del programa, caso contrario el docente participante no podía continuar con las demás actividades.", para lo cual ha manifestado los siguientes resultados:



Así también, se presentan los promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo. El paralelo 9 tiene el promedio más bajo en la prueba de entrada (6.20) y el paralelo 4 tiene el promedio más alto (6.59). El promedio más bajo de la prueba de salida es del paralelo 9 (7.75) y el más alto del paralelo 1 (8.86). En la prueba de entrada los promedios oscilan entre 6.20 y 6.59 y la prueba de salida entre 7.75 y 8.86.

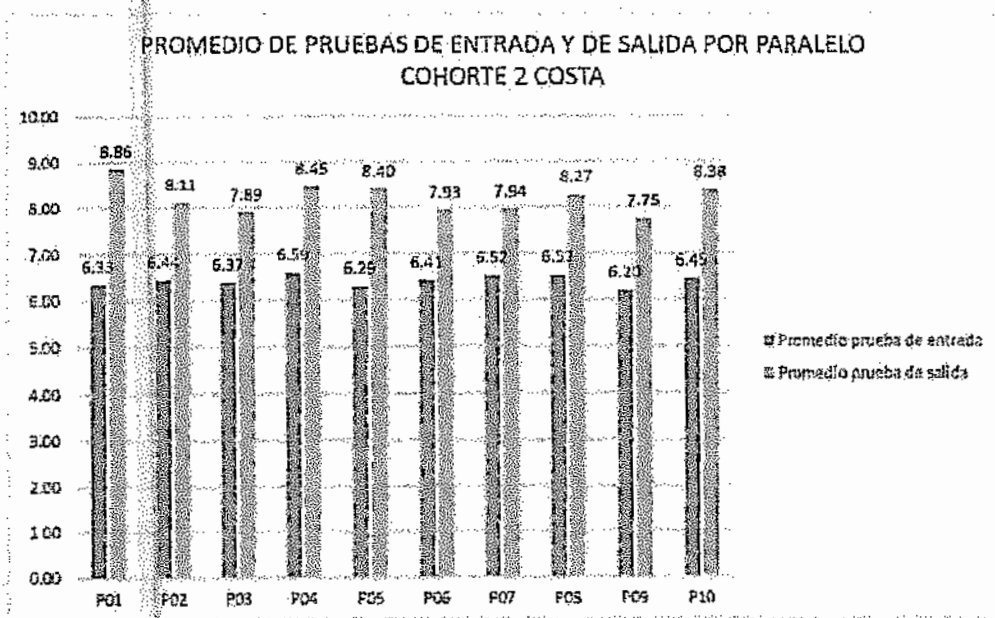
Tabla 2 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo

Paralelo	Promedio prueba de entrada	Promedio prueba de salida
P01	6.33	8.86
P02	6.44	8.11
P03	6.37	7.89
P04	6.59	8.45
P05	6.29	8.40
P06	6.41	7.93
P07	6.52	7.94
P08	6.52	8.27
P09	6.20	7.75
P10	6.45	8.38
Total	6.41	8.20

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

Dentro de su informe, también incluye el siguiente gráfico de barras, en el que se pueden observar los promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo.

Ilustración 6 Promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo





Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

### Notas parciales

En el informe final de la Cohorte 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil indica que de acuerdo con el seguimiento realizado cada módulo, se refleja en las actividades planteadas y calificadas en cada sesión.

*El módulo uno constaba de tres actividades más la evaluación de la participación en clases de una sesión sincrónica, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.*

Tabla 3 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1

Paralelo	Promedio Participación en Clase	Promedio Construcción de Definiciones	Promedio Construcción de Infografía	Promedio Construcción de Casos y Planteamiento de Estrategias
P01	8.79	8.67	9.10	8.74
P02	9.77	9.93	9.21	9.64
P03	8.11	9.31	9.54	8.64
P04	8.94	9.92	10.00	9.88
P05	7.35	8.85	9.41	7.12
P06	8.82	8.84	9.07	8.49
P07	9.40	9.15	9.46	9.06
P08	9.84	8.43	9.64	10.00
P09	9.06	9.38	9.41	8.61
P10	8.14	7.67	8.50	8.06
Total	8.83	9.02	9.34	8.83

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

*El módulo dos constaba de cinco actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones sincrónicas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.*

Tabla 4 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Construcción de Infografía "Análisis de Texto"	Promedio Propuesta de Intervención Estrategias Metodológicas	Promedio Construcción de Infografía "Comprensión de Láminas"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Construcción de Infografía "Contenido Pág. 61-66"	Promedio Diseño de Intervención y Formulación de Destrezas
P01	8.46	9.30	8.60	8.71	8.89	9.43	7.43
P02	9.59	9.29	9.50	9.36	9.29	9.10	9.23
P03	8.43	8.14	8.43	8.64	8.60	9.04	8.36
P04	8.75	9.92	9.64	9.64	9.31	10.00	10.00
P05	8.18	9.63	8.01	9.51	8.04	9.50	8.34
P06	9.00	9.00	8.79	9.00	8.81	8.79	8.74
P07	9.28	9.49	9.07	9.65	9.63	9.71	9.49



P08	9.83	9.64	10.00	9.86	9.83	9.79	9.86
P09	8.68	8.64	9.09	8.94	10.00	10.00	9.00
P10	8.17	8.64	8.83	8.88	10.00	9.50	9.27
Total	8.84	9.17	9.00	9.22	9.23	9.48	8.96

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

El módulo tres constaba de seis actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones sincrónicas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

14

Tabla 5 : Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Construcción de Definiciones	Promedio Construcción de Infografía	Promedio Construcción de Casos y Planteamiento de Estrategias	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Análisis de Video de Discapacidad Intelectual	Promedio Análisis de Caso de Discapacidad Física	Promedio Infografía SAACs
P01	8.74	9.14	9.61	9.43	8.64	9.26	8.62	9.29
P02	9.49	8.19	9.50	9.38	10.00	9.50	9.57	9.14
P03	8.71	9.10	9.23	9.29	8.94	9.04	9.57	9.75
P04	9.02	9.41	9.66	10.00	9.06	9.69	9.65	9.69
P05	9.00	9.90	10.00	10.00	8.93	9.57	9.72	9.65
P06	8.97	10.00	8.94	8.91	9.00	8.86	9.00	8.93
P07	9.88	9.80	9.64	9.53	9.65	9.82	9.89	10.00
P08	9.87	10.00	9.86	9.91	9.63	9.68	9.61	9.64
P09	9.70	9.05	8.94	9.38	9.70	9.53	9.16	8.84
P10	8.38	9.27	9.37	9.76	8.66	9.85	9.75	9.86
Total	9.18	9.39	9.48	9.55	9.22	9.47	9.45	9.48

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

El módulo cuatro constaba de ocho actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones sincrónicas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 6 Actividades y participación del módulo 4

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Análisis del Caso "Peto"	Promedio Análisis del Caso "Roberto"	Promedio Análisis del Caso "Carlos"	Promedio Análisis del Caso "Erick"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Análisis Ejercicios de Atención	Promedio Análisis del Caso "Pedro"	Promedio Análisis del Caso "Mario"	Promedio Análisis del Caso "Beto"
P01	8.85	9.36	9.46	9.46	9.57	8.47	9.11	9.12	9.26	9.24
P02	10.00	9.64	9.82	10.00	9.36	10.00	9.72	9.43	9.57	9.67
P03	9.23	9.18	9.61	9.43	9.68	8.80	9.19	9.46	9.39	9.48
P04	9.39	10.00	9.80	9.92	9.91	9.84	10.00	10.00	10.00	10.00
P05	8.60	9.93	9.85	10.00	10.00	8.69	9.95	10.00	10.00	9.85



P06	8.99	9.00	9.00	8.86	9.00	8.97	8.79	8.76	8.82	8.97
P07	9.84	9.82	9.74	9.65	9.88	9.90	9.89	9.90	9.90	9.89
P08	9.89	9.57	9.57	9.90	9.72	9.84	9.95	9.96	9.96	9.91
P09	8.92	9.16	9.16	9.16	9.16	9.70	9.70	9.70	9.70	9.70
P10	8.97	9.75	9.75	9.86	9.82	8.72	9.53	9.69	9.73	9.70
Total	9.27	9.54	9.58	9.62	9.61	9.29	9.58	9.60	9.63	9.64

Fuente: Informe Final de cohorte 2 -- UCSG.

El módulo cinco constaba de ocho actividades, más la evaluación de la participación en clases de tres sesiones sincrónicas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

15

Tabla 7 Actividades y participación del módulo 5

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio " Caso Josué "	Promedio " Caso Martina "	Promedio " Caso David "	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio " Caso Martín "	Promedio " Caso Mariana "	Promedio Participación en Sesión 03	Promedio " Un Caso de Diseño "	Promedio " Caso Pedro "	Promedio " Caso Pablo "
P01	8.87	9.10	9.43	9.24	8.86	9.48	9.71	8.97	9.82	9.38	9.83
P02	10.00	9.43	9.52	10.00	10.00	9.62	9.71	10.00	9.57	9.67	9.37
P03	9.03	9.62	9.67	9.67	8.63	9.71	9.75	8.77	9.25	9.76	9.17
P04	9.52	10.00	10.00	10.00	9.44	10.00	10.00	9.11	9.65	9.64	9.64
P05	8.31	9.67	9.67	9.85	8.76	9.88	9.94	9.03	10.00	10.00	10.00
P06	8.94	8.46	8.69	8.65	8.97	8.82	9.00	9.03	8.72	9.00	8.95
P07	9.51	9.50	9.59	9.59	9.94	9.94	9.88	9.75	10.00	10.00	9.91
P08	9.84	9.91	10.00	9.91	9.84	10.00	9.89	9.26	9.86	9.95	9.94
P09	9.70	8.15	9.10	8.26	9.24	9.70	9.70	9.58	9.60	9.65	9.70
P10	8.64	9.71	9.71	9.87	8.80	9.84	9.78	9.03	9.71	9.75	9.93
Total	9.24	9.35	9.54	9.50	9.25	9.70	9.74	9.32	9.62	9.68	9.64

Fuente: Informe Final de cohorte 2 -- UCSG.

### Evaluaciones finales

En lo que respecta a las evaluaciones finales, la UCSG identifica en las actividades realizadas en plataforma las evaluaciones de los trabajos finales presentados en cada módulo, de acuerdo con la siguiente tabla consolidada del seguimiento y control realizado por los tutores de la UCSG, con el siguiente detalle:

Este módulo requería de un trabajo final evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 8 Porcentaje de participación en actividades asincrónicas en módulos

Paralelo	Promedio Trabajo Final (Módulo 1)	Promedio Trabajo Final (Módulo 2)	Promedio Trabajo Final (Módulo 3)	Promedio Trabajo Final (Módulo 4)	Promedio Trabajo Final (Módulo 5)
1	7.83	6.80	8.07	8.61	8.53
2	9.26	9.11	9.51	9.51	9.63





3	7.00	8.14	9.03	8.91	8.37
4	8.63	8.20	9.16	9.27	9.41
5	7.76	8.87	8.62	8.88	9.49
6	8.15	8.51	8.47	8.64	8.94
7	8.54	7.62	8.12	8.97	8.91
8	9.28	9.17	9.99	9.66	9.33
9	7.21	6.33	6.64	7.44	7.94
10	8.44	7.94	8.31	9.41	9.41
Total	8.21	8.08	8.60	8.93	8.99

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua

### Porcentaje de asistencia

En el informe presentado por la UCSG, se indica que se realizaron 10 sesiones presenciales los días: 05/06, 12/06, 19/06, 26/06, 03/07, 10/07, 17/07, 24/07, 31/07 y 07/08. La mayoría de los paralelos se encuentran sobre el 90%, la excepción es el paralelo 10 cuyo promedio de asistencia del módulo uno es del 83%. Cabe indicar que, las clases constaban de 7.5 horas y se dictaban a través de la plataforma virtual de reuniones ZOOM.

Tabla 9 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Paralelo	Promedio Asistencia Módulo 01	Promedio Asistencia Módulo 02	Promedio Asistencia Módulo 03	Promedio Asistencia Módulo 04	Promedio Asistencia Módulo 05
P01	100%	98%	98%	99%	100%
P02	93%	94%	95%	97%	98%
P03	99%	97%	97%	100%	100%
P04	100%	99%	98%	99%	99%
P05	96%	98%	99%	99%	99%
P06	99%	100%	100%	100%	99%
P07	95%	95%	97%	100%	98%
P08	92%	94%	98%	99%	97%
P09	95%	97%	96%	94%	96%
P10	83%	94%	97%	98%	99%
Total	95%	97%	98%	98%	99%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Considerando el promedio de asistencia virtual registrada general en cada paralelo, en el programa identificado por la UCSG, se aprecia que el proceso de capacitación ha alcanzado un porcentaje final mayor al 95 % de asistencia.

Así también la UCSG, indica que a lo largo del programa se establecieron actividades a realizar por cada módulo en la plataforma Moodle diseñada para la capacitación. Al realizar estas se



media la participación que tenía el docente en plataforma. En el punto 4.7.2 se describen las actividades específicas cargadas en la plataforma Moodle por módulo. En general, la participación en plataforma ha sido buena con promedio total de participación del 94%.

Tabla 10 Porcentaje promedio de participación total en plataforma

Paralelo	Promedio Participación en Plataforma Módulo 01	Promedio Participación en Plataforma Módulo 02	Promedio Participación en Plataforma Módulo 03	Promedio Participación en Plataforma Módulo 04	Promedio Participación en Plataforma Módulo 05	Promedio de Participación Total en Plataforma
P01	94%	94%	95%	97%	98%	96%
P02	97%	97%	94%	97%	96%	96%
P03	100%	94%	93%	96%	89%	95%
P04	98%	94%	95%	99%	94%	96%
P05	87%	95%	92%	93%	96%	92%
P06	94%	89%	86%	90%	93%	90%
P07	93%	92%	86%	89%	90%	90%
P08	97%	99%	95%	98%	98%	97%
P09	91%	92%	87%	90%	83%	89%
P10	95%	90%	91%	94%	98%	93%
Total	95%	94%	92%	94%	93%	94%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Con los resultados indicados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se puede identificar que, de manera general, los docentes participantes han alcanzado el requerimiento mínimo de asistencia y/o participación.

Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado.

En el informe final de la cohorte 2- COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, presenta el número de docentes participantes de acuerdo con el estado que obtuvo al finalizar el proceso de capacitación.

Tabla 11 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados y reprobados por paralelo

Paralelo	Aprobado	Reprobado	Total
1	35	0	35
2	37	0	37
3	35	1	36
4	32	3	35
5	33	2	35
6	34	2	36
7	36	1	37
8	35	0	35
9	31	4	35



10	33	2	35
Total	341	15	356

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

En el informe final de ejecución de la Cohorte 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en los resultados cuantitativos de la capacitación identifica y ubica el estado de los docentes participantes de esta SEGUNDA cohorte, con el siguiente detalle:

18

Tabla 12 Resultados cuantitativos de la SEGUNDA cohorte

Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)	
#	#	#	%	#	%
356	356	341	95.79%	15	4.21%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

La UCSG indica que: El 95,79% de los docentes matriculados aprobaron el programa y 4.21% reprobó.

### Conclusiones y recomendaciones generales

Con la finalidad de obtener toda la información sobre el proceso de capacitación en ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, se incluyen en este numeral las conclusiones y recomendaciones dadas en la Cohorte 2 - COSTA, que son:

#### "Conclusiones:

*Es importante destacar que el Proyecto: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, tuvo un cambio metodológico en la modalidad instruccional de semipresencial a on line que se dio en la cohorte anterior y se mantuvo para la cohorte Costa, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato.*

*Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del COVID-19 que ocurría al momento de la ejecución, estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.*



*El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir al programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes que se inscribieron luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron para evitar deserciones.*

*Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes para la modalidad instruccional utilizada, lo cual permitió la utilización exitosa de la plataforma con un 94%.*

*Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones administrativas, lo cual significa que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.*

*Los docentes participantes provenían de las siguientes provincias: Guayas (177), El Oro (42), Manabí (28), Esmeraldas (26), Los Ríos (23), Azuay (16), Santo Domingo De Los Tsáchilas (14), Santa Elena (12), Pichincha (6), Cañar (5), Loja (2), Sucumbios (2), Cotopaxi (1), Chimborazo (1) y Bolívar (1). El uso de la plataforma permite que personas de diferentes lugares puedan acceder a un programa de capacitación donde puedan compartir con sus pares de otras partes del país, y así enriquecer el proceso de aprendizaje.*

*Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión. La asistencia al programa en modalidad on line fue del 97,00 %, lo que da cuenta de una alta participación.*

*Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 90,00% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.*

*Existió un crecimiento significativo en cuanto al dominio de contenidos, lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes participantes en la prueba de salida, pasa de una nota promedio de 6.42 puntos sobre 10 a 8,20 sobre 10. Se produce un incremento de 1,78 puntos, por lo que se puede concluir que se logra el objetivo de aprendizaje.*

*Es importante señalar la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento de capacidades de los docentes y dotarlos de herramientas para el diagnóstico, seguimiento, registro y retroalimentación de los logros alcanzados por los estudiantes con NEE, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y brindar una educación de calidad y calidez.*



En base a la entrevista de acompañamiento realizada, se pudo apreciar que los docentes tienen dificultades para contar con DIAC y/o PCP que puedan implementarse a tiempo, lo que presumiblemente depende de la atención que se da en las UDAI distritales y ante la imposibilidad de integrar equipos multidisciplinarios al interior de los centros escolares. También se pudo apreciar la imposibilidad de integrar los equipos multidisciplinarios de apoyo a la inclusión y se torna en una dificultad sentida por la docencia. Adicional, los centros escolares deben definir y comunicar con claridad el modelo de gestión que implementan para la inclusión lo que supone actividades de acompañamiento y evaluación interna de la calidad de las intervenciones que se realizan en el aula, lo que conlleva a revisar la propuesta pedagógica de las instituciones educativas. Por otro lado, se pudo apreciar que se requiere mejorar las condiciones de infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc.) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve, y que la planificación microcurricular aparece como un proceso mecánico que no apoya la diversificación de actividades de metodologías activas en el aula.

20

#### Recomendaciones

Se ha demostrado que el programa de capacitación es conveniente para afianzar los procesos de formación en adaptaciones curriculares para la atención de necesidades educativas especiales en el aula, y que la utilización de plataformas instruccionales en la aplicación de un programa de capacitación masivo funciona.

De las conclusiones se desprende la necesidad de continuar con las siguientes líneas para reforzar el modelo educativo inclusivo por el que hemos optado como país:

- Generar una propuesta de formatos de registros básicos que los docentes puedan utilizar tanto para el diagnóstico en aula como para el seguimiento, identificación de logros y retroalimentación para los casos de NEE que atiende en el aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.
- Mejorar la oportunidad de los tiempos de respuestas de las UDAI en relación con la elaboración-validación de DIAC en las distintas unidades distritales, unificando criterios de trabajo de integrar a equipos multidisciplinarios.
- Asegurar que la asignación de los perfiles docentes que se integran a los centros escolares, vía concurso de méritos y oposición, considere las capacidades que hacen falta (no solo el saber de las asignaturas) sino también su potencial aporte a la integración de los equipos multidisciplinarios.
- Realizar talleres masivos para que los equipos docentes de los establecimientos educativos públicos definan con claridad el modelo de atención a la inclusión que opera en el centro a partir del Modelo Nacional Vigente.



- *Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.*
- *Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula."*

### Informe de docentes reprobados

En el caso de los docentes identificados como reprobados, la UCSG detalla a los quince (15) docentes reprobados, los mismos que por las razones que identifica la universidad en los informes: FINAL de la COHORTE 2 e INFORME de REPROBADOS, no alcanzaron el puntaje mínimo:

Tabla 13 Listado de los docentes reprobados cohorte 2

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	0917252056	FLOR KARINA	CLÉMENTE RICARDO	P03
2	1709105041	ELKA IRINA	BELALCAZAR FREIRE	P04
3	1304597436	SONIA DELCONSUELO	MENDOZA MENDOZA	P04
4	0923834279	LISETTE ABIGAIL	TORRES CASTRO	P04
5	0911101814	SILVIA MIRELLA	RIVERA RODRÍGUEZ	P05
6	1103329932	HERNAN VICENTE	GALLARDO AGUIRRE	P05
7	1713993978	MARIANA MARIBEL	ROCERO BENAVIDES	P06
8	0918505900	WILSON OSWALDO	GUAMAN CARCHIPULLA	P06
9	0924798499	LORENA ALEXANDRA	ORELLANA BAIDAL	P07
10	0923413041	INGRID FERNANDA	MEZA LOPEZ	P09
11	0201943388	DAVID EDUARDO	RODRÍGUEZ AVALOS	P09
12	0705345478	VICTOR DANIEL	TORRES LEON	P09
13	0705167609	BYRON GUSTAVO	HERRERA ASTUDILLO	P09
14	0915895262	GABRIEL FRANK	ALVAREZ JACOME	P10
15	1204086357	JANETH EDITH	CABALLERO SILVA	P10

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG – Informe reprobados UCSG



Los docentes y las razones por las cuales reprobaron se detallan a continuación, así como también se evidencia en el informe de reprobados presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el mismo que se adjunta en este informe.

1. Flor Karina Clemente Ricardo
  - a. Del módulo uno no realiza el trabajo final.
  - b. Del módulo dos no realiza el trabajo final ni la actividad 4 de la plataforma.
  - c. Del módulo tres no participó en la sesión síncrona de manera que, no realizó los trabajos de ese día ni la actividad 5 de la plataforma.
  - d. Del módulo cuatro no realiza las actividades 1, 4 y 5 de la plataforma ni el trabajo final.
  - e. Del módulo cinco no realiza las actividades 3 y 4 de la plataforma.
2. Elka Irina Belalcázar Freire
  - a. Del módulo uno no realiza el trabajo final.
  - b. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
3. Sonía Del Consuelo Mendoza Mendoza
  - a. Del módulo uno no realiza la actividad 2 de la plataforma.
  - b. Del módulo dos no realiza la actividad 4 de la plataforma.
  - c. Del módulo tres al cinco no realiza actividades.
4. Lisette Abigail Torres Castro
  - a. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
5. Silvia Mirella Rivera Rodríguez
  - a. Del módulo dos no realiza las actividades sincrónicas de la segunda sesión, ni las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
  - b. Del módulo tres al cinco no realiza actividades.
6. Hernán Vicente Gallardo Aguirre
  - a. Del módulo uno no realiza la actividad 1 y 2 de la plataforma, ni el trabajo final.
  - b. Del módulo dos no realizan ninguna de las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
  - c. Del módulo tres no realizan ninguna de las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
  - d. Del módulo cuatro no realizan ninguna de las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
  - e. Del módulo cinco no realiza la actividad 1 y 4 de la plataforma.
7. Mariana Maribel Rocero Benavides
  - a. Del módulo dos no realiza las actividades 3, 4 y 5 de la plataforma.
  - b. Del módulo tres no realiza las actividades 1, 4 y 5 de la plataforma, ni el trabajo final.

- c. Del módulo cuatro no realiza ninguna actividad en la plataforma ni el trabajo final.
  - d. Del módulo cinco no realiza las actividades 1 y 2, ni el trabajo final.
8. Wilson Oswaldo Guamán Carchipulla
- a. Del módulo uno no realiza el trabajo final.
  - b. Del módulo tres solo realiza el trabajo final.
  - c. De los módulos dos, cuatro y cinco no realiza actividades.
9. Lorena Alexandra Orellana Baidal
- a. Del módulo uno no realiza la actividad 1 de la plataforma.
  - b. Del módulo dos no realiza las actividades 4, 5 y 6 de la plataforma.
  - c. Del módulo tres al cinco no realiza actividades.
10. Ingrid Fernanda Meza López
- a. Del módulo uno no realiza la actividad 2 de la plataforma.
  - b. Del módulo tres no realiza la actividad 1 de la plataforma.
  - c. Del módulo cuatro no realiza las actividades 1, 3, 4 y 5 de la plataforma, ni el trabajo final.
  - d. Del módulo cinco no realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de la plataforma.
11. David Eduardo Rodríguez López
- a. Del módulo uno no realiza la actividad 2 de la plataforma, ni el trabajo final.
  - b. Del módulo dos no asiste a la primera sesión síncrona de manera que, no realiza los trabajos de esa modalidad, tampoco realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
  - c. Del módulo tres asiste a las dos sesiones síncronas, no realiza las actividades en plataforma ni el trabajo final.
  - d. Del módulo cuatro no asiste a la primera sesión síncrona, no realiza las actividades 1, 3, 4 y 5 de la plataforma ni el trabajo final.
  - e. Del módulo cinco no realiza las actividades en plataforma ni el trabajo final.
  - f. No realiza la prueba de salida.
12. Víctor Daniel Torres León
- a. Del módulo dos no asiste a la primera sesión síncrona y por ende no realiza las actividades de esta modalidad.
  - b. Del módulo tres no realiza las actividades 4 y 5 de la plataforma, ni el trabajo final.
  - c. Del módulo cuatro no asiste a las dos sesiones síncronas, no realiza las actividades 2 y 3 de la plataforma, ni el trabajo final.
  - d. Del módulo cinco no asiste a las tres sesiones síncronas, no realiza ninguna de las actividades de la plataforma, ni el trabajo final.
13. Byron Gustavo Herrera Astudillo



- a. Del módulo uno no realiza las actividades en plataforma ni el trabajo final.

14. Gabriel Frank Álvarez Jacome

- a. Del módulo uno solo realiza la actividad 1 de la plataforma.
- b. Del módulo dos solo realiza las actividades 3 y 5 de plataforma.

15. Janeth Edith Caballero Silva

- a. Del módulo uno no realiza la actividad sincrónica 1 ni el trabajo final.
- b. Del módulo dos no realiza las actividades de la primera sesión sincrónica.
- c. Del módulo tres solo realiza la actividad dos de la plataforma.
- d. Del módulo 5 no realiza actividades.

24

En el informe de reprobados de la COHORTE 2 COSTA, la UCSG ha creado un archivo por cada docente, en el que incluye la información de respaldo en donde constan las evidencias del seguimiento e insistencias realizadas por parte de la Universidad.

Así también, de estos docentes, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

#### Entrega de certificados

De acuerdo con lo establecido en los términos de referencia, los certificados fueron generados de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección Nacional de Comunicación Social.

Los certificados de las cohortes 1 y 2, fueron generados por el MINEDUC los cuales fueron enviados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, de acuerdo con los correos informativos de respaldo entregados por la UCSG al MINEDUC. En la cohorte 1 a 216 docentes y en la cohorte 2 a los 341 docentes que aprobaron el curso: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA por un total de 150 horas.

Así también el MINEDUC cargo en la base de docentes capacitados las matrices de calificaciones entregadas por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para dar cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de este contrato.

#### CLÁUSULA QUINTA: INFORME FINAL DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

Con oficio No. EC-202-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. María Eljisa Velásquez Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME FINAL del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

#### Proceso de inscripción y matriculación docentes



De acuerdo con el informe final entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se desprende que entre las 2 cohortes se han beneficiado 575 docentes pertenecientes al magisterio fiscal ecuatoriano conforme se establece en el Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020.

Tabla 14 Docentes matriculados – UCSG

MATRICULADOS EN AMBAS COHORTES		
PARALELO	COHORTE 1	COHORTE 2
PARALELO 1	21	35
PARALELO 2	18	37
PARALELO 3	26	36
PARALELO 4	23	35
PARALELO 5	18	35
PARALELO 6	18	36
PARALELO 7	24	37
PARALELO 8	27	35
PARALELO 9	24	35
PARALELO 10	20	35
TOTAL MATRICULADOS	219	356

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

Detalle de docentes matriculados en el curso, desglosado por provincias y sedes de capacitación o aulas

Los matriculados de la primera cohorte – Sierra provenían de 7 provincias entre estas: Imbabura, Sucumbios, Chimborazo, Tungurahua, Azuay, Loja y Pichincha. En su mayoría los docentes pertenecían a las provincias de Pichincha (43,0%) y Chimborazo (12,0%).

Tabla 15 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Sierra

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE SIERRA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
IMBABURA	21	10%
SUCUMBIO	18	8%
CHIMBORAZO	26	12%
TUNGURAHUA	23	11%
AZUAY	18	8%
LOJA	18	8%
PICHINCHA	95	43%
TOTAL	219	100%



Fuente: Informe Final procesos—UCSG

Los matriculados de la segunda cohorte Costa, provenían de 16 provincias entre estas: Azuay, Bolívar, Cañar, Cotopaxi, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Loja, Los Ríos, Manabí, Pichincha, Santa Elena y Santo Domingo de los Tsáchilas. Al ser 100% virtual la capacitación se pudieron incorporar participantes de otras provincias aparte de las de la Costa. En su mayoría los docentes pertenecen a las provincias del Guayas (49.72%) y El Oro (11.80%).

26

Tabla 16 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Costa

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE COSTA			
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES	
BOLIVAR	1	0.28%	
CHIMBORAZO	1	0.28%	
COTOPAXI	1	0.28%	
LOJA	1	0.28%	
PICHINCHA	6	1.69%	
CAÑAR	5	1.40%	
SANTA ELENA	12	3.37%	
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	14	3.93%	
SUCUMBÍOS	2	0.56%	
AZUAY	16	4.49%	
LOJA	1	0.28%	
LOS RÍOS	23	6.46%	
ESMERALDAS	26	7.30%	
MANABÍ	28	7.87%	
EL ORO	42	11.80%	
GUAYAS	177	49.72%	
TOTAL	356	100.00%	

Fuente: Informe Final procesos—UCSG

El número total previsto en cada cohorte tuvo una variación, debido a las modificaciones que se realizaron en la plataforma con el cambio de modalidad, en el que se incrementó el 15% de beneficiarios y que se refleja en la segunda cohorte, además que en la primera cohorte -Sierra existieron docentes (8) rezagados y (23) inactivos, de los que se realizaron 2 procedimientos que fueron:

1. En el caso de los docentes rezagados (8), que fueron considerados así por haber sido afectados por la COVID-19, y debido que lo que afectaba en su proceso de capacitación, la UCSG indicó que era su asistencia, y en base a las recomendaciones descritas en su informe de la Cohorte 1 — Sierra, estos docentes fueron incluidos en la cohorte COSTA.
2. En el caso de docentes inactivos (23), este número de cupos fueron sumados o incrementados en la cohorte Costa, en función de que la capacitación ya no requería movilización física de los participantes.

Notas de diagnóstico, parciales y finales



La UCSG, indica en su informe final del proceso que: al inicio del programa de capacitación se tomó una prueba de diagnóstico para determinar el estado de los conocimientos de los docentes participantes en cuanto a la temática a impartir.

Tabla 17 Promedio prueba de entrada y salida cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,45	6,33	7,74	8,86
2	5,63	6,44	6,45	8,11
3	6,09	6,37	7,2	7,89
4	5,43	6,59	9,07	8,45
5	6,28	6,29	8,11	8,4
6	6,08	6,41	7,94	7,93
7	6,86	6,52	8,1	7,94
8	6,19	6,52	7,54	8,27
9	6,04	6,2	7,98	7,75
10	6,33	6,45	8,21	8,38
Total general	6,15	6,41	7,83	8,2

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Con este detalle, se evidencia que la cohorte Costa en la prueba de entrada tuvo un rendimiento más alto que la cohorte Sierra al haber obtenido un 6,41 versus un 6,15. Y que, en el caso de la prueba de salida, la cohorte Sierra tuvo una mejora de 1,68 puntos obteniendo un puntaje de 7,83, y la cohorte Costa también mejoró en un 1,79 punto, contando con el promedio general de 8,2.

Del mismo modo, la UCSG en su informe final, indica que el promedio general obtenido en el programa de capacitación de la cohorte Sierra fue de 8,52 y de la cohorte Costa 8,42, indicando que este resultado ha sido considerado como satisfactorio y que, además, evidencia que se alcanzaron los resultados de aprendizaje esperados y previstos inicialmente.

Tabla 18 Promedio de calificación general cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de calificación general del programa cohorte Sierra	Promedio de calificación general del programa cohorte Costa
1	8,32	8,51
2	7,85	8,90
3	8,07	8,35
4	8,54	8,33
5	9,10	8,36
6	9,01	8,20
7	8,49	8,42
8	8,34	9,25



9	8,81	7,64
10	8,67	8,26
Promedio	8,52	8,42

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Con esta información, se evidencia que de manera general las dos cohortes han obtenido un puntaje superior al mínimo (7) y se puede reflejar que la metodología aplicada ha aportado en la adquisición de estrategias, habilidades y conocimientos requeridos para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

28

#### Porcentajes de asistencia

Dentro de los términos de referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, se indican los requerimientos mínimos para que los beneficiarios aprueben el proceso de capacitación, y en función a éste, la UCSG en su informe final indica que: *Para aprobar el programa era necesario obtener un promedio general de asistencia del 90%, la cohorte Sierra obtuvo un 96,69% y la cohorte Costa 97,26%. A parte de casos puntuales donde hubo inasistencias permanentes que en el caso de la cohorte Sierra fueron los inactivos, rezagados y reprobados, y en la cohorte Costa los reprobados; se considera que el porcentaje promedio de asistencia fue satisfactorio al estar por encima del 95%.*

Tabla 19 Porcentajes de asistencia cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de asistencia general cohorte Sierra	Promedio de asistencia general cohorte Costa
1	99,52%	99,00%
2	95,84%	95,40%
3	96,96%	98,60%
4	97,24%	99,00%
5	99,20%	98,20%
6	96,30%	99,60%
7	94,01%	97,00%
8	98,15%	96,00%
9	96,02%	95,60%
10	94,14%	94,20%
Total	96,69%	97,26%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

En función a esta tabla, se ha evidenciado que las 2 cohortes del proceso de capacitación han sobrepasado el 95% de asistencia; lo que refleja un compromiso total de los docentes participantes.

#### Resultados obtenidos del curso (aprobado/reprobado)



La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su Informe FINAL presenta los resultados cuantitativos de ambas cohortes, en los cuales se determina que, de 575 participantes matriculados el 96,87% aprobó y el 3,13% reprobó el proceso de capacitación.

Tabla 20 Resultados cuantitativos en ambas cohortes

Cohorte	Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
	#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
Cohorte Sierra	250	219	216	86	3	1	23	9	8	3
Cohorte Costa	356	356	341	95,79	15	4,21	0	0	0	0
Total	606	575	557	96,87	18	3,13	0	0	0	0

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

#### Conclusiones y recomendaciones de la UCSG

La UCSG en su informe final, detalla las siguientes conclusiones y recomendaciones:

*La cohorte Sierra tuvo un cambio metodológico de modalidad instruccional de semipresencial a on line, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato, mientras que en la cohorte Costa se comenzó desde la primera clase con el cambio de metodología a la modalidad on line.*

*Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del Covid-19 estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.*

*El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir del programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes se inscribieron, pero luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron.*

*Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes, para que pudieran realizar la capacitación en formato on line. Por otra, parte se mantuvo una asistencia permanente, en cuanto a la utilización de la plataforma.*

*Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones administrativas, lo cual significa que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.*

*Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión.*



*Lo anteriormente detallado da cuenta de que es posible realizar un cambio de modalidad instruccional exitoso siempre y cuando se tenga en consideración los aspectos que se van a ver afectados por esto, en este caso la capacitación y la atención permanente con respecto a las rutinas de aprendizaje permitieron que la metodología prevista inicialmente se cumpla.*

*En el desarrollo del programa, como antes indicamos a los afectados por el COVID-19, se les imposibilitó recibir en las fechas planificadas en la cohorte Sierra, algunas sesiones, por lo cual se implementó el termino rezagado sólo en esta Cohorte para quienes tenían esta particularidad pudiendo retomarlos en la cohorte Costa a ejecutarse, ya que sería en modalidad online, lo cual evitaba dificultades de ubicación y traslado. Cabe recalcar que, en Cohorte Costa no hubo rezagados.*

*Tal como se presentó en los resultados, el Programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 90,00% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.*

*Es importante señalar la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento de capacidades de los docentes y dotarlos de herramientas para el diagnóstico, seguimiento, registro y retroalimentación de los logros alcanzados por los estudiantes con NEE, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y brindar una educación de calidad y calidez.*

*Los centros escolares deben definir y comunicar con claridad el modelo de gestión que implementan para la inclusión lo que supone actividades de acompañamiento y evaluación interna de la calidad de las intervenciones que se realizan en el aula, lo que conlleva a revisar la propuesta pedagógica de las instituciones educativas.*

*Como resultado de la capacitación de la cohorte Sierra se obtuvo los siguientes datos: 216 aprobados, 3 reprobados, 23 inactivos (se sumaron los 23 inactivos a la cohorte Costa) y 8 rezagados (que recuperaron los módulos en los que se quedaron por asistencia en la cohorte Costa). En cuanto a la cohorte Costa se obtuvo los siguientes datos: 341 aprobados y 15 reprobados.*

*En total se matricularon 575 docentes-participantes de los cuales 557 aprobaron y 18 reprobaron, solo el 3,13% reprobó, por lo tanto, se puede concluir que el programa obtuvo el éxito planificado y esperado.*

*En el caso de la cohorte Sierra existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6,15 puntos sobre 10 a 7,83 sobre 10. Se produce un incremento de 1,68 puntos; en el caso de la cohorte Costa en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6,42 puntos sobre 10 a 8,20 sobre 10. Se produce un incremento de 1,78 puntos.*



*Por lo antes expuesto, se concluye que se cumplieron los objetivos del Programa y que es provechoso para el Magisterio fiscal, acceder a este tipo de formación de actualización de conocimientos.*

### **Recomendaciones**

*De las conclusiones de los informes presentados de cada cohorte se desprenden los requerimientos que tuvieron cada grupo en cuanto a temas a fortalecer para realizar una correcta atención a las necesidades especiales en el aula como:*

- *Generar una propuesta de formatos de registros básicos que los docentes puedan utilizar tanto para el diagnóstico en aula como para el seguimiento, identificación de logros y retroalimentación para los casos de NEE que atiende en el aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.*
- *Realizar talleres masivos para que los equipos docentes de los establecimientos educativos públicos definan con claridad el modelo de atención a la inclusión que opera en el centro a partir del Modelo Nacional Vigente.*
- *Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.*
- *Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.*
- *Continuar los programas de capacitación sobre la formación impartida.*
- *Al tener una tasa del 96.87% de aprobación se considera que el programa de capacitación fue exitoso logrando los objetivos de aprendizaje esperados en cada uno de los módulos, aterrizando en la aplicación de las distintas estrategias aprendidas, por lo que se recomienda continuar brindando capacitaciones en esta temática.*

### **CLÁUSULA SEXTA: INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO**

Con oficio No. EC-202-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. María Eloisa Velásquez Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME CUALITATIVO del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

#### **Diagnóstico de conocimiento de participantes**

La UCSG, en el informe cualitativo presentado, indica que: "Al inicio de cada cohorte se tomó una prueba de diagnóstico para medir el nivel de conocimiento en la temática a impartir, al final de la capacitación se repitió esta prueba para comprobar si habían mejorado los conocimientos



de los docentes-participantes. En ambas cohortes se presentan resultados similares, en la prueba de entrada la cohorte Sierra obtiene un 6,15 y la cohorte Costa un 6,41; al existir un 0,26 no se considera que hubo una diferencia significativa entre ambas cohortes. Es importante indicar que, los conocimientos previos que tenían los docentes-participantes en cuanto a la temática a tratar eran limitados por lo que, se puede concluir que la capacitación a recibir era necesaria para mejorar el desempeño de los docentes en cuanto a las adaptaciones curriculares para la atención de necesidades educativas especiales. Como se evidencia en la tabla de resultados en la prueba de salida también se tiene un puntaje similar entre ambas cohortes que oscila entre 7,83 y 8,20, esta es una mejora significativa que se traduce en el aumento de conocimientos en la temática.”

Tabla 21 Promedio prueba de entrada y de salida cohorte Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,45	6,33	7,74	8,86
2	5,63	6,44	6,45	8,11
3	6,09	6,37	7,2	7,89
4	5,43	6,59	9,07	8,45
5	6,28	6,29	8,11	8,4
6	6,08	6,41	7,94	7,93
7	6,86	6,52	8,1	7,94
8	6,19	6,52	7,54	8,27
9	6,04	6,2	7,98	7,75
10	6,33	6,45	8,21	8,38
Total general	6,15	6,41	7,83	8,2

Fuente: Informe cualitativo – UCSG

#### Avance o progreso en el proceso de capacitación

En el proceso de seguimiento y avance del proceso de capacitación, la UCSG indica que: “luego de la prueba de entrada los docentes-participantes pasaron a la etapa de capacitación la cual estaba compuesta por cinco módulos. En los módulos había actividades que se realizaban en la presencialidad y posteriormente en las sesiones sincrónicas, y actividades asincrónicas que se desarrollaban en la plataforma Moodle dispuesta para la capacitación. A continuación, se presentan los resultados promedios obtenidos por módulo donde se comparan los resultados entre un paralelo y otro de cada cohorte. En general, se determina que los resultados entre ambas cohortes fueron similares y que en los últimos dos módulos se obtuvo un mejor promedio. El módulo uno se denominaba el Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad, en este módulo la cohorte Sierra obtuvo un mejor promedio que la cohorte Costa, pero en todo caso ambos resultados fueron satisfactorios.

#### Resultado final, cumplimiento de resultados de aprendizaje

Conforme los contenidos dados y aprobados por el Ministerio de Educación y de acuerdo con lo planificado en el Plan de Capacitación presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, detallan en tablas desagregadas por módulos el cumplimiento de los resultados de aprendizaje previstos.

Tabla 22. Resultados de aprendizaje por módulos cohortes Sierra y Costa

Módulo 1: Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Integrar los componentes y características de un centro escolar inclusivo y sus propuestas de intervención en su lugar de trabajo.	8,62	8,31
2. Relacionar los tipos de dificultades específicas de aprendizaje (DEA) con las orientaciones metodológicas que pautan una intervención adecuada.		
3. Validar el uso de las TICs en la producción de recursos didácticos con enfoque en niños con Dificultades Específicas de Aprendizaje.		
Módulo 2: El Currículo Nacional, Adaptaciones		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Identificar con claridad el nivel de concreción curricular que se opera en el aula.	8,60	8,41
2. Utilizar herramientas pedagógicas que les permiten mejorar su desempeño profesional en el aula y brindar una educación de calidad a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.		
3. Seleccionar el tipo de adaptaciones curriculares que convienen en cada uno de los casos que le son planteados para su atención.		
4. Formular adaptaciones curriculares orientadas a las necesidades educativas especiales de sus estudiantes.		
Módulo 3: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Identificar las características presentes en las NEE asociadas a una discapacidad.	8,54	9,59
2. Distinguir las habilidades y las dificultades presentes en estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.		
3. Diseñar Adaptaciones Curriculares para estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.		
4. Ejecutar Adaptaciones Curriculares para estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.		
Módulo 4: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales No Asociadas a la Discapacidad		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Identificar las características presentes en las NEE no asociadas a una discapacidad.	8,87	8,81
2. Distinguir las habilidades y las dificultades presentes en estudiantes con NEE no asociadas a una discapacidad.		

3. Diseñar Adaptaciones Curriculares para estudiantes con NEE no asociadas a una discapacidad.		
4. Ejecutar Adaptaciones Curriculares para estudiantes con NEE no asociadas a una discapacidad.		
<b>Módulo 5: Atención y Orientación del Alumnado con Necesidades</b>		
<b>Resultados de aprendizaje:</b>	<b>Promedio general Cohorte Sierra</b>	<b>Promedio general Cohorte Costa</b>
1. Analizar el concepto de diversidad, exclusión y segregación a través de varios autores representativos.		
2. Diferenciar los distintos momentos de la ruta del proceso educativo de los estudiantes con discapacidad en las escuelas ordinarias.		
3. Aplicar a partir del análisis de caso, las estrategias diversificadas y específicas, los apoyos, las orientaciones metodológicas y las adaptaciones curriculares necesarias con enfoque en las necesidades educativas especiales.	9,02	8,81
4. Elaborar a partir del análisis de caso, los apoyos, las orientaciones metodológicas y las adaptaciones curriculares asociadas con el ingreso tardío al sistema educativo, la movilidad humana, las enfermedades catastróficas, las adicciones, la violencia y con los adolescentes infractores.		

Fuente: Informe cualitativo – UCSG

Luego de este detalle, la UCSG efectúa un análisis comparativo de los resultados e indica que: Al cruzar esta data con los reportes de docentes en cuanto a logro de los resultados de aprendizajes esperados contrastados con las evaluaciones cualitativas realizadas por los docentes tutores a lo largo de los módulos, ha indicado las siguientes:

En el módulo 1, Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad: Los docentes lograron identificar integrar los componentes y características de un centro escolar inclusivo y sus propuestas de intervención en su lugar de trabajo. Sin embargo, es necesario seguir trabajando con procesos de inducción a los maestros de manera que la tarea de planificar las unidades de aprendizaje se convierta en una gestión interiorizada en la práctica cotidiana del docente y no en un mero requisito formal.

En el módulo 2, El Currículo Nacional, Adaptaciones, los maestros se mostraron muy interesados en comprender los principios que animan el diseño curricular vigente, así como los elementos fundamentales para el diseño e implementación de adaptaciones curriculares. Se trata de un proceso en el que debe seguirse trabajando y proyectar procesos de acompañamiento y direccionamiento desde el propio centro escolar.

En el módulo 3, Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad, se permitió que los docentes participantes identificaran con claridad las fortalezas y debilidades de los estudiantes con discapacidad y que proyectaran intervenciones sustentadas en las recomendaciones



metodológicas que se revisaron en el programa, la aplicación detallada del formato de diseño de adaptaciones curriculares fue exitosa, sin embargo, preocupa la continuidad de su aplicación.

En el módulo 4: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales No Asociadas a la Discapacidad, los resultados alcanzados fueron muy satisfactorios, aparece expresa la necesidad de contar con recursos específicos para la atención de estudiantes con este tipo de necesidades.

35

En el módulo 5: Áreas y Estrategias de Intervención Psicoeducativa. Se logró motivar a los docentes participantes para reconocer el valor realizar el análisis pormenorizado de los casos que se atienden en el aula, y la necesidad de emplear los apoyos, las orientaciones metodológicas y las adaptaciones curriculares necesarias de acuerdo con las necesidades particulares de los individuos y del grupo.

Con esta información, se identifica que la UCSG ha culminado y cumplido con los resultados de aprendizaje planificados.

#### Reflexiones de utilidad para el MINEDUC

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su informe cualitativo del proceso de capacitación, describe las siguientes conclusiones y recomendaciones, las mismas que serán analizadas y consideradas para futuros procesos de contratación y capacitación.

#### "Conclusiones

*Es preciso anotar que el grupo de docentes que asistieron a este programa: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" alcanza en el desarrollo de los módulos un nivel promedio de notas en ambas cohortes de 8,66 puntos. Lo que podría deberse a que la docencia que trabaja en instituciones educativas regulares posee distintos niveles formativos, es decir, que no todos tienen formación previa en docencia y es la práctica repetida en el aula la que prevalece. Luego del análisis de la data cualitativa se arribó a las siguientes conclusiones:*

*Existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes de la cohorte Costa en la prueba de salida obteniendo una nota promedio de 8,20 lo que representó un crecimiento de 1,79 puntos. Los resultados en la Cohorte Sierra fueron con un puntaje de crecimiento de 1,68. Los maestros se muestran interesados y satisfechos con los procesos de actualización y fortalecimiento que ejecuta el Ministerio de Educación, sin embargo, es necesario un proceso de acompañamiento que asegure la puesta en práctica de las competencias logradas en este tipo de programas. El tiempo asignado al programa fue acertado y permitió el desarrollo completo de los contenidos lo que favoreció el logro de los resultados de aprendizaje. Resulta necesario seguir trabajando con procesos de inducción a los maestros de manera que la tarea de planificar las unidades de aprendizaje se convierta en una gestión interiorizada en la práctica cotidiana del docente y no en un mero requisito formal.*

### Recomendaciones

En base a los resultados obtenidos en el programa de capacitación se recomienda implementar un proceso de acompañamiento que asegure la puesta en práctica de las competencias logradas. A partir de la información recabada en la parte de las entrevistas de acompañamiento se recomienda mejorar las condiciones de infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve. Además, se debe continuar con la producción de materiales de apoyatura teórica para el docente como guías de trabajo y recursos para el aula que favorezcan la gestión con estudiantes con necesidades educativas especiales.

También, es necesario implementar círculos de estudio a través de plataformas en línea que les permita a los docentes continuar con procesos formativos que redunden en la calidad de los procesos de aprendizaje que gestionan en sus centros escolares. Así como, mejorar la asignación de los equipos docentes de manera que se favorezca la integración de equipos multidisciplinarios.

Se recomienda revisar la estructura de los centros escolares de forma tal que se promueva el trabajo en equipo direccionado a mejorar constantemente la gestión pedagógica."

### CLÁSULUA SÉPTIMA: PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS

De esta capacitación se espera obtener la capacitación dirigida a 575 docentes, para lo cual se entregó tres (3 productos), sin embargo, para este segundo desembolso, se cuenta con el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2, el Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 y se ha receptado el tercer producto con respecto a la ejecución de la capacitación de la COHORTE 2 – COSTA y entrega de informes finales correspondientes al contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA".

#### Detalle de conformidad del producto 3

Tabla 23 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 3

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	CUMPLE	NO CUMPLE
PRODUCTO 3	Capacitación Cohorte 2	X	
	Informe final de cohorte 2	X	
	Informe de reprobados	X	
	Entrega de certificados	X	



	Informe final del proceso de capacitación	X	
	Informe de análisis cualitativo	X	

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

#### CLÁUSULA OCTAVA: DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciará el cumplimiento total de las obligaciones, en función de que se han completado los procedimientos establecidos en el contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 - "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA".

37

#### Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Tabla 24 Detalle de obligaciones del contratista.

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA, - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a. Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución, coordinación y seguimiento de este.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
b. Garantizar la capacitación de 500 docentes en 150 horas de capacitación en temas de Adaptaciones Curriculares para la atención de las necesidades educativas especiales en Educación General Básica	100%	Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021.



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e Informe cualitativo.
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021- 017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología, para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021- 017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC- 2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021- 017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC- 2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas impartidos, tanto en las horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento, estudio de casos).	100%	Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo.
g) Ser responsable de su propio recurso humano, sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado, las mismas que deben estar en cumplimiento.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores, sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e Informe cualitativo
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	100%	Anexo 8 Correos electrónico de confirmación entrega certificados -UCSG COHORTE 1 y 2. (CD con certificados digitales)

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 25 Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	100%	<p>Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020</p> <p>Anexo 6 Oficio EC-0193-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo</p>
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su idoneidad.	100%	<p>Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2</p>



CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0193-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021.



CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		PRODUCTO 3 -- Informe final e informe cualitativo.
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con lo establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Durante el proceso se firmaron contratos complementarios, sin embargo, se ha suscito un acta de negociación.

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

#### CLÁUSULA NOVENA: LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

El presupuesto referencial del proceso se estableció en función al estudio de mercado realizado mediante informe SDPE- GSP-2020-0015.1-INF, el cual, determina el costo hora por el valor de \$4,22 y el precio total de la capacitación asciende a \$316.500,00 (trescientos dieciséis mil quinientos dólares de los Estados Unidos de América con 00/100) IVA 0%.

El valor establecido en el contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020, corresponde al presupuesto ofertado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, mediante el cual participó y ganó el concurso de Licitación Pública Internacional, con un costo hora de \$3,71 y el precio total de la capacitación por un valor total de \$ 278.520,00 (doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte con 00/100 dólares de los Estados Unidos de América) IVA 0%.

Con lo cual se realiza la liquidación económica correspondiente:

Tabla 26 Ajuste costo hora Proceso precontractual

HORAS	C/H	COSTO DEL CURSO	COSTA	SIERRA	TOTAL	VALOR TOTAL
150	4,22	633	250	250	500	316.500,00
150	3,71	557,04	250	250	500	278.520,00

Elaborado: Proyecto SIPROFE 2021

Tabla 27 Liquidación económica

LIQUIDACIÓN ECONÓMICA				
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	VALOR	ESTADO	OBSERVACIONES
VALOR DEL CONTRATO	100%	278.520,00		CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020 de fecha 10 de diciembre de 2020



PORCENTAJE DE ANTICIPO	0%	0,00		
PRIMER PRODUCTO	65%	181.038,00		PAGADO CUR 398 13/04/2021
SEGUNDO PRODUCTO	0%	0,00		NO REQUIERE, se cancela con el 3er producto
TERCER PRODUCTO	35%	97.482,00		
VALOR SEGUNDO PAGO	35%	97.482,00	solicitado	
MULTAS		0,00		
VALOR A DEVOLVER POR CUALQUIER CAUSA		0,00		
REAJUSTE DE PRECIOS		0,00		
VALOR TOTAL A PAGAR		97.482,00		
SALDO POR PAGAR		0,00		

Elaborado: DNFC- 2021

#### PAGO REQUERIDO

El pago requerido corresponde al 35 % del valor del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, con el monto de US \$ 97.482,00 (noventa y siete mil cuatrocientos ochenta y dos dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100) IVA 0%, que corresponde al segundo pago por el segundo y tercer producto entregados.

Conforme lo establecido en Acta de negociación del contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020 para la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" para el cual no contempla anticipos y en la cláusula séptima FORMA DE PAGO, señala lo siguiente:

Ilustración 7 Forma de pago

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	PLAZO DE ENTREGA DE PRODUCTOS
Producto 1	65%	37 días calendario posteriores a la firma del contrato
Producto 3	35%	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2

Fuente: Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos,



previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista.

#### CLÁUSULA DÉCIMA: GARANTÍAS

De conformidad con lo dispuesto en la cláusula octava del contrato AFD-MINEDUC-001-2020: GARANTÍAS, en el numeral 8.1. en el que menciona lo siguiente: "se rendirá la siguiente garantía: *Garantía de fiel cumplimiento: En este contrato se rendirá la garantía de fiel cumplimiento del contrato para seguridad del cumplimiento del contrato y para responder por las obligaciones que contrajeran a favor de terceros, relacionadas con el contrato, adjudicatario, antes o al momento de la firma del contrato, rendirá garantías por un monto equivalente al cinco (5%) por ciento del valor de aquel*"

De acuerdo con lo establecido en el contrato, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil remite la póliza con el siguiente detalle:

Tabla 28 Detalle de pólizas

Seguro de	Empresa de seguros	Vigencia del documento	Póliza	Valor asegurado
FIEL CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO	SEGUROS EQUINOCCIAL S.A.	Desde 4/12/2020 hasta 4/12/2021	70581	13.926,00

Elaborado: DNFC- 2021

#### CLÁUSULA DÉCIMO PRIMERA: CUMPLIMIENTO DE PLAZOS

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de acuerdo con el Acta de negociación del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 la siguiente manera:

Tabla 29 Detalle de cumplimiento de plazos

CUMPLIMIENTOS DE PLAZOS						
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO	TÉRMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	OBSERVACIONES
Plazo del contrato		10/12/2020	275	11/9/2021		CONTRATO No. AFD-MINEDUC-001-2020 DEL 10-DIC-2020

Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021	18/1/2021	El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la semana siguiente lunes 18-ENE-2021
Producto 2	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021	20/2/2021	Acta de Negociación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020
	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021	22/5/2021	Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primer cohorte	5/6/2021	04/06/2021	Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes del cohorte 1	21/8/2021	21/08/2021	Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2
	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021	2/09/2021	Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021	10/09/2021	Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e Informe cualitativo.
TOTAL =			275				

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021



**ACEPTACIÓN DE LOS COMPARECIENTES:**

Para constancia y aceptación de lo descrito en esta Acta, los comparecientes suscriben en unidad de acto, cuatro (4) ejemplares de igual valor y contenido.

Lizeth Cueva Montaluisa  
DIRECTORA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA  
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

María Eloisa Velásquez Pezo  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020

Lida Ortega Minaya  
ANALISTA DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA  
TÉCNICO AFÍN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020

## ACTA ENTREGA RECEPCIÓN FINAL

CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL.

1

### COMPARECIENTES

En el Distrito Metropolitano de Quito, el 01 de diciembre de 2021, en la oficina de la Dirección Nacional de Formación Continua, ubicada en la Av. Amazonas N34-451 y Juan Pablo Sanz, comparece las siguientes personas por una parte la Señorita Lizeth Carolina Cueva Montaluisa, Directora Nacional de Formación Continua del Ministerio de Educación, la señora Lida Liseth Ortega Minaya, Técnico afín del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 y por otra parte la señora Maria Eloísa Velázquez Pezo, Directora Nacional de Formación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de administradoras y Técnica Afín del Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020, quienes, en forma libre y voluntaria, convienen en celebrar el presente instrumento al tenor de las siguientes cláusulas:

### CLAUSULA PRIMERA: ANTECEDENTES

El Estado ecuatoriano, a través del Ministerio de Educación, tiene como misión "Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana." Es así, que se enfoca en el mejoramiento de gestión y el desarrollo profesional de los docentes pertenecientes al magisterio ecuatoriano con la finalidad de mejorar la calidad.

En respuesta a la necesidad del mejoramiento profesional del sistema educativo, en el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROFE), cuyo objetivo es *"Fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente"* además, se definen los siguientes objetivos específicos:

- a. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- b. Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.



c. Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.

Conforme al estatuto Orgánico de Gestión por procesos del Ministerio de Educación, aprobado mediante Acuerdo Ministerial 020-2012, en las atribuciones y responsabilidades de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, literal b) menciona que se debe: "Ajustar y poner a consideración del (la) Viceministro (a) de Educación los lineamientos para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación del Sistema Integral de Desarrollo profesional Educativo" el mismo que hace referencia a la misión de la subsecretaría de desarrollo profesional y en concordancia con el objetivo general del proyecto SIProfe.

2

Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. CEC 1008 01 Y AFD para la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador" con un plazo de desembolsos hasta el 30 de junio de 2021.

Mediante informe Técnico Nro. DNFC-2019-0024-INF de 13 de marzo de 2019 para la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" elaborado por Fanny Pazmiño, Funcionaria de Formación continua; revisado por Patricio Freire Hidalgo, Director Nacional de Formación Continua (E) de ese momento; y aprobado por Hortencia Bustos Lozano, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, de ese momento, en el cual, se justifica la necesidad y se recomienda que: "(...) la realización de la "Contratación de un servicio de capacitación en adaptaciones curriculares para la atención de necesidades educativas especiales en educación general básica" dirigida a docentes de Educación General Básica del Magisterio Fiscal Ecuatoriano;

Mediante informe económico Nro. SDPE-GSP-2020-15.1-INF de 03 de agosto de 2020 para la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA"; elaborado por Lorena paulina Vera Guacho, Analista estadístico de carrera profesional; revisado por: Edwin calero, Gerente del Proyecto SIProfe; y aprobado por Magali Ramos, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, se concluye que: "(...)Con la finalidad de cumplir las condiciones de transparencia, equidad y eficiencia en los procesos de adquisiciones establecidos en el MOP AFD – CEC 1008, es especial a lo previsto en el numeral i, Precio Referencial, número 5,44, literal c Gestión de Adquisiciones y Contrataciones del Programa, que establece: "La ley prevé la publicación de un precio referencial en los documentos de licitación que corresponde a un precio "techo". Para las adquisiciones internacionales y las licitaciones nacionales financiadas por la AFD, se precisará que este precio referencial es un monto estimado. En caso de adquisiciones internacionales, la AFD no aceptará que se publiquen precios detallados." Y en virtud de los principios de legalidad, trato justo, igualdad, calidad, concurrencia, transparencia, y demás aplicables del artículo 4 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, se concluye que el valor promedio del valor hora de capacitación que asciende a \$4,22 (cuatro dólares con veinte y dos centavos de los Estados Unidos de Norteamérica), es el valor más eficiente en cuanto permitirá establecer valores justos que se encuentren enmarcados dentro de



*las proformas recibidas sin ser ni el valor más bajo ni el más alto, y que a la vez podrá generar interés de instituciones nacionales e internacionales públicas y privadas para participar en el proceso de contratación.*

*El costo/hora por estudiante es de USD \$ 4,22 cuatro dólares con veinte y dos centavos de los Estados Unidos de Norteamérica, por el presupuesto referencial establecido para la contratación que se trata de un procedimiento de contratación internacional enmarcado en el proceso servicios de no consultoría"*

Mediante Términos de Referencia para la señalada contratación, elaborados por: Fanny Pazmiño Goyes, Analista de Formación Continua, Lorena Vera Guacho, Analista de Proyecto SíProfe; revisados por Lizeth Cueva Montaluisa, Directora Nacional de Formación Continua; Edwin Calero Toapanta, Gerente del Proyecto SíProfe; y aprobado por Magali Ramos, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo; se establecen las características técnicas del servicio esperado;

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2020-02019-M de fecha 06 de agosto de 2020 se recibe la notificación de Certificación Plurianual y el aval Nro. 45 del proceso de "Contratación de un servicio de capacitación en adaptaciones curriculares para la atención de necesidades educativas especiales en educación general básica."

Mediante Resolución S/N de 08 de septiembre de 2020, la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, resolvió autorizar y disponer el inicio del procedimiento de Licitación Pública Internacional de Servicios No. AFD-MINEDUC-LPIS-001-2020. Cuyo objeto es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA": aprobar los pliegos; designar a los miembros de la Comisión Técnica; disponer la publicación del proceso.

La Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, en ejercicio de las atribuciones contempladas en la Constitución de la República del Ecuador, las Normas de Adquisiciones para Contratos financiados por AFD en países extranjeros, el Manual Operativo del Programa y demás normativa conexas, mediante Resolución No. MINEDUC-SDPE-2020-00004-R 02 de diciembre de 2020 y la Resolución Modificatoria No. MINEDUC-SDPE-2020-00006-R de 04 de diciembre de 2020, resolvió adjudicar el procedimiento No. AFD-MINEDUC-LPIS-001-2020, cuyo objeto es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL", a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil con RUC: 0990149054001, por un valor de USD. \$ 278.520,00 (Doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte con 00/100 dólares de los Estados Unidos de América) con 0% IVA, con un plazo de ejecución de 275 días contados a partir de la suscripción del contrato; Designar al el/la Director /a Nacional de Formación Continua, como Administrador/a del Contrato, quien velará por el cabal y oportuno cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones derivadas del mismo, y a Lida Liseth Ortega Minaya, Analista de la Dirección Nacional de Formación Continua, como técnico que no ha intervenido en el proceso.

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES



CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...)."

De acuerdo con lo que indica la Clausula Décimo Séptima de la Administración del Contrato, en el numeral 17.1 indica: El/la director/a Nacional de Formación Continua, será el/la Administrador/a del Contrato, quien deberá atenerse a los términos de referencia, a las condiciones del pliego y a todas las condiciones y normativa legal vigente que forman parte del presente contrato.

4

Mediante oficio Nro. R- 0751-2020 de 18 de diciembre de 2020 suscrito por el Eco. Mauro Toscanini Segale, Rector de la Universidad designa a la Arq. María Eloísa Velásquez Pezò, directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil como Administradora del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA".

Mediante correo electrónico y oficio No EC-NEE-001-2021, el lunes 18 de enero de 2021, la Arq. María Eloísa Velasquez administradora del contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020, por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 1 conforme indican los documentos contractuales: Términos de Referencia y al cronograma elaborado y aprobado entre las partes, para los fines consiguientes.

Mediante informe No. DNFC-2021-014-INF de 18 de febrero de 2021, la analista de la Dirección Nacional de Formación Continua Lida Ortega Minaya, en su calidad de técnica afín, delegada para este proceso por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo mediante Resolución No. MINEDUC-SDPE-2020-00004-R 02 de diciembre de 2020 y la Resolución Modificatoria No. MINEDUC-SDPE-2020-00006-R de 04 de diciembre de 2020, remite a la administradora del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del Ministerio de Educación, la conformidad del Producto 1 – Plan de Capacitación, entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Con base en el informe de conformidad No. DNFC-2021-014-INF, el 18 de febrero de 2021, suscriben las partes; el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN PARCIAL DEL PRODUCTO 1 - PLAN DE CAPACITACIÓN CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL.

Con memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00202-M de fecha 4 de marzo de 2021, la Coordinación General de Planificación emite la aprobación por parte del Ministerio de Economía y finanzas del PAI proyecto SiProfe en el sistema e-SIGEF. (APROBACIÓN PAI)

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00251-M de 8 de marzo de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, solicita "disponer a quien corresponda se proceda con la



*actualización y actualización y emisión de la certificación presupuestaria anual" (...)*  
(CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA)

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-00426-M de fecha 10 de marzo de 2021, la Dirección Nacional Financiera emite la certificación presupuestaria con cargo a la siguiente partida:

Certificación	presupuestaria	Nro.	149:
2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003 para la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" por el valor de \$278.520,00 (Doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100).			

De conformidad con lo establecido referente al cronograma de ejecución del proceso, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del MINEDUC, y, contando con el informe No. DNFC-2021-014-INF de 18 de febrero de 2021, de la técnica afín, así como el Acta parcial del producto 1, se emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-202-017-INF de 15 de marzo de 2021, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación.

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez – Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

La Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00303-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, por el valor de US\$ 181.038,00 (ciento ochenta y un mil treinta y ocho con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), en el cual se adjuntó el expediente de la fase precontractual.

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00406-M de 07 de abril de 2021, la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, realiza un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

Con oficio Nro. AFD QUITO /2021 / 165 de 12 de mayo de 2021 la AFD emite la No Objeción sobre el cambio de modalidades del subcomponente 1.2. en respuesta a los oficios Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0043-O y Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00512-M, recibimos con fecha 26 de abril 2021.



Con CUR de PAGO No. 398. de 13 de abril de 2021, se realizó el pago a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil por el 65% correspondiente al pago del primer producto.

Considerando la emergencia sanitaria que vivía el país y el mundo por la COVID 19, se realizaron varias acciones para modificar la modalidad de capacitación, los cuales son evidenciados en el Informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, en el que la Dirección Nacional de Formación Continua, en calidad de administradora del contrato, emitió el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020- Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), para obtener la aprobación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante y suscribir el ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020 con fecha 28 de mayo de 2021, para legalizar los ajustes en los aspectos de: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos).

6

El 4 de junio de 2021, la administradora del contrato por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil remite el oficio Nro. OFICIO-EC-NEE-009-2021, en el cual indica: "Entrega del Producto 2 del contrato AFD-MINEDUC-001-020.

Con fecha 27 de julio de 2021, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del MINEDUC, se emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA.

Con este informe, el 11 de octubre de 2021, Lizeth Cueva, directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez, directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 2 que corresponde la capacitación de la COHORTE 1 - Sierra.

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 2 – COSTA, con oficios No. EC-0193-2021 y No. EC-0202-2021 de 02 y 10 de septiembre de 2021 respectivamente, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 3 denominado INFORME COHORTE 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.

Con fecha 29 de noviembre de 2021, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-091-INF, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 3 – Cohorte 2 – COSTA e informes finales.



Con este informe, el 30 de noviembre de 2021, Lizeth Cueva, directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloisa Velásquez, directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 4, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 3 que corresponde la capacitación de la COHORTE 2 - Costa.

#### CLÁUSULA SEGUNDA: ALCANCE

El presente instrumento tiene como finalidad determinar el cumplimiento del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020 suscrito con la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y cuyo objeto es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" a entera satisfacción del CONTRATANTE", correspondiente a la entrega del primero, segundo y tercer y último producto.

#### CLÁUSULA TERCERA: OBJETIVOS

##### OBJETO DE LA CONTRATACIÓN

El presente informe sustenta el seguimiento, verificación y comprobación del cumplimiento con respecto a la entrega de los tres productos de acuerdo con la descripción realizada en los Términos de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, con la finalidad de proceder a la recepción de los productos a entera satisfacción, conforme la entrega de productos acordadas en los términos de referencia y ajustados en el Acta de Negociación del Contrato.

##### OBJETIVO GENERAL:

Capacitar a docentes de EGB del magisterio fiscal ecuatoriano en adaptaciones curriculares, a fin de fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes mediante cursos de Capacitación para brindar una atención de calidad a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, en el marco del Programa "Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo en Ecuador", financiado con el Convenio de Préstamo No. CEC 1008 01 Y AFD, suscrito con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar un Plan de capacitación sobre el curso de Adaptaciones Curriculares para la atención de necesidades educativas especiales en Educación General Básica, que le permita adquirir los conocimientos necesarios para brindar educación de calidad a los estudiantes de EGB pertenecientes a las instituciones educativas del magisterio fiscal.

- Desarrollar cursos de Adaptaciones Curriculares para la atención de necesidades educativas especiales en Educación General Básica, con el propósito de cubrir la necesidad de capacitación solicitada por la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva del Ministerio de Educación.
- Efectuar una evaluación cualitativa de la capacitación en Adaptaciones Curriculares para la atención de necesidades educativas especiales en Educación General Básica, a los docentes de EGB del magisterio fiscal, con el fin de continuar y ampliar el número de docentes beneficiarios.

#### CLÁUSULA CUARTA: METODOLOGÍA - DESARROLLO

Con oficio No. EC-202-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezón, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME FINAL del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

##### Modalidad del proceso de capacitación

En el Acta de negociación del contrato, se ajustó la modalidad del curso en 100% virtual, la misma que combinará sesiones de clase sincrónicas y asincrónicas que cumplirán con el total de 150 horas de capacitación.

##### Contenidos para el proceso de capacitación

Conforme lo establecido en el Término de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, así como consta en el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF en el numeral que corresponde a los módulos y contenidos, los mismos fueron aprobados por las áreas correspondientes.

- Módulo 1: Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad.
- Módulo 2: El Currículo Nacional, Adaptaciones.
- Módulo 3: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad.
- Módulo 4: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales No Asociadas a la Discapacidad.
- Módulo 5: Atención y Orientación del Alumnado con Necesidades.

##### Proceso de inscripción y matriculación docentes

De acuerdo con el informe final entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se desprende que entre las 2 cohortes se han beneficiado 575 docentes pertenecientes al magisterio fiscal ecuatoriano conforme se establece en el Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020.

Tabla 1 Docentes matriculados – UCSG

MATRICULADOS EN AMBAS COHORTES		
PARALELO	COHORTE 1	COHORTE 2
PARALELO 1	21	35
PARALELO 2	18	37
PARALELO 3	26	36
PARALELO 4	23	35
PARALELO 5	18	35
PARALELO 6	18	36
PARALELO 7	24	37
PARALELO 8	27	35
PARALELO 9	24	35
PARALELO 10	20	35
TOTAL MATRICULADOS	219	356

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

Detalle de docentes matriculados en el curso, desglosado por provincias y sedes de capacitación o aulas

Los matriculados de la primera cohorte - Sierra provenían de 7 provincias entre estas: Imbabura, Sucumbios, Chimborazo, Tungurahua, Azuay, Loja y Pichincha. En su mayoría los docentes pertenecían a las provincias de Pichincha (43,0%) y Chimborazo (12,0%).

Tabla 2 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Sierra

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE SIERRA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
IMBABURA	21	10%
SUCUMBIOS	18	8%
CHIMBORAZO	26	12%
TUNGURAHUA	23	11%
AZUAY	18	8%
LOJA	18	8%
PICHINCHA	95	43%
TOTAL	219	100%

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

Los matriculados de la segunda cohorte Costa, provenían de 16 provincias entre estas: Azuay, Bolívar, Cañar, Cotopaxi, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Loja, Los Ríos, Manabí, Pichincha, Santa Elena y Santo Domingo de los Tsáchilas. Al ser 100% virtual la capacitación se pudieron incorporar participantes de otras provincias aparte de las de la Costa. En su mayoría los docentes pertenecen a las provincias del Guayas (49.72%) y El Oro (11.80%).

Tabla 3 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Costa

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE COSTA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
BOLIVAR	1	0.28%
CHIMBORAZO	1	0.28%
COTOPAXI	1	0.28%
LOJA	1	0.28%
PICHINCHA	6	1.69%
CAÑAR	5	1.40%
SANTA ELENA	12	3.37%
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	14	3.93%
SUCUMBIÓS	2	0.56%
AZUAY	16	4.49%
LOJA	1	0.28%
LOS RÍOS	23	6.46%
ESMERALDAS	26	7.30%
MANABI	28	7.87%
EL ORO	42	11.80%
GUAYAS	177	49.72%
TOTAL	356	100.00%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

El número total previsto en cada cohorte tuvo una variación, debido a las modificaciones que se realizaron en la plataforma con el cambio de modalidad, en el que se incrementó el 15% de beneficiarios y que se refleja en la segunda cohorte, además que en la primera cohorte -Sierra existieron docentes (8) rezagados y (23) inactivos, de los que se realizaron 2 procedimientos que fueron:

1. En el caso de los docentes rezagados (8), que fueron considerados así por haber sido afectados por la COVID-19, y debido que lo que afectaba en su proceso de capacitación, la UCSG indicó que era su asistencia, y en base a las recomendaciones descritas en su informe de la Cohorte 1 –Sierra, estos docentes fueron incluidos en la cohorte COSTA.
2. En el caso de docentes inactivos (23), este número de cupos fueron sumados o incrementados en la cohorte Costa, en función de que la capacitación ya no requería movillización física de los participantes.

#### Notas de diagnóstico, parciales y finales

La UCSG, indica en su informe final del proceso que: al inicio del programa de capacitación se tomó una prueba de diagnóstico para determinar el estado de los conocimientos de los docentes participantes en cuanto a la temática a impartir.

Tabla 4 Promedio prueba de entrada y salida cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,45	6,33	7,74	8,86
2	5,63	6,44	6,45	8,11
3	6,09	6,37	7,2	7,89
4	5,43	6,59	9,07	8,45
5	6,28	6,29	8,11	8,4
6	6,08	6,41	7,94	7,93
7	6,86	6,52	8,1	7,94
8	6,19	6,52	7,54	8,27
9	6,04	6,2	7,98	7,75
10	6,33	6,45	8,21	8,38
Total general	6,15	6,41	7,83	8,2

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

Con este detalle, se evidencia que la cohorte Costa en la prueba de entrada tuvo un rendimiento más alto que la cohorte Sierra al haber obtenido un 6,41 versus un 6,15. Y que, en el caso de la prueba de salida, la cohorte Sierra tuvo una mejora de 1,68 puntos obteniendo un puntaje de 7,83, y la cohorte Costa también mejoró en un 1,79 punto, contando con el promedio general de 8,2.

Del mismo modo, la UCSG en su informe final, indica que el promedio general obtenido en el programa de capacitación de la cohorte Sierra fue de 8,52 y de la cohorte Costa 8,42, indicando que este resultado ha sido considerado como satisfactorio y que, además, evidencia que se alcanzaron los resultados de aprendizaje esperados y previstos inicialmente.

Tabla 5 Promedio de calificación general cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de calificación general del programa cohorte Sierra	Promedio de calificación general del programa cohorte Costa
1	8,32	8,51
2	7,85	8,90
3	8,07	8,35
4	8,54	8,33
5	9,10	8,36
6	9,01	8,20
7	8,49	8,42
8	8,34	9,25
9	8,81	7,64
10	8,67	8,26
Promedio	8,52	8,42

Fuente: Informe Final procesos– UCSG



Con esta información, se evidencia que de manera general las dos cohortes han obtenido un puntaje superior al mínimo (7) y se puede reflejar que la metodología aplicada ha aportado en la adquisición de estrategias, habilidades y conocimientos requeridos para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

#### Porcentajes de asistencia

12

Dentro de los términos de referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, se indican los requerimientos mínimos para que los beneficiarios aprueben el proceso de capacitación, y en función a éste, la UCSG en su informe final indica que: *Para aprobar el programa era necesario obtener un promedio general de asistencia del 90%, la cohorte Sierra obtuvo un 96,69% y la cohorte Costa 97,26%. A parte de casos puntuales donde hubo inasistencias permanentes que en el caso de la cohorte Sierra fueron los inactivos, rezagados y reprobados, y en la cohorte Costa los reprobados; se considera que el porcentaje promedio de asistencia fue satisfactorio al estar por encima del 95%.*

Tabla 6 Porcentajes de asistencia cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de asistencia general cohorte Sierra	Promedio de asistencia general cohorte Costa
1	99,52%	99,00%
2	95,84%	95,40%
3	96,96%	98,60%
4	97,24%	99,00%
5	99,20%	98,20%
6	96,30%	99,60%
7	94,01%	97,00%
8	98,15%	96,00%
9	96,02%	95,60%
10	94,14%	94,20%
Total	96,69%	97,26%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

En función a esta tabla, se ha evidenciado que las 2 cohortes del proceso de capacitación han sobrepasado el 95% de asistencia, lo que refleja un compromiso total de los docentes participantes.

#### Resultados obtenidos del curso (aprobado/reprobado)

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su Informe FINAL presenta los resultados cuantitativos de ambas cohortes, en los cuales se determina que, de 575 participantes matriculados el 96,87% aprobó y el 3,13% reprobó el proceso de capacitación.

Tabla 7 Resultados cuantitativos en ambas cohortes

Cohorte	Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
	#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
Cohorte Sierra	250	219	216	86	3	1	23	9	8	3
Cohorte Costa	356	356	341	95,79	15	4,21	0	0	0	0
Total	606	575	557	96,87	18	3,13	0	0	0	0

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

### Conclusiones y recomendaciones de la UCSG

La UCSG en su informe final, detalla las siguientes conclusiones y recomendaciones:

*La cohorte Sierra tuvo un cambio metodológico de modalidad instruccional de semipresencial a on line, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato, mientras que en la cohorte Costa se comenzó desde la primera clase con el cambio de metodología a la modalidad on line.*

*Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del Covid-19 estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.*

*El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir del programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes se inscribieron, pero luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron.*

*Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes, para que pudieran realizar la capacitación en formato on line. Por otra, parte se mantuvo una asistencia permanente, en cuanto a la utilización de la plataforma.*

*Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones administrativas, lo cual significó que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.*

*Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión.*

*Lo anteriormente detallado da cuenta de que es posible realizar un cambio de modalidad instruccional exitoso siempre y cuando se tenga en consideración los aspectos que se van a*

*ver afectados por esto, en este caso la capacitación y la atención permanente con respecto a las rutinas de aprendizaje permitieron que la metodología prevista inicialmente se cumpla.*

*En el desarrollo del programa, como antes indicamos a los afectados por el COVID-19, se les imposibilitó recibir en las fechas planificadas en la cohorte Sierra, algunas sesiones, por lo cual se implementó el término rezagado solo en esta Cohorte para quienes tenían esta particularidad pudiendo retomarse en la cohorte Costa a ejecutarse, ya que sería en modalidad online, lo cual evitaba dificultades de ubicación y traslado. Cabe recalcar que, en Cohorte Costa no hubo rezagados.*

14

*Tal como se presentó en los resultados, el Programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 90,00% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.*

*Es importante señalar la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento de capacidades de los docentes y dotarlos de herramientas para el diagnóstico, seguimiento, registro y retroalimentación de los logros alcanzados por los estudiantes con NEE, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y brindar una educación de calidad y calidez.*

*Los centros escolares deben definir y comunicar con claridad el modelo de gestión que implementan para la inclusión lo que supone actividades de acompañamiento y evaluación interna de la calidad de las intervenciones que se realizan en el aula, lo que conlleva a revisar la propuesta pedagógica de las instituciones educativas.*

*Como resultado de la capacitación de la cohorte Sierra se obtuvo los siguientes datos: 216 aprobados, 3 reprobados, 23 inactivos (se sumaron los 23 inactivos a la cohorte Costa) y 8 rezagados (que recuperaron los módulos en los que se quedaron por asistencia en la cohorte Costa). En cuanto a la cohorte Costa se obtuvo los siguientes datos: 341 aprobados y 15 reprobados.*

*En total se matricularon 575 docentes-participantes de los cuales 557 aprobaron y 18 reprobaron; solo el 3,13% reprobó, por lo tanto, se puede concluir que el programa obtuvo el éxito planificado y esperado.*

*En el caso de la cohorte Sierra existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6,15 puntos sobre 10 a 7,83 sobre 10. Se produce un incremento de 1,68 puntos; en el caso de la cohorte Costa en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6,42 puntos sobre 10 a 8,20 sobre 10. Se produce un incremento de 1,78 puntos.*

*Por lo antes expuesto, se concluye que se cumplieron los objetivos del Programa y que es provechoso para el Magisterio fiscal, acceder a este tipo de formación de actualización de conocimientos.*

### Recomendaciones

*De las conclusiones de los informes presentados de cada cohorte se desprenden los requerimientos que tuvieron cada grupo en cuanto a temas a fortalecer para realizar una correcta atención a las necesidades especiales en el aula como:*

- *Generar una propuesta de formatos de registros básicos que los docentes puedan utilizar tanto para el diagnóstico en aula como para el seguimiento, identificación de logros y retroalimentación para los casos de NEE que atiende en el aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.*
- *Realizar talleres masivos para que los equipos docentes de los establecimientos educativos públicos definan con claridad el modelo de atención a la inclusión que opera en el centro a partir del Modelo Nacional Vigente.*
- *Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.*
- *Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.*
- *Continuar los programas de capacitación sobre la formación impartida.*
- *Al tener una tasa del 96.87% de aprobación se considera que el programa de capacitación fue exitoso logrando los objetivos de aprendizaje esperados en cada uno de los módulos, aterrizando en la aplicación de las distintas estrategias aprendidas, por lo que se recomienda continuar brindando capacitaciones en esta temática.*

### CLÁUSULA QUINTA: DESCRIPCIÓN DE PRODUCTOS / SERVICIOS

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil ha entregado a entera satisfacción los productos suscritos en el término de referencia, los mismos que se detallan a continuación:

Tabla 8 Detalle del cumplimiento de los Productos

DETALLE	DESCRIPCIÓN	% DE CUMPLIMIENTO
Producto 1	Plan de capacitación	100%
Producto 2	Capacitación Cohorte 1,	100%
	Informe final de cohorte 1	
	Informe de reprobados	
	Entrega de certificados	

Producto 3	Capacitación Cohorte 2, Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados, Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	100%
------------	--	------

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

16

#### CLÁUSULA SEXTA: CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciará el cumplimiento total de las obligaciones, en función de que se han completado los procedimientos establecidos en el contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 - "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA".

#### Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Tabla 9 Detalle de obligaciones del contratista

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a. Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución, coordinación y seguimiento de este.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1. Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
b. Garantizar la capacitación de 500 docentes en 150 horas de capacitación en temas de Adaptaciones Curriculares para la atención de las necesidades educativas especiales en Educación General Básica	100%	Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Acta de entrega recepción No. 4 PRODUCTO 3 Anexo 7



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo.
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología, para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas Impartidos, tanto en las	100%	Anexo 3



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento, estudio de casos).		Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Acta de entrega recepción No. 4. PRODUCTO 3 Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo.
g) Ser responsable de su propio recurso humano, sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado, las mismas que deben estar en cumplimiento.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Acta de entrega recepción No. 4 PRODUCTO 3
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Acta de entrega recepción No. 4 PRODUCTO 3 Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA, - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Acta de entrega recepción No. 4 PRODUCTO 3
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Acta de entrega recepción No. 4 PRODUCTO 3 Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	100%	Anexo 8 Correos electrónico de confirmación entrega certificados -UCSG COHORTE 1 y 2. (CD con certificados digitales)

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

### Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 10 Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Acta de entrega recepción No. 4 PRODUCTO 3 Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021.



CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su idoneidad.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 <b>Anexo 4</b> Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 <b>Anexo 5</b> Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 <b>Anexo 6</b> Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Acta de entrega recepción No. 4 PRODUCTO 3 <b>Anexo 7</b> Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con lo establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	<b>Anexo 5</b> Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Durante el proceso se firmaron contratos complementarios, sin embargo, se ha suscrito un acta de negociación.

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

### CLÁUSULA SÉPTIMA: LIQUIDACIÓN DE PLAZOS

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de acuerdo con el Acta de negociación del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 la siguiente manera:

Tabla 11 Detalle de cumplimiento de plazos

CRONOGRAMA PLAN DE CAPACITACIÓN - PRODUCTO 1						
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO	TÉRMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	OBSERVACIONES
Plazo del contrato		10/12/2020	275	11/9/2021		CONTRATO No. AFD-MINEDUC-002-2020 DEL 10-DIC-2020

Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021	18/1/2021	El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la semana siguiente lunes 18-ENE-2021
Producto 2	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021	20/2/2021	Acta de Negociación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020
	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021	22/5/2021	Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados. Entrega de certificados	22/5/2021	14	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primer cohorte	5/6/2021	04/06/2021	Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes del cohorte 1	21/8/2021	21/08/2021	Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2
	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021	2/09/2021	Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021	10/09/2021	Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e Informe cualitativo.
TOTAL=			275				

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021



### CLÁUSULA OCTAVA: LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

El presupuesto referencial del proceso se estableció en función al estudio de mercado realizado mediante informe SDPE- GSP-2020-0015.1-INF, el cual, determina el costo hora por el valor de \$4,22 y el precio total de la capacitación asciende a \$316.500,00 (trescientos dieciséis mil quinientos dólares de los Estados Unidos de América con 00/100) IVA 0%.

El valor establecido en el contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020, corresponde al presupuesto ofertado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, mediante el cual participó y ganó el concurso de Licitación Pública Internacional, con un costo hora de \$3,71 y el precio total de la capacitación por un valor total de \$ 278.520,00 (doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte con 00/100 dólares de los Estados Unidos de América) IVA 0%.

Con lo cual se realiza la liquidación económica correspondiente:

Tabla 11 Liquidación económica

LIQUIDACIÓN ECONÓMICA				
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	VALOR	ESTADO	OBSERVACIONES
VALOR DEL CONTRATO	100%	278.520,00		CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020 de fecha 10 de diciembre de 2020
PORCENTAJE DE ANTICIPO	0%	0,00		SIN ANTICIPO
PRIMER PRODUCTO	65%	181.038,00		PAGADO CUR 398 13/04/2021
SEGUNDO PRODUCTO	0%	0,00		NO REQUIERE, se cancela con el 3er producto
TERCER PRODUCTO	35%	97.482,00	SOLICITADO	
TOTAL PAGADO	100%	278.520,00		
MULTAS		0,00		SIN MULTAS
VALOR A DEVOLVER POR CUALQUIER CAUSA		0,00		SIN VALORES A DEVOLVER
REAJUSTE DE PRECIOS		0,00		SIN REAJUSTES
SALDO POR PAGAR	0%	0,00		

Elaborado: DNFC- 2021

### GARANTIAS



De conformidad con lo dispuesto en la cláusula octava del contrato AFD-MINEDUC-001-2020: GARANTÍAS; en el numeral 8.1. en el que menciona lo siguiente: "se rendirá la siguiente garantía: *Garantía de fiel cumplimiento: En este contrato se rendirá la garantía de fiel cumplimiento del contrato para seguridad del cumplimiento del contrato y para responder por las obligaciones que contrajeran a favor de terceros, relacionadas con el contrato, adjudicatario, antes o al momento de la firma del contrato, rendirá garantías por un monto equivalente al cinco (5%) por ciento del valor de aquel*"

De acuerdo con lo establecido en el contrato, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil remite la póliza con el siguiente detalle:

Tabla 12 Detalle de pólizas.

Seguro de	Empresa de seguros	Vigencia del documento	Póliza	Valor asegurado
FIEL CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO	SEGUROS EQUINOCCIAL S.A.	Desde 4/12/2020 hasta 4/12/2021	70581	13.926,00

Elaborado: DNFC- 2021

#### CLÁUSULA NOVENA: ESTADO DE LA RECEPCIÓN

Los productos (1, 2 y 3) entregados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se recibieron a ENTERA SATISFACCIÓN por parte del Administrador y Técnico asignado por el Ministerio de Educación, ya que cumplieron con las especificaciones técnicas descritas en el Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020, y en los Términos de Referencia, además que fueron entregados dentro de los plazos establecidos.

#### CLÁUSULA DECIMA: DECLARACIÓN EXPRESA

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, por sus propios derechos declara libre y voluntariamente que está de acuerdo que los valores constantes en el presente instrumento; y que corresponde al 100% del valor del contrato que es de USD 278.520,00, que corresponde a la entrega de los productos No. 1, 2 y 3, por lo que renuncia a cualquier tipo de reclamo o pretensión posterior o futura sobre el mismo.

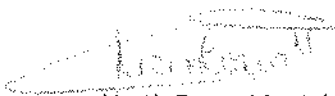
Adicionalmente las partes acuerdan que NO queda ninguna obligación pendiente por cumplir sea técnica y/o financiera.

Adicionalmente las partes acuerdan que NO queda ninguna obligación pendiente por cumplir sea técnica y/o financiera.


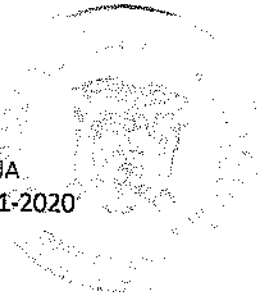
**ACEPTACIÓN DE LOS COMPARECIENTES:**

Las partes aceptan y se someten a todas las cláusulas contenidas en el presente instrumento; por lo que proceden a suscribirlo en (4) cuatro ejemplares de igual tenor y valor jurídico,


24



Lizeth Cueva Montaluisa  
DIRECTORA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA  
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



María Eloisa Velásquez Pezo  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020



Lidia Ortega Minaya  
ANALISTA DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA  
TÉCNICO AFÍN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020

