

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00123-OF

Quito, D.M., 18 de junio de 2021

Asunto: Solicitud de No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°7

Señor
Jean- Philippe Berthélemy
Director Adjunto AFD Ecuador
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD

Directora Afd Ecuador
Clotilde Boutrolle
Directora AFD Ecuador
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD
En su Despacho

De mi consideración:

A manera de antecedente me permito poner en su conocimiento lo siguiente;

1. Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 194 de 27 de mayo de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo, remite la No Objeción al documento de programa recibido en su versión final el 19 de mayo por correo electrónico y al PAP recibido en su versión final el 26 de mayo por correo electrónico.
2. Con fecha 14 de junio de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa, remite por correo electrónico la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.
3. Con fecha 18 de junio de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional, remite el memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00786-M, en el cual solicita la actualización del Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P).

Por lo expuesto, y en atención a los compromisos adquiridos en la última reunión llevada a cabo con los representantes de la Agencia Francesa de Desarrollo y las máximas autoridades del Ministerio de Educación, me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°7.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Fanny Carmen Yanza Campos
COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Anexos:
- 7.pap_afd_16062021.xls

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00123-OF

Quito, D.M., 18 de junio de 2021

Copia:

Señorita Magíster
Andrea Alexandra Bravo Mogro
Subsecretaria de Administracion Escolar

Señorita Abogada
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Carlos Ivan Carrera Noritz
Gerente Para la Administracion del Portafolio de Creditos Externos

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Señor Abogado
Andrés Ernesto Chiriboga Zumárraga
Viceministro de Gestión Educativa

sr/cc



Firmado electrónicamente por:
**FANNY CARMEN
YANZA CAMPOS**

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00778-M

Quito, D.M., 22 de junio de 2021

PARA: Srta. Mgs. Andrea Alexandra Bravo Mogro
Subsecretaria de Administración Escolar

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Sr. Mgs. Esteban Andres Moreno Flores
Director Nacional de Investigación Educativa

Juan Pablo Villafuerte Calderon
Director Nacional De Infraestructura Física

Andrea Tatiana Cabrera Mayanquer
Gerente de Proyecto (E)

ASUNTO: Comunicado de No Objeción a los procesos enmarcados al: Subcomponente
1.2. Contribución a la formación de calidad a los docentes y Subcomponente
2.1. Estudios sobre temas clave del Programa.

De mi consideración:

Con la finalidad de continuar con las actividades establecidas para el desarrollo de los procesos enmarcados a los Subcomponentes: 1.2. Contribución a la formación de calidad a los docentes y 2.1. Estudios sobre temas clave del Programa.

Remito la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°7, emitida por la Agencia Francesa de Desarrollo con fecha 21 de junio del 2021.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Fanny Carmen Yanza Campos
COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Anexos:

- afd_225_mineduc_ano_pap_70476317001624305065.pdf

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00778-M

Quito, D.M., 22 de junio de 2021

Copia:

Carlos Ivan Carrera Noritz
Gerente Para la Administracion del Portafolio de Creditos Externos

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

sr



Firmado electrónicamente por:
FANNY CARMEN
YANZA CAMPOS

AFD QUITO / 2021 / 225
Quito, 21 de junio de 2021

Asunto: No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P)
Actualización N°7

AGENCIA DE QUITO
Avenida Orellana N12-113
y San Ignacio, esquina
Edificio Torre Latina, piso 3
Quito
Ecuador
t. +593 2 601 71 60/61/62
afdquito@afd.fr

Sra. Fanny Carmen Yanza Campos
**COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACION – ECUADOR**

De mi consideración:

SEDE
5 rue Roland Barthes
75598 Paris Cedex 12
France
t. +33 1 53 44 31 31
f. +33 1 44 87 99 39
afd.fr

En el marco del Proyecto CEC 1008 QUALICE, me es grato
comunicarle la No Objeción de la AFD al **Plan de Adquisiciones del
Programa (PA-P) Actualización N°7.**

La No Objeción fue solicitada por **Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-
00123-OF, Quito, D.M., 18 de junio de 2021** y aprobada por la
Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación,
Formación y Empleo, de la AFD, Paula Cubillos Celis, con fecha 21
de junio de 2021 y registro EDU 2021-714.

Atentamente,



Clotilde Boutrolle
Directora AFD Ecuador
AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO

#MundoEnComun

Etablissement public
Dotation de 2 807 998 856 euros
N° TVA intracommunautaire
FR 80 775 665 599
RCS Paris B 775 665 599

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF

Quito, D.M., 02 de julio de 2021

Asunto: Solicitud de No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8

Directora Afd Ecuador
Clotilde Boutrolle
Directora AFD Ecuador
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD
En su Despacho

De mi consideración:

A manera de antecedente me permito poner en su conocimiento lo siguiente:

La Dirección Nacional de Investigación Educativa con fecha 14 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Adicionalmente, el Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC con fecha de 26 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD el avance de la documentación habilitante.

Por lo expuesto y con referencia en el MANUAL OPERATIVO DE PROGRAMA; numeral VI. FICHAS DE PROCESOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA; Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 1 y Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 2, en el cual se establece que el área funcional o ejecutante de los subprocesos será: Coordinación General de Planificación MINEDUC (CGP), Subsecretaría de Administración Escolar MINEDUC (SAE), Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (SDPE), Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB) y Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC (EAGP), me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Fanny Carmen Yanza Campos
COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF

Quito, D.M., 02 de julio de 2021

Anexos:

- 8.pap_afd_01072021.xls

Copia:

Señorita Abogada
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Señor Ingeniero
Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

sr



Firmado electrónicamente por:
**FANNY CARMEN
YANZA CAMPOS**

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M

Quito, D.M., 06 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

ASUNTO: Estado solicitud No Objeción PAP No. 8 para ejecución estudios de investigación

De mi consideración:

De acuerdo con lo establecido en el Manual Operativo en el literal a) Objetivo del programa y modo de financiamiento, el cual establece:

El financiamiento de la AFD se ejecutará como un apoyo de programa, según el objetivo de: “*apoyar a las políticas de inclusión y mejoramiento de la calidad (de oferta y de enseñanza) del sistema educativo*”. *Específicamente, se han definido dos componentes:*

Componente 1 - Contribuir a la calidad y la inclusión del sistema educativo

- 1.1 Contribución a las rehabilitaciones, construcciones y equipamientos de las escuelas.
- 1.2 Contribución a la formación de profesores y personal docente.
- 1.3 Contribución a la Educación Intercultural Bilingüe.

Componente 2 - Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados

- 2.1 Estudios sobre temas clave y cooperación.
- 2.2 Apoyo y coordinación del personal encargado de la ejecución.
- 2.3 Auditorías y evaluación del Programa.

En base con el antecedente expuesto, se ha establecido que el proyecto SiProfe responde al componente 1.2 Contribución a la formación de profesores y personal docente.

Es así como, desde la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a través del Proyecto SiProfe ha gestionado y ejecutado capacitaciones con financiamiento de la Agencia Francesa de Desarrollo que se ajustan al componente de formación de profesores y personal docente.

Mediante oficio Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF 02 de julio de 2021 la Coordinadora General de Planificación, Fanny Carmen Yanza Campos, solicita la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al plan de adquisiciones, en el cual menciona lo siguiente:

"A manera de antecedente me permito poner en su conocimiento lo siguiente:

- *La Dirección Nacional de Investigación Educativa con fecha 14 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.*
- *Adicionalmente, el Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC con fecha de 26 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD el avance de la documentación habilitante.*
- *Por lo expuesto y con referencia en el MANUAL OPERATIVO DE PROGRAMA; numeral VI. FICHAS DE PROCESOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA; Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 1 y Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 2, en el cual se establece que el área funcional o ejecutante de los subprocesos será: Coordinación General de Planificación MINEDUC (CGP), Subsecretaría de Administración Escolar MINEDUC (SAE), Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (SDPE), Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB) y Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC (EAGP), me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8”.*

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M

Quito, D.M., 06 de julio de 2021

Conforme el antecedente expuesto, solicito de la manera más comedida, se informe el estado de la solicitud de la No Objeción PAP y se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto desde la Gerencia el proyecto SiProfe.

Por la atención prestada anticipo mis sinceros agradecimientos.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
GERENTE DE PROYECTO 1

Anexos:

- mineduc-cgp-2021-00135-of_(1)_(003).pdf

Copia:

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Iv



Firmado electrónicamente por:
**ANDRES ALEJANDRO
VALENCIA VALENCIA**

Investigación Educativa

De: Betty Espinosa <bespinosa@flacso.edu.ec>
Enviado el: lunes, 5 de julio de 2021 10:53
Para: Betty Espinosa; Investigación Educativa
Asunto: RE: Solicitud de propuesta técnica y económica para el Estudio Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19. CONVENIO DE PRÉSTAMO NO. CEC 1008
Datos adjuntos: expresión de interés - FLACSO Ecuador 2021 - estudio sobre MINEDUC Diagnóstico modalidades primera infancia y Covid19 - Betty Espinosa-signed.pdf; Propuesta técnica y económica - educación inicial - FLACSO Ecuador para Mineduc.pdf; Anexo 1 - FLACSO Ecuador - curriculum institucional 2021.pdf; Anexo 2a - CV Betty ESPINOSA.pdf; Anexo 2b - Betty Espinosa - títulos.pdf; Anexo 3a - Ana Esteves cv 2021.pdf; Anexo 4 - Susana Anda - cv y respaldos.pdf; 1 Contrato MISEAL junio-dic. 2012 Esteves.pdf; 2 Contrato MISEAL 2013 Esteves.pdf; 3 Contrato MISEAL 2014 Esteves.pdf; 5 Contrato profesora-investigadora asociada FLACSO enero 2003-dic. 2009 Esteves.pdf; Diploma Edu_a_Distancia PUC Esteves.rar; Licencia en Economía UCL Esteves.zip; Diploma Desarrollo UCL Esteves.zip
Marca de seguimiento: Seguimiento
Estado de marca: Marcado

Estimados/as,
Agradezco por la cordial invitación y adjunto la documentación solicitada.
Cordialmente,
Dra. Betty Espinosa
FLACSO Ecuador

De: Betty Espinosa [mailto:bespinosa@flacso.edu.ec]
Enviado el: lunes, 05 de julio de 2021 10:48
Para: Betty Espinosa
Asunto: Fwd: Solicitud de propuesta técnica y económica para el Estudio Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19. CONVENIO DE PRÉSTAMO NO. CEC 1008

----- Forwarded message -----

De : Investigación Educativa <investigacion.educativa@educacion.gob.ec>
Date: jeu. 1 juil. 2021 17:51
Subject: Solicitud de propuesta técnica y económica para el Estudio Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19. CONVENIO DE PRÉSTAMO NO. CEC 1008
To: bespinosa@flacso.edu.ec <bespinosa@flacso.edu.ec>

Dra. Betty Espinosa
Profesora investigadora FLACSO-Ecuador
Presente.-

Por medio de la presente solicitamos de la manera más cordial el envío de una propuesta técnica y económica para el desarrollo del estudio: Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años. Que será financiado por el convenio de préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD). Se solicita que la propuesta técnica y económica y la documentación de respaldo de la

hoja de vida del equipo técnico y de la consultora, sean remitidas hasta el 2 de julio de 2021, a través de este medio. De acuerdo con las siguientes especificaciones técnicas:

La propuesta debe ser dirigida al Ministerio de Educación con el ruc: 176000104001 y debe contemplar los siguientes puntos.

1. Carta de presentación y aceptación

2. Objeto de la contratación

Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

3. Objetivo general

Diagnosticar la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI).

3.1 Objetivos específicos

1. Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes.
2. Analizar perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
3. Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial.
4. Determinar el grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial en relación con políticas de primera infancia.
5. Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.

4. Productos a entregar

Número de producto	Descripción
Producto 1	1 documento con el plan de trabajo que incluye: metodología, cronograma, instrumentos planteados, equipo de trabajo, alcance.

Producto 2	<p>1 informe que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y análisis de los nudos críticos y aciertos en educación inicial con respecto al involucramiento de cuidadores y gestión de docentes. • Análisis de las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños, condiciones del hogar y sobre el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc. • Indagación de la complementariedad de políticas de educación de primera infancia y su articulación intersectorial. • Análisis del grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial con relación con políticas de primera infancia. • Análisis del manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19. • Resultados principales del estudio y conclusiones más relevantes que oriente la definición de políticas educativas en primera infancia. <p>1 presentación de todos los resultados obtenidos durante el estudio y recomendaciones de política pública.</p>
-------------------	--

5. Plazo

El plazo previsto es de 105 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

6. Monto y forma de pago

Establecer el monto y desagregar en macro actividades y ajustarse a las siguientes formas de pago:

Número de producto	Duración	Valor del pago
Producto 1	15 días contabilizados desde la firma del contrato	40% del valor del contrato
Producto 2	90 días contabilizados desde la entrega del producto 1.	60% del valor del contrato

7. Consultor principal y/o equipo técnico para el desarrollo del estudio.

7.1 PERFIL INSTITUCIONAL DE LA FIRMA CONSULTORA

La firma consultora deberá tener:

1. Experiencia demostrada en la realización de estudios, consultorías y/o investigaciones en educación, y/o intervenciones educativas, y/o evaluación de programas educativos, o proyectos educativos.
2. Experiencia demostrada en la implementación de estudios con metodologías mixtas (cuantitativas y cualitativas), y/o metodologías para la evaluación de políticas educativas.
3. Equipo técnico necesario para el desarrollo del estudio.

7.2 PERFIL DEL EQUIPO TÉCNICO

El equipo técnico de la firma consultora deberá tener el siguiente perfil:

Equipo principal:

Rol	Perfil
Coordinador/a	<p>Formación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formación de cuarto nivel en ciencias sociales o afines. <p>Experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Experiencia general de 5 años de preferencia en el sector social.• Experiencia específica de al menos 3 años probada en coordinación y/o desarrollo de estudios en el sector social de preferencia en el ámbito educativo.• Publicaciones académicas.
Especialistas	<p>Formación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formación de cuarto nivel en ciencias sociales o afines. <p>Experiencia general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Experiencia general de 5 años de preferencia en el sector social. <p>Experiencia específica de al menos 3 años en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Investigación educativa de preferencia en el ámbito educativo.• Aplicación de metodologías cuantitativas y/o cualitativas. <p>Publicaciones académicas.</p>

***Incluir documentos de respaldo del perfil institucional de la firma consultora y del equipo técnico**

8. Vigencia de la propuesta

La presente propuesta tiene una vigencia de 120 días

9. Párrafo de aceptación y conformidad con las condiciones de monto y plazo para ejecutar el estudio.

Firma electrónica del representante legal



NOTA DE DESCARGO

Este mensaje y sus adjuntos se dirigen exclusivamente a su destinatario, puede contener información privilegiada o confidencial y es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Si no es usted el destinatario indicado, queda notificado de que la lectura, utilización, divulgación y/o copia sin autorización está estrictamente prohibida en virtud de la legislación vigente. Si ha recibido este mensaje por error, le rogamos que nos lo comunique inmediatamente por esta misma vía y proceda a su destrucción.

DISCLAIMER

The information contained in this transmission is privileged and confidential information intended only for the use of the individual or entity named above. If the reader of this message is not the intended recipient, you are hereby notified that any dissemination, distribution or copying of this communication is strictly prohibited. If you have received this transmission in error, do not read it. Please immediately reply to the sender that you have received this communication in error and then delete it.

RV: Invitación a presentar propuestas técnicas y económicas para el desarrollo de los estudios en el Sistema Nacional de Educación

Investigación Educativa <investigacion.educativa@educacion.gob.ec>

Lun 05/07/2021 19:07

Cco: nfo@ucacue.edu.ec <nfo@ucacue.edu.ec>; dir.investigacion@ucacue.edu.ec <dir.investigacion@ucacue.edu.ec>; vicerrector.inv@uazuay.edu.ec <vicerrector.inv@uazuay.edu.ec>; svicerrectorui@ups.edu.ec <svicerrectorui@ups.edu.ec>; svicerrectorgye@ups.edu.ec <svicerrectorgye@ups.edu.ec>; svicerrectorcue@ups.edu.ec <svicerrectorcue@ups.edu.ec>; info@puce.edu.ec <info@puce.edu.ec>; investigacion@puce.edu.ec <investigacion@puce.edu.ec>; secretaria.rector@ucuenca.edu.ec <secretaria.rector@ucuenca.edu.ec>; rector@unl.edu.ec <rector@unl.edu.ec>; rector@uasb.edu.ec <rector@uasb.edu.ec>; jbarbosa@utpl.edu.ec <jbarbosa@utpl.edu.ec>; unaecuador@gmail.com <unaecuador@gmail.com>; jcevallo@ute.edu.ec <jcevallo@ute.edu.ec>; rectorado@utn.edu.ec <rectorado@utn.edu.ec>; CEPLAES.org@gmail.com <CEPLAES.org@gmail.com>; fundacion@esquel.org.ec <fundacion@esquel.org.ec>

📎 10 archivos adjuntos (201 KB)

SOLICITUD DE OFERTAS ABANDONO EDUCACIÓN BÁSICA JÓVENES Y ADULTOS.docx; SOLICITUD DE OFERTAS DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL "PUNTOS DE REENCUENTRO".docx; SOLICITUD DE OFERTAS DETERMINANTES DE ABANDONO ESCOLAR BACHILLERATO.docx; SOLICITUD DE OFERTAS ECONOMICA Y TECNICA El.docx; SOLICITUD DE OFERTAS ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DE LA FIGURA DE "ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE PRODUCCIÓN EN EL SECTOR RURAL".docx; SOLICITUD DE OFERTAS RECURSOS DIGITALES.docx; SOLICITUD DE OFERTAS SISTEMAS EDUCATIVOS Y ADAPTACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE COVID19.docx; SOLICITUD DE OFERTAS SUICIDIOS Y JÓVENES.docx; SOLICITUD OFERTA MATEMÁTICAS E INTERCULTURALIDAD.docx; SOLICITUD OFERTA TÉCNICA Y ECONÓMICA MULTIGRADO Y RURALIDAD.docx;

Estimados,

A través del presente, ponemos en su consideración la segunda insistencia para presentar propuestas económicas y técnicas para participar en el desarrollo de los 10 estudios, cuyas especificaciones técnicas se adjuntan y que serán financiados por el préstamo no. CEC 1008Y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD). Las propuestas pueden ser remitidas hasta el 6 de julio de 2021 hasta las 16h00.

De: Investigación Educativa

Enviado: viernes, 2 de julio de 2021 16:59

Asunto: Invitación a presentar propuestas técnicas y económicas para el desarrollo de los estudios en el Sistema Nacional de Educación

Buenas tardes,

Por medio de la presente extendemos la más cordial invitación a presentar una propuesta técnica y económica para el desarrollo de los estudios que constan en la matriz. Estos estudios serán financiados por el préstamo no. CEC 1008 v suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), según las especificaciones técnicas de los documentos adjuntos.

Adicionalmente, se solicita de la manera más cordial que la propuesta técnica y económica y la documentación de respaldo de la hoja de vida del equipo técnico, sea remitida hasta el 5 de julio de 2021 hasta las 13h00, en respuesta a este correo electrónico.

Número del proceso	Estudios	Nombre del documento
--------------------	----------	----------------------

Número del proceso	Estudios	Nombre del documento
1.	Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	SOLICITUD OFERTA TÉCNICA Y ECONÓMICA MULTIGRADO Y RURALIDAD.docx
2.	Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.	SOLICITUD DE OFERTAS ESTUDIO FACTIBILIDAD DE LA FIGURA DE “ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE PRODUCCIÓN EN EL SECTOR RURAL”.docx
3.	Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	SOLICITUD DE OFERTAS ECONOMICAS Y TECNICAS EI.docx
4.	Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	SOLICITUD DE OFERTAS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES.docx
5.	Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	SOLICITUD DE OFERTAS SISTEMA EDUCATIVOS Y ADAPTACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE COVID19.doc
6.	Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	SOLICITUD OFERTA MATEMÁTICA INTERCULTURALIDAD.docx
7.	Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	SOLICITUD DE OFERTAS SUICIDIO JÓVENES.docx
8.	Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	SOLICITUD DE OFERTAS ABANDONO EDUCACIÓN BÁSICA JÓVENES Y ADULTOS.docx
9.	Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	SOLICITUD DE OFERTAS DETERMINANTES DE ABANDONO ESCOLAR BACHILLERATO.docx
10.	Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”	SOLICITUD DE OFERTAS DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL “PUNTOS DE REENCUENTRO”.docx

Agradecemos su interés y su atención.

Saludos cordiales

Quito, 02/07/2021

CERTIFICADO DE REGISTRO DE TÍTULO

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, certifica que ESPINOSA QUINTANA BETTY, con documento de identificación número 1708168693, registra en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador (SNIESE), la siguiente información:

Nombre: ESPINOSA QUINTANA BETTY

Número de documento de identificación: 1708168693

Nacionalidad: Ecuador

Género: FEMENINO

Título(s) de tercer nivel de grado

Número de registro	1027-03-330886
Institución de origen	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
Institución que reconoce	
Título	INGENIERO COMERCIAL CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN
Tipo	Nacional
Fecha de registro	2003-01-13
Observaciones	

Título(s) de cuarto nivel o posgrado

Número de registro	7101R-12-6164
Institución de origen	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN/ CATHOLIC UNIVERSITY OF LEUVEN (KU LEUVEN)
Institución que reconoce	
Título	DOCTEUR EN SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION
Tipo	Extranjero
Fecha de registro	2012-11-07
Observaciones	Título de Doctor o PhD válido para el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior

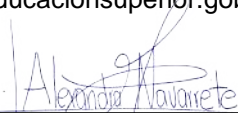
OBSERVACIÓN:

- Los títulos de tercer nivel de grado ecuatorianos están habilitados para el ingreso a un posgrado.
- Los títulos registrados tanto nacionales como extranjero han sido otorgados por instituciones de educación superior vigentes al momento de la emisión de la titulación.
- El cambio de nivel de formación de educación superior de los títulos técnicos y tecnológicos emitidos por instituciones de educación superior nacionales se ejecutó en cumplimiento a la Disposición Transitoria Octava de la Ley Orgánica Reformatoria a la LOES, expedida el 2 de agosto de 2018.

IMPORTANTE: La información proporcionada en este documento es la que consta en el SNIIESE, que se alimenta de la información suministrada por las instituciones del sistema de educación superior, conforme lo disponen los artículos 126 y 129 de la Ley Orgánica de Educación Superior y 56 de su Reglamento. El reconocimiento/registro del título no habilita al ejercicio de las profesiones reguladas por leyes específicas, y de manera especial al ejercicio de las profesiones que pongan en riesgo de modo directo la vida, salud y seguridad ciudadana conforme el artículo 104 de la Ley Orgánica de Educación Superior. Según la Resolución RPC-SO-16-No.256-2016.

En caso de detectar inconsistencias en la información proporcionada de titulaciones nacionales, se recomienda solicitar a la institución de educación superior nacional que emitió el título, la rectificación correspondiente y de ser una titulación extranjera solicitar la rectificación a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Para comprobar la veracidad de la información proporcionada, usted debe acceder a la siguiente dirección:
www.educacionsuperior.gob.ec



Alexandra Navarrete Fuertes
Directora de Registro de Títulos
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



1708168693

GENERADO: 02/07/2021 9.22 AM

DATOS PERSONALES

Nombre: Ana Esteves Estefanell
Lugar de nacimiento: Paysandú - Uruguay
Nacionalidad: Belga / Uruguay
Estado civil: Casada
e-mail: aestevese@flacso.edu.ec
Dirección: Nuño de Valderrama y Av. Mariana de Jesús, Altos del Parque,
Torre A, Dpto. 502
Quito – Ecuador
Teléfono: 323 20 27 /
(57) 322 3650180

RESUMEN

Economista y Diplomada en Desarrollo de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), desde el 2003 hasta la actualidad me he desempeñado como profesora-investigadora asociada del Departamento de Asuntos Públicos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)-Ecuador. En este ámbito, fui coordinadora y profesora del Diplomado en Diseño, Gestión y Evaluación de proyectos de desarrollo, impartido en modalidad virtual. En este contexto me involucré en una formación en gestión y didáctica de programas de educación a distancia. Como investigadora/consultora de FLACSO participé en la ejecución de varios proyectos tales como el Proyecto Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina (MISEAL) y en el Proyecto regional CEPAL/GTZ de Integración de jóvenes al mercado laboral, entre otros. Tengo varias publicaciones en el ámbito educativo y del mercado de trabajo.

EDUCACIÓN

- 1992 Licenciée en Economie, Université Catholique de Louvain (Bélgica).
- 1994 Diplôme Spécial de l'Institut d'Etudes des Pays en Développement, Université Catholique de Louvain (Bélgica).
- 2006 Diploma de Segunda Especialidad en Gestión y Didáctica de Programas de Educación a Distancia, Modalidad Virtual, Pontifica Universidad Católica del Perú, marzo 2006.
- 2008 Diploma de Especialización en Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sociales, Modalidad virtual, Pontifica Universidad Católica del Perú, agosto 2008.
- 2011 Diploma en Desarrollo Humano, Modalidad virtual, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Argentina, 2011.
- 2017 Curso de posgrado de Jóvenes, educación y trabajo: nuevas tendencias y desafíos, Modalidad virtual, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Argentina, agosto a diciembre 2017.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2003-actualidad: Profesora investigadora asociada del Departamento de Asuntos Públicos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Ecuador

Como investigadora/consultora del Departamento de Asuntos Públicos de FLACSO Ecuador he participado en los siguientes proyectos y publicaciones:

- Estudio para la FLACSO sobre: Impacto del COVID-19 en el mercado de trabajo en Ecuador (agosto-noviembre 2020).
- Estudio para UNICEF sobre Normas sociales relacionadas con hábitos de agua, saneamiento, higiene y nutrición con enfoque en la niñez de Esmeraldas, Imbabura y Sucumbíos en Ecuador (enero- abril 2020)
- Consultor analista 1 en el proyecto de INEVAL "Servicio de rediseño del modelo conceptual, índices, indicadores y cuestionarios de Factores Asociados para la evaluación Ser Bachiller", octubre-diciembre 2018.
- Estudio para UNICEF sobre Jóvenes, educación y trabajo en Ecuador: análisis de coyuntura del período 2007-2016 (septiembre-diciembre 2017).
- Proyecto Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina (MISEAL), cofinanciado por la Unión Europea en el marco del programa ALFA III. Julio 2012- diciembre 2014: https://www.lai.fu-berlin.de/disziplinen/gender_studies/miseal/el-proyecto-miseal/index.html

MISEAL es un programa de cooperación entre la Unión Europea y América Latina en el ámbito de la educación superior y la formación en el que participaron 4 universidades europeas y 12 latinoamericanas. Los destinatarios eran las personas que enfrentan dificultades de acceso y permanencia en las instituciones de educación superior por estar en situación de vulnerabilidad. Se trabajó a partir del enfoque de interseccionalidad, con los siguientes marcadores de exclusión/inclusión: género, raza/etnia, nivel socioeconómico, edad, discapacidad y diversidad sexual.

Durante los dos años y medio de trabajo mis principales funciones fueron:

- Armonización de un sistema de indicadores interseccionales en las IES de América Latina para hacer seguimiento a las políticas de inclusión social y equidad;
- Presentación de ponencias en congresos internacionales;
- Co-responsable del paquete de transnacionalización y revisión de todos los productos de MISEAL para su aplicabilidad transnacional (12 países de América Latina);
- Elaboración de los informes de monitoreo y evaluación de la implementación del proyecto en FLACSO Ecuador para el organismo cofinanciador (Unión Europea- programa Alfa III).
- Alimentación del sitio de Ecuador en el Observatorio transnacional en Inclusión Social y Equidad en IES;
- Elaboración del informe Memorias del impacto cualitativo del proyecto MISEAL.

En el proyecto MISEAL fui coautora de las siguientes publicaciones:

- Esteves Estefanell Ana y Diana Santos (Compiladoras) (2013). Construyendo un sistema de indicadores interseccionales. Procesos de armonización en instituciones de educación superior de América Latina, MISEAL-ALFAIII, Ecuador: FLACSO Ecuador. https://www.lai.fu-berlin.de/disziplinen/gender_studies/miseal/publicaciones/pub11/index.html
- Esteves Ana y Diana Santos (2014), Una mirada a la inclusión social de las personas con discapacidad: experiencia de FLACSO Ecuador. En Rifa Walls, M., Duarte Campderrós, L., y Ponferrada Arteaga, M. (editoras). Nuevos Desafíos para la Inclusión Social y la Equidad en la Educación Superior. Barcelona, 2014, MISEAL, ALFA, Universitat Autònoma de Barcelona, Observatori per a la Igualtat,

UNA Universidad Nacional Costa Rica. https://www.lai.fu-berlin.de/disziplinen/gender_studies/miseal/publicaciones/pub1/index.html

- Esteves Ana y Diana Santos (2014), Posgrados transnacionales: racionalidades subyacentes y modelos de vinculación. En Ana María Goetschel y Betty Espinosa (Compiladoras). Hacia posgrados en inclusión social y equidad en América Latina. Experiencias y reflexiones. Costa Rica, 18-22 de noviembre 2013, pp. 87-101. Ecuador: FLACSO Ecuador. ISBN:978-9978-67-432-1. https://www.lai.fu-berlin.de/disziplinen/gender_studies/miseal/publicaciones/pub2/index.html
- Esteves Ana y Diana Santos (2014). "Buenas prácticas en la educación transnacional". En Revista Anales N°56, diciembre 2014. Ecuador: Unidad de Cultura de la Universidad de Cuenca. dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21182/1/Anales%20n_56.pdf
- Consultora para Misión de apoyo metodológico para la preparación del marco lógico de un Projet Internunivesitaire Ciblé de la Commission Universitaire pour le développement (FLACSO Equateur, GRIAL Université Catholique de Louvain, CEDEM Université de Liège) en Ecuador: ¿Les migrations internationales peuvent-elles contribuer au développement? Approche comparative urbaine-rurale en Equateur, avril 2008. <http://www.uclouvain.be/365972.html> (El proyecto fue aprobado y ejecutado en el período 2009-2014).
- Coorganización del eje Trabajo y Mercado laboral del Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales de FLACSO Ecuador (50 años) realizado en octubre de 2007, del cual surgieron las siguientes publicaciones:
 - Esteves Ana, Pronko Marcela (2008), Introducción: Los estudios sobre las políticas públicas de trabajo y empleo en América Latina y el Caribe, en Espinosa Betty, Esteves Ana y Pronko Marcela (Compiladoras), Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina, pp. 11-23. Colección 50 años, FLACSO Ecuador, Ministerio de Cultura, Quito, Ecuador.
 - Espinosa Betty, Esteves Ana (2008), "Jóvenes y Trabajo en Quito: pautas para políticas", en Espinosa Betty, Esteves Ana y Pronko Marcela (Compiladoras), Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina, pp. 69-90. Colección 50 años, FLACSO Ecuador, Ministerio de Cultura, Quito, Ecuador. http://www.flacsoandes.org/biblio/shared/biblio_view.php?bibid=107602&tab=opac
- Estudio sobre las expectativas y estrategias laborales de jóvenes y adultos jóvenes; Proyecto regional "Integración de jóvenes al mercado laboral" FLACSO/CEPAL/GTZ, año 2005.
 - Betty Espinosa y Ana Esteves (2006), Expectativas y estrategias laborales de jóvenes en Quito, en Luciano Martínez (editor), Jóvenes y mercado de trabajo del Ecuador, pp. 103-126. Ecuador: FLACSO Sede Ecuador, CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31961/1/S2006364_es.pdf
- Análisis de programas de atención a la población infanto juvenil en situación de riesgo en Ecuador: problemática del trabajo infantil y adolescentes y del maltrato infantil. Ministerio de Bienestar Social, BID, FLACSO, enero-marzo 2002.

Otra publicación como investigadora:

- Ana Esteves (2020). El impacto del COVID-19 en el mercado de trabajo en Ecuador. Mundos plurales, Revista Latinoamericana de Política y Acción Pública, Vol. 7, No 2, noviembre 2020.
- Esteves Ana (2008), "Introducción". En Carlos Arcos y Betty Espinosa (Editores), Desafíos para la educación en Ecuador: calidad y Equidad, pp. 9-25. FLACSO Ecuador, Quito.
http://www.flacsoandes.edu.ec/biblio/shared/biblio_view.php?bibid=107777&tab=opac

Como profesora asociada del Departamento de Asuntos Públicos de FLACSO Ecuador (2003-actualidad)

- Fui Coordinadora del Diploma de Diseño, Gestión y Evaluación de proyectos de desarrollo de FLACSO Ecuador en Modalidad Virtual (reconocido por el CONESUP), (del 2003 al 2009).
- Docente en modalidad virtual del Diploma de Diseño, Gestión y Evaluación de proyectos de desarrollo de FLACSO Ecuador, en los siguientes cursos (2003-2012 y 2016-2018):
 - Diseño y evaluación ex ante de proyectos de desarrollo;
 - Monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo;
 - Desarrollo Económico Local y regional;
 - Monografía final del diploma en Diseño, Gestión y Evaluación de proyectos de desarrollo.
 - Juventud: educación, trabajo y salud en América Latina.

2001 Cooperación internacional para el desarrollo (CID-Inglaterra)

Cooperante del CID como especialista en agro economía en el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP), Sede Esmeraldas, junio-noviembre 2001. Principales funciones:

- Realización de estudios de factibilidad financiera para proyectos de transformación de productos agrícolas y capacitación a ciertos técnicos del FEPP en este campo.
- Apoyo técnico al seguimiento de proyectos con el enfoque de marco lógico.
- Realización de estudios de línea de base con enfoque sistémico.
- Asesoramiento técnico para la implementación y fortalecimiento de cajas de ahorro y crédito en comunidades rurales.

1998-2002 Desarrollo y Autogestión (DYA)-Proyectos

Integrante del equipo técnico de DY A-Proyectos (<http://www.dya.org.ec>) desde mayo 1998 – hasta agosto 2002 (excepto junio-noviembre 2001 y enero-marzo 2002):

- Plan de Desarrollo de la Provincia de Chimborazo: Diagnóstico de la situación socio-económica y demográfica de la provincia. ODEPLAN, DY A-Proyectos; abril-agosto, 2002. Exposición en el terreno.
- Proyectos sobre Prevención y Eliminación del Trabajo Infantil en Basurales en Santo Domingo de los Colorados. OIT-IPEC, DY A-Proyectos, enero-febrero 2002. Exposición en el terreno.
- Proyecto sobre Prevención y Eliminación del Trabajo Infantil en la Minería de Oro en Ecuador, OIT-IPEC, DY A-Proyectos, marzo-mayo del 2001. Exposición en el terreno.

- Proyecto de fortalecimiento y proyección del Sistema Nacional de Estadísticas Educativas del Ecuador. MODERISE-Ministerio de educación de Ecuador/Banco Mundial; noviembre 2000-enero 2001.
- Evaluación de sustentabilidad financiera del Programa Apoyo a Organizaciones Locales (APOLO), para CARE-Ecuador, agosto-octubre 2000.
- Estudio de población de Ecuador, Presidencia de la República, Oficina de Planificación, UNFPA, DYA-Proyectos, abril 2000.
- Estudio de mercado y factibilidad de la comercialización de productos madereros de la Central Cerro Azul, PROBONA, DYA-Proyectos, septiembre 1999.
- Estudio de mercado y comercialización de la madera en Ecuador, proyecto SUBIR de CARE - ECUADOR, DYA-Proyectos, junio 1999. Exposición en el terreno.
- Evaluación de impacto sobre la regularización predial y la estructura de tenencia de la tierra en la Sierra Ecuatoriana, FAO, DYA-Proyectos, octubre-noviembre 1998.
- Estudio sobre las funciones del Estado en la lucha contra la pobreza, MOSTA, CONAM, Banco Mundial, agosto 1998.

1994-1998 Universidad Católica de Lovaina (Bélgica)

Asistente de Investigación de l'Institut d'Etudes des Pays en Développement para un proyecto financiado por la Administración General de la Cooperación al Desarrollo, marzo 1994-febrero 1996:

- Estudio sobre los conceptos de etnicidad, territorio y gobierno local en África.
- Estudio sobre descentralización, estabilidad política y dimensiones socio-económicas del gobierno local.

En este marco fui coautora de la siguiente publicación:

- Peemans J.-Ph., Esteves A., Laurent P.-J. (1996), Stabilité politique, ethnicité et dimensions socio-économiques de la gouvernamentalité locale, Université Catholique de Louvain, Administration Générale de la Coopération au Développement, Bruxelles, 1996.

Integrante del grupo de Formación pedagógica del Bureau d'Ingénierie en Education et Formation (director: Xavier Roegiers), octubre 1996 a marzo 1998

IDIOMAS Y MANEJO DE SOFTWARE

Bilingüe español-francés e inglés intermedio.

Windows office: Word, Excel, Power Point, internet explorer.

CURSOS, SEMINARIOS, CONGRESOS

- Participación en el III Encuentro general del Proyecto Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina (MISEAL), Organizado por el Núcleo de Estudios de Género de la Universidad Estadual de Campinas, del 2 al 4 de abril de 2014.
- Participación en el II Congreso Internacional de MISEAL: Programas de Posgrado en América Latina en la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica, del 18 al 20 de noviembre de 2013. Presentación de la Ponencia: Posgrados transnacionales: racionalidades subyacentes y modelos de vinculación.
- Participación en la reunión de trabajo del Equipo de Transnacionalización del Proyecto Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina (MISEAL), organizada por la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de El Salvador, del 25 al 27 de septiembre de 2013.
- Curso de análisis financiero (duración 32 horas); Banco Interamericano de Desarrollo-Pontificia Universidad Católica del Ecuador, del 27 al 29 de julio 2000.
- Curso de Gestión de Proyectos (duración: 42 horas); Banco Interamericano de Desarrollo-Pontificia Universidad Católica del Ecuador, del 24 al 27 de mayo 2000.

- Curso de indicadores sociales (duración: 32 horas), Banco Interamericano de Desarrollo-Pontificia Universidad Católica del Ecuador, del 13 al 14 de abril 2000.
- Curso de marco lógico (duración: 42 horas); Banco Interamericano de Desarrollo-Pontificia Universidad Católica del Ecuador, del 29 de marzo al 1 de abril 2000.
- Primer encuentro internacional de Gerencia en Salud, FESALUD, Escuela Politécnica Nacional, noviembre 2000.
- Seminario internacional: "Hacia el fortalecimiento de la rectoría del Estado en salud en el Ecuador: logros, retos y perspectivas, MODERSA, CEPAR, UNFPA, mayo 2000.
- Seminario sobre las prioridades de la asistencia internacional para la ejecución de estrategias y acciones en población y desarrollo y salud reproductiva en el Ecuador, ODEPLAN, UNFPA, marzo 2000.
- Seminario sobre diseño de proyectos, Fundación Hanns Seidel, COYDES, marzo 2000.
- Seminario sobre pensar nuevamente la solidaridad, Chaire Hoover de ética económica y social de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), diciembre 1996.
- Seminario sobre espacios de poder e identidad colectiva en América Latina, Instituto de Estudios del Desarrollo de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), mayo de 1996.
- Seminario sobre crecimiento, repartición y medio ambiente. ¿Qué regulaciones para un desarrollo sostenible?, Décimo congreso de economistas belgas de idioma francés, Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), noviembre 1994.
- Seminario de solidaridad frente a la crisis cubana, Universidad Libre de Bruselas (Bélgica), diciembre 1994.

REFERENCIAS LABORALES

Dra. Betty Espinosa, Dra. en Ciencias Económicas y Gestión, Universidad Católica de Lovaina. Profesora investigadora de FLACSO Ecuador, Departamento de Asuntos Públicos. bespinosa@flacso.org.ec +593 2 294 6800 ext. 3757

Dra. Ana María Goetschel, Ph.D. en Ciencias Sociales, Universidad de Ámsterdam, Holanda. Profesora investigadora de FLACSO Ecuador, Programa de Sociología y Estudios de Género. agoetschel@flacso.edu.ec +593 2 2946800 ext. 3857

Dra. Martha Zapata, profesora del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Freie Universität Berlin; coordinadora del Proyecto Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior de América Latina (MISEAL). mizg@zedat.fu-berlin.de +49 (0)30 838-55109

-QUITO, Vizcaya E15-24 y Rafael León Larrea
TELÉFONO 2655363/ 0998536564
CORREO ELECTRÓNICO gsandab@gmail.com

GRACIELA SUSANA ANDA BASABE

Sustentos:

<https://www.sendspace.com/file/grocgc>

INFORMACIÓN PERSONAL

Estado civil: Casada
Nacionalidad: Ecuatoriana
Edad: 39 años
Lugar de nacimiento: Akita, Japón
Fecha de nacimiento: 12 de Agosto de 1981
CI: 170934528-2

EDUCACIÓN

1 Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE-Q) 2010
Quito-Ecuador
Licenciada en Antropología

Tesis: "Etnografía sobre población y alimentación de los Quichuas de la Comuna de Playas de Cuyabeno"

2 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) 2011-
2013 Quito-Ecuador
Maestra en Ciencias sociales con mención en Estudios Socio-Ambientales

Tesis: "Transformaciones sociales y alimentarias de una familia kichwa del norte amazónico del Ecuador en el contexto de una economía globalizada, 1970-2013"

IDIOMAS

- 1 Español
Idioma materno
- 2 Inglés
Conocimiento muy bueno (oral y escrito)
Diploma de Aptitud en el idioma Inglés PUCE-Q facultad de Comunicación, Lingüística y Literatura
- 3 Quichua

Conocimiento básico

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE-Q.

CURSOS

Curso De Formación Continua: Análisis de información cualitativa y mixta con apoyo de NVIVO12 /CFC 2020

Institución: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Duración: 21 horas.

Modalidad: Online.

Fecha: 14 de mayo del 2020 al 21 de mayo del 2020.

Curso: Social Norms, Social Change I.

Institución: UNICEF- University of Pennsylvania

Duración: 6 horas.

Modalidad: Online.

Fecha: 29 de octubre 2019.

Taller de capacitación para el uso de Blackboard Ultra.

Institución: Cognos

Duración: 6 horas.

Modalidad: Presencial.

Fecha: 5-6 de septiembre 2019.

OTROS

Curso: Primera ayuda psicológica (PAP) en el manejo de emergencias.

Institución: Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Duración: 10 horas

Modalidad: Virtual

Fecha: 28 de junio de 2021.

Asistente de la III Jornada de Visibilidad, preservación digital y desafíos de indización de las revistas académicas en Ciencias Sociales y Humanidades.

LatinREV-FLACSO. Quito: 27 de Junio 2019.

Jornadas de Trabajo Interdisciplinario en Ecuador: ¿Qué lugares para los jóvenes? Intervenciones Psicosociales en Comunidades.

Proyecto PRD (ARES/CCD) 2017-2022: Refuerzo de espacios de mediación comunitaria de jóvenes en situación de violencia y sufrimiento psico-social (Bélgica-Ecuador). Quito: 10 y 11 de Julio

2018.

TALLERES DICTADOS

Expositora de taller en el III Coloquio Internacional 2021 intitulado: “¿Cómo (re) crear los lazos y la confianza? Dispositivos de trabajo con jóvenes frente a las violencias”.

Tema: “Elementos etnográficos y cartografía para el diagnóstico social y comunitario”. Zoom meeting: 18 y 20 de Mayo 2021

PONENCIAS

Primer Congreso Ecuatoriano de Etnobiología 2014.

“Producción y consumo de yuca en el norte amazónico ecuatoriano: retos para la soberanía alimentaria frente a una economía globalizada” (20 de marzo de 2014, Sede Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE).

<http://es.scribd.com/doc/213446416/Cronograma-del-Primer-Congreso-Ecuatoriano-de-Etnobiologia>

CONFERENCIAS

Diálogo sobre lo público.

Coloquio: Políticas de Nutrición.

“Transformaciones alimentarias en el norte amazónico (Ecuador)”
(Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO,
Ecuador. 18 de marzo 2016).

<https://www.flacso.edu.ec/portal/contenido/eventos/dialogos-sobre-lo-publicobrpoliticas-de-nutricion.1547>

MEDIADORA EN PONENCIAS

III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. 26-28 de agosto 2015. FLACSO ECUADOR. Mesa 33: Políticas de Infancia y Educación Básica.

PUBLICACIONES

Anda Basabe, Susana y Patricio Trujillo Montalvo (2021).

“La enfermedad ya me conoce: la historia de Doña Irma, una sanadora kichwa en tiempos de COVID-19” *Mundos Plurales-Revista*

Latinoamericana de Políticas y Acción Pública Vol. 8 No. 1: 31-56
<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/mundosplurales/article/view/5034>

Vallejo, María Cristina, Betty Espinosa, Francisco Venes, Víctor López y Susana Anda (2020). "Capítulo IV. Esquivando estándares: estudios de caso en proyectos hidroeléctricos de Ecuador". En *La banca de desarrollo y el desarrollo sostenible: lecciones desde la Amazonía y los Andes*. Rebecca Ray, Cynthia Sanborn y Kevin P. Gallagher (Eds). Universidad del Pacífico: Lima.

(ISBN ebook: 978-9972-57-456-6)

<https://fondoeditorial.up.edu.pe/producto/la-banca-de-desarrollo-y-el-desarrollo-sostenible-lecciones-desde-la-amazonia-y-los-andes-ebook>

Vallejo, María Cristina, Betty Espinosa, Francisco Venes, Víctor López y Susana Anda (2020). "Evading sustainable development standards: Case studies on hydroelectric projects in Ecuador". En *Development Banks and Sustainability in the Andean Amazon*, Rebecca Ray, Kevin P. Gallagher y Cynthia Sanborn (Eds): 175-215. Routledge: London. (Registro ISBN: 978-0-367-35244-8)

<https://doi.org/10.4324/9780429330193>

Vallejo, María Cristina, Betty Espinosa, Francisco Venes, Víctor López y Susana Anda (2018). Evading sustainable development standards: Case studies on hydroelectric projects in Ecuador. Working paper.

https://www.bu.edu/qdp/files/2018/10/GEGI_GDP-Ecuador-WP.pdf

Anda, Susana (2017). Reseña: China en América Latina: lecciones para la cooperación Sur-Sur y el desarrollo sostenible. Rebecca Ray, Kevin P. Gallagher, Andrés López, Cynthia Sanborn (Editores). Universidad del Pacífico/Boston University, Lima-Perú, 2016, 419 p. *Revista Mundos Plurales FLACSO* Vol. 4 No. 1: 107-110.

<http://revistas.flacsoandes.edu.ec/mundosplurales>

Anda, Susana, Sara Gómez de la Torre y Eduardo Bedoya (2017). "Estrategias productivas familiares, percepciones y deforestación en un contexto de transición forestal: el caso de Tena en la Amazonía ecuatoriana" *Revista Antropológica PUCP* Vol. 35 No. 38: 7-36

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/antropologica/article/view/15089>

Gómez de la Torre, Sara, Susana Anda y Eduardo Bedoya (2017).

"Procesos políticos y estructurales de la deforestación en la Amazonía: el caso de Tena, Ecuador (2014)" *Revista Espacio y*

Desarrollo PUCP No. 29: 177-209.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/espacioydesarrollo/article/view/17563>

Anda, Susana, Miguel Durango y Milena Espinosa (2016).

“En busca de la Soberanía Alimentaria: dos casos de cooperativas de comercio agroecológico en Quito” *Antropología: Cuadernos de Investigación. La Agroecología en Ecuador* No. 17: 95-111.

<http://cuadernosdeantropologia-puce.edu.ec/index.php/antropologia/article/view/93/76>

Anda, Susana (2015). “Presentación”. *Antropología: Cuadernos de Investigación. Cultura y alimentación* No. 15: 7-9.

(Registro ISSN: 1390-4256)

<http://cuadernosdeantropologia-puce.edu.ec/index.php/antropologia/issue/view/2>

Anda, Susana, Paulina Paredes y Eduardo Bedoya (2015). “La herencia cultural en Santa Elena: etnicidad y memoria oral en La Libertad (Ecuador)”. *Revista Científica y Tecnológica UPSE* Vol. 2 No. 3: 1-8.

<https://incyt.upse.edu.ec/ciencia/revistas/index.php/rctu/article/view/50>

Anda, Susana (2014). “Capítulo V. Yuca”. En *De la chacra al fogón: Travesía por las rutas de la papa, el plátano, la yuca y el maíz*, Catalina Unigarro (Coord.): 218-264. Quito: Ministerio de Cultura y Patrimonio.

(Registro ISBN: 978-9942-07-637-3)

https://www.academia.edu/13855599/De_la_chacra_al_fog%C3%B3n._Traves%C3%ADA_por_las_rutas_de_la_papa_el_pl%C3%A1tano_la_yuca_y_el_ma%C3%ADz

COLABORACIÓN COMO EVALUADORA (Lectora por pares)

(2021). Revista Cuadernos de Desarrollo Rural.

“Extractive activities and dynamics of deforestation in the colombian Amazon”.

(2020). Libro de memorias de la IX Semana de la Economía: Economía Feminista, Facultad de Economía de la PUCE y FES ILDIS.

“Explotación del cuerpo de las esclavizadas en la ciudad de

Cartagena en la segunda mitad del siglo XVIII”.

(2020). Perifèria. Revista d'investigació i formació en Antropologia. Edición No. 26. "Las comunas costeras del Ecuador frente al Covid 19. Alianzas sociales, territorio y autonomía".

(2017). Antropología. Cuadernos de Investigación, Revista de la Escuela de Antropología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Edición No. 18.

(2017). Eutopía, Revista de Desarrollo Económico Territorial de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Edición No. 12 “Transformaciones territoriales en la Amazonía: Indígenas, campesinos, fronteras y colonización”.

(2017). Antropología. Cuadernos de Investigación, Revista de la Escuela de Antropología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Edición No. 17 “La Agroecología en Ecuador”.

(2016). Antropología. Cuadernos de Investigación, Revista de la Escuela de Antropología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Edición No. 16 “Pueblos Indígenas Aislados”.

EXPERIENCIA LABORAL

Gestora-Profesora de la Especialización de Gestión de Proyectos de Desarrollo

Contratante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Tiempo: 1 de Marzo 2021- Actualidad

Gestora de la Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública: Mundos Plurales

Contratante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Tiempo: 1 de julio 2019- Actualidad

Profesora Invitada Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Especialización en Gestión de Proyectos de Desarrollo ES 2020-2021

Catedra: Taller de Tesina II (B)

Horas: 45 horas

Contratante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Tiempo: 11 de agosto 2020- 9 de octubre 2020.

Profesora Invitada Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Especialización en Gestión de Proyectos de Desarrollo ES 2020-2021

Catedra: Taller de Tesina I (B)

Horas: 45 horas

Contratante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Tiempo: 19 de octubre 2020 - 11 de diciembre 2020.

Investigadora asociada de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Ecuador. Proyecto “Estudio sobre normas sociales relacionadas con hábitos de agua, saneamiento, higiene y nutrición con enfoque en la niñez en Esmeraldas, Imbabura, y Sucumbíos en el Ecuador”.

Contratante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-UNICEF)

Tiempo: 15 de Enero 2020 – 15 de Marzo 2020

Docente Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), Facultad de Ciencias Humanas, Carrera de Antropología y Arqueología

Contratante: Pontificia Universidad Católica (PUCE)

Tiempo: Periodo académico 2018-02

Investigadora proyecto FDA “Desnutrición Crónica Infantil”.

Contratante: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Tiempo: 1 de mayo 2018-1 de julio 2018.

Consultora en el Complejo Arqueológico Ingapirca (CAI), Dirección Regional 6 del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC).

Tiempo: 1 de Septiembre 2017 – 30 de Noviembre de 2017

Investigadora asociada de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Ecuador. Proyecto “Safeguarding sustainable development in the Andean Amazonia: Coca Codo Sinclair and Baba Multipurpose Project”. Boston University, Universidad del Pacífico, FLACSO Ecuador

Tiempo: 2 de Mayo 2017 – 2 de Septiembre 2017

***Docente Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE),
Facultad de Enfermería, Carrera de Nutrición Humana***

Cátedra: Antropología Nutricional

Contratante: Pontificia Universidad Católica (PUCE)

Tiempo: II Semestre 2016 (6 meses).

11 de abril, 2016- 31 de Julio de 2016.

Cargo: Docente

***Investigadora asociada de la Facultad Latinoamericana de Ciencias
Sociales, FLACSO, Ecuador. Proyecto Turismo Comunitario en la
Amazonía de Ecuador: Mercantilización y dinámicas temporales.***

Tiempo: Abril 2015 – Marzo 2016

***Coordinadora de la revista de la PUCE, departamento de
Antropología. Antropología: Cuadernos de Investigación No. 15.
“Alimentación, cultura y sociedad”***

Tiempo: I Semestre 2015

***Investigadora colaboradora de Proyecto Prometeo SENESCYT-
FLACSO: Manejo de Recursos Naturales en la Amazonía
Ecuatoriana. Tena, Macas y Coca.***

Investigador Principal: Phd. Eduardo Bedoya.

Institución contratante: Senescyt-FLACSO

Tiempo: 15 de Enero de 2014 – 14 de Enero, 2015.

Cargo: Investigadora

***Coordinadora de proyecto “Registro de fichas de Patrimonio
Inmaterial para el sistema Ábaco en el cantón Quevedo, provincia
de Los Ríos y cantón La Libertad, provincia de Santa Elena”***

Contratante: Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC-
Regional 5)

Tiempo: Junio 2014 –Octubre 2014

Cargo: Coordinadora

***Docente Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE),
Facultad de Ciencias Humanas, Carrera de Antropología Social***

Cátedra: Teoría etnológica II

Contratante: Pontificia Universidad Católica (PUCE)

Tiempo: II Semestre. 17 de Marzo de 2014- 31 de Julio de 2014

Cargo: Docente

***Investigación etnográfica sobre prácticas culturales agrícolas y
culinarias en torno a los productos símbolo del Ecuador: maíz,***

papa, plátano y yuca

Contratante: Ministerio Coordinador de Patrimonio

Tiempo: 19 de Diciembre 2012 – 30 de Abril 2013

Cargo: Investigadora

Formación de Liderazgos políticos y sociales de las Juventudes Afroecuatorianas para el desarrollo humano, la identidad cultural y el protagonismo del Pueblo Afroecuatoriano en la construcción de su propio bienestar

Contratante: Fondo de España – PNUD (Programa de desarrollo de las Naciones Unidas)

Cargo: Manejo de talleres (4 paneles)

Tiempo: 5 de Diciembre 2010 - 13 de Diciembre 2010

Diseño de estrategia para construir la circunscripción Territorial indígena (CTI) de las nacionalidades de la Amazonía y pueblos de la sierra central; y diseño de Estrategias para construir planes de vida en la Amazonía y sierra central

Contratante: Fundación de investigaciones Andino Amazónicas (FIAAM) – Secretaría de pueblos, movimientos sociales y participación ciudadana

Tiempo: 1 de Junio 2010 - 1 de Noviembre 2010

Cargo: Investigadora

Investigación cualitativa sobre situación salud de la niñez, y brechas de género en el marco de la estrategia AIEPI- Ministerio de Salud Pública, Dirección de Normatización – Organización Panamericana de Salud, Área de salud familiar y comunitaria

Contratante: Organización consultora Alternativas Latinoamericanas de Desarrollo Humano y Estudios Antropológicos (ALDHEA) – Organización Panamericana de Salud (OPS)

Tiempo: 22 de Febrero 2010 - 30 de Abril 2010

Cargo: Investigadora

Consultora para Fundación de Investigaciones Andino Amazónicas (FIAAM)

Contratante: Fundación de investigaciones Andino Amazónicas (FIAAM)

Tiempo: 1 de Diciembre 2009 - 1 de Noviembre 2010

Cargo: Investigadora

Consultora en “Plan de acción para revaloración de la Plaza Comercial 15 de Mayo - Guaranda”

Contratante: Arq. Fernando Armas Bustamante - Instituto de Patrimonio Cultural - Zona 5

Tiempo: 1 de Agosto 2009 - 14 de Septiembre 2009

Cargo: Investigadora

Consultora en proyecto “Riesgo de transmisión de T Cruzi en la Amazonía Ecuatoriana”

Contratante: Fundación ASI (Asistencia Solidaria Integral) – Ministerio de Salud Pública, IDRC (International Development Research centre)

Tiempo: 18 de Octubre 2008 - 18 de Diciembre 2008

Cargo: Investigadora

Investigadora en proyecto “Rescate de prácticas y saberes referentes a la alimentación de los pueblos indígenas y Afro Descendientes del Ecuador”

Contratante: Antropóloga Alba Moya, encargada del Atlas alimenticio del programa Aliméntate Ecuador (MIES).

Tiempo: Febrero 2008- Abril del 2008

Cargo: Investigadora

Asistente de Investigación antropológica del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural del Austro, Área de Antropología y Arqueología

Contratante: Instituto Nacional de Patrimonio Cultural del Austro (INPC).

Tiempo: Enero 2006- Marzo del 2006

Cargo: Asistente de investigación

Proyecto SIG (sistema de información Geográfica) en comunidades Amazónicas de la RPFC (reserva de producción faunística Cuyabeno)

Contratante: Ucodep (Unidad y Cooperación para el desarrollo de los Pueblos)

Tiempo: Octubre 2004 -Diciembre del 2004

Cargo: Investigadora

Proyecto “Evaluación y Monitoreo de la biodiversidad de comunidades amazónicas de la RPFC (Reserva de Producción Faunística Cuyabeno), enfocado en la cacería de subsistencia”

Contratante: Facultad de biología de la Universidad Católica del Ecuador (PUCE) –UCODEP (Unidad y Cooperación para el desarrollo de los Pueblos)

Tiempo: Enero 2004 -Diciembre del 2004

Cargo: Investigadora

REFERENCIAS PERSONALES

Phd. Eduardo Bedoya Garland. Profesor de Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

ebedoyagarland20@gmail.com

Dr. Patricio Trujillo. Dir. Científico de Fundación de Investigaciones Andino Amazónicas (FIAAM). Pasaje Carlos Ibarra N12-11 Y Santa Prisca, Edificio Gómez, Ofc. 504.

Telf. (593) 2- 572-629

patotrujillom@hotmail.com

Dra. Betty Espinosa. Profesora-investigadora FLACSO-Ecuador. Departamento de Políticas Públicas.

bespinosa@flacso.edu.ec

BETTY ESPINOSA, FLACSO Ecuador Currículum Vitae 2021

Nacionalidad: ecuatoriana | Idioma materno: español | Otros idiomas: francés, inglés

☎ 593 2 29 46 800

✉ bespinosa@flacso.edu.ec

🌐 www.flacso.edu.ec

FORMACIÓN

- Doctora en Ciencias Económicas, Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), 2010.
Tesis: *Agir dans une pluralité des mondes: le cas du commerce équitable en Equateur*.
Directores: Robert Cobbaut y Thomas Périlleux.
- Professor and Research Fellow *Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine/Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques* (IHEAL/CREDA-Sorbonne Nouvelle Paris 3), agosto 2017 - julio 2018.
- DEA en Ciencias Sociales (Antropología y Sociología), Universidad Católica de Lovaina, 2007.
- DEA en Ciencias Económicas Aplicadas, Universidad Católica de Lovaina, 1997.
- Master of Business Administration (MBA), Universidad Católica de Lovaina, 1996.
- Ingeniera Comercial, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Quito, 1994.
- Licenciada en administración, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Quito, 1991.

Premios y distinciones

- Reconocimiento académico del Sistema Internacional de FLACSO, por labores cumplidas como directora académica de la Sede FLACSO Ecuador, Panamá, 23-24 octubre de 2014.
- Premio Marguerita von Bretano, en reconocimiento a su constante y amplio compromiso, a sus méritos académicos en el fomento de la equidad y a su destacado empeño en el diálogo intercultural, Freie Universität Berlin, Alemania, 10 de julio de 2013.

FUNCIONES ACTUALES

- Profesora investigadora de la FLACSO-Sede Ecuador, desde 2002.
- Coordinadora del Programa de Políticas Públicas de FLACSO Ecuador, períodos: 2018-2022; 2015-2017; 2010-2012; 2002-2004.
- Profesora asociada al *Centre de recherche interdisciplinaire Démocratie, Institutions et Subjectivité* (CriDIS)/Universidad Católica de Lovaina, desde 2009.
- Editora de la Revista Mundos Plurales, FLACSO Ecuador/Universidad Nacional de Colombia, desde 2008.
- Directora de tesis de doctorado y de maestría, desde 2002.

FUNCIONES ANTERIORES

- Profesora invitada del Instituto del Instituto de Estudios Latinoamericanos, Universidad Libre de Berlín, julio 2019.
- Profesora investigadora invitada del *Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine/Centre de Recherche* (IHEAL) - Sorbonne Nouvelle Paris 3, agosto 2017 - julio 2018.
- Vicerrectora Académica de FLACSO Ecuador, período 2012-2014, nombramiento internacional del Sistema FLACSO.
- Coordinadora del Grupo de Investigaciones "Acción Pública y Políticas Sociales", FLACSO Ecuador, 2014-2017.
- Investigadora asociada, Centro de Filosofía del Derecho/Universidad de Lovaina, 2004-2010.
- Coordinadora del Diploma en Diseño y Evaluación de Proyectos de Desarrollo, 2003-2012.
- Profesora asociada, FLACSO Ecuador, 2000-2002.
- Gerente General de DYA-Proyectos Cía. Ltda., Quito, 2000-2003.
- Consultora senior en desarrollo institucional, Proyecto de Modernización de los servicios de salud en Ecuador, Banco Mundial/Ministerio de Salud Pública, 1998-2000.
- Subdirectora del Centro Desarrollo y Autogestión (DYA), Quito, 1988-1994.
- Asistente de investigación, Departamento de Sociología, Universidad Católica del Ecuador, 1985-1988.

DOCENCIA

En FLACSO Ecuador

- "Economía de instituciones", nivel doctoral, desde 2015.
- "Economía y desarrollo en los países andinos", nivel doctoral, 2012.
- "Seminario de tesis", nivel doctoral, desde 2011.
- "Socio-economía de las políticas públicas", nivel maestría, desde 2002.
- "Políticas Sociales", nivel maestría, desde 2002.
- "Economía y finanzas públicas", nivel maestría, desde 2002.
- "Metodologías y herramientas de gestión pública local", nivel maestría, 2006-2010.
- "Administración pública", nivel maestría, desde 2000 hasta 2003.
- "Taller de tesis", nivel maestría, desde 2002.

En otras instituciones

- "Seminario doctoral", Proyecto Refuerzo de espacios de mediación comunitaria de jóvenes en situación de violencia y sufrimiento psico-social. Comisión de Cooperación al Desarrollo (CCD-ARES)/Universidad de Lovaina – Bélgica, 2017-2022.
- "Economía, desarrollo y naturaleza en los Andes", IHEAL-Sorbonne Nouvelle Paris 3, septiembre/17-enero/18.
- "Políticas sociales en los Andes", IHEAL-Sorbonne Nouvelle Paris 3, septiembre/17-enero/18.
- "Análisis de organizaciones", Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios (CEBEM), La Paz, 2002.
- "Análisis de organizaciones", Programa de reforma de la salud, Banco Mundial/Ministerio de Salud de República Dominicana, Santo Domingo, 2000.

- "Planificación estratégica", Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), 1997-1998.

INVESTIGACIÓN

Programa de investigación

Socio-economía de las políticas públicas y desarrollo, desde 2000.

Líneas de investigación

- Socio-economía de instituciones
- Políticas sociales, instituciones y naturaleza
- Desarrollo y economías plurales

Proyectos de investigación

- Mundos Plurales: Análisis de políticas públicas y desarrollo en Ecuador. FLACSO Ecuador, 2008-2030. Coordinadora.
- *Renforcement des espaces de médiation communautaire des jeunes dans les situations de violence et de souffrance psychosociales*. Universidad Católica de Lovaina, FLACSO Ecuador, financiado por CCD/ARES Bélgica, 2017 a 2022. Coordinadora.
- Enfrentando el 'éxito' de la modernización: las Redes Alternativas de Alimentos como respuesta social a la proliferación de las enfermedades crónicas, FDA FLACSO Ecuador, octubre 2019-octubre 2021. Coordinadora.
- Construyendo liderazgo para las ciudades de América Latina y el Caribe frente al cambio climático, FLACSO Ecuador/Centro Internacional de Investigaciones para el desarrollo - IDRC (Canadá), septiembre 2018 - junio 2021. Responsable por FLACSO Ecuador.
- Reformas a las universidades en Ecuador en el período 2007 a 2019, FDA FLACSO Ecuador, junio 2019 - diciembre 2020. Coordinadora.
- Estudio sobre normas sociales relacionadas con hábitos de agua, saneamiento, higiene y nutrición con enfoque en la niñez de Esmeraldas, Imbabura y Sucumbíos en Ecuador, FLACSO Ecuador/UNICEF, enero-julio 2020. Coordinadora.
- *Safeguarding Sustainable Development in the Andean Amazonia: Ecuador, Peru and Bolivia. Global Economic Governance Initiative*/Boston University, FLACSO Ecuador, Universidad del Pacífico, financiado por MacArthur Foundation, enero 2017 - junio 2018. Coordinadora en Ecuador, investigadora.
- Políticas sociales e Infancia en Ecuador: 2000 a 2016. UNICEF/Ecuador y FLACSO Ecuador, marzo-noviembre 2017. Coordinadora.
- Turismo comunitario en Ecuador: procesos de mercantilización y resistencia, Fondo de Desarrollo Académico-FLACSO Ecuador, abril 2015 a agosto 2016. Coordinadora.
- Equidad y calidad en la reforma de la educación superior en Ecuador. Comisión Fulbright-Ecuador/USA. Diciembre 2013 a diciembre 2014. Investigadora principal.
- Medidas para la inclusión y equidad en la educación superior en América Latina. Proyecto ALFA III/Comunidad Europea, Universidad Libre de Berlín + 15 universidades latinoamericanas y europeas, abril 2012 a diciembre 2014. Investigadora principal.
- Seguridad social, igualdad y políticas sociales en Ecuador. Fondo de Desarrollo Académico-FLACSO Ecuador, 2012 a 2013. Coordinadora.

- Figuras de lo público: Análisis a partir de las denuncias presentadas en la Comisión cívica contra la corrupción, período 1997 a 2008. FLACSO Ecuador, 2011 a 2012. Coordinadora.
- *Theory of the Norm and Democratic Governance, Pôles d'Attraction Interuniversitaires* PAI IV (2002-2006) y PAI V (2007-2011), financiado por el Gobierno Federal Belga, Centro de Filosofía del Derecho/Universidad de Lovaina. Investigadora asociada.
- *Reflexive Governance in the Public Interest* (2006-2010), 6th Framework Programme in Research and Development de la Commission de l'Union Européenne, Centro de Filosofía del Derecho/Universidad de Lovaina. Investigadora asociada.
- Estado del País: análisis de las políticas públicas en Ecuador en la segunda mitad del siglo XX. UNICEF/Contrato Social por la Educación/FLACSO Ecuador, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad de Cuenca, Escuela Politécnica del Litoral ESPOL, 2008-2011. Coordinadora.
- Monitoreo de las metas del Plan Nacional de Desarrollo y diagnóstico del sistema de educación superior del Ecuador. Secretaría de Planificación de Ecuador (SENPLADES)/FLACSO Ecuador, enero - junio 2010. Investigadora principal.
- Economía solidaria y comercio justo en Ecuador, tesis doctoral, Universidad de Lovaina, 2004 a 2010.
- Mundos del trabajo y políticas sociales en América Latina, Sistema internacional FLACSO Ecuador/ Fundación Carolina (España), enero-julio 2009. Coordinadora.
- Democracia técnica en Ecuador: foros híbridos en las Islas Galápagos, FLACSO, enero a julio 2009. Coordinadora.
- Mundos del trabajo, flexibilidad y comercio justo en Ecuador, Beca CLACSO/Asdi, octubre 2005 a diciembre 2007. Coordinadora.
- Estudio sobre las expectativas y estrategias laborales de jóvenes en Ecuador, Proyecto regional "Integración del jóvenes al mercado laboral" FLACSO/CEPAL/GTZ, julio 2004 a julio 2005. Investigadora principal.
- Plan de desarrollo descentralizado y participativo de la Provincia de Chimborazo, DYA-Proyectos/Oficina de Planificación de la Presidencia de la República/ Banco Interamericano de Desarrollo (BID), enero a diciembre 2002. Coordinadora.
- Análisis de programas de atención a adolescentes en riesgo en Ecuador, Ministerio de Bienestar Social/Banco Interamericano de Desarrollo/FLACSO, octubre 2001 a marzo 2002. Investigadora principal.
- Estudio para la reforma del financiamiento y prestación de educación media en Ecuador, Banco Interamericano de Desarrollo (BID)/FLACSO, octubre 2001 a enero 2002. Investigadora principal.
- Estudio sobre trabajo infantil en minas de oro en Ecuador. Programa IPEC/Organización Internacional del Trabajo/DYA-Proyectos, febrero a julio 2001. Coordinadora.
- Estudio de fortalecimiento y proyección del sistema nacional de estadísticas educativas del Ecuador. Proyecto MODERISE-Ministerio de Educación de Ecuador/Banco Mundial, noviembre 2000 a enero 2001. Coordinadora.
- Análisis institucional y planes de fortalecimiento para la gestión ambiental de Galápagos. Ministerio del Ambiente / Banco Interamericano de Desarrollo (BID)/DYA-Proyectos, mayo a agosto/2000. Investigadora principal.
- Estudio sobre la dolarización y efectos sociales en Ecuador. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)/FLACSO, febrero a mayo 2000. Investigadora asociada.
- Proyecto de Modernización de los Servicios de Salud MODERSA - Banco Mundial/Ministerio de Salud Pública, junio 1998 a mayo 2000. Investigadora principal.
- Proyecto de reestructuración del Programa Nacional por la Ternura – Red contra el maltrato infantil. Instituto Nacional del Niño y la Familia (INNFA)/DYA-Proyectos, noviembre 1997 a junio 1998. Investigadora principal.

- Análisis de empresas comunitarias. Estudios de caso: CAMARI (comercialización de productos alternativos) y Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio FEPP, Universidad Católica del Ecuador, tesis de pregrado, mayo 1992 a mayo 1994.
- Proyecto de producción agrícola para las comunidades del Alto Napo. Fondo Ecuatoriano Canadiense de Desarrollo/DYA, febrero a junio 1994. Investigadora.
- Proyecto de salud y empleo en Quito. Catholic Relief Services/DYA, julio 1988 a julio 1991. Investigación-acción.
- Proyecto de desarrollo rural en Pastocalle. Catholic Relief Services/DYA, julio 1988 a julio 1991. Investigación-acción.

PUBLICACIONES

Libros

- Espinosa, Betty (estimado 2022). Mercantilización y políticas públicas en Ecuador. FLACSO Ecuador.
- Espinosa, Betty. (2017), *Las redes de comercio justo: interacciones entre el don y el intercambio mercantil*. Quito: FLACSO Ecuador, 322 páginas.
- Goetschel Ana-María, Betty Espinosa, compiladoras, (2014), *Hacia posgrados en inclusión social y equidad en América Latina. Experiencias y reflexiones*. MISEAL/UE ALFA III-FLACSO Ecuador, 152 páginas.
- Astorga Alfredo, Betty Espinosa et al, coordinadores, (2011), *Estado del País, Informe 0, Ecuador 1950-2010*, Quito, 365 páginas.
- Espinosa Betty (2010), *Agir dans une pluralité de mondes: le commerce équitable en Equateur*, Presses Universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve, 244 páginas.
- Espinosa, Betty, coordinadora, (2008), *Mundos del trabajo: pluralidad y transformaciones contemporáneas*, FLACSO Ecuador, Quito, 353 páginas.
- Espinosa, Betty, Ana Esteves, Marcela Pronko, editoras, (2008), *Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina*, FLACSO Ecuador, Quito. 324 páginas.
- Espinosa, Betty, William Waters, editores, (2008), *Transformaciones sociales y sistemas de salud en América Latina*, FLACSO Ecuador, Quito, 255 páginas.
- Arcos, Carlos, Betty Espinosa, coordinadores, (2008), *Desafíos para la educación en Ecuador: calidad y equidad*, FLACSO Ecuador, Quito, 328 páginas.

Artículos en revistas con comité de lectura

- Espinosa, Betty, Jairo Rivera y Susana Anda (estimado 2022), "La soberanía alimentaria en Cacha (Ecuador) entre el don y la mercantilización".
- Espinosa, Betty, Ana María Goetschel y Fernando Carrasco (estimado 2021), "Sueños de universidad globalizada en Ecuador: reformas a las universidades desde 2007", *Latin American Perspectives*.
- Espinosa, Betty y Ana Esteves (estimado 2021). "Les transformations du travail en Equateur", *Revue Crisol*.
- Cobbaut, Robert y Betty Espinosa (2021), "Gobernanza de la acción colectiva: un enfoque transdisciplinario". *Mundos Plurales*, Vol. 7(1), Quito: FLACSO Ecuador.
- Sacoto, Fernando y Betty Espinosa (2021), "Mejorar la salud en Quito fortaleciendo el tejido comunitario y la articulación de servicios". Civitic/FLACSO Ecuador.

- Espinosa, Betty (2020), "Solidaridad e interacciones entre el don y el intercambio mercantil: combinando el agua y el fuego en la práctica", *Ecuador Debate* 111.
- Espinosa Betty (2019), "¿Buen vivir en Ecuador? Avances y controversias sociales y ambientales, 2007-2017", *Revue Crisol*, # 9 "Le bien-vivre (buen vivir) en Equateur: alternative au développement ou développement alternatif?", Paris: Université de Nanterre.
- Espinosa, Betty (2015), "Calidad en las universidades ecuatorianas", *Calidad de la educación superior y género*, CEAACES, Quito.
- Espinosa B. y Goetschel A.-M. (2015), "Construcciones de calidad e igualdad en las universidades ecuatorianas", in Revista MISEAL, # 3, *Nuevos desafíos para la inclusión social y la equidad en la educación superior*, Universidad Autónoma de Barcelona/Universidad Libre de Berlín, pp. 132-145.
- Goetschel A.-M. & Espinosa B. (2013), "La educación superior ecuatoriana en el marco de las reformas implementadas en los años 2000", in Revista MISEAL, # 1, *La interseccionalidad en debate*. Lateinamerika Institut / Freie Universität Berlin, Berlín, pp. 107-121.
- Espinosa B. (2012), "Las figuras de la economía solidaria", in *Mundos Plurales. Revista de Análisis de Políticas Públicas*, FLACSO Sede Ecuador, Nro. 8, junio 2012, pp. 9-19.
- Espinosa B. (2010). "Les enjeux du commerce équitable: le cas d'une organisation non gouvernementale en Équateur ". En *Actes des XXXes Journées de l'Association d'Économie Sociale. Transformations et innovations économiques et sociales en Europe: quelles sorties de crise? Regards interdisciplinaires*, Louvain-la-Neuve: Presses Universitaires de Louvain/Cahiers du CIRTES, pp. 131-148.
- Espinosa, Betty (2009), «Comercio justo: Traducción y cooperación en Ecuador», en *Revista Pueblos y Fronteras digital*, Vol. 4, Núm. 7, junio-noviembre 2009, UNAM, México, pp. 87-115.
- Espinosa, B. (2007), "Redes y traducción en economía solidaria: casos de comercio alternativo en Ecuador y sus relaciones con Europa", in Pepin-Lehalleur, M. & Agudelo, C. *Simposio redes sociales. De lo local a lo transnacional*, CREDAL/IHEAL, Université Paris III, http://www.iheal.univ-paris3.fr/article.php3?id_article=1008
- Espinosa, B. (2004). "Mundos del trabajo, flexibilidad y comercio justo en Ecuador" Informe final del concurso: Transformaciones en el mundo del trabajo: efectos socioeconómicos y culturales en América Latina y el Caribe. Programa Regional de Becas CLACSO. 2004 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/semi/2005/trabajo/espinosa.pdf>

Capítulos en libros arbitrados

- Périlleux, Thomas y Betty Espinosa (estimado 2021), "Consideración, respeto, reparación y resistencia: la acogida frente a la violencia psico-social". Jornadas de estudios Proyecto Refuerzo de espacios de mediación para jóvenes. Quito: Universidad Católica.
- Espinosa, Betty y Jairo Rivera (estimado 2021), "El espejo desenterrado de las políticas sociales en Ecuador: ¿qué devela el Covid-19 sobre la acción del Estado en los últimos veinte años?", FLACSO Argentina.
- Vallejo, María Cristina, Betty Espinosa et al (2020). "Esquivando estándares de desarrollo sustentable: estudios de casos en proyectos hidroeléctricos del Ecuador", in Ray, Sanborn y Gallagher, *La banca de desarrollo y el desarrollo sostenible: lecciones desde la Amazonía y los Andes*, Universidad del Pacífico.

- Vallejo, María Cristina, Betty Espinosa et al (2020), "Evading sustainable development standards: case studies on hydroelectric projects in Ecuador", in Ray, Gallagher and Sanborn, *Development Banks and Sustainability in the Andean Amazon*, Routledge.
- Espinosa Betty, María Victoria Cisneros, Manuel Mera (2017). "Coordinación y relaciones público-privadas", in Oleas, Daniela, *Alianzas público-privadas y desarrollo territorial*. Quito: CONCOPE/Abya Yala.
- Espinosa B. (2011), "Las políticas sociales en Ecuador del Siglo XX", in *Estado del País, informe 0, Ecuador 1950-2010*, Quito, pp. 275-292.
- Espinosa B. (2010), "Configuración de las clases medias en Ecuador: soportes y rupturas", in *Transiciones y rupturas*. FLACSO Ecuador / Ministerio de Cultura, Quito, pp. 377-408.
- Espinosa, B. & Esteves, A. (2008), "Jóvenes y Trabajo en Quito: pautas para políticas", in *Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina*, FLACSO Ecuador, Quito, pp. 69-90.
- Espinosa, B. (2008), "Organización, financiamiento y asignación de recursos en el bachillerato en Ecuador", in *Desafíos para la educación en Ecuador: calidad y equidad*, FLACSO Ecuador, Quito.
- Espinosa B. (2008), "Estado social en Ecuador: las políticas y sus transformaciones recientes", *Revista Coyuntura*, mayo-junio, año 4, # 18, Lima: Ediciones CISEPA/ Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Espinosa, B. (2006), "Transformaciones y continuidades en el mundo del trabajo en América Latina", in Weller, J., *Los jóvenes y el empleo en América Latina*, CEPAL/GTZ, Santiago de Chile, p. 31-46.
- Espinosa, B., Esteves, A. (2006), "Expectativas y estrategias laborales de los jóvenes en Quito", in L. Martínez (ed.), *Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador*, FLACSO/CEPAL/GTZ.
- Espinosa, B. (2004), "Análisis de las políticas e instituciones de atención", in Maluf, M. (2004), *Diagnóstico de la problemática de niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y de los programas existentes - Síntesis de los estudios*, Quito, MBS-PNN-BID-FLACSO, Quito.

Participación en comités científicos

- Editora de la Revista Mundos Plurales, revista latinoamericana de políticas y acción pública, FLACSO Ecuador/Universidad Nacional de Colombia, desde 2008.
- Coordinadora del Eje "Políticas Sociales", III Congreso Latinoamericano y Caribeño en Ciencias Sociales, FLACSO, Quito, 26-28 agosto 2015.
- Coordinadora del Eje "Una administración pública inclusiva, no discriminatoria y participativa", XIX Congreso Internacional sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), Quito, 11 – 14 noviembre 2014.
- Miembro del Comité editorial de FLACSO Ecuador, julio 2012 a septiembre 2014.
- Co-editora del Informe Estado del País. Análisis de las políticas públicas de Ecuador, Grupo Estado del País - alianza de siete universidades ecuatorianas), desde julio 2008.
- Coordinadora del Seminario Internacional "Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina", julio 2009.
- Coordinadora del Eje "Mundos del trabajo ", I Congreso Latinoamericano y Caribeño en Ciencias Sociales, FLACSO, Quito, 29-31 octubre 2007.

Dirección de tesis doctorales

Estudiante	Tesis	Fecha de titulación
Esteban Moreno	El gobierno de la primera infancia en Ecuador: análisis de los programas de cuidado diario y atención domiciliar en Ecuador. Universidad Nacional de La Plata (Argentina).	2022 estimado
Yubari Valero	Descifrando los sistemas de comercialización alternativos de la agricultura familiar campesina. Aportes teórico-metodológicos desde la economía neo institucional. FLACSO Ecuador.	2022 estimado
Milton Calderón	Educación en la incertidumbre: crisis y violencia en organizaciones educativas en Ecuador. Universidad Católica de Lovaina (Bélgica).	2022 estimado
Ana María Larrea	Las marcas de la exclusión: Educación media y desigualdades socio económicas en el Ecuador. FLACSO Ecuador	2021
Manuel Mera	Comunas y políticas públicas: una mirada desde la perspectiva de actores no estatales de la ruralidad costera ecuatoriana. FLACSO Ecuador.	2021
Jairo Rivera	La malnutrición infantil en Ecuador: entre progresos y desafíos	2020
María Victoria Cisneros	Desigualdades y seguridad social en Ecuador.	2017

PROYECCIÓN ACADÉMICA

Coordinación de eventos académicos internacionales

- Políticas sociales y salud a prueba del COVID-19 ¿Qué descubrimos sobre los últimos 20 años?, Secretaría del Sistema Internacional de FLACSO/FLACSO Ecuador, 13 enero 2021.
- 2as. Jornadas de estudio ARES: Violencias y mediaciones, 2019. Quito, 20-22 de mayo de 2019.
- 1as. Jornadas de estudio ARES: Qué lugar para los jóvenes?, 2018. Quito, 10-11 julio de 2018.
- Diálogo Políticas sociales e infancia en Ecuador. Quién se benefició del gasto social 2000-2016. UNICEF Ecuador y FLACSO Ecuador. Quito, 5 julio 2017. Cuenca, 26 julio 2017. Guayaquil, 1 agosto 2017.
- Coordinadora del Eje "Políticas Sociales" (37 ponencias), III Congreso Latinoamericano y Caribeño en Ciencias Sociales, FLACSO, Quito, 26-28 agosto 2015.
- Coordinadora del Eje "Una administración pública inclusiva, no discriminatoria y participativa" (12 ponencias), XIX Congreso Internacional sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, CLAD, Quito, 11 – 14 noviembre 2014.
- Coordinadora del Informe Estado del País. Ecuador 1950-2010, Quito, 2008-2011.
- Coordinadora del Seminario Internacional "Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina", julio 2009.

- Coordinadora del Eje "Mundos del trabajo " (70 ponencias), I Congreso Latinoamericano y Caribeño en Ciencias Sociales, FLACSO, Quito, 29-31 octubre 2007.

Participación en congresos, seminarios y coloquios internacionales

- Betty Espinosa (2019), "Community tourism in Amazonian Ecuador : economics of convention perspectives", *Colloque international de l'Association Française d'Economie Politique: Envisioning the economy of the future, and the future of political economy, (AFEP) / IIPE / ADEK*, Lille: Sciences Po 2-5 julio 2019.
- Betty Espinosa (2019), "Reformas educativas, violencia y mediaciones en Ecuador 2000-2019", *2as. Jornadas de estudio ARES: Violencias y mediaciones*, 2019. Quito: PUCE 20-22 de mayo de 2019.
- Betty Espinosa (2019), "Fábricas de mercados y resistencias en Ecuador: formateo a la nueva gestión pública e incidencias en la sociedad y el ambiente", *Comparative & International Education Association (CIES)*, 2019, *Educación para la sostenibilidad*. San Francisco, 14-18 abril 2019.
- Betty Espinosa (2018), *Journée d'études internationale. Le Bien Vivre en Equateur: alternative au développement ou développement alternatif*. Universidad Paris X Nanterre. Paris, 7 diciembre 2018. Ponencia: "¿Buen vivir en Ecuador? Avances y controversias por lo social y lo ambiental, 1997 a 2017".
- 8a. Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales CLACSO. Buenos Aires, 19-23 noviembre 2018. Ponencia "Políticas de desarrollo y controversias: la resistencia como modo de existencia".
- DYA 30 años. Quito: 26 julio 2018. Ponencia "Estado del debate en políticas públicas".
- Jornadas de trabajo interdisciplinario: Qué lugares para los jóvenes? Intervenciones psico-sociales en comunidades. Universidad de Lovaina /ARES /PUCE /FLACSO /UTE. Quito, 10-11 julio 2018. Ponencia con Thomas Périlleux: "Consideración, reparación, resistencia. La acogida frente a la violencia psico-social".
- *Les journées d'études doctoriheals. Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques* (IHEAL/CREDA-Sorbonne Nouvelle Paris 3), París, 10-11 enero 2018. Comentarista.
- Seminario de investigación CriDIS. Projet PRD-ARES *Renforcement de espaces de médiation communautaire des jeunes dans les situations de violence et de souffrance psychosociales* ". Louvain-La-Neuve, 21 diciembre 2017. Ponencia
- Seminario de investigación CriDIS, Louvain-La-Neuve, 20 diciembre 2017. Ponencia "Estado de situación del sector social y resistencias frente a mega proyectos hidroeléctricos en Ecuador".
- *On achève bien les universités. Brésil - Amérique latine - Europe*. IHEAL/CREDA-Sorbonne Nouvelle Paris 3, Paris, 5 diciembre 2017. Ponencia.
- *Mouvements sociaux en Amérique latine: modèles de développement, gouvernements progressistes, territoires et monde du travail*. Collège d'études mondiales / Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales/EHESS, Paris, 17 octubre 2017. Ponencia.
- *Working meeting. Research project on safeguarding sustainable development*. Universidad del Pacífico/Boston University, Lima, 24 agosto 2017. Ponencia y comentarios a ponencia.
- Diálogo Políticas sociales e infancia en Ecuador. Quién se benefició del gasto social 2000-2016. UNICEF Ecuador y FLACSO Ecuador. Quito, 5 julio 2017. Ponencia.
- *Working meeting. Research project on "safeguarding sustainable development"*, Universidad del Pacífico/Boston University, Lima, 5 diciembre 2016. Ponencia.

- Semana de la psicología, Mesa Impactos de la violencia social, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, 25 de octubre de 2016.
- *Latin America and Caribbean Regional Consultation for the UN Secretary-General's High-Level Panel on Women's Economic Empowerment*, San José, Costa Rica, 14 julio 2016. Invitada por Ecuador.
- VII Coloquio internacional sobre políticas públicas: enfoques, teorías y métodos, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 27 y 28 de mayo de 2016. Ponencia invitada.
- III Congreso Latinoamericano y Caribeño en Ciencias Sociales, FLACSO, Quito, 26-28 agosto 2015. Ponencia.
- *10th International Interpretative Policy Analysis Conference (IPA). Policies and their publics: discourses, actors and power*, Universidad de Lille, 8-10 julio 2015. Ponencia.
- Simposio Interseccionalidad, inclusión social y equidad MISEAL, Berlin: *Lateinamerika Institut / Freie Universität Berlin*, 4-6 diciembre 2014. Ponencia invitada.
- XIX Congreso del CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo), Quito, Ecuador, 11-14 noviembre 2014. Ponencia.
- Reunión del Sistema Internacional de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Panamá, 23-24 octubre 2014. Ponencia invitada.
- Seminario Internacional Calidad de la Educación Superior y Género, Quito: CEAACES, 18-20 julio 2014. Ponencia invitada.
- Reunión del Sistema Internacional de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Guatemala, 23-24 mayo 2014. Ponencia invitada.
- *Colloque international « Pensées de... regards sur... l'Amérique Latine. Democratie et développement dans la globalisation. Reflexions à partir des sciences sociales critiques*, Universidad Católica de Lovaina, 24-25 abril 2014. Ponencia invitada.
- Reunión del Sistema Internacional de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Santiago de Chile, 5-7 marzo 2014. Ponencia invitada.
- Reunión del Sistema Internacional de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Paraguay, 3-5 octubre 2013. Ponencia invitada.
- Conferencia Equidad en la educación superior en América Latina, Universidad Libre de Berlín, 9-11 julio 2013. Ponencia invitada.
- *8th International Interpretative Policy Analysis Conference (IPA). Conflict: experts, publics and democracy*, Universidad de Viena, 3-5 julio 2013. Ponencia.
- *1st International Conference on Public Policy*, Sciences Po Grenoble, 26-28 junio 2013. Ponencia.
- Reunión del Sistema Internacional de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO República Dominicana, 21-24 mayo 2013. Ponencia invitada.
- Reunión del Sistema Internacional de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Costa Rica, 13-15 marzo 2013. Ponencia invitada.
- Reunión del Sistema Internacional de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO México, 3-5 noviembre 2012. Ponencia invitada.
- XVII Congreso del CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo), Cartagena de Indias, Colombia, 30 octubre al 2 noviembre 2012. Ponencia.
- VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP), Quito, 10-12 junio 2012. Ponencia.
- *XXXes Journées de l'Association d'Economie Sociale. Transformations et innovations économiques et sociales en Europe: quelles sorties de crise? Regards interdisciplinaires*, Universidad Católica de Lovaina, Charleroi, les 9 et 10 septembre 2010. Ponencia.
- II Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, FLACSO México, 25-28 mayo 2010. Ponencia.

- Seminario Bicentenario Memoria Política de Ecuador, FLACSO Ecuador / Ministerio de Cultura de Ecuador, 11-13 noviembre 2009. Ponencia.
- Seminario Internacional - 4a Cátedra Andina. El pueblo tiene la palabra: participación, consultas y democracia en los países andinos, FLACSO Ecuador / Cooperación Francesa en la Región Andina, Quito, 14-15 octubre 2009. Ponencia invitada.
- Seminario Internacional Mundos del trabajo y políticas sociales en América Latina, FLACSO Ecuador / Fundación Carolina (España), Quito, 9-10 julio 2009. Coordinadora.
- Reunión de Viceministros y Expertos de Desarrollo Social de la Comunidad Andina y II Reunión de la Red Académica Andina y de Organizaciones Sociales, RAAOS, Bogotá, 14-15 febrero 2008. Ponencia invitada
- Congreso latinoamericano y caribeño de Ciencias Sociales, Quito, 29-31 octubre 2007. Ponencia.
- V Congreso Europeo CEISAL de Latinoamericanistas "Las relaciones triangulares entre Europa y Las Américas en el Siglo XXI: expectativas y desafíos", Universidad Libre de Bruselas, Bruselas, 11-14 abril 2007. Ponencia.
- *Colloque Etats de souffrance. Décrypter les souffrances sociales contemporaines*, Universidad Católica de Lovaina, 23-24 marzo 2007. Ponencia.

BECAS

- Beca de la Cooperación Técnica Belga (CTB/BTC), tesis doctoral en la Universidad Católica de Lovaina, noviembre 2004 – octubre 2009.
- Beca CLACSO/ASDI, Transformaciones en el mundo del trabajo. Proyecto "Mundos del trabajo y economía solidaria en Ecuador". Bs As, Argentina, 2005.
- Beca del Banco Interamericano de Desarrollo, curso para directivos de política social, Washington, marzo 2004.
- Beca del Center for applied studies and international negotiations (CASIN), Ginebra (Suiza), noviembre 2001.
- Beca de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, para los estudios de DEA en ciencias de gestión, septiembre 1996 a septiembre 1997.
- Beca del Gobierno de Bélgica para los estudios de maestría, Universidad Católica de Lovaina, julio 1994-octubre 1996.
- Beca laboral de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador para realizar estudios de pregrado en administración, septiembre 1985 a julio 1988.



FLACSO
ECUADOR

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS POR HONORARIOS HPIFO 065-12

Conste por el presente instrumento el contrato de prestación de servicios que celebran, por una parte, la FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES FLACSO SEDE - ECUADOR, debidamente representada por el Dr. Juan Ponce Jarrín, en calidad de Director y Representante Legal, a quien en adelante se denominará la CONTRATANTE, o simplemente FLACSO; y, por otra parte, la Sra. Ana Esteves Estefanell, por sus propios y personales derechos, a quien se denominará la CONTRATADA, al tenor de las cláusulas que constan a continuación:

PRIMERA.- ANTECEDENTES.

La FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES FLACSO SEDE - ECUADOR requiere contratar los servicios de una profesional como investigadora, del Proyecto (MISEAL) Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina, dentro del Programa de Estudios de Género y de la Cultura.

SEGUNDA.- OBJETO DEL CONTRATO.

Con tales antecedentes, la FLACSO procede a contratar a la Sra. Ana Esteves Estefanell para que de manera independiente y profesional preste los servicios estipulados en la cláusula sexta.

TERCERA.- HONORARIOS Y FORMA DE PAGO

Por los servicios que preste la Contratada, la FLACSO le pagará un honorario total de US \$5.662,80, los mismos que se cancelarán en seis cuotas de US \$943,80, previa solicitud de pago de la Coordinación del Programa.

Esta cantidad será pagada previa la presentación de la correspondiente factura que deberá ser emitida conforme a las disposiciones legales y reglamentarias y en la que se deberá añadir el impuesto al Valor Agregado, según la tarifa que por Ley corresponda.

Este pago será aplicado a la partida presupuestaria No. E2202IP64153060100 "Consultoría e Investigación", según CPM No. 3802, dentro del Presupuesto vigente del Proyecto (MISEAL) Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina.

CUARTA.- PLAZO Y TERMINACION:

Los servicios descritos en este contrato se ejecutarán del veinte y un de junio al veinte de diciembre del año dos mil doce.

QUINTA.- OBLIGACIONES DE LA CONTRATANTE:

La Contratante, por el presente instrumento, se obliga a:

- a. Proporcionar de manera oportuna toda la documentación, información y facilidades en general que la Contratada requiera para prestar sus servicios.
- b. Pagar los honorarios pactados dentro de los cinco días hábiles contados a partir de la presentación de la factura, siempre que la Contratada se halle al día en el cumplimiento de sus obligaciones contractuales con la FLACSO.
- c. Cumplir con las demás obligaciones que se originan en el presente contrato.

SEXTA.- OBLIGACIONES DE LA CONTRATADA

La Contratada se obliga de manera especial a:

- a. Prestar sus servicios de forma independiente, seria, profesional, oportuna y responsable, respetando las normas académicas, los procedimientos y reglamentos y demás disposiciones de la FLACSO, todas las cuales entienden incorporados en el presente instrumento.
- b. Guardar la debida confidencialidad y sigilo respecto de toda información, documentos, actividades, y más datos relativos a la FLACSO.
- c. Participación en la investigación sobre medidas de inclusión social y equidad en instituciones de educación superior.
- d. Levantamiento de datos y sistematización de información sobre transnacionalización.
- e. Elaboración de una guía de indicadores y variables para obtener información sobre transnacionalización de las otras IES socias.
- f. Sistematización de información sobre transnacionalización obtenida de las otras IES socias.
- g. Participación en el taller sobre transnacionalización que se realizará entre las IES que participan en el proyecto MISEAL. Este taller tendrá lugar en Quito del 10 al 12 de septiembre del 2012.
- h. Elaboración de un informe parcial y final sobre transnacionalización.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Calle La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro - Casilla: 17-11-06362 - Quito, Ecuador

PBX: (593-2) 3238888 - Fax: (593-2) 3237960 - www.flacso.org.ec - e-mail: flacso@flacso.org.ec



FLACSO
ECUADOR

SÉPTIMA.- IMPUESTOS:

En el pago de cada factura emitida por la Contratada, la FLACSO retendrá los valores que correspondan por concepto de Impuesto a la Renta.

La Contratada será la única responsable del cumplimiento de sus obligaciones tributarias como contribuyente.

OCTAVA.- SUSPENSIÓN DEL CONTRATO

FLACSO Sede Ecuador se reserva el derecho de suspender la ejecución de presente contrato, si sobrevienen causas que lo hagan inejecutable como suspensión de fuentes de financiamiento u otra causa grave a ser calificada por el Director, sin que la contratada pueda interponer reclamo alguno, salvo alguna alternativa que deberá ser discutida entre las partes.

También FLACSO Sede Ecuador se reserva el derecho de suspender el presente Contrato en el caso de que el/la contratado/a incurriera en faltas académicas o éticas.

Serán consideradas faltas académicas o éticas, las siguientes:

- a. Aquellas estipuladas en el Reglamento General Interno de Programas Docentes de FLACSO Sede Ecuador;
- b. Difundir panfletos, correos electrónicos y otros medios de alcance masivo que atenten contra la honra de la Institución y la de sus miembros.
- c. No seguir el debido proceso consignado en los Reglamentos, para plantear reclamos ante la Sede y sus autoridades.

NOVENA.- NATURALEZA DEL CONTRATO Y FUENTE SUPLETORIA

En todo lo no previsto en el presente contrato las partes se someten a lo dispuesto en el Código Civil.

En consecuencia, las partes declaran que el presente contrato es de naturaleza civil y que, por tanto, no entraña ningún tipo de relación de dependencia laboral.

DÉCIMA.- CLÁUSULA COMPROMISORIA:

En caso de controversias, las partes renuncian a someterse a los jueces comunes de la Función Jurisdiccional de la República del Ecuador y acuerdan someterse, en primer lugar al proceso de Mediación en el Centro de Mediación del Colegio de Abogados de Pichincha.

De no producirse un acuerdo y previa la suscripción de un Acta de No Acuerdo en el Centro de Mediación del Colegio de Abogados de Pichincha, las partes renuncian someterse a la acción judicial ordinaria y acuerdan someterse subsidiariamente, al arbitraje del Centro de Mediación y Arbitraje de la Cámara de Comercio de Quito y al procedimiento estipulado en la Ley de Arbitraje y Mediación, y en el Reglamento para el funcionamiento de ese Centro.

El Arbitraje será en derecho y administrado. El Tribunal estará compuesto por tres árbitros, uno designado por cada parte de la lista de árbitros del Centro, y un tercero a ser designado por el Director del mismo, del Centro indicado.

El laudo dictado por el Tribunal de Arbitraje será inapelable y, de forma expresa, las partes renuncian a plantear cualquier recurso, con excepción de la acción de nulidad en los términos previstos en la Ley.

Los costos del arbitraje serán sufragados por la parte a la que el laudo le resulte adverso.

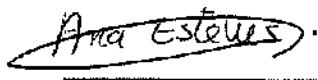
DÉCIMA PRIMERA.- CLÁUSULA FINAL:

Para constancia de su conformidad y ratificación firman las partes contratantes, en dos ejemplares de igual texto y valor, en la ciudad de Quito, a los diez y seis días del mes de julio del año dos mil doce.

CONTRATANTE

CONTRATADA


Dr. Juan Ponce Jarrín
Director FLACSO
SEDE-ECUADOR


Sra. Ana Esteves Estefanelli
C. I. 1723937197

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Calle La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro - Casilla: 17-11-06362 - Quito, Ecuador

PBX: (593-2) 3238888 - Fax: (593-2) 3237960 - www.flacso.org.ec - e-mail: flacso@flacso.org.ec

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

La Decana de la Facultad de Educación confiere el

DIPLOMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD en GESTION Y DIDACTICA DE PROGRAMAS DE EDUCACION A DISTANCIA

a don(ña)

Ana Esteres Stefanel

natural de

Uruguay

, quien ha completado los estudios correspondientes y ha cumplido con los

requisitos legales y reglamentarios vigentes.

Dado y firmado, en Lima, el 24 de *Marzo* del 2006


Decana


Secretario Académico

DIPLOMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTION Y DIDACTICA DE PROGRAMAS DE EDUCACION A DISTANCIA

Plan de Estudios

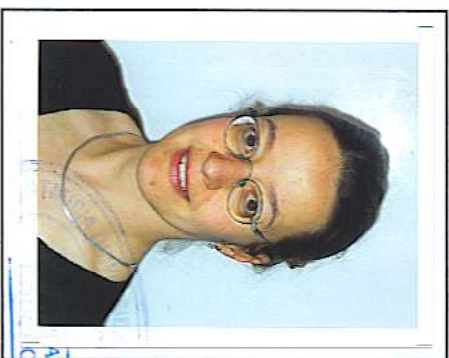
CICLO	CURSOS		CRÉDITOS
I CICLO	EDU 388	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos y modelos de la educación a distancia en la sociedad del conocimiento Diseño curricular en la educación a distancia Gestión de programas de educación a distancia Estrategias de enseñanza y aprendizaje en educación a distancia 	4
	EDU 389		3
	EDU 390		4
	EDU 391		4
II CICLO	EDU 392	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia tutorial en nuevos entornos de aprendizaje Recursos para los entornos de aprendizaje con tecnologías de la información y comunicación (TICs) 	3
	EDU 393		4
	EDU 387		3
	EDU 398		
III CICLO	EDU 399	<ul style="list-style-type: none"> Arquitectura de entornos hipertextuales para el aprendizaje Sistemas de evaluación y autoevaluación del aprendizaje y la formación en red Elaboración de materiales didácticos para la formación en red y herramientas de autor 	
	EDU 394		3
	EDU 395		3
	EDU 396		3
TOTAL CRÉDITOS	EDU 397	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de costos en programas de educación a distancia Diseño de recursos multimediales Evaluación de programas y del aprendizaje en educación a distancia Desarrollo de recursos multimediales 	3
			37

.....
Coordinador del Diploma

Código del alumno 2004.6163 - 16
Diploma Registrado bajo el N° 14.318 / DEP
en el Registro Correlativo de Diplomas Especiales.

Lima, 27 de Mayo de 2006.

.....
Jefe de la Oficina Central de Registro






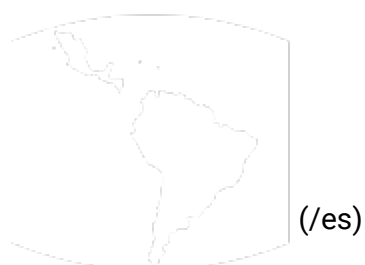




A+

A

A-

 (https://vpn.flacso.edu.ec/dana-na/auth/url_default/welcome.cgi) (<https://www.facebook.com/flacso.ecuador>) (<https://twitter.com/FLACSOec>) (<https://www.youtube.com/channel/UCidvCgSvghbcLWG2DUA2vZKg>) (<https://www.instagram.com/flacsoecuador/>) (<https://www.linkedin.com/company/flacsoecuador/>) (<https://wa.me/593995843729?text=Hola%20FLACSO%20!>) (<mailto:flacso@flacso.edu.ec>)

(/es)

FLACSO
ECUADOR

DOCENTES

[Inicio \(/es\)](#) » [Docentes](#)