

DATOS GENERALES			
Fecha de Informe:	07 de diciembre de 2021	No. De Informe	DNIE-AFD-SEPDIT-2021-02
Funcionario Responsable de Informe	Nombre	Contacto	
		Correo Electrónico	Cargo
	Rocio Soria	angela.soria@educacion.gob.ec	Técnica que no interviene en el proceso del Contrato Nro.AFD-MINEDUC-002-2021
Informe dirigido a:	Cargo	Correo Electrónico	Cargo
	Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri	andres.ruizc@educacion.gob.ec	Administrador del contrato.
Tema:	Informe técnico del Producto 2 de contrato No AFD-MINEDUC-002-2021 para el desarrollo del estudio "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19".		

1. ANTECEDENTES

- 1.1. Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador".

Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa

COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados
2.1 Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0,7MUSD)
El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán:
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que implican los nuevos estándares escolares; - Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalados y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidades de reforzar la calidad educativa; - Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales; - Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL.
Se fomentará la colaboración con las universidades y/o se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.

- 1.2. Mediante informe económico, de 07 de julio de 2021, para realizar la contratación de la consultoría de "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19"; elaborado por: Ivonne Daniela Quishpe, Analista de Investigación Cualitativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez, Subsecretaria de Fundamentos Educativos. Señala que: "Una vez efectuado el informe económico, se concluye:

1. El origen para la presente contratación es internacional – Tipo: Contratación Directa.

2. Existen oferentes nacionales que pueden brindar la consultoría de una: Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

3. Se realizó una convocatoria y una insistencia de solicitud de propuesta técnica y económica a las instituciones de educación para el desarrollo de la consultoría requerida.

4. Se determina el presupuesto referencial en base a la propuesta económica presentada por la consultora Individual: INTRIAGO ARMIJOS RUTHY VANESSA, la misma que asciende a USD: USD 19.999,00 (Diecinueve mil novecientos noventa y nueve de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.

1.3. Mediante Informe de Viabilidad Técnica Nro. DNIE-2021-0005 SSE-AFD, de 07 de julio de 2021 para realizar la contratación de consultoría de **“Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19”**; elaborado por: Ivonne Daniela Quishpe, Analista de Investigación Cualitativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez, Subsecretaria de Fundamentos Educativos, en el cual, se justifica la necesidad y se recomienda que: “Conforme la normativa descrita y el cumplimiento de los requisitos técnicos que determina el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas respecto de la priorización de programas de inversión pública, se recomienda el desarrollo del estudio para la “Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19”, a través de la contratación de un consultor con experiencia en investigación y evaluación de política educativa, salvo su mejor criterio”.

1.4. Mediante Términos de Referencia, de julio de 2021, para la señalada contratación, elaborado por: Ivonne Daniela Quishpe, analista de investigación cualitativa; revisado y aprobado por: María Auxiliadora Rodríguez, Subsecretaria de Fundamentos Educativos; se establecieron las características técnicas del servicio esperado;

1.5. Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01071-M, de 4 de agosto de 2021, Gabriela Monteros, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, solicitó a la Coordinadora General de Planificación, Fanny Yanza, gestione la emisión del aval y emisión de la certificación anual de los Diez (10) procesos de consultoría de estudios de Investigación.

1.6. Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01722-M, de 10 de agosto de 2021, el señor Xavier Cornejo, Director Nacional Financiero, notificó a la señorita, Gabriela Monteros, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, la emisión de los avales de los procesos de estudios de investigación. El número de aval correspondiente al proceso de consultoría de **“Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19”**, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), es el Nro. 62;

- 1.7. Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01114-M, de 11 de agosto de 2021, Andrés Valencia, Gerente del proyecto SíProfe, solicitó al Director Nacional Financiero, Xavier Cornejo, se gestione emisión de la certificación anual del proceso de consultoría de **"Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19"**, financiado por el Convenio de Préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).
- 1.8. Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01751-M, de 13 de agosto de 2021, el señor Xavier Cornejo, Director Nacional Financiero, remitió al señor, Andrés Valencia, Gerente del proyecto SíProfe, la certificación anual del proceso de contratación de consultoría de **"Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19"** Nro. 490 y 491.
- 1.9. Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00024-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, se adjudicó el proceso N°AFD-MINEDUC-ACI-CD-001-2021 cuyo objeto es: **"Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19"**.
- 1.10. Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00024-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, en su artículo 2 menciona: *"Notificar a la funcionaria María Ángeles Cevallos Castells Directora Nacional de Investigación Educativa, conforme al memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00138-M, la Administración y supervisión de Contrato, quien velará por el cabal y oportuno cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones derivadas del contrato para la consultoría de "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19", de conformidad con lo previsto en el Convenio de Préstamo CEC 1008 01 Y AFD, Manual Operativo, supletoriamente con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su Reglamento General de aplicación y demás normativa legal vigente"*.
- 1.11. Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00024-R de 22 de agosto de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, Gabriela Monteros, en su artículo 2 menciona: *"Notificar a la funcionaria Angela Rocío Soria Carrillo Analista de Investigación Educativa de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, conforme el memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00138-M, para el ejercicio de sus actividades como Técnico Afín, que no ha intervenido en el proceso, para que suscriba las actas de recepción del contrato de consultoría de "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19"*.
- 1.12. Con fecha 1 de septiembre de 2021, Mirian Gissela Simbaña Lincango fue designada como Directora Nacional de Investigación Educativa, conforme acción de personal Nro. 000926, y por lo tanto, asumió la Administración del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021.

- 1.13.** Con fecha 07 de septiembre de 2021, se suscribió el contrato Nro. **CONTRATO No AFD-MINEDUC-002-2021** sobre **"Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19"**. Por el Ministerio de Educación, suscribe la delegada de la Máxima Autoridad, Magali Pilar Ramos Jarrín, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, y por el contratista suscribe Ruthy Vanessa Intriago Armijos.
- 1.14.** Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01301-M, de 08 de septiembre de 2021, Andrés Valencia, Gerente del Proyecto SíProfe, remitió a Mirian Gissela Simbaña Lincango, Directora Nacional de Investigación Educativa, el contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021 "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19", suscrito por las partes.
- 1.15.** Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01330-M, de 13 de septiembre de 2021, la Gerencia del Proyecto SiProfe solicitó a la Dirección Nacional de Investigación Educativa la entrega del expediente "(...) solicito su colaboración remitiendo de forma física y digital los expedientes (fase precontractual) y contratos de los procesos de consultoría con financiamiento de la Agencia Francesa de Desarrollo a su cargo, con la finalidad de anticipar la revisión por parte de la Dirección Financiera para realizar el primer pago y compromiso de recursos, el expediente debe ser entregado a la Dirección Nacional Financiera hasta el 15 de septiembre 2021.(...)".
- 1.16.** Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00163-M, de 16 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa, remitió a la Dirección Nacional Financiera, el expediente en forma física y digital correspondientes a la fase precontractual del contrato Nro. AFD-MINEDUC-0002-2021 "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19", y solicitó su revisión.
- 1.17.** Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-02110-M, de 21 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional Financiera, remitió a la Dirección Nacional de Investigación Educativa las observaciones encontradas en la revisión del expediente del proceso precontractual No. AFD-MINEDUC-ACI-CD-001-2021 correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-002-2021.
- 1.18.** Mediante memorandos Nro. MINEDUC-DNF-2021-02141-M, de 23 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional Financiera remitió un alcance al memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-02110-M, de 21 de septiembre de 2021, con una observación adicional, identificada en el expediente de la etapa precontractual del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021.
- 1.19.** Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00187-M, de 29 de septiembre de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa solicitó a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo se solvete las observaciones que recaen dentro de las competencias de la delegada de la máxima autoridad para el desarrollo de los procesos.
- 1.20.** Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01442-M, de 29 de septiembre de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional atendió la solicitud enviada mediante memorando Nro.

MINEDUC-DNIE-2021-00187-M, de la misma fecha, y emitió la respuesta con las justificaciones respectivas a las observaciones realizadas por la Dirección Nacional Financiera.

- 1.21. Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01459-M, de 29 de septiembre de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, delegada de la máxima autoridad para el proceso, notificó a Angela Rocio Soria Carrillo como técnica que no interviene en el proceso del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021 correspondiente al estudio "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19".
- 1.22. Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00191-M, de 01 de octubre de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa subsanó las observaciones remitidas por la Dirección Nacional Financiera mediante memorandos Nro. MINEDUC-DNF-2021-02110-M y Nro. MINEDUC-DNF-2021-02141-M de 21 y 23 de septiembre de 2021, respectivamente.
- 1.23. Con fecha 06 de octubre de 2021, mediante la firma de un acta de entrega de información y acuerdo de confidencialidad, se entregó la siguiente información solicitada por la consultora, cuyo tamaño es de 22.107 KB: base de datos contiene la nómina de docentes en instituciones educativas de tipos de educación ordinaria, especial y popular permanente.
- 1.24. El 12 de octubre de 2021, mediante la suscripción de un acta de entrega de información y acuerdo de confidencialidad, se entregó la siguiente información solicitada por la consultora, cuyo tamaño es de 21124 KB: i) base de datos de instituciones educativas, ii) nómina de docentes, según tipo de formación y edad del docente de todos los sostenimientos y tipos de educación, iii) número de docentes capacitados en temas digitales y en uso de plataformas digitales en el 2020 y iv) información Presupuesto devengado en educación.
- 1.25. Con fecha 14 de octubre de 2021, se elaboró el acta de reunión Nro. DNIE-AFD SEPD-2021-02, sobre el desarrollo de la segunda reunión técnica mantenida entre el equipo técnico de la Dirección Nacional de Investigación Educativa y la contratista Ruthy Vanessa Intriago Armijos, con la finalidad de realizar el seguimiento al desarrollo del producto 2 del estudio "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19", correspondiente al contrato número Nro. AFD-MINEDUC-002-2021.
- 1.26. Mediante memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00734-M, de 14 de octubre de 2021, se solicitó a las coordinaciones zonales la socialización del enlace de la encuesta del "Estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19", cuya información constituye un insumo para el desarrollo del producto 2.
- 1.27. Mediante correo electrónico institucional, el 19 de octubre de 2021, la contratista solicitó a la administradora de contrato, de ese momento, incluir la variable de retorno en la base de instituciones educativas. En el transcurso del mismo día, se emitió la respuesta, a través de la cual se envió la base de instituciones educativas AMIE incluida la variable que indica si la institución educativa retornó a la presencialidad.

- 1.28.** El 25 de octubre de 2021, mediante correo institucional se remitió el boletín informativo dirigido a los docentes con la finalidad de incentivar el llenado de la encuesta del "Estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID 19" cuya información levantada formó parte del producto 2.
- 1.29.** Mediante correo electrónico institucional, el 28 de octubre de 2021, la contratista remitió a la administradora de contrato, de ese momento, el avance del producto 2 que contiene la versión preliminar del: i) informe final de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas y ii) informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
- 1.30.** El 10 de noviembre de 2021, se elaboró el acta de reunión Nro. DNIE-AFD SEPD-2021-03 sobre el desarrollo de la tercera reunión técnica mantenida entre el equipo técnico de la Dirección Nacional de Investigación Educativa y la contratista Ruthy Vanessa Intriago Armijos, con la finalidad de realizar el seguimiento técnico para el desarrollo del segundo producto del estudio "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19", correspondiente al contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021.
- 1.31.** Mediante correo electrónico institucional, el 15 de noviembre de 2021, la administradora del contrato, de ese momento, remitió a la contratista la retroalimentación al avance del producto 2.
- 1.32.** Con fecha 17 de noviembre de 2021, Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri fue designado como Director Nacional de Investigación Educativa (E), conforme acción de personal Nro. 0001636 emitida el 18 de noviembre de 2021 y asumió la administración del contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021.
- 1.33.** El 23 de noviembre de 2021, mediante correo institucional se notificó a la contratista el cambio de administración de contrato.
- 1.34.** El 29 de noviembre de 2021, mediante Oficio N° AFD-MINEDUC-CON-002, la contratista Ruthy Vanessa Intriago Armijos realiza la entrega formal del producto 2 del contrato de consultoría Nro. AFD-MINEDUC-002-2021 correspondiente al estudio "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19".
- 1.35.** Mediante correo electrónico institucional, el 02 de diciembre de 2021, el administrador del contrato, remitió a la contratista la retroalimentación al documento del producto 2 correspondiente al contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021.
- 1.36.** El 03 de diciembre de 2021, la contratista realizó la presentación de los principales resultados del estudio "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19", al equipo técnico de la Dirección Nacional de Investigación Educativa.

1.37. El 07 de diciembre de 2021, mediante Oficio N° AFD-MINEDUC-CON-003, la contratista Ruthy Vanessa Intriago Armijos realizó la entrega de la última versión del producto 2 del contrato de consultoría Nro. AFD-MINEDUC-002-2021 correspondiente al estudio "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19".

2. ALCANCE DEL INFORME

El presente informe tiene como finalidad determinar el cumplimiento del Contrato AFD-MINEDUC-002-2021, suscrito entre el Ministerio de Educación y la consultora Ruthy Vanessa Intriago Armijos y cuyo objeto es "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19", correspondiente a la entrega del segundo producto.

3. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

3.1 Objetivo General

Identificar los mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y analizar la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 en el Ecuador.

3.2 Objetivos Específicos

1. Sistematizar las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.
2. Analizar el plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
3. Conocer desde la percepción docente su preparación tecnológica, curricular, pedagógica y emocional para enfrentar un escenario de reapertura de las instituciones educativas.
4. Determinar la percepción de los docentes en cuanto a las fases implementadas por el Ministerio de Educación para darle continuidad al servicio educativo.
5. Explorar las fuentes de información oficiales en relación con la pandemia.

4. METODOLOGÍA

La Dirección Nacional de Investigación Educativa coordinó el trabajo técnico de la consultoría con la contratista Ruthy Vanessa Intriago Armijos conforme al contrato No. AFD-MINEDUC-002-2021 suscrito con el Ministerio de Educación, para el desarrollo del estudio "Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19", mediante reuniones de trabajo y comunicados a través del correo electrónico institucional.

Para la elaboración del segundo producto, se desarrollaron reuniones técnicas entre el equipo técnico del Ministerio de Educación y la contratista. Así también, la Dirección Nacional de Investigación Educativa gestionó con otras áreas del Ministerio y coordinó la entrega de información solicitada por la contratista.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS ENTREGADOS

El 29 de noviembre de 2021, mediante oficio Nro. AFD-MINEDUC-CON-002, suscrito por la contratista Ruthy Vanessa Intriago Armijos, remitió a Andrés Ricardo Ruiz Chávarri, Director Nacional de Investigación Educativa (E), en calidad de Administrador del Contrato, los siguientes componentes del Producto 2:

1 documento en físico y digital que contiene:

1. Informe final de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.
2. Informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
3. Informe de la elaboración de los instrumentos de recolección de información y del proceso de levantamiento de la información aplicada a docentes.
4. Informe de los resultados de la aplicación metodológica cuantitativa y cualitativa sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
5. Nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
6. Informe con las recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos del estudio.

Para el desarrollo del producto 2 la consultora aplicó una metodología cuantitativa y cualitativa.

En la primera parte del producto 2 entregado por la contratista consolida la revisión y sistematización de las experiencias y mecanismos de adaptación de los sistemas educativos en respuesta a la emergencia sanitaria generada por la pandemia COVID 19, de los países latinoamericanos algunas experiencias en países de Europa, Asia y Norteamérica; es decir a nivel regional e internacional. Esta revisión ha sido trabajada con una metodología descriptiva la cual permitió narrar algunas características importantes de los sistemas educativos, en función de su respuesta durante la pandemia en el ámbito educativo.

El documento del producto 2 también, incluye la revisión y el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador que cuenta con tres fases de implementación; se evaluó de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva, así como el retorno progresivo y modalidades de educación (educación a distancia, presencial o híbrida).

El estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por la COVID-19, se desarrolló mediante la metodología cuantitativa, con la finalidad de conocer cómo están enfrentando los docentes los desafíos que supone la educación a distancia, el retorno progresivo a la presencialidad y qué tipo de estrategias se pueden implementar como política pública. Para el

desarrollo del estudio se elaboró un instrumento de recolección de información que abordó las siguientes temáticas: caracterización docente y escuela, conocimiento y formación inicial, experiencia, percepción docente en cuanto al nuevo manejo educativo, flexibilidad para la adaptación, acceso tecnológico y manejo digital, retos para la educación a distancia, apoyo a docentes e interacción con el estudiante. El levantamiento de información a docentes se desarrolló de manera digital a través de un cuestionario auto-reportado mediante la plataforma Lime Survey. Se obtuvieron 22.596 encuestas efectivas, que representan aproximadamente el 11% del total de docentes del país, se utilizaron diferentes estrategias de difusión del enlace para el llenado de la encuesta como: envío de recordatorio a través de la plataforma Lime Survey, envío de boletín, socialización del enlace mediante memorando.

Con la información recolectada del estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por la COVID-19 se realizó el procesamiento y análisis mediante estadística descriptiva, análisis univariante y bivalente, con la finalidad de caracterizar a los docentes que respondieron voluntariamente la encuesta, conocer sus percepciones respecto al proceso de enseñanza aprendizaje, sus prácticas pedagógicas implementadas en la emergencia sanitaria y su percepción sobre el aprendizaje de sus estudiantes, así como su preparación para el retorno a la presencialidad.

Así mismo, el documento incluye el análisis multivariante con la finalidad de indagar algunos aspectos relevantes tanto para la situación durante la pandemia, como para la situación del retorno a la presencialidad, utilizando la base de datos de docentes:

- Se realizó un modelo econométrico con la finalidad de analizar la probabilidad del retorno a la presencialidad en función de algunas variables a nivel del docente y de la escuela. Estos análisis permitirán identificar los factores asociados con el retorno, cuáles son los más importantes y tienen mayor peso.
- Se realizó otro modelo probit, para analizar los factores asociados con la probabilidad de que el docente haya impartido clases a distancia o en línea durante el cierre de las escuelas por la pandemia.
- Se corrió un modelo de mínimos cuadrados ordinarios, con la finalidad de analizar la perspectiva que tienen los docentes sobre el nivel de cumplimiento del currículo.
- Otro modelo se realizó con la finalidad de identificar la probabilidad de haber vuelto a clases presenciales o mixtas.
- Como cuarto modelo se corrió un modelo probit con la finalidad de analizar la capacitación de los docentes en torno a realizar un proceso de evaluación y de nivelación de los niños una vez que se dé el retorno a la presencialidad.
- En el quinto análisis se corrió un modelo probit para analizar si el docente se siente preparado para regresar a la presencialidad.

De la revisión y sistematización de las experiencias y mecanismos de adaptación de los sistemas educativos en respuesta a la emergencia sanitaria generada por la pandemia COVID 19 y con los resultados obtenidos en los diferentes análisis de la información recolectada, la contratista elaboró un apartado que contiene recomendaciones de política pública aplicables al Sistema Nacional de Educación.

Finalmente, el documento contiene la nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por la COVID19, que describe los objetivos del estudio, la metodología, el análisis de la información, así como los principales resultados del estudio, conclusiones y recomendaciones.

Es importante mencionar que cada apartado cuenta con las conclusiones de los hallazgos identificados con el estudio.

Adicionalmente, se verificó el cumplimiento del cronograma de trabajo y las actividades establecidas para la ejecución del contrato entre los meses de septiembre y diciembre de 2021.

A continuación, se detalla el cumplimiento:

DESCRIPCIÓN	% DE CUMPLIMIENTO
<p>1 documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">Informe final de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.Informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.Informe de la elaboración de los instrumentos de recolección de información y del proceso de levantamiento de la información aplicada a docentes.Informe de los resultados de la aplicación metodológica cuantitativa y cualitativa sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.Nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.Informe con las recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos del estudio.Entrega de toda la información generada en el marco del estudio como: bases de datos, instrumento de recolección de información, informes de resultados, entre otros.	<p>CUMPLE 100%</p>

6. LIQUIDACIÓN DE PLAZOS

LIQUIDACIÓN DE PLAZOS						
DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO	TERMINACIÓN	FECHA REAL DE ENTREGA	ENTREGADO	OBSERVACIONES
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO	07/09/2021	90 DIAS A PARTIR DE LA FIRMA DEL CONTRATO	06/12/2021			CONTRATO: AFD-MINEDUC-002-2021
Producto 1	07/09/2021	20 DIAS A PARTIR DE LA FIRMA DEL CONTRATO	27/09/2021	27/09/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	Entregado mediante Oficio número AFD-MINEDUC-CON-001 del 27 de septiembre de 2021
Producto 2	27/09/2021	70 DIAS A PARTIR DE LA ENTREGA DEL PRODUCTO 1	06/12/2021	29/11/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	Entregado mediante Oficio número AFD-MINEDUC-CON-002 del 29 de noviembre de 2021
Prórrogas		-			-	Sin prórrogas
Retrasos		-			-	Sin retrasos

7. CONCLUSIONES

- Se recibió el producto 2 establecido en el contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021, desarrollado por la consultora Ruthy Vanessa Intriago Armijos mediante oficio número AFD-MINEDUC-CON-002, con fecha 29 de noviembre de 2021, dentro del plazo establecido.
- Una vez realizada la revisión técnica del Producto 2 del contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021 desarrollado por la consultora Ruthy Vanessa Intriago Armijos, se concluye que el mencionado producto cumple con los aspectos técnicos establecidos tanto en el contrato como en los Términos de Referencia y se enmarca en un proceso de monitoreo y retroalimentación entre el equipo técnico del Ministerio de Educación y la consultora.

DESARROLLO DEL DOCUMENTO			
ELABORADO POR:			
NOMBRE	CARGO	FECHA	FIRMA
Rocío Soria	Técnica que no interviene en el proceso del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2021	07 de diciembre de 2021	