

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00123-OF

Quito, D.M., 18 de junio de 2021

**Asunto:** Solicitud de No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°7

Señor  
Jean- Philippe Berthélemy  
**Director Adjunto AFD Ecuador**  
**AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD**

Directora Afd Ecuador  
Clotilde Boutrolle  
**Directora AFD Ecuador**  
**AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD**  
En su Despacho

De mi consideración:

A manera de antecedente me permito poner en su conocimiento lo siguiente;

1. Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 194 de 27 de mayo de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo, remite la No Objeción al documento de programa recibido en su versión final el 19 de mayo por correo electrónico y al PAP recibido en su versión final el 26 de mayo por correo electrónico.
2. Con fecha 14 de junio de 2021, la Dirección Nacional de Investigación Educativa, remite por correo electrónico la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.
3. Con fecha 18 de junio de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional, remite el memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00786-M, en el cual solicita la actualización del Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P).

Por lo expuesto, y en atención a los compromisos adquiridos en la última reunión llevada a cabo con los representantes de la Agencia Francesa de Desarrollo y las máximas autoridades del Ministerio de Educación, me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°7.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

*Documento firmado electrónicamente*

Fanny Carmen Yanza Campos  
**COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN**

Anexos:  
- 7.pap\_afd\_16062021.xls

**Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00123-OF**

**Quito, D.M., 18 de junio de 2021**

Copia:

Señorita Magíster  
Andrea Alexandra Bravo Mogro  
**Subsecretaria de Administracion Escolar**

Señorita Abogada  
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Carlos Ivan Carrera Noritz  
**Gerente Para la Administracion del Portafolio de Creditos Externos**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Señor Abogado  
Andrés Ernesto Chiriboga Zumárraga  
**Viceministro de Gestión Educativa**

sr/cc

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00778-M

Quito, D.M., 22 de junio de 2021

**PARA:** Srta. Mgs. Andrea Alexandra Bravo Mogro  
**Subsecretaria de Administración Escolar**

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Sr. Mgs. Esteban Andres Moreno Flores  
**Director Nacional de Investigación Educativa**

Juan Pablo Villafuerte Calderon  
**Director Nacional De Infraestructura Física**

Andrea Tatiana Cabrera Mayanquer  
**Gerente de Proyecto (E)**

**ASUNTO:** Comunicado de No Objeción a los procesos enmarcados al: Subcomponente  
1.2.Contribución a la formación de calidad a los docentes y Subcomponente  
2.1. Estudios sobre temas clave del Programa.

De mi consideración:

Con la finalidad de continuar con las actividades establecidas para el desarrollo de los procesos enmarcados a los Subcomponentes: 1.2.Contribución a la formación de calidad a los docentes y 2.1. Estudios sobre temas clave del Programa.

Remito la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°7, emitida por la Agencia Francesa de Desarrollo con fecha 21 de junio del 2021.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

*Documento firmado electrónicamente*

Fanny Carmen Yanza Campos  
**COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN**

Anexos:

- afd\_225\_mineduc\_ano\_pap\_70476317001624305065.pdf

**Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00778-M**

**Quito, D.M., 22 de junio de 2021**

Copia:

Carlos Ivan Carrera Noritz  
**Gerente Para la Administracion del Portafolio de Creditos Externos**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

sr

AFD QUITO / 2021 / 225  
Quito, 21 de junio de 2021

**Asunto:** No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P)  
Actualización N°7

**AGENCIA DE QUITO**  
Avenida Orellana N12-113  
y San Ignacio, esquina  
Edificio Torre Latina, piso 3  
Quito  
Ecuador  
t. +593 2 601 71 60/61/62  
afdquito@afd.fr

Sra. Fanny Carmen Yanza Campos  
**COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN  
MINISTERIO DE EDUCACION – ECUADOR**

De mi consideración:

**SEDE**  
5 rue Roland Barthes  
75598 Paris Cedex 12  
France  
t. +33 1 53 44 31 31  
f. +33 1 44 87 99 39  
afd.fr

En el marco del Proyecto CEC 1008 QUALICE, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD al **Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°7.**

La No Objeción fue solicitada por **Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00123-OF, Quito, D.M., 18 de junio de 2021** y aprobada por la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo, de la AFD, Paula Cubillos Celis, con fecha 21 de junio de 2021 y registro EDU 2021-714.

Atentamente,

  
  
**Clotilde Boutrolle**  
**Directora AFD Ecuador**  
**AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO**

#MundoEnComun

Etablissement public  
Dotation de 2 807 998 856 euros  
N° TVA intracommunautaire  
FR 80 775 665 599  
RCS Paris B 775 665 599

## Angela Rocio Soria Carrillo

---

**De:** Fanny Carmen Yanza Campos <fanny.yanza@educacion.gob.ec>  
**Enviado el:** lunes, 21 de junio de 2021 10:07  
**Para:** Steven Francisco Rubio Armijos  
**Asunto:** RV: Plan de adquisiciones AFD  
**Datos adjuntos:** AFD 224 MINEDUC ANO Capacitacion SIPROFE.pdf; AFD 225 MINEDUC ANO PAP 7.pdf

PFP

---

**De:** BOUTROLLE Clotilde <boutrollec@afd.fr>  
**Enviado el:** lunes, 21 de junio de 2021 8:42  
**Para:** Fanny Carmen Yanza Campos <fanny.yanza@educacion.gob.ec>  
**CC:** VENTURINI Charlotte <venturinic@afd.fr>; CUBILLOS CELIS Paula <cubilloscelisp@afd.fr>  
**Asunto:** TR: Plan de adquisiciones AFD

Estimada Fanny,

Adjunto encontraras las 2 no-objeción solicitadas.  
Se puede arrancar los próximos pasos,

Una buena semana,

Clotilde

---

**De :** Fanny Carmen Yanza Campos <[fanny.yanza@educacion.gob.ec](mailto:fanny.yanza@educacion.gob.ec)>  
**Envoyé :** samedi 19 juin 2021 04:20  
**À :** CUBILLOS CELIS Paula <[cubilloscelisp@afd.fr](mailto:cubilloscelisp@afd.fr)>  
**Cc :** Andrés Ernesto Chiriboga Zumarraga <[andres.chiribogaz@educacion.gob.ec](mailto:andres.chiribogaz@educacion.gob.ec)>; Steven Francisco Rubio Armijos <[steven.rubio@educacion.gob.ec](mailto:steven.rubio@educacion.gob.ec)>; Esteban Andrés Moreno Flores <[esteban.moreno@educacion.gob.ec](mailto:esteban.moreno@educacion.gob.ec)>; VENTURINI Charlotte <[venturinic@afd.fr](mailto:venturinic@afd.fr)>; Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi <[gabriela.monteros@educacion.gob.ec](mailto:gabriela.monteros@educacion.gob.ec)>  
**Objet :** RE: Plan de adquisiciones AFD

Estimada Paula:

A tiempo de hacerte llegar un cordial saludo, agradezco por tu pronta respuesta y apoyo, hemos acogido tus recomendaciones en el informe.

Conforme lo solicitado, me permito remitir en adjunto lo siguiente:

1. Informe técnico y solicitud para la No Objeción a la propuesta de capacitación
2. Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°7 y solicitud para la No Objeción

Quedamos atentos a tu gentil respuesta a fin de continuar con los próximos pasos.

Saludos cordiales,

**Fanny Yanza Campos**

Coordinadora General de Planificación  
Coordinación General de Planificación



**De:** CUBILLOS CELIS Paula <[cubilloscelisp@afd.fr](mailto:cubilloscelisp@afd.fr)>

**Enviado el:** viernes, 18 de junio de 2021 8:28

**Para:** Fanny Carmen Yanza Campos <[fanny.yanza@educacion.gob.ec](mailto:fanny.yanza@educacion.gob.ec)>

**CC:** Andrés Ernesto Chiriboga Zumarraga <[andres.chiribogaz@educacion.gob.ec](mailto:andres.chiribogaz@educacion.gob.ec)>; Steven Francisco Rubio Armijos <[steven.rubio@educacion.gob.ec](mailto:steven.rubio@educacion.gob.ec)>; Esteban Andrés Moreno Flores <[esteban.moreno@educacion.gob.ec](mailto:esteban.moreno@educacion.gob.ec)>; VENTURINI Charlotte <[venturinic@afd.fr](mailto:venturinic@afd.fr)>; Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi <[gabriela.monteros@educacion.gob.ec](mailto:gabriela.monteros@educacion.gob.ec)>

**Asunto:** RE: Plan de adquisiciones AFD

Estimada Fanny,

Muchas gracias por las precisiones y por el documento técnico compartido.

Por mi parte pre-apruebo los cambios en el documento de programa que permitirían integrar estas capacitaciones y pasar en procesos de competencia simple en lista corta de acuerdo al tope del monto establecido en el MOP.

Les envío el documento revisado solo con un comentario sobre una precisión de redacción a incorporar.

Para formalizar el proceso, te ruego me hagas llegar una solicitud de No Objeción a la propuesta de capacitación e integración al Programa Qualice; una solicitud de No Objeción para el PAP actualizado.

Me parece excelente que avancen en paralelo en la identificación de los prestatarios.

Saludos cordiales

---

**De :** Fanny Carmen Yanza Campos <[fanny.yanza@educacion.gob.ec](mailto:fanny.yanza@educacion.gob.ec)>

**Envoyé :** jeudi 17 juin 2021 20:14

**À :** CUBILLOS CELIS Paula <[cubilloscelisp@afd.fr](mailto:cubilloscelisp@afd.fr)>

**Cc :** Andrés Ernesto Chiriboga Zumarraga <[andres.chiribogaz@educacion.gob.ec](mailto:andres.chiribogaz@educacion.gob.ec)>; Steven Francisco Rubio Armijos <[steven.rubio@educacion.gob.ec](mailto:steven.rubio@educacion.gob.ec)>; Esteban Andrés Moreno Flores <[esteban.moreno@educacion.gob.ec](mailto:esteban.moreno@educacion.gob.ec)>; VENTURINI Charlotte <[venturinic@afd.fr](mailto:venturinic@afd.fr)>; Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi <[gabriela.monteros@educacion.gob.ec](mailto:gabriela.monteros@educacion.gob.ec)>

**Objet :** RE: Plan de adquisiciones AFD

Apreciada Paula:

A tiempo de hacerte llegar un cordial saludo, agradezco tu pronta respuesta, al respecto me permito comentarte lo siguiente:

1. Efectivamente, se descartó el proceso de alimentación escolar, dado que el ejecutivo no emite aún el Reglamento a la Ley. Los demás procesos se mantienen conforme lo trabajado y presentado por Esteban.
2. La Subsecretaría de Desarrollo Profesional ha trabajado el informe justificativo para el proceso de contratación virtual a través de una organización destinada a la educación con experiencia en capacitaciones dirigidos a los docentes del Magisterio Fiscal en: **1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa.**

Mucho agradeceré tu gentil revisión al informe adjunto, paralelamente, y con la finalidad de adelantar la gestión, hemos remitido esta mañana a los organismos internacionales la propuesta para las capacitaciones quienes nos remitirán sus propuestas técnicas y económicas en los próximos días. La retroalimentación de AFD nos ayudará a fortalecer los parámetros establecidos en la propuesta.

Si estás de acuerdo, la solicitud de No Objeción del Plan de Adquisiciones, te remitiríamos una vez que nos des el Ok a este informe.

Quedamos atentos a tus comentarios.

Gracias por la atención!

Saludos cordiales,

**Fanny Yanza Campos**

Coordinadora General de Planificación  
Coordinación General de Planificación

Dirección: Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito - Ecuador

Telf.: (+593 2) 3961400 Ext:

Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador

<https://educacion.gob.ec/>



---

**De:** CUBILLOS CELIS Paula <[cubilloscelisp@afd.fr](mailto:cubilloscelisp@afd.fr)>

**Enviado el:** jueves, 17 de junio de 2021 3:44

**Para:** Fanny Carmen Yanza Campos <[fanny.yanza@educacion.gob.ec](mailto:fanny.yanza@educacion.gob.ec)>

**CC:** Andrés Ernesto Chiriboga Zumarraga <[andres.chiribogaz@educacion.gob.ec](mailto:andres.chiribogaz@educacion.gob.ec)>; Steven Francisco Rubio Armijos <[steven.rubio@educacion.gob.ec](mailto:steven.rubio@educacion.gob.ec)>; Grace Caroline Albuja Tapia <[caroline.albuja@educacion.gob.ec](mailto:caroline.albuja@educacion.gob.ec)>; Esteban Andrés Moreno Flores <[esteban.moreno@educacion.gob.ec](mailto:esteban.moreno@educacion.gob.ec)>; VENTURINI Charlotte <[venturinic@afd.fr](mailto:venturinic@afd.fr)>

**Asunto:** RE: Plan de adquisiciones AFD

Estimada Fanny,

Muchas gracias por el envío del PAP actualizado. Antes de validar necesitare dos informaciones:

1. La propuesta de estudios del PAP es distinta de la propuesta enviada por Esteban este lunes, donde figuran 9 procesos a 20K mas uno a 60K y otro a 80K. Ruego confirmar que la propuesta cambió en estos días, sino corregir el PAP.
2. Para poder aprobar la capacitación, necesitaría los elementos técnicos y primero dar una No Objeción para integrar esta formación, ya que no está contemplada en el documento de programa. Como lo mencioné el lunes ustedes me envían las propuestas y yo las estudio rápidamente, pero no podemos saltarnos esta etapa. Entonces la primera etapa es enviar una propuesta técnica sintética que explica los objetivos, el público beneficiario, la modalidad, precio, etc. Una vez aprobada, al integran al PAP y aprobamos este último. En paralelo ustedes pueden pre-identificar los prestadores de servicios para la lista corta sin publicación.

Quedo atenta y a la disposición de los equipos para avanzar.

Saludos cordiales



Responsable de proyectos- División Educación, Formación, Empleo  
Task Team Leader – Education, training and employment Division  
+33 677 53 48 21 (mobile)  
+33 1 53 44 64 53 (fixe)  
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT  
5, Rue Roland Barthes 75 598 Paris cedex 12 | France  
#MondeEnCommun | [www.afd.fr](http://www.afd.fr)

---

**De :** Fanny Carmen Yanza Campos <[fanny.yanza@educacion.gob.ec](mailto:fanny.yanza@educacion.gob.ec)>

**Envoyé :** jeudi 17 juin 2021 03:30

**À :** CUBILLOS CELIS Paula <[cubilloscelisp@afd.fr](mailto:cubilloscelisp@afd.fr)>

**Cc :** Andrés Ernesto Chiriboga Zumarraga <[andres.chiribogaz@educacion.gob.ec](mailto:andres.chiribogaz@educacion.gob.ec)>; Steven Francisco Rubio Armijos <[steven.rubio@educacion.gob.ec](mailto:steven.rubio@educacion.gob.ec)>; Grace Caroline Albuja Tapia <[caroline.albuja@educacion.gob.ec](mailto:caroline.albuja@educacion.gob.ec)>

**Objet :** Plan de adquisiciones AFD

Estimada Paula:

A tiempo de extenderte un cordial saludo, y en atención a los compromisos adquiridos en la reunión del 14 de junio, me permito remitir para la No Objeción, el Plan de Adquisiciones (PA-P) en la Actualización N°6 con la incorporación de los siguientes procesos con la información de: fecha estimada de suscripción y finalización de contrato, plazo contractual, tipo de contratación, monto, tipo de certificación, área ejecutora, partida, tipo de proceso, entre otros parámetros:

- ❖ 10 procesos de estudios en temas claves por USD 300.000,00 (8 procesos de USD 20.000, 00; 1 proceso de USD 60.000,00 y 1 proceso de USD 80.000,00).
- ❖ 1 proceso de capacitación por un monto de USD 200.000,00

Es importante mencionar que nos encontramos elaborando la documentación habilitante, misma que será puesta en consideración de la AFD en los próximos días.

Gracias por su gentil atención!

Saludos cordiales,

**Fanny Yanza Campos**

Coordinadora General de Planificación  
Coordinación General de Planificación

Dirección: Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito - Ecuador  
Telf.: (+593 2) 3961400 Ext:  
Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador  
<https://educacion.gob.ec/>



Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF

Quito, D.M., 02 de julio de 2021

**Asunto:** Solicitud de No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8

Directora Afd Ecuador  
Clotilde Boutrolle  
**Directora AFD Ecuador**  
**AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD**  
En su Despacho

De mi consideración:

A manera de antecedente me permito poner en su conocimiento lo siguiente:

La Dirección Nacional de Investigación Educativa con fecha 14 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Adicionalmente, el Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC con fecha de 26 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD el avance de la documentación habilitante.

Por lo expuesto y con referencia en el MANUAL OPERATIVO DE PROGRAMA; numeral VI. FICHAS DE PROCESOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA; Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 1 y Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 2, en el cual se establece que el área funcional o ejecutante de los subprocesos será: Coordinación General de Planificación MINEDUC (CGP), Subsecretaría de Administración Escolar MINEDUC (SAE), Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (SDPE), Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB) y Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC (EAGP), me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

*Documento firmado electrónicamente*

Fanny Carmen Yanza Campos  
**COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN**

**Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF**

**Quito, D.M., 02 de julio de 2021**

Anexos:

- 8.pap\_afd\_01072021.xls

Copia:

Señorita Abogada  
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Señor Ingeniero  
Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

sr

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M

Quito, D.M., 06 de julio de 2021

**PARA:** Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**Gerente Institucional 2**

**ASUNTO:** Estado solicitud No Objeción PAP No. 8 para ejecución estudios de investigación

De mi consideración:

De acuerdo con lo establecido en el Manual Operativo en el literal a) Objetivo del programa y modo de financiamiento, el cual establece:

El financiamiento de la AFD se ejecutará como un apoyo de programa, según el objetivo de: “*apoyar a las políticas de inclusión y mejoramiento de la calidad (de oferta y de enseñanza) del sistema educativo*”. *Específicamente, se han definido dos componentes:*

**Componente 1 - Contribuir a la calidad y la inclusión del sistema educativo**

- 1.1 Contribución a las rehabilitaciones, construcciones y equipamientos de las escuelas.
- 1.2 Contribución a la formación de profesores y personal docente.
- 1.3 Contribución a la Educación Intercultural Bilingüe.

**Componente 2 - Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados**

- 2.1 Estudios sobre temas clave y cooperación.
- 2.2 Apoyo y coordinación del personal encargado de la ejecución.
- 2.3 Auditorías y evaluación del Programa.

En base con el antecedente expuesto, se ha establecido que el proyecto SiProfe responde al componente 1.2 Contribución a la formación de profesores y personal docente.

Es así como, desde la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a través del Proyecto SiProfe ha gestionado y ejecutado capacitaciones con financiamiento de la Agencia Francesa de Desarrollo que se ajustan al componente de formación de profesores y personal docente.

Mediante oficio Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF 02 de julio de 2021 la Coordinadora General de Planificación, Fanny Carmen Yanza Campos, solicita la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al plan de adquisiciones, en el cual menciona lo siguiente:

*"A manera de antecedente me permito poner en su conocimiento lo siguiente:*

- *La Dirección Nacional de Investigación Educativa con fecha 14 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.*
- *Adicionalmente, el Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC con fecha de 26 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD el avance de la documentación habilitante.*
- *Por lo expuesto y con referencia en el MANUAL OPERATIVO DE PROGRAMA; numeral VI. FICHAS DE PROCESOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA; Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 1 y Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 2, en el cual se establece que el área funcional o ejecutante de los subprocesos será: Coordinación General de Planificación MINEDUC (CGP), Subsecretaría de Administración Escolar MINEDUC (SAE), Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (SDPE), Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB) y Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC (EAGP), me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8”.*

**Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M**

**Quito, D.M., 06 de julio de 2021**

Conforme el antecedente expuesto, solicito de la manera más comedida, se informe el estado de la solicitud de la No Objeción PAP y se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto desde la Gerencia el proyecto SiProfe.

Por la atención prestada anticipo mis sinceros agradecimientos.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

***Documento firmado electrónicamente***

Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**GERENTE DE PROYECTO 1**

Anexos:

- mineduc-cgp-2021-00135-of\_(1)\_(003).pdf

Copia:

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Iv

## INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre **Ruthy Vanessa Intriago Armijos**  
Correo electrónico [ruthy.intriago@gmail.com](mailto:ruthy.intriago@gmail.com)  
Dirección y teléfono de contacto Guillermo Boderó y 6 de diciembre  
Quito-Pichincha-Ecuador  
0992005693 / 3343805  
Nacionalidad Ecuatoriana  
Fecha de nacimiento 4 de julio 1988

## EXPERIENCIA LABORAL

- Fechas (de – a)** Abril 2021 - Presente  
**Nombre del empleador** Fundación Pachamama  
**Puesto o cargo ocupado** Asistente de investigación  
**Funciones**
- Realizar estudios económicos, sociales, ambientales y de derechos en relación a la población de las Cuencas Sagradas, de manera sistemática.
  - Definir el diseño conceptual, indicadores, plataforma, recursos de información y datos, así como recursos tecnológicos para implementar el sistema de información.
  - Elaboración de documentos de política sobre temas críticos en la región de las Cuencas Sagradas.
- Principales trabajos**
- Análisis de los presupuesto territorializados de los Gobiernos locales de la Amazonía de Ecuador y Perú. Policy paper, 2021.
  - Desmaterialización y flujos extractivos crecientes en América Latina. Working paper, 2021.
- Fechas (de – a)** Febrero 01 2019- Febrero 28 2021  
**Nombre del empleador** Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales  
**Puesto o cargo ocupado** Asistente de investigación  
**Funciones** Ejecución y coordinación de investigaciones cuantitativas y cualitativas en el área de educación  
**Principales trabajos**
- Falconí F., Intriago R. & Ponce J. (2021). Política educativa y transformaciones en Sudamérica. Manuscrito en edición, editorial FLACSO Ecuador.
  - Burbano R., Falconí F., Intriago R., Ponce J. & Samaniego J. (2021). Calidad educativa en América Latina. Manuscrito.
  - Intriago R. & Ponce J. (2021). Factores pedagógicos y logros académicos en América Latina. Manuscrito sometido a revisión para publicación.
  - Burbano R., Falconí F., Jaramillo M., Intriago R. y Ponce J. (2021). Estudio de sostenibilidad económica de la Universidad de Santo Domingo de los Tsáchilas. Informe final para la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Fechas (de – a)** Marzo 12 2018- Diciembre 11 2018  
**Nombre del empleador** Ministerio de Educación  
**Puesto o cargo ocupado** Subsecretaría de Fundamentos Educativos  
**Funciones**
- Liderazgo en la generación de propuestas de políticas públicas, con énfasis en estándares educativos y curriculares. Con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios educativos en el país, estas políticas se apoyaron en evidencia de vanguardia en investigación y evaluación educativa.
  - Supervisión del diseño e implementación de investigaciones rigurosas con el fin de retroalimentar las políticas educativas.

Principales trabajos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión estratégica de áreas operativas: investigación educativa, currículo nacional y estándares educativos.</li> <li>• Liderazgo en la gestión de cooperaciones técnicas con organismos internacionales en el campo de la investigación educativa, currículo y estándares educativos.</li> <li>• Coordinación en la elaboración de la Agenda Nacional de Investigación Educativa con instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales</li> <li>• Intriago R. &amp; Ponce J. (2018). Evaluación del programa de conectividad en escuelas públicas del Ecuador. Nota técnica Ministerio de Educación de Ecuador. <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/evaluacion-programa-de-conectividad.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/evaluacion-programa-de-conectividad.pdf</a></li> <li>• Carneiro, P., Cruz Aguayo, Y., Intriago, R., Ponce, J., Schady, N., &amp; Schodt, S., (2020). When Promising Interventions Fail: Personalized Coaching for Teachers in a Middle-Income Country. Manuscrito sometido a revisión para publicación.</li> </ul>
<b>Fechas (de – a)</b> Nombre del empleador Puesto o cargo ocupado Funciones	Mayo 25 2017- Marzo 11 2018 Ministerio de Educación Directora Nacional de Investigación Educativa
Principales trabajos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño e implementación de investigaciones rigurosas, con el fin de identificar, diagnosticar y proponer alternativas a los problemas del sistema educativo nacional.</li> <li>• Definición de las principales líneas de investigación, en función de las necesidades del sistema educativo nacional.</li> <li>• Sistematización de investigaciones y estudios realizados a nivel nacional e internacional para orientar las políticas educativas emitidas por el Ministerio de Educación.</li> <li>• Ejecución directa e indirecta de investigaciones sobre los resultados e impactos de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación, mediante la aplicación de metodologías cualitativas y cuantitativas.</li> <li>• Gestión de cooperación técnica con organismos internacionales.</li> <li>• Intriago R. &amp; Ponce J. (2017). Evaluación de impacto del Programa de Diploma de Bachillerato Internacional. Nota técnica Ministerio de Educación Ecuador. <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/Evaluacion-impacto-diploma-bachillerato-internacional.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/Evaluacion-impacto-diploma-bachillerato-internacional.pdf</a></li> <li>• Ponce J. &amp; Intriago R. (2021). Evaluating the impact of the International Baccalaureate: an analysis in Ecuador”. Manuscrito sometido a revisión para publicación.</li> </ul>
<b>Fechas (de – a)</b> Nombre del empleador Puesto o cargo ocupado Funciones	Noviembre 01 2016- Marzo 2017 Presidencia de la República del Ecuador Analista de disposiciones presidenciales Monitorear la ejecución y cumplimiento de los decretos presidenciales de las instituciones públicas del sector social (educación, salud, desarrollo social)

**Fechas (de – a)** Septiembre 01 2016- Octubre 31 2016

Nombre del empleador Secretaría Técnica de Cooperación Internacional  
 Puesto o cargo ocupado Coordinadora de proyectos  
 Funciones Coordinar el acompañamiento técnico de proyectos enfocados a la reconstrucción y reactivación productiva.

**Fechas (de – a)** Julio 01 2016- Agosto 31 2016

Nombre del empleador Ministerio Coordinador de Desarrollo Social

Puesto o cargo ocupado Analista de Economía Popular y Solidaria

Funciones

- Apoyo matriz de cambios de la ley orgánica de EPS
- Apoyo temas de reconstrucción desastre en cuanto a recuperación de medios de vida.
- Delegada MCDS clúster recuperación temprana ONU
- Elaboración de propuestas de política en coordinación con otras instituciones del sector.

**Fechas (de – a)** Octubre 2013- Agosto 2015

Nombre del empleador Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, sede Ecuador.

Puesto o cargo ocupado Asistente de investigación Departamento de Desarrollo, Ambiente y Territorio

Funciones

- Becaria de la maestría de economía del desarrollo convocatoria 2013-2015: trabajo académico y de investigación.
- Asistencia en estadística descriptiva, manejo y preparación de bases proyecto FLACSO-PMA "CLOSAN": Fortalecimiento de las Capacidades Locales y Oportunidades en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Elaboración del informe final proyecto "CLOSAN".
- Evaluación de impacto del programa "CLOSAN" sobre el empoderamiento de la mujer: teoría, metodología, estadística.

Principales trabajos

- Ponce, J., Ramos-Martin, J., & Intriago, R. (2018). Women's Empowerment in Ecuador: Differentiating the Impact of Two Interventions. Journal of International Development.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jid.3404>

**Fechas (de – a)** Abril 01 2012 – Junio 14 2013

Nombre del empleador Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional SETEC.

Puesto o cargo ocupado Analista de Programas de Capacitación y formación profesional

Funciones

- Revisión, análisis y evaluación de proyectos de capacitación y formación profesional.
- Administración de convenios.
- Seguimiento y control de programas de capacitación aprobados.
- Verificación condiciones de financiamiento

**Fechas (de – a)** Septiembre 26 2011 – Marzo 31 2012

Nombre del empleador Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social. Cooperación Técnica no reembolsable BID, ATN/OC-11586-EC y ATN/NI-11585-EC.

Puesto o cargo ocupado Asistente de Coordinación

Funciones

- Llevar a cabo los procesos administrativos de las consultorías, compras y contrataciones generadas en la cooperación.
- Seguimiento de actividades planificadas.
- Pagos
- Actualización y seguimiento ejecución presupuestaria y plan de adquisiciones.

**Fechas (de – a)** Junio 2010 – Septiembre 2011



Nombre del empleador	Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social. Subsecretaría Administrativa, Financiera, Tecnológica y de Recursos Humanos. Dirección de Gestión Administrativa.
Puesto o cargo ocupado	Asistente administrativo
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y trámite de adquisiciones de bienes y servicios.</li> <li>• Elaboración y control del Presupuesto Anual de Compras de la institución.</li> <li>• Pagos ínfimas cuantías.</li> <li>• Manejo de seguros de la institución</li> <li>• Asistente de coordinación cooperación técnica BID.</li> </ul>
<b>Fechas (de – a)</b>	Octubre 2009 – Junio 2010
Nombre del empleador	Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social. Proyecto Registro Social por Demanda 2009
Puesto o cargo ocupado	Asistente administrativa financiera
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y trámite de adquisiciones de bienes y servicios.</li> <li>• Asistencia operativa en la elaboración del Presupuesto Anual de Contratación de la institución.</li> <li>• Asistencia pagos personal del Registro Social por Demanda 2009.</li> </ul>
<b>Fechas (de – a)</b>	Julio 2009 – Octubre 2009
Nombre del empleador	Universidad de las Américas
Puesto o cargo ocupado	Administradora Club de Economía
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de conferencias sobre temas económicos.</li> <li>• Tutorías y preparación de materiales para Principios de Economía.</li> <li>• Colaboración en el proceso de convalidaciones y homologaciones del cambio de mallas en la FACEA Agosto 2008.</li> <li>• Colaboración en investigación para la Cervecería Nacional.</li> <li>• Investigación de indicadores macroeconómicos por países para el proyecto OEA.</li> </ul>

## FORMACIÓN

<b>Fechas (de – a)</b>	2013 - 2015
Título de la cualificación obtenida	Maestría en Economía del Desarrollo
Nombre y tipo de organización	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, sede Ecuador.
Nivel formativo <a href="#">ISCED</a>	7
Tesis	Evaluación de impacto del programa “Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional” CLOSAN del Programa Mundial de Alimentos (PMA) sobre el empoderamiento de la mujer. <a href="#">Link</a>
<b>Fechas (de – a)</b>	2007-2012
Título de la cualificación obtenida	Ingeniería Comercial mención Negocios Internacionales
Nombre y tipo de organización	Universidad de las Américas (UDLA) - Laureate International Universities, Quito- Ecuador
Nivel formativo <a href="#">ISCED</a>	6
Menciones	Mejor egresada Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<b>Fechas (de – a)</b>	2002-2006
Título de la cualificación obtenida	Bachiller en Ciencias, especialidad Física y Matemáticas
Nombre y tipo de organización	Colegio de Liga, Quito-Ecuador

Nivel formativo [ISCED](#) 3

Menciones Mejor egresada promoción 2005-2006.  
Febrero de 2001 – junio 2002 Ronkonkoma Junior High School, NY, EEUU

## FORMACIÓN ADICIONAL

- Taller avanzado de Contratación Pública y Modernización del Estado. 28 y 29 de julio de 2011. **20 horas**
- 1er Foro Mundial de Emprendimiento Juvenil – capítulo Ecuador 2011. 30 de agosto al 02 de septiembre.
- “Seminario Taller para Entidades” Instituto Nacional de Contratación Pública. 08 de abril de 2012. **8 horas**
- Curso auditor interno procesos educativos. 23 al 25 de agosto de 2012. SGS del Ecuador S.A. **24 horas**
- VI Congreso Iberoamericano Desarrollo y Ambiente. Quito 12 y 13 de diciembre de 2013.
- I Encuentro de Metodologías para la evaluación de la educación. Quito 29 y 30 de noviembre de 2017.
- II Encuentro de Metodologías para la evaluación de la educación. Quito 22 y 23 de agosto de 2018.

## OTROS DATOS

LENGUA MATERNA	Español			
OTROS IDIOMAS:	<b>Comprensión</b>			
	Oral		Escrita	
Inglés	C1	C1	C1	C1

(\*) [Common European Framework of Reference for Languages](#)

Quito, 07 de julio de 2021

Señores

Ministerio de Educación

RUC 1760001040001

En atención a su solicitud recibida mediante correo electrónico el 28 de junio de 2021, me permito remitir la propuesta técnica y económica requerida.

Con las condiciones descritas en el documento, debo indicar que estoy de acuerdo con ellas y además, al tener la capacidad técnica me comprometo a responder con los requerimientos de la consultoría.

Para los procesos administrativos, la información de contacto es la siguiente:

Nombre: Ruthy Vanessa Intriago Armijos

Dirección: Guillermo Bodero y 6 de diciembre. Edificio Rieti

Teléfono: 0992005693

RUC: 1715615421001

Correo: ruthy.intriago@gmail.com

Atentamente,

Ruthy Intriago A.

## **1. CARTA DE PRESENTACIÓN**

Ingeniera Comercial por la Universidad de las Américas y Máster en Economía del Desarrollo por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Ecuador. Mi experiencia incluye trabajos tanto en áreas sociales e investigación como tareas directivas.

Me desempeñé en cargos directivos como Directora Nacional de Investigación Educativa y Subsecretaria de Fundamentos Educativos del Ministerio de Educación de Ecuador, con el objetivo principal de ejecutar y fomentar la investigación, diagnosticar y proponer alternativas en torno al sistema educativo nacional y generar propuestas de política educativa. Me he desempeñado como coordinadora de proyectos sociales enfocado a la reconstrucción y reactivación productiva y análisis de política pública sobre fomento a las unidades económicas populares. Debido a mi experiencia en el sector social, específicamente en el sector educativo, realicé importantes aportes al proceso de toma de decisiones de indicadores de educación de calidad para el contexto ecuatoriano y he orientado la ruta de establecimiento de prioridades para la intervención a nivel nacional.

En el ámbito de investigación, he estado a cargo del análisis estadístico de algunos estudios relacionados a seguridad alimentaria del Programa Mundial de Alimentos y he ejecutado y coordinado distintas investigaciones y evaluaciones de impacto de programas nacionales en el ámbito de educación: Unidades Educativas del Milenio, Bachillerato Internacional, Programa de Alimentación Escolar, Dotación de textos escolares y uniformes, dotación de conectividad y tabletas a escuelas fiscales, programa de incentivos docentes, programa de jubilaciones y programa de maestrías docentes.

Otras investigaciones en las que he participado son: evaluación de impacto del programa “Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional” CLOSAN del Programa Mundial de Alimentos (PMA) sobre el empoderamiento de la mujer, Evaluación de impacto del Programa de Mentorías de Ecuador (BID), Política Educativa y Transformaciones en Sudamérica (FLACSO), Calidad Educativa en América Latina (FLACSO), Factores pedagógicos y logros académicos en América Latina (FLACSO) y estudio de sostenibilidad económica de la Universidad de Santo Domingo de los Tsáchilas para la Senescyt.

En este sentido, se presenta la propuesta técnica correspondiente a la “Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19” orientados a generar evidencia para la formulación de estrategias para la reactivación de las instituciones educativas y también el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento pedagógico para el Ministerio de Educación de Ecuador.

## **2. OBJETO DE LA CONSULTORÍA**

Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

## **3. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA**

### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Identificar los mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y analizar la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 en el Ecuador.

### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Sistematizar las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.
- Analizar el plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
- Conocer desde la percepción docente su preparación tecnológica, curricular, pedagógica y emocional para enfrentar un escenario de reapertura de las instituciones educativas.
- Determinar la percepción de los docentes en cuanto a las fases implementadas por el Ministerio de Educación para darle continuidad al servicio educativo.
- Explorar las fuentes de información oficiales en relación con la pandemia.

## **4. PRODUCTOS A ENTREGAR**

Primer producto. Un documento que contenga:

- Plan de trabajo: debe incluir el cronograma, actividades, metodología, técnicas e instrumento de recolección de información y propuesta de análisis de la información obtenida.
- Informe preliminar de la sistematización del estudio de revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria: el informe debe incluir información preliminar de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.

Segundo producto. Un documento que contenga:

- Informe final de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.
- Informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
- Informe de la elaboración de los instrumentos de recolección de información y del proceso de levantamiento de la información aplicado a docentes.
- Informe de los resultados de la aplicación metodológica cuantitativa y cualitativa sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Presentación de los resultados al equipo técnico del MINEDUC
- Nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Informe con las recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos del estudio. Entrega de toda la información generada en el marco del estudio como: bases de datos, instrumentos de recolección de información, informes de resultados, entre otros.

Entrega de toda la información generada en el marco del estudio como: bases de datos, instrumentos de recolección de información, informes de resultados, entre otros.

## **5. PLAZO DE EJECUCIÓN**

El plazo previsto es de 90 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

## **6. MONTO Y FORMA DE PAGO**

El presupuesto referencial para el desarrollo del estudio “Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19” asciende a USD 19.999 (Diecinueve mil novecientos noventa y nueve dólares de los Estados Unidos Americanos con 00/100), sin incluir IVA, de acuerdo a la siguiente forma de pago:

Número de producto	Descripción	Duración	Valor del pago
Producto 1	Un documento que contenga:  a) Plan de trabajo: debe incluir el cronograma, actividades, metodología, técnicas e instrumento de recolección de la información y propuesta de	20 días a partir de la firma del contrato	30% del valor del contrato

	<p>análisis de la información obtenida.</p> <p>b) Informe preliminar de la sistematización del estudio de revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria: el informe debe incluir información preliminar de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.</p>		
Producto 2	<p>Un documento que contenga:</p> <p>a) Informe final de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.</p> <p>b) Informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.</p> <p>c) Informe de la elaboración de los instrumentos de recolección de información y del proceso de levantamiento de la información aplicado a docentes.</p>	70 días contabilizados desde la entrega del producto 1	70% del valor del contrato

	<p>d) Informe de los resultados de la aplicación metodológica cuantitativa y cualitativa sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.</p> <p>e) Presentación de los resultados al equipo técnico del MINEDUC.</p> <p>f) Nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.</p> <p>g) Informe con las recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos del estudio.</p> <p>Entrega de toda la información generada en el marco del estudio como: bases de datos, instrumentos de recolección de información, informes de resultados, entre otros.</p>		
--	---	--	--

## **7. VIGENCIA DE LA PROPUESTA**

La propuesta tiene una vigencia de 120 días.

## **8. CONSULTOR PRINCIPAL**

Ruthy Intriago CI: 1715615421 (Ver hoja de vida en anexo)

## **9. PÁRRAFO DE ACEPTACIÓN Y CONFORMIDAD CON LAS CONDICIONES DE MONTO Y PLAZO PARA EJECUTAR EL ESTUDIO**

Con las condiciones descritas en el documento, debo indicar que estoy de acuerdo con las condiciones de monto y plazo para ejecutar el estudio, además al tener la capacidad técnica me comprometo a responder con los requerimientos de la consultoría.



## **ANEXO**

### **Ruthy Vanessa Intriago Armijos**

#### **Hoja de Vida**

**FECHA DE NACIMIENTO:** 4 de julio 1988

**ESTADO CIVIL:** Casada

**DIRECCION:** Edificio Rieti.

Guillermo Bodero y 6 de diciembre

Quito-Pichincha-Ecuador

**T** 0992005693 / 3343805

**E-MAIL:** [ruthy.intriago@gmail.com](mailto:ruthy.intriago@gmail.com)

## **EDUCACIÓN**

**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, sede Ecuador.**

Maestría en Economía del Desarrollo, octubre 2013 - 2015

Tesis: Evaluación de impacto del programa “Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional” CLOSAN del Programa Mundial de Alimentos (PMA) sobre el empoderamiento de la mujer.

**Universidad de las Américas (UDLA) - Laureate International Universities, Quito- Ecuador**

Ingeniera Comercial mención Negocios Internacionales, febrero 2012.

Mejor egresada Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

**Colegio de Liga, Quito-Ecuador**

Septiembre del 2002 - Junio del 2006

Bachiller en Ciencias, especialidad Física y Matemáticas

Abanderada del Pabellón Nacional

Mejor egresada promoción 2005-2006

**Ronkonkoma Junior High School, NY, EEUU**

Febrero del 2001 - Junio del 2002

**Liceo La Alborada, Quito - Ecuador**

Octubre del 1994 – Enero del 2001

## **EXPERIENCIA**

**Asistente de investigación** | Fundación Pachamama

Abril 2021- Presente

- Realizar estudios económicos, sociales, ambientales y de derechos en relación a la población de las Cuencas Sagradas, de manera sistemática.
- Definir el diseño conceptual, indicadores, plataforma, recursos de información y datos, así como recursos tecnológicos para implementar el sistema de información.
- Elaboración de documentos de política sobre temas críticos en la región de las Cuencas Sagradas.

**Asistente de investigación** | Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Febrero 01 2019- Febrero 28 2021

- Ejecución y coordinación de investigaciones cuantitativas y cualitativas en el área de educación:
- Análisis comparativo de la política educativa en América del Sur desde la década de 2000.
- Factores pedagógicos y logros académicos en América Latina.
- Estudio de sostenibilidad económica de la Universidad de Santo Domingo de los Tsáchilas.

**Subsecretaria de Fundamentos Educativos** | Ministerio de Educación

Marzo 12 2018- Diciembre 11 2018

- Liderazgo en la generación de propuestas de políticas públicas, con énfasis en estándares educativos y curriculares. Con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios educativos en el país, estas políticas se apoyaron en evidencia de vanguardia en investigación y evaluación educativa.
- Supervisión del diseño e implementación de investigaciones rigurosas con el fin de retroalimentar las políticas educativas.
- Gestión estratégica de áreas operativas: investigación educativa, currículo nacional y estándares educativos.
- Liderazgo en la gestión de cooperaciones técnicas con organismos internacionales en el campo de la investigación educativa, currículo y estándares educativos.
- Coordinación en la elaboración de la Agenda Nacional de Investigación Educativa con instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales

**Directora Nacional de Investigación Educativa** | Ministerio de Educación

Mayo 25 2017- Marzo 11 2018

- Diseño e implementación de investigaciones rigurosas, con el fin de identificar, diagnosticar y proponer alternativas a los problemas del sistema educativo nacional.
- Definición de las principales líneas de investigación, en función de las necesidades del sistema educativo nacional.
- Sistematización de investigaciones y estudios realizados a nivel nacional e internacional para orientar las políticas educativas emitidas por el Ministerio de Educación.
- Ejecución directa e indirecta de investigaciones sobre los resultados e impactos de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación, mediante la aplicación de metodologías cualitativas y cuantitativas.
- Gestión de cooperación técnica con organismos internacionales.

**Analista de disposiciones presidenciales** | Presidencia de la República del Ecuador

Noviembre 01 2016- Marzo 2017

- Monitorear la ejecución y cumplimiento de los decretos presidenciales de las instituciones públicas del sector social (educación, salud, desarrollo social)

**Coordinadora de proyectos** | Secretaría Técnica de Cooperación Internacional

Septiembre 01 2016- Octubre 31 2016

- Coordinar el acompañamiento técnico de proyectos enfocados a la reconstrucción y reactivación productiva.

**Analista de Economía Popular y Solidaria** | Ministerio Coordinador de Desarrollo Social

Julio 01 2016- Agosto 31 2016

- Apoyo matriz de cambios de la ley orgánica de EPS
- Apoyo temas de reconstrucción desastre en cuanto a recuperación de medios de vida.
- Delegada MCDS clúster recuperación temprana ONU
- Elaboración de propuestas de política en coordinación con otras instituciones del sector.

**Asesora Comercial y de educación** | Meditribuciones Cía. Ltda.

Septiembre 21 2015- Abril 04 2016

**Asistente de investigación Departamento de Desarrollo, Ambiente y Territorio**

| Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, sede Ecuador. Octubre 2013- Agosto 2015

- Becaria de la maestría de economía del desarrollo convocatoria 2013-2015: trabajo académico y de investigación.

- Asistencia en estadística descriptiva, manejo y preparación de bases proyecto FLACSO-PMA "CLOSAN": Fortalecimiento de las Capacidades Locales y Oportunidades en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Elaboración del informe final proyecto "CLOSAN".
- Evaluación de impacto del programa "CLOSAN" sobre el empoderamiento de la mujer: teoría, metodología, estadística.

**Analista de Programas de Capacitación y formación profesional** | Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional SETEC.

Abril 01 2012 – Junio 14 2013

- Revisión, análisis y evaluación de proyectos de capacitación y formación profesional.
- Administración de convenios.
- Seguimiento y control de programas de capacitación aprobados.
- Verificación condiciones de financiamiento

**Asistente de Coordinación** | Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social. Cooperación Técnica no reembolsable BID, ATN/OC-11586-EC y ATN/NI-11585-EC.

Septiembre 26 2011 – Marzo 31 2012

- Llevar a cabo los procesos administrativos de las consultorías, compras y contrataciones generadas en la cooperación.
- Seguimiento de actividades planificadas.
- Pagos
- Actualización y seguimiento ejecución presupuestaria y plan de adquisiciones.

**Asistente administrativo** | Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social. Subsecretaría Administrativa, Financiera, Tecnológica y de Recursos Humanos. Dirección de Gestión Administrativa.

Junio 2010 – Septiembre 2011

- Preparación y trámite de adquisiciones de bienes y servicios.
- Elaboración y control del Presupuesto Anual de Compras de la institución.
- Pagos ínfimas cuantías.
- Manejo de seguros de la institución
- Asistente de coordinación cooperación técnica BID.

**Asistente administrativa financiera** | Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social. Proyecto Registro Social por Demanda 2009

Octubre 2009 – Junio 2010

- Preparación y trámite de adquisiciones de bienes y servicios.
- Asistencia operativa en la elaboración del Presupuesto Anual de Contratación de la institución.

- Asistencia pagos personal del Registro Social por Demanda 2009.

### **Administradora Club de Economía | Universidad de las Américas**

Julio 2009 – Octubre 2009

- Organización de conferencias sobre temas económicos.
- Tutorías y preparación de materiales para Principios de Economía.
- Colaboración en el proceso de convalidaciones y homologaciones del cambio de mallas en la FACEA Agosto 2008.
- Colaboración en investigación para la Cervecería Nacional.
- Investigación de indicadores macroeconómicos por países para el proyecto OEA.

### **Miembro Club de Economía | Universidad de las Américas**

Abril del 2008 – Julio 2009

**Hotel Hilton Colón.**

**2006**

Pasantía

## **IDIOMAS**

- Español natal
- Inglés

## **HABILIDADES INFORMÁTICAS**

Manejo paquete office, Internet.

Manejo Quipux, E-sigef

Stata

## **CURSOS**

Taller avanzado de Contratación Pública y Modernización del Estado. 28 y 29 de julio de 2011. **20 horas**

1er Foro Mundial de Emprendimiento Juvenil – capítulo Ecuador 2011. 30 de agosto al 02 de septiembre.

“Seminario Taller para Entidades” Instituto Nacional de Contratación Pública. 08 de abril de 2012. **8 horas**

Curso auditor interno procesos educativos. 23 al 25 de agosto de 2012. SGS del Ecuador S.A. **24 horas**

VI Congreso Iberoamericano Desarrollo y Ambiente. Quito 12 y 13 de diciembre de 2013.

I Encuentro de Metodologías para la evaluación de la educación. Quito 29 y 30 de noviembre de 2017.

II Encuentro de Metodologías para la evaluación de la educación. Quito 22 y 23 de agosto de 2018.

## **INVESTIGACIONES**

Evaluación de impacto del programa “Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional” CLOSAN del Programa Mundial de Alimentos (PMA) sobre el empoderamiento de la mujer.

Evaluación de impacto del programa Bachillerato Internacional en escuelas públicas sobre logros y matrícula escolar. Nota técnica Ministerio de Educación, 2017.

Evaluación de impacto del programa de conectividad en escuelas públicas sobre logros y matrícula escolar. Nota técnica Ministerio de Educación, 2018.

Ponce, J., Ramos-Martin, J., & Intriago, R. (2018). Women's Empowerment in Ecuador: Differentiating the Impact of Two Interventions. Journal of International Development.

Carneiro, P., Cruz Aguayo, Y., Intriago, R., Ponce, J., Schady, N., & Schodt, S., (2020). When Promising Interventions Fail: Personalized Coaching for Teachers in a Middle-Income Country. Working paper.

Falconí, F., Intriago, R., & Ponce, J., (2021). Política educativa y transformaciones en Sudamérica. Un análisis comparado a partir del año 2000. Manuscrito en edición.

Ponce, J., & Intriago, R. (2021). Factores pedagógicos y logros académicos en América Latina. Manuscrito sometido a revisión.

## PONENCIAS

- Presentación de resultados evaluación de impacto programa Unidades Educativas del Milenio y Programa de Diploma de Bachillerato Internacional. Instituto de Altos Estudios Nacionales, agosto 15 de 2017. Quito
- Debate académico: Resultados evaluación de impacto programa de Unidades Educativas del Milenio. Organizado por la Escuela Politécnica del Litoral, septiembre 06 de 2017. Guayaquil.
- I Encuentro de Metodologías para la evaluación de la educación. Quito 29 y 30 de noviembre de 2017. Ponente “Evaluaciones de impacto de varios programas del Ministerio de Educación”
- II Encuentro de Metodologías para la evaluación de la educación. Quito 22 y 23 de agosto de 2018. Ponente “Estudios Cerrando Brechas BID-Ministerio de Educación”

## REFERENCIAS

**Juan Ponce Ph.D.** Profesor titular Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO. Teléfono: 2946800

**Fander Falconí Ph.D.** Profesor titular Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO. Teléfono: 2946800

**Cristian Silva**, Coordinador Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de las Américas [csilva@udla.edu.ec](mailto:csilva@udla.edu.ec)

**Patricio Pasquel**, Gerente financiero del Hotel Hilton Colon Quito  
[ppasquel@hiltoncolon.com](mailto:ppasquel@hiltoncolon.com)

## TÉRMINOS DE REFERENCIA

Contratación de consultoría para el desarrollo de estudio para la Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19

## CONTRATACIÓN DIRECTA

JULIO 2021



## 1 BASE LEGAL

### 1.1 CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

El Artículo 3 manifiesta: *"Son deberes primordiales del Estado: 1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes."*

Artículo 26 manifiesta: *"La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo"*.

Artículo 27 manifiesta: *"La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar"*.

Artículo 45 manifiesta: *"Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a (...); educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades"*.

Artículo 57, numeral 14 menciona: *"Mantener, desarrollar, fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural bilingüe con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y la preservación de las identidades en concordancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje"*.

El artículo 342, determina: *"El Estado asignará, de manera prioritaria y equitativa, los recursos suficientes, oportunos y permanentes para el funcionamiento y gestión del sistema"*.

El artículo 343 dispone: *"El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica,*

*incluyente, eficaz y eficiente. El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades”.*

Artículo 347, numeral 1 menciona: *“Será responsabilidad del Estado: 1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas”.*

Artículo 348, menciona: *“La educación pública será gratuita y el Estado la financiará de manera oportuna, regular y suficiente. La distribución de los recursos destinados a la educación se regirá por criterios de equidad social, poblacional y territorial, entre otros”.*

Artículo 425 manifiesta: *“El orden jerárquico de aplicación de las normas será el siguiente: La Constitución; los tratados y convenios internacionales; las leyes orgánicas; las leyes ordinarias; las normas regionales y las ordenanzas distritales; los decretos y reglamentos; las ordenanzas; los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos”.*

## **1.2. LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA**

*Art. 3.- Contratos Financiados con Préstamos y Cooperación Internacional. - En las contrataciones que se financien, previo convenio, con fondos provenientes de organismos multilaterales de crédito de los cuales el Ecuador sea miembro, o, en las contrataciones que se financien con fondos reembolsables o no reembolsables provenientes de financiamiento de gobierno a gobierno; u organismos internacionales de cooperación, se observará lo acordado en los respectivos convenios. Lo no previsto en dichos convenios se regirá por las disposiciones de esta Ley.*

## **1.3. REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA**

*Art. 2.- Contratos financiados con préstamos y cooperación internacional. - En la suscripción de los convenios de crédito o de cooperación internacional se procurará medidas para la participación directa o asociada de proveedores nacionales.*

*El régimen especial previsto en el artículo 3 de la Ley se observará independientemente que el financiamiento internacional sea total o parcial, siempre que se observen las condiciones previstas en el Convenio.*

**1.4. CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD –****CEC1008CREDIT FACILITY AGREEMENT****BETWEEN:**

THE REPUBLIC OF ECUADOR,

represented by José Enrique Núñez Tamayo, in his capacity as Ambassador of Ecuador in Paraguay, who is duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Ministry of Finances, ("Ecuador" or the "Borrower").

**AGENCE FRANCAISE DE DEVELOPPEMENT,**

a French public entity governed by French law, with registered office at 5, Rue Roland Barthes, 75598 Paris Cedex 12, France, registered with the Trade and Companies Register of Paris under number 775 665 599, represented by Philippe Orliange, in his capacity as Directeur exécutif de la Stratégie, des Partenariats et de la Communication, duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Managing Director of March 28 th 2017. ("AFD" or the "Lender"); (hereinafter jointly referred to as the "Parties" and each a "Party");

**WHEREAS:**

(A) The Borrower intends to improve quality and inclusion of its education national system through a ten-year National Education Development Plan (the "Programme"), as described further in Schedule 2 (Programme Description).

(B) The Borrower has requested that the Lender makes a facility available for the purposes of financing and refinancing part of the Programme.

(C) Pursuant to a resolution n° 20160335 of the Board of AFD dated September 29 ff of 2016, the Lender has agreed to make the Facility available to the Borrower pursuant to the terms and conditions of this Agreement.

**THEREFORE THE PARTIES HAVE AGREED AS FOLLOWS:****Purpose**

The Borrower shall apply all amounts borrowed by it under this Facility exclusively towards financing and refinancing Eligible Expenses, excluding Taxes, in accordance with the Programme's description set out in Schedule 2 (Programme Description), the Financing Plan set out in Schedule 3 (Financing Plan) and the Operational Manual.

**UNDERTAKINGS****Compliance with Laws, Regulations and Obligations**

The Borrower shall comply and procure that the Implementing Agency complies:

(a) in all respects with all laws and regulations to which it and/or the Programme is subject, particularly in relation to all applicable environmental protection, safety and labour laws; and

(b) with all of its obligations under the Programme Documents.

#### Information relating to the Implementing Agency

The Borrower shall take all necessary actions during the implementation and operation of the Programme to ensure that the Implementing Agency supplies the Lender with:

(a) as soon as they are approved, its annual financial statements or budgetary documents, as well as any details that the Lender may reasonably require in relation to its financial condition.

(b) upon the Lender's request, the minutes of meetings, resolutions, and reports of its corporate bodies together with, as the case may be, its auditors report or any report in relation to the audit of its financial statements.

### 1.5. NORMAS DE ADQUISICIONES PARA CONTRATOS FINANCIADOS POR LA AFD EN PAÍSES EXTRANJEROS

#### Definiciones:

Contratación Directa se refiere: *"a un proceso de adjudicación de un contrato a un proveedor o consultor sin previo proceso competitivo."*

#### 1.2.4 Contratación Directa

*El Beneficiario sólo puede estar exento de los requisitos de competencia en adquisiciones financiadas por AFD siempre y cuando la AFD de su acuerdo previo y cuando cumpla con las siguientes condiciones cumulativas:*

- (i) *la Contratación Directa cumple con las leyes y reglamentos existentes aplicables al Beneficiario; (ii) la ausencia de competencia se basa en una justificación sólida para uno de los motivos descritos más abajo;*
- (iii) *el oferente, proveedor o consultor está cualificado y con experiencia para realizar los servicios*
- (iv) *el monto del contrato es coherente a las estimaciones iniciales y a los precios usuales del mercado; y los términos y condiciones del contrato son justos y razonables.*

*El Beneficiario podrá recurrir a una Contratación Directa:*

- a) Cuando, en casos de extrema urgencia como resultado de eventos imparables que no pudieron preverse y que no pueden atribuirse al Beneficiario, no se pueda cumplir con los plazos requeridos para los procesos de adquisiciones descritos más adelante;*

- b) Cuando, para bienes, obras, plantas, servicios de consultoría o servicios de no consultoría, por motivos técnicos o relacionados con la protección de derechos de exclusividad, sólo puedan encargarse a un particular proveedor o consultor;*
- c) Si el monto del contrato no excede los € 15,000.*

### **3.3.2.2 Contratos de un valor inferior a € 200,000**

*(...) Para los contratos de servicios de consultoría de un valor inferior a € 15,000, el Beneficiario puede contratar directamente con base en una sola oferta después de asegurarse de la capacidad del consultor para realizar los servicios y del carácter razonable del precio propuesto en comparación con los precios del mercado (...).*

Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00027-A, de 19 de marzo de 2018  
el Ministro de Educación expide el MANUAL OPERATIVO DEL PROGRAMA "APOYO A LA CALIDAD E INCLUSIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO EN ECUADOR".

## **2. ANTECEDENTES**

El Ministerio de Educación tiene como misión "Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana".

En respuesta a la necesidad del mejoramiento profesional del sistema educativo, se han consolidado iniciativas que permitan a los docentes desarrollar competencias y así fortalecer los conocimientos de los estudiantes en todas las ofertas y niveles, de manera que se pueda garantizar la existencia de oportunidades en igualdad para todos los ecuatorianos; es así que, en el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROFE), cuyo objetivo es "Fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente".

Además, se definen los siguientes objetivos específicos:

- a. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- b. Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.
- c. Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.

Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador,

Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa

**COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados**

**2.1. Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0, 7MUSD)**

El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán:

- Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que implican los nuevos estándares escolares;
- Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalado y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidad de reforzar la calidad educativa;
- Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales;
- Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL.

Se fomentará la colaboración con las universidades y/o Se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.

*Fuente: Anexo 2 –Descripción del Programa - Convenio de Préstamo*

Mediante oficio AFD 12/2018 de 19 de enero de 2018, AFD otorga la No Objeción al Manual Operativo y los Anexos presentados.

El 11 de abril de 2019 se suscribió entre la AFD y el Ministerio de Economía y Finanzas, la enmienda No. 1, al contrato de crédito, por la que se sustituyó en su totalidad en Anexo 2- Descripción del Programa, estableciéndose que "el Ministerio de Educación estará a cargo de la implementación de Programa y ejecutará el componente de construcción y rehabilitación de las escuelas desde la planta central del Ministerio de Educación y a través de sus unidades operativas desconcentradas.

Con fecha 13 de junio el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008Y.

Con oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de fecha 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicita a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de

Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8, en donde consta la matriz de estudios a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo comunica a la Coordinadora General de Planificación del Ministerio de Educación, la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

### 3. JUSTIFICACIÓN

El cierre masivo de actividades presenciales debido a la pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud a causa del coronavirus (COVID-19), ha hecho que en el ámbito educativo se adopten nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje (distancia) con la utilización de plataformas y diversidad de formatos (con y sin uso de la tecnología), así como la atención a la salud y bienestar integral de niñas, niños y adolescentes. (CEPAL-UNESCO, 2020).

Los problemas educativos que ya han estado presentes de manera constante en América Latina, como el rezago y abandono escolar, se profundizarán ampliando las brechas educativas y de acceso. El cierre de las escuelas impactará en logros educativos, matrícula, asistencia y tendrá efectos diferenciados en estudiantes en condición de vulnerabilidad.

La mayoría de los países de la región optaron por iniciativas de educación a distancia de acuerdo con la capacidad instalada en cada uno de ellos: niveles de conectividad, recursos educativos digitales, material impreso, televisión, etc. Sin embargo, las condiciones de partida de muchos países de la región no eran óptimas y más aún, el retorno a las clases presenciales requiere de algunas condiciones para llevarlo a cabo de manera exitosa: infraestructura y condiciones de saneamiento, entre las más importantes.

Es importante conocer las acciones que tomaron los países para dar continuidad al servicio educativo y encontrar políticas exitosas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.

Por otro lado, existe mucha literatura que relaciona directamente a los aprendizajes y calidad educativa con el rol docente: la interacción con el estudiante, conocimiento, formación inicial, experiencia y su formación continua en muchos casos, determinan el éxito educativo de sus alumnos.

Es así como, resulta necesario conocer de parte de los docentes el rol pedagógico y social en torno a la pandemia y su percepción en cuanto al nuevo manejo educativo, flexibilidad para adaptación, predisposición, acceso tecnológico, manejo digital y retos para la educación a distancia. Principalmente es importante conocer cómo están enfrentando los docentes los desafíos que supone la educación a distancia y/o semipresencial, qué tipo de apoyo se puede ofrecer como política pública.

Además, con el inicio de la nueva administración se han planteado 5 ejes de trabajo que orientan la formulación de la política educativa y las prioridades del Ministerio de Educación, uno de ellos consiste en la reactivación de las instituciones educativas y también el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento pedagógico.

Con este antecedente se evidencia la necesidad de contar con los servicios profesionales de un/una consultor/a individual que apoye a la Dirección Nacional de Investigación con el desarrollo del estudio Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, orientado en generar evidencia para la formulación de estrategias para la reactivación de las instituciones educativas y también el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento pedagógico.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa, debido a sus atribuciones y responsabilidades, así como el incremento significativo de necesidades y problemáticas en el Sistema Nacional de Educación, necesita fortalecer las capacidades institucionales para el "desarrollo de investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación, a fin de mejorarlo continuamente"<sup>1</sup>, a través de la contratación de servicios de consultoría.

Por lo expuesto, y en concordancia al Componente 1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial; Actividad 1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital) del Proyecto SiProfe de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, el proceso denominado Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, el cuál proporcionará información que servirá como insumo para establecer las necesidades de capacitación y formación docente con criterios de pertinencia y calidad.

#### **4. OBJETO DE LA CONTRATACIÓN**

Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

<sup>1</sup> Ministerio de Educación, Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos



#### 4.2. OBJETIVO GENERAL

Identificar los mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y analizar la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 en el Ecuador.

#### 4.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Sistematizar las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.
- b) Analizar el plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
- c) Conocer desde la percepción docente su preparación tecnológica, curricular, pedagógica y emocional para enfrentar un escenario de reapertura de las instituciones educativas.
- d) Determinar la percepción de los docentes en cuanto a las fases implementadas por el Ministerio de Educación para darle continuidad al servicio educativo.
- e) Explorar las fuentes de información oficiales en relación con la pandemia.

#### 5. ALCANCE

El consultor deberá considerar los siguientes parámetros:

- Revisión de experiencias internacionales de mecanismos de adaptación a la emergencia sanitaria generada por el COVID19
- Análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva
- Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a nivel nacional sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19
- Nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19
- Informe con las recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos del estudio

Adicionalmente, el consultor deberá cumplir las siguientes actividades:

- Elaborar el plan de trabajo
- Revisión y sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.
- Realizar un informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
- Proponer la metodología para análisis e interpretación de información sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

- Diseñar el instrumento de recolección de información sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Procesar y analizar la información sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Elaborar el informe de resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Explorar las fuentes de información oficiales en relación con la pandemia.
- Mantener reuniones con el equipo técnico del Ministerio para establecer acuerdos en las diferentes etapas del estudio.

### 5.1. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios serán los estudiantes y docente que conforman el Sistema Nacional de Educación para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en el marco de los efectos causados por la pandemia del COVID19.

### 5.2. INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE

- Base de datos docente que incluya información de contacto (correo electrónico) para la aplicación metodológica cuantitativa y cualitativa sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Acceso a la plataforma Limesurvey para cargar el instrumento de investigación sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Documentos oficiales sobre las estrategias para dar continuidad al proceso educativo en el Ecuador.
- Documentos oficiales para la implementación de la estrategia de retorno progresivo a las aulas en todas sus fases e instituciones educativas aprobadas para el retorno y condiciones de retorno.
- Documentación que explique cómo se trabajó con docentes en los aspectos tecnológicos, curriculares, pedagógicos y emocionales a partir de la pandemia y cómo se socializó lo referente a plan de retorno.
- Base de datos generada desde el registro administrativo del MINEDUC, en el caso de que exista, que será incluida en el análisis.

### 5.3. PERÍODO DE COBERTURA

La consultoría para efectuar el estudio de Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 y financiado por el convenio de préstamo No. CEC 1008, deberá considerar el período de 90 días a partir de la suscripción del contrato.

## 6. METODOLOGÍA DEL TRABAJO

El estudio incluirá una metodología descriptiva que permita narrar algunas características importantes de los sistemas educativos de manera homogénea, en función de su respuesta durante la pandemia en el ámbito educativo. Además, se efectuará una revisión de literatura y de documentos de organismos internacionales, que han avanzado en este tipo de análisis a nivel de América Latina e información oficial de los países a investigar. Asimismo, se desarrollará una metodología cualitativa y cuantitativa, que consiste en el levantamiento de información a docentes, mediante un cuestionario auto reportado y acordado con la Dirección Nacional de Investigación Educativa.

### 6.1. ETAPAS DEL ESTUDIO

- a) Preparación: - Como parte de la etapa preparatoria el o la consultora elegido/a contactará con el administrador de contrato designado por el/la Director/a Nacional de Investigación Educativa a más tardar al cabo de dos (2) días, posterior a la suscripción del contrato para la coordinación entre el administrador de contrato (y responsables técnicos del Ministerio de Educación) y el consultor para definir lineamientos en cuanto al estudio.
- b) Ejecución del estudio. El/a consultor/a pone en marcha las actividades detalladas en los Términos de Referencia, aplicando métodos de investigación cuantitativo y cualitativo, con la finalidad de obtener información sobre los sistemas educativos en el contexto de la Pandemia, que sirvan como insumo para la toma de decisiones basada en evidencia.
- c) Informe borrador de resultados del estudio. El informe borrador debe ser entregado al administrador del contrato en el plazo detallado en los Términos de Referencia.
- d) Informe final del estudio la Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el covid19. El informe final debe ser entregado en el plazo detallado en los Términos de Referencia. Adicionalmente el mismo deberá contener los cambios, sugerencias, comentarios u observaciones emitidas oficialmente por el administrador del contrato.

## 7. CONSIDERACIONES ADICIONALES

- El contratista presentará los ajustes a la estructura metodológica alineada de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Educación para la aprobación correspondiente.
- Los equipos técnicos (áreas requirentes) del Ministerio de Educación coordinarán con el equipo técnico del contratista, la aprobación y entrega de la información necesaria para el desarrollo de los estudios y establecida en los términos de referencia.

- El contratista entregará al MINEDUC el plan de trabajo detallado en el tiempo establecido.
- El contratista será el responsable del seguimiento a la aplicación de los instrumentos de recolección de información planteados.
- El contratista deberá contemplar la contactabilidad de los docentes para el operativo de recolección de la información.
- El Ministerio de Educación apoyará en la formalización del proceso de investigación informado oficialmente a los actores involucrados.

#### 8. ACTA ENTREGA-RECEPCIÓN

Las actas de entrega-recepción deberán contener las formalidades establecidas en la normativa legal vigente: antecedentes, condiciones generales de ejecución y operativas, liquidación económica y de plazos; así como, el cumplimiento de las obligaciones contractuales, con la finalidad de que la Institución disponga de información completa y oportuna que facilite la toma de decisiones.

#### 9. PRODUCTOS ESPERADOS

Productos	Descripción del producto
Producto 1	<p>Un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo: debe incluir el cronograma, actividades, metodología, técnicas e instrumento de recolección de información y propuesta de análisis de la información obtenida.</li> <li>• Informe preliminar de la sistematización del estudio de revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria: El informe debe incluir información preliminar de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.</li> </ul>
Producto 2	<p>Un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe final de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.</li> <li>• Informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de la elaboración de los instrumentos de recolección de información y del proceso de levantamiento de la información aplicado a docentes.</li> <li>Informe de los resultados de la aplicación metodológica cuantitativa y cualitativa sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.</li> <li>Presentación de los resultados al equipo técnico del MINEDUC.</li> <li>Nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.</li> <li>Informe con las recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos del estudio.</li> </ul> <p>Entrega de toda la información generada en el marco del estudio como: bases de datos, instrumentos de recolección de información, informes de resultados, entre otros.</p>
--	---

#### 10. PLAZO DE EJECUCIÓN Y FORMA DE PAGO

El plazo previsto es de 90 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

Los desembolsos se ejecutarán en dos pagos con la entrega y aprobación de los productos y la presentación de la factura; los pagos se efectuarán de la siguiente manera:

Producto	Duración	Valor del pago
Producto 1	20 días a partir de la firma del contrato	30% del valor del contrato
Producto 2	70 días contados desde la entrega del producto 1.	70% del valor del contrato

#### 11. PRESUPUESTO REFERENCIAL

El presupuesto referencial para el desarrollo del estudio Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 asciende a USD 19.999,00 (Diecinueve mil novecientos noventa y nueve dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 00/100), sin incluir IVA.

## 12. OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA

Entre las obligaciones del contratista para la correcta ejecución del contrato están las siguientes:

- Entregar los productos esperados dentro del plazo de ejecución del contrato.
- Todos los costos y trámites generados en el proceso de prestación de servicios, gestión de transporte, viáticos, permisos y otros que genere la entrega del producto señalado, serán de única y exclusiva competencia del contratista.
- Contar con la capacidad técnica para el cumplimiento del contrato.
- Serán también de cuenta del contratista y a su costo, todas las obligaciones a las que está sujeto según las leyes, normas y reglamentos relativos a la seguridad social.
- Se comprometerá a no contratar a personas menores de edad para realizar actividad alguna durante la ejecución contractual; y que, en caso de que las autoridades del ramo determinaren o descubrieren tal práctica, se someterá y aceptará las sanciones que de aquella puedan derivarse, incluso la terminación unilateral y anticipada del contrato, con las consecuencias legales y reglamentarias pertinentes.
- El contratista deberá entregar el formato de formulario "Declaración de integridad", que se anexa en el presente documento.
- El contratista se compromete a no incurrir en plagio.

## 13. OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE

- Suscribir las actas de entrega recepción final de los servicios recibidos, siempre que se haya cumplido con lo previsto en la ley para la entrega recepción; y, en general, cumplir con las obligaciones derivadas del contrato.
- Brindar las facilidades necesarias para el correcto cumplimiento del contrato.
- Cumplir y hacer cumplir las obligaciones estipuladas en los Términos de Referencia y contrato.
- Pagar los valores correspondientes, posterior a la presentación de la factura y recepción conformidad del servicio que realiza.
- Mantener reuniones de coordinación para revisión conjunta de los avances, y realizar las recomendaciones respectivas.
- Término para la atención o soluciones de peticiones o problemas será en un máximo de 5 días, contados a partir de la notificación del inconveniente presentado.

## 14. GARANTÍAS

No aplica garantías por el monto del contrato y el tipo de contratación.

## 15. LOCALIDAD DONDE SE EJECUTARÁ LA CONTRATACIÓN

Provincia: Pichincha. Cantón: Quito.

## 16. TIPO DE CONSULTORÍA:

Consultoría individual

## 17. SUPERVISIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CONTRATO:

Según el Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A, se puede delegar la Administración del Contrato al Director Nacional de Investigación Educativa. El/la Administrador/a será el/la encargado/a de velar por el cabal y oportuno cumplimiento de las normas legales y de todas y cada una de las obligaciones y compromisos contractuales asumidos por parte del CONSULTOR. Tendrá bajo su responsabilidad la aprobación y validación de los productos e informes que emita y/o presente el CONSULTOR y suscribirá el/las Acta/s que para tales efectos se elaboren. LA CONTRATANTE podrá cambiar de Administrador/a del Contrato, para lo cual bastará cursar el CONSULTOR la respectiva comunicación; sin que sea necesario la modificación del texto contractual. Tendrá la potestad de recomendar a la máxima autoridad o su delegado la terminación unilateral del contrato.

NOTA ACLARATORIA: La administración está delegada al cargo y no a la persona, de conformidad con la normativa interna vigente.

## 18. INFORMACIÓN QUE DISPONE LA ENTIDAD

Entrega de toda la información disponible que facilite la ejecución del contrato. El administrador del contrato se encargará de esta actividad conforme a la información descrita en el punto 5.1 Información que la entidad contratante entrega al oferente.

## 19. PERFIL DEL CONSULTOR

El consultor deberá tener el siguiente perfil:

- Formación de cuarto nivel en economía, ciencias sociales o afines.
- Experiencia general de 5 años de preferencia en el sector social.
- Experiencia específica de al menos 3 años probada en investigación educativa.
- Publicaciones académicas.

ELABORADO POR	FIRMA	ÁREA
Ivonne Daniela Quishpe Tasiguano		Dirección Nacional de Investigación educativa
REVISADO Y APROBADO POR	FIRMA	ÁREA
María Auxiliadora Rodríguez Quintana		Subsecretaría de Fundamentos Educativos

## INFORME ECONÓMICO

**Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.**

**En referencia A LA RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2021-0112, DE 15 DE ENERO DE 2021, EMITIDA POR EL SERVICIO NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA;**

Art.2.- Sustitúyase el numeral 2 del artículo 9, por el siguiente: "2. *Estudio de mercado para la definición de presupuesto referencial, que deberá contener las siguientes consideraciones mínimas: 1. Análisis del bien o servicio a ser adquirido; características técnicas, el origen (nacional, importado o ambos), facilidad de adquisición en el mercado, número de oferentes, riesgo cambiario en caso de que el precio no esté expresado en dólares; 2. Considerar los montos de adjudicaciones similares realizadas en años pasados; 3. Tomar en cuenta la variación de precios locales e/o importados, según corresponda. De ser necesario traer los montos a valores presentes, considerando la inflación (nacional e/o internacional); es decir, realizar el análisis a precios actuales; 4. Considerar la posibilidad de la existencia de productos o servicios sustitutos más eficientes; y, 5. Proformas de proveedores de bienes o servicios a contratar. En la elaboración de las especificaciones técnicas o términos de referencia por parte de la entidad contratante, en el estudio de mercado para la definición del presupuesto referencial, así como en la elaboración y entrega de proformas o cotizaciones por parte de los proveedores, se deberá desglosar y enumerar de forma detallada e individual el bien o servicio, denominado ítem, que conforman la contratación, especificando el código CPC, la cantidad de unidades requeridas y el desglose del precio por cada unidad o ítem, según corresponda. El desglose y enumeración a los que hace mención el inciso previo, se refiere a las contrataciones en las que se mezclan o agrupan varios bienes o servicios en el objeto contractual; es decir que, los varios bienes o servicios a contratarse puedan individualizarse, diferenciarse y ser plenamente identificables, cuantificables y utilizables por sí mismos. En todos los casos, la entidad contratante deberá realizar un análisis racional y minucioso de la contratación a desarrollarse, considerando para el efecto la naturaleza de la contratación y sus particularidades especiales, dando cumplimiento a los principios previstos en el artículo 4 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública. En los contratos de tracto sucesivo, donde el proveedor se obliga a entregar una pluralidad de bienes o prestar una serie de servicios, de forma sucesiva y por precio unitario, sin que la cuantía total se defina con exactitud, por estar subordinadas a las entregas conforme a la necesidad, la entidad podrá optar por no contemplar la cantidad de unidades requeridas".*

Por lo tanto, conforme a la normativa antes descrita, se ha procedido a realizar el análisis para determinar el presupuesto referencial, de acuerdo con la siguiente información:

### **1. CÁLCULO DEL PRESUPUESTO REFERENCIAL. ANÁLISIS DEL BIEN O SERVICIO A SER CONTRATADO.**

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 2 de la RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2021-0112, emitida el 15 de enero de 2021, por el Servicio Nacional de Contratación Pública, donde se establece:



(...) Estudio de mercado para la definición de presupuesto referencial, que deberá contener las siguientes consideraciones mínimas: 1. Análisis del bien o servicio a ser adquirido: características técnicas, el origen (nacional, importado o ambos), facilidad de adquisición en el mercado, número de oferentes, riesgo cambiario en caso de que el precio no esté expresado en dólares; 2. Considerar los montos de adjudicaciones similares realizadas en años pasados; 3. Tomar en cuenta la variación de precios locales e/o importados, según corresponda. De ser necesario traer los montos a valores presentes, considerando la inflación (nacional e/o internacional); es decir, realizar el análisis a precios actuales; 4. Considerar la posibilidad de la existencia de productos o servicios sustitutos más eficientes; y, 5. Proformas de proveedores de bienes o servicios a contratar (...).

## 2. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS.

El consultor deberá considerar los siguientes parámetros:

- Revisión de experiencias internacionales de mecanismos de adaptación a la emergencia sanitaria generada por el COVID19.
- Análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
- Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a nivel nacional sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Informe con las recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos del estudio.

Adicionalmente, el consultor deberá cumplir las siguientes actividades:

- Elaborar el plan de trabajo
- Revisión y sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.
- Realizar un informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
- Proponer la metodología para análisis e interpretación de información sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Diseñar el instrumento de recolección de información sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Procesar y analizar la información sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Elaborar el informe de resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Explorar las fuentes de información oficiales en relación con la pandemia.

- Mantener reuniones con el equipo técnico del Ministerio para establecer acuerdos en las diferentes etapas del estudio.

## 2.1. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios serán los estudiantes y docente que conforman el Sistema Nacional de Educación para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en el marco de los efectos causados por la pandemia del COVID19.

## 2.2. INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE

- Base de datos docente que incluya información de contacto (correo electrónico) para la aplicación metodológica cuantitativa y cualitativa sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Acceso a la plataforma Limesurvey para cargar el instrumento de investigación sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Documentos oficiales sobre las estrategias para dar continuidad al proceso educativo en el Ecuador.
- Documentos oficiales para la implementación de la estrategia de retorno progresivo a las aulas en todas sus fases e instituciones educativas aprobadas para el retorno y condiciones de retorno.
- Documentación que explique cómo se trabajó con docentes en los aspectos tecnológicos, curriculares, pedagógicos y emocionales a partir de la pandemia y cómo se socializó lo referente a plan de retorno.
- Base de datos generada desde el registro administrativo del MINEDUC, en el caso de que exista, que será incluida en el análisis.

## 2.3. PERÍODO DE COBERTURA

La consultoría para efectuar el estudio de Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, y financiado por el convenio de préstamo No. CEC 1008, deberá considerar el periodo de 90 días a partir de la suscripción del contrato.

## 3. ORIGEN.

El cierre masivo de actividades presenciales debido a la pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud a causa del coronavirus (COVID-19), ha hecho que en el ámbito educativo se adopten nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje (distancia) con la utilización de plataformas y diversidad de formatos (con y sin uso de la tecnología), así como la atención a la salud y bienestar integral de niñas, niños y adolescentes. (CEPAL-UNESCO, 2020).

Los problemas educativos que ya han estado presentes de manera constante en América Latina, como el rezago y abandono escolar, se profundizarán ampliando las brechas educativas y de acceso. El cierre de las

escuelas impactará en logros educativos, matrícula, asistencia y tendrá efectos diferenciados en estudiantes en condición de vulnerabilidad.

La mayoría de los países de la región optaron por iniciativas de educación a distancia de acuerdo con la capacidad instalada en cada uno de ellos: niveles de conectividad, recursos educativos digitales, material impreso, televisión, etc. Sin embargo, las condiciones de partida de muchos países de la región no eran óptimas y más aún, el retorno a las clases presenciales requiere de algunas condiciones para llevarlo a cabo de manera exitosa: infraestructura y condiciones de saneamiento, entre las más importantes.

Es importante conocer las acciones que tomaron los países para dar continuidad al servicio educativo y encontrar políticas exitosas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.

Por otro lado, existe mucha literatura que relaciona directamente a los aprendizajes y calidad educativa con el rol docente: la interacción con el estudiante, conocimiento, formación inicial, experiencia y su formación continua en muchos casos, determinan el éxito educativo de sus alumnos.

Es así como, resulta necesario conocer de parte de los docentes el rol pedagógico y social en torno a la pandemia y su percepción en cuanto al nuevo manejo educativo, flexibilidad para adaptación, predisposición, acceso tecnológico, manejo digital y retos para la educación a distancia. Principalmente es importante conocer cómo están enfrentando los docentes los desafíos que supone la educación a distancia y/o semipresencial, qué tipo de apoyo se puede ofrecer como política pública.

Además, con el inicio de la nueva administración se han planteado 5 ejes de trabajo que orientan la formulación de la política educativa y las prioridades del Ministerio de Educación, uno de ellos consiste en la reactivación de las instituciones educativas y también el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento pedagógico.

Con este antecedente se evidencia la necesidad de contar con los servicios profesionales de un/una consultor/a individual que apoye a la Dirección Nacional de Investigación con el desarrollo del estudio Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, orientado en generar evidencia para la formulación de estrategias para la reactivación de las instituciones educativas y también el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento pedagógico.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa, debido a sus atribuciones y responsabilidades, así como el incremento significativo de necesidades y problemáticas en el Sistema Nacional de Educación, necesita fortalecer las capacidades institucionales para el “desarrollo de investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación, a fin de mejorarlo continuamente”<sup>1</sup>, a través de la contratación de servicios de consultoría.

Por lo expuesto, y en concordancia al Componente 1, Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento

<sup>1</sup> Ministerio de Educación. Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos.

garantizando la equidad territorial; Actividad 1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital) del Proyecto SiProfe de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, el proceso denominado Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, proporcionará información que servirá como insumo para establecer las necesidades de capacitación y formación docente con criterios de pertinencia y calidad.

#### **4. FACILIDAD DE ADQUISICIÓN.**

Con base en el número de oferentes que constan en el portal de compras públicas del Servicio Nacional de Contratación Pública registrados con código CPC 83111 (20.088), se determina que la contratación de la Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, es de fácil adquisición.

#### **5. RIESGO DE CAMBIO DE PRECIO.**

El proceso de contratación de una: Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, al efectuarse dentro del territorio ecuatoriano, con proveedores nacionales, no implica riesgo cambiario, debido a que el pago se realizará en dólares de los Estados Unidos de Norteamérica.

#### **6. NÚMERO DE OFERENTES.**

Por medio del portal de compras públicas del Servicio Nacional de Contratación Pública, se observa que existen 20.088 proveedores a nivel nacional categorizados en el CPC 83111, que corresponde a: SERVICIOS DE CONSULTORIA.

Navigation bar and address bar of a web browser.

[illegible]

Num.	RUC	Razon Social	Nombre Comercial	CPE	Categoría	Provincia	Canton
1	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
2	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
3	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
4	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
5	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
6	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
7	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
8	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
9	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
10	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
11	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
12	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
13	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
14	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
15	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
16	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
17	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
18	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
19	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas
20	00000000000000000000	COMERCIO S.A.	COMERCIO S.A.	00000	COMERCIO S.A.	ESMERALDA	Esmeraldas

[illegible]

7. CONSIDERAR MONTOS DE ADJUDICACIONES GENERALES SIMILARES REALIZADAS EN AÑOS PASADOS.

Con la finalidad de verificar adjudicaciones similares, se han considerado los procesos efectuados para la contratación en el periodo: 2018-2021.

### 7.1.PRIMER SEMESTRE DEL 2018.SENSCYT

[illegible]

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial/ Total/ en Avís	Fecha de Publicación	Opciones
<b>COTE</b> <b>SELECCIÓN</b> <b>02.12.12</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE EMISIÓN DE PASAPORTE AEREO AL INTERIOR Y EXTERIOR PARA UNA AGENCIA DE VIAJES	Finalizado	Provincia - QUITO	19.700.000,00	2014-04-05 22-05-14	
<b>MEC</b> <b>SELECCIÓN</b> <b>02.12.12</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA DE CONSULTA TECNOLÓGICA TIPO SUPLENTE PARA EL CENTRO PARA LA COMUNICACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN NACIONAL	Finalizado	Provincia - QUITO	570.000,00	2014-05-29 14-06-14	
<b>MEC</b> <b>SELECCIÓN</b> <b>02.12.14</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATO DE ASISTENCIA TÉCNICA DE CONSULTA TECNOLÓGICA TIPO SUPLENTE PARA EL CENTRO PARA LA COMUNICACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN NACIONAL	Finalizado	Provincia - QUITO	154.000,00	2014-06-11 17-07-14	
<b>MEC</b> <b>SELECCIÓN</b> <b>02.12.14</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS LOGÍSTICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UTILIZADOS EN LA APLICACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL BACHILLER COMPLEMENTARIO AL SERVICIO EDUCATIVO DEL 2014	Finalizado	Provincia - QUITO	122.000,00	2014-06-11 15-07-14	
<b>SE</b> <b>SELECCIÓN</b> <b>02.12.14</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA TIPO SUPLENTE PARA EL CENTRO PARA LA COMUNICACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN NACIONAL	Finalizado	Provincia - QUITO	511.500,00	2014-04-05 12-05-14	
<b>SE</b> <b>SELECCIÓN</b> <b>02.12.14</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Asistencia de personal de apoyo técnico para la ejecución de labores de gestión educativa, tecnológica e innovativa	Finalizado	Provincia - QUITO	400.000,00	2014-04-05 13-05-14	

## 7.2. SEGUNDO SEMESTRE DEL 2018 SENESCYT

[illegible][illegible]



República  
del Ecuador



**AFD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

Ministerio de Educación

Ingreso al Sistema - Compras X Búsqueda de Procesos de Contratación X +

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacioncompra/PC/Lugar/ProcesoCptagm1\*

SIG.	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	ADQUISICION DE ACTOS DE MANTENIMIENTO PARA IMPRESORAS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Finalizada FICIONOMA - QUITO	144.230.65	2018-01-07	11:00:00
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para las impresoras, proveedore y scanner de la Secretaria de Educacion Superior, Ciencia, Tecnologia e Innovacion	Finalizada FICIONOMA - QUITO	521.552.16	2018-04-20	13:10:00
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE REPARACION DE LOS EQUIPOS DE COMUNICACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Finalizada FICIONOMA - QUITO	177.732.32	2018-08-27	17:00:00
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	ADQUISICION DE EXTINTORES PARA LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLOGICOS PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL Y A LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Finalizada FICIONOMA - QUITO	515.477.11	2018-10-17	17:00:00
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE ACTUALIZACION DE LA VIGENCIA DEL SISTEMA DE GASTOS DE LA RED DE COMUNICACIONES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Desierta FICIONOMA - QUITO	NO DISPONIBLE	2018-11-26	17:00:00
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE LICENCIAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Finalizada FICIONOMA - QUITO	524.974.46	2018-12-28	17:00:00
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATAR EL SERVICIO DE INFRAESTRUCTURA CAMBIO DE EDIFICIO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR	Desierta FICIONOMA - QUITO	NO DISPONIBLE	2018-11-26	17:00:00

Escribe aquí para buscar.

Ingreso al Sistema - Compras X Búsqueda de Procesos de Contratación X +

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacioncompra/PC/Lugar/ProcesoCptagm1\*

SIG.	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	PLATAFORMA VIRTUAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	QUITO	11.00.00	11:00:00
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATAR EL SERVICIO DE INFRAESTRUCTURA CAMBIO DE EDIFICIO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Desierta FICIONOMA - QUITO	NO DISPONIBLE	2018-11-26
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	INFRAESTRUCTURA CAMBIO DE EDIFICIO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Desierta FICIONOMA - QUITO	NO DISPONIBLE	2018-11-26
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS SOBANDERS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DE GESTION DE OPERACIONES (ZONAL Y A)	Desierta FICIONOMA - QUITO	NO DISPONIBLE	2018-12-26
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	ADQUISICION DE SOFTWARE PARA ANALISIS DE SEGURIDAD EN SISTEMAS INFORMATICOS	Desierta FICIONOMA - QUITO	NO DISPONIBLE	2018-07-17
SIG. SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	ADQUISICION DE SOFTWARE PARA ANALISIS DE SEGURIDAD EN SISTEMAS INFORMATICOS	Finalizada FICIONOMA - QUITO	50.00	2018-08-28

Escribe aquí para buscar.



**Gobierno**  
del Encuentro

Juntos  
lo logramos



### 7.3. PRIMER SEMESTRE 2019 SENESCYT

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (mln. Iva)	Fecha de Publicación	Opciones
<b>W12- SERVICIOS TÉCNICOS</b>	SECRETARÍA DE SEGURIDAD	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE SEGURIDAD DE VIGILANCIA Y PROTECCIÓN PARA PERSONAS PARTICULARES EN LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN, SALUD Y CULTURA NACIONAL	En proceso	ESMERALDA - QUITO	\$145,742.45	2019-04-29 13:05:19	
<b>W12- SERVICIOS TÉCNICOS</b>	SECRETARÍA DE SEGURIDAD	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SALUD Y CULTURA NACIONAL Y ENTIDADES SUBORDINADAS	En proceso	ESMERALDA - QUITO	\$100,000.00	2019-01-21 17:00:00	
<b>W12- SERVICIOS TÉCNICOS</b>	SECRETARÍA DE SEGURIDAD	SERVICIO DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SECUNDARIA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN, SALUD Y CULTURA NACIONAL	En proceso	ESMERALDA - QUITO	\$874,536.67	2019-04-12 17:02:00	
<b>W12- SERVICIOS TÉCNICOS</b>	SECRETARÍA DE SEGURIDAD	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE VIGILANCIA Y PROTECCIÓN PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SALUD Y CULTURA NACIONAL	En proceso	ESMERALDA - QUITO	\$145,742.45	2019-01-21 16:00:00	
<b>W12- SERVICIOS TÉCNICOS</b>	SECRETARÍA DE SEGURIDAD	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SALUD Y CULTURA NACIONAL Y ENTIDADES SUBORDINADAS	En proceso	ESMERALDA - QUITO	\$100,000.00	2019-01-21 17:00:00	

Presupuesto del 2019: \$ 4.546.1

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública

#### 7.4. SEGUNDO SEMESTRE DEL 2019 SENESCYT

[illegible]

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Totalizado (mil)	Fecha de Publicación	Opciones
MEC: SENECOT: 202012	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EMISIÓN DE PAGARES APROPIADOS AL INTERIOR Y EXTERIOR CON UNA MONEDA DE PAÍSES	Finalizado	Manabí - Pichincha - QUITO	\$10.714,25	2019-04-25	17-04-20
MEC: SENECOT: 202012	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Contratación de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo para las vehículos pertenecientes a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación en la ciudad de Quito	Reservata	PICHINCHA - QUITO	70	2019-07-01	2019-06-26
MEC: SENECOT: 202012	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para las vehículos pertenecientes a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación en la ciudad de Quito	Reservata	PICHINCHA - QUITO	223.497,50	2019-07-26	17-07-20
MEC: SENECOT: 202012	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE INSTALACIÓN DE CABLES DE ESTRUCTURADO QUÉTRICO Y SERVICIOS DE MANTENIMIENTO PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - SENECSOT	Reservata	PICHINCHA - QUITO	60.000,00	2019-06-12	19-06-20
MEC: SENECOT: 202012	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN FUNCIONAL DE LA INFRAESTRUCTURA PARA LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS PERTENECIENTES A LA ZONILLA SUR	Reservata	PICHINCHA - QUITO	0,00	2019-06-10	17-06-20
MEC: SENECOT: 202012	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - PACTA CENTRAL	Reservata	PICHINCHA - QUITO	470.343,00	2019-07-15	18-07-20

Inicio al Sistema - Comprar - Buscar - Escribe aquí para buscar.

compraspublicas.gub.ec/ProcesoContratacion/ProcesoContratacion/ProcesoContratacion

Proceso	Descripción	Valor	Fecha de Publicación	Fecha de Cierre
SE-2012-000001	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000002	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000003	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000004	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000005	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000006	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000007	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000008	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000009	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000010	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10

Proceso de 1 a 10 de 10

Copyright © 2008 - 2012 Servicio Nacional de Contratación Pública

Inicio al Sistema - Comprar - Buscar - Escribe aquí para buscar.

compraspublicas.gub.ec/ProcesoContratacion/ProcesoContratacion/ProcesoContratacion

Proceso	Descripción	Valor	Fecha de Publicación	Fecha de Cierre
SE-2012-000011	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000012	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000013	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000014	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000015	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000016	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000017	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000018	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000019	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10
SE-2012-000020	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANUTENCIÓN Y REPARACIÓN DE EQUIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	100.00	2012-01-10	2012-01-10

Proceso de 1 a 10 de 10

7.5. PRIMER SEMESTRE DEL 2020 SENESCYT

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/BuscarProceso.aspx?i=...

### Sistema Oficial de Contratación Pública

Viernes 2 de Julio del 2021 13:01 [Ingresar al Sistema]

#### »Búsqueda de Procesos de Contratación

Para buscar procesos debe ingresar al botón "Buscar Entidad", e ingresar el nombre de la entidad que desea consultar.

Para encontrar procesos según las palabras clave: "Procesados", "En Contratación", "Demanda".

Presione el botón "Buscar Entidad", para encontrar e ingresar de la Entidad Contratante, de la cual desea buscar el proceso.

Que tipo de contratación es o servicios: "Licitación", "Subasta Inversa", "Subasta", "Compra", "Servicio", "Obras", "Servicio de Consultoría", "Servicio de Mantenimiento", "Servicio de Asesoría", "Servicio de Vigilancia", "Servicio de Vigilancia y Seguridad", "Servicio de Vigilancia y Seguridad y Vigilancia", "Servicio de Vigilancia y Seguridad y Vigilancia y Vigilancia".

Que tipo de compra es: "Compra", "Servicio", "Obras", "Servicio de Consultoría", "Servicio de Mantenimiento", "Servicio de Asesoría", "Servicio de Vigilancia", "Servicio de Vigilancia y Seguridad", "Servicio de Vigilancia y Seguridad y Vigilancia", "Servicio de Vigilancia y Seguridad y Vigilancia y Vigilancia".

Estado del Proceso: "Procesados", "En Contratación", "Demanda".

Código del Proceso: "Código del Proceso".

Por Fechas de Publicación (""): Desde: "2020-01-01" Hasta: "2020-06-30".

Para una búsqueda más avanzada: "Buscar en opción".

Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentran en el Portal Para Acceder. Suerte ingresar en el campo "Palabras clave" lo que permite buscar y filtrar el proceso.

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/BuscarProceso.aspx?i=...

Para una búsqueda más avanzada: "Buscar en opción".

Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentran en el Portal Para Acceder. Suerte ingresar en el campo "Palabras clave" lo que permite buscar y filtrar el proceso.

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (mln. Ives)	Fecha de Publicación	Opciones
2020-01-01	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE PASAJES AEREOS AL INTERIOR Y EXTERIOR CON UNA AGENCIA DE VIAJES	Demanda	Provincia / QUITO	\$25,891.20	2020-01-01	17-02-02
2020-01-01	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LOS INSTITUTOS SUPERIORES DE LA ZONA 3 Y 4	En Contratación	Provincia / QUITO	\$105,673.16	2020-01-01	17-02-02
2020-01-01	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - PLANTA CENTRAL	En Contratación	Provincia / QUITO	\$199,551.46	2020-01-01	17-02-02

Proceso del 1 al 3 de 3

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

## 7.6. SEGUNDO SEMESTRE DEL 2020 SENESCYT

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia-Cantón	Presupuesto Referencial Total(\$in. IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
<b>MGE- SECRETARÍA DE DEFENSA</b> 21-2022	SECRETARÍA DE DEFENSA VIGILANCIA SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE MANEJO DE SERVIDOR DE RED Y ACCIDENTES PARA INSTITUTOS AUTORIZADOS EN MOVILIDAD, LOS QUE SON DE EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL NACIONAL	En oferta	PIEDMONTA-QUITO	\$224.884,37	2022-10-14 20:00:00	
<b>MGE- SECRETARÍA DE DEFENSA</b> 21-2022	SECRETARÍA DE DEFENSA VIGILANCIA SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA POLIZA DE SEGURO DE VIDA Y ACCIDENTES PARA ESTUDIANTES AUTORIZADOS EN LOS INSTITUTOS QUE SON DE EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL NACIONAL	Sección de Compras	PIEDMONTA-QUITO	\$224.884,37	2022-11-13 17:00:00	
<b>SIE- SECRETARÍA DE DEFENSA</b> 21-2022	SECRETARÍA DE DEFENSA VIGILANCIA SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA SECRETARÍA DE DEFENSA SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Ajuste de Pago de Compras	PIEDMONTA-QUITO	\$120.000,00	2022-10-14 17:00:00	
<b>MGE- SECRETARÍA DE DEFENSA</b> 21-2022	SECRETARÍA DE DEFENSA VIGILANCIA SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	RED DE INFORMÁTICA QUE PLANIFIQUE, DESARROLLE Y GESTIONE LA TOMA DE DATOS EN ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LINEA	Publicar	PIEDMONTA-QUITO	\$0,00	2022-09-23 20:00:00	
<b>MGE- SECRETARÍA DE DEFENSA</b> 21-2022	SECRETARÍA DE DEFENSA VIGILANCIA SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	RED DE INFORMÁTICA QUE PLANIFIQUE, DESARROLLE Y GESTIONE LA TOMA DE DATOS EN ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Publicar	PIEDMONTA-QUITO	\$0,00	2022-09-23 17:00:00	

Publicado en: 1 a 3 de 3

Copyright © 2008-2021 Servicio Nacional de Contratación Pública

### 7.7. PRIMER SEMESTRE DEL 2021 SENESCYT

[illegible][illegible]

**Fuente:** Portal de Compras Públicas – SERCOP.

## 7.8. PRIMER SEMESTRE 2018 MINEDUC

compraspublicas.gob.ec/ProcesosdeContratacionPublica/BusquedaProcesosdeContratacion

**COMPRAS PÚBLICAS** Sistema Oficial de Contratación Pública

Viernes 2 de Julio del 2021 13:32 (Ingresar al Sistema)

### » Busqueda de Procesos de Contratación

Para buscar Procesos de Contratación debe ingresar el código de la Entidad que desea consultar:

Relaciones claves:  Para consultar procesos según su obra clave, seleccione el computador, siempre en estado de compra.

Entidad Contratante:

Tipos de Contratación:

Tipos de Compra:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fecha de Publicación: Desde:  Hasta:

Para una búsqueda más avanzada:

Que tipo de contratación es el proceso a buscar.  
Subasta Inversa o Licitación y Bío.  
Que tipo de compra se realiza en el proceso Bienes, Obras o Servicios Incluidos Computable.  
Seleccione el Estado en que se encuentran los procesos interesados.  
Ingrese el código del proceso a buscar, en DICOP-01-001.  
Seleccione el Periodo de la Fecha de Publicación del Proceso.  
(Periodo máximo a buscar: 30 días después de la fecha de publicación).  
Esta opción permite buscar información y adjuntar documentos que se encuentran en el sistema. Para acceder puede ingresar en el campo "Filtros Avanzados" lo que necesita buscar y clic en el enlace.

Escribe aquí para buscar.

compraspublicas.gob.ec/ProcesosdeContratacionPublica/BusquedaProcesosdeContratacion

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (en \$)	Fecha de Publicación	Opciones
BIR2018-0001-001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00
BIR2018-0001-002	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00
BIR2018-0001-003	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00
BIR2018-0001-004	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00
BIR2018-0001-005	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00
BIR2018-0001-006	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00
BIR2018-0001-007	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00
BIR2018-0001-008	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00
BIR2018-0001-009	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00
BIR2018-0001-010	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORIA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADMINISTRACIÓN PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARALELA 2018-2019	Adjudicado	El Oro / El Oro	550.420,00	2018-01-01	13-02-00

Escribe aquí para buscar.

Proceso	Entidad Contratante	Descripción	Modalidad	Ubicación	Valor	Fecha de Publicación
SIE-MINEDUC-01-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Contratación de una máquina fotocopadora que cubra las necesidades de impresión y reproducción de material educativo de esta Cartera de Estado. A partir de mayo del 2018.	Directa	QUITO	\$120.000,00	2018-06-04
SIE-MINEDUC-02-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Contratación de servicios para la impresión de documentos de personal en línea para proceso de admisión de estudiantes a otras tantas escuelas.	Directa	QUITO	\$300.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-03-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 1er EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$300.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-04-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 2do EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$2.000.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-05-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 3er EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-06-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 4to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-07-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 5to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-08-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 6to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-09-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 7to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-10-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 8to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-11-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 9to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-12-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 10to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-13-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 11to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-14-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 12to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-15-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 13to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-16-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 14to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-17-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 15to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-18-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 16to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-19-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 17to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-20-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 18to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-21-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 19to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-22-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 20to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-23-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 21to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-24-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 22to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-25-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 23to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-26-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 24to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-27-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 25to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-28-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 26to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-29-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 27to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-30-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 28to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-31-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 29to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10
SIE-MINEDUC-32-2018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE 30to EGB PARA EL PRIMER SEMESTRE 2018.	Directa	QUITO	\$1.500.000,00	2018-06-10

## 7.9. SEGUNDO SEMESTRE 2018 MINEDUC

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/BuscarProcesos.aspx

### »Busqueda de Procesos de Contratación

Para buscar procesos debe ingresar el tipo de entidad, el nombre de la entidad o el nombre de la actividad que desea buscar.

**Palabras clave:**

**Entidad Contratante:**

**Tipo de Contratación:**

**Tipo de compra:**

**Estado del Proceso:**

**Código del Proceso:**

**Por Fecha de Publicación (°):** Desde:  Hasta:

**Para una búsqueda más avanzada:**

**Procesos de Contratación:**

Para ingresar al proceso de contratación, haga clic en el nombre de la entidad contratante de la cual desea buscar procesos.

Que tipo de contratación es el proceso de contratación. Subasta Inversa o Búsqueda de Ofertas.

Que tipo de compra se realiza en el proceso de contratación. Búsqueda de Ofertas o Búsqueda de Ofertas.

Seleccione el Estado en que se encuentran los procesos de contratación.

Ingrese el código del proceso a buscar en el campo de búsqueda. Debe estar el período de la fecha de publicación del proceso (Rango) de 1 a 15 días después de la fecha de publicación.

Esta opción permite buscar información y documentos que se encuentran en el campo. Haga clic en el campo "Palabras clave" para ingresar a la búsqueda.

**GOYOTISV**

**Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.**





República  
del Ecuador



AFD  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

Ministerio de Educación

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Monto Referencial (Total sin IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	373,756.00	2018-10-24 07:15:00	
002	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	430,430.00	2018-11-05 10:00:00	
003	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	607,944.44	2018-11-05 14:00:00	
004	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	320,000.00	2018-11-11 15:00:00	
005	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	270,000.00	2018-11-12 00:00:00	
006	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	31,004,425.00	2018-11-12 00:00:00	
007	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	307,071.00	2018-11-27 00:00:00	
008	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	00	2018-10-18 15:00:00	
009	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	353,021.44	2018-11-16 15:00:00	
010	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	331,357.00	2018-10-31 12:00:00	

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Monto Referencial (Total sin IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
011	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	00	2018-11-17 07:00:00	
012	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	313,710.00	2018-11-29 12:00:00	
013	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	00	2018-11-17 14:00:00	
014	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	34,301,317.00	2018-11-14 12:00:00	
015	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	34,406,557.00	2018-11-14 12:00:00	
016	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	34,000,000.00	2018-11-16 12:00:00	
017	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	33,333,333.33	2018-11-16 12:00:00	
018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	00	2018-11-17 15:00:00	
019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
020	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
022	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
023	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
024	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
025	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
026	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
027	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
028	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
029	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	
030	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DESARROLLO DEL INICIATIVA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	30	2018-11-17 15:00:00	



Gobierno  
del Encuentro

Juntos  
lo logramos

Ingreso al Sistema x Búsqueda de Procesos x Consulta de Mis Pro. x Búsqueda de Procesos x

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/BuscarProceso.cpa?pagina=1

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (en IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
02-2018-001	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO CONTRATACIÓN DE UNA AGENCIA DE VIAJES PARA LA ADQUISICIÓN DE PASAJES AEREOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA LOS SERVIDORES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - CUENTA CENTRAL	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	2115,071.21	2018-06-17 13:00:00	
02-2018-002	MINEDUC DE EDUCACIÓN NACIONAL	MINISTERIO CONTRATACIÓN DE AGUJAS DE SEGURAS CONTEO IMPERMEABLE Y LÍNEAS ALIADAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	8403,071.39	2018-06-01 12:00:00	
02-2018-003	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE RESERVOIRES	Finalizado de Contrato	PICHINCHA - QUITO	822,010.00	2018-07-02 15:00:00	
02-2018-004	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO CONTRATACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ILUSTRACIÓN, ORGANIZACIÓN DE MATERIALES TEXTUALES EN LENGUAS INDÍGENAS PARA LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PARA LA NACIONALIDADES	Devuelto	PICHINCHA - QUITO	0.00	2018-07-11 03:00:00	
02-2018-005	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Contratación de servicios para ilustración y diagramación de textos escolares de las unidades 11 a la 15 para 12 nacionalidades.	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	4150,336.00	2018-07-16 10:00:00	
02-2018-006	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO AGUJA LIBRE	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	2115,071.40	2018-08-03 13:00:00	
02-2018-007	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO AGUJAS INTERACTIVAS	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	1120,000.00	2018-08-03 19:00:00	
02-2018-008	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Contratación de servicios para la ilustración, diagramación de materiales textuales en lenguas indígenas para los niveles de educación intercultural bilingüe para 12 nacionalidades	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	2360,743.40	2018-08-09 13:00:00	
02-2018-009	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Elaboración de recursos educativos digitales para la difusión del	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	6115,071.40	2018-08-10	

Escribe aquí para buscar.

Ingreso al Sistema x Búsqueda de Procesos x Consulta de Mis Pro. x Búsqueda de Procesos x

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/BuscarProceso.cpa?pagina=1

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (en IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
02-2018-010	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Contratación de servicios para la ilustración, diagramación de materiales textuales en lenguas indígenas para los niveles de educación intercultural bilingüe para 12 nacionalidades.	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	6115,071.40	2018-08-10 19:00:00	
02-2018-011	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Elaboración de recursos educativos digitales para la difusión del Proyecto Interactivos	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	1120,000.00	2018-08-03 19:00:00	
02-2018-012	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE SISTEMAS DE AGUJAS ALIADAS PARA CENTRO DE DATOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CUENTA DE EQUIPOS DEL CANAL EDUCATIVO ALIADOS EN LA CIUDAD DE QUITO - CUENTA CENTRAL	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	8403,071.39	2018-06-01 12:00:00	
02-2018-013	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Servicio de impresión de la guía de educación fuerte a través de violencia sexual en la infancia y adolescencia en el sistema educativo	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	111,428.00	2018-10-12 19:00:00	
02-2018-014	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Material de Códigos para docentes de Servicio de Atención al Familiar para Primera Infancia (SAFI)	Finalizada	PICHINCHA - QUITO	271,250.40	2018-08-17 00:00:00	
02-2018-015	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL ESCOLAR, CURRÍCULOS Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LOS NIVELES EDUCACIÓN AGUJAS Y AGUJAS PARA EL RÉGIMEN COSTA E INSULAR 2018 - 2019. CUANTIFICADOS EN LEO, TEXTO FORTALECIMIENTO PARA LA OFERTA EDUCATIVA EXTRAESCOLAR DE LOS AGUJAS Y AGUJAS AGUJAS	Devuelto	PICHINCHA - QUITO	0.00	2018-08-19 00:00:00	
02-2018-016	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Adquisición de material gráfico para instituciones educativas españolas ubicadas a nivel nacional	Finalizado - Cancelado	PICHINCHA - QUITO	0.00	2018-10-10 20:00:00	
02-2018-017	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Contratación de un servicio de outsourcing de información, apoyo a docentes para puente central y los 8 coordinaciones zonales	Finalizado de Contrato	PICHINCHA - QUITO	11150,336.00	2018-10-01 00:00:00	

Proceso del 21 al 31 de 2018

Inicio anterior


Copyright © 2009 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública

Escribe aquí para buscar.

## 7.10. PRIMER SEMESTRE 2019 MINEDUC

[Regresa al Inicio](#) | 
 [Búsqueda de Procesos](#) | 
 [Consulta de Historial](#) | 
 [Búsqueda de Procesos](#) | 
 +

[compraspublicas.gob.ec](#) | 
 [Firmas de Contratos y Compromisos](#) | 
 [Publicación de Avisos](#)


**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Miércoles 2 de Julio del 2021 14:43

[Ingresar al Sistema](#)

---

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para Mayor Procedimiento Presupuesto: **Presupuesto** | 
 Unidad: **Presupuesto** | 
 Estado: **Presupuesto**

Palabras clave:

Entidad Contratante:

Tipo de Contratación:

Tipo de Compra:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Fecha de Publicación: Desde:  Hasta:

Para una búsqueda más avanzada: [Buscar en Google](#)

Para encontrar información según palabras clave ingresadas, en cualquier campo

Presione el botón "Buscar Entidad" para encontrar el nombre de la Entidad Contratante, de la que desea buscar Procesos

Que tipo de contratación es en proceso. Licitación, Contrato Administrativo, etc.

Tipo de compra que se realiza en el proceso de compra.

Seleccione el Estado en que se encuentran los procesos

Seleccione el Código del proceso a buscar, ej. 00000000000000000000

Seleccione el Periodo de la fecha de publicación del Proceso

Para una búsqueda más avanzada: [Buscar en Google](#)



República  
del Ecuador



**AFD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

Ministerio de Educación

compraspúblicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/Paginas/BusquedaProcesos.aspx?r=1

más avanzada **busqueda avanzada** estado 200

**Ministerio de Educación**

Buscar

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Contón	Presupuesto Referencial Total (m. lvs)	Fecha de Publicación	Opciones
001-MINEDUC-001-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA MECÁNICA MULTIPÁRACA QUE CUBRA LOS SERVICIOS CORRECTIVOS Y PREVENTIVOS DEL PARQUE AUTOMOTRIZ DE ESTA CARTERA DE ESTADO - PLANTA CENTRAL	Finalizada	ALTOAGUAS / QUITO	300.000,00	2019-03-12 12:00:00	
001-MINEDUC-002-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO CIUDADANÍA DIGITAL	Finalizada	ALTOAGUAS / QUITO	174.000,00	2019-03-12 13:00:00	
001-MINEDUC-003-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO CIUDADANÍA DIGITAL	Finalizada	ALTOAGUAS / QUITO	350.000,00	2019-03-12 17:00:00	
001-MINEDUC-004-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO CIUDADANÍA DIGITAL	Finalizada	ALTOAGUAS / QUITO	350.000,00	2019-03-12 17:00:00	
001-MINEDUC-005-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Seguridad física y vigilancia privada para las instalaciones y sus alrededores del Ministerio de Educación Puerto Cordero, Bodega y Centro de Recreación Infantil ACHP	Finalizada	ALTOAGUAS / QUITO	640.000,00	2019-03-12 18:00:00	

Proceso del 1.º de 5 de 1

Copyright © 2000 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública

Escribe aquí para buscar.

## 7.11. SEGUNDO SEMESTRE 2019 MINEDUC

compraspúblicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/Paginas/BusquedaProcesos.aspx?r=1

estado 200

**COMPRAS PÚBLICAS**

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Vieves 1 de Julio del 2021 14:44

[Ingresar al Sistema]

**\*Búsqueda de Procesos de Contratación\***

Para buscar Proceso debe ingresar al botón "Buscar Avanzada" e ingresar el nombre de la entidad que desea consultar.

Palabras claves

Entidad Contratante: **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Tipo de Contratación: **OTROS**

Tipo de compra

Estado del Proceso

Código del Proceso

Por Fechas de publicación (\*) Desde: **2019-01-01** Hasta: **2019-12-31**

Para una búsqueda más avanzada **Buscar avanzada**

Para encontrar Proceso según el nombre de la entidad contratante, seleccione el "COMO BUSCAR" CAMBIO

Presione el botón "Buscar Avanzada" para encontrar el nombre de la entidad contratante de la cual desea buscar Proceso.

Que tipo de contratación es a buscar: Licitación, Subasta Inversa y Publicación simple

Que tipo de compra se realiza en el proceso: Bienes, Obras y Servicios, más las Contratación

Indique que se desea en qué se encuentran los procesos: Intermedios

Ingrese el código del Proceso a buscar: 001-MINEDUC-001-2019

Selecciona el Periodo de la fecha de publicación del Proceso: (Periodo va de 1 compra antes a 10 días después de la fecha de publicación)

Este espacio permite buscar información e ingresar documentos que se encuentran en el sistema. Para acceder puede ingresar en el campo "Presupuesto Referencial" o bien acceder buscar y clic en el enlace

Escribe aquí para buscar.

**Gobierno**  
del Encuentro

Juntos  
lo logramos



República  
del Ecuador



**AFD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DEVELOPPEMENT

Ministerio de Educación

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado	Costo	Bonus
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	17.250.00	2019-12-17 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	112.704.00	2019-12-10 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	113.000.00	2019-12-17 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	110.000.00	2019-12-11 17-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	85.750.00	2019-11-15 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	195.000.00	2019-10-24 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	78.000.00	2019-10-24 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	140.000.00	2019-10-24 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	350.000.00	2019-10-24 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	340.000.00	2019-10-24 15-03-20

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado	Costo	Bonus
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	17.250.00	2019-12-17 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	112.704.00	2019-12-10 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	113.000.00	2019-12-17 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	110.000.00	2019-12-11 17-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	85.750.00	2019-11-15 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	195.000.00	2019-10-24 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	78.000.00	2019-10-24 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	140.000.00	2019-10-24 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	350.000.00	2019-10-24 15-03-20
EDUCINDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PARECE 2019	Finalizada	340.000.00	2019-10-24 15-03-20



**Gobierno**  
del Encuentro

Juntos  
lo logramos

Código	Unidad Contable	Objeto del Proceso	de Ejecución	Estado	Aut.	Fecha
001-MINEDUC-01-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE FACILITADOR FINANCIERO A LOS ESTADOS FINANCIEROS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 DEL PROYECTO APOYO A EDUCACIÓN LA REPÚBLICA EDUCATIVA PARA LOS CIUDADANOS EDUCACIONALES (RAPECE)	Facilitador	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 10:30:00
001-MINEDUC-02-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVIDOR DE AGENCIAS DE VIAJES PARA LA ADQUISICIÓN DE PASAJOS AEREO NACIONALES E INTERNACIONALES PARA LOS SERVIDORES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PLANTA CENTRAL	Agencias	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 10:30:00
001-MINEDUC-03-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE PREPARATORIA 1.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 14:00:00
001-MINEDUC-04-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 3.º, 5.º Y 6.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 15:00:00
001-MINEDUC-05-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE CIENCIAS NATURALES 3.º, 5.º Y 6.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 15:00:00
001-MINEDUC-06-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 5.º, 6.º Y 7.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 15:00:00
001-MINEDUC-07-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE CIENCIAS NATURALES 5.º, 6.º Y 7.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 15:00:00
001-MINEDUC-08-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE CIENCIAS NATURALES 5.º, 6.º Y 7.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 15:00:00
001-MINEDUC-09-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 5.º, 6.º Y 7.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 15:00:00
001-MINEDUC-10-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 5.º, 6.º Y 7.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 15:00:00
001-MINEDUC-11-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 5.º, 6.º Y 7.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 15:00:00
001-MINEDUC-12-2019	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE DERECHOS DE IMPRESIÓN, REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUIAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 5.º, 6.º Y 7.º	Impresión de	PLACATECA	QUITO	2019-01-30 15:00:00

[illegible]

Inicio al Sistema | Búsqueda de Proceso | Consulta de Histórico | Búsqueda de Proceso

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/ProcesoContratacion.aspx

Código del Proceso:  Estado:

Por Fecha de Publicación (F): Desde:  Hasta:

Para una búsqueda más avanzada:

**Legitimidad**  
Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (en mil)	Fecha de Publicación	Opciones
001-2019-07-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Adquisición de materiales tecnológicos para los docentes de los centros educativos	Finalizado	ESMERALDA / GUAYAS	1.140.000,00	2019-07-10 16:00:00	
001-2019-07-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ADQUISICIÓN DE MATERIALES TECNOLÓGICOS PARA LOS DOCENTES	Finalizado	ESMERALDA / GUAYAS	NO DISPONIBLE	2019-07-10 16:00:00	

Proceso no 43 a 42 de 43

Copyright © 2009 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública

Escribe aquí para buscar.

## 7.12 PRIMER SEMESTRE 2020 MINEDUC

Inicio al Sistema | Búsqueda de Proceso | Consulta de Histórico | Búsqueda de Proceso

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/ProcesoContratacion.aspx

**COMPRAS PÚBLICAS**

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Viernes 2 de Julio del 2021 15:02

[Inicio al Sistema]

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para Búsqueda de Proceso: Debe Definir el tipo de proceso, el estado y el número de la entidad contratante.

Palabras clave:

Entidad Contratante:

Tipo de Contratación:

Forma de compra:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fecha de Publicación (F): Desde:  Hasta:

Para una búsqueda más avanzada:

**Legitimidad**  
Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Escribe aquí para buscar.

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion-tramitacion/Consulta/ProcesoContratacion

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial (Miles de \$)	Fecha de Publicación	Opciones
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Consultoría con expertos de nivel superior a cargo de la Unidad Educativa "Benito Juárez" - Provincia de Pichincha - Cantón Quimsa	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$154.848.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD A PARTIR DE PROCESOS PARTICIPATIVOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SAN JUAN DE LOS RIOS" - CANTÓN TAJAMBA - PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO - CANTÓN TAJAMBA - DE LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE ESPANOL YORUBA - PROVINCIA DE LOJA - CANTÓN SABALES	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$195.731.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD A PARTIR DE PROCESOS PARTICIPATIVOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE ESPANOL YORUBA - PROVINCIA DE SUCUMBES - CANTÓN EL ALFARO - CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE ESPANOL YORUBA - PROVINCIA DE CAHOJA - CANTÓN TAJAMBA	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$214.854.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD A PARTIR DE PROCESOS PARTICIPATIVOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "BENITO JUÁREZ" - PROVINCIA DE PICHINCHA - CANTÓN QUITO	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$157.784.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD A PARTIR DE PROCESOS PARTICIPATIVOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE LEÓN - PROVINCIA DE COTACACHI - CANTÓN COTACACHI	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$174.134.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Consultoría con expertos de nivel superior a cargo de la Unidad Educativa "Benito Juárez" - Provincia de Pichincha - Cantón Quimsa	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$149.814.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Consultoría con expertos de nivel superior a cargo de la Unidad Educativa "Benito Juárez" - Provincia de Pichincha - Cantón Quimsa	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$149.814.00	2020-06-10 15:00:00	

Escribe aquí para buscar.

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion-tramitacion/Consulta/ProcesoContratacion

Cantón La Concordia

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial (Miles de \$)	Fecha de Publicación	Opciones
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Consultoría con expertos de nivel superior a cargo de la Unidad Educativa "Benito Juárez" - Provincia de Pichincha - Cantón Quimsa	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$154.848.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD A PARTIR DE PROCESOS PARTICIPATIVOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SAN JUAN DE LOS RIOS" - CANTÓN TAJAMBA - PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO - CANTÓN TAJAMBA - DE LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE ESPANOL YORUBA - PROVINCIA DE LOJA - CANTÓN SABALES	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$195.731.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD A PARTIR DE PROCESOS PARTICIPATIVOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE ESPANOL YORUBA - PROVINCIA DE SUCUMBES - CANTÓN EL ALFARO - CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE ESPANOL YORUBA - PROVINCIA DE CAHOJA - CANTÓN TAJAMBA	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$214.854.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD A PARTIR DE PROCESOS PARTICIPATIVOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "BENITO JUÁREZ" - PROVINCIA DE PICHINCHA - CANTÓN QUITO	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$157.784.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD A PARTIR DE PROCESOS PARTICIPATIVOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE LEÓN - PROVINCIA DE COTACACHI - CANTÓN COTACACHI	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$174.134.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Consultoría con expertos de nivel superior a cargo de la Unidad Educativa "Benito Juárez" - Provincia de Pichincha - Cantón Quimsa	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$149.814.00	2020-06-10 15:00:00	
ACC- MUNICIPIO DE 2021-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Consultoría con expertos de nivel superior a cargo de la Unidad Educativa "Benito Juárez" - Provincia de Pichincha - Cantón Quimsa	Desempeño	PICHINCHA / QUITO	\$149.814.00	2020-06-10 15:00:00	

Escribe aquí para buscar.



### 7.13. SEGUNDO SEMESTRE 2020 MINEDUC

**Sistema Oficial de Contratación Pública**

Viernes 2 de Mayo de 2021 15:07 [Impresión al Sistema]

---

**Búsqueda de Procesos de Contratación**

Para buscar procesos, debe ingresar a todos los campos obligados, a los cuales el sistema le indicará que desea consultar.

Palabras clave:

Entidad Contratante: **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Tipo de Contratación: **OTROS**

Tipo de Carrera:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por fechas de publicación: Desde: **2020-01-01** Hasta: **2020-12-31**

Por una búsqueda más avanzada: **Buscar en Google**

Presione el botón "Buscar Entidad", para encontrar el nombre de la Entidad Contratante, de la cual desea buscar procesos.

Que tipo de contratación es a: **CONTRATACIÓN**  
 Búsqueda interna y publicación pública.  
 Que tipo de carrera de selección es el proceso: **OTROS**  
 Que tipo de carrera de selección es el proceso: **OTROS**  
 Selección a través de la cual se encuentran los procesos interesados.  
 Ingrese el código del proceso a buscar en el **INCDP-SE-001**.  
 Seleccione el período de la fecha de publicación del proceso.  
 (Presione el botón "Buscar Entidad" y seleccione el tipo de contratación).  
 Este sistema permite buscar información e imprimir documentos que se encuentran en el portal. Para más detalles puede ingresar en el tiempo "Reservar Plazo" o que se pueda imprimir y guardar el archivo.

Escriba aquí para buscar.

Código	Entidad Contratante	Origen del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (en US\$)	Fecha de Publicación	Opciones
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	
2020-01-01-01-01-01-01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASESORIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Finalizada	QUITO	110.000.00	2020-01-01	

Escriba aquí para buscar.

Identificación	Descripción	Estado	Valor	Fecha
SIR-MINEDUC-001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-002-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-003-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-004-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-005-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-006-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-007-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-008-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-009-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-010-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-011-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-012-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-013-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-014-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-015-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-016-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-017-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-018-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-019-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27
SIR-MINEDUC-020-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Procesado	100.000.000	2021-01-27

Procesado del 1 al 15 de 22.

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

#### 7.14. PRIMER SEMESTRE 2021 MINEDUC

[illegible]

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (en \$)	Fecha de Publicación	Opciones
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	1462 000.00	2021-09-11 10:30:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	2244 742.94	2021-09-11 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	17047 255.91	2021-09-18 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	12 979 706.80	2021-09-18 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	17 025 443.71	2021-09-18 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	21 905 101.30	2021-09-18 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	2297 460.39	2021-09-28 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	1078 623.48	2021-09-28 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	2172 040.27	2021-09-28 14:00:00		

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (en \$)	Fecha de Publicación	Opciones
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	22 500 103.20	2021-09-18 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	3247 550.10	2021-09-22 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	2038 612.48	2021-09-28 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	2172 040.27	2021-09-28 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	1105 500.42	2021-09-28 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	710	2021-09-28 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	514	2021-09-28 14:00:00		
SIEMINER-0001-2021	MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL ESTUDIO DEPARTAMENTAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL EDUCACIÓN SECUNDARIA - CONSTRUCCIÓN DE UN PASEO DE EMPEDRAMIENTO	Adjudicado	ECUADOR - QUITO	470	2021-09-28 14:00:00		

Presupuesto en \$ 13 500.00

Copyright © 2004 - 2021 Servicio Nacional Contratación Pública

Según se observa en las capturas de las pantallas anteriores, se puede evidenciar que existen procesos de consultoría en distintas instituciones públicas, sin embargo, no cumplen con las características del presente proceso.

8. **TOMAR EN CUENTA LA VARIACIÓN DE PRECIOS LOCALES E/O IMPORTADOS, SEGÚN CORRESPONDA. DE SER NECESARIO TRAER LOS MONTOS A VALORES PRESENTES, CONSIDERANDO LA INFLACIÓN (NACIONAL E/O INTERNACIONAL); ES DECIR, REALIZAR EL ANÁLISIS A PRECIOS ACTUALES.**

Una vez revisados los procesos dentro del portal de compras públicas (SERCOP), no se encuentran consultorías iguales o de similares características a la que está planteada, por lo que no es necesario traer a valor actual con índices de inflación vigentes, por lo antes descrito.

9. **CONSIDERAR LA POSIBILIDAD DE LA EXISTENCIA DE SERVICIOS SUSTITUTOS MÁS EFICIENTES.**

La entidad contratante en el análisis realizado no considera la existencia de servicios más eficientes, debido a que el alcance de consultoría se basa en el cumplimiento de los objetos de contratación establecidos en la matriz de estudios remitida a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD con fecha 4 de junio de 2021, mismos que están a cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008Y.

**10. PROFORMAS.**

Con fecha 13 de junio el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la responsable del Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios con cargo del subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD- CEC1008Y. El insumo remitido al consultor individual sugerido acorde a cada proceso de estudio.

Adicionalmente, y para el efecto del análisis presupuestario, se solicitó la propuesta técnica y económica por el servicio de: Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, a las siguientes instituciones de educación superior. Detalle a continuación.

<b>NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD</b>
UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
UNIVERSIDAD DE CUENCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLIVAR
UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL
UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Por lo expuesto, con fecha 02 de julio de 2021, se solicita vía correo electrónico la propuesta técnica y económica, Detalle a continuación:

NOMBRE DEL PROVEEDOR	MAIL	FECHA MÁXIMA DE SOLICITUD DE PROPUESTA TÉCNICA Y ECONÓMICA - HORA: 13H00	OBSERVACIONES
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	<a href="mailto:Info@ucacue.edu.ec">Info@ucacue.edu.ec</a> <a href="mailto:dir.investigacion@ucacue.edu.ec">dir.investigacion@ucacue.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	<a href="mailto:Vicerrector.inv@uazuav.edu.ec">Vicerrector.inv@uazuav.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	<a href="mailto:Svicerrectorio@ups.edu.ec">Svicerrectorio@ups.edu.ec</a> <a href="mailto:Svicerrectorgve@ups.edu.ec">Svicerrectorgve@ups.edu.ec</a> <a href="mailto:Svicerrectoreuc@ups.edu.ec">Svicerrectoreuc@ups.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	<a href="mailto:Info@puce.edu.ec">Info@puce.edu.ec</a> <a href="mailto:investigacion@puce.edu.ec">investigacion@puce.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE CUENCA	<a href="mailto:Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec">Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	<a href="mailto:Rector@unl.edu.ec">Rector@unl.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	<a href="mailto:Rector@uasb.edu.ec">Rector@uasb.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	<a href="mailto:jbarbosa@utpl.edu.ec">jbarbosa@utpl.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE	<a href="mailto:Unaecuador@gmail.com">Unaecuador@gmail.com</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	<a href="mailto:jcevallo@ute.edu.ec">jcevallo@ute.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	<a href="mailto:Rectorado@utn.edu.ec">Rectorado@utn.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	<a href="mailto:Ugrector@uge.edu.ec">Ugrector@uge.edu.ec</a>	05/07/2021	SIN RESPUESTA

Al evidenciar, que no existió interés de participación por parte de las instituciones de educación superior, se procede a realizar una insistencia con fecha 05/07/2021:

NOMBRE DEL PROVEEDOR	MAIL	FECHA MÁXIMA DE SOLICITUD DE PROPUESTA TÉCNICA Y ECONÓMICA - HORA: 16H00	OBSERVACIONES
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	<a href="mailto:Info@ucacue.edu.ec">Info@ucacue.edu.ec</a> <a href="mailto:dir.investigacion@ucacue.edu.ec">dir.investigacion@ucacue.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	<a href="mailto:Vicerrector.inv@uazuav.edu.ec">Vicerrector.inv@uazuav.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	<a href="mailto:Svicerrectorio@ups.edu.ec">Svicerrectorio@ups.edu.ec</a> <a href="mailto:Svicerrectorgye@ups.edu.ec">Svicerrectorgye@ups.edu.ec</a> <a href="mailto:Svicerrectorcue@ups.edu.ec">Svicerrectorcue@ups.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	<a href="mailto:Info@puce.edu.ec">Info@puce.edu.ec</a> <a href="mailto:investigacion@puce.edu.ec">investigacion@puce.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE CUENCA	<a href="mailto:Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec">Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	<a href="mailto:Rectoria@unl.edu.ec">Rectoria@unl.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	<a href="mailto:Rector@uasb.edu.ec">Rector@uasb.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	<a href="mailto:Jbarbosa@utpl.edu.ec">Jbarbosa@utpl.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE	<a href="mailto:Unaccuador@gmail.com">Unaccuador@gmail.com</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	<a href="mailto:Jcevallo@ute.edu.ec">Jcevallo@ute.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	<a href="mailto:Rectorado@utn.edu.ec">Rectorado@utn.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	<a href="mailto:Ugrector@uge.edu.ec">Ugrector@uge.edu.ec</a>	06/07/2021	SIN RESPUESTA

Una vez que se confirma el desinterés de participación por parte de las instituciones de educación superior, se procede a solicitar la propuesta: técnica y económica al CONSULTOR INDIVIDUAL SUGERIDO, a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD. Detalle a continuación:

ESTUDIOS	JUSTIFICACIÓN	COSTO ESTIMADO	CONSULTOR SUGERIDO
<p>2.3. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.</p>	<p>El cierre de las escuelas impactará en logros educativos, matrícula, asistencia y tendrá efectos diferenciados en estudiantes en condición de vulnerabilidad. Los problemas educativos que ya han estado presentes de manera constante en América Latina, como el rezago y abandono escolar se profundizarán ampliando las brechas educativas y de acceso.</p> <p>La mayoría de los países de la región optaron por iniciativas de educación a distancia de acuerdo con la capacidad instalada en cada uno de ellos: niveles de conectividad, recursos educativos digitales, material impreso, televisión, etc. Sin embargo, las condiciones de partida de muchos países de la región no eran óptimas y más aún, el retorno a las clases presenciales requiere de algunas condiciones para llevarlo a cabo de manera exitosa: infraestructura y condiciones de saneamiento, entre las más importantes. Es importante conocer las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo.</p> <p>Por otro lado, también resulta necesario conocer el rol pedagógico y social del docente en torno a la pandemia y su percepción en cuanto al nuevo manejo educativo, flexibilidad para adaptación, predisposición, acceso tecnológico, manejo digital y retos para la educación a semipresencial. Principalmente es importante conocer cómo están enfrentando los docentes los desafíos que supone la educación a semipresencial y qué tipo de apoyo se puede ofrecer como política pública.</p>	<p>USD 20.000</p>	<p>Ruthy Intriago - Consultora independiente con trayectoria en investigación educativa</p> <p>Ingeniera comercial por la Universidad de las Américas y Máster en economía del desarrollo por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Ecuador. Su experiencia incluye trabajos tanto en áreas sociales e investigación como tareas directivas.</p> <p>Cargos directivos: Directora Nacional de Investigación Educativa y Subsecretaría de Fundamentos Educativos del Ministerio de Educación de Ecuador.</p> <p>En el ámbito de investigación, ha realizado el análisis estadístico de algunos estudios relacionados con la seguridad alimentaria del Programa Mundial de Alimentos y la coordinación de distintas investigaciones y evaluaciones de impacto de programas nacionales en el ámbito de educación: Unidades Educativas del Milenio, Bachillerato internacional, Programa de Alimentación Escolar, Dotación de textos escolares y uniformes, dotación de conectividad y tabletas a escuelas fiscales, incentivos docentes, programa de jubilaciones, programa de maestrías docentes.</p> <p>Participación en publicaciones: evaluación de impacto del programa "Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional" CLOSAN del Programa Mundial de Alimentos (PMA) sobre el empoderamiento de la mujer (publicado en el Journal of International Development), evaluación de impacto del programa de mentorías de Ecuador (working paper), política educativa y transformaciones en Sudamérica (libro en edición), factores pedagógicos y logros académicos en América Latina y estudio de sostenibilidad económica de la Universidad de Santo Domingo de los Tsáchilas para la Seneseyt.</p>

De la propuesta presentada se detalla los puntos relevantes:

**CONSULTOR INDIVIDUAL**

PROVEEDOR	RUC	FECHA DE PROFORMA	FORMA DE PAGO	PLAZO	SUBTOTAL (USD)	IVA (USD)	TOTAL (USD)
Intriago Armijos Ruthy Vanessa	1715615421001	07/07/2021	30% contra entrega Producto 1 y 70% contra entrega Producto2	90 días	19.999,00	2.399,88	22.398,88

Nota: "Conforme a lo estipulado en el artículo 34 del reglamento a la ley orgánica del sistema de contratación pública que indica: Art 34. "Determinación de costos de consultoría.- En todo proceso de contratación, para la determinación de los costos de un proyecto de consultoría se tomará en cuenta los siguientes componentes: 1. Costos directos: Son aquellos que se reconocen a consultores individuales, firmas consultoras y otros organismos que estén autorizados para realizar consultoría, y que se generan directa y exclusivamente en función de cada trabajo de consultoría y cuyos componentes básicos son, entre otros, las remuneraciones, los beneficios o cargas sociales del equipo de trabajo, los viajes y viáticos; los subcontratos y servicios varios, arrendamientos y alquileres de vehículos, equipos e instalaciones; suministros y materiales; reproducciones, ediciones y publicaciones; 2. Costos indirectos: Son aquellos que se reconocen a consultores individuales, firmas consultoras y otros organismos que estén autorizados para realizar consultoría, que se generan como coadyuvantes de cada estudio o proyecto de consultoría; entre ellos, son generadores de costos indirectos los de personal de dirección, intermedios, mantenimiento y limpieza, subalterno, de control de calidad, informático, que indirectamente contribuyen en la ejecución de la consultoría; servicios varios; 3. Gastos generales: Son aquellos que se reconocen a las firmas consultoras y otros organismos que estén autorizados para realizar consultoría, para atender sus gastos de carácter permanente o fijos relacionados con su organización profesional, a fin de posibilitar la oferta oportuna y eficiente de sus servicios profesionales y que no pueden imputarse a un estudio o proyecto en particular. Por este concepto se pueden reconocer, entre otros, los siguientes componentes: a. Sueldos, salarios y beneficios o cargas sociales del personal directivo y administrativo que desarrolle su actividad de manera permanente en la consultora. b. Arrendamientos y alquileres o depreciación y mantenimiento y operación de instalaciones y equipos, utilizados en forma permanente para el desarrollo de sus actividades. 4. Utilidad empresarial: Son aquellos que se reconoce a las personas firmas consultoras, exclusivamente, por el esfuerzo empresarial, así como por el riesgo y responsabilidad que asumen en la prestación del servicio de consultoría que se contrata."

Adicionalmente, con la finalidad de justificar la experiencia del CONSULTOR INDIVIDUAL, se solicita los verificables de los procesos de investigación desarrollados. Detalle a continuación:

**EL CONSULTOR/AR: INTRIAGO ARMIJOS RUTHY VANESSA, presenta:**

- Evaluación de impacto del programa "Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional" CLOSAN del Programa Mundial de Alimentos (PMA) sobre el empoderamiento de la mujer.
- Evaluación de impacto del programa Bachillerato Internacional en escuelas públicas sobre logros y matrícula escolar, Nota técnica Ministerio de Educación, 2017.
- Evaluación de impacto del programa de conectividad en escuelas públicas sobre logros y matrícula escolar. Nota técnica Ministerio de Educación, 2018.



- Ponce, J., Ramos-Martin, J., & Intriago, R. (2018). Women's Empowerment in Ecuador: Differentiating the Impact of Two Interventions. *Journal of International Development*.
- Carneiro, P., Cruz Aguayo, Y., Intriago, R., Ponce, J., Schady, N., & Schodt, S., (2020). When Promising Interventions Fail: Personalized Coaching for Teachers in a Middle-Income Country. Working paper.
- Falconi, F., Intriago, R., & Ponce, J., (2021). Política educativa y transformaciones en Sudamérica. Un análisis comparado a partir del año 2000. Manuscrito en edición.

## 11. PRESUPUESTO REFERENCIAL.

Luégo del análisis realizado, se logró determinar que el presupuesto referencial es de **USD 19.999,00** (Diecinueve mil novecientos noventa y nueve de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.


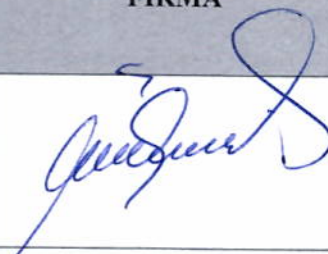
## 12. CONCLUSIONES.

Una vez efectuado el informe económico, se concluye:

1. El origen para la presente contratación es internacional – Tipo: Contratación Directa.
2. Existen oferentes nacionales que pueden brindar la consultoría de una: Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
3. Se realizó una convocatoria y una insistencia de solicitud de propuesta técnica y económica a las instituciones de educación de la consultoría requerida.
4. Se determina el presupuesto referencial en base a la propuesta económica presentada por la Consultora Individual: INTRIAGO ARMijos RUTHY VANESSA, la misma que asciende a USD: **USD 19.999,00** (Diecinueve mil novecientos noventa y nueve de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.

### 13. RECOMEDACIONES.

En consideración a lo expuesto en el numeral 10.- PROFORMAS & 12. CONCLUSIONES del presente informe económico se recomienda realizar el proceso denominado: Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, con la Consultora Individual: INTRIAGO ARMIJOS RUTHY VANESSA, bajo un proceso de Contratación Directa, salvo su mejor criterio.

ELABORADO POR	FIRMA	ÁREA
Ivonne Daniela Quishpe Tasiguano		Dirección Nacional de Investigación Educativa
REVISADO Y APROBADO POR	FIRMA	ÁREA
María Auxiliadora Rodríguez Quintana		Subsecretaría de Fundamentos Educativos



### INFORME DE VIABILIDAD TÉCNICA

INFORME DE VIABILIDAD TÉCNICA				
DATOS GENERALES				
Fecha de Informe:	07/07/2021	No. De Informe	DNIE-2021-0005 SSE-AFD	
Funcionario Responsable de Informe	Nombre	Contacto		
		Correo Electrónico	Dependencia	Cargo
	Ivonne Danjela Quishpe Tasiguano	<a href="mailto:ivonne.quishpe@educacion.gob.ec">ivonne.quishpe@educacion.gob.ec</a>	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Analista
Informe dirigido a:	Cargo		Extensión Telefónica	
	María Auxiliadora Rodríguez Quintana		81304	
Asunto:	Informe de viabilidad técnica para el desarrollo del estudio Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19			

### ÍNDICE DE CONTENIDOS

1.	Base legal .....	2
1.1.	Constitución de la república del Ecuador .....	2
1.2.	Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública .....	3
1.3.	Reglamento General de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública .....	3
1.4.	Convenio de préstamo AFD – CEC1008.....	4
1.5.	Normas de adquisiciones para contratos financiados por la AFD en países extranjeros .....	5
2.	Antecedentes .....	6
3.	Alcance.....	8
3.1.	Beneficiarios.....	8
3.2.	Información que la entidad contratante entrega al oferente.....	9
3.3.	Período de cobertura .....	9
4.	Justificación.....	9
5.	Objeto de la contratación .....	11
5.1	Objetivo general.....	11
5.2	Objetivos específicos .....	11
6.	Servicios o productos esperados .....	11
7.	Metodología del estudio .....	12



8. Consideraciones adicionales .....	13
9. Plazo de Ejecución .....	14
10. Conclusiones .....	14
11. Recomendación .....	15
12. Firmas de Responsabilidad .....	15

## 1. BASE LEGAL

### 1.1. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

El Artículo 3 manifiesta: *"Son deberes primordiales del Estado: 1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes."*

Artículo 26 manifiesta: *"La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo"*.

Artículo 27 manifiesta: *"La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar"*.

Artículo 45 manifiesta: *"Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a (...); educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades"*.

Artículo 57, numeral 14 menciona: *"Mantener, desarrollar, fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural bilingüe con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y la preservación de las identidades en concordancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje"*.

El artículo 342, determina: *"El Estado asignará, de manera prioritaria y equitativa, los recursos suficientes, oportunos y permanentes para el funcionamiento y gestión del sistema"*.



El artículo 343 dispone: *"El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente. El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades"*.

Artículo 347, numeral 1 menciona: *"Será responsabilidad del Estado: 1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad; la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas"*.

Artículo 348, menciona: *"La educación pública será gratuita y el Estado la financiará de manera oportuna, regular y suficiente. La distribución de los recursos destinados a la educación se regirá por criterios de equidad social, poblacional y territorial, entre otros"*.

Artículo 425 manifiesta: *"El orden jerárquico de aplicación de las normas será el siguiente: La Constitución; los tratados y convenios internacionales; las leyes orgánicas; las leyes ordinarias; las normas regionales y las ordenanzas distritales; los decretos y reglamentos; las ordenanzas; los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos"*.

## 1.2. LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

**Art. 3.- Contratos Financiados con Préstamos y Cooperación Internacional.** - En las contrataciones que se financien, previo convenio, con fondos provenientes de organismos multilaterales de crédito de los cuales el Ecuador sea miembro, o, en las contrataciones que se financien con fondos reembolsables o no reembolsables provenientes de financiamiento de gobierno a gobierno, u organismos internacionales de cooperación, se observará lo acordado en los respectivos convenios. Lo no previsto en dichos convenios se regirá por las disposiciones de esta Ley.

## 1.3. REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

**Art. 2.- Contratos financiados con préstamos y cooperación internacional.** - En la suscripción de los convenios de crédito o de cooperación internacional se procurará medidas para la participación directa o asociada de proveedores nacionales.

El régimen especial previsto en el artículo 3 de la Ley se observará independientemente que el financiamiento internacional sea total o parcial, siempre que se observen las condiciones previstas en el Convenio.

#### 1.4. CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD – CEC1008

##### Credit facility agreement between:

##### THE REPUBLIC OF ECUADOR,

represented by José Enrique Núñez Tamayo, in his capacity as Ambassador of Ecuador in Paraguay, who is duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Ministry of Finances. ("Ecuador" or the "Borrower");

##### AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT,

a French public entity governed by French law, with registered office at 5, Rue Roland Barthes, 75598 Paris Cedex 12, France, registered with the Trade and Companies Register of Paris under number 775 665 599, represented by Philippe Orliange, in his capacity as Directeur exécutif de la Stratégie, des Partenariats et de la Communication, duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Managing Director of March 28 th2017. ("AFD" or the "Lender"); (hereinafter jointly referred to as the "Parties" and each a "Party");

##### WHEREAS:

(A) The Borrower intends to improve quality and inclusion of its education national system through a ten-year National Education Development Plan (the "Programme"), as described further in Schedule 2 (Programme Description).

(B) The Borrower has requested that the Lender makes a facility available for the purposes of financing and refinancing part of the Programme.

(C) Pursuant to a resolution n° 20160335 of the Board of AFD dated September 29<sup>th</sup> of 2016, the Lender has agreed to make the Facility available to the Borrower pursuant to the terms and conditions of this Agreement.

##### THEREFORE THE PARTIES HAVE AGREED AS FOLLOWS:

##### Purpose

The Borrower shall apply all amounts borrowed by it under this Facility exclusively towards financing and refinancing Eligible Expenses, excluding Taxes, in accordance with the Programme's description set out in Schedule 2 (Programme Description), the Financing Plan set out in Schedule 3 (Financing Plan) and the Operational Manual.

##### UNDERTAKINGS

##### Compliance with Laws, Regulations and Obligations

The Borrower shall comply and procure that the Implementing Agency complies;

- (a) in all respects with all laws and regulations to which it and/or the Programme is subject, particularly in relation to all applicable environmental protection, safety and labour laws; and
- (b) with all of its obligations under the Programme Documents.

##### Information relating to the Implementing Agency

The Borrower shall take all necessary actions during the implementation and operation of the Programme to ensure that the Implementing Agency supplies the Lender with:

- (a) as soon as they are approved, its annual financial statements or budgetary documents, as well as any details that the Lender may reasonably require in relation to its financial condition.
- (b) upon the Lender's request, the minutes of meetings, resolutions, and reports of its corporate bodies together with, as the case may be, its auditors report or any report in relation to the audit of its financial statements.

#### 1.5. NORMAS DE ADQUISICIONES PARA CONTRATOS FINANCIADOS POR LA AFD EN PAÍSES EXTRANJEROS

##### Definiciones:

**Contratación Directa** se refiere: *"a un proceso de adjudicación de un contrato a un proveedor o consultor sin previo proceso competitivo."*

##### 1.2.4. CONTRATACIÓN DIRECTA

*El Beneficiario sólo puede estar exento de los requisitos de competencia en adquisiciones financiadas por AFD siempre y cuando la AFD de su acuerdo previo y cuando cumpla con las siguientes condiciones cumulativas:*

- (i) la Contratación Directa cumple con las leyes y reglamentos existentes aplicables al Beneficiario; (ii) la ausencia de competencia se basa en una justificación sólida para uno de los motivos descritos más abajo;
- (iii) el oferente, proveedor o consultor está cualificado y con experiencia para realizar los servicios;
- (iv) el monto del contrato es coherente a las estimaciones iniciales y a los precios usuales del mercado, y los términos y condiciones del contrato son justos y razonables.

*El Beneficiario podrá recurrir a una Contratación Directa:*

- a) Cuando, en casos de extrema urgencia como resultado de eventos imparables que no pudieron preverse y que no pueden atribuirse al Beneficiario, no se pueda cumplir con los plazos requeridos para los procesos de adquisiciones descritos más adelante;
- b) Cuando, para bienes, obras, plantas, servicios de consultoría o servicios de no consultoría, por motivos técnicos o relacionados con la protección de derechos de exclusividad, sólo puedan encargarse a un particular proveedor o consultor;
- c) Si el monto del contrato no excede los € 15,000.

##### 3.3.2.2 CONTRATOS DE UN VALOR INFERIOR A € 200,000

*(...) Para los contratos de servicios de consultoría de un valor inferior a € 15,000, el Beneficiario puede contratar directamente con base en una sola oferta después de asegurarse de la capacidad*



*del consultor para realizar los servicios y del carácter razonable del precio propuesto en comparación con los precios del mercado (...).*

## 2. ANTECEDENTES

El Ministerio de Educación tiene como misión “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

En respuesta a la necesidad del mejoramiento profesional del sistema educativo, se han consolidado iniciativas que permitan a los docentes desarrollar competencias y así fortalecer los conocimientos de los estudiantes en todas las ofertas y niveles, de manera que se pueda garantizar la existencia de oportunidades en igualdad para todos los ecuatorianos; es así que, en el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROPE), cuyo objetivo es “Fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente”.

Además, se definen los siguientes objetivos específicos:

- a. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- b. b Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.
- c. Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.

Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa “Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador.

**Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa**

<b>COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados</b>
<b>2.1. Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0, 7MUSD)</b>
El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán: <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que implican los nuevos estándares escolares;</li><li>- Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalado y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidad de reforzar la calidad educativa;</li><li>- Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales;</li><li>- Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL.</li></ul> Se fomentará la colaboración con las universidades y/o Se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.

*Fuente: Anexo 2 -Descripción del Programa - Convenio de Préstamo*

Mediante oficio AFD 12/2018 de 19 de enero de 2018, AFD otorga la No Objeción al Manual Operativo y los Anexos presentados.

El 11 de abril de 2019 se suscribió entre la AFD y el Ministerio de Economía y Finanzas, la enmienda No. 1, al contrato de crédito, por la que se sustituyó en su totalidad en Anexo 2- Descripción del Programa, estableciéndose que el Ministerio de Educación estará a cargo de la implementación de Programa y ejecutará el componente de construcción y rehabilitación de las escuelas desde la planta central del Ministerio de Educación y a través de sus unidades operativas desconcentradas.

Con fecha 13 de junio el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008Y.

Con oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de fecha 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicita a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8, en donde consta la matriz de estudios a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo comunica a la Coordinadora General de Planificación del Ministerio de Educación, la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

### 3. ALCANCE

El consultor deberá considerar los siguientes parámetros:

- Revisión de experiencias internacionales de mecanismos de adaptación a la emergencia sanitaria generada por el COVID19
- Análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva
- Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a nivel nacional sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19
- Nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Informe con las recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos del estudio

Adicionalmente, el consultor deberá cumplir las siguientes actividades:

- Elaborar el plan de trabajo
- Revisión y sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.
- Realizar un informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
- Proponer la metodología para análisis e interpretación de información sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Diseñar el instrumento de recolección de información sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Procesar y analizar la información sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Elaborar el informe de resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Explorar las fuentes de información oficiales en relación con la pandemia.
- Mantener reuniones con el equipo técnico del Ministerio para establecer acuerdos en las diferentes etapas del estudio.

#### 3.1. BENEFICIARIOS

Este estudio beneficiará a los estudiantes y docente que conforman el Sistema Nacional de Educación para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en el marco de los efectos causados por la pandemia del COVID19.

### 3.2. INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE

- Base de datos docente que incluya información de contacto (correo electrónico) para la aplicación metodológica cuantitativa y cualitativa sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Acceso a la plataforma Limesurvey para cargar el instrumento de investigación sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- Documentos oficiales sobre las estrategias para dar continuidad al proceso educativo en el Ecuador.
- Documentos oficiales para la implementación de la estrategia de retorno progresivo a las aulas en todas sus fases e instituciones educativas aprobadas para el retorno y condiciones de retorno.
- Documentación que explique cómo se trabajó con docentes en los aspectos tecnológicos, curriculares, pedagógicos y emocionales a partir de la pandemia y cómo se socializó lo referente a plan de retorno.
- Base de datos generada desde el registro administrativo del MINEDUC, en el caso de que exista, que será incluida en el análisis.

### 3.3. PERÍODO DE COBERTURA

La consultoría para efectuar el estudio de Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 y financiado por el convenio de préstamo No. CEC 1008, deberá considerar el período de 90 días a partir de la suscripción del contrato.

## 4. JUSTIFICACIÓN

El cierre masivo de actividades presenciales debido a la pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud a causa del coronavirus (COVID-19), ha hecho que en el ámbito educativo se adopten nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje (distancia) con la utilización de plataformas y diversidad de formatos (con y sin uso de la tecnología), así como la atención a la salud y bienestar integral de niñas, niños y adolescentes. (CEPAL-UNESCO, 2020).

Los problemas educativos que ya han estado presentes de manera constante en América Latina, como el rezago y abandono escolar se profundizarán ampliando las brechas educativas y de acceso. El cierre de las escuelas impactará en logros educativos, matrícula, asistencia y tendrá efectos diferenciados en estudiantes en condición de vulnerabilidad.

El cierre de las escuelas impactará en logros educativos, matrícula, asistencia y tendrá efectos diferenciados en estudiantes en condición de vulnerabilidad. Los problemas educativos que ya han estado presentes de manera constante en América Latina, como el rezago y abandono escolar se profundizarán ampliando las brechas educativas y de acceso.

La mayoría de los países de la región optaron por iniciativas de educación a distancia de acuerdo con la capacidad instalada en cada uno de ellos: niveles de conectividad, recursos educativos digitales, material impreso, televisión, etc. Sin embargo, las condiciones de partida de muchos países de la región no eran óptimas y más aún, el retorno a las clases presenciales requiere de algunas condiciones para llevarlo a cabo de manera exitosa: infraestructura y condiciones de saneamiento, entre las más importantes.

Es importante conocer las acciones que tomaron los países para dar continuidad al servicio educativo y encontrar políticas exitosas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.

Por otro lado, existe mucha literatura que relaciona directamente a los aprendizajes y calidad educativa con el rol docente: la interacción con el estudiante, conocimiento, formación inicial, experiencia y su formación continua en muchos casos, determinan el éxito educativo de sus alumnos.

Es así como, resulta necesario de parte de los docentes conocer el rol pedagógico y social en torno a la pandemia y su percepción en cuanto al nuevo manejo educativo, flexibilidad para adaptación, predisposición, acceso tecnológico, manejo digital y retos para la educación a distancia. Principalmente es importante conocer cómo están enfrentando los docentes los desafíos que supone la educación a distancia y/o semipresencial, qué tipo de apoyo se puede ofrecer como política pública.

Además, con el inicio de la nueva administración se han planteado 5 ejes de trabajo que orientan la formulación de la política educativa y las prioridades del Ministerio de Educación, uno de ellos consiste en la reactivación de las instituciones educativas y también el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento pedagógico.

Con este antecedente se evidencia la necesidad de contar con los servicios profesionales de una consultora individual que apoye a la Dirección Nacional de Investigación Educativa con el desarrollo del estudio Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, orientado en generar evidencia para la formulación de estrategias para la reactivación de las instituciones educativas y también el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento pedagógico.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa, debido a sus atribuciones y responsabilidades, así como el incremento significativo de necesidades y problemáticas en el Sistema Nacional de Educación, necesita fortalecer las capacidades institucionales para el *“desarrollo de investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación, a fin de mejorarlo continuamente”*<sup>1</sup>, a través de la contratación de servicios de consultoría.

<sup>1</sup> Ministerio de Educación, Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos.

Por lo expuesto, y en concordancia al Componente 1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial; Actividad 1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital) del Proyecto SiProfe de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, el proceso denominado revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, el cual proporcionará información que servirá como insumo para establecer las necesidades de capacitación y formación docente con criterios de pertinencia y calidad.

## **5. OBJETO DE LA CONTRATACIÓN**

Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

### **5.1 OBJETIVO GENERAL**

Identificar los mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y analizar la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 en el Ecuador.

### **5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Sistematizar las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador para asegurar un retorno seguro a las aulas.
- Analizar el plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.
- Conocer desde la percepción docente su preparación tecnológica, curricular, pedagógica y emocional para enfrentar un escenario de reapertura de las instituciones educativas.
- Determinar la percepción de los docentes en cuanto a las fases implementadas por el Ministerio de Educación para darle continuidad al servicio educativo.
- Explorar las fuentes de información oficiales en relación con la pandemia.

## **6. SERVICIOS O PRODUCTOS ESPERADOS**

De este proceso se espera obtener los resultados del estudio Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, así como recomendaciones de política aplicables en el país.

**Tabla: Productos esperados**

Producto	Descripción del producto
Producto 1	<p>Un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de trabajo: debe incluir el cronograma, actividades, metodología, técnicas e instrumento de recolección de información y propuesta de análisis de la información obtenida.</li> <li>Informe preliminar de la sistematización del estudio de revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria: El informe debe incluir información preliminar de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.</li> </ul>
Producto 2	<p>Un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe final de la sistematización de las acciones que tomaron los países para darle continuidad al servicio educativo y encontrar estrategias exitosas o políticas educativas que puedan replicarse en Ecuador, para asegurar un retorno seguro a las aulas.</li> <li>Informe que contenga el análisis del plan de retorno a las aulas de Ecuador y evaluar de manera descriptiva si el país cuenta con las condiciones necesarias para una reapertura efectiva e inclusiva.</li> <li>Informe de la elaboración de los instrumentos de recolección de información y del proceso de levantamiento de la información aplicado a docentes.</li> <li>Informe de los resultados de la aplicación metodológica cuantitativa y cualitativa sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.</li> <li>Presentación de los resultados al equipo técnico del MINEDUC.</li> <li>Nota técnica de los resultados sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.</li> <li>Informe con las recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos del estudio.</li> </ul> <p>Entrega de toda la información generada en el marco del estudio como: bases de datos, instrumentos de recolección de información, informes de resultados, entre otros.</p>

## 7. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El estudio incluirá una metodología descriptiva que permita narrar algunas características importantes de los sistemas educativos de manera homogénea, en función de su respuesta durante la pandemia en el ámbito educativo. Además, se efectuará una revisión de literatura y de documentos

de organismos internacionales, que han avanzado en este tipo de análisis a nivel de América Latina e información oficial de los países a investigar. Asimismo, se desarrollará una metodología cuantitativa y cualitativa, que consiste en el levantamiento de información a docentes, mediante un cuestionario auto reportado y acordado con la Dirección Nacional de Investigación Educativa.

**Etapá Preparación.** - Como parte de la etapa preparatoria el o la consultora elegido/a contactará con el administrador de contrato designado por el/la Director/a Nacional de Investigación Educativa a más tardar al cabo de dos (2) días, posterior a la suscripción del contrato para la coordinación entre el administrador de contrato (y responsables técnicos del Ministerio de Educación) y el consultor para definir lineamientos en cuanto al estudio.

Durante la fase preparatoria, el contratista desarrollará el plan de trabajo que debe incluir el cronograma, las actividades, metodología, técnicas e instrumento de recolección de información y una propuesta de análisis de la información obtenida.

En la etapa de ejecución del estudio el/a consultor/a pondrá en marcha métodos de investigación cuantitativo mediante la definición de categorías analíticas, identificación de análisis, construir el instrumento de recolección de la información, definición del alcance del estudio. En un segundo momento se contempla la aplicación de instrumentos y/o recopilación de información para el análisis, a través de fuentes primarias y secundarias.

Informe final del estudio la revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el covid19. Este informe deberá contener el análisis de los resultados obtenidos, así como una explicación detallada de la metodología aplicada. Adicionalmente, se debe incluir recomendaciones de política en función de los resultados obtenidos y aplicables al contexto ecuatoriano.

## 8. CONSIDERACIONES ADICIONALES

- El contratista presentará los ajustes a la estructura metodológica alineada de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Educación para la aprobación correspondiente.
- Los equipos técnicos (áreas requirientes) del Ministerio de Educación coordinarán con el equipo técnico del contratista, la aprobación y entrega de la información necesaria para el desarrollo de los estudios y establecida en los términos de referencia.
- El contratista entregará al MINEDUC el plan de trabajo detallado en el tiempo establecido.
- El contratista será el responsable del seguimiento a la aplicación de los instrumentos de recolección de información planteados.
- El contratista deberá contemplar la contactabilidad de los docentes para el operativo de recolección de la información.
- El Ministerio de Educación apoyará en la formalización del proceso de investigación informado oficialmente a los actores involucrados.



## 9. PLAZO DE EJECUCIÓN

El plazo previsto es de 90 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

Producto	Duración	Valor del pago
Producto 1	20 días a partir de la firma del contrato	30% del valor del contrato
Producto 2	70 días contados desde la entrega del producto 1.	70% del valor del contrato

## 10. CONCLUSIONES

- Se considera pertinente llevar a cabo el estudio denominado Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 considerando los datos expuestos que hacen visible la necesidad de contar con evidencia para la toma de decisiones.
- Con base al análisis desarrollado en el documento, la Dirección Nacional de Investigación Educativa de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos concluye pertinente realizar la contratación de servicios para el desarrollo del estudio Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19, en el marco de las competencias de efectuar, directa o indirectamente, investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación (SNE).
- Con base al análisis desarrollado en el documento, la Dirección Nacional de Investigación Educativa de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos concluye la pertinencia de realizar la contratación de un consultor con experiencia en el desarrollo de estudios cuantitativos y cualitativos de evaluación de política educativa.



## 11. RECOMENDACIÓN

Conforme la normativa descrita y el cumplimiento de los requisitos técnicos que determina el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas respecto de la priorización de programas de inversión pública, se recomienda el desarrollo del estudio para la Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 a través de la contratación de un consultor con experiencia en investigación y evaluación de política educativa, salvo su mejor criterio.

## 12. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORADO POR	FIRMA	ÁREA
Ivonne Daniela Quishpe Tasiguano		Dirección Nacional de Investigación Educativa
REVISADO Y APROBADO POR	FIRMA	ÁREA
María Auxiliadora Rodríguez Quintana		Subsecretaría de Fundamentos Educativos



Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF

Quito, D.M., 08 de julio de 2021

**Asunto:** SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN AL PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA (PA-P) EN SU ACTUALIZACIÓN N°8.

Directora Afd Ecuador

Clotilde Boutrolle

**Directora AFD Ecuador**

**AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD**

En su Despacho

De mi consideración:

La Dirección Nacional de Investigación Educativa con fecha 14 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Adicionalmente, el Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC con fecha de 26 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD el avance de la documentación habilitante.

Por lo expuesto y con referencia en el MANUAL OPERATIVO DE PROGRAMA; numeral VI. FICHAS DE PROCESOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA; Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 1 y Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 2, en el cual se establece que el área funcional o ejecutante de los subprocesos será: Coordinación General de Planificación MINEDUC (CGP), Subsecretaría de Administración Escolar MINEDUC (SAE), Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (SDPE), Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB) y Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC (EAGP), me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8.

El presente deja insubsistente el Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF

Quito, D.M., 08 de julio de 2021

*Documento firmado electrónicamente*

Fanny Carmen Yanza Campos  
**COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN**

Anexos:

- 8\_pap\_afd\_010720210407062001625764493.xls

Copia:

Señorita Abogada  
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Señor Ingeniero  
Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

Señor Economista  
Jaime Fernando Vega Proaño  
**Gerente Institucional 2**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Señora Economista  
Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

Señorita Máster  
Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

sr

AFD QUITO / 2021 / 251  
Quito, 09 de julio de 2021

**Asunto:** ANO sobre actualización nº8 del plan de adquisiciones.

**AGENCIA DE QUITO**

Avenida Orellana N12-113  
y San Ignacio, esquina  
Edificio Torre Latina, piso 3  
Quito  
Ecuador  
t. +593 2 601 71 60/61/62  
afdquito@afd.fr

**SEDE**

5 rue Roland Barthes  
75598 Paris Cedex 12  
France  
t. +33 1 53 44 31 31  
f. +33 1 44 87 99 39  
afd.fr

Steven Rubio,  
Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD  
Gerencia para la Administración de Créditos Externos  
Planta Central,  
En su Despacho,

Fanny Carmen Yanza Campos,  
Coordinadora general de planificación,  
Planta Central,  
En su Despacho

De mi consideración,

En el marco del Proyecto CEC1008 Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD a la actualización nº8 del plan de adquisiciones. Nos referimos a la solicitud de no objeción recibida el 08 de julio con oficio MINEDUC-CGP-2021-00143-OF.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,


Jean-Philippe BERTHELEMY  
Director adjunto AFD Ecuador  
AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO

#MundoEnComun

## Angela Rocio Soria Carrillo

---

**De:** VENTURINI Charlotte <venturinic@afd.fr>  
**Enviado el:** viernes, 9 de julio de 2021 9:38  
**Para:** Steven Francisco Rubio Armijos  
**CC:** CUBILLOS CELIS Paula  
**Asunto:** RE: SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN AL PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA (PA-P) EN SU ACTUALIZACIÓN N°8  
**Datos adjuntos:** AFD 251 MINEDUC No Objeción a la actualización del plan de adquisiciones.pdf

Estimado Steven,

Muy buenos días,

Sírvase encontrar adjunto, el oficio de No Objeción a la actualización n°8 del PAP.

Buen día,

Saludos cordiales,  
Charlotte

---

**De :** Steven Francisco Rubio Armijos <steven.rubio@educacion.gob.ec>  
**Envoyé :** jeudi 8 juillet 2021 17:25  
**À :** VENTURINI Charlotte <venturinic@afd.fr>  
**Cc :** CUBILLOS CELIS Paula <cubilloscelisp@afd.fr>  
**Objet :** SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN AL PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA (PA-P) EN SU ACTUALIZACIÓN N°8

Estimada Charlotte.

Agradezco mucho la No Objeción remitida.

Adicionalmente, me permito compartir el oficio:

- Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF – (SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN AL PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA (PA-P) EN SU ACTUALIZACIÓN N°8.)

Adjunto de manera adicional, el Plan de Adquisiciones (PA-P) en su versión No.8.

Extiendo un cordial saludo.

Saludos cordiales,

## Steven Francisco Rubio Armijos

Analista de Seguimiento  
Proyecto Nueva Infraestructura Educativa

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito - Ecuador

Telf.: (+593 2) 023961400 Ext: 1330 Piso 9

Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



---

**De:** VENTURINI Charlotte <[venturinic@afd.fr](mailto:venturinic@afd.fr)>  
**Enviado el:** jueves, 8 de julio de 2021 9:02  
**Para:** Steven Francisco Rubio Armijos <[steven.rubio@educacion.gob.ec](mailto:steven.rubio@educacion.gob.ec)>  
**CC:** CUBILLOS CELIS Paula <[cubilloscelisp@afd.fr](mailto:cubilloscelisp@afd.fr)>  
**Asunto:** RE: Solicitud de No Objeción al Equipo de Apoyo a la Gestión del Programa

Estimado Steven,

Muy buenos días,

En respuesta a su solicitud, sírvase encontrar adjunto el oficio de No Objeción respecto a la composición del equipo de gestión.

Un bonito día,

Saludos,



**Charlotte Venturini**

Chargée de projet Développement rural et agricole, Biodiversité et Secteurs sociaux  
Encargada de proyecto Desarrollo rural y agrícola, Biodiversidad y Sectores sociales  
Tel : +593 99 864 0369  
Av Orellana E12-113 y San Ignacio – Edif Torre Latina  
– 3er piso | QUITO - ECUADOR  
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT  
Département DOE/AML  
5 rue Roland Barthes 75012 Paris | France  
#MondeEnCommun | [www.afd.fr](http://www.afd.fr) | [@AFD\\_France](https://twitter.com/AFD_France)

---

**De :** Steven Francisco Rubio Armijos <[steven.rubio@educacion.gob.ec](mailto:steven.rubio@educacion.gob.ec)>  
**Envoyé :** mercredi 7 juillet 2021 10:38  
**À :** VENTURINI Charlotte <[venturinic@afd.fr](mailto:venturinic@afd.fr)>  
**Cc :** CUBILLOS CELIS Paula <[cubilloscelisp@afd.fr](mailto:cubilloscelisp@afd.fr)>  
**Objet :** Solicitud de No Objeción al Equipo de Apoyo a la Gestión del Programa

Estimada Charlotte.

Reitero mis agradecimientos por la reunión de seguimiento mantenida.

Adicionalmente, y en referencia al Manual Operativo del Programa; literal c. No Objeciones de AFD; numeral 2.5, en el cual se establece que la AFD emitirá No Objeción cuando exista un cambio substancial en la composición del Equipo de Apoyo a la Gestión del Programa, me permito solicitar de manera comedida, se emita la No Objeción correspondiente.

Detallo a continuación al Equipo de Apoyo a la Gestión del Programa:

- Sr. Steven Francisco Rubio Armijos – Coordinador del Programa AFD.
- Sra. Edith Rocio Romero Bastidas - Especialista en Adquisiciones.
- Sra. Mayra Eloisa Guevara Castillo - Especialista Financiero

Agradezco de antemano la ayuda brindada.

Extiendo un cordial saludo.



Saludos cordiales,

**Steven Francisco Rubio Armijos**

Analista de Seguimiento  
Proyecto Nueva Infraestructura Educativa

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito - Ecuador

Telf.: (+593 2) 023961400 Ext: 1330 Piso 9

Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

**PARA:** Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**Gerente Institucional 2**

**ASUNTO:** Envío de expedientes de los estudios clave para solicitar la No Objeción a la Agencia Francesa de Desarrollo - AFD

De mi consideración:

En el marco del Convenio de Préstamo AFD CEC1008 firmado entre la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscrito en abril de 2017, se establece la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador". En el que constan el componente 2.- *Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados y el subcomponente 2.1. Estudios sobre temas clave y cooperación a través de los cuales se fomentará la colaboración con las universidades y/o se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.*

Mediante oficio AFD 12/2018 de 19 de enero de 2018, AFD otorga la No Objeción al Manual Operativo y los Anexos presentados.

Con Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00027-A de 19 de marzo de 2018, el Ministro de Educación expide el MANUAL OPERATIVO DEL PROGRAMA "APOYO A LA CALIDAD E INCLUSIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO EN ECUADOR".

El 11 de abril de 2019, se suscribió entre la AFD y el Ministerio de Economía y Finanzas, la enmienda No. 1, al contrato de crédito por la que se sustituyó en su totalidad en Anexo 2-Descripción del Programa, estableciéndose que *"el Ministerio de Educación estará a cargo de la implementación de Programa y ejecutará el componente de construcción y rehabilitación de las escuelas desde la planta central de esta Cartera de Estado y a través de sus unidades operativas desconcentradas."*

Con fecha 13 de junio de 2021 el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la Agencia Francesa de Desarrollo - AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Con Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 8 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8, en donde consta la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

**Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M**

**Quito, D.M., 12 de julio de 2021**

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo comunica a la Coordinadora General de Planificación del Ministerio de Educación, la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

Con base en estos antecedentes, se ha elaborado la documentación habilitante (términos de referencia, informe de viabilidad técnica, informe económico, propuesta técnica y económica presentada por el oferente, solicitud de ofertas técnicas y económicas, hojas de vida de los consultores sugeridos y documentos de respaldo de la hoja de vida de los consultores) de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, sírvase encontrar adjunto en el siguiente enlace los expedientes de los estudios mencionados anteriormente para que continúe con el proceso de solicitud de No Objeción al organismo pertinente:

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa\\_osejos\\_educacion\\_gob\\_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2uIzbbPUOtqpXywEUw?e=2qfGED](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2uIzbbPUOtqpXywEUw?e=2qfGED)

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

***Documento firmado electrónicamente***

Mgs. Esteban Andres Moreno Flores

**DIRECTOR NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Copia:

Sr. Abg. Andrés Ernesto Chiriboga Zumárraga  
**Viceministro de Gestión Educativa**

Fanny Carmen Yanza Campos  
**Coordinadora General de Planificación**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

Maria Angeles Cevallos Castells  
**Analista de Investigación Educativa**

**Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M**

**Quito, D.M., 12 de julio de 2021**

Sra. Abg. Rocio de los Angeles Zurita Bayas  
**Jefe Distrital de Asesoría Jurídica**

Ivonne Daniela Quishpe Tasiguano  
**Analista de Investigación Educativa Cualitativo**

Srta. Psc. Vanessa Josefina Osejos Cadena  
**Analista de Investigación Educativa**

Alejandra Pamela Rosero Padilla  
**Analista de Investigación Educativa**

Gabriela Alexandra Izurieta Ballesteros  
**Analista de Investigación Educativa**

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

iq

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

**Asunto:** SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN A LA DOCUMENTACIÓN HABILITANTE DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS CON CARGO AL SUBCOMPONENTE 2.1 DEL CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD - CEC1008.

Directora Afd Ecuador

Clotilde Boutrolle

**Directora AFD Ecuador**

**AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD**

En su Despacho

De mi consideración:

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, hago referencia al Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M de fecha 12 de julio de 2021, mediante el cual, el Director Nacional de Investigación Educativa, Esteban Moreno, solicita al Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos Externos, Jaime Vega, continúe con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

Por lo expuesto, y con la finalidad dar continuidad a los procesos, me permito solicitar la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos denominados:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas:
  - Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país
  - Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y
  - Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.
2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.
5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.
7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.
10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.

Para verificación de la documentación, se remite el siguiente enlace:

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa\\_osejos\\_educacion\\_gob\\_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmncBst2ulzbbPUOtqpXyWUw?e=rE2qvy](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmncBst2ulzbbPUOtqpXyWUw?e=rE2qvy)

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

***Documento firmado electrónicamente***

Fanny Carmen Yanza Campos  
**COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN**

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m\_(1).pdf

Copia:

Señorita Abogada  
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Señor Ingeniero  
Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

Señor Economista  
Jaime Fernando Vega Proaño  
**Gerente Institucional 2**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

**Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF**

**Quito, D.M., 12 de julio de 2021**

Señora Economista  
Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

Señorita Máster  
Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

sr

**Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M**

**Quito, D.M., 13 de julio de 2021**

**PARA:** Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

**ASUNTO:** Respuesta al al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M (Estado solicitud No Objeción PAP No. 8)

De mi consideración:

En respuesta al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M de fecha 06 de julio del 2021, en el cual se solicita; *"(...) se informe el estado de la solicitud de la No Objeción PAP y se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto desde la Gerencia del proyecto SiProfe (...)"* esta Unidad Administrativa informa:

Mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación, solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.

A través de oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación dejó insubsistente el oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF, debido a correcciones en los presupuestos referenciales y solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción a la última versión del Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.

Con oficio Nro. AFD QUITO/2021/251 de 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo remite a la Coordinación General de Planificación, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8, el cual, anexo para los fines pertinentes, dando atención al oficio MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021.

En cuanto al requerimiento de que *se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto*, informo que las contrataciones serán manejadas con base a las Normas de Adquisición para Contratos Financiados por la AFD en Países Extranjeros Numera 1.- Estipulaciones comunes aplicables a toda adquisición Financiada por la AFD, literal c) numeral 1.2.4 Contrataciones Directas, de acuerdo al siguiente detalle:

No	OBJETO DE CONTRATACIÓN	MONTO USD
1	Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	19.999,00
2	Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	17.850,00
3	Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	19.999,00



**Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M**

**Quito, D.M., 13 de julio de 2021**

<b>4</b>	Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	18.500,00
<b>5</b>	Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	19.999,00
<b>6</b>	Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	19.999,00
<b>7</b>	Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	19.999,00
<b>8</b>	Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	19.000,00

Las contrataciones que sobrepasen el monto de USD 20.000,00, serán respaldadas mediante la nota justificativa de 14 de junio de 2021, enviada por la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD.

<b>No</b>	<b>OBJETO DE CONTRATACIÓN</b>	<b>MONTO USD</b>	<b>CONSULTOR PRE – APROBADO (AFD)</b>
<b>1</b>	Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	80.000,00	FLACSO SEDE ECUADOR
<b>2</b>	Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	60.000,00	FLACSO SEDE ECUADOR

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

*Documento firmado electrónicamente*

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**GERENTE INSTITUCIONAL 2**

**Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M**

**Quito, D.M., 13 de julio de 2021**

Referencias:

- MINEDUC-SDPE-2021-00906-M

Anexos:

- mineduc-cgp-2021-00143-of.pdf

- afd\_251\_mineduc\_no\_objeción\_a\_la\_actualización\_del\_plan\_de\_adquisiciones0256839001626112707.pdf

Copia:

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

er/sr

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M

Quito, D.M., 14 de julio de 2021

**PARA:** Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**Gerente Institucional 2**

**ASUNTO:** Solicitud de información de procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD

De mi consideración:

Conforme respuesta emitida mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M de fecha 13 de julio de 2021, Jaime Fernando Vega Proaño, Gerente para la Administración de Portafolio de Créditos Externos, menciona lo siguiente:

- “En respuesta al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M de fecha 06 de julio del 2021, en el cual se solicita; “(...) se informe el estado de la solicitud de la No Objeción PAP y se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto desde la Gerencia del proyecto SiProfe (...)” esta Unidad Administrativa informa:
- Mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación, solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.
- A través de oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación dejó insubsistente el oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF, debido a correcciones en los presupuestos referenciales y solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción a la última versión del Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.
- Con oficio Nro. AFD QUITO/2021/251 de 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo remite a la Coordinación General de Planificación, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8, el cual, anexo para los fines pertinentes, dando atención al oficio MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021.
- En cuanto al requerimiento de que se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto, informo que las contrataciones serán manejadas con base a las Normas de Adquisición para Contratos Financiados por la AFD en Países Extranjeros Numera 1.- Estipulaciones comunes aplicables a toda adquisición Financiada por la AFD, literal c) numeral 1.2.4 Contrataciones Directas”

Conforme el antecedente expuesto, y con la finalidad de incluir la información en el Plan anual de Inversión (PAI) para la ejecución presupuestaria a través del proyecto SiProfe, solicito su gentil colaboración gestionando con quien corresponda y remitiendo la siguiente información de los Estudios de Investigación, conforme el siguiente detalle:

Objeto de la contratación	Monto	Iva	Meta	Plazo de ejecución	Tipo de contratación	Programación de ejecución presupuestaria (mes en el que se realizará el pago)
---------------------------	-------	-----	------	--------------------	----------------------	---

**Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M**

**Quito, D.M., 14 de julio de 2021**

Adicionalmente, se solicita una vez obtenida la No objeción al proceso, remitir la siguiente documentación, con el propósito de solicitar los avales y certificaciones correspondientes.

- Informe técnico suscrito
- Informe económico suscrito
- TDR suscrito
- Certificación de catálogo electrónico emitida por la Dirección Nacional de Compras Públicas

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

***Documento firmado electrónicamente***

Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**GERENTE DE PROYECTO 1**

Copia:

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Amanda Liliana Rodriguez Jimenez  
**Analista de Seguimiento y Evaluacion de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo**

Lorena Paulina Vera Guacho  
**Analista Estadístico de Carrera Profesional Educativa 2**

Iv

AFD QUITO / 2021 / 261  
Quito, 15 de julio de 2021

**Asunto:** ANO a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1.

**AGENCIA DE QUITO**

Avenida Orellana N12-113  
y San Ignacio, esquina  
Edificio Torre Latina, piso 3  
Quito  
Ecuador  
t. +593 2 601 71 60/61/62  
afdquito@afd.fr

Steven Rubio,  
Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD  
Gerencia para la Administración de Créditos Externos  
Planta Central,  
En su Despacho,

**SEDE**

5 rue Roland Barthes  
75598 Paris Cedex 12  
France  
t. +33 1 53 44 31 31  
f. +33 1 44 87 99 39  
afd.fr

Fanny Carmen Yanza Campos,  
Coordinadora general de planificación,  
Planta Central,  
En su Despacho

De mi consideración,

En el marco del Proyecto CEC1008 Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1. Nos referimos a la solicitud recibida el 12 de julio del 2021 por medio del Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,


Jean-Philippe BERTHELEMY  
Director adjunto AFD Ecuador  
AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO

#MundoEnComun

## Angela Rocio Soria Carrillo

---

**De:** VENTURINI Charlotte <venturinic@afd.fr>  
**Enviado el:** jueves, 15 de julio de 2021 16:08  
**Para:** Steven Francisco Rubio Armijos  
**CC:** CUBILLOS CELIS Paula  
**Asunto:** RE: SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN A LA DOCUMENTACIÓN HABILITANTE DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS CON CARGO AL SUBCOMPONENTE 2.1 DEL CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD - CEC1008  
**Datos adjuntos:** AFD 261 - MINEDUC - No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1.pdf  
**Marca de seguimiento:** Seguimiento  
**Estado de marca:** Marcado

Estimado Steven,

Sírvase adjunto encontrar el oficio de NO a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1.

Saludos cordiales,



**Charlotte Venturini**

Chargée de projet Développement rural et agricole, Biodiversité et Secteurs sociaux  
Encargada de proyecto Desarrollo rural y agrícola, Biodiversidad y Sectores sociales  
Tel : +593 99 864 0369  
Av Orellana E12-113 y San Ignacio – Edif Torre Latina  
– 3er piso | QUITO - ECUADOR  
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT  
Département DOE/AML  
5 rue Roland Barthes 75012 Paris | France  
#MondeEnCommun | [www.afd.fr](http://www.afd.fr) | [@AFD\\_France](https://twitter.com/AFD_France)

---

**De :** Steven Francisco Rubio Armijos <steven.rubio@educacion.gob.ec>  
**Envoyé :** lundi 12 juillet 2021 17:39  
**À :** VENTURINI Charlotte <venturinic@afd.fr>  
**Cc :** CUBILLOS CELIS Paula <cubilloscelisp@afd.fr>  
**Objet :** SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN A LA DOCUMENTACIÓN HABILITANTE DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS CON CARGO AL SUBCOMPONENTE 2.1 DEL CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD - CEC1008

Estimada Charlotte.

Por el presente, me permito compartir el oficio:

**Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF** – (SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN A LA DOCUMENTACIÓN HABILITANTE DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS CON CARGO AL SUBCOMPONENTE 2.1 DEL CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD - CEC1008).

En el caso de requerirse, comparto el enlace para acceder a los expedientes digitales de los procesos;

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa\\_osejos\\_educacion\\_gob\\_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2uIzbbPUOtqpXywEUUpUw?e=h35kYZ](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2uIzbbPUOtqpXywEUUpUw?e=h35kYZ)

Saludos.

Saludos cordiales,

**Steven Francisco Rubio Armijos**

Analista de Seguimiento

Proyecto Nueva Infraestructura Educativa

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito - Ecuador

Telf.: (+593 2) 023961400 Ext: 1330 Piso 9

Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



**Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0317-M**

**Quito, D.M., 16 de julio de 2021**

**PARA:** Sr. Mgs. Esteban Andres Moreno Flores  
**Director Nacional de Investigación Educativa**

**ASUNTO:** Comunicado de No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

De mi consideración:

Doy respuesta a su memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M, de 12 de julio de 2021, a través del cual solicita a esta Gerencia, continuar con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

Al respecto debo informar que mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF de 12 de julio de 2021, la señora Coordinadora General de Planificación, solicitó a la Directora AFD Ecuador, Clotilde Boutrolle, la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Con oficio AFD QUITO / 2021 / 261 de 15 de julio de 2021, el Director Adjunto AFD Ecuador, Jean-Philippe BERTHELEMY, remitió al Coordinador del Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD y a la Coordinadora General de Planificación, la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

Para su verificación y respaldo documental, se anexa:

- Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M.
- Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF.
- Oficio AFD QUITO / 2021 / 261.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,



Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0317-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

*Documento firmado electrónicamente*

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**GERENTE INSTITUCIONAL 2**

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m\_(1)0576854001626472827.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of0867204001626472827.pdf
- tacion\_habilitante\_de\_los\_procesos\_de\_estudios\_con\_cargo\_al\_subcomponente\_2\_10162386001626472828.pdf

Copia:

Fanny Carmen Yanza Campos  
**Coordinadora General de Planificación**

Maria Angeles Cevallos Castells  
**Analista de Investigacion Educativa**

Ivonne Daniela Quishpe Tasiguano  
**Analista de Investigación Educativa Cualitativo**

Srta. Psc. Vanessa Josefina Osejos Cadena  
**Analista de Investigacion Educativa**

Alejandra Pamela Rosero Padilla  
**Analista de Investigación Educativa**

Sr. Daniel Alejandro Crespo Álvarez  
**Subsecretario de Educación Especializada e Inclusiva**

Ana Maria Varea Viteri  
**Analista de Seguimiento y Analisis de Informacion**

sr

**Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M**

**Quito, D.M., 16 de julio de 2021**

**PARA:** Sr. Mgs. Daniel Vinicio Escobar Beltran  
**Director Nacional de Compras Públicas**

**ASUNTO:** Solicitud de Certificación de Catálogo Electrónico (CATE) de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC 1008.

De mi consideración:

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M, de 12 de julio de 2021, el Director Nacional de Investigación Educativa, solicita a esta Gerencia, continuar con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

A través de oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF, de 12 de julio de 2021, la Coordinadora General de Planificación, solicita a la Directora AFD Ecuador, Clotilde Boutrolle, la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC 1008.

Con oficio AFD QUITO / 2021 / 261, de fecha 15 de julio de 2021, el Director Adjunto AFD Ecuador, Jean-Philippe BERTHELEMY, remite al Coordinador del Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD y a la Coordinadora General de Planificación, la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M, de 14 de julio de 2021, el Gerente del Proyecto SIPROFE, solicita a esta Gerencia, remitir la siguiente documentación:

- Informe técnico suscrito.
- Informe económico suscrito.
- TDR suscrito.
- Certificación de catálogo electrónico emitida por la Dirección Nacional de Compras Públicas.

Por lo expuesto, solicito comedidamente, se sirva disponer a quien corresponda se realice la Certificación de Catálogo Electrónico (CATE) de los 10 procesos denominados:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: .

**Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M**

**Quito, D.M., 16 de julio de 2021**

- Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país
- Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y
- Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.
- 2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
- 3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
- 4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.
- 5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- 6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.
- 7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
- 8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
- 9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.
- 10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.

Es importante señalar que estos procesos serán financiados con recursos del Préstamo CEC 1008, razón por la cual se registrará de conformidad con las políticas y procedimientos de adquisiciones del Organismo.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

*Documento firmado electrónicamente*

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño  
**GERENTE INSTITUCIONAL 2**

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m\_(1)0192672001626462325.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of.pdf
- eción\_a\_la\_documentacion\_habilitante\_de\_los\_procesos\_de\_estudios\_con\_cargo\_al\_subcomponente\_2.1.pdf
- mineduc-sdpe-2021-00976-m.pdf

Copia:

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante**

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia  
**Gerente De Proyecto 1**

Steven Francisco Rubio Armijos  
**Analista de Seguimiento**

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas  
**Analista de Seguimiento**

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo  
**Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos**

sr