

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**
**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

| No.   | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad  | Indicador   | Meta cuantificable      |
|---|--------------------------|--|---|-------------------------|
| <b>PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO</b> |                          |  |   |                         |
| 1   | Ministerio de Educación  | Incrementar la cobertura en Educación Inicial  | Porcentaje de niños y niñas entre 3 a 5 años inscritos en modalidades MinEduc                                     | Semestre II<br>64,07%   |
|   |                          |  | Porcentaje de instituciones educativas fiscales que ofertan Educación Inicial                                     | Semestre II<br>45,68%   |
|   |                          | Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años.  | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)  | Anual<br>90,30%         |
|   |                          |  | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)  | Anual<br>86,80%         |
|   |                          |  | Tasa neta de asistencia a 1º año de EGB   | Anual<br>88,02%         |
|   |                          | Incrementar la cobertura en Bachillerato   | Tasa neta de asistencia a Bachillerato  | Anual<br>74,70%         |
|   |                          | Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar   | Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera  | Anual<br>4,90%          |
|   |                          |  | Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato  | Anual<br>5,20%          |
|   |                          |  | Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años  | Anual<br>6,80%          |
|   |                          |  | Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años  | Anual<br>5,30%          |
|   |                          | Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.   | Porcentaje de documentos curriculares diseñado  | Anual<br>100%           |
|   |                          | Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.   | Porcentaje de instituciones educativas en las que se imparte clase en lengua ancestral                            | Semestre II<br>100%     |
|   |                          |  | Porcentaje de docentes que imparte clase en lengua ancestral  | Semestre II<br>100%     |
|   |                          | Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo | Porcentaje de personas con discapacidad en edad escolar (3 a 17 años) atendidos en el Sistema Nacional eEducativo | Semestre II<br>23%      |
|   |                          | Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación  | Porcentaje de docentes que al menos tiene formación de tercer nivel   | Semestre II<br>85%      |
|   |                          |  | Porcentaje de docentes que obtuvieron un resultado igual o superior a muy bueno en la evaluación docente          | Semestre II<br>30%      |
|   |                          | Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la descentración administrativa y financiera.   | EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional                                     | Trimestre IIIII<br>100% |
|   |                          |  | EFIC: Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicio institucional                           | Semestre II<br>25%      |
|   |                          |  | EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos mejorados  | Trimestre IIIII<br>15%  |
|   |                          |  | Porcentaje de cumplimiento de la LOTAIP   | Mesual/Octubre<br>100%  |
|   |                          |  | Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo  | Mesual/Octubre<br>10%   |
|   |                          |  | EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)                           | Semestre II<br>0,78%    |
|   |                          | Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación   | TH: Porcentaje de funcionarios capacitados  | Trimestre IIIII<br>15%  |
|   |                          |  | Porcentaje de personal con nombramiento   | Trimestre IIIII<br>2%   |
|   |                          |  | Índice de rotación de nivel operativo   | Mensual/Octubre<br>3%   |
|   |                          |  | Índice de rotación de nivel directivo   | Mensual/Octubre<br>2%   |
|   |                          |  | Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales                                 | Trimestre IIIII<br>25%  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| 2  |   | Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación  | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversion  | Mensual/Octubre<br>81,64%   |
|  |   |   | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente  | Mensual/Octubre<br>83,33 %  |
|  | Coordinación General de la Secretaría General | Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos a la función   | Porcentaje de documentos en general despachados frente a los ingresados  | Mensual/Octubre<br>85 %   |
|  |   |   | Reducir el número de Compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado Detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con las instancias relacionadas | Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Presidenciales |
|  |   | Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Ciudadanos   | Mensual/Octubre<br>100 %   |   |
| <b>PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO</b>                             |   |   |  |   |
| 1  | Subsecretaría de Fundamentos Educativos       | Incrementar la calidad de los fundamentos e insumos pedagógicos para el sistema educativo ecuatoriano   | Número de estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados.   | Semestre II<br>6  |
|  |   |   | Número de líneas de investigación educativa definidas por el Mineduc   | Semestre II<br>5  |
|  |   |   | Número de estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados   | Semestre II<br>6  |
|  |   |   | Número de currículos construidos de EGB  | Semestre II<br>2  |
|  |   |   | Número de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica   | Cuatrimstre III<br>45   |
| 2  | Dirección Nacional de Currículo               | Incrementar la propuesta curricular en los niveles de básica y bachillerato MEDIANTE la construcción de documentos curriculares en las diferentes asignaturas.  | Número de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica   | Cuatrimstre III<br>45   |
|  |   |   | Número de currículos construidos de EGB  | Semestre II<br>2  |
|  |   |   | Número de currículos ajustados, validados y socializados de Bachillerato General Unificado   | Semestre II<br>29   |
| 3  | Dirección Nacional de Estándares Educativos   | Incrementar los estándares de calidad educativa MEDIANTE el diseño y revisión social y técnica de estándares de aprendizaje.  | Número de estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados por área curricular.   | Semestre II<br>6  |
|  |   |   | Número de estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados.  | Semestre II<br>6  |
| 4  | Dirección Nacional de Investigación Educativa | Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la definición de las líneas de investigación del Mineduc  | Número de líneas de investigación educativa definidas por el Mineduc   | Semestre II<br>5  |
| 5  | Subsecretaría de Administración Escolar       | Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y sociotecnológicos  | 100 % de niños, niñas, adolescentes y docentes reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.  | Semestre II<br>100%   |
|  |   |   | Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos   | Cuatrimstre III<br>30   |
|  |   |   | Número de establecimiento existentes repotenciados   | Cuatrimstre III<br>18   |
|  |   |   | Número de Unidades Educativas del Milenio construidas  | Semestre II<br>24   |
|  |   |   | Número de instituciones educativas monitoreadas  | Semestre II<br>2.500  |
|  |   |   | Numero de capacitaciones y evaluaciones realizadas   | Semestre II<br>9  |
|  |   |   | Porcentaje de personas beneficiarias de la comunidad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar                                     | Semestre II<br>100%   |
| Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos | Cuatrimstre III<br>40                         |   |  |   |
| 6  | Dirección de Recursos Educativos              | Incrementar la cobertura de monitoreo de centros educativos públicos MEDIANTE el reajuste de metodología.   | Número de instituciones educativas monitoreadas  | Semestre II<br>2.500  |
|  |   |   | Incrementar las capacitaciones y las evaluaciones en los procesos de Alimentación Escolar a las Coordinaciones Zonales, MEDIANTE talleres de socialización   | Numero de capacitaciones y evaluaciones realizadas.                 |
| 7  | Dirección Nacional de Gestión de Riesgos      | Incrementar las capacidades de todos los actores de la comunidad educativa y su resiliencia frente amenazas de origen natural MEDIANTE formativas, institucionalización de practicas de gestión de riesgos en las instituciones educativas y el equipamiento mínimo en situaciones de emergencia. | Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos   | Cuatrimstre III<br>40   |

|    |   |  |   |                          |
|----|---|--|---|--------------------------|
| 8  | Dirección Nacional de Infraestructura Física                | Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE mantenimiento a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales   | Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos  | Cuatrimstre III<br>30    |
|    |   | Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la planificación, diseño, supervisión, remodelación y fiscalización a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales (Repotenciones)   | Número de establecimiento existentes repotenciados  | Cuatrimstre III<br>18    |
|    |   | Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la construcción de UEM   | Número de Unidades Educativas del Milenio construidas   | Semestre II<br>24        |
| 9  | Dirección Nacional de Operaciones y Logística               | Incrementar los niveles de coordinación de acuerdo al nuevo modelo de gestión administrativa descentralizada que demanda la distribución de los recursos educativos MEDIANTE el mejoramiento de canales eficientes de comunicación, planificación conjunta y ampliación del sistema de información con la entrega de módulos, capacitación continua a todos los involucrados en los procesos y reducción de tiempos de ejecución de cada eslabón en el ciclo logístico | Porcentaje de personas beneficiarias de la comunicad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.   | Semestre II<br>100%      |
| 10 | Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa | Incrementar la capacidad de gestión en las instituciones educativas  | Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría  | Cuatrimstre III<br>100%  |
|    |   |  | Porcentaje de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas | Semestre II<br>100%      |
|    |   |  | Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país   | Semestre II<br>100%      |
|    |   |  | Porcentaje de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente                                      | Cuatrimstre III<br>50%   |
|    |   |  | Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente  | Semestre II<br>100%      |
|    |   |  | Número de Informes de las Auditorias Educativas ejecutadas  | Mensual/Octubre<br>980   |
| 11 | Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa       | Incrementar el nivel de implementación del sistema y modelo de asesoría a la gestión educativa para los procesos desconcentrados MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora electrónica.  | Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría.                                       | Cuatrimstre III<br>100%  |
|    |   |  | Porcentaje de avance del diseño e implementación de la bitácora electrónica.  | Cuatrimstre III<br>60%   |
|    |   |  | Porcentaje de cobertura de la asesoría a las instituciones educativas fiscales.   | Cuatrimstre III<br>50%   |
|    |   | Incrementar el nivel de aplicación de los estándares de gestión educativa MEDIANTE, la elaboración, actualización e implementación del PEI, la Autoevaluación Institucional, el Plan de mejora y el Código de Convivencia.   | Porcentaje de las instituciones educativas fiscales que han elaborado el proceso de Autoevaluación Institucional.   | Cuatrimstre III<br>50%   |
|    |   |  | Porcentaje de las instituciones educativas que han elaborado documento de Plan de mejora  | Cuatrimstre III<br>50%   |
|    |   |  | Porcentaje de las instituciones educativas que han elaborado el código de convivencia   | Cuatrimstre III<br>50%   |
|    |   |  | Porcentaje de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente.                                     | Cuatrimstre III<br>50%   |
| 12 | Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa      | Incrementar el Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE el Fortalecimiento a los directivos de las IE y servidores públicos de los niveles desconcentrados en la aplicación de disposiciones emanadas por órganos competentes de seguimientos de control en la consecución de las políticas educativas vigentes en el seguimiento a los procesos de formación de nuevos Auditores Educativos.  | Número de Instituciones Educativas fortalecidas en la aplicación de las disposiciones emitidas por el MINEDUC.  | Semestre II<br>1.392     |
|    |   |  | Número de Instituciones Educativas participantes durante el fortalecimiento de los procesos.  | Mensual/Octubre<br>1,044 |
|    |   |  | Número de Informes de las Auditorias Educativas ejecutadas  | Mensual/Octubre<br>980   |

|  |   |  |  |                            |
|--|---|--|--|----------------------------|
| 13   | Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro   | Incrementar el control en el proceso de constitución y registro de las Organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación constante del correcto cumplimiento de la normativa.   | Porcentaje de la verificación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas. | Semestre II<br>100%        |
|  |   | Incrementar el cumplimiento de la normativa por parte de las IE particulares y fiscomisionales del país MEDIANTE la verificación en territorio.  | Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país.                         | Semestre II<br>100%        |
| 14   | Dirección Nacional de Regulación de la Educación              | Incrementar los niveles de cumplimiento del proceso de Registro Único Estudiantil en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y normativa legal.   | Número de estudiantes titulados con Registro Único Estudiantil   | Mensual/Octubre<br>166.000 |
|  |   | Incrementar la entrega oportuna de títulos a estudiantes que han aprobado el tercer año de bachillerato de todos los establecimientos educativos en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y vigilancia del cumplimiento de la norma legal vigente | Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente   | Semestre II<br>100%        |
| 15   | Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo             | Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación  | Porcentaje de docentes con nombramiento.   | Semestre II<br>90%         |
|  |   |  | Número de docentes beneficiarios de procesos de capacitación.  | Semestre II<br>40.000      |
|  |   |  | Número de docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría  | Semestre II<br>1.000       |
| 16   | Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa           | Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito demostrado | Número de docentes inscritos para los procesos de recategorización   | Anual<br>60.000            |
|  |   | Incrementar el ingreso de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE la implementación y mejora de los concursos de méritos y de oposición.   | Número de docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento           | Semestre II<br>18.000      |
| 17   | Dirección Nacional de Formación Continua                      | Incrementar las capacidades y habilidades de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE programas de formación continua.  | Número de docentes que están cursando maestrías.   | Semestre II<br>10.000      |
|  |   |  | Número de docentes que están realizando cursos de formación continua.  | Semestre II<br>40.000      |
| 18   | Dirección Nacional de Formación Inicial y Carrera Profesional | Incrementar capacidades y habilidades del docente nóvel MEDIANTE la aplicación de estrategias y programas de inducción.  | Número de docentes en proceso de formación en inducción.   | Semestre II<br>5.000       |
|  |   | Incrementar lineamientos para la formación e implementación de la mentoría MEDIANTE la coordinación con instancias internas del Ministerio e Instituciones de Educación Superior.  | Número de docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría.   | Semestre II<br>1.000       |
| 19   | Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva          | Incrementar los servicios educativos generando políticas articuladas a cada nivel y modalidad en el ámbito educativo.  | Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.   | Semestre II<br>433.668     |
|  |   |  | Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica  | Semestre II<br>1'047.194   |
|  |   |  | Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica   | Semestre II<br>809.911     |
|  |   |  | Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica  | Semestre II<br>864.536     |
|  |   |  | Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria  | Semestre II<br>35.500      |
|  |   |  | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)   | Anual<br>90,30%            |
|  |   |  | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)   | Anual<br>86,80%            |
|  |   |  | Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera   | Anual<br>4,90%             |
|  |   |  | Tasa neta de asistencia a Bachillerato   | Anual<br>74,70%            |
|  |   |  | Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años   | Anual<br>6,80%             |
|  |   |  | Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años   | Anual<br>5,30%             |
| Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato | Anual<br>5,20%  |  |  |                            |

|    |  |   |   |                          |
|----|--|---|---|--------------------------|
|    |  |   | Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.   | Cuatrimstre III<br>100%  |
|    |  |   | Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional  | Semestre II<br>10.000    |
| 20 | Dirección Nacional de Bachillerato                   | Incrementar la matrícula en el nivel de Bachillerato con criterios de equidad e inclusión MEDIANTE el fortalecimiento de la gestión técnica - administrativa de los niveles desconcentrados y de las instituciones educativas que ofertan Bachillerato.   | Tasa neta de asistencia a Bachillerato  | Anual<br>74,70%          |
|    |  |   | Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato/Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato   | Anual<br>5,20%           |
|    |  |   | Número de unidades educativas de producción constituidas  | Trimestre IIIII<br>24    |
|    |  |   | Número de Unidades Educativas de Producción funcionando   | Semestre II<br>12        |
|    |  |   | Número de figuras profesionales ajustadas de acuerdo a las áreas  | Semestre II<br>8         |
|    |  | Incrementar la ejecución del proceso de monitoreo, seguimiento, control, evaluación y retroalimentación a la implementación del Bachillerato General Unificado, MEDIANTE la aplicación de instrumentos técnicos a la gestión de las instituciones educativas en coordinación con los niveles desconcentrados. | Número de reportes de monitoreo realizados en las instituciones educativas intervenidas   | Semestre II<br>2         |
|    |  | Incrementar políticas educativas de fortalecimiento del BGU, MEDIANTE estrategias de intervención permanente.   | Número de políticas aplicadas en el nivel de bachillerato   | Semestre II<br>1         |
| 21 | Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva | Incrementar la cobertura y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en Instituciones educativas del país MEDIANTE un sistema de infraestructura adecuada que mejore la calidad educativa.  | Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.   | Cuatrimstre III<br>100%  |
|    |  |   | Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional.   | Semestre II<br>10.000    |
| 22 | Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica     | Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica.   | Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.  | Semestre II<br>433.668   |
|    |  |   | Número de instituciones educativas del donde se imparte educación inicial   | Semestre II<br>8.000     |
|    |  |   | Número de instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores | Semestre II<br>1.000     |
|    |  |   | Número de personas matriculadas en 1º de educación básica   | Semestre II<br>433.668   |
|    |  |   | Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica   | Semestre II<br>1'047.194 |
|    |  |   | Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica  | Semestre II<br>809.911   |
|    |  |   | Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica   | Semestre II<br>864.536   |
|    |  |   | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)  | Anual<br>90,30%          |
|    |  |   | Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)  | Anual<br>86,80%          |
|    |  |   | Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general   | Anual<br>4,90%           |

|    |  |   |  |   |                       |
|----|--|---|--|---|-----------------------|
| 23 | Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa | Incrementar el Plan Nacional de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación. | Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria  | Semestre II<br>35.500   |                       |
|    |  |   | Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años   | Anual<br>6,80%  |                       |
|    |  |   | Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años   | Anual<br>5,30%  |                       |
|    |  | Incrementar la oferta educativa de bachillerato intensivo dirigido a jóvenes y adultos de 21 a 30 años de edad MEDIANTE la aplicación de módulos (8,9 y 10), fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, evaluación y acreditación, (Convenio entre el MINEDUC- FE Y ALEGRIA-SECAP)   | Número de personas atendidas con el bachillerato intensivo   | Semestre II<br>4.000  |                       |
| 24 | Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe                        | Incrementar la aplicación de políticas educativas encaminadas hacia la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo  | Establecer eventos de encuentros, diálogo e intercambio de saberes ancestrales y de experiencias educativas entre los Centros Educativos del SEIB.   | Cuatrimestre III<br>10  |                       |
|    |  |   | Porcentaje de avance en la Elaboración de las guías de aprendizaje de las unidades 34 a la 54 y 55 a la 75 de las nacionalidades Kichwa y Shuar.   | Semestre II<br>100%   |                       |
|    |  |   | Elaboración de cuadernos de trabajo y guías para el docente para segundo, tercero y cuarto de Educación General Básica para las nacionalidades Kichwa y Shuar.   | Semestre II<br>100%   |                       |
|    |  | Incrementar el servicio educativo en todos los niveles y modalidades del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.   | Elaboración de currículo para EIFC de la unidad 1 a la 15 y 16 a la 33 para las nacionalidades Achuar, Shiwiar, Waodani y Tsachila   | Cuatrimestre III<br>2   |                       |
| 25 | Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe                   | Incrementar el uso de las lenguas indígenas en los centros educativos interculturales bilingües, MEDIANTE capacitación a docentes y administradores educativos del SEIB.  | Número de centros educativos donde se inicia la masificación en la aplicación de la lengua indígena (aplicación del MOSEIB).   | Semestre II<br>40   |                       |
|    |  |   | Porcentaje de docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe que imparte clase en lengua ancestral.  | Semestre II<br>100%   |                       |
| 26 | Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir                         | Incrementar el número de Departamentos de Consejería Estudiantil- DECE, en las Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal   | Número de estudiantes de participación estudiantil de sostenimiento fiscal trabajando en la opción de prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas   | Semestre II<br>80.000   |                       |
|    |  |   | Incrementar actividades que fomenten el buen uso del tiempo libre de los estudiantes MEDIANTE la implementación de puntos de atención de actividades extraescolares  | Número de puntos de atención de Actividades Extraescolares implementadas  | Semestre II<br>1.134  |
|    |  |   | Incrementar el uso de tecnologías en el aula   | Porcentaje de estudiantes de Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal con DECE completo   | Semestre II<br>50%    |
|    |  |   |  | Porcentaje de avance de la metodología de uso de tecnologías en el aula   | Semestre II<br>100%   |
|    |  |   | Número de recursos digitales publicados  | Semestre II<br>240  |                       |
| 27 | Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir       | Incrementar los DECE en las instituciones educativas con más de 900 estudiantes, MEDIANTE la conformación de los equipos completos para contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes en las I.E.  | Número de IE con DECE completo ( en IE con igual o mayor a 900 estudiantes)  | Mensual/Octubre<br>943  |                       |
|    |  |   | Incrementar el número de estudiantes que intervienen en acciones de prevención del uso de y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, MEDIANTE la implementación del Programa de Participación Estudiantil. | Número de estudiantes que participan en el programa de Participación Estudiantil, trabajando en la opción de prevención en el uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. | Semestre II<br>80.000 |
| 28 | Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico                            | Incrementar el proceso de enseñanza aprendizaje dentro y fuera del aula, MEDIANTE el desarrollo de las habilidades cognitivas, técnicas, emocionales y sociales, evidenciando las prácticas exitosas e innovadoras en las instituciones educativas fiscales.  | Número de puntos de atención de actividades extraescolares implementados   | Cuatrimestre III<br>1.134   |                       |
|    |  |   | Número de campeonatos nacionales deportivos ejecutados   | Semestre II<br>100  |                       |
|    |  |   | Número de eventos realizados   | Trimestre III<br>24   |                       |
|    |  |   | Número de personas alfabetizadas en cursos TIC a través de las aulas tecnológicas Comunitarias.  | Cuatrimestre III<br>21.000  |                       |

|   |   |  |  |                            |
|---|---|--|--|----------------------------|
| 29  | Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación | Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la implementación de recursos didácticos digitales y la metodología de uso de tecnologías para toda la comunidad educativa   | Número de recursos digitales publicados.   | Trimestre IIIII<br>240     |
|   |   |  | Número de talleres de socialización, seguimiento y evaluación del uso guiado de tecnología en el aula. | Cuatrimstre III<br>27      |
| <b>PROCESOS DESCONCENTRADOS</b>   |   |  |  |                            |
| 1   | Coordinación Zonal 1                                | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.  | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona   | Mensual/Octubre<br>83,33 % |
|   |   |  | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares                                  | Semestre II<br>2.019       |
|   |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares   | Semestre II<br>1.462   |                            |
|   |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar  | Cuatrimstre III<br>1.638   |                            |
|   |   | Número de personas beneficiarias con Alfabetización y Pos alfabetización   | Semestre II<br>10.705  |                            |
|   |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular   | Semestre II<br>75  |                            |
|   |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado   | Semestre II<br>55  |                            |
|   |   | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circutal de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe                                 | Semestre II<br>40%         |
|   |   | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural   | Semestre II<br>40%   |                            |
|   |   | Número de insituciones atendidas con mantenimiento y adecuaciones  | Semestre II<br>1.600   |                            |
|   |   | Número de instituciones educativas fiscales que han implementado plan de riesgos   | Mensual/Octubre<br>1.548   |                            |
|   |   | Número de instituciones educativas fiscales en las cuales se implementa educacion inicial  | Semestre II<br>541   |                            |
|   |   | Número de niños de edades de 3 - 5 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC  | Semestre II<br>27.292  |                            |
|   |   | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC  | Semestre II<br>81%   |                            |
| Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC | Semestre II<br>43%                                  |  |  |                            |
| 2   | Coordinación Zonal 2                                | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.  | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona   | Mensual/Octubre<br>83,33 % |
|   |   |  | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares                                  | Semestre II<br>703         |
|   |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolare  | Semestre II<br>566   |                            |
|   |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar  | Cuatrimstre III<br>703   |                            |
|   |   | Número de personas beneficiarias con Alfabetización y/o Post-Alfabetización  | Semestre II<br>3.961   |                            |
|   |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular   | Semestre II<br>1.373   |                            |
|   |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado   | Semestre II<br>586   |                            |
|   |   | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circutal de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe                                 | Semestre II<br>100%        |
|   |   | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural   | Semestre II<br>100%  |                            |

|   |                      |   |  |                            |
|---|----------------------|---|--|----------------------------|
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones                                    | Semestre II<br>124         |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos                              | Mensual/Octubre<br>102     |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial                                    | Semestre II<br>124         |
|   |                      |   | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC  | Semestre II<br>11.879      |
|   |                      |   | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC                                    | Semestre II<br>73,18%      |
|   |                      |   | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC              | Semestre II<br>87%         |
| 3 | Coordinación Zonal 3 | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente  | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona   | Mensual/Octubre<br>83,33 % |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares  | Semestre II<br>2.000       |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares   | Semestre II<br>402         |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar  | Cuatrimestre III<br>3.891  |
|   |                      |   | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización                                      | Semestre II<br>7.421       |
|   |                      |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado       | Semestre II<br>30          |
|   |                      |   | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC                                    | Semestre II<br>62%         |
|   |                      | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe   | Semestre II<br>31%         |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones                                    | Semestre II<br>300         |
|   |                      |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular                       | Semestre II<br>170         |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos                              | Mensual/Octubre<br>303     |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial                                    | Semestre II<br>20          |
|   |                      |   | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC  | Semestre II<br>31.150      |
|   |                      |   | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre II<br>1,23%       |
|   |                      |   | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC              | Semestre II<br>60%         |
|   |                      | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente  | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona   | Mensual/Octubre<br>83,33 % |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares  | Semestre II<br>2.700       |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares   | Semestre II<br>800         |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar  | Cuatrimestre III<br>600    |
|   |                      |   | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización                                      | Semestre II<br>5.000       |
|   |                      |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular                       | Semestre II<br>200         |
|   |                      |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado       | Semestre II<br>120         |

|   |                      |   |  |                            |
|---|----------------------|---|--|----------------------------|
| 4 | Coordinación Zonal 4 | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe   | Semestre II<br>100%        |
|   |                      |   | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre II<br>75%         |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones                                    | Semestre II<br>300         |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos                              | Mensual/Octubre<br>2.500   |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial                                    | Semestre II<br>20          |
|   |                      |   | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC  | Semestre II<br>0           |
|   |                      |   | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC                                    | Semestre II<br>0%          |
|   |                      |   | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC              | Semestre II<br>0%          |
| 5 | Coordinación Zonal 5 | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente   | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona   | Mensual/Octubre<br>83,33 % |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares  | Semestre II<br>2.600       |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares   | Semestre II<br>1.400       |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar  | Cuatrimestre III<br>2.500  |
|   |                      |   | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización                                      | Semestre II<br>12.000      |
|   |                      |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular                       | Semestre II<br>4.000       |
|   |                      |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado       | Semestre II<br>500         |
|   |                      |   | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe   | Semestre II<br>60%         |
|   |                      |   | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural | Semestre II<br>70%         |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones                                    | Semestre II<br>500         |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos                              | Mensual/Octubre<br>400     |
|   |                      |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial                                    | Semestre II<br>810         |
|   |                      |   | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC  | Semestre II<br>1.900       |
|   |                      |   | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC                                    | Semestre II<br>20%         |
|   |                      |   | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC              | Semestre II<br>50%         |
|   |                      | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente  | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona   | Mensual/Octubre<br>83,33 % |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares  | Semestre II<br>1.873       |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares   | Semestre II<br>1.302       |
|   |                      |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar  | Cuatrimestre III<br>1.857  |
|   |                      |   | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización                                      | Semestre II<br>8.000       |
|   |                      |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular                       | Semestre II<br>200         |
|   |                      |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado       | Semestre II<br>80          |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 6 | Coordinación Zonal 6  | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.                                 | <p>Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe</p> <p>Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural</p> <p>Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial</p> <p>Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC</p>  | <p>Semestre II<br/>100%</p> <p>Semestre II<br/>100%</p> <p>Semestre II<br/>73</p> <p>Mensual/Octubre<br/>1.260</p> <p>Semestre II<br/>52</p> <p>Semestre II<br/>22.934</p> <p>Semestre II<br/>84%</p> <p>Semestre II<br/>57%</p>   |
| 7 | Coordinación Zonal 7  | Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente  | <p>Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar</p> <p>Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado</p> <p>Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe</p> <p>Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural</p> <p>Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos</p> <p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial</p> <p>Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC</p> <p>Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC</p> | <p>Mensual/Octubre<br/>83,33 %</p> <p>Semestre II<br/>2.326</p> <p>Semestre II<br/>1.354</p> <p>Cuatrimestre III<br/>2.220</p> <p>Semestre II<br/>6.582</p> <p>Semestre II<br/>140</p> <p>Semestre II<br/>950</p> <p>Semestre II<br/>100%</p> <p>Semestre II<br/>100%</p> <p>Semestre II<br/>90</p> <p>Mensual/Octubre<br/>200</p> <p>Semestre II<br/>100</p> <p>Semestre II<br/>9.462</p> <p>Semestre II<br/>95%</p> <p>Semestre II<br/>50%</p> |
| 8 | Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8 | Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe. | <p>Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar</p> <p>Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular</p> <p>Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado</p> <p>Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe</p> <p>Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural</p>   | <p>Mensual/Octubre<br/>83,33 %</p> <p>Semestre II<br/>680</p> <p>Semestre II<br/>484</p> <p>Cuatrimestre III<br/>1.082</p> <p>Semestre II<br/>13.801</p> <p>Semestre II<br/>60</p> <p>Semestre II<br/>110</p> <p>Semestre II<br/>100%</p> <p>Semestre II<br/>100%</p>  |

|  |   |   |  |   |   |                     |
|--|---|---|--|---|---|---------------------|
|  |   |   | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones  | Semestre II<br>248  |   |                     |
|  |   |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos  | Mensual/Octubre<br>289  |   |                     |
|  |   |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial  | Semestre II<br>40   |   |                     |
|  |   |   | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC  | Semestre II<br>66.000   |   |                     |
|  |   |   | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC  | Semestre II<br>30%  |   |                     |
|  |   |   | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC  | Semestre II<br>30%  |   |                     |
| 9  | Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9 | Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente  | Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona   | Mensual/Octubre<br>83,33 %  |   |                     |
|  |   |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares  | Semestre II<br>548  |   |                     |
|  |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares  | Semestre II<br>239   |   |   |                     |
|  |   | Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar   | Cuatrimstre III<br>400   |   |   |                     |
|  |   | Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización   | Semestre II<br>18.008  |   |   |                     |
|  |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular  | Semestre II<br>510   |   |   |                     |
|  |   | Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado  | Semestre II<br>510   |   |   |                     |
|  |   | Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe  | Semestre II<br>100%  |   |   |                     |
|  |   | Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural  | Semestre II<br>100%  |   |   |                     |
|  |   | Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones   | Semestre II<br>60  |   |   |                     |
|  |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos   | Mensual/Octubre<br>900   |   |   |                     |
|  |   | Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial   | Semestre II<br>20  |   |   |                     |
|  |   | Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC   | Semestre II<br>37.848  |   |   |                     |
|  |   | Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC   | Semestre II<br>87%   |   |   |                     |
|  |   | Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC   | Semestre II<br>36%   |   |   |                     |
|  |   | <b>NIVEL DE APOYO / ASESORÍA</b>  |  |   |   |                     |
|  |   | 1   | Coordinación General de Asesoría Jurídica  | Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal | Número de informes de gestión de las direcciones. | Trimestre III<br>48 |
| Número auditorías realizadas en las Direcciones Distritales a nivel nacional | Mensual/Octubre<br>130  |   |  |   |   |                     |
| 2  | Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria    | Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos.   | Número de contratos elaborados.  | Trimestre III<br>50   |   |                     |
|  |   |   | Número de convenios suscritos  | Trimestre III<br>20   |   |                     |
|  |   |   | Número de procesos precontractuales  | Semestre II<br>200  |   |                     |
|  |   |   | Número de Autorizaciones, resoluciones y Acuerdos Ministeriales de los traspasos, transferencias o donaciones de inmuebles.  | Trimestral III<br>60  |   |                     |
|  |   | Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones.  | Número de informes y criterios jurídicos emitidos.   | Trimestral III<br>4   |   |                     |
| Número de visitas a territorio.  | Trimestral III<br>9   |   |  |   |   |                     |
| 3  | Dirección Nacional de Normativa Jurídica Educativa                    | Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución de consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos. | Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital | Trimestre III<br>80   |   |                     |
|  |   |   | Número de informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa  | Trimestre III<br>15   |   |                     |
|  |   | Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la  | Número de Acuerdos Ministeriales emitidos  | Trimestre III<br>25   |   |                     |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  | del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige  | Número de compilaciones y difusión de la normativa jurídico educativa  | Mensual/Octubre<br>3  |
| 4 | Dirección Nacional de Patrocinio               | Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional   | Porcentaje de juicios y acciones constitucionales a nivel nacional que han sido asesoradas, controladas y supervisadas.                              | Trimestre III<br>40   |
|   |  |   | Número de documentos que se emiten por la coordinación y articulación del patrocinio institucional con otras instancias gubernamentales y estatales. | Mensual/Octubre<br>12   |
|   |  |   | Número de Resoluciones emitidos de recursos administrativos.   | Mensual/Octubre<br>100  |
|   |  |   | Número de audiencias que se realizan a nivel nacional  | Mensual/Octubre<br>160  |
|   |  | Incrementar la eficiencia del registro del archivo MEDIANTE la elaboración del inventario de las gestiones legales existentes   | Porcentaje de actualizaciones legales del archivo  | Trimestre III<br>33%  |
| 5 | Coordinación General Administrativa Financiera | Incrementar los niveles de servicios y control de la infraestructura administrativa del Ministerio  | Porcentaje de pisos o áreas que cuentan con carteleras instaladas  | Trimestre III<br>100%   |
|   |  |   | Porcentaje de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros   | Trimestre III<br>100%   |
|   |  |   | Porcentaje de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización   | Trimestre III<br>100%   |
|   |  | Incrementar la eficiencia en la administración del Talento Humano acorde al nuevo modelo de gestión   | TH: Porcentaje de funcionarios capacitados   | Trimestre III<br>15%  |
|   |  |   | Índice de rotación de nivel operativo  | Mensual/Octubre<br>3%   |
|   |  |   | Índice de rotación de nivel directivo  | Mensual/Octubre<br>2%   |
|   |  |   | Porcentaje de personal con nombramiento  | Trimestre III<br>2%   |
|   |  |   | Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales  | Trimestre III<br>25%  |
|   |  |   | Incrementar la gestión financiera del Ministerio en los territorios (desconcentración) de manera eficiente   | Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. |
|   |  |   | Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año   | Mensual/Octubre<br>85,32%   |
|   |  |   | Número de cursos y talleres impartidos   | Cuatrimestre III<br>9   |
|   |  |   | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente  | Mensual/Octubre<br>83,33%   |
|   |  | Incrementar los niveles de eficiencia en materia de contratación pública  | Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas                                       | Trimestre III<br>120  |
|   |  |   | Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas   | Trimestre III<br>120  |
|   |  |   | Número de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas                       | Trimestre III<br>120  |
|   |  |   | Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas   | Trimestre III<br>40%  |
| 6 | Dirección Nacional Administrativa              | Incrementar el acceso a la información oportuna y efectiva al personal de planta central MEDIANTE la dotación de carteleras en el MinEduc   | Porcentaje de pisos o áreas que cuentan con carteleras instaladas  | Trimestre III<br>100%   |
|   |  | Incrementar la eficiencia en la gestión de suministros MEDIANTE la implementación del sistema de suministros SADCOP   | Porcentaje de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros   | Trimestre III<br>100%   |
|   |  | Reducir los riesgos de accidentes dentro del parqueadero interno del MinEduc MEDIANTE la implementación de señalización y mecanismos de control de velocidad  | Porcentaje de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización   | Trimestre III<br>100%   |
| 7 | Dirección Nacional de Compras Públicas         | Reducir el tiempo en la elaboración de resoluciones de inicio, adjudicación, cancelación y desierto de los procesos de contratación MEDIANTE entrega oportuna de la documentación precontractual de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente. | Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas                                       | Trimestre III<br>120  |
|   |  | Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de contratos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.   | Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas   | Trimestre III<br>120  |
|   |  | Reducir el tiempo de entrega de verificaciones PAC y de Catálogo Electrónico MEDIANTE la entrega oportuna de documentación de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.   | Número de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas                       | Trimestre III<br>120  |

|    |   |   |   |  |                       |
|----|---|---|---|--|-----------------------|
|    |   | Incrementar la Finalización de los procesos MEDIANTE el registro de contratos suscritos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.   | Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas  | Trimestre III<br>40%   |                       |
| 8  | Dirección Nacional de Talento Humano                        | Incrementar el número de servidores Clasificados MEDIANTE la aplicación del Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos del Ministerio de Educación  | Porcentaje de personal con nombramiento   | Trimestre III<br>2%  |                       |
|    |   |   | Índice de rotación de nivel operativo   | Mensual/Octubre<br>3%  |                       |
|    |   |   | Índice de rotación de nivel directivo   | Mensual/Octubre<br>2%  |                       |
|    |   |   | TH: Porcentaje de funcionarios capacitados  | Trimestre III<br>15%   |                       |
|    |   |   | Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales   | Trimestre III<br>25%   |                       |
| 9  | Dirección Nacional Financiera                               | Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales   | Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.   | Mensual/Octubre<br>83,33%  |                       |
|    |   |   | Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año  | Mensual/Octubre<br>85,32%  |                       |
|    |   |   | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente   | Mensual/Octubre<br>83,33%  |                       |
|    |   | Incrementar el proceso de desconcentración administrativa MEDIANTE la implementación de normas y procesos de capacitación en territorio   | Número de cursos y talleres impartidos  | Cuatrimstre III<br>9   |                       |
| 10 | Coordinación General de Planificación                       | Incrementar la calidad de gestión y uso del presupuesto de inversión del MINEDUC  | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión   | Mensual/Octubre<br>81,64%  |                       |
|    |   |   | Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo  | Mensual/Octubre<br>10%   |                       |
|    |   |   | EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)   | Semestre II<br>78%   |                       |
|    |   |   | Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión   | Trimestre III<br>99,57%  |                       |
|    |   |   | Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión  | Trimestre III<br>90%   |                       |
|    |   |   | Número de Informes de Seguimiento a la Inversión  | Trimestre III<br>4   |                       |
|    |   |   | Número de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio   | Mensual/Octubre<br>9   |                       |
|    |   | Incrementar la eficiencia en la distribución de la oferta educativa en el Sistema Educativo Nacional  | Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.  | Trimestre III<br>33  |                       |
|    |   |   | Número de informes sobre rutas de transporte para las Unidades Educativas nuevas o repotenciadas en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal. | Trimestre III<br>33  |                       |
|    |   |   | Incrementar el acceso y la calidad de información estadística del sistema educativo   | Porcentaje de publicaciones de estadística educativas.           | Trimestre III<br>100% |
|    |   |   | Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineada a las políticas educativas nacionales  | Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos. | Semestre II<br>12     |
| 11 | Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa      | Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores  | Porcentaje de publicaciones de estadística educativas.  | Trimestre III<br>100%  |                       |
|    |   | Fortalecer las competencias de los funcionarios MEDIANTE capacitaciones continuas.  | Porcentaje de capacitaciones recibidas.   | Semestre II<br>100%  |                       |
| 12 | Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales | Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes. | Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.  | Semestre II<br>12  |                       |
|    |   |   | Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación.   | Semestre II<br>14  |                       |
|    |   |   | Número de documentos de participación en espacios multilaterales.   | Semestre II<br>3   |                       |
|    |   | Incrementar la participación del Ministerio de Educación en espacios internacionales de cooperación Sur-Sur para el desarrollo y fomento de política educativa MEDIANTE la asesoría y el acompañamiento de las comunidades educativas de los países de la región.                   | Número de participaciones del MINEDUC en espacios de cooperación Sur-Sur.   | Semestre II<br>15  |                       |
|    |   | Incrementar la participación del Ecuador como estado miembro de la UNESCO en las acciones y actividades MEDIANTE la gestión de la Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO (COMINAL).   | Número de informes enviados a la UNESCO   | Semestre II<br>1   |                       |
|    |   | Incrementar la calidad de la oferta educativa fiscal MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.  | Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.  | Trimestre III<br>33  |                       |
|    |   |   | Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.  | Trimestre III<br>33  |                       |
|    |   | Incrementar el nivel de ejecución de las obras educativas y   | Número de reprogramaciones validadas para garantizar un adecuado nivel de ejecución   | Cuatrimstre III<br>135   |                       |
|    |   |   | Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión   | Trimestre III<br>99,57%  |                       |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 13  | Dirección Nacional de Planificación Técnica                              | Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación | Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión  | Trimestre III<br>90%                                    |
|   |  |   | Número de programaciones revisadas para postulación en el SIPeIP  | Semestre II<br>11                                       |
|   |  |   | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversion   | Mensual/Octubre<br>81,64%                               |
|   |  | Incrementar la asistencia técnica a las instancias del MINEDUC para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva.    | Número de sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico   | Cuatrimestre III<br>126                                 |
|   |  |   | Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación  | Semestre II<br>10                                       |
|   |  |   | EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)   | Semestre II<br>0,78%                                    |
| Incrementar las capacidades técnicas del equipo MEDIANTE la aplicación de un plan de capacitación   | Número de capacitaciones a funcionarios de la Dirección de Planificación | Semestre II<br>13   |   |   |
| 14  | Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación                           | Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a los proyectos del MinEduc   | Número de Informes de Seguimiento a la Inversión  | Trimestre III<br>4                                      |
|   |  |   | Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo  | Mensual/Octubre<br>10%                                  |
|   |  |   | Número de informes de seguimiento y evaluación a los objetivos del desarrollo del milenio   | Semestre II<br>2  |
|   |  | Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE procesos de seguimiento a las intervenciones del Ministerio de Educación   | Número de reportes de seguimiento de los indicadores de las metas institucionales   | Mensual/Octubre<br>10                                   |
|   |  |   | Número reportes de cumplimiento de visitas y compromisos ejecutados en instituciones educativas por parte de los Padrinos institucionales   | Mensual/Octubre<br>10                                   |
|   |  |   | Numero de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio   | Mensual/Octubre<br>9                                    |
| Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización   | Mensual/Octubre<br>9   |   |   |   |
| 15  | Coordinación General de Gestión Estratégica                              | Incrementar planes de mejora de procesos, tecnologías de la información y comunicación, cultura organizacional y desarrollo institucional del Mineduc para la entrega bienes y servicios de calidad al ciudadano.                                     | EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional   | Trimestre III<br>100%                                   |
|   |  |   | EFIC: Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicio institucional   | Semestre II<br>25%                                      |
|   |  |   | EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos mejorados  | Cuatrimestre III<br>15%                                 |
|   |  |   | Disponibilidad de los Servicios de TI   | Mensual/Octubre<br>90%                                  |
|   |  |   | Número de procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas  | Mensual/Octubre<br>70                                   |
|   |  |   | Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos a nivel desconcentrado   | Semestre II<br>100%                                     |
|   |  |   | Porcentaje de capacitaciones realizadas de gestión por procesos   | Semestre II<br>100%                                     |
|   |  |   | Porcentaje de cumplimiento de estándares  | Cuatrimestre III<br>100%                                |
|   |  |   | Porcentaje de procesos implementados de Gobierno de TI  | Trimestre III<br>90%                                    |
|   |  |   | Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito   | Mensual/Octubre<br>90%                                  |
|   |  |   | Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios   | Mensual/Octubre<br>95%                                  |
|   |  |   | Número de funcionarios de la DNTIC capacitados  | Semestre II<br>100%                                     |
|   |  |   | 16  | Dirección de Gestión de Cambio y Cultura Organizacional |
| Porcentaje de directivos y servidores alineados y comprometidos con el direccionamiento y los objetivos estratégicos del MinEduc, a nivel central y desconcentrado. | Semestre II<br>100%  |   |   |   |
| Número de programas de formación en habilidades gerenciales y liderazgo implementados.  | Semestre II<br>2   |   |   |   |
|   |  | Incrementar la alineación estratégica de TI a los planes institucionales y gubernamentales MEDIANTE la implementación de Gestión de Tecnologías, basados en el Marco de Gobierno de TI  | Número de procesos implementados de Gobierno de TI  | Trimestre III<br>4                                      |
|   |  |   | Incrementar la calidad de los servicios de TI MEDIANTE la implementación de mejores prácticas en las operaciones y diseño de los servicios de TI que permita brindar un servicio continuo | Disponibilidad de los Servicios de TI                   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 17  | Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones | que los servicios de TI, que permita brindar un servicio continuo, seguro, eficaz y eficiente   | Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito  | Mensual/Octubre<br>90%                       |
|   |   | Incrementar la capacidad de los procesos de gobierno y gestión de TI MEDIANTE la implementación de un Marco de Gobierno de TI a nivel institucional, que permita ofrecer servicios seguros y de calidad que aporten valor al Ministerio de Educación.   | Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios                            | Mensual/Octubre<br>95%                       |
|   |   | Incrementar las capacidades y eficiencia del Talento Humano y los recursos financieros de TI MEDIANTE la ejecución de planes de capacitación para el desarrollo de las competencias y habilidades de los funcionarios de la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones. | Número de procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas | Mensual/Octubre<br>70                        |
|   |   |   | Número de funcionarios de la DNTIC capacitados   | Semestre II<br>100%                          |
| 18  | Dirección Nacional de Administración de Procesos            | Incrementar la estandarización y formalización de procesos y servicios de negocio del Mineduc, enfocados en la mejora continua.   | Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicios institucionales                               | Semestre II<br>25%                           |
|   |   |   | Porcentaje de procesos sustantivos mejorados   | Trimestre III<br>15%                         |
|   |   |   | Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos a nivel desconcentrado  | Semestre II<br>100%                          |
|   |   |   | Porcentaje de capacitaciones realizadas de gestión por procesos  | Semestre II<br>100%                          |
|   |   |   | Porcentaje de cumplimiento de estándares   | Cuatrimestre III<br>100%                     |
| 19  | Dirección Nacional de Comunicación Social                   | Incrementar el posicionamiento de los temas estratégicos MEDIANTE la socialización a la comunidad educativa y a la sociedad en general de temas coyunturales.   | Número de informes mensuales de la gestión de comunicación   | Trimestre III<br>11                          |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)                   |   |   |  | <a href="#">PLAN ANUAL COMPROMETIDO 2015</a> |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:  |   | (31/10/2015)  |  |  |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:                                  |   | MENSUAL   |  |  |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):                                  |   | COORDINACION GENERAL DE PLANIFICACION   |  |  |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):              |   | FEDERICO BASTIDAS LOPEZ   |  |  |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: |   | <a href="mailto:federico.bastidas@educacion.gob.ec">federico.bastidas@educacion.gob.ec</a>  |  |  |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:  |   | (02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413  |  |  |