

## Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

## k) Planes y programas de la institución en ejecución

Plan Estratégico Institucional		<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Plan-Estrategico-Institucional/Plan-Estrategico-Institucional.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Plan-Estrategico-Institucional/Plan-Estrategico-Institucional.pdf</a>						
Plan Operativo Anual - POA y sus reformas aprobadas		<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/POA-MAYO-2015/CONSOLIDADO-POA-2015.xlsx">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/POA-MAYO-2015/CONSOLIDADO-POA-2015.xlsx</a>						
Plan Anual de Inversiones (PAI)		<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/PAI-MAYO-2015/CONSOLIDADO-PAI-2015.xlsx">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/PAI-MAYO-2015/CONSOLIDADO-PAI-2015.xlsx</a>						
Tipo (Programa, proyecto)	Nombre del programa, proyecto	Objetivos estratégicos	Metas	Montos presupuestados programados	Fecha de inicio	Fecha de culminación	Estado actual de avance por proyecto (link para descargar el documento)	Link para descargar el documento completo del proyecto aprobado por la SENPLADES
	001 PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTION PUBLICA (PAI)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	No hay información capturada en GPR_pendiente actualización hasta 5 de junio	30.647.638,34	01/01/2014	31/12/2015	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Programa-Reforma-Institucional.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Programa-Reforma-Institucional.pdf</a>	COEJECUTOR-MRL
	003 COMUNICACION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL MINEDUC ( POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	11 informes de la gestión de comunicación	1.315.471,76	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	005 GARANTIZAR LA LEGALIDAD DE LOS CONVENIOS CONTRATOS Y ASESORIAS ( POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	260 contratos elaborados. 61 convenios suscritos 460 procesos precontractuales 320 Autorizaciones, resoluciones y Acuerdos Ministeriales de los trasposos, transferencias o donaciones de inmuebles.	225.767,47	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	006 ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS (POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	100% de pisos o áreas que cuentan con carteleras instaladas 100% de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros 100% de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización	3.974.400,17	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión

007 ADMINISTRAR LOS RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS (POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	99.99% de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. 100% presupuesto comprometido respecto al codificado en el año 99.96% de ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	24.407,61	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
008 ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DEL TALENTO HUMANO ( POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	1.75% (promedio) de personal con nombramiento 3.25%(promedio) de rotación de nivel operativo 2.25% (promedio)de rotación de nivel directivo 15% (promedio)de funcionarios capacitados 25% de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	87.976,62	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
009 ADMINISTRACION DE PROCESOS INSTITUCIONALES ( POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	25% de servicios mejorados incluidos en la carta de servicios institucionales 15% de procesos sustantivos mejorados 100% de análisis y seguimiento de procesos a nivel desconcentrado 100% de capacitaciones realizadas de gestión por procesos 100% de cumplimiento de estándares	232.853,60	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
011 ADMINISTRACION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN (POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	100% de procesos implementados de Gobierno de TI 90% de disponibilidad de los Servicios de TI 90% de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito 95% de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios 84 procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas 1 funcionario de la DNTIC capacitados	16.352.676,13	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión

001 ADMINISTRACION  
CENTRAL

<p>013 PLANIFICACION TECNICA INSTITUCIONAL (POA)</p>	<p>Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.</p>	<p>254 (promedio) informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal. 254 (promedio) informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal. 135 reprogramaciones validadas para garantizar un adecuado nivel de ejecución 99,57% de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión 90% de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión 11 programaciones revisadas para postulación en el SIPeIP 95% ejecución presupuestaria - Inversión 126 de sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico 10 de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación 0,78% de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D) 13 capacitaciones a funcionarios de la Dirección de Planificación</p>	<p>73.255,79</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/01/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>
<p>014 COOPERACION Y ASUNTOS INTERNACIONAL</p>	<p>Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.</p>	<p>12 instrumentos internacionales de cooperación suscritos. 14 informes de seguimiento a los compromisos de cooperación. 6 documentos de participación en espacios multilaterales. 30 participaciones del MINEDUC en espacios de cooperación Sur-Sur. 1 informe enviados a la UNESCO</p>	<p>363.399,69</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/01/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>

015 SEGUIMIENTO Y EVALUACION ECONOMICA Y TECNICA ) POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	4 Informes de Seguimiento a la Inversión 10% de proyectos de inversión en riesgo 2 informes de seguimiento y evaluación a los objetivos del desarrollo del milenio 12 reportes de seguimiento de los indicadores de las metas institucionales 12 reportes de cumplimiento de visitas y compromisos ejecutados en instituciones educativas por parte de los Padrinos institucionales 11 rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio 11 ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización	480.600,56	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
016 AUDITORIA A LA GESTION EDUCATIVA ( POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	1.392 Instituciones Educativas fortalecidas en la aplicación de las disposiciones emitidas por el MINEDUC. 1.276 Instituciones Educativas participantes durante el fortalecimiento de los procesos. 1.176 Informes de las Auditorias Educativas ejecutadas	34.397,20	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
018 GENERACION Y APLICACION DE LA NORMATIVA JURIDICA EDUCATIVA (POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	80% de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital 15 informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa 22 (promedio) Acuerdos Ministeriales emitidos 3 compilaciones y difusión de la normativa jurídico educativa	1.000,00	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
019 CONTROL TECNICO ADMINISTRATIVO A LA GESTION DOCUMENTAL (POA)	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	85% de documentos en general despachados frente a los ingresados 100% de cumplimiento del número de Compromisos Presidenciales de cumplimiento del número de 100% Compromisos Ciudadanos	400,00	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión

021 EDUCACION DE OCTAVO A DECIMO Y BACHILLERATO	013 RECURSOS ASIGNADOS PARA FONDO ROTATIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE OCTAVO A DECIMO Y BACHILLERATO ( POA)	Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años. Incrementar la cobertura en Bachillerato	99.99% de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. 100% presupuesto comprometido respecto al codificado en el año 99.96% de ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	1.985,46	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
026 APOYO ADMINISTRATIVO PARA LA EDUCACION	001 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS COORDINACIONES REGIONALES (POA)	Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera	99.99% de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. 100% presupuesto comprometido respecto al codificado en el año 99.96% de ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	1.564.777,38	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	002 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DIRECCIONES DISTRITALES (POA)	Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera	99.99% de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. 100% presupuesto comprometido respecto al codificado en el año 99.96% de ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	93.000,00	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	010 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS UNIDADES DISTRITALES (POA)	Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera	99.99% de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. 100% presupuesto comprometido respecto al codificado en el año 99.96% de ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	95.759,11	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	2 COMUNICACION SOCIAL (POA)		11 informes de la gestión de comunicación	1.048.832,99	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	6 ADMINISTRATIVO ( POA)		100% de pisos o áreas que cuentan con carteleras instaladas 100% de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros 100% de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización	548.762,60	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	9 NACIONAL TALENTO HUMANO (POA)		1.75% (promedio) de personal con nombramiento 3.25%(promedio) de rotación de nivel operativo 2.25% (promedio)de rotación de nivel directivo 15% (promedio)de funcionarios capacitados 25% de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	29.568,00	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión

10 ADMINISTRACION DE PROCESOS (POA)	25% de servicios mejorados incluidos en la carta de servicios institucionales 15% de procesos sustantivos mejorados 100% de análisis y seguimiento de procesos a nivel desconcentrado 100% de capacitaciones realizadas de gestión por procesos 100% de cumplimiento de estándares	30.047,00	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
12 TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN (POA)	100% de procesos implementados de Gobierno de TI 90% de disponibilidad de los Servicios de TI 90% de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito 95% de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios 84 procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas 1 funcionario de la DNTIC capacitados	309.456,51	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
17 CURRICULO (POA)	45 de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica 2 currículos construidos de EGB 29 currículos ajustados, validados y socializados de Bachillerato General Unificado	197.332,87	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
20 MEJORAMIENTO PEDAGOGICO (POA)	1.134 puntos de atención de actividades extraescolares implementados 1 campeonato nacional deportivo ejecutado 24 eventos realizados	9.694.560,00	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
23 CARRERA PROFESIONAL EDUCATIVA (POA)	60.000 docentes inscritos para los procesos de recategorización 18.000 docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento	353.743,20	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
24 FORMACION INICIAL E INDUCCION PROFESIONAL (POA)	5.000 docentes en proceso de formación en inducción. 1.000 docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría.	4.286,74	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión

029 EJES COMUNES A  
**TODOS LOS NIVELES**

<p>27 EDUCACION INICIAL Y BASICA (POA)</p>	<p>Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad</p>	<p>433.668 niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.              8.000 instituciones educativas del donde se imparte educación inicial              1.000 instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores              234.370 personas matriculadas en 1º de educación básica              1'047.194 de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica              809.91 personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica              864.536 personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica              90.30% Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)              86.80% Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)              4.9% Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general</p>	<p>1.098.796,50</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/01/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>
<p>30 EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA (POA)</p>		<p>35.500 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria              6.8% Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años              5.3% Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años              4.000 personas atendidas con el bachillerato intensivo</p>	<p>13.568,80</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/01/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>
<p>32 INFRAESTRUCTURA FISICA (POA)</p>		<p>100 establecimientos existentes atendidos en mantenimientos              50 establecimiento existentes repotenciados              24 Unidades Educativas del Milenio construidas</p>	<p>4.248.531,07</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/01/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>
<p>33 POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL DEL MINEDUCACION (POA)</p>		<p>11 informes de la gestión de comunicación</p>	<p>1.000,00</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/01/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>

39 CENTRO DE EDUCACION INICIAL Nro 1 del MINEDUC (POA)		1.75% (promedio) de personal con nombramiento 3.25%(promedio) de rotación de nivel operativo 2.25% (promedio)de rotación de nivel directivo 15% (promedio)de funcionarios capacitados 25% de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	2.819,28	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
62 COORDINACION GENERAL DE SECRETARIA GENERAL (POA)		85% de documentos en general despachados frente a los ingresados 100% de cumplimiento del número de Compromisos Presidenciales de cumplimiento del número de 100% Compromisos Ciudadanos	102.102,38	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
63 HILANDO EL DESARROLLO (POA)		15.449 instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares (9 Zonas)	8.288,15	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
64 TEXTOS ESCOLARES (POA)		8.009 instituciones educativas beneficiarias con textos escolares (9 zonas)	9.456.240,63	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
67 FORMACION Y CAPACITACION DOCENTE (POA)		85% (promedio) Porcentaje de docentes con nombramiento. 40.000 docentes beneficiarios de procesos de capacitación. 1.000 docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría.	2.667.953,01	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
68 DIRECCION NACIONALD E OPERACIONES Y LOGISTICA (POA)		100% de personas beneficiarias de la comunicad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	23.019,24	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
001 EDUCACION INICIAL DE CALIDAD Y CON CALIDEZ (PAI)		8.000 establecimientos del MINEDUC donde se imparte educación inicial 433.668 personas de 3 y 4 años 11meses matriculados en Centros de Educación Inicial en todos los sostenimientos 8.000 establecimientos que aplican los lineamientos didácticos de educación inicial para ambientes. 1.875 instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores 144 instituciones educativas aplicando en modelo pedagógico de educación inicial	5.005.528,21	40.179,00	31/012/2015	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Inicial.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Inicial.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/EDUCACION-INICIAL-DE-CALIDAD-CON-COLIDEZ.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/EDUCACION-INICIAL-DE-CALIDAD-CON-COLIDEZ.pdf</a>



055 EDUCACION INICIAL	001 INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION INICIAL (POA)	Incrementar la cobertura en Educación Inicial.	433.668 niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial. 8.000 instituciones educativas del donde se imparte educación inicial 1.000 instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores	264.448.496,54	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	
	002 PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTION DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO INFANTIL (PAI)		4 profesionales contratados para el Componente de Infraestructura para la elaboración de diagnóstico en territorio y definición de intervención	206.080,00	01/01/2012	31/01/2015	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Puesta-en-Marcha-Desarrollo-Infantil.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Puesta-en-Marcha-Desarrollo-Infantil.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/PUESTA-EN-MARCHA.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/PUESTA-EN-MARCHA.pdf</a>
	006 PROVISION DE RECURSOS PARA CAJA CHICA PARA LA NORMAL OPERACION DE INSTITUCIONES DE EDUCACION INICIAL ( POA)		1 Diseño de Malla Curricular para la capacitación a docentes 2015					
056 EDUCACION BASICA	001 INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION GENERAL BASICA (POA)	Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años.	99.99% de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. 100% presupuesto comprometido respecto al codificado en el año 99.96% de ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	1.717,03	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	001 INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA EDUCACION GENERAL BASICA (POA)		234.370 personas matriculadas en 1º de educación básica 1'047.194 de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica 809.91 personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica 864.536 personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica 90.30% Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años) 86.80% Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años) 4.9% Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general	1.248.133.694,84	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	005 PROVISION DE RECURSOS PARA CAJA CHICA PARA LA NORMAL OPERACION DE INSTITUCIONES DE EDUCACION BASICA (POA)		99.99% de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. 100% presupuesto comprometido respecto al codificado en el año 99.96% de ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	103.114,60	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión

	006 PROVISION DE RECURSOS DE FONDOS ROTATIVOS PARA NORMAL OPERACION DE INSTITUCIONES DE EDUCACION BASICA (POA)		99.99% de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF. 100% presupuesto comprometido respecto al codificado en el año 99.96% de ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	1.360.017,38	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
057 BACHILLERATO	001 INCORPORACION DE TALENTO HUMANO PARA BACHILLERATO (POA)		74.70% Tasa neta de asistencia a Bachillerato 5.20% Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato 24 unidades educativas de producción constituídas 12 Unidades Educativas de Producción funcionando 8 figuras profesionales ajustadas de acuerdo a las áreas 4 reportes de monitoreo realizados en las instituciones educativas intervenidas 1 política aplicada en el nivel de bachillerato	613.031.080,75	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	005 FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE COORDINACION ESCOLAR DINERE BACHILLERATO INTERNACIONAL (POA)		100 colegios que realizan proceso de autorización 350 establecimientos educativos en proceso de acreditación	1.839.593,07	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	006 FORTALECIMIENTO Y ACTUALIZACION DEL BACHILLERATO (POA)	Incrementar la cobertura en Bachillerato	74.70% Tasa neta de asistencia a Bachillerato 5.20% Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato 24 unidades educativas de producción constituídas 12 Unidades Educativas de Producción funcionando 8 figuras profesionales ajustadas de acuerdo a las áreas 4 reportes de monitoreo realizados en las instituciones educativas intervenidas 1 política aplicada en el nivel de bachillerato	202.982,88	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión

	009 PROVISION DE RECURSOS PARA CAJA CHICA PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO (POA)		74.70% Tasa neta de asistencia a Bachillerato 5.20% Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato 24 unidades educativas de producción constituídas 12 Unidades Educativas de Producción funcionando 8 figuras profesionales ajustadas de acuerdo a las áreas 4 reportes de monitoreo realizados en las instituciones educativas intervenidas 1 política aplicada en el nivel de bachillerato	17.431,71	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	010 PROVISION DE RECURSOS DE FONDOS ROTATIVOS PARA EL NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLER (POA)		74.70% Tasa neta de asistencia a Bachillerato 5.20% Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato 24 unidades educativas de producción constituídas 12 Unidades Educativas de Producción funcionando 8 figuras profesionales ajustadas de acuerdo a las áreas 4 reportes de monitoreo realizados en las instituciones educativas intervenidas 1 política aplicada en el nivel de bachillerato	394.324,18	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
058 EDUCACION PARA ADULTOS	001 EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS ( PAI)	Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.	40.000 personas alfabetizadas en las ofertas educativas que ofrece el Proyecto de Alfabetización 6.488 centros educativos implementados para el desarrollo de la alfabetización y post alfabetización 180.000 personas post alfabetizadas en el Proyecto EBJA 3.111 recurso humano contratado en Coordinaciones Zonales	7.339.216,14	01/01/2010	31/012/2017	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Educacion-Basica-para-Jovenes-y-Adultos.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Educacion-Basica-para-Jovenes-y-Adultos.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/EDUCACION-BASICA-DE-JOVENES-Y-ADULTOS.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/EDUCACION-BASICA-DE-JOVENES-Y-ADULTOS.pdf</a>
	001 FORTALECIMIENTO DEL CURRICULO (POA)	Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.	45 de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica 2 currículos construidos de EGB 29 currículos ajustados, validados y socializados de Bachillerato General Unificado 1.134 docentes en servicio capacitados en temas de interculturalidad.	617.097,60	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión

002 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE (PAI)	Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.	67.464 estudiantes indirectamente atendidos por el proyecto "Fortalecimiento de Educación Intercultural Bilingüe". 14 procesos de auditorías por responsabilidad realizados a las instituciones educativas de las nacionalidades.	875.671,32	01/01/2011	31/012/2014	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Bilingue.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Bilingue.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/FORTALECIMIENTO-DE-LA-EDUCACION-INTERCULTURAL-BILINGUE.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/FORTALECIMIENTO-DE-LA-EDUCACION-INTERCULTURAL-BILINGUE.pdf</a>
003 DESARROLLO DE ESTANDARES DE APRENDIZAJE (POA)	Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.	6 estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados por área curricular. 6 estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados.	200.003,78	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
003 REDUCCION DE RIESGOS ANTE LOS DESASTRES NATURALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ECUADOR ( PAI)	Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad	5.000 personas miembros de la comunidad educativa a nivel nacional aplican conocimientos de los riesgos en su comunidad y acuden en forma permanente a sus clases en los establecimientos escolares 1.000 establecimientos educativos públicos cuentan con equipos e instrumentos que les permite ser más seguros a enfrentar adecuadamente eventos desastrosos de origen natural 1.500 establecimientos educativos objetivo del proyecto, conocen y toman medidas de precaución frente a riesgos de su comunidad, y saben cómo actuar ante posibles eventos naturales. 800 personal administrativo del MINEDUC a nivel nacional, tienen los conocimientos básicos de la gestión integral de riesgos, conocen cómo actuar ante posibles eventos naturales y conocen y aplican las políticas del Ministerio de Educación.	2.328.564,82	01/01/2012	31/012/2016	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Reduccion-de-Riesgos.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Reduccion-de-Riesgos.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/REDUCCION-DE-RIESGOS-ANTE-LOS-DESASTRES-NATURALES-EN-LA-COMUNIDAD-EDUCATIVA-EN-ECUADOR.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/REDUCCION-DE-RIESGOS-ANTE-LOS-DESASTRES-NATURALES-EN-LA-COMUNIDAD-EDUCATIVA-EN-ECUADOR.pdf</a>
004 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGOGICA (POA)	Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.	85% (promedio) Porcentaje de docentes con nombramiento. 40.000 docentes beneficiarios de procesos de capacitación. 1.000 docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría.	2.952.381,75	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
004 SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL SIPROFE (PAI)	Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación	10.000 docentes que están cursando maestrías. 40.000 docentes que están realizando cursos de formación continua.	3.397.170,68	01/01/2010	31/012/2015	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Siprofe.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Siprofe.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/SISTEMA-NACIONAL-DE-DESARROLLO-">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/SISTEMA-NACIONAL-DE-DESARROLLO-</a>

005 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PAI)	Mejorar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.	1 planes de implementación de actividades extraescolares elaborados	3.215.450,84	01/01/2010	31/012/2013	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Fortalecimiento-de-la-Calidad-Educativa.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Fortalecimiento-de-la-Calidad-Educativa.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/FORTALECIMIENTO-DE-LA-CALIDAD-EDUCATIVA.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/FORTALECIMIENTO-DE-LA-CALIDAD-EDUCATIVA.pdf</a>
		5 modelos de escuelas extraescolares elaborados					
		2 guías para campeonatos y eventos elaboradas					
		3 procesos de adquisición de fondo bibliográfico físico y digital ejecutados					
006 MODELO DE EDUCACION INCLUSIVA (PAI)	Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles educativos.	10.000 personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional	2.588.620,07	01/01/2010	31/012/2015	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Educacion-Inclusiva.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Educacion-Inclusiva.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/MODELO-DE-EDUCACION-INCLUSIVA.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/MODELO-DE-EDUCACION-INCLUSIVA.pdf</a>
006 EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR (POA)	Mejorar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.	943 IE con DECE completo ( en IE con igual o mayor a 900 estudiantes) 80.000 estudiantes que participan en el programa de Participación Estudiantil. trabajando en la opción de prevención en el uso, consumo de alcohol , tabaco y otras drogas.	292.998,00	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
007 DESARROLLO DE PLANES DE CARRERA PROFESIONAL EDUCATIVA (POA)	Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad	60.000 docentes inscritos para los procesos de recategorización 18.000 docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento	521.214,43	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
007 NUEVO MODELO DE SUPERVISION EDUCATIVA (PAI)	Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación	110 Nombramientos de los asesores y auditores educativos.	660.441,95	01/01/2010	31/012/2016	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Nuevo-Modelo-de-Supervision.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Nuevo-Modelo-de-Supervision.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Nuevo-Modelo-de-Supervision.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Nuevo-Modelo-de-Supervision.pdf</a>
008 FORMACION INICIAL E INDUCCION PROFESIONAL (POA)	Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación	5.000 docentes en proceso de formación en inducción. 1.000 docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría.	68.265,03	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
008 SISTEMA INTEGRAL DE TECNOLOGIAS PARA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD (PAI)	Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad	En proceso de reformulación_pendiente actualización del proyecto en GPR hasta el 5 de junio	3.645.204,10	01/01/2010	31/012/2014	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Sitec.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Sitec.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/SISTEMA-INTEGRAL-DE-TECNOLOGIAS-PARA-LA-ESCUELA-Y-LA-COMUNIDAD.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/SISTEMA-INTEGRAL-DE-TECNOLOGIAS-PARA-LA-ESCUELA-Y-LA-COMUNIDAD.pdf</a>

059 CALIDAD EDUCATIVA

009 TELEEDUCACION (PAI)	Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.	<p>0,13 Rating de programas al aire de la hora educativa en Quito</p> <p>0,16 Rating de programas al aire de la hora educativa en Guayaquil</p> <p>39 programas y cápsulas con contenidos educativos contratados</p>	4.924.876,18	01/01/2011	31/012/2017	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Teleeducacion.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Teleeducacion.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/TELEEDUCACION.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/TELEEDUCACION.pdf</a>
009 EDUCACION INICIAL Y BASICA (POA)	Incrementar la cobertura en Educación Inicial. Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años.	<p>433.668 niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.</p> <p>8.000 instituciones educativas del donde se imparte educación inicial</p> <p>1.000 instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores</p> <p>234.370 personas matriculadas en 1º de educación básica</p> <p>1'047.194 de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica</p> <p>809.91 personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica</p> <p>864.536 personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica</p> <p>90.30% Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)</p> <p>86.80% Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)</p> <p>4.9% Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general</p>	84.000,00	01/01/2015	31/012/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
010 IMPLEMENTACION DE ESCUELAS DEL BUEN VIVIR (PAI)		En proceso de definición_pendiente actualización del proyecto en GPR hasta el 5 de junio	1.595.175,42	01/01/2011	31/012/2014	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Implementacion-de-Escuelas-del-Buen-Vivir.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Implementacion-de-Escuelas-del-Buen-Vivir.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/IMPLEMENTACION-DE-ESCUELAS-DEL-BUEN-VIVIR.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/IMPLEMENTACION-DE-ESCUELAS-DEL-BUEN-VIVIR.pdf</a>
011 GESTION DE RIESGO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA (POA)		180 capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	8.100,00	01/01/2011	31/012/2014	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión

<p>013 APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACION DE LA EDUCACION (POA)</p>		<p>100% de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría 100% de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país 50% de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente 100% de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente 1.176 Informes de las Auditorias Educativas ejecutadas</p>	<p>6.913.409,25</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/012/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>
<p>014 ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES (POA)</p>		<p>15.449 instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares (9 Zonas)</p>	<p>58.412.191,27</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/012/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>
<p>015 ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES</p>		<p>8.009 instituciones educativas beneficiarias con textos escolares (9 zonas)</p>	<p>33.000.000,00</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/012/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>
<p>017 ASESORIA A LA GESTION EDUCATIVA (POA)</p>	<p>Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad</p>	<p>100% de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría. 60% de avance del diseño e implementación de la bitácora electrónica. 50% de cobertura de la asesoría a las instituciones educativas fiscales. 50% de las instituciones educativas fiscales que han elaborado el proceso de Autoevaluación Institucional. 50% de las instituciones educativas que han elaborado documento de Plan de mejora 50% de las instituciones educativas que han elaborado el código de convivencia 50% de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente.</p>	<p>5.000,00</p>	<p>01/01/2015</p>	<p>31/012/2015</p>	<p>La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.</p>	<p>El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión</p>

	018 FORMACION CONTINUA PARA EDUCADORES (POA)		10.000 docentes que están cursando maestrías. 40.000 docentes que están realizando cursos de formación continua.	1.583.497,40	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	019 OPERACIONES Y LOGISTICA ENTREGA DE ALIMENTOS Y UNIFORMES ESCOLARES (POA)		200 días del calendario escolar en que se entregan alimentos (régimen costa)	38.841.128,56	01/01/2015	31/01/2015	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Programa-de-Alimentacion-Escolar-PAE.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Programa-de-Alimentacion-Escolar-PAE.pdf</a>	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
		200 días del calendario escolar en que se entregan alimentos (régimen sierra)	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión					
		1.432.752 niños y niñas que reciben alimentos en sus establecimientos educativos (Régimen Costa)	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión					
		1.011.633 niños y niñas que reciben alimentos en sus establecimientos educativos (Régimen Sierra)	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión					
060 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	001 INFRAESTRUCTURA FISICA A TODOS LOS NIVELES (POA)		100 establecimientos existentes atendidos en mantenimientos 50 establecimiento existentes repotenciados 24 Unidades Educativas del Milenio construidas	38.494.873,85	01/01/2015	31/01/2015	La norma técnica establecida por la SNAP no estipula la obligatoriedad de registrar en GPR la programación POA.	El gasto corriente no tiene dictámen de prioridad, solo se necesita para Proyectos de Inversión
	001 PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA PARA LA UNIVERSALIZACION DE LA EDUCACION CON CALIDAD Y EQUIDAD (PAI)	Incrementar la cobertura en Educación Inicial Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años. Incrementar la cobertura en Bachillerato	5 establecimientos con estudios de implantación arquitectónica y adicionales terminados	17.800,00	01/01/2011	31/01/2015	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Programa-Nacional-de-Infraestructura.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Programa-Nacional-de-Infraestructura.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/PROGRAMA-NACIONAL-DE-INFRAESTRUCTURA-PARA-LA-UNIVERSALIZACION-DE-LA-">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/PROGRAMA-NACIONAL-DE-INFRAESTRUCTURA-PARA-LA-UNIVERSALIZACION-DE-LA-</a>
	002 NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PAI)		16% de obras inauguradas	18.892.677,62	01/01/2011	31/01/2015	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Nueva-Infraestructura-Educativa.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Fichas-GPR-Proyectos/Nueva-Infraestructura-Educativa.pdf</a>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/NUEVA-INFRAESTRUCTURA-EDUCATIVA.pdf">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/DICTAMENES-DE-PRIORIDAD/NUEVA-INFRAESTRUCTURA-EDUCATIVA.pdf</a>
<b>TOTAL PLANES Y PROGRAMAS EN EJECUCIÓN</b>				<b>2.451.627.767</b>	<a href="http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/REPORTE-ESIGEF-30-DE-MAYO-2015/REPORTE-30-MAYO-DE-2015-LOTAIP.xlsx">http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/REPORTE-ESIGEF-30-DE-MAYO-2015/REPORTE-30-MAYO-DE-2015-LOTAIP.xlsx</a>			
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				(31/05/2015)				
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:				MENSUAL				
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL k):				COORDINACION GENERAL DE PLANIFICACION				
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL k):				FEDERICO BASTIDAS LOPEZ				
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				<a href="mailto:federico.bastidas@educacion.gob.ec">federico.bastidas@educacion.gob.ec</a>				
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:				(02) 3981- 305 / 398-1337 (Número de teléfono y extensión)				

Nota.- La información no incluye información de arrastres 2014 de inversión por el valor de USD 71,156,297,62

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Literal k- Planes y Programas en Ejecución



