

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO				
		Incrementar la cobertura en Educación Inicial	Porcentaje de niños y niñas entre 3 a 5 años inscritos en modalidades MinEduc	Semestre I 60,75%
			Porcentaje de instituciones educativas fiscales que ofertan Educación Inicial	Semestre I 43,58%
		Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años.	Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 90,30%
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 86,80%
			Tasa neta de asistencia a 1º año de EGB	Anual 88,02%
		Incrementar la cobertura en Bachillerato	Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%

Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar	Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera	Anual 4,90%
	Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 5,20%
	Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 6,80%
	Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años	Anual 5,30%
Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.	Porcentaje de documentos curriculares diseñado	Anual 100%
Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.	Porcentaje de instituciones educativas en las que se imparte clase en lengua ancestral	Semestre I 36%
	Porcentaje de docentes que imparte clase en lengua ancestral	Semestre I 38%

1

Ministerio de Educación

Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo	Porcentaje de personas con discapacidad en edad escolar (3 a 17 años) atendidos en el Sistema Nacional Educativo	Semestre I 11,50%
Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación	Porcentaje de docentes que al menos tiene formación de tercer nivel	Semestre I 85%
Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación	Porcentaje de docentes que obtuvieron un resultado igual o superior a muy bueno en la evaluación docente	Semestre I 30%
Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la	EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre II 58,34%
Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la	EFIC: Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicio institucional	Semestre I 0%
Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la	EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Trimestre II 0%

Enfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	Porcentaje de cumplimiento de la LOTAIP	Mesual/Mayo 100%
	Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mesual/Mayo 10%
	EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Semestre I 0%
Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación	TH: Porcentaje de funcionarios capacitados	Trimestre II 15%
	Porcentaje de personal con nombramiento	Trimestre II 3%
	Índice de rotación de nivel operativo	Mensual/Mayo 3%
	Índice de rotación de nivel directivo	Mensual/Mayo 2%
	Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre II 25%
Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Mayo 41,65%
	Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Mayo 41,65 %

2	Coordinación General de la Secretaría General	Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos a la función	Porcentaje de documentos en general despachados frente a los ingresados	Mensual/Mayo 85 %
		Reducir el número de Compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado Detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con las instancias relacionadas	Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Presidenciales	Mensual/Mayo 100 %
			Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Ciudadanos	Mensual/Mayo 100 %
PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO				
			Número de estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados.	Semestre I 3
			Número de líneas de investigación educativa definidas por el Mineduc	Semestre I 2

1	Subsecretaría de Fundamentos Educativos	Incrementar la calidad de los fundamentos e insumos pedagógicos para el sistema educativo ecuatoriano	Número de estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados	Semestre I 3
			Número de currículos construídos de EGB	Semestre I 0
			Número de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica	Cuatrimestre II 45
2	Dirección Nacional de Currículo	Incrementar la propuesta curricular en los niveles de básica y bachillerato MEDIANTE la construcción de documentos curriculares en las diferentes asignaturas.	Número de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica	Cuatrimestre II 45
			Número de currículos construídos de EGB	Semestre I 0%
			Número de currículos ajustados, validados y socializados de Bachillerato General Unificado	Semestre I 29
	Dirección	Incrementar los estándares de calidad educativa	Número de estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados por área curricular.	Semestre I 3

3	Dirección Nacional de Estándares Educativos	MEDIANTE el diseño y revisión social y técnica de estándares de aprendizaje.	Número de estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados.	Semestre I 3
4	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la definición de líneas de investigación del Mineduc	Número de líneas de investigación educativa definidas por el Mineduc	Semestre I 2
5	Subsecretaría de Administración Escolar	Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos	100 % de niños, niñas, adolescentes y docentes reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 50%
			Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos	Cuatrimestre II 50
			Número de establecimiento existentes repotenciados	Cuatrimestre II 26
			Número de Unidades Educativas del Milenio construidas	Semestre I 8
			Número de instituciones educativas monitoreadas	Semestre I 1.250

		frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y sociotecnológicos	Numero de capacitaciones y evaluaciones realizadas	Semestre I 3
			Porcentaje de personas beneficiarias de la comunicad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar	Semestre I 50%
			Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre II 60
6	Dirección de Recursos Educativos	Incrementar la cobertura de monitoreo de centros educativos públicos MEDIANTE el reajuste de metodología.	Número de instituciones educativas monitoreadas	Semestre I 1250
		Incrementar las capacitaciones y las evaluaciones en los procesos de Alimentación Escolar a las Coordinaciones Zonales, MEDIANTE talleres de socialización	Numero de capacitaciones y evaluaciones realizadas.	Semestre I 3

7	Dirección Nacional de Gestión de Riesgos	Incrementar las capacidades de todos los actores de la comunidad educativa y su resiliencia frente a amenazas de origen natural MEDIANTE formativas, institucionalización de prácticas de gestión de riesgos en las instituciones educativas y el equipamiento mínimo en situaciones de emergencia.	Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre II 60
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE mantenimiento a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales	Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos	Cuatrimestre II 50

8	Dirección Nacional de Infraestructura Física	Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la planificación, diseño, supervisión, remodelación y fiscalización a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales (Repotenciaciones)	Número de establecimiento existentes repotenciados	Cuatrimestre II 26
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la construcción de UEM	Número de Unidades Educativas del Milenio construidas	Semestre I 8

9	Dirección Nacional de Operaciones y Logística	Incrementar los niveles de coordinación de acuerdo al nuevo modelo de gestión administrativa descentralizada que demanda la distribución de los recursos educativos MEDIANTE el mejoramiento de canales eficientes de comunicación, planificación conjunta y ampliación del sistema de información con la entrega de módulos, capacitación continua a todos los involucrados en los procesos y reducción de tiempos de ejecución de cada eslabón en el ciclo logístico.	Porcentaje de personas beneficiarias de la comunicad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 50%
			Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría	Cuatrimestre II 50%

10	Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Incrementar la capacidad de gestión en las instituciones educativas	Porcentaje de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas	Semestre I 50%
			Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país	Semestre I 50%
			Porcentaje de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente	Cuatrimestre II 40%
			Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre I 60%
			Número de Informes de las Auditorías Educativas ejecutadas	Mensual/Mayo 490

11	Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa	Incrementar el nivel de implementación del sistema y modelo de asesoría a la gestión educativa para los procesos desconcentrados MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora electrónica.	Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría.	Cuatrimestre II 50%
			Porcentaje de avance del diseño e implementación de la bitácora electrónica.	Cuatrimestre II 20%
			Porcentaje de cobertura de la asesoría a las instituciones educativas fiscales.	Cuatrimestre II 30%
			Porcentaje de las instituciones educativas fiscales que han elaborado el proceso de Autoevaluación Institucional.	Cuatrimestre II 40%
			Incrementar el nivel de aplicación de los estándares de gestión educativa MEDIANTE, la elaboración, actualización e	Porcentaje de las instituciones educativas que han elaborado documento de Plan de mejora

		implementación del PEI, la Autoevaluación Institucional, el Plan de mejora y el Código de Convivencia.	Porcentaje de las instituciones educativas que han elaborado el código de convivencia	Cuatrimestre II 30%
			Porcentaje de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente.	Cuatrimestre II 40%
12	Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa	Incrementar el Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE el Fortalecimiento a los directivos de las IE y servidores públicos de los niveles desconcentrados en la aplicación de disposiciones emanadas por órganos competentes de seguimientos de control en la consecución de las políticas educativas vigentes en el seguimiento a los procesos de formación de	Número de Instituciones Educativas fortalecidas en la aplicación de las disposiciones emitidas por el MINEDUC.	Semestre I 696
			Número de Instituciones Educativas participantes durante el fortalecimiento de los procesos.	Mensual/Mayo 464
			Número de Informes de las Auditorías Educativas ejecutadas	Mensual/Mayo 490

13	Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro	Incrementar el control en el proceso de constitución y registro de las Organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación constante del cumplimiento de la normativa.	Porcentaje de la verificación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas.	Semestre I 50%
		Incrementar el cumplimiento de la normativa por parte de las IE particulares y fiscomisionales del país MEDIANTE la verificación en territorio.	Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país.	Semestre I 50%
		Incrementar los niveles de cumplimiento del proceso de Registro Único Estudiantil en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y normativa legal.	Número de estudiantes titulados con Registro Único Estudiantil	Mensual/Mayo 100.000

14	Dirección Nacional de Regulación de la Educación	Incrementar la entrega oportuna de títulos a estudiantes que han aprobado el tercer año de bachillerato de todos los establecimientos educativos en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y vigilancia del cumplimiento de la norma legal vigente	Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre I 60%
15	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo	Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación	Porcentaje de docentes con nombramiento.	Semestre I 80%
			Número de docentes beneficiarios de procesos de capacitación.	Semestre I 20.000
			Número de docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría	Semestre I 500

16	Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa	Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito demostrado	Número de docentes inscritos para los procesos de recategorización	Anual 60.000
		Incrementar el ingreso de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE la implementación y mejora de los concursos de méritos y oposición.	Número de docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento	Semestre I 9.000
17	Dirección Nacional de Formación Continua	Incrementar las capacidades y habilidades de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE programas de formación continua.	Número de docentes que están cursando maestrías.	Semestre I 3.000
			Número de docentes que están realizando cursos de formación continua.	Semestre I 20.000

18	Dirección Nacional de Formación Inicial y Carrera Profesional	Incrementar capacidades y habilidades del docente a nivel MEDIANTE la aplicación de estrategias y programas de inducción.	Número de docentes en el proceso de formación en inducción.	Semestre I 2.500
		Incrementar lineamientos para la formación e implementación de la mentoría MEDIANTE la coordinación con instancias internas del Ministerio e Instituciones de Educación Superior.	Número de docentes en el proceso de formación y ejercicio de mentoría.	Semestre I 500
			Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre I 411.164
			Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica	Semestre I 1.046.944
			Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica	Semestre I 809.661

19

**Subsecretaría
de Educación
Especializada
e Inclusiva**

Incrementar los servicios educativos generando políticas articuladas a cada nivel y modalidad en el ámbito educativo.

Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica	Semestre I 864.286
Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria	Semestre I 17.750
Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 90,30%
Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 86,80%
Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera	Anual 4,90%
Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%
Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 6,80%
Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años	Anual 5,30%
Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Semestre I 5,20%

			Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.	Cuatrimestre II 80%
			Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional	Semestre I 5.000
			Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%
		Incrementar la matrícula en el nivel de Bachillerato con criterios de equidad e inclusión	Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 5,20%
		MEDIANTE el fortalecimiento de la gestión técnica - administrativa de los niveles desconcentrados y de las instituciones educativas que ofertan Bachillerato.	Número de unidades educativas de producción constituídas	Trimestre II 6
			Número de Unidades Educativas de Producción funcionando	Semestre I 6
			Número de figuras profesionales ajustadas de acuerdo a las áreas	Semestre I 4

20	Dirección Nacional de Bachillerato	Incrementar la ejecución del proceso de monitoreo, seguimiento, control, evaluación y retroalimentación a la implementación del Bachillerato General Unificado, MEDIANTE la aplicación de instrumentos técnicos a la gestión de las instituciones educativas en coordinación con los niveles desconcentrados.	Número de reportes de monitoreo realizados en las instituciones educativas intervenidas	Semestre I 2
		Incrementar políticas educativas de fortalecimiento del BGU, MEDIANTE estrategias de intervención permanente.	Número de políticas aplicadas en el nivel de bachillerato	Semestre I 0
21	Dirección Nacional de Educación	Incrementar la cobertura y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en Instituciones	Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.	Cuatrimestre II 80

	Especial e Inclusiva	educativas del país MEDIANTE un sistema de infraestructura adecuada que mejore la calidad educativa.	Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional.	Semestre I 5.000
22	Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica	Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio	Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre I 411.164
			Número de instituciones educativas del donde se imparte educación inicial	Semestre I 7.633
			Número de instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores	Semestre I 875
			Número de personas matriculadas en 1º de educación básica	Semestre I 234.120
			Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica	Semestre I 1.046.944

	educación inicial y educación general básica.	Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica	Semestre I 809.661
		Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica	Semestre I 864.286
		Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 90,30%
		Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 86,80%
		Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general	Anual 4,90%
	Incrementar el Plan Nacional de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de	Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria	Semestre I 17.750
		Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 6,80%
		Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años	Anual 5,30%

23	Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa	Incrementar la oferta educativa de bachillerato intensivo dirigido a jóvenes y adultos de 21 a 30 años de edad MEDIANTE la aplicación de módulos (8,9 y 10), fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, evaluación y acreditación, (Convenio entre el MINEDUC- FE Y ALEGRIA-SECAP)	Número de personas atendidas con el bachillerato intensivo	Semestre I 0
		Incrementar la aplicación de políticas educativas encaminados hacia la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo	Establecer eventos de encuentros, diálogo e intercambio de saberes ancestrales y de experiencias educativas entre los Centros Educativos del SEIB.	Cuatrimestre II 20

24	Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe		Porcentaje de avance en la Elaboración de las guías de aprendizaje de las unidades 34 a la 54 y 55 a la 75 de las nacionalidades Kichwa y Shuar.	Semestre I 0
		Incrementar el servicio educativo en todos los niveles y modalidades del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.	Elaboración de textos de primero y segundo de Educación General Básica para las nacionalidades Kichwa y Shuar	Semestre I 1
			Elaboración de currículo para EIFC de la unidad 1 a la 15 y 16 a la 33 para las nacionalidades Achuar, Shiwiar, Waodani y Tsachila	Cuatrimestre II 1
25	Dirección Nacional de Educación Intercultural	Incrementar el uso de las lenguas indígenas en los centros educativos interculturales bilingües, MEDIANTE	Número de centros educativos donde se inicia la masificación en la aplicación de la lengua indígena (aplicación del MOSEIB).	Semestre I 12

	Intercultural Bilingüe	capacitación a docentes y administradores educativos del SEIB.	Porcentaje de docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe que imparte clase en lengua ancestral.	Semestre I 27,81%
26	Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir	Incrementar el número de estudiantes de participación estudiantil de sostenimiento fiscal trabajando en la opción de prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	Número de estudiantes de participación estudiantil de sostenimiento fiscal trabajando en la opción de prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	Semestre I 40.000
		Incrementar actividades que fomenten el buen uso del tiempo libre de los estudiantes MEDIANTE la implementación de puntos de atención de actividades extraescolares	Número de puntos de atención de Actividades Extraescolares implementadas	Semestre I 700

		Incrementar el número de Departamentos de Consejería Estudiantil- DECE, en la Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal	Porcentaje de estudiantes de Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal con DECE completo	Semestre I 25%
		Incrementar el uso de tecnologías en el aula	Porcentaje de avance de la metodología de uso de tecnologías en el aula	Semestre I 50%
			Número de recursos digitales publicados	Semestre I 120
27	Dirección Nacional de Educación para la	Incrementar los DECE en las instituciones educativas con más de 900 estudiantes, MEDIANTE, la conformación de los equipos completos para contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes en las IE.	Número de IE con DECE completo (en IE con igual o mayor a 900 estudiantes)	Mensual/Mayo 288

	para la Democracia y el Buen Vivir	Incrementar el número de estudiantes que intervienen en acciones de prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas, MEDIANTE la implementación del Programa de Participación Estudiantil.	Número de estudiantes que participan en el programa de Participación Estudiantil. trabajando en la opción de prevención en el uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.	Semestre I 40.000
28	Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico	Incrementar el proceso de enseñanza aprendizaje dentro y fuera del aula, MEDIANTE el desarrollo de las habilidades cognitivas, técnicas, emocionales y sociales, evidenciando las prácticas exitosas e innovadoras en las instituciones.	Número de puntos de atención de actividades extraescolares implementados	Cuatrimestre II 840
			Número de campeonatos nacionales deportivos ejecutados	Semestre I 50
			Número de eventos realizados	Trimestre II 8
29	Dirección Nacional de Tecnologías para la	Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la implementación de recursos didácticos digitales y la metodología	Número de personas alfabetizadas en cursos TIC a través de las aulas tecnológicas Comunitarias.	Cuatrimestre II 14.000
			Número de recursos digitales publicados.	Trimestre II 120

	Educación	de uso de tecnologías para toda la comunidad educativa	Número de talleres de socialización, seguimiento y evaluación del uso guiado de tecnología en el aula.	Cuatrimestre II 18
PROCESOS DESCONCENTRADOS				
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Mayo 41,65%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 853
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 611
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 1.092
			Número de personas beneficiarias con Alfabetización y Pos alfabetización	Semestre I 2.473

1

Coordinación
Zonal 1

Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.

Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 35
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 25
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 20%
Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 20%
Número de insituciones atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 800
Número de instituciones educativas fiscales que han implementado plan de riesgos	Mensual/Mayo 688

			Número de instituciones educativas fiscales en las cuales se implementa educación inicial	Semestre I 205
			Número de niños de edades de 3 - 5 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 25.993
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 76%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 37%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Mayo 41,65%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 137

2

Coordinación Zonal 2

Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la

Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 137
Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 468
Número de personas beneficiarias con Alfabetización y/o Post-Alfabetización	Semestre I 1.965
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 550
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 234
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 50%

entrega de recursos educativos, ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%
	Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 69
	Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Mayo 45
	Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 69
	Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 11.879
	Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 8,48%

			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 6%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Mayo 41,65%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 1.100
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 268
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 270
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 3.710

3

Coordinación
Zonal 3

Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.

Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 5
Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 62%
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 21%
Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 200
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 15
Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Mayo 15

			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 8
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 30.653
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 0,61%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 60%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Mayo 41,65%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 2.700

4

Coordinación
Zonal 4

Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la

Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 800
Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 500
Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.000
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 200
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 120
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%

entrega de recursos educativos, ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%
	Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 200
	Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Mayo 1.250
	Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 20
	Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 41.000
	Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 85%

			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 56%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Mayo 41,65%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 2.300
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 1.200
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 2.200
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 5.000

5

Coordinación
Zonal 5

Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.

Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 2.500
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 250
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%
Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 10%
Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 400
Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Mayo 60

			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 750
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 35.000
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 50%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 40%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Mayo 41,65%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 396

6

Coordinación
Zonal 6

Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la

Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 394
Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 965
Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 4.000
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 25
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 10
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%

entrega de recursos educativos, ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 40%
	Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 28
	Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Mayo 630
	Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 7
	Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 5.508
	Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 14%

			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 9%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Mayo 41,65%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 1.573
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 776
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 1.900
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 3.291

7

Coordinación
Zonal 7

Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.

Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 90
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 270
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 50%
Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%
Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 72
Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Mayo 100

			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 70
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 14.194
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 91%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 48%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Mayo 41,65%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 680

8

Subsecretaría
de Educación
del Distrito de
Guayaquil/Coo
rdinación
Zonal 8

Incrementar la
eficacia de la
educación y la
gestión educativa
de los niveles
Zonal, Distrital y
Circuital de la
Subsecretaría de
Educación del
Distrito de
Guayaquil
MEDIANTE el
cumplimiento de
cronogramas

Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 484
Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 820
Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.785
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 30
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 55
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 50%

<p>Programas establecidos en la entrega de recursos educativos, ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.</p>	<p>Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural</p>	<p>Semestre I 50%</p>
	<p>Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones</p>	<p>Semestre I 40</p>
	<p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos</p>	<p>Mensual/Mayo 117</p>
	<p>Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial</p>	<p>Semestre I 40</p>
	<p>Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC</p>	<p>Semestre I 33.000</p>
	<p>Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC</p>	<p>Semestre I 40%</p>

			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 40%
		Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Mayo 41,65%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 49
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 49
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre II 250
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 9.004

9

Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9

Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.

Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 10
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 10
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%
Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 30%
Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 25
Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Mayo 400

			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 0
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 253
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 87%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 36%
NIVEL DE APOYO / ASESORÍA				
1	Coordinación General de Asesoría Jurídica	Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal	Número de informes de gestión de las direcciones.	Trimestre II 24
			Número auditorías realizadas en las Direcciones Distritales a nivel nacional	Mensual/Mayo 60
			Número de contratos elaborados.	Trimestre II 130
		Incrementar la	Número de convenios suscritos	Trimestre II 15

2	Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria	eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria	Número de procesos precontractuales	Semestre I 260
		MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos.	Número de Autorizaciones, resoluciones y Acuerdos Ministeriales de los trasposos, transferencias o donaciones de inmuebles.	Trimestral II 60
		Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional	Número de informes y criterios jurídicos emitidos.	Trimestral II 4
		MEDIANTE la coordinación con otras instituciones.	Número de visitas a territorio.	Trimestral II 9
3	Dirección Nacional de Normativa	Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio	Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital	Trimestre II 80
		MEDIANTE la absolución de consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de		

	Jurídico Educativa	critérios e informes jurídicos oportunos.	Número de informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa	Trimestre II 15
		Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige	Número de Acuerdos Ministeriales emitidos	Trimestre II 20
			Número de compilaciones y difusión de la normativa jurídico educativa	Mensual/Mayo 3
			Porcentaje de juicios y acciones constitucionales a nivel nacional que han sido asesoradas, controladas y supervisadas.	Trimestre II 40
4	Dirección Nacional de Patrocinio	Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional	Número de documentos que se emiten por la coordinación y articulación del patrocinio institucional con otras instancias gubernamentales y estatales.	Mensual/Mayo 12
			Número de Resoluciones emitidos de recursos administrativos.	Mensual/Mayo 50

			Número de audiencias que se realizan a nivel nacional	Mensual/Mayo 80
		Incrementar la eficiencia del registro del archivo MEDIANTE la elaboración del inventario de las gestiones legales existentes	Porcentaje de actualizaciones legales del archivo	Trimestre II 16,5%
		Incrementar los niveles de servicios y control de la infraestructura administrativa del Ministerio	Porcentaje de pisos o áreas que cuentan con carteleras instaladas	Trimestre II 50%
			Porcentaje de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros	Trimestre II 50%
			Porcentaje de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización	Trimestre II 50%
		Incrementar la eficiencia en la administración del	TH: Porcentaje de funcionarios capacitados	Trimestre II 15%
			Índice de rotación de nivel operativo	Mensual/Mayo 3%
			Índice de rotación de nivel directivo	Mensual/Mayo 2%

5

**Coordinación
General
Administrativa
y Financiera**

administración del Talento Humano acorde al nuevo modelo de gestión	Porcentaje de personal con nombramiento	Trimestre II 3%
	Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre II 25%
Incrementar la gestión financiera del Ministerio en los territorios (desconcentración) de manera eficiente	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual/Mayo 41,66%
	Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual/Mayo 41,65%
	Número de cursos y talleres impartidos	Cuatrimestre II 6
	Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Mayo 43,65%
	Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre II 60
Incrementar los	Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas	Trimestre II 60

		niveles de eficiencia en materia de contratación pública	Número de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre II 60
			Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas	Trimestre II 20%
6	Dirección Nacional Administrativa	Incrementar el acceso a la información oportuna y efectiva al personal de planta central MEDIANTE la dotación de carteleros en el MinEduc	Porcentaje de pisos o áreas que cuentan con carteleros instalados	Trimestre II 5%
		Incrementar la eficiencia en la gestión de suministros MEDIANTE la implementación del sistema de suministros SADCOP	Porcentaje de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros	Trimestre II 5%

		<p>Reducir los riesgos de accidentes dentro del parqueadero interno del MinEduc MEDIANTE la implementación de señalización y mecanismos de control de velocidad</p>	<p>Porcentaje de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización</p>	<p>Trimestre II 5%</p>
		<p>Reducir el tiempo en la elaboración de resoluciones de inicio, adjudicación, cancelación y desierto de los procesos de contratación MEDIANTE entrega oportuna de la documentación precontractual de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.</p>	<p>Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas</p>	<p>Trimestre II 60</p>

7

Dirección Nacional de Compras Públicas

<p>Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de contratos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.</p>	<p>Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas</p>	<p>Trimestre II 60</p>
<p>Reducir el tiempo de entrega de verificaciones PAC y de Catálogo Electrónico MEDIANTE la entrega oportuna de documentación y de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.</p>	<p>Número de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas</p>	<p>Trimestre II 60</p>

		Incrementar la Finalización de los procesos MEDIANTE el registro de contratos suscritos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.	Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas	Trimestre II 20%
8	Dirección Nacional de Talento Humano	Incrementar el número de servidores Clasificados MEDIANTE la aplicación del Manual Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos del Ministerio de Educación	Porcentaje de personal con nombramiento	Trimestre II 3%
			Índice de rotación de nivel operativo	Mensual/Mayo 3%
			Índice de rotación de nivel directivo	Mensual/Mayo 2%
			TH: Porcentaje de funcionarios capacitados	Trimestre II 15%
			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre II 25%
		Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual/Mayo 41,66%

9	Dirección Nacional Financiera	unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual/Mayo 41,65%
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Mayo 41,65%
		Incrementar el proceso de desconcentración administrativa MEDIANTE la y talleres implementados de normas y procesos de capacitación en territorio	Número de cursos impartidos	Cuatrimestre II 6
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Mayo 41,65%
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Mayo 10%
			EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Semestre I 0%
		Incrementar la inversión	Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión	Trimestre II 50%

10

**Coordinación
General de
Planificación**

calidad de gestión y uso del presupuesto de inversión del MINEDUC	Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión	Trimestre II 45%
	Número de Informes de Seguimiento a la Inversión	Trimestre II 2
	Numero de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Mayo 4
	Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización	Mensual/Mayo 4
Incrementar la eficiencia en la distribución de la oferta educativa en el Sistema Educativo Nacional	Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre II 489
	Número de informes sobre rutas de transporte para las Unidades Educativas nuevas o repotenciadas en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre II 489

		Incrementar el acceso y la calidad de información estadística del sistema educativo	Porcentaje de publicaciones estadísticas educativas.	Trimestre II 50%
		Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineada a las políticas educativas nacionales	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre I 6
11	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa	Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica estadísticas indicadores	Porcentaje de publicaciones estadísticas educativas.	Trimestre II 50%
		Fortalecer las competencias de los funcionarios MEDIANTE capacitaciones continuas.	Porcentaje de capacitaciones recibidas.	Semestre I 50%
		Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre I 6
		MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de	Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación.	Semestre I 7

		<p>Identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes.</p>	<p>Número de documentos de participación en espacios multilaterales.</p>	<p>Semestre I 3</p>
<p>12</p>	<p>Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales</p>	<p>Incrementar la participación del Ministerio de Educación en espacios internacionales de cooperación Sur-Sur para el desarrollo y fomento de política educativa MEDIANTE la asesoría y el seguimiento a los compromisos adquiridos por parte de la institución.</p>	<p>Número de participaciones del MINEDUC en espacios de cooperación Sur-Sur.</p>	<p>Semestre I 15</p>
		<p>Incrementar la participación del Ecuador como estado miembro de la UNESCO en las acciones y actividades MEDIANTE la gestión de la Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO (COMINAL).</p>	<p>Número de informes enviados a la UNESCO</p>	<p>Semestre I 1</p>

13	Dirección Nacional de Planificación Técnica	Incrementar la calidad de la oferta educativa fiscal MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.	Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre II 489
			Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre II 489
		Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación	Número de reprogramaciones validadas para garantizar un adecuado nivel de ejecución	Cuatrimestre II 90
			Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión	Trimestre II 50%
		Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión	Trimestre II 45%	
		Número de programaciones revisadas para postulación en el SIPeIP	Semestre I 11	
		Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversion	Mensual/Mayo 41,65%	

		Incrementar la asistencia técnica a las instancias del MINEDUC para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva.	Número de sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico	Cuatrimestre II 84
			Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación	Semestre I 8
			EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Semestre I 0
		Incrementar las capacidades técnicas del equipo MEDIANTE la aplicación de un plan de capacitación	Número de capacitaciones a funcionarios de la Dirección de Planificación	Semestre I 5
		Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a los proyectos del MinEduc	Número de Informes de Seguimiento a la Inversión	Trimestre II 2
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Mayo 10%
			Número de informes de seguimiento y evaluación a los objetivos del desarrollo del milenio	Semestre I 1

14	Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE procesos de seguimiento a las intervenciones del Ministerio de Educación	Número de reportes de seguimiento de los indicadores de las metas institucionales	Mensual/Mayo 5
			Número reportes de cumplimiento de visitas y compromisos ejecutados en instituciones educativas por parte de los Padrinos institucionales	Mensual/Mayo 5
			Numero de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Mayo 4
			Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización	Mensual/Mayo 4
			EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre II 58,34%
			EFIC: Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicio institucional	Semestre I 0

15

**Coordinación
General de
Gestión
Estratégica**

Incrementar planes de mejora de procesos, tecnologías de la información y comunicación, cultura organizacional y desarrollo institucional del Mineduc para la entrega bienes y servicios de calidad al ciudadano.

EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Trimestre II 0
Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Mayo 90%
Número de procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas	Mensual/Mayo 35
Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos a nivel desconcentrado	Semestre I 50%
Porcentaje de capacitaciones realizadas de gestión por procesos	Semestre I 50%
Porcentaje de cumplimiento de estándares	Cuatrimestre II 80%
Porcentaje de procesos implementados de Gobierno de TI	Trimestre II 2
Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito	Mensual/Mayo 90%

			Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios	Mensual/Mayo 95%
			Número de funcionarios de la DNTIC capacitados	Semestre I 0%
16	Dirección de Gestión de Cambio y Cultura Organizacional	Incrementar la eficiencia en la gestión institucional del MinEduc MEDIANTE la implementación de estrategias de gestión de cambio orientadas a una cultura de excelencia.	EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre II 58,34%
			Porcentaje de directivos y servidores alineados y comprometidos con el direccionamiento y los objetivos estratégicos del MinEduc, a nivel central y descentralizado.	Semestre I 100%
			Número de programas de formación en habilidades gerenciales y liderazgo implementados.	Semestre I 0%

17	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Incrementar la alineación estratégica de TI a los planes institucionales y gubernamentales MEDIANTE la implementación de Gestión de Tecnologías, basados en el Marco de Gobierno de TI	Porcentaje de procesos implementados de Gobierno de TI	Trimestre II 200%
		Incrementar la calidad de los servicios de TI MEDIANTE la implementación de mejores prácticas en las operaciones y diseño de los servicios de TI, que permita brindar un	Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Mayo 90%
			Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito	Mensual/Mayo 90%
		Incrementar la capacidad de los procesos de gobierno y gestión de TI MEDIANTE la implementación de un Marco de Gobierno de TI a nivel institucional, que permita ofrecer servicios seguros y de calidad que aporten valor al Ministerio de Educación.	Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios	Mensual/Mayo 95%

		Incrementar las capacidades y eficiencia del Talento Humano y los recursos financieros de TI MEDIANTE la ejecución de planes de capacitación para el desarrollo de las competencias y habilidades de los funcionarios de la Dirección Nacional de Tecnologías de	Número de procedimientos desarrollados y socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas	Mensual/Mayo 35
			Número de funcionarios de la DNTIC capacitados	Semestre I 0%
18	Dirección Nacional de Administración de Procesos	Incrementar la estandarización y formalización de procesos y servicios de negocio del Mineduc, enfocados en la mejora continua.	Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicios institucionales	Semestre I 0%
			Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Trimestre II 15%
			Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos a nivel desconcentrado	Semestre I 50%
			Porcentaje de capacitaciones realizadas de gestión por procesos	Semestre I 50%
			Porcentaje de cumplimiento de estándares	Semestre I 20%

19	Dirección Nacional de Comunicación Social	Incrementar el posicionamiento de los temas estratégicos MEDIANTE la socialización a la comunidad educativa y a la sociedad en general de temas coyunturales.	Número de informes mensuales de la gestión de comunicación	Trimestre II 5
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)			http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/LOTAIP/Plan-Anual-Comprometico-GPR/Plan-Anual-Comprometido-2015.pdf	
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		(31/05/2015)		
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		MENSUAL		
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):		COORDINACION GENERAL DE PLANIFICACION		
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):		FEDERICO BASTIDAS LOPEZ		
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:		federico.bastidas@educacion.gob.ec		
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:		(02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413		