



Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable	
<b>PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO</b>					
1	Ministerio de Educación	Incrementar la cobertura en Educación Inicial	Porcentaje de niños y niñas entre 3 a 5 años inscritos en modalidades MINÉduc	Semestre I 60,75%	
			Porcentaje de instituciones educativas fiscales que ofertan Educación Inicial	Semestre I 43,58%	
		Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en 1º, 8º, 9º y 10º años.	Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 90,30%	
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 86,80%	
			Tasa neta de asistencia a 1º año de EGB	Anual 88,02%	
		Incrementar la cobertura en Bachillerato	Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%	
			Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar	Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera	Anual 4,90%
		Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato		Anual 5,20%	
		Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años		Anual 6,80%	
		Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años		Anual 5,30%	
		Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.	Porcentaje de documentos curriculares diseñado	Anual 100%	
				Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.	Porcentaje de instituciones educativas en las que se imparte clase en lengua ancestral
		Porcentaje de docentes que imparte clase en lengua ancestral	Semestre I 38%		
		Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo	Porcentaje de personas con discapacidad en edad escolar (3 a 17 años) atendidos en el Sistema Nacional Educativo	Semestre I 11,50%	
				Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación	Porcentaje de docentes que al menos tiene formación de tercer nivel
		Porcentaje de docentes que obtuvieron un resultado igual o superior a muy bueno en la evaluación docente	Semestre I 30%		
		Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.	EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre I 16,67%	
				EFIC: Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicio institucional	Semestre I 0%
				EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Trimestre I 0%
				Porcentaje de cumplimiento de la LOTAIP	Mesual/Marzo 100%
Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mesual/Marzo 100%				
EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Semestre I 0%				
	TH: Porcentaje de funcionarios capacitados	Trimestre I 10%			

2		Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación	Porcentaje de personal con nombramiento	Trimestre I 0%
			Índice de rotación de nivel operativo	Mensual/Marzo 5%
			Índice de rotación de nivel directivo	Mensual/Marzo 3%
			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre I 25%
	Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Marzo 24,99%	
		Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Marzo 24,99%	
	Coordinación General de la Secretaría General	Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos a la función	Porcentaje de documentos en general despachados frente a los ingresados	Mensual/Marzo 85%
			Reducir el número de Compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado Detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con las instancias relacionadas	Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Presidenciales Mensual/Marzo 100%  Porcentaje de cumplimiento del número de Compromisos Ciudadanos Mensual/Marzo 100%
<b>PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO</b>				
1	Subsecretaría de Fundamentos Educativos	Incrementar la calidad de los fundamentos e insumos pedagógicos para el sistema educativo ecuatoriano	Número de estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados.	Semestre I 3
			Número de líneas de investigación educativa definidas por el Mineduc	Semestre I 2
			Número de estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados	Semestre I 3
			Número de currículos construidos de EGB	Semestre I 0
			Número de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica	Cuatrimestre I 45
2	Dirección Nacional de Currículo	Incrementar la propuesta curricular en los niveles de básica y bachillerato MEDIANTE la construcción de documentos curriculares en las diferentes asignaturas	Número de currículos ajustados, validados y socializados de Educación General Básica	Cuatrimestre I 45
			Número de currículos construidos de EGB	Semestre I 0%
3	Dirección Nacional de Estándares Educativos	Incrementar los estándares de calidad educativa MEDIANTE el diseño y revisión social y técnica de estándares de aprendizaje.	Número de estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados por área curricular.	Semestre I 3
			Número de estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados.	Semestre I 3
4	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la definición de las líneas de investigación del Mineduc	Número de líneas de investigación educativa definidas por el Mineduc	Semestre I 2
5	Subsecretaría de Administración Escolar	Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y sociotecnológicos.	100 % de niños, niñas, adolescentes y docentes reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 50%
			Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos	Cuatrimestre I 20
			Número de establecimiento existentes repotenciados	Cuatrimestre I 6
			Número de Unidades Educativas del Milenio construidas	Semestre I 8
			Número de instituciones educativas monitoreadas	Semestre I 1250
			Número de capacitaciones y evaluaciones realizadas	Semestre I 3
Porcentaje de personas beneficiarias de la comunicad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar	Semestre I 50%			

			Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre I 80
6	Dirección de Recursos Educativos	Incrementar la cobertura de monitoreo de centros educativos públicos MEDIANTE el reajuste de metodología	Número de instituciones educativas monitoreadas	Semestre I 1250
		Incrementar las capacitaciones y las evaluaciones en los procesos de Alimentación Escolar a las Coordinaciones Zonales, MEDIANTE talleres de socialización	Numero de capacitaciones y evaluaciones realizadas.	Semestre I 3
7	Dirección Nacional de Gestión de Riesgos	Incrementar las capacidades de todos los actores de la comunidad educativa y su resiliencia frente amenazas de origen natural MEDIANTE formativas, institucionalización de practicas de gestión de riesgos en las instituciones educativas y el equipamiento mínimo en situaciones de emergencia.	Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Cuatrimestre I 80
8	Dirección Nacional de Infraestructura Física	Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE mantenimiento a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales	Número de establecimiento existentes atendidos en mantenimientos	Cuatrimestre I 20
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la planificación, diseño, supervisión, remodelación y fiscalización a la inversión que realizarán las Coordinaciones Zonales (Repotenciaciones)	Número de establecimiento existentes repotenciados	Cuatrimestre I 6
		Incrementar la atención en infraestructura educativa MEDIANTE la construcción de UEM	Número de Unidades Educativas del Milenio construidas	Semestre I 8
9	Dirección Nacional de Operaciones y Logística	Incrementar los niveles de coordinación de acuerdo al nuevo modelo de gestión administrativa descentralizada que demanda la distribución de los recursos educativos MEDIANTE el mejoramiento de canales eficientes de comunicación, planificación conjunta y ampliación del sistema de información con la entrega de módulos capacitación continua a todos los involucrados en los procesos y reducción de tiempos de ejecución de cada eslabón en el ciclo logístico	Porcentaje de personas beneficiarias de la comunicad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 50%
10	Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Incrementar la capacidad de gestión en las instituciones educativas	Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría	Cuatrimestre I 25%
			Porcentaje de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas	Semestre I 50%
			Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país	Semestre I 50%
			Porcentaje de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente	Cuatrimestre I 10%
			Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre I 60%
			Número de Informes de las Auditorias Educativas ejecutadas	Mensual/Marzo 294
			Porcentaje de avance del proceso de validación de instrumentos técnicos y metodológicos correspondientes al manual de asesoría.	Cuatrimestre I 25%

11	Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa	Incrementar el nivel de implementación del sistema y modelo de asesoría a la gestión educativa para los procesos desconcentrados MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora electrónica.	Porcentaje de avance del diseño e implementación de la bitácora electrónica.	Cuatrimstre I 20%
			Porcentaje de cobertura de la asesoría a las instituciones educativas fiscales.	Cuatrimstre I 20%
		Incrementar el nivel de aplicación de los estándares de gestión educativa MEDIANTE, la elaboración, actualización e implementación del PEI, la Autoevaluación Institucional, el Plan de mejora y el Código de Convivencia.	Porcentaje de las instituciones educativas fiscales que han elaborado el proceso de Autoevaluación Institucional.	Cuatrimstre I 10%
			Porcentaje de las instituciones educativas que han elaborado documento de Plan de mejora	Cuatrimstre I 10%
			Porcentaje de las instituciones educativas que han elaborado el código de convivencia	Cuatrimstre I 20%
	Porcentaje de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente.	Cuatrimstre I 10%		
12	Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa	Incrementar el Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE el Fortalecimiento a los directivos de las IE y servidores públicos de los niveles desconcentrados en la aplicación de disposiciones emanadas por órganos competentes de seguimientos de control en la consecución de las políticas educativas vigentes en el seguimiento a los procesos de formación de nuevos Auditores Educativos	Número de Instituciones Educativas fortalecidas en la aplicación de las disposiciones emitidas por el MINEDUC.	Semestre I 696
			Número de Instituciones Educativas participantes durante el fortalecimiento de los procesos.	Mensual/Marzo 232
			Número de Informes de las Auditorías Educativas ejecutadas	Mensual/Marzo 294
13	Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro	Incrementar el control en el proceso de constitución y registro de las Organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación constante del correcto cumplimiento de la normativa	Porcentaje de la verificación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas.	Semestre I 50%
		Incrementar el cumplimiento de la normativa por parte de las IE particulares y fiscomisionales del país MEDIANTE la verificación en territorio	Verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE particulares y fiscomisionales del país.	Semestre I 50%
14	Dirección Nacional de Regulación de la Educación	Incrementar los niveles de cumplimiento del proceso de Registro Único Estudiantil en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y normativa legal.	Número de estudiantes titulados con Registro Único Estudiantil	Mensual/Marzo 80,000
		Incrementar la entrega oportuna de títulos a estudiantes que han aprobado el tercer año de bachillerato de todos los establecimientos educativos en el Ecuador MEDIANTE aplicativos informáticos y vigilancia del cumplimiento de la norma legal vigente	Porcentaje de estudiantes que reciben el título de bachiller oportunamente	Semestre I 60%
15	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo		Porcentaje de docentes con nombramiento.	Semestre I 80%
		Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación	Número de docentes beneficiarios de procesos de capacitación.	Semestre I 20.000
			Número de docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría	Semestre I 500
16	Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa	Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito	Número de docentes inscritos para los procesos de recategorización	Annual 60.000
		Incrementar el ingreso de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE la implementación y mejora de los concursos de méritos y de oposición.	Número de docentes que ingresan al magisterio a través de un concurso de méritos y oposición y adquieren un nombramiento	Semestre I 9.000
17	Dirección Nacional de Formación Continua	Incrementar las capacidades y habilidades de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE programas de formación continua	Número de docentes que están cursando maestrías.	Semestre I 3.000

			Número de docentes que están realizando cursos de formación continua.	Semestre I 20.000
18	Dirección Nacional de Formación Inicial y Carrera Profesional	Incrementar capacidades y habilidades del docente nivel MEDIANTE la aplicación de estrategias y programas de inducción	Número de docentes en proceso de formación en inducción.	Semestre I 2.500
			Incrementar lineamientos para la formación e implementación de la mentoría MEDIANTE la coordinación con instancias internas del Ministerio e Instituciones de Educación Superior.	Número de docentes en proceso de formación y en ejercicio de mentoría.
19	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva	Incrementar los servicios educativos generando políticas articuladas a cada nivel y modalidad en el ámbito educativo	Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre I 411.164
			Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º de educación básica	Semestre I 1.046.944
			Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica	Semestre I 809.661
			Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica	Semestre I 864.286
			Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria	Semestre I 17.750
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 90,30%
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 86,80%
			Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica genera	Anual 4,90%
			Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%
			Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 6,80%
			Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años	Anual 5,30%
			Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Semestre I 5,20%
			Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.	Cuatrimestre I 50
			Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional	Semestre I 5.000
20	Dirección Nacional de Bachillerato	Incrementar la matrícula en el nivel de Bachillerato con criterios de equidad e inclusión MEDIANTE el fortalecimiento de la gestión técnica - administrativa de los niveles desconcentrados y de las instituciones educativas que ofertan Bachillerato.	Tasa neta de asistencia a Bachillerato	Anual 74,70%
			Tasa de abandono escolar en 1º de Bachillerato	Anual 5,20%
			Número de unidades educativas de producción constituidas	Trimestre I 0%
			Número de Unidades Educativas de Producción funcionando	Semestre I 6
			Número de figuras profesionales ajustadas de acuerdo a las áreas	Semestre I 4
			Incrementar la ejecución del proceso de monitoreo, seguimiento, control, evaluación y retroalimentación a la implementación del Bachillerato General Unificado, MEDIANTE la aplicación de instrumentos técnicos a la gestión de las instituciones educativas en coordinación con los niveles desconcentrados.	Número de reportes de monitoreo realizados en las instituciones educativas intervenidas

		Incrementar políticas educativas de fortalecimiento del BGU, MEDIANTE estrategias de intervención permanente.	Número de políticas aplicadas en el nivel de bachillerato	Semestre I 0
21	Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva	Incrementar la cobertura y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en Instituciones educativas del país MEDIANTE un sistema de infraestructura adecuada que mejore la calidad educativa.	Porcentaje de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva.	Cuatrimestre I 50
			Número de personas con discapacidad en edad escolar (3 A 17 AÑOS) atendidas en el Sistema Educativo Nacional.	Semestre I 5.000
22	Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica	Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica.	Número de niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial.	Semestre I 411.164
			Número de instituciones educativas del donde se imparte educación inicial	Semestre I 7.633
			Número de instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores	Semestre I 875
			Número de personas matriculadas en 1ª de educación básica	Semestre I 234.120
			Número de personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica	Semestre I 1.046.944
			Número de personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica	Semestre I 809.661
			Número de personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica	Semestre I 864.286
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años)	Anual 90,30%
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años)	Anual 86,80%
			Tasa de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general	Anual 4,90%
23	Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa	Incrementar el Plan Nacional de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación	Número de personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria	Semestre I 17.750
			Tasa de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años	Anual 6,80%
			Tasa de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años	Anual 5,30%
			Incrementar la oferta educativa de bachillerato intensivo dirigido a jóvenes y adultos de 21 a 30 años de edad MEDIANTE la aplicación de módulos (8,9 y 10), fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, evaluación y acreditación, (Convenio entre el MINEDUC- FE Y ALEGRIA-SECAP)	Número de personas atendidas con el bachillerato intensivo
		Incrementar la aplicación de políticas educativas encaminados hacia la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo	Establecer eventos de encuentros, diálogo e intercambio de saberes ancestrales y de experiencias educativas entre los Centros Educativos del SEIB.	Cuatrimestre I 10

24	Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe		Porcentaje de avance en la Elaboración de las guías de aprendizaje de las unidades 34 a la 54 y 55 a la 75 de las nacionalidades Kichwa y Shuar.	Semestre I 0
		Incrementar el servicio educativo en todos los niveles y modalidades del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe	Elaboración de textos de primero y segundo de Educación General Básica para las nacionalidades Kichwa y Shuar	Semestre I 1
			Elaboración de currículo para EIFC de la unidad 1 a la 15 y 16 a la 33 para las nacionalidades Achuar, Shiwiar, Waodani y Tsachila	Cuatrimestre I 1
25	Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe	Incrementar el uso de las lenguas indígenas en los centros educativos interculturales bilingües, MEDIANTE capacitación a docentes y administradores educativos del SEIB.	Número de centros educativos donde se inicia la masificación en la aplicación de la lengua indígena (aplicación del MOSEIB).	Semestre I 12
			Porcentaje de docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe que imparte clase en lengua ancestral.	Semestre I 27,81%
26	Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir	Incrementar el número de estudiantes de participación estudiantil de sostenimiento fiscal trabajando en la opción de prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	Número de estudiantes de participación estudiantil de sostenimiento fiscal trabajando en la opción de prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	Semestre I 40.000
		Incrementar actividades que fomenten el buen uso del tiempo libre de los estudiantes MEDIANTE la implementación de puntos de atención de actividades extraescolares	Número de puntos de atención de Actividades Extraescolares implementadas	Semestre I 700
		Incrementar el número de Departamentos de Consejería Estudiantil- DECE, en las Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal	Porcentaje de estudiantes de Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal con DECE completo	Semestre I 25%
		Incrementar el uso de tecnologías en el aula	Porcentaje de avance de la metodología de uso de tecnologías en el aula	Semestre I 50%
			Número de recursos digitales publicados	Semestre I 120
27	Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir	Incrementar los DECE en las instituciones educativas con más de 900 estudiantes MEDIANTE la conformación de los equipos completos para contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes en las IE.	Porcentaje de IE que cuenta con equipos Dece	Trimestre I 25%
			Número de profesionales Dece intervenidos y fortalecidos.	Trimestre I 2
		Incrementar el número de estudiantes que intervienen en acciones de prevención del uso de y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, MEDIANTE la implementación del Programa de Participación Estudiantil.	Número de estudiantes que intervienen en acciones del Programa de Participación Estudiantil.	Semestre I 40.000
28	Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico	Incrementar el proceso de enseñanza aprendizaje dentro y fuera del aula MEDIANTE el desarrollo de las habilidades cognitivas, técnicas, emocionales y sociales evidenciando las prácticas exitosas e innovadoras en las instituciones educativas fiscales.	Número de puntos de atención de actividades extraescolares implementados	Cuatrimestre I 420
			Número de campeonatos nacionales deportivos ejecutados	Semestre I 50
			Número de eventos realizados	Trimestre I 2
29	Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación	Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la implementación de recursos didácticos digitales y la metodología de uso de tecnologías para toda la comunidad educativa	Número de personas alfabetizadas en cursos TIC a través de las aulas tecnológicas Comunitarias.	Cuatrimestre I 7.000
			Número de recursos digitales publicados.	Trimestre I 60
			Número de talleres de socialización, seguimiento y evaluación del uso guiado de tecnología en el aula.	Cuatrimestre I 9
<b>PROCESOS DESCONCENTRADOS</b>				
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en zona	Mensual/Marzo 24,99%

Nombre de la institución pública

1	Coordinación Zonal 1	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circutal de la Coordinación Zonal 1 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 853
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 611
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimstre I 546
			Número de personas beneficiarias con Alfabetización y Pos alfabetización	Semestre I 2.473
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 35
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 25
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 20%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 20%
			Número de insituciones atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 800
			Número de instituciones educativas fiscales que han implementado plan de riesgos	Mensual/Marzo 344
			Número de instituciones educativas fiscales en las cuales se implementa educacion inicial	Semestre I 205
			Número de niños de edades de 3 - 5 años de nivel inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 25.993
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 76%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 37%
			2	Coordinación Zonal 2
Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 137			
Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolare	Semestre I 137			
Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimstre I 235			
Número de personas beneficiarias con Alfabetización y/o Post-Alfabetización	Semestre I 1.965			
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 550			
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 234			
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 50%			
Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%			

Nombre de la institución pública

			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 69
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 22
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 69
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 11.879
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 8,48%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 6%
			Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona Mensual/Marzo 24,99%
				Semestre I 1.100
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 268
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 268
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 70
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 3.710
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 5
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 62%
			Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe Semestre I 21%
				Semestre I 200
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 200
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 15
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 10
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 8
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 30.653
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 0,61%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 60%
			Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona Mensual/Marzo 24,99%
				Semestre I 2.700
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 2.700
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 800

4	Coordinación Zonal 4	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circutal de la Coordinación Zonal 4 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 200				
			Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.000				
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 200				
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 120				
			Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%				
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%				
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 200				
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 750				
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 20				
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 41.000				
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 85%				
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 56%				
			5	Coordinación Zonal 5	Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circutal de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 24,99%
						Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 2.300	
Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 1.200							
Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 1.000							
Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 5.000							
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 2.500							
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 250							
Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%							
Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 10%							
Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 400							
Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 30							
Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 750							
Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 35.000							
Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 50%							

			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 40%		
6	Coordinación Zonal 6	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 24,99%		
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 396		
		Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 394			
		Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 565			
		Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 4.000			
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 25			
		Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 10			
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 6 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%		
		Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 40%			
		Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 28			
		Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 378			
		Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 7			
		Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 5.508			
		Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 14%			
		Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 9%			
		7	Coordinación Zonal 7	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 24,99%
					Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 1.573
Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 776					
Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 950					
Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 3.291					
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 90					
Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 270					
Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe			Semestre I 50%		
Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%					
Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 72					
Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 60					
Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 70					

			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 14.194	
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 91%	
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 48%	
8	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8	Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual/Marzo 24,99%	
			Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 680
				Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 484
				Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 120
				Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 1.785
				Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 30
				Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 55
				Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 50%
				Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 50%
				Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 40
				Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 53
				Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 40
				Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 33.000
				Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 40%
				Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 40%
				9	Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9
Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 49			
	Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 49			
	Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 150			
	Número de personas beneficiarias con alfabetización y/o post-alfabetización	Semestre I 9.004			
	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular	Semestre I 10			
	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado	Semestre I 10			
	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 40%			
	Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 30%			
	Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 25			

			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual/Marzo 200
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial	Semestre I 0
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 253
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 87%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 36%
<b>NIVEL DE APOYO / ASESORÍA</b>				
1	Coordinación General de Asesoría Jurídica	Incrementar la eficiencia de control seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal	Número de informes de gestión de las direcciones.	Trimestre I 12
			Número auditorías realizadas en las Direcciones Distritales a nivel nacional	Mensual/Marzo 36
2		Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos.	Número de contratos elaborados.	Trimestre I 20
			Número de convenios suscritos	Trimestre I 8
			Número de procesos precontractuales	Semestre I 260
			Número de Autorizaciones, resoluciones y Acuerdos Ministeriales de los traspasos, transferencias o donaciones de inmuebles.	Mensual/Marzo 40
			Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones	Número de informes y criterios jurídicos emitidos. Número de visitas a territorio.
3	Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa	Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos	Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital	Trimestre I 80
			Número de informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa	Trimestre I 15
			Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige	Número de Acuerdos Ministeriales emitidos Número de compilaciones y difusión de la normativa jurídico educativa
4	Dirección Nacional de Patrocinio	Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional	Porcentaje de juicios y acciones constitucionales a nivel nacional que han sido asesoradas, controladas y supervisadas.	Trimestre I 40
			Número de documentos que se emiten por la coordinación y articulación del patrocinio institucional con otras instancias gubernamentales y estatales.	Mensual/Marzo 12
			Número de Resoluciones emitidos de recursos administrativos.	Mensual/Marzo 30
			Número de audiencias que se realizan a nivel nacional	Mensual/Marzo 48
			Incrementar la eficiencia del registro del archivo MEDIANTE la elaboración del inventario de las gestiones legales existentes	Porcentaje de actualizaciones legales del archivo
		Incrementar los niveles de servicios y control de la infraestructura administrativa del Ministerio	Porcentaje de pisos o áreas que cuentan con carteleras instaladas	Trimestre I 25%
			Porcentaje de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros	Trimestre I 25%
			Porcentaje de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización	Trimestre I 25%
			TH: Porcentaje de funcionarios capacitados	Trimestre I 10%

5	Coordinación General Administrativa Financiera	Incrementar la eficiencia en la administración del Talento Humano acorde al nuevo modelo de gestión	Índice de rotación de nivel operativo	Mensual/Marzo 5%
			Índice de rotación de nivel directivo	Mensual/Marzo 3%
			Porcentaje de personal con nombramiento	Trimestre I 0%
			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre I 25%
		Incrementar la gestión financiera del Ministerio en los territorios (desconcentración) de manera eficiente	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual/Marzo 24,99%
			Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual/Marzo 24,99%
			Número de cursos y talleres impartidos	Cuatrimstre I 3
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Marzo 24,99%
		Incrementar los niveles de eficiencia en materia de contratación pública	Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre I 30%
			Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas	Trimestre I 30%
			Número de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre I 30%
			Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas	Trimestre I 10%
6	Dirección Nacional Administrativa	Incrementar el acceso a la información oportuna y efectiva al personal de planta central MEDIANTE la dotación de carteleras en el MinEduc	Porcentaje de pisos o áreas que cuentan con carteleras instaladas	Trimestre I 25%
			Incrementar la eficiencia en la gestión de suministros MEDIANTE la implementación del sistema de suministros SADCOP	Porcentaje de dependencias que utilizan el SADCOP para la gestión de suministros
		Reducir los riesgos de accidentes dentro del parqueadero interno del MinEduc MEDIANTE la implementación de señalización y mecanismos de control de velocidad	Porcentaje de parqueaderos internos dotados con nuevas señales de circulación y movilización	Trimestre I 25%
7	Dirección Nacional de Compras Públicas	Reducir el tiempo en la elaboración de resoluciones de inicio, adjudicación, cancelación y desierlo de los procesos de contratación MEDIANTE entrega oportuna de la documentación precontractual de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública	Número de proyectos de resoluciones por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre I 30%
			Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de contratos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SEPCOP y demás normas legales vigentes	Número de contratos registrados en el portal de Compras Públicas
		Reducir el tiempo de entrega de verificaciones PAC y de Catálogo Electrónico MEDIANTE la entrega oportuna de documentación de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SEPCOP y demás normas legales vigentes	Número de verificaciones PAC y Catálogo Electrónico por parte de los funcionarios de la Dirección Nacional de Compras Públicas	Trimestre I 30%
		Incrementar la Finalización de los procesos MEDIANTE el registro de contratos suscritos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.	Porcentaje de finalización de procesos publicados en el portal de compras públicas	Trimestre I 10%
8	Dirección Nacional de Talento Humano	Incrementar el número de servidores Clasificados MEDIANTE la aplicación del Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos del Ministerio de Educación	Porcentaje de personal con nombramiento	Trimestre I 0%
			Índice de rotación de nivel operativo	Mensual/Marzo 5%
			Índice de rotación de nivel directivo	Mensual/Marzo 3%
			TH: Porcentaje de funcionarios capacitados	Trimestre I 10%
			Porcentaje de cumplimiento de la inclusión de personas con capacidades especiales	Trimestre I 25%

9	Dirección Nacional Financiera	Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual/Marzo 24,99%
			Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual/Marzo 24,99%
			Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente	Mensual/Marzo 24,99%
		Incrementar el proceso de desconcentración administrativa MEDIANTE la implementación de normas y procesos de capacitación en territorio	Número de cursos y talleres impartidos	Cuatrimstre I 3
10	Coordinación General de Planificación	Incrementar la calidad de gestión y uso del presupuesto de inversión del MINEDUC	Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Marzo 24,99%
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Marzo 10%
			EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Semestre I 0%
			Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión	Trimestre I 20%
			Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión	Trimestre I 18%
			Número de Informes de Seguimiento a la Inversión	Trimestre I 1
			Numero de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Marzo 2
		Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización	Mensual/Marzo 2	
		Incrementar la eficiencia en la distribución de la oferta educativa en el Sistema Educativo Nacional	Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre I 389
			Número de informes sobre rutas de transporte para las Unidades Educativas nuevas o repotenciadas en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre I 389
			Incrementar el acceso y la calidad de información estadística del sistema educativo	Porcentaje de publicaciones de estadística educativas.
Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineada a las políticas educativas nacionales	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.		Semestre I 6	
11	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa	Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores	Porcentaje de publicaciones de estadística educativas.	Trimestre I 25%
		Fortalecer las competencias de los funcionarios MEDIANTE capacitaciones continuas.	Porcentaje de capacitaciones recibidas.	Semestre I 50%
12	Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales	Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre I 6
			Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación.	Semestre I 7
			Número de documentos de participación en espacios multilaterales.	Semestre I 3
		Incrementar la participación del Ministerio de Educación en espacios internacionales de cooperación Sur-Sur para el desarrollo y el crecimiento de las economías	Número de participaciones del MINEDUC en espacios de cooperación Sur-Sur.	Semestre I 15
			Incrementar la participación del Ecuador como estado miembro de la UNESCO en las acciones y actividades MEDIANTE la gestión de la Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO (COMINAL).	Número de informes enviados a la UNESCO
13	Dirección Nacional de Planificación Técnica	Incrementar la calidad de la oferta educativa fiscal MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal	Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre I 389
			Número de informes sobre fusiones en base al ordenamiento de la oferta educativa fiscal.	Trimestre I 389
		Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación	Número de reprogramaciones validadas para garantizar un adecuado nivel de ejecución	Cuatrimstre I 45
			Porcentaje de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión	Trimestre I 20%
			Porcentaje de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión	Trimestre I 18%
		Número de programaciones revisadas para postulación en el SIPEIP	Semestre I 11	
		Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión	Mensual/Marzo 24,99%	

		Incrementar la asistencia técnica a las instancias del MINEDUC para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva.	Número de sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico	Cuatrimestre I 42
			Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación	Semestre I 8
			EFIC: Porcentaje de presupuesto asignado a proyectos de innovación y desarrollo (I + D)	Semestre I 0
		Incrementar las capacidades técnicas del equipo MEDIANTE la aplicación de un plan de capacitación	Número de capacitaciones a funcionarios de la Dirección de Planificación	Semestre I 5
14	Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a los proyectos del MinEduc	Número de Informes de Seguimiento a la Inversión	Trimestre I 1
			Porcentaje de proyectos de inversión en riesgo	Mensual/Marzo 10%
		Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE procesos de seguimiento a las intervenciones del Ministerio de Educación	Número de informes de seguimiento y evaluación a los objetivos del desarrollo del milenio	Semestre I 1
			Número de reportes de seguimiento de los indicadores de las metas institucionales	Mensual/Marzo 3
			Número reportes de cumplimiento de visitas y compromisos ejecutados en instituciones educativas por parte de los Padrinos institucionales	Mensual/Marzo 3
Número de rankings generados sobre la atención a supervisiones ejecutivas en territorio	Mensual/Marzo 2			
Número de ranking de cumplimiento de información generado a partir de la matriz de territorialización	Mensual/Marzo 2			
15	Coordinación General de Gestión Estratégica	Incrementar planes de mejora de procesos tecnológicos de la información y comunicación, cultura organizacional y desarrollo institucional del Mineduc para la entrega bienes y servicios de calidad al ciudadano.	EFIC: Porcentaje de acciones emprendidas por el Comité de Ética Institucional	Trimestre I 16,67%
			EFIC: Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicio institucional	Semestre I 0
			EFIC: Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Trimestre I 0
			Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Marzo 9%
			Número de procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas	Mensual/Marzo 21
			Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos a nivel desconcentrado	Semestre I 50%
			Porcentaje de capacitaciones realizadas de gestión por procesos	Semestre I 50%
			Porcentaje de cumplimiento de estándares	Cuatrimestre I 20%
			Porcentaje de procesos implementados de Gobierno de TI	Trimestre I 1
			Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito	Mensual/Marzo 90%
			Porcentaje de Incidentes Internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios	Mensual/Marzo 95%
			Número de funcionarios de la DNTIC capacitados	Semestre I 0%

16	Dirección de Gestión de Cambio y Cultura Organizacional	Institucional del MinEduc MEDIANTE la implementación de estrategias de gestión de cambio orientadas a una cultura de excelencia.	Porcentaje de directivos y servidores alineados y comprometidos con el direccionamiento y los objetivos estratégicos del MinEduc, a nivel central y descentrado.	Semestre I 100%	
			Número de programas de formación en habilidades gerenciales y liderazgo implementados.	Semestre I 0%	
17	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Incrementar la alineación estratégica de TI a los planes institucionales y gubernamentales MEDIANTE la implementación de Gestión de Tecnologías, basados en el Marco de Gobierno de TI	Porcentaje de procesos implementados de Gobierno de TI	Trimestre I 100%	
			Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual/Marzo 90%	
			Porcentaje de incidentes de seguridad informática resueltos con éxito	Mensual/Marzo 90%	
			Incrementar la capacidad de los procesos de gobierno y gestión de TI MEDIANTE la implementación de un Marco de Gobierno de TI a nivel institucional, que permita ofrecer servicios seguros y de calidad que aporten valor al Ministerio de Educación.	Porcentaje de Incidentes internos y Externos Atendidos a través del Centro de servicios	Mensual/Marzo 95%
			Incrementar las capacidades y eficiencia del Talento Humano y los recursos financieros de TI MEDIANTE la ejecución de planes de capacitación para el desarrollo de las competencias y habilidades de los funcionarios de la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	Número de procedimientos desarrollados socializados y aplicados por el personal en sus roles y funciones asignadas	Mensual/Marzo 21%
		Número de funcionarios de la DNTIC capacitados	Semestre I 0%		
18	Dirección Nacional de Administración de Procesos	Incrementar la estandarización y formalización de procesos y servicios de negocio del Mineduc, enfocados en la mejora continua.	Porcentaje de servicios mejorados incluidos en la carta de servicios institucionales	Semestre I 0%	
			Porcentaje de procesos sustantivos mejorados	Trimestre I 0%	
			Porcentaje de análisis y seguimiento de procesos a nivel descentrado	Semestre I 50%	
			Porcentaje de capacitaciones realizadas de gestión por procesos	Semestre I 50%	
			Porcentaje de cumplimiento de estándares	Semestre I 20%	
19	Dirección Nacional de Comunicación Social	Incrementar el posicionamiento de los temas estratégicos MEDIANTE la socialización a la comunidad educativa y a la sociedad en general de temas coyunturales.	Número de informes mensuales de la gestión de comunicación	Trimestre I 2	
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)			<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia">http://educacion.gob.ec/transparencia</a>		
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			31/03/2015		
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL		
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):			COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACION		
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			FEDÉRICO BASTIDAS LOPEZ		
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			<a href="mailto:federico.bastidas@educacion.gob.ec">federico.bastidas@educacion.gob.ec</a>		
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			(02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413		