Page
PRECIDIO MACRIMA PRINCIPAL ADMINISTRATION Precident Security of the Company o
DESCONNACIONAL ACAMESTRATION Orange and consideration Control of the Contro
MEDIANTIC In Information of the Committee of the Commit
DRECOCN NCONLOCATE PLANATERN CONTROL OF TRUBUNGATION Control of the control o
Commercial in an interface of MINELOS Int
March Colon MacCont, Previous International Strate (1997) Colon Strate (1997) Colo
PRECIDION MODIFIAL PROVIDENCE PROPERTIES OF SERVICION SERVICION SERVICES PROPERTIES OF SERVICES AND SERVICE
DRECCIÓN NICIONAL FOLIANDO DE CONTRO DE CARRESTRACION DE CONTRO DE
B JULIUS STANDARD STA
DRECORN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN ON. de comprises generades OV. de provinces implementates ovaluables OV. de provinces implementates OV. provinces provinces OV. provinces OV. provinces provinces OV. provinces OV
DIRECCIÓN INCIGNAL EL CAURINITIONAL DE ASSIGNAL AL COURTINATIONAL DE ASSIGNAL
Part
DRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE PROCESSOS DIFIGURADA A LA DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE PROCESSOS DIVINOS de processos de la DIATIC capacitacios DIVIN de processos consideraciones de la DIATIC capacitacios DIVIN de processos consideraciones de la DIATIC capacitacios DIVIN de processos de la DIATIC capacitacios DIVIN de processos processos de la DIATIC capacitaciones DIVIN de processos de la diaticación de la diabetica de la DIATIC capacitaciones DIVIN de processos de la diaticación de la diabetica de la DIATIC capacitaciones DIVIN de la DIATIC capacitaciones DIVIN de la
BISS_projection instituctionales apportunities por TI Celection Proceedings. Design on Configuration on TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de les Servicios de TI. 200 Expenditure de la DATIC capacitados 200 Expenditure de Servicios de Servicios de TI. 200 Expenditure de la DATIC capacitados 200 Expenditure de Servicios de Servicios de TI. 200 Expenditure de Servicios de TI. 200 Expenditure de Servicios d
TWO Disponibilised de los Servicios de TI innocementar las calidad de los servicios de TI MEDIANTE la implementación de injunior professo de transcripción de injunior professo de competible de la seconda de seconda de seconda de la seconda de seconda de seconda de la seconda de la seconda de la seconda de seconda de seconda de la seconda de la seconda de seconda de seconda de la seconda de la seconda de seconda de seconda de la seconda de la seconda de seconda de seconda de competible de la seconda de seconda de seconda de competible de la seconda de seconda de competible de la seconda de seconda de competible de la seconda de co
BITIS de modernée de segunde informatica resuelles con évols DIRECCIÓN NACIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES DIRECCIÓN NACIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE DEBENSACIÓN DE BIBLICATION DE BIBLICA
Office Colón NACIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA RIFORMACION Y COMUNICACIONES DIRECCIÓN NACIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA RIFORMACION Y COMUNICACIONES SIÓN de processe de Coberno de 11 implementations SIÓN de processe de Coberno de 11 implementations SIÓN de processe de Coberno de 11 implementation de 15 implementation
LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES 80% de processos de Cobierno de 11 implementados y passión da 11 MECIONE de processos de Cobierno de 11 implementados y passión da 11 MECIONE de processos de Cobierno de 11 implementados de 1801 de processos de Cobierno de 11 metro de 1801 de processos de Cobierno de 11 metro de 1801
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORIA AL GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIO
BE% de incidentes cerrados con évilto Proposition Pro
precision Nacional De Administración de la DNTC capacitados e la DNTC capacitado e la DNTC capacitados e la DNTC capacitados e la DNTC capacitado e la DNTC capacitados e la DNTC capacitados e la DNTC capacitado
poly. de funcionarios de la DNTIC capacitados DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS 100% de procesos complesos mejorados 100% de cartas de se virsión aprobadas 100% de avance del proceso de validación de instituenciones describencios y metodológicos correspondientes al manual de sessorias. 100% de avance del proceso de validación de instituencios técnicos y metodológicos correspondientes al manual de sessorias. 100% de avance del proceso de validación de instituencios técnicos y metodológicos correspondientes al manual de sessorias. 100% de avance del proceso de validación de instituencios técnicos y metodológicos correspondientes al manual de sessorias. 100% de avance del proceso de validación de la biblicora electrónica. 100% de cobertura de la asesoria a las instituciones educativas fiscales. 100% de cobertura de la asesoria a las instituciones educativas fiscales. 100% de las instituciones educativas due han elaborado del proceso de convertencia de mejora de mejora 100% de las instituciones educativas que han elaborado de proceso de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado de proceso de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado de proceso de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado de proceso de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado de proceso de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado de proceso de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado de lorde 100% de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado de la membra de gestión educativa al membra de gestión educativa al membra de gestión del convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado el Proceso de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado el Proceso de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado el Proceso de convertencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado el Proceso d
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS 100% de avance del proceso de validación de instrumentos tecnicos y metodológicos correspondientes al manual de assesoria. 100% de avance del diseñe de implementación de la bitácera electrónica. 100% de contra de la assesoria a las instituciones educativas fiscales. DIRECCIÓN NACIONAL DE ASSORIA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORIA A LA GESTIÓN EDUCATIVA EN CARDES DE CONTRA DE CONT
DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORIA A LA GESTION EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE GUALDITORIA A LA GESTION EDUCATIVA GUALDITORIA A LA GESTION E DUCATIVA GUALDITORI
DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORIA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORIA A LA GESTIÓN EDUCATIVA EDU
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA EDUC
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora electrónica. MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora electrónica. MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora electrónica. 31/12/2014 LUNA MENDIETA GALO ANDRES DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS MEDIANTE el manual de asesoría y bitácora electrónica. 31/12/2014 Incrementar el vivel de aplicación de los estándares de gestión educativa a desconcentrados y la elaboración, actualización e mejora y el Código de Convivencia. 31/12/2014 31/12/2014 31/12/2014 LUNA MENDIETA GALO ANDRES LUNA MENDIETA GALO ANDRES LUNA MENDIETA GALO ANDRES 11/12/2014 11/12/2014 11/12/2014 11/12/2014 11/12/2014 11/12/2014 11/12/2014 11/12/2014 PRAQUEL CATHERINE BONILLA VERDESOTO Incrementar el control en el proceso de constitución y registro de las zonas desconcentrados y las instituciones educativas a nivel nacional; y el seguimiento a los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentrados y la constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentrados y la constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentrados y la constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentrados y la constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentrados y la constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentrados y la constitución y registro de las normativa.
DIRECCIÓN NACIONAL DE AUSTORIA A LA GESTIÓN EDUCATIVA O de las instituciones educativas que han elaborado documento de Plan de mejor a proceso de convivencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado documento de Plan de gestión educativa MEDIANTE, la elaboración, actualización e implementación del PEII, la Autoevaluación Institucional, el Plan de mejor a y el Código de Convivencia 100% de las instituciones educativas que han elaborado el código de convivencia 100% de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente 23.500 evaluaciones realizadas a los asistentes durante las campañas de socialización en los niveles desconcentrados y las Instituciones educativas e a nivel de aplicación del Set me de Autoevaluación Institucional, el Plan de mejor a y el Código de Convivencia. 25.500 evaluaciones realizadas a los asistentes durante las campañas de socialización en los niveles deucativas de avance de socialización del Sistema de Auditoria a la Gestión Educativa en los niveles deucativas de avance de socialización del Sistema de Auditoria a la Gestión Educativa en los niveles deucativas en invel nacional; la mplementación del sistema de Auditoria a la Gestión Educativa en los niveles deucativas en invel nacional; la designada de Auditoria en de Auditoria en la Gestión Educativa en las Instituciones Educativas en invel nacional; y el seguimiento a los procesos de formación del sistema de Auditoria en la Gestión Educativos. 280 Auditores Educativos incorporados al sistema 100% de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas. 100% de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas.
de Autoevaluación Institucional. 100% de las instituciones educativas que han elaborado documento de Plan de mejora 100% de las instituciones educativas que han elaborado el código de convivencia 100% de las instituciones educativas que han registrado el Plan de mejora y el Código de Convivencia 100% de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente 100% de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente 100% de las instituciones realizadas a los asistentes durante las campañas de socialización 100% de avance de socialización del Sistema de Auditoria el acestión 100% de avance de socialización del Sistema de Auditoria el acestión 100% de avance de las Auditorias Educativas ejecutadas 100 las Instituciones Educativas a nivel nacional; la instituciones Educativas an invel nacional; la instituciones Educativas an invel nacional; y el seguimiento a los procesos de constitución y registro de las procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas desconcentrados de socialización del correcto uso de da normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de las constitución y registro de las constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentrados de socionentradas.
de mejora 100% de las instituciones educativas que han elaborado el código de convivencia 100% de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto Educativo Institucional en el Distrito correspondiente DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS de mejora y el Código de Convivencia. 31/12/2014 31/12/2014 31/12/2014 31/12/2014 31/12/2014 31/12/2014 31/12/2014 AUDITORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSO
Convivencia 100% de las instituciones educativas que han registrado el Proyecto 20 20 20 20 20 20 20 2
Educativo Institucional en el Distrito correspondiente 3.500 evaluaciones realizadas a los asistentes durante las campañas de socialización 10% de avance de socialización del Sistema de Auditoría Educativa 207 informes de las Auditorías Educativas ejecutadas 1788 proyectos Educativos incorporados al sistema 100% de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de formación de nuevos Auditores Educativos y registro de las constitución y registro de las constatación de la correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de las constitución y registro d
DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA BIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA BIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS BIRECCIÓN MEDITAR DE BOXACIONAL DE CARDADA DE PERSONAS BIRECCIÓN MEDITAR DE SALICATION DE SALICATION DE SALIC
DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA 100% de avance de socialización del Sistema de Auditoria Educativa 207 informes de las Auditorias Educativas ejecutadas 207 informes de las Auditorias Educativas ejecutadas 208 Auditorias Educativas inivel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Gestión Educativa en las Instituciones Educativas a nivel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Gestión Educativa en las Instituciones Educativas a nivel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Gestión Educativa en las Instituciones Educativas a nivel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Gestión Educativa en las Instituciones Educativas a nivel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Gestión Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Gestión Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Gestión Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Gestión Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria e las Gestión Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria en las Instituciones Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria en las Instituciones Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria en las Instituciones Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria en las Gestión Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria en las Gestión Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria en la Gestión Educativa en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria en la Gestión Educativa en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria en la Gestión Educativa en las Gestión Educativas en invel nacional; la implementación del sistema de Auditoria en las
GESTIÓN EDUCATIVA 20/ Informes de las Auditorias e educativas ejecutadas implementación del sistema de Auditoría a la Gestión Educativa en las Instituciones Educativas a nivel nacional; y el seguimiento a los procesos de formación de nuevos Auditores Educativos. 31/12/2014 280 Auditores Educativos incorporados al sistema 100% de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas desconcentradas. DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS 20/ Informes de las Auditorias educativas a implementación del sistema de Auditoría a la Gestión Educativa en las Instituciones Educativas a nivel nacional; y el seguimiento a los procesos de formación de nuevos Auditores Educativos. 31/12/2014 100% de constatación del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de las Organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación constante del correcto cumplimiento de la normativa.
280 Auditores Educativos incorporados al sistema procesos de formación de nuevos Auditores Éducativos. 100% de constitución del correcto uso de la normativa aplicable en los procesos de constitución y registro de las organizaciones sin fines de lucro MEDIANTE la verificación 31/12/2014 DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS AUDITARIA VICTORIA MUNOZ JIMÉNEZ VIVIANA VIVIANA VICTORIA MUNOZ JIMÉNEZ VIVIANA VIVIANA VICTORIA MUNOZ JIMÉNEZ VIVIANA VILINA VIVIANA VICTORIA MUNOZ JIMÉNEZ VIVIANA VIVIANA VIVIANA VICTORIA MUNOZ JIMÉNEZ VIVIANA VIVIANA VIVIANA VIVIANA VIVIANA VIVIANA VIVIANA VIVIANA
procesos de constitución y registro de directivas por parte de las zonas DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS
DIRECCIÓN NACIONAL DE PERSONAS desconcentradas. constante del correcto cumplimiento de la normativa.
LURROULAS SIN FINES DE LUCRO
100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento de la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento del la normativa aplicable en las IE 100% de verificación del cumplimiento del la normativa aplicable en las IE 100% de verificació
particulares y fiscomisionales del país. Incrementar una propuesta y aplicativo informático para la
100% de instituciones educativas bases que cumplen con la normativa vigente y los estándares de gestión educativa. Certificación de la Calidad en las Instituciones Educativas MEDIANTE la aplicación de la normativa vigente y alineadas a los
estándares de gestión educativa.
DIRECCIÓN NACIONAL DE REGULACIÓN DE LA 100% de elaboración de la metodología para la definición de Políticas Educativas que regulen la gestión educativa en sus 31/12/2014 LUIS ALBETO CALLE GUTIÉRREZ
EDUCACIÓN Educativas. Educativas. diferentes niveles y modalidades MEDIANTE el cumplimiento de normativas establecidas para la Regulación de la Educación.
Reducir los tiempos operativos y recursos en los trámites de Rénimen Escolar requeridos por la ciudadanía MEDIANTE la
de Régimen Escolar requeridos por la ciudadanía MEDIANTE la implementación y estandarización de procesos y procedimientos en les pixeles conceptandes en les pixeles pixeles en les pixeles en l
los niveles operativos desconcentrados. 708.242 personas matriculadas en bachillerato Incrementar la matrícula en el nivel de Bachillerato con 31/12/2014
230.000 estudiantes que se matriculan en tercer año de bachillerato criterios de equidad e inclusión MEDIANTE el fortalecimiento de la a 31/12/2014
69.8% de asistencia a Bachillerato 63.8% de abandono escolar en 1º de Bachillerato 63.8% de abandono escolar en 1º de Bachillerato gestion técnica - administrativa de los niveles desconcentrados y de al 31/12/2014 las instituciones educativas que ofertan Bachillerato. 31/12/2014
Incrementar la ejecución del proceso de monitoreo, seguimiento
DIRECCIÓN NACIONAL DE BACHILLERATO 2 reportes de monitoreo realizados en las instituciones educativas intervenidas Incrementar la ejecución del proceso de monitoreo, seguimiento, control, evaluación y retroalimentación del 31/12/2014 Bachillerato General Unificado MEDIANTE la anticación del 31/12/2014
intervenidas Bachillerato General Unificado, MEDIANTE la aplicación de instrumentos técnicos a la gestión de las instituciones educativas en coordinación con los niveles desconcentrados.
coordinacion con los niveies desconcentrados. 10 instituciones educativas en proceso de constitución con Unidades Educativas de Producción Incrementar políticas educativas de fortalecimiento del BGU, 31/12/2014
2 políticas aplicadas en el nivel de bachillerato MEDIANTE estrategias de intervención permanente. 31/12/2014
3.150 personas con necesidades educativas especiales DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN atendidas en el sistema educativo nacional. Incrementar la cobertura y atención de estudiantes con necesidades educativas especiales en Instituciones educativas del necesidades educativas especiales en Instituciones educativas especiales e
ESPECIAL E INCLUSIVA 100% de avance en la elaboración de lineamientos del modelo de atención de calidad en Educación Especial e Inclusiva. Inclusivas des educativas especiales en infrantación de calidad en elaboración de infraestructura adecuada que mejore la calidad educativa. MARIA SOLEDAD VELA YEPEZ de calidad en Educación Especial e Inclusiva.
347,431 niños y niñas de 3 y 4 años matriculadas en educación inicial. 31/12/2014
8.974 instituciones educativas del donde se imparte educación inicial 31/12/2014
2.697 instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos
han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores exteriores Incrementar la cobertura de atención en educación inicial
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL 331,434 personas matriculadas en 1º de educación básica y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, 1,059,825 personas matriculadas en 2º, 3º y 4º, de educación básica implementación y monitore del servicio de educación inicial y 31/12/2014 MARÍA VERÓNICA CHÁVEZ CAMARGO
1,041,147 personas matriculadas en 5º, 6º y 7º de educación básica 1,026,800 personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica 1,026,800 personas matriculadas en 8º, 9º y 10º de educación básica 31/12/2014
1,020,000 personas matriculadas en 8°, 9° y 10° de educación dasica 87,9% e asistencia a Educación General Básica Media (9 a 11 años) 31/12/2014
82.7% de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años) 31/12/2014
82.7% de asistencia a Educación General Básica Superior (12-14 años) 5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 31/12/2014
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria Incrementar el Plan Nacional de Educación Flexible Extraordinaria 31/12/2014
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 31/12/2014
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7)
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de 31/12/2014
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5.6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación. DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación. DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA 1.300 instituciones regularizadas con servicios educativos no escolarizados MEDIANTE la regularización y aplicación de políticas y normativas MEDIANTE la regularización y aplicación de políticas y normativas
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerio en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación. DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA 1.300 instituciones regularizadas con servicios educativos no escolarizados Incrementar la oferta de servicios no escolarizados Incrementar la oferta de servicios no escolarizados 31/12/2014 ELSA JOSEFA PEZO ORTIZ
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerdo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curiculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) fortalecimiento al talento humano, capacitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación. DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA 1.300 instituciones regularizadas con servicios educativos no escolarizados MEDIANTE la regularización y aplicación de políticas y normativas emarcadas en la formación y aperiodación de la formación y aplicación de políticas y normativas emarcadas en la formación y aperiodación de las instituciones 1.300 instituciones de la eficia de servicios no escolarizados propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 1.301 incrementar el fortalecimiento y consolidación de las instituciones
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su debido tiempo o no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5, 5 y 7) 6% de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA 1.300 instituciones regularizadas con servicios educativos no escolarizados MEDIANTE la regularización y apaceitación, seguimiento, control, evaluación y acreditación. Incrementar la oferta de servicios no escolarizados en marcadas en la formación y capacitación, que respondan a lo propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. Incrementar el Fortalecimiento y consolidación de las instituciones que brindan el servicio educativo a personas con escolaridad incrementar el fortalecimiento y consolidación de las instituciones que brindan el servicio educativo a personas con escolaridad incrementar el fortalecimiento y consolidación de las instituciones que brindan el servicio educativo a personas con escolaridad incrementar el fortalecimiento y consolidación de las instituciones que brindan el servicio educativo a personas con escolaridad inconclusar y rezago educativo a personas con escolaridad inconclusar
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria 8.2% de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años 8.2% de analfabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA 1.300 instituciones regularizadas con servicios educativos no escolarizados MEDIANTE la regularización y aplicación de políticas y normativas enmarcadas en la formación y capacitación, que respondan a lo propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 1.000 personas beneficiarias de la oferta de servicios no escolarizados o propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 1.000 personas one sociarizados o propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 1.000 personas one sociarizados o propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 1.000 personas one sociarizados en la formación y capacitación, que respondan a lo propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 1.000 personas one sociarizados en la formación y capacitación, que respondan a lo propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 1.000 personas one sociarizados en la formación y capacitación, que respondan a lo propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 1.000 personas one sociarizados en la formación y capacitación de las instituciones que brindan el servicio educativo a personas con escolaridad
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 17 años de edad y más que no tuvieron la oportunidad de hacerto en su debido tiempo no lo concluyeron MEDIANTE la aplicación de adaptaciones curriculares, sistema modular (módulos 5,6 y 7) 6% de analfabetismo de la etnia indígena de 15 a 49 años DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA 1.300 instituciones regularizadas con servicios educativos no escolarizados MEDIANTE la regularización y aplicación de políticas y normativas en monarcadas en la formacadas en la formación, que respondan a lo propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. Incrementar el Plan Nacional de Educación Plaxible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 13/12/2014 31/12/2014 ELSA JOSEFA PEZO ORTIZ ELSA JOSEFA PEZO ORTIZ Incrementar la oferta de servicios no escolarizados por apacitación, que respondan a lo propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 10.000 personas beneficiarias de la oferta de servicios no escolarizados propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. 10.000 personas beneficiarias de la oferta de ucativa para jóvenes y adultos que brindad en servicio educativo a personas con escolaridad nonodusa y rezago educativo en sus diferentes niveles y modaldades. MEDIANTE aplicación de políticas y lineamientos que vinculen la educación y el trabajo. Incrementar los niveles de coordinación de acuerdo al nuevo modelo
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria acar al subnivel de Educación Flexible Extraordinaria acar al subnivel de Educación Elexible Extraordinaria acar al subnivel de Educación elexibles extraordinaria al subnivel de Educación elexibación de politica elexibación de al subnivación de acuerdo al nuevo modelo de
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivel de Educación Básica Superior dirigido a personas de 1 de hacerio en ascipaciones curriculares, sistema modular (modules 6.5 or 7) de adaptaciones curriculares, sistema modular (modules 6.5 or 7) de 31/12/2014 DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA 40.000 personas beneficiarias de la oferta de servicios no escolarizados 40.000 personas beneficiarias de la oferta de servicios no escolarizados 5 (modulare) de 1 a en inconcelha de servicios no escolarizados 6 (modulare) de 1 a en inconcelha de servicios no escolarizados 6 (modulare) de 1 a en inconcelha de servicios no escolarizados 6 (modulare) de 1 a equal rizadas con la oferta de servicios no escolarizados 6 (modulare) de 1 a equal rizadas con la oferta de servicios no escolarizados 6 (modulare) de 1 a equal rizadas en la formación y capacitación, que respondan a lo propuesto en las as egendas de desarrollo local y nacional local y nacional local y nacional de justiciones que brindan el servicio educativo a personas con escolaridad concolus y rezago educativo en sus diferentes niveles y modalidades, MEDIANTE in personas con escolaridad concolus y rezago educativo en sus diferentes niveles y modalidades, MEDIANTE en le mejoramiento que brindado de la sinstituciones que brindan el servicio educativa para jóvenes y adulto la conculsua y rezago educativo en sus diferentes niveles y modalidades, MEDIANTE en le mejoramiento que brinda el servicio educativa para jóvenes y adulto de gestión administrativa descentralizada que demanda la distribución de los cerusosse educativos de modulos, de modulos, de modulos, para demandos de modulos, de mo
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación Básica Superior dirigido a personas de para el subnivie de Educación porturina de para para de subnivie de Educación porturina de subnivie de Educación porturina de para de subnivie de Educación porturina de subnivie de Educación porturina de Educación porturina de subnivie de Educación porturi
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Fiexible Extraordinaria para el submivel de Educación Básica Superior digido a personas de discusación Sei a debuto de la debuta de la designación de la definita montubio de 15 a 49 años DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA de de natifiabetismo de la etnia montubio de 15 a 49 años DIRECCIÓN NACIONAL DE CONCLUSA de la definita de la definita de servicios no escolarizados propuesto en las agendas de desarrollo local y nacional. DIRECCIÓN NACIONAL DE OPERACIONES Y LOGISTICA DIRECCIÓN NACIONAL DE OPERACIONES
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el se ducación Básica Superior dirigido a personas de la 21% de analfabetismo de la etnia indigena de 15 a 49 años DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA 1.300 instituciones regularizados son servicios educativos no escolarizados para el se devicación para el servicio educación para el para el servicio educación para el para el servicio educación para el servicio educación para el servicio educación para el para el servicio educación para el para el servicio educación de política el menera el servicio educación de servicio educación d
5.9% de abandono escolar en Octavo (8vo.) de educación básica peneral 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el submivel de Educación Básica Superior diregido a parsonas de 17 Años de aduntiva de decidar y miss que no tivievo en la portunidad de hacación en 18.2% de analfabetismo de la etinia indigena de 15 a 49 años 25 de analfabetismo de la etinia montubio de 15 a 49 años 25 de analfabetismo de la etinia montubio de 15 a 49 años 25 de analfabetismo de la etinia montubio de 15 a 49 años 26 de analfabetismo de la etinia montubio de 15 a 49 años 26 de analfabetismo de la etinia montubio de 15 a 49 años 26 de analfabetismo de la etinia montubio de 15 a 49 años 26 de analfabetismo de la etinia montubio de 15 a 49 años 26 de analfabetismo de la etinia montubio de 15 a 49 años 27 de contrator
S.9% de abandono escolair en Octavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el autorivel de Educación Educa
5.9% de abandono escolair en Odavo (8vo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinaria para el subriviel de Educación Flexible Extraordinaria para el subriviel de Sociación Sepulmiento, control. 8.2% de analitabetismo de la etinia indigina de 15 a 49 años 8.2% de analitabetismo de la etinia i
5.5% de abaindonc escolar en Octavo (No.) de educación blaida general 10.000 personas atendidas en la Educación Blasica Flexible Extraordinaria para el subvivel de Educación Blasica Superior dirigido a personas de la 2% de analfabetismo de la etinia indigena de 15 a 49 años 8.2% de analfabetismo de la etinia indigena de 15 a 49 años 8.2% de analfabetismo de la etinia montubio de la etinia montubio de la etinia de la consuminata
5.9% do abandono escotar en Octavo (Bivo.) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Flexible Extraordinario 8.2% de anadibetismo de la enha indigena de 15 a 49 años 9.5% de anadibetismo de la enha indigena de 15 a 49 años 9.5% de anadibetismo de la enha indigena de 15 a 49 años 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Soprier rispiño a personas de 17 años de edidary más que no tuterion la coptunidad de Bácusción de adejunción de 15 a 49 años 10.000 instituciones en guilanciados con sencidos de contractarios, externa modular (modicos 6, 8 y 7) 10.000 personas beneficiarias de la ofirira de servicios no escolarizados 10.000 personas beneficiarias de la ofirira de servicios no escolarizados 10.000 personas beneficiarias de la ofirira de servicios no escolarizados 10.000 personas beneficiarias de la ofirira de servicios no escolarizados 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa para jovenes y adulto 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa para jovenes y adulto 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa para jovenes y adulto 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa para jovenes y adulto 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa para jovenes y adulto 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa para jovenes y adulto 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa para jovenes y adulto 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa para jovenes y adulto 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa para jovenes y adulto 10.000 personas beneficiarias de la comunica deducativa personas con accusación de p
S.9% de abandono escolar en Octavo (8v.º) de educación básica general 10.000 personas atendidas en la Educación Básica Fixibile Extraordinaria 10.200 personas atendidas en la Educación Básica Fixibile Extraordinaria 10.2% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la emis indigena de 15 a 49 años 10% de analitabelismo de la enina montatio de 10%
5.9% de abunidore descolar en Octavo (8/vo.) de educación básica general 10.000 persones atondidas en la Educación Básica Fissible Extraodinaria 2.2% de analizacións de la échia indigera de 15 a 49 años 2.2% de analizacións de la échia indigera de 15 a 49 años 0.18 ECOLÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLÁRIDAD INCONCUES 4.000 persones beneficiarias de la oferta de servicio no escolarizados 5.000 Instituciones egularizadas con servicios educativos no escolarizados 5.000 Instituciones egularizadas con servicios educativos para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo para jóvenes y adultos 5.000 Instituciones educativos con la oferta educativo
5 9% de abandonio escalar en Ordano (Nivo) de educación básica general 10 000 personas attrindides en la Educación Rásica Pisable Entracellinaria 27% de arrafiabetario de la elitia indigirar de 15 a 49 anto 27% de arrafia de 15 anto 27% de personas beneficiales de la circulario no eccularizado 27% de arrafia de 15 anto 27% de personas beneficiales de la circulario no eccularizado 27% de personas beneficiales de la comunicad educativa reciben to to 27% de personas beneficiales de la comunicad educativa reciben to to 27% de personas beneficiales de la comunicad educativa reciben to to 27% de personas beneficiales de la comunicad educativa reciben to 27% de personas de arraficiales de la comunicación de contración de políticas y internimento que 27% de personas beneficiales de la comunic
5.6% de alteratione sectors en Octavo (Bios) de educación básica general 10.000 personas idendidas en la Escucidión Básica Fienible Extraordinaria; 27% de analizacionem de la etinia indigenta de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia indigenta de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia indigenta de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia indigenta de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia indigenta de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia indigenta de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia indigenta de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia indigenta de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacionem de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacione de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacione de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacione de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacione de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacione de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacione de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacione de la etinia mónitato de 15 a 49 años. 27% de analizacione de 15 años de 15
5.6% de abstitution de clara en Calino (Bino) de educación básica preside Liberación (Bino) de educación básica Peside Liberación (Bino) de educación básica Peside Liberación (Bino) de educación básica Peside Liberación (Bino) de educación (Bino) de educación básica Peside Liberación (Bino) de la educación (Bino) de educació
5 (M. de abactelone control en Cotene (No.) (in educación babilità general de Control Cotene (No.) (in educación babilità general de Cotene Cotene (No.) (in educación babilità general de Cotene Cotene (No.) (in educación babilità general de Cotene Cotene (No.) (in educación babilità general de Cotene Cotene (No.) (in educación babilità general de Cotene Cotene (No.) (in educación (No.) (in educaci
8.7% de abancione escolar en Octoro (Invo) de elabacion hásica general 10.000 personas acondutas on la Ricusción Rásica Plushe Brisanothrube 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 15 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 25 a 48 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 25 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 25 años 20% de 25 años 20% de availabetemo de la defini indigen de 25 años 20% de
25% de aduntione escolar en Citatus (Bita) de educación balos general 10000 percises acerdades en la Educación Balesa Pacifica Confede de Educación Balesa Superior dispresa de 13002014 2000 percises de 12000 percises acerdades en la Educación Balesa Pacifica de 15000 percises de 15

DIRECCIÓN NACIONAL DE CONVENIOS,
CONTRATOS Y ASESORÍA INMOBILIARIA

DIRECCIÓN NACIONAL DE CONVENIOS,
CONTRATOS Y ASESORÍA INMOBILIARIA

DIRECCIÓN NACIONAL DE CONVENIOS,
CONTRATOS Y ASESORÍA INMOBILIARIA

20 requerimientos de las áreas técnicas en materia de convenios.

390 requerimientos de las áreas técnicas en materia de pliegos y contratos.

40 consultas realizadas en Contratación Pública.

180 asesorías prestadas a nivel nacional sobre Contratación Pública.

48 juicios con sentencia a favor.
16 juicios con sentencia en contra.

240 auditorías realizadas en las Direcciones Distritales a nivel nacional.

DIRECCIÓN NACIONAL DE PATROCINIO

DIRECCIÓN NACIONAL DE NORMATIVA

JURÍDICO EDUCATIVA

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR

DIRECCIÓN NACIONAL DE MEJORAMIENTO

DIRECCIÓN NACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN

DIRECCIÓN NACIONAL DE CARRERA PROFESIONAL EDUCATIVA

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO

DIRECCIÓN NACIONAL DE ESTÁNDARES EDUCATIVOS

DIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN

EDUCATIVA

GENERAL

DIRECCIÓN NACIONAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Coordinación General de Planificación

Nota: Direcciones Nacionales que tienen a cargo actividades de POA año 2014

COORDINACIÓN GENERAL DE SECRETARÍA 140 tickets vencidos.

28

32

33% de actualizaciones legales del archivo.

12 publicaciones del boletín jurídico emitidas.

políticas elaboradas de democracia y buen vivir

4 categorías de innovación pedagógica definidas

30 comunidades de aprendizaje en línea conformada.

instructivos implementados en los organismos escolares.

100% de lineamientos elaborados para implementar concursos y ferias

4 procesos definidos para la certificación de calidad educativa.

10.000 personas con acceso a la plataforma Educar Ecuador.

15.000 personas alfabetizadas en cursos TIC a través de las aulas

40,6% de docentes que acceden al proceso de recategorización del

60% de docentes que registran nombramiento para ingreso al magisterio de acuerdo a los perfiles y estándares de calidad educativo

500 centros educativos del SEIB dotados con equipamiento tecnológico,

8 centros educativos donde se inicia la masificación en la aplicación de la lengua indígena.

6 documentos curriculares diseñados para bachillerato general unificado.

55 documentos curriculares diseñados para educación general básica.

169 estándares de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo diseñados y/o revisados

8 investigaciones educativas ejecutándose por el MINEDUC o en vinculació con el MINEDUC.

2 mecanismos de difusión científica generados y/o gestionados desde el MINEDUC

35% de documentos en general despachados frente a los ingresados.

9 documentos de apoyo para el docente diseñados y validados. 100% de textos evaluados para proceso de certificación.

90 estándares de aprendizaje diseñados y/o revisados

2 procesos de evaluación elaborados y/o revisados

12 compromisos presidenciales en estado Detenido.

100% del posicionamiento de los temas estratégicos

140 compromisos Ciudadanos en estado Detenido y Aplazado.

8 documentos curriculares en revisión de expertos

58 textos evaluados en proceso de licitación.

adaptaciones curriculares.

60% de especialistas educativos que registran nombramiento en el sistema y que cumplen con los perfiles y estándares de calidad educativa

90 docentes mentores con nombramiento.

Actualizar lineamientos para la formación e implementación de la mentoría MEDIANTE la coordinación con instancias internas del Ministerio e Instituciones de Educación Superior.

35 Acuerdos Ministeriales emitidos

tecnológicas Comunitarias.

nobiliario o material didáctico.

DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN INICIAL
E INDUCCIÓN PROFESIONAL

E INDUCCIÓN PROFESIONAL

DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN INICIAL
E INDUCCIÓN PROFESIONAL

90 docentes mentores con part

400 recursos digitales publicados.

80% de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital.

90% de consultas verbales absueltas a usuarios internos y público en general.

60 informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa.

Fecha de publicación: 31 de julio de 2014

DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN TÉCNICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE ANÁLISIS E INFORMACIÓN EDUCATIVA

DIRECCIÓN NACIONAL DE COOPERACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES

DIRECCIÓN NACIONAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

5 DIRECCIÓN NACIONAL DE TALENTO HUMANO

429 fusiones administrativas realizadas por las Coordinaciones Zonales en función de la planificación del ordenamiento de la oferta educativa fiscal.

429 establecimientos educativos estandarizados, nuevos o repotenciados, que cuentan con rutas de transporte escolar definidas con el ordenamiento

4 proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación

1 manual e instructivo del AMIE 176 instituciones educativas fiscales que actualizan la información en el sistema AMIE.

2 actualizaciones de la información en el Sistema de Indicadores Educativos

12 talleres realizados para el manejo del sistema Business Objects (BO),

11 propuestas de instrumentos de cooperación enviados a la Coordinación

30 informes de seguimiento a los compromisos de cooperación 9 asistencias técnicas recibidas por el MINEDUC en el marco de la cooperación internacional.

24 espacios internacionales relacionados con el desarrollo de la política educativa en los que participa el MINEDUC.

de la oferta educativa.

105 reprogramaciones validadas para garantizar un adecuado nivel de

93% presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión

90% ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión 15 programaciones revisadas para postulación en el SIPeIP

36 sesiones de trabajo y talleres de asesoramiento técnico

4 capacitaciones a funcionarios de la Dirección de Planificación

5 publicaciones de estadísticas educativas.

9 visitas a las Coordinaciones Zonales

informes de Seguimiento a la Inversión

95% de puestos clasificados Planta Central

6 evaluaciones Técnicas y/o de Impacto gestionadas

60% de puestos clasificados Niveles Desconcentrados

aplicativos AMIE y boleta electrónica.

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014 31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014 31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014 31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

31/12/2014

WILIAM RAMIRO CUESTA LUCAS

BERONICA MARIA REINOSO TIPAN

MARIA FERNANDA PORRAS SERRANO

INGRID MARIA NOGALES TORRES

SUSANA GRACIELA CADENA VELA

PAOLA ALEXANDRA PAZMIÑO

JESSICA ORMAZA LIZARZABURO

ROSA CECILIA BALTAZAR YUCAILLA

ISABEL TERESA RAMOS CASTAÑEDA

HILDA JANNET ROSERO GARCIA

MARIA ISABEL PATIÑO ALCIVAR

SIDNEY TAMARA CARRILLO CORDERO

MARIA PORTALANZA ZAMBRANO

Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con

Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional.

Incrementar la eficiencia del registro del archivo MEDIANTE la elaboración del inventario de las gestiones legales existentes.

Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos.

Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige.

Incrementar lineamientos y directrices de democracia y el buen vivir MEDIANTE la elaboración de guías, módulos y manuales.

Incrementar formas de organización y participación de los actores dentro de la comunidad educativa MEDIANTE instructivos generados para fomentar la Democracia y el Buen Vivir en el sistema educativo

Incrementar el fortalecimiento de la innovación en el sistema educativo MEDIANTE recursos pedagógicos y repositorio de bue prácticas pedagógicas.

ementar el uso de recursos digitales MEDIANTE la

implementación del portal de gestión de servicios educativos EDUCAR Ecuador, capacitación en línea y desarrollo de comunidades de aprendizaje.

Incrementar la demanda de recategorización y ascenso dentro del sistema de escalafón de carrera profesional educativa MEDIANTE la implementación, monitoreo y mejora del sistema de ascensos de categorías profesionales, basado en el mérito demostrado.

ncrementar el ingreso de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE la implementación y mejora de los concursos de méritos

crementar capacidades y habilidades del docente nivel MEDIANTE

Incrementar recursos educativos del sistema de educación intercultural bilingüe, SEIB con pertinencia cultural, MEDIANTE propuestas para la dotación de equipos y mobiliarios a los centros educativos comunitarios interculturales bilingües (CECIB).

ncrementar el uso de las lenguas indígenas en los centros educativos interculturales bilingües, MEDIANTE capacitación a locentes y administradores educativos del SEIB.

ncrementar la propuesta curricular en los niveles de básica y pachillerato MEDIANTE la construcción de documentos curriculares

Incrementar la producción de materiales complementarios al currículo nacional MEDIANTE la construcción y validación de material de

Incrementar las adaptaciones del currículo MEDIANTE su revisión y

ncrementar los estándares de calidad educativa MEDIANTE el diseño y revisión social y técnica de estándares de aprendizaje y de desempeño profesional de actores vinculados al sistema educativo.

ncrementar procesos de evaluación al sistema educativo MEDIANTE a revisión y el ajuste de la política de evaluación educativa.

Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la identificación y publicación de necesidades de investigación del MINEDUC, y la gestión de proyectos o acuerdos de trabajo conjunto con

crementar mecanismos de socialización de los resultados de las restigaciones educativas realizadas en el Ecuador MEDIANTE su

crementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana a través

de la administración documental y la gestión de colas MEDIANTE la aplicación de las normas y procesos idóneos a la función.

Reducir el número de Compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado Detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con

Incrementar el posicionamiento de los temas estratégicos MEDIANTE la socialización a la comunidad educativa y a la sociedad en general

apoyo para el docente y el estudiante.

nvestigadores e instituciones.

las instancias relacionadas.

eño, revisión, aprobación e implementación

la aplicación de estrategias y programas de inducción.

MARIO JAVIER ROMÁN LEÓN

GALO MAURICIO LÓPEZ LINDAO

ALIA HASSAN

MARCO ORTIZ MAYORGA

EVELYN ZAPATA AGUIRRE

Incrementar la calidad de la oferta educativa fiscal MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.

Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación.

Incrementar la asistencia técnica a las instancias del MINEDUC para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías

Incrementar las capacidades técnicas del equipo MEDIANTE la aplicación de un plan de capacitación

Incrementar el porcentaje de actualización y calidad de información que se ingresa al Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE) MEDIANTE capacitación, seguimiento y monitoreo a los administradores locales y representantes de las instituciones educativas.

ncrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la

Indementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores.

Incrementar el acceso a la Información educativa MEDIANTE la capacitación periódica en las Herramientas Informáticas de Consulta

Incrementar las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación

ncrementar la participación del Ministerio de Educación en espacios nternacionales de desarrollo y fomento de política educativa MEDIANTE la asesoría y el seguimiento a los compromisos

Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a

Incrementar la eficacia de la inversión MEDIANTE la evaluación técnica de políticas y proyectos de inversión del MinEduc.

Incrementar el número de servidores Clasificados MEDIANTE la aplicación del Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos del Ministerio de Educación.

instrumentos y la capacitación respectiva.

generadas por el Ministerio.

adquiridos por parte de la institución.

los proyectos del MinEduc.