

Nombre de la Institución Pública
7) Parámetros Aplicables a la Información de Desarrollo Organizacional
M. Indicadores de desempeño, informes de gestión, cumplimiento de metas

Fecha de publicación: 02 de junio de 2014

| No. | Nombre del proyecto, plan o programa | Servidora o servidor público responsable | Cumplimiento de planificación | Indicadores de Resultados |
|-----|--|--|-------------------------------|---|
| 1 | PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR | FRANCISCA HERDOÍZA | 25% | 200 días del calendario escolar en que se entregan alimentos (régimen costa) |
| | | | 25% | 200 días del calendario escolar en que se entregan alimentos (régimen sierra) |
| | | | 0% | 1.321.027 niños y niñas que reciben alimentos en sus establecimientos educativos (Régimen Costa). |
| | | | 0% | 949.671 niños y niñas que reciben alimentos en sus establecimientos educativos (Régimen Sierra) |
| 2 | EDUCACIÓN INICIAL CON CALIDAD Y CALIDEZ | MARIA BROWN PEREZ | 0% | 7,626 establecimientos del MINEDUC donde se imparte educación inicial |
| | | | 0% | 295,344 personas de 3 y 4 años 11 meses matriculados en todos los sostenimientos en los Centros de Educación Inicial del MINEDUC. |
| | | | 0% | 717 establecimientos que aplican los lineamientos didácticos de educación inicial para ambientes. |
| | | | 0% | 1,678 instituciones educativas públicas que ofertan Educación Inicial, que han recibido material didáctico, equipos antropométricos y juegos recreativos exteriores |
| 3 | FORTALECIMIENTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE | LUIS MALES | 100% | 100 docentes capacitados en temas específicos de EIB. con pertinencia cultural y lingüística. |
| | | | 0% | 100 docentes capacitados en cursos básicos del Si Profe |
| | | | 111% | 7,740 estudiantes atendidos por el proyecto de Fortalecimiento de Educación Intercultural Bilingüe. |
| | | | 0% | 0 centros educativos dotados con equipos tecnológicos, laboratorios y maquinarias y herramientas para los CECIBs y Colegios de la EIB. |
| | | | 0% | 0 porcentaje de avance en la formación de docentes en la enseñanza Kichwa y Shuar como segunda lengua para el SEIB. |
| | | | 0% | 0 número de docentes de las nacionalidades y pueblos, con énfasis en las nacionalidades de la Amazonía. |
| 4 | PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS | MARIA BROWN PEREZ | 0% | 1.562 recurso humano contratado en provincias. |
| | | | 0% | 100.000 personas alfabetizadas en el Proyecto en las tres ofertas educativas. |
| | | | 0% | 1,562 centros implementados para el desarrollo de la alfabetización |
| 5 | NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | FRANCISCA HERDOÍZA | 0% | 203 Instituciones Educativas Nuevas |
| 6 | PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA PARA LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD Y EQUIDAD | FRANCISCA HERDOÍZA | 0% | 226 Instituciones Educativas Repotenciadas |
| 7 | ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVA | GALO LOPEZ | 0% | 18 establecimientos con estudios de implantación arquitectónica y adicionales terminados |
| 8 | SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL SIPROFE | MARCELO CALDERON | 8,60% | 20 establecimientos con contratos de obra y fiscalización firmados |
| 9 | CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EN AZOGUES, CAÑAR | VANNESA CALVAS | 0% | 88% de establecimientos educativos fiscales que actualizan la información en el sistema AMIE |
| | | | 0% | 42.500 Coberturas a profesionales de la educación con cursos de formación continua. |
| | | | 0% | 3 Programas de Formación Implementados |
| | | | 0% | 13.000 Docentes participantes en Programas de Inducción |
| 10 | MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA | MARIA BROWN PEREZ | 25% | Porcentaje de avance en los diseños de la UNAE |
| | | | 25% | Porcentaje de avance en proceso de contratación del personal administrativo y académico de la Universidad. |
| | | | 25% | Porcentaje de avance en la implementación de los procesos académicos |
| | | | 20% | 5 talleres nacionales e internacionales para formar redes o alianzas universitarias. |
| | | | 0% | SECOB: Porcentaje de avance en la construcción de la UNAE |
| 11 | SISTEMA INTEGRAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD SITEC | CELINE INGRID ANDRES | N/D | Porcentaje de la elaboración del Sistema de calidad en Educación Especial e inclusiva. |
| 12 | PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTIÓN PÚBLICA | ÓSCAR VALENCIA | N/D | 1,575 personas con necesidades educativas especiales atendidas en el sistema educativo nacional. |
| 13 | ESCUELAS DEL BUEN VIVIR | CELINE INGRID ANDRES | 0% | Metas en proceso de definición |
| | | | 0% | 1400 instituciones educativas que implementan proyectos socio educativos del buen vivir. |
| | | | 0% | 60 instituciones educativas fortalecidos los departamentos de consejería estudiantil con el nuevo modelo de atención integral |
| 14 | TELEEDUCACIÓN MODELO EXPERIMENTAL DE FINALIZACIÓN DE EGB Y BACHILLERATO PARA JÓVENES Y ADULTOS EN REZAGO ESCOLAR | MÓNICA MARURI | 0% | 80% de instituciones educativas declaradas como instituciones del buen vivir |
| | | | 16% | 78 Rating de programas al aire de la hora educativa en Quito |
| | | | 17% | 96 Rating de programas al aire de la hora educativa en Guayaquil |
| | | | 0% | 60 % de estudiantes que conoce EDUCA |
| | | | 0% | 67 % de padres, madres o tutores que conoce EDUCA |
| 15 | REDUCCIÓN DE RIESGOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA ECUATORIANA FRENTE A AMENAZAS DE ORIGEN NATURAL | FRANCISCA HERDOÍZA | 0% | 78 % de docentes que conoce EDUCA |
| | | | 0% | 1000 Establecimientos educativos de sostenimiento fiscal para reducir la vulnerabilidad de la infraestructura educativa existente frente a amenazas de origen natural e incorporar el enfoque de reducción de riesgos en los nuevos proyectos. |
| | | | 0% | 1000 Establecimientos educativos de sostenimiento fiscal con capacidad de reducir riesgos y manejar emergencias. |
| | | | 0% | 1000 Establecimientos educativos públicos cuentan con equipos e instrumentos que les permite ser más seguros a enfrentar adecuadamente eventos desastrosos de origen natural. |
| | | | 0% | Fortalecer la institucionalidad del Ministerio de Educación para la reducción de riesgos en la comunidad educativa y la gestión frente a emergencias y desastres a nivel nacional y en sus unidades desconcentradas (zonas, distritos y circuitos educativos) |
| | | | 0% | Para el 2016, 7.785.055 personas miembros de la comunidad educativa a nivel nacional aplican conocimientos de los riesgos en su comunidad y acuden en forma permanente a sus clases en los establecimientos escolares |
| 16 | CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS SEGURAS MULTIFUNCIONALES | FRANCISCA HERDOÍZA | 0% | En el 2016, 21.378 establecimientos educativos públicos cuentan con equipos e instrumentos que les permite ser más seguros a enfrentar adecuadamente eventos desastrosos de origen natural |
| | | | 0% | 14 Escuelas Seguras Multifuncionales entregadas con Acta de Recepción Provisional. |
| 17 | UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO PARA LA FRONTERA NORTE | FRANCISCA HERDOÍZA | 0% | 0 Escuelas Seguras Multifuncionales entregadas con Acta de Recepción Definitiva. |
| 18 | FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | CELINE INGRID ANDRES | 0% | 4 UEMS en ejecución de obra. |
| | | | 0% | 4 categorías de innovación pedagógicas definidas |
| | | | 0% | 4 reuniones de trabajo con INEVAL para definir proceso para la certificación de calidad educativa. |
| | | | 0% | 1 repositorio de buenas prácticas pedagógicas |
| | | | 0% | 1 criterio de calidad definidos para el uso del material didáctico y el acompañamiento metodológico del docente |
| 19 | PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTION DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO INFANTIL | FRANCISCA HERDOÍZA | 0% | 0 instituciones educativas del país que aplican el Plan Educativo Institucional |
| | | | 0% | Metas en definición. |

Fuente: GPR MINEDUC