



Nombre de la Entidad: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del responsable institucional para elaborar el Plan Regulatorio Institucional: Fanny Yanza Campos

Correo electrónico del responsable institucional para elaborar el Plan Regulatorio Institucional: fanny.yanza@educacion.gob.ec

Fecha de aprobación / actualización del Plan Regulatorio Institucional: 20 de febrero del 2024

Fecha de Publicación del Plan Regulatorio Institucional: 26 de febrero del 2024

INFORMACIÓN DE LA REGULACIÓN

Problema Sectorial y motivación	Nombre de la Regulación	Clasificación de la Regulación	Objeto	Meta/s	Indicador/es	Mes programado para aprobación o someter a aprobación	Unidad responsable institucional
Estudiantes con rezago educativo lo que impacta en su desarrollo académico y su integración en el sistema educativo.	Modelo Nacional de Gestión para la Atención del Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP)	Regulación explícita	Construir escenarios de igualdad real en el ámbito de los derechos educativos de niños, niñas y adolescentes en condición de rezago educativo mediante el servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP)	Disminuir el rezago educativo en niños, niñas y adolescentes que se encuentran dentro y fuera del sistema educativo.	Nombre del indicador: Porcentaje de estudiantes de 8 a 18 años en situación de rezago educativo, atendidos mediante el servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica. Fórmula del indicador: (Número de estudiantes de 8 a 18 años atendidos mediante el servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica / Número de estudiantes de 8 a 18 años planificados en el servicio de NAP) * 100	Diciembre	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica
Falta de acceso equitativo al servicio de Atención y Apoyo para las familias con niños y niñas de 3 a 4 años.	Guía para el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)	Regulación explícita	Fortalecer la implementación del SAFPI en parroquias rurales de difícil acceso y en parroquias rurales o urbanas con demanda de Educación Inicial Insatisfecha.	Promover la equidad y calidad educativa, brindando a cada estudiante las herramientas y el apoyo necesario para su desarrollo integral.	Nombre del indicador: Porcentaje de niñas y niños atendidos con SAFPI Fórmula del indicador: (Número de niños y niñas atendidos en el servicio SAFPI/Número de niños planificados en SAFPI) * 100	Diciembre	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica
Estudiantes de Bachillerato Técnico no tienen desarrolladas competencias técnicas laborales.	Acuerdo Ministerial para regular la Formación Dual en la Educación Técnica	Regulación explícita	Establecer mecanismos de vinculación entre los estudiantes del bachillerato técnico, con el sector productivo, con el fin de fortalecer su formación en entornos reales de trabajo.	Implementar Formación Dual en Instituciones Educativas con Bachillerato Técnico.	Nombre del indicador: Porcentaje de instituciones educativas con bachillerato técnico que apliquen formación dual como parte de su oferta educativa. Fórmula del indicador: (Número de instituciones educativas con bachillerato técnico con solicitudes aprobadas para implementación de formación dual / Número de instituciones educativas con bachillerato técnico que solicitan implementar formación dual)*100	Septiembre	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva Dirección Nacional de Bachillerato
Falta de accesibilidad y adaptabilidad en el proceso educativo para estudiantes con necesidades específicas asociadas o NO a la discapacidad.	Modelo de Gestión para la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o NO a la discapacidad.	Regulación explícita	Garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje, participación y promoción educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o NO a la discapacidad.	Modelo de Gestión aprobado para la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o NO a la discapacidad.	Nombre del indicador: Porcentaje de instituciones educativas que implementen modelos de gestión para la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o NO a la discapacidad. Fórmula del indicador: (Número de instituciones educativas que implementen modelos de gestión desarrollados / Número de instituciones educativas con modelos de gestión planificados)*100	Junio	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva
	Modelo pedagógicos para la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o NO a la discapacidad.			Modelo pedagógico aprobado para la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o NO a la discapacidad.	Nombre del indicador: Porcentaje de instituciones educativas con modelos pedagógicos para la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o NO a la discapacidad. Fórmula del indicador: (Número de instituciones educativas con modelos pedagógicos aprobados / Número de instituciones educativas con modelos pedagógicos planificados)*100	Junio	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva
Falta de oferta educativa para jóvenes, adultos y adultos mayores con escolaridad inconclusa.	Acuerdo Ministerial de Educación Formal para Personas Jóvenes, Adultas y Adultas Mayores con escolaridad inconclusa.	Regulación explícita	Ampliar la cobertura educativa en los servicios educativos para personas jóvenes, adultas y adultas mayores con escolaridad inconclusa en el Sistema Nacional de Educación.	Incrementar la atención de jóvenes, adultos y adultos mayores con escolaridad inconclusa en los servicios educativos del Sistema Nacional de Educación.	Nombre del indicador: Tasa de variación en la atención a jóvenes, adultos y adultos mayores con escolaridad inconclusa. Fórmula del indicador: (Número de jóvenes, adultos y adultos mayores beneficiados de los servicios educativos/ Número de jóvenes, adultos y adultos mayores beneficiados de los servicios educativos en el 2023)*100	Junio	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa.
Instituciones educativas de otros sostenimientos que no pueden acceder a la creación o ampliación de la oferta educativa. * Otros sostenimientos (particular, fiscomisional, municipal)	Normativa para la creación y funcionamiento de las instituciones educativas de otros sostenimientos.	Regulación explícita	Reducir el proceso de creación, funcionamiento, renovación y actualización de las instituciones educativas otros sostenimientos.	Incrementar la oferta educativa de otros sostenimientos a nivel nacional.	Nombre del indicador: Porcentaje de resoluciones emitidas. Fórmula del indicador: (Número de solicitudes de autorización de creación y funcionamiento de las instituciones educativas otros sostenimientos aprobadas./Número de solicitudes de autorización de creación y funcionamiento de las instituciones educativas otros sostenimientos solicitadas.) *100	Diciembre	Subsecretaría de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines del Lucro.
Inadecuados procesos de distribución y almacenamiento de los recursos educativos (textos y uniformes escolares; equipo, mobiliario escolar y material didáctico) en los niveles desconcentrados: Direcciones Distritales e Instituciones educativas	Manual de Operaciones y Logística de Recursos Educativos	Regulación explícita	Mejorar los procesos de almacenamiento y distribución de textos y uniformes escolares; equipo, mobiliario escolar y material didáctico en los niveles desconcentrados	Mantener el beneficio de recursos educativos (textos escolares, uniformes escolares, equipo, mobiliario escolar y material didáctico) en las instituciones educativas beneficiarias	Nombre del indicador: Porcentaje de estudiantes atendidos con recursos educativos bajo el nuevo modelo de operaciones y logística Fórmula del indicador: (Número de estudiantes atendidos con recursos educativos bajo el nuevo modelo de operaciones y logística /Número de beneficiarios planificados) *100	Marzo	Subsecretaría de Administración Escolar Dirección Nacional de Operaciones Logísticas
Uso de Instituciones educativas como alojamientos temporales de forma irregular ante eventos de origen naturales y antrópicos.	Lineamientos para la activación de las instituciones educativas calificadas y no calificadas como alojamientos temporales en situaciones de emergencia.	Regulación explícita	Establecer lineamientos de coordinación que permita a los niveles desconcentrados del Ministerio de Educación, así como a instituciones territoriales, activar instituciones educativas como alojamientos temporales en situaciones de emergencia.	Instituciones educativas calificadas y no calificadas como alojamiento temporal con registro de intervención ante amenazas de origen natural y antrópico.	Nombre del indicador: Porcentaje de Instituciones Educativas calificadas y no calificadas, activadas como alojamiento temporal a nivel nacional. Fórmula del indicador: (Número de instituciones educativas calificadas, NO calificadas y activadas como alojamientos temporales / Total de Instituciones educativas calificadas como alojamientos temporales a nivel nacional.) *100	Septiembre	Subsecretaría de Administración Escolar Dirección Nacional de Gestión de Riesgos

INFORMACIÓN DE LA REGULACIÓN

Problema Sectorial y motivación	Nombre de la Regulación	Clasificación de la Regulación	Objeto	Meta/s	Indicador/es	Mes programado para aprobación o someter a aprobación	Unidad responsable institucional
Infraestructura educativa con necesidades de mantenimiento.	Manual de lineamientos para la planificación, construcción y conservación de la infraestructura educativa	Regulación explícita	Ejecutar las acciones de mantenimiento en la infraestructura física de las unidades educativas que así lo requieran para lo cual se establecerán requisitos mínimos que deberán considerarse en las intervenciones.	Instituciones educativas atendidas a través de procesos de mantenimiento durante el año fiscal a nivel nacional.	Nombre del indicador: Porcentaje de Instituciones educativas intervenidas a través de procesos de mantenimiento. Fórmula del indicador: (Número de instituciones educativas atendidas durante el año fiscal 2024 a nivel nacional / Número de instituciones educativas en estado malo o con deterioro planificadas para el año fiscal 2024) *100	Julio	Subsecretaría de Administración Escolar Dirección Nacional de Infraestructura Física
Falta de capacitación por parte del Ministerio de Educación a profesionales de la educación de otros sostenimientos del Sistema Educativo. (particular, fiscofisional, municipal)	Normativa para regular el acceso, aprobación, seguimiento y certificación de los profesionales de la educación.	Regulación explícita	Ampliar la cobertura de capacitación de profesionales de la educación a nivel nacional.	Incrementar el número de profesionales de la educación (registro único) que acceden a procesos de formación permanente acorde a las necesidades e intereses de formación.	Nombre del indicador: Porcentaje de profesionales de la educación del Sistema Educativo, beneficiarios de los procesos de formación permanente. Fórmula del indicador: (Número de profesionales de la educación capacitados/ Número de profesionales de la educación vinculados al Sistema Educativo)*100	Diciembre	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo Dirección Nacional de Formación Continua
Falta de conocimiento de los contextos de la educación rural por parte de los docentes para mejorar la calidad de la educación en los estudiantes del sector rural.	Normativa para la implementación del año de servicio rural docente obligatorio.	Regulación explícita	Implementar el año de servicio rural docente, para todos los docentes que hubieren ingresado a formar parte de la carrera docente pública.	Establecer los lineamientos de implementación del servicio del año rural docente obligatorio.	Nombre del indicador: Porcentaje de los lineamientos implementados del año del servicio del año rural docente. Fórmula del indicador: (Número de lineamientos implementados para el servicio del año rural docente / Número de lineamientos planificados para el servicio del año rural docente) *100	Diciembre	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional
Casos de violencia que existen en el Sistema Nacional de Educación	Plan Nacional de Erradicación de Violencia en el Contexto Educativo	Regulación explícita	Fortalecer las acciones de prevención y protección integral frente a los casos de violencia cometidos en el Sistema Nacional de Educación.	Incrementar la cantidad de instituciones educativas que implementan acciones de prevención y protección integral frente a los casos de violencia cometidos en el Sistema Nacional de Educación	Nombre del indicador: Porcentaje de instituciones educativas de todos los sostenimientos que implementan acciones de prevención y protección integral frente a los casos de violencia cometidos en el Sistema Nacional de Educación. Fórmula del indicador: (Número de instituciones educativas de todos los sostenimientos que implementan acciones de prevención y protección integral frente a casos de violencia cometido en el Sistema Nacional de Educación, en un periodo T/Número de instituciones educativas de todos los sostenimientos, en un periodo T)*100	Octubre	Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir
Pérdidas en los aprendizajes y bajos resultados en los estudiantes.	Normativa para un plan de estudios alineado al Marco Curricular Competencial.	Regulación explícita	Guiar a los directivos y docentes los planes de estudios organizados en módulos y unidades curriculares que componen el nuevo Currículo Competencial centrado en la persona alineado a fin de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.	Implementar en las instituciones educativas del Sistema Nacional de Educación los planes de estudios organizados en módulos y unidades curriculares que componen el nuevo Currículo Competencial centrado en la persona.	Nombre del indicador: Porcentaje de instituciones educativas en el Sistema Nacional de Educación que implementan el plan de estudios. Fórmula del indicador: (Número de instituciones educativas que han implementado el plan de estudios. / Total de Instituciones Educativas del Sistema Nacional de Educación) * 100	Abril	Subsecretaría de Fundamentos Educativos Dirección Nacional de Currículo
Falta de contextualización curricular que responda a la realidad cultural y ambiental de la región Insular.	Estándares de aprendizaje de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales con enfoque en sostenibilidad contextualizados para Galápagos	Regulación explícita	Desarrollar los insumos para la evaluación contextualizados con la realidad cultural y ambiental de la región Insular que aplicará el entidad correspondiente(INEVAL).	Establecer acciones de mejora en función de los resultados obtenidos en las evaluaciones hechas por la entidad correspondiente. (INEVAL)	Nombre del indicador: Número de estándares aprobados Fórmula del indicador: (Número de estándares aprobados. / Número de estándares utilizados) * 100	Marzo	Subsecretaría de Fundamentos Educativos Dirección Nacional de Estándares Educativos
Falta de base técnica que permita garantizar los mínimos de calidad en el desempeño de los profesionales dentro del sistema nacional de educación.	Estándares e Indicadores de Calidad Educativa para los Profesionales que conforman los Departamentos de Consejería Estudiantil - DECE	Regulación explícita	Fortalecer el desempeño de los profesionales de la educación para garantizar los mínimos de la calidad educativa dentro del sistema nacional de educación.	Mejorar la calidad del servicio educativo de los profesionales de la educación que conforman los Departamentos de Consejería Estudiantil.	Nombre del indicador: Número de estándares de calidad para perfil profesional del Departamento de Consejería Estudiantil. Fórmula del indicador: (Número de estándares aprobados. / Número de estándares utilizados en procesos de evaluación)* 100	Julio	Subsecretaría de Fundamentos Educativos Dirección Nacional de Estándares Educativos
	Estándares de Desempeño de los Profesionales de la Educación y sus indicadores de calidad educativa para el perfil de Bibliotecario Escolar.	Regulación explícita		Mejorar la calidad del servicio educativo de los bibliotecarios escolares.	Nombre del indicador: Número de estándares de calidad para perfil profesional del de Bibliotecario Escolar. Fórmula del indicador: (Número de estándares aprobados. / Número de estándares utilizados en procesos de evaluación)* 100	Julio	Subsecretaría de Fundamentos Educativos Dirección Nacional de Estándares Educativos
	Estándares e Indicadores de Calidad Educativa para los Profesionales de la Educación que conforman las Unidades Distritales De Apoyo a la Inclusión - UDAI	Regulación explícita		Mejorar la calidad del servicio educativo de los profesionales de la educación que conforman las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión.	Nombre del indicador: Número de estándares de calidad para perfil profesional de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión. Fórmula del indicador: (Número de estándares aprobados. / Número de estándares utilizados en procesos de evaluación)* 100	Julio	Subsecretaría de Fundamentos Educativos Dirección Nacional de Estándares Educativos

Daniel Ricardo Calderon Zevallos
MINISTRO DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN