

SERVICIO DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE TEACHING AT THE RIGHT LEVEL

Proyecto Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizados con
Recursos Provenientes del Préstamo BIRF-8542-EC

Especificaciones Técnicas

2021

Subsecretaría de Fundamentos Educativos



**sembramos
Futuro**

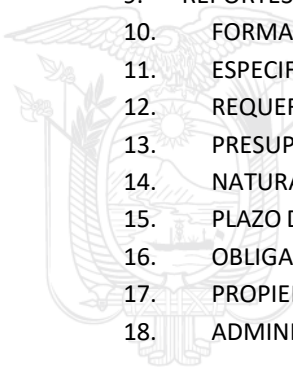
Lenín





Contenido

1.	BASE LEGAL	3
2.	ANTECEDENTE	4
3.	JUSTIFICACIÓN	6
4.	OBJETO DE LA CONTRATACIÓN	8
5.	OBJETIVOS	8
A.	OBJETIVO GENERAL	8
B.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
6.	ALCANCE DE LA CONTRATACIÓN	9
7.	METODOLOGÍA DE TRABAJO	13
8.	INFORMACIÓN QUE DISPONE LA ENTIDAD CONTRATANTE	15
9.	REPORTES DE LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS CONTRATADOS	15
10.	FORMA DE PAGO	16
11.	ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	17
12.	REQUERIMIENTO MÍNIMO	19
13.	PRESUPUESTO REFERENCIAL	20
14.	NATURALEZA DE LA CONTRATACIÓN	20
15.	PLAZO DE EJECUCIÓN	20
16.	OBLIGACIONES	20
17.	PROPIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y CONFIDENCIALIDAD	21
18.	ADMINISTRACIÓN DEL CONTRATO	22



sembramos
Futuro

Lenín



1. BASE LEGAL

El artículo 26 de la Constitución de la República prescribe que *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”*.

El artículo 27 de la Constitución de la República establece que *“La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”*.

El artículo 3 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNCP) respecto a los Contratos Financiados con Préstamos y Cooperación Internacional dispone que *“En las contrataciones que se financien, previo convenio, con fondos provenientes de organismos multilaterales de crédito de los cuales el Ecuador sea miembro, o, en las contrataciones que se financien con fondos reembolsables o no reembolsables provenientes de financiamiento de gobierno a gobierno; u organismos internacionales de cooperación, se observará lo acordado en los respectivos convenios. Lo no previsto en dichos convenios se regirá por las disposiciones de esta ley.”*

La norma ibidem, en su artículo 347, numeral 1 señala, que: *“Será responsabilidad del Estado: 1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas”*.

La norma supra, establece en su artículo 425 que: *“Orden Jerárquico de leyes. - El orden jerárquico de aplicación de las normas será el siguiente: La Constitución; los tratados y convenios internacionales; las leyes orgánicas; las leyes ordinarias; las normas regionales y las ordenanzas distritales; los decretos y reglamentos; las ordenanzas; los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos”*.

Dentro de las obligaciones del Estado establecidas en el artículo 6 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) para el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa, y de los principios y fines establecidos en esta Ley, se señala lo siguiente: j) *“Garantizar la alfabetización digital y el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo, y propiciar el enlace de la enseñanza con las actividades productivas o sociales”*.

Por su parte, y de conformidad a la normativa vigente, en especial atención a lo dispuesto en



sembramos
Futuro

Lenín



el artículo 226 de la Constitución de la República y la Disposición Transitoria Décimo Quinta de la Ley Orgánica de Educación Intercultural respecto a la obligación interinstitucional para precautelar la cobertura en conectividad a todos los establecimientos de educación pública en el país, además de lo establecido dentro del objetivo 5.3 del Plan Nacional Toda Una Vida 2017 – 2021 y en atención a que los servicios de tecnologías de información y comunicaciones son herramientas imprescindibles para el óptimo desarrollo del sistema educativo en el país, constituye un deber que es menester sea asumido coordinadamente por los diferentes organismos del Estado ecuatoriano a través de sus dependencias y competencias propias, con la finalidad de hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.

El artículo 3 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNC) respecto a los Contratos Financiados con Préstamos y Cooperación Internacional dispone que "En las contrataciones que se financien, previo convenio, con fondos provenientes de organismos multilaterales de crédito de los cuales el Ecuador sea miembro, o, en las contrataciones que se financien con fondos reembolsables o no reembolsables provenientes de financiamiento de gobierno a gobierno; u organismos internacionales de cooperación, se observará lo acordado en los respectivos convenios. Lo no previsto en dichos convenios se regirá por las disposiciones de esta ley".

La Ley Orgánica de Regulación y Control del Poder de Mercado en su artículo 7 estipula: "Poder de Mercado. - Es la capacidad de los operadores económicos para influir significativamente en el mercado. Dicha capacidad se puede alcanzar de manera individual o colectiva. Tienen poder de mercado u ostentan posición de dominio los operadores económicos que, por cualquier medio, sean capaces de actuar de modo independiente con prescindencia de sus competidores, compradores, clientes, proveedores, consumidores, usuarios, distribuidores u otros sujetos que participen en el mercado. La obtención o el reforzamiento del poder de mercado no atentan contra la competencia, la eficiencia económica o el bienestar general. Sin embargo, el obtener o reforzar el poder de mercado, de manera que impida, restrinja, falsee o distorsione la competencia, atente contra la eficiencia económica o el bienestar general o los derechos de los consumidores o usuarios, constituirá una conducta sujeta a control, regulación y, de ser el caso, a las sanciones establecidas en esta Ley".

2. ANTECEDENTE

El Ministerio de Educación lleva a cabo la implementación del Nuevo Modelo de Gestión Educativa, según lo establece el Acuerdo Ministerial 020 – 2012 de enero 25 de 2012; en el cual, se divide al territorio nacional en zonas, distritos y circuitos para facilitar la gestión de los servicios educativos en lugares centrales y cercanos a la ciudadanía. Con el objetivo de garantizar una oferta educativa completa, inclusiva, eficiente y de calidad, esta cartera de Estado ha impulsado un proceso de Reordenamiento de la Oferta Educativa a nivel nacional, definiendo la intervención en la infraestructura física como uno de los ejes centrales de la reforma educativa.

La República del Ecuador y el Banco Mundial suscribieron el Contrato de Préstamo Nro. BIRF-8542-EC, el 28 de enero de 2016, para financiar el "Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizado" (PARECF). El objeto del Proyecto es mejorar la



sembramos
Futuro

Lenín



calidad y la cobertura con equidad en los niveles inicial, básica y bachillerato del sistema educativo, en el marco de los objetivos estratégicos institucionales del Ministerio de Educación y del Plan Nacional de Desarrollo. El objetivo específico del Proyecto consiste en el aumento de la matrícula en educación inicial y bachillerato en las parroquias priorizadas.

El proyecto PARECF contribuye directamente al Objetivo 1 del Plan Nacional Toda Una Vida: “Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas”. Específicamente, se enmarca en el cumplimiento de la política 1.2 “Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de la vida” y de la política 1.6 “Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de la vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad, pertinencia territorial y cultural”.

En el Manual Operativo Versión 3 a noviembre de 2020, se manifiesta que el proyecto cuenta con dos componentes: 1) Mejorar el servicio educativo en las parroquias focalizados; y 2) Fortalecimiento de las capacidades de planificación, gestión y evaluación del MINEDUC. El componente 1 se divide en 4 subcomponentes, los cuales son: (a) Infraestructura, equipamiento y mobiliario; (b) Apoyo a la Profesionalización Docente y de Directivos; (c) Implementación de la Comunidad Educativa en Línea; y (d) Apoyo a la Educación Especializada e Inclusiva. El componente 2 se divide en 2 subcomponentes: (a) Fortalecimiento del Sistema de Información y Gestión del MINEDUC; y (b) Gestión, monitoreo y estudios específicos/evaluación de impacto.

Con relación al componente 2, se establece en el subcomponente 2.2 la necesidad de ejecutar estudios específicos y de evaluación de impacto con el fin de identificar la relación de causalidad sobre la calidad educativa de las intervenciones del Proyecto: (i) Enseñanza asistida por computador (Teaching at the right level), y (ii) Uso formativo de las evaluaciones de INEVAL para el desarrollo de planes de mejora (Ser Maestro y Ser Estudiante).

Asimismo, se indica que las evaluaciones antes descritas se basarán en un diseño experimental que requieren de la identificación de una muestra aleatoria para su implementación. A través de la muestra aleatoria, se identifica a los grupos de tratamiento y control que serán objeto de estudio, y que permitirán identificar la causalidad de los programas sobre el rendimiento escolar de los estudiantes.

Este documento se enmarcará en el numeral: i) Uso de una plataforma informática de aprendizaje asistido para la aplicación de la metodología “Enseñanza en el nivel adecuado – Teaching at the Right Level” en las instituciones educativas del Ecuador.

Para llevar a cabo la intervención mencionada en el párrafo anterior, la Dirección Nacional de Investigación Educativa ha adquirido licencias para el uso de una plataforma informática de aprendizaje asistido para los estudiantes de 7mo año de Educación General Básica y como insumo principal de la evaluación de impacto, se requiere el levantamiento de información de línea de seguimiento. Estas actividades se realizan con la finalidad de alimentar los sistemas de información del Ministerio de Educación y así proveer insumos a las autoridades de las instituciones educativas para la toma de decisiones de política pública educativa.



sembramos
Futuro

Lenín



Como de los pasos previstos para la evaluación de impacto mencionada en el párrafo anterior, la Dirección Nacional de Investigación Educativa ha planificado el desarrollo de un levantamiento de información en el territorio que consiste en:

Aplicar un levantamiento de información en el territorio que consiste en la aplicación de evaluaciones de aprovechamiento y una encuesta de percepciones a los estudiantes de 7mo año de Educación General Básica de una muestra de instituciones educativas seleccionadas para el piloto, con la finalidad de contar con información en línea de seguimiento y alimentar los sistemas de información del Ministerio de Educación, y de esta manera contar con información sobre el rendimiento y percepción de los estudiantes que permita evidenciar los posibles impactos del programa.

Adicional a la aplicación de las evaluaciones de aprovechamiento, se requiere aplicar encuestas de factores asociados dirigida a los padres de familia/representantes de los estudiantes evaluados para conocer sobre las condiciones socio – económicas de los hogares de dichos estudiantes. También se aplicará encuestas de factores asociados a los docentes de 7mo de EGB de los grupos seleccionados como tratamiento y control de la intervención. Esta información sirve para generar variables de control en línea de seguimiento y así identificar el impacto estrictamente atribuible al programa.

3. JUSTIFICACIÓN

La implementación del programa AfirMATE- Apoyo Formativo Individualizado para Refuerzo en Matemáticas, concebido inicialmente como Aprendizaje Asistido por Computadora - Enseñanza en el Nivel Adecuado (Teaching at the Right Level) se enmarca en el proyecto Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad (SITEC), mismo que se encuentra alineado a los siguientes objetivos estratégicos del Ministerio de Educación:

- Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.
- Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad de talento humano especializado en educación.

Asimismo, el proyecto SITEC tiene como objetivo general implementar un sistema integral de tecnologías para la comunidad educativa en el sistema educativo fiscal del país, que facilite la gestión educativa mediante la generación de la línea de registros académicos, el incremento de competencias profesionales en los docentes y el fomento del uso de la tecnología en el aprendizaje.

El subcomponente 2.1. del Manual Operativo del “Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizados” financiado por Banco Mundial describe el financiamiento de la asistencia técnica para completar el desarrollo e integración de 3 subsistemas de información y gestión:

- i. Implementación de bodega de datos institucional del Ministerio de Educación: Puesta en marcha de un almacén de datos y herramientas de consulta de información para que autoridades y responsables de análisis de información cuenten con datos confiables y de manera oportuna para la toma de decisiones. Para la implementación de bodega de datos



institucionales, se financiará la adquisición de la Renovación de licencia SAP Business Objects, para contar con el soporte y mantenimiento de la plataforma de Inteligencia de Negocios del Ministerio de Educación; a fin de cumplir con lo que estipula el Estatuto Orgánico por Procesos vigente del Ministerio.

- ii. Gestión de Instituciones y Establecimientos Educativos: Desarrollo y/o repotenciación de un sistema de información que permita llevar el registro, actualización, control y seguimiento de las instalaciones físicas, así como del ciclo de vida de las instituciones educativas para disponer de una herramienta automatizada que comprende la creación de la institución mediante acuerdos, administración de establecimientos, de toda su infraestructura, recursos, operaciones, riesgos, personal administrativo, entre otros; e integrar la solución a los estándares que maneja el Ministerio de Educación.
- iii. Gestión Integral de Estudiantes: Desarrollo y/o repotenciación de un sistema de información que permita llevar el registro, actualización, control y seguimiento del ciclo de vida de los estudiantes dentro del régimen de educación ecuatoriano a nivel nacional; así como, disponer de una herramienta automatizada para la gestión que comprende la repotenciación e implementación de los procesos de Asignación, Matriculación, Promoción, Traslados y Paralelización, reconocidos como principales para el MINEDUC.

Asimismo, en la Sección VI del Manual Operativo del “Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizados” se especifica sobre la planificación de la ejecución de este, donde se define al Proyecto “Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad (SITEC)” como uno de los receptores de los recursos por concepto del préstamo otorgado por el Banco Mundial dentro de su Plan Anual de Inversiones (PAI).

En la misma línea, el proyecto SITEC cuenta con el objetivo específico de facilitar el uso de las tecnologías de la información (TI) en el aula y fuera de ella en los miembros de la comunidad educativa; y así como el segundo subsistema referente a inteligencia de negocios, relacionados a incorporar un almacén de datos. Para dar cumplimiento a estos objetivos, el proyecto gestiona el manejo de los procesos de evaluación, gestión educativa y monitoreo a los estudiantes en tiempo real, implementado en las plataformas institucionales del Ministerio de Educación, por parte de los actores educativos (rectores, docentes, padres de familia/representantes y estudiantes), quienes gozarán del servicio de transformación de datos con información estratégica que les permita generar una planificación institucional direccionada hacia el cumplimiento de los objetivos de la política pública de educación.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa juntamente con el equipo técnico del Banco Mundial han planificado la evaluación de impacto de un piloto sobre el cual se implementará un programa. Esta estrategia consiste en la implementación y uso de una plataforma de aprendizaje asistido entre estudiantes de 7mo año de Educación General Básica de instituciones educativas de sostenimiento fiscal, que cuenten con características de infraestructura tecnológica adecuadas, durante el régimen Costa 2021-2022, específicamente en el área de Matemáticas, en las horas de clase establecidas para las asignaturas de Proyectos Escolares y/o Desarrollo Humano Integral.



sembramos
Futuro

Lenín



Para la selección de las Instituciones Educativas que serán parte de la intervención, se ha desarrollado un plan de intervención basado en un diseñado experimental que permitirá medir el efecto causal del programa en rendimientos académicos de estudiantes de 7mo. Es así como, el Ministerio de Educación a través de la Dirección Nacional de Investigación Educativa proveerá el listado de instituciones educativas (IE) participantes de manera oportuna.

En tal virtud, el presente documento tiene como finalidad presentar las especificaciones técnicas que permitan realizar la contratación de una empresa con base en la norma para Selección y Contratación de Consultores con Prestamos del BIRF Créditos de la AIF& Donaciones por Prestatarios del Banco Mundial que efectúe un proceso de supervisión en el levantamiento de información en territorio sobre el rendimiento escolar, encuestas de percepciones de los estudiantes, y el levantamiento de encuestas tipo factores asociados a padres/representantes y docentes como parte del proceso de evaluación de impacto del uso de la plataforma de aprendizaje asistido por computadora.

Con la contratación de la empresa se pretende contar con personal que suministre las evaluaciones y verifique la calidad del proceso de levantamiento, que permita efectuar una evaluación de impacto sobre la implementación del piloto y conocer cómo el uso de la plataforma de aprendizaje adaptativo ha impactado la calidad de educación medida a través del rendimiento escolar y percepciones de los estudiantes. De esta manera se podrá evidenciar causalidades sobre la calidad de la educación originada por efectos de la implementación del proyecto y servirán como insumos pertinentes para la toma de decisión en la formulación de política educativa.

Adicionalmente, la contratación de la empresa consultora permitirá levantar información a partir de la aplicación de encuestas tipo factores asociados dirigida hacia los padres de familia/representante para conocer las condiciones socioeconómicas de los estudiantes, así como a docentes para conocer factores que podrían influenciar en el rendimiento escolar de sus alumnos.

4. OBJETO DE LA CONTRATACIÓN

Servicio de levantamiento de información para la evaluación de impacto de Teaching at the right level

5. OBJETIVOS

a. Objetivo General

Contar con un servicio de levantamiento de información en territorio, mediante el cual se permitirá obtener información de línea de seguimiento para la evaluación de impacto del uso de una plataforma de aprendizaje adaptativo en computadora como parte del proyecto Apoyo a la Reforma Educativa en los circuitos focalizados en términos de mejora en el rendimiento escolar de los estudiantes (aprovechamiento) en el área de matemáticas a una muestra de estudiantes de 7mo de EGB del régimen Costa 2021-2022.



sembramos
Futuro

Lenín



b. Objetivos Específicos

- Obtener información de resultados de rendimiento escolar en las áreas de matemáticas y, lengua y literatura de los estudiantes de 7mo de Educación General Básica de las instituciones educativas definidos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa.
- Obtener información de la encuesta de percepciones de los estudiantes de 7mo de Educación General Básica de las instituciones educativas definidos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa.
- Obtener información de la encuesta de los factores asociados de los padres de familia / representantes legales y docentes asociados al rendimiento escolar de los estudiantes evaluados de acuerdo con las indicaciones de la Dirección Nacional de Investigación Educativa.
- Contar con información de calidad mediante la supervisión, monitoreo, recolección y digitalización de los datos obtenidos por efectos de la toma de pruebas en las áreas de matemáticas y, lengua y literatura de aprovechamiento en territorio.
- Contar con información de calidad mediante la supervisión, monitoreo, recolección y digitalización de los datos obtenidos por efectos de la recolección de información de la encuesta de percepciones.
- Contar con información de calidad mediante la supervisión, monitoreo, recolección y digitalización de los datos obtenidos por efectos del levantamiento de información de factores asociados a representantes y docentes en territorio.

6. ALCANCE DE LA CONTRATACIÓN

Con el propósito de efectuar la evaluación de impacto experimental, y que permita medir el cambio en el rendimiento escolar en los estudiantes que serán beneficiarios por el uso de una plataforma adaptativa en matemáticas, se ha identificado la necesidad de realizar un operativo de campo que aplique evaluaciones de aprovechamiento, encuestas de percepción en relación a mejorar su capacidad cognitiva a los estudiantes de 7mo de educación general básica y encuestas de factores asociados a sus padres / representantes y docentes.

Considerando que se realizó la selección aleatoria de las instituciones educativas participantes en el programa, se tomó en cuenta únicamente a instituciones educativas del régimen costa, de sostenimiento fiscal, con laboratorios dotados con internet de al menos 2 MBPS de 7mo año de EGB. En este sentido, la unidad de análisis serán las instituciones educativas fiscales que cuenten con tipología “Mayor”, “Menor” y “Pluridocente” de acuerdo con la clasificación del Ministerio de Educación y con infraestructura tecnológica adecuada.



sembramos
Futuro

Lenín



En el Cuadro 1 se señala los criterios técnicos según los cuales se seleccionó a las instituciones educativas que serán parte de la muestra para la selección de los grupos de tratamiento y de control con los cuales se determinará el impacto del programa.

Criterio	DESCRIPCIÓN
1. OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA EN 7MO DE EGB	Se seleccionan a las Instituciones Educativas que cuentan con al menos un paralelo de 7mo año de EGB (oferta y estudiantes matriculados).
2. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Se seleccionan a las instituciones educativas que cuenten con laboratorios y computadoras funcionales. De igual forma a aquellas que cuentan con internet con enlaces superiores a 2MB.
3. GEOGRÁFICO	Se selecciona a instituciones educativas del régimen costa en virtud de los cronogramas de implementación del programa
4. CONTAMINACIÓN	Se eliminan escuelas que recibieron o recibirán intervenciones en el ámbito educativo.
5. RATIO COMPUTADORAS-ESTUDIANTES	Se seleccionan a instituciones con una ratio menor o igual a 3.
6. ESCUELAS MULTIGRADO	Se eliminan instituciones educativas unidocentes y bidocentes. Además, se priorizan pluridocentes de acuerdo con su estructura docente.
7. ZONA CONFLICTIVA	Se seleccionan escuelas que no formen parte de territorio conflictivo

Tabla 1. Criterios para la Selección de Instituciones Educativas de la Muestra

A través de este proyecto se dará una cobertura a los estudiantes pertenecientes a 7mo de EGB en aproximadamente 227 escuelas participantes beneficiarias de la plataforma (Grupo de Tratamiento), con una matrícula aproximada de 11.500 alumnos. Asimismo, al ser un estudio de carácter experimental, se consideró a un grupo de comparación (Grupo de control), conformado por aproximadamente 113 escuelas, con una matrícula aproximada de 6.000 estudiantes de 7mo de EGB. En total, son 340 escuelas a las que se levantará la información de línea de seguimiento¹, distribuidas como se muestra a continuación:

Provincia	Grupos de intervención			Total
	Control	Tratamiento 1	Tratamiento 2	
EL ORO	11	12	12	35
ESMERALDAS	11	11	11	33
GUAYAS	7	6	7	20
LOJA	7	8	7	22
LOS RIOS	9	8	8	25
MANABI	51	52	53	156
SANTA ELENA	7	7	6	20
SANTO DOMINGO	10	10	9	29
Total	113	114	113	340

Tabla 2. Número de Instituciones Educativas según provincia y tipo de intervención.

¹ La información podría presentar cambios o modificaciones sin que limite o desvirtúe el presente proceso, actuando en concordancia con la información presentada.



Para medir la percepción de los estudiantes en relación con su capacidad para mejorar su capacidad cognitiva. Se efectuará una encuesta de percepciones que buscarán medir la efectividad en la provisión de motivación a los estudiantes.

Para conocer el entorno en donde se han desempeñado los estudiantes evaluados como parte del estudio, se implementará una encuesta tipo de factores asociados sobre padres de familia/ representantes y docentes de los estudiantes, y así determinar la relación entre estas características y el rendimiento escolar antes de que la intervención inicie. Es necesario acotar que esta encuesta se aplicará sobre los padres de familia de aquellos estudiantes que fueron evaluados, tanto para los grupos de tratamiento como para los grupos de control.

La aplicación de los instrumentos entregados por el MINEDUC para medir el aprendizaje y la percepción será en forma grupal, mientras que las encuestas tipo factores asociados dirigida a padres de familia/representantes y docentes se aplicarán de forma individual a través de aplicadores y supervisores del equipo de levantamiento de la información, por lo tanto, la empresa contratada deberá efectuar la aplicación de las encuestas y el seguimiento respectivo para garantizar el llenado de estas.

El Ministerio de Educación entregará el contenido de las evaluaciones y la empresa contratada suministrará, verificará, calificará y digitalizará la toma de las pruebas de aprovechamiento a los estudiantes definidos en la muestra. La empresa será la encargada de sobrellevar y velar por la calidad de la información levantada.

Por otro lado, la empresa contratada deberá aplicar la encuesta de percepciones y el cuestionario de factores asociados que proveerá la Dirección Nacional de Investigación Educativa. La empresa adjudicada será la encargada de aplicar, validar y digitalizar la encuesta de percepciones y el cuestionario de factores asociados a los padres/representantes y docentes de los estudiantes seleccionados en la muestra.

Debido a que el estudio se concentrará en las instituciones educativas correspondientes al Régimen Costa beneficiarias del proyecto financiado por el Banco Mundial, la empresa contratada de servicios deberá efectuar la recolección de información en 340 instituciones educativas aproximadamente.

De acuerdo con la información que reposa en las bases de datos del Ministerio de Educación, se tiene un total aproximado de 17.500 evaluaciones a realizar a estudiantes de 7mo de EGB, considerando el total de 227 instituciones educativas para el tratamiento y 113 instituciones educativas para el grupo de control tal como se ha especificado anteriormente. Cabe mencionar que la encuesta de percepciones formará parte de las evaluaciones de aprovechamiento y se contabilizarán integralmente con dichas evaluaciones. A continuación, se detalla la distribución de los estudiantes según su grupo (tratamiento y control):



Nivel	Toma Inicio Año Lectivo 2021 - 2022 costa		Total de Pruebas
	Tratamiento	Control	
7mo de EGB	11.500	6.000	17.500
Total	11.500	6.000	17.500

Tabla 3. Número de evaluaciones a estudiantes según tipo de intervención.

Mientras que el total de encuestas tipo factores asociados para los padres de familia / representantes será aproximadamente de 17.500. Cabe señalar que se considera una encuesta tipo factores asociados por cada estudiante, la cual será aplicada sobre un representante de dicho estudiante. Es así que las encuestas de factores asociados para padres de los estudiantes de 7mo de básica son:

Nivel	Total de Encuestas
7mo de EGB	17.500
Total	17.500

Tabla 4. Número de encuestas de factores asociados a padres.

Siguiendo la línea anterior, el total de encuestas del tipo factores asociados será aproximadamente de 600. En promedio cada escuela tiene 1.8 paralelos, por lo que la encuesta deberá ser aplicada a cada docente que forme parte activa de la intervención.

Nivel	Total de Encuestas
7mo de EGB	600
Total	600

Tabla 5. Número de encuestas de factores asociados a docentes.

Resumiendo, la contratación tiene por alcance suministrar las evaluaciones, verificar la calidad, calificar y digitalizar de las pruebas de aprovechamiento. Además, la empresa contratada debe levantar las encuestas de percepciones y de factores asociados de aproximadamente 340 instituciones educativas del régimen costa definidas previamente por el Ministerio de Educación del año lectivo 2021 – 2022 para 7mo de educación general básica. De ser el caso, durante todo el proceso de levantamiento en campo se utilizarán protocolos de bioseguridad con el fin de evitar expandir focos de contagio de COVID-19. Finalmente, el contratista entregará un informe sobre el proceso de aplicación y la información digitalizada de las encuestas de percepción, de factores asociados y de las pruebas de resultados sobre los grupos que han participado de la recolección de la información.

Con la información recolectada y reportada por la empresa contratada, la DNIE realizará un informe de resultados del procesamiento de información de línea de seguimiento, misma que será un insumo para la posterior evaluación de impacto a través de la aplicación de estrategias econométricas, determinando los cambios sobre el rendimiento de los



estudiantes dentro de los grupos de tratamiento y control seleccionados para el estudio, a través de la identificación de un proceso de aleatorización.

7. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Esta contratación contemplará las siguientes actividades:

- Previo al levantamiento de información especificado en el acápite anterior, se desarrollarán las siguientes actividades:
 - i) Reunión de coordinación entre el administrador del contrato (y responsables técnicos de la Dirección Nacional de Investigación Educativa) y responsables de la empresa Contratada para definir los lineamientos en cuanto: responsables, tiempos, medios de información, formatos e instrumentos (aplicación de la evaluación de rendimiento a los estudiantes), especificación de instituciones educativas donde se ejecutará la recolección de información, productos a ser entregados, plan de trabajo, plan operativo y consideraciones finales de cronograma.
 - ii) Identificación de las instituciones educativas seleccionadas para efectuar la recolección de información en campo, grupos de estudiantes a ser evaluados y encuestados y, padres a ser encuestados. Este trabajo se lo desarrollará conjuntamente entre el administrador del programa, los responsables de la ejecución de la recolección de la información definidos por la empresa contratada y por la persona designada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, para el desarrollo de esta investigación.
 - iii) Capacitación al equipo de supervisores y aplicadores antes de la salida al campo para la implementación de los instrumentos de evaluación, así como para la aplicación de las encuestas de percepciones y tipo factores asociados.
- El operativo de levantamiento de datos se realizará en las instituciones educativas en los momentos que se hayan acordado entre el administrador del contrato y la empresa contratada, considerando que la aplicación de las evaluaciones de rendimiento escolar se realizará en las semanas finales del año 2021 para instituciones educativas seleccionadas del régimen costa.
- Para la toma de las pruebas de aprovechamiento y encuesta de percepciones, el Ministerio de Educación a través de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, brindará a la empresa contratada las evaluaciones de matemática y, lengua y literatura y la encuesta de percepciones para que los estudiantes puedan rendir y llenar dichos instrumentos. En las visitas a las instituciones educativas se coordinará con el personal a cargo para recabar información del listado de padres de familia de los estudiantes evaluados.
- Por su parte, al realizar la aplicación al final del año 2021, se podrá levantar las



encuestas tipo factores asociados previo al inicio de las evaluaciones de aprovechamiento y encuesta de percepciones. La encuesta de factores asociados será dirigida a padres de familia/representantes y a docentes de los estudiantes seleccionados. Se podrá organizar reuniones de padres/representantes en las instalaciones de las instituciones educativas previo comunicado.

- Las evaluaciones de matemáticas y, lengua y literatura, así como las encuestas de percepciones y de factores asociados serán entregadas al contratista por parte de la Dirección Nacional de Investigación Educativa para su reproducción, aplicación, calificación y digitalización (construcción y validación de la base de datos).
- El personal a cargo de recopilar la información y que estará en contacto con la comunidad educativa, deberá acogerse a protocolos de bioseguridad que cumpla estándares sanitarios². Cualquier otro implemento que favorezca el salvaguardar la integridad de las personas será bienvenida y sujeta a revisión previa por parte del administrador de contrato.
- El personal a cargo de recopilar la información y que estará en contacto con la comunidad educativa, deberá cumplir con los mandatos constitucionales de protección y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en todos los espacios educativos, consagrados en la Constitución de la República del Ecuador y del Código de la Niñez y Adolescencia.
- La empresa contratada entregará un informe sobre el proceso de aplicación de las evaluaciones de rendimiento escolar y encuesta de percepciones aplicadas a los estudiantes y factores asociados aplicados a representantes y docentes, la cual será verificada por el equipo o persona designada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa.
- El informe se presentará en formato editable .DOC/.DOCX de WORD. Deberá contener la siguiente estructura: introducción, despliegue en campo, cumplimiento de actividades previstas, cronograma y fortalezas y debilidades en campo para el levantamiento.
- La empresa contratada elaborará una base de datos que recogerá los resultados y la información digitalizada de las evaluaciones de matemáticas y, lengua y literatura, de la encuesta de percepciones y de los factores asociados sobre los grupos que han participado de la recolección de la información, según se haya acordado previamente entre el administrador del contrato por parte del MINEDUC.
- La base de datos se presentará en formato .SAV de SPSS o en formato .DTA de STATA, deberá ser depurada, verificada y validada por la empresa contratada previa la entrega de esta al administrador del contrato. Las bases de datos deben ser codificadas y sistematizadas para un entendimiento claro del administrador del contrato, las variables deben contar con etiquetas y también deben contar con un

² Será válido hasta que la declaratoria de emergencia sanitaria en el Ecuador esté vigente.



diccionario que incluya la definición de las variables que se encuentran dentro de la base de datos.

Previo a la entrega del producto final se realizará una presentación sobre el trabajo realizado en que se detallan las actividades, el cumplimiento del cronograma, la información recolectada y las observaciones tanto del operativo como de la información a ser entregada para retroalimentación del MINEDUC.

De cada reunión que se realice para determinar una retroalimentación al proceso, el contratista deberá entregar un registro de asistentes y una ayuda memoria que especifique los acuerdos a los que se hayan llegado con el administrador del contrato.

8. INFORMACIÓN QUE DISPONE LA ENTIDAD CONTRATANTE

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, entregará a la empresa contratada adjudicada lo siguiente:

- Base de datos con la lista de las instituciones educativas ubicadas en las provincias del régimen escolar costa, donde se aplicará la evaluación de rendimiento escolar a los estudiantes de 7mo de educación general básica, donde se verificará el total exacto de estudiantes matriculados.
- Formulario y metodología de valoración de la evaluación de rendimiento escolar aplicada a los estudiantes de 7mo de educación general básica de las instituciones educativas seleccionadas para el estudio para el año lectivo 2021 - 2022.
- Formulario y metodología de la aplicación de percepciones la cual será aplicada a los estudiantes de 7mo de educación general básica de las instituciones educativas seleccionadas para el estudio para el año lectivo 2021 - 2022.
- Formulario y metodología de la aplicación de la encuesta tipo factores asociados la cual será aplicada a los padres de familia y docentes de las instituciones educativas de los estudiantes evaluados. La encuesta será entregada por la Dirección Nacional de Investigación del MINEDUC, donde los funcionarios de la misma serán los encargados de efectuar una capacitación sobre la aplicación de esta encuesta a la empresa contratada seleccionada, quien será el responsable de aplicarla en territorio.

9. REPORTES DE LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS CONTRATADOS

La empresa contratada deberá entregar los siguientes reportes, según el cronograma aprobado:

Reporte 1

A ser entregado a los 10 días calendarios contados desde la suscripción del contrato y comprende lo siguiente:

- a) Plan de trabajo general detallado en la Metodología de Trabajo (Entregar 3 ejemplares físicos impresos y digitales).



sembramos
Futuro

Lenín



- b) Plan del operativo de campo con cronograma definitivo, en el que conste el número de aplicadores, supervisores, crítico-codificadores y sistematizadores para la aplicación de las evaluaciones de rendimiento escolar y encuesta tipo factores asociados a implementar según la Metodología de Trabajo (Entregar 3 ejemplares físicos impresos y digitales).

Reporte 2

A ser entregado a los 90 días calendario contados desde la suscripción del contrato, que incluye lo siguiente:

- a) Informe del operativo levantamiento de campo, en el que conste el cumplimiento de la aplicación de las evaluaciones de rendimiento escolar, encuesta de percepciones y factores asociados en las instituciones educativas y niveles especificados, al fin del año calendario 2021 en el régimen escolar Costa. (3 copias impresas y 3 versiones digitales del Informe final en Word y PDF).
- b) Informe final sobre el trabajo realizado en cumplimiento con los planes de trabajo y las actas de todas las reuniones mantenidas con el Ministerio de Educación presentados junto con la sistematización y las bases de datos. (3 copias impresas y 3 versiones digitales del Informe final en Word y PDF).
- c) Base de datos depurada, en formato para SPSS y STATA y su respectivo diccionario de datos de la encuesta de factores asociados aplicada a padres de familia/representantes según la descripción de la metodología del presente documento. (Base de datos depurada, transportable a SPSS o STATA).

10. FORMA DE PAGO

El pago de la prestación de los servicios se realizará de la siguiente manera:

- a. Se pagará el 20% del precio del contrato, en calidad de anticipo, contra la presentación de la garantía de buen uso del anticipo.
- b. Se pagará el 80% del precio del contrato, al recibir los servicios y previa conformidad de la aceptación y suscripción del acta de entrega recepción definitiva emitida.

a. Condiciones de Pago

Los pagos se realizarán con la firma a satisfacción de las actas de entrega – recepción parcial y aprobación de los productos mediante la firma de actas de entrega recepción a entera satisfacción del Administrador del Contrato.



sembramos
Futuro

Lenín



El pago final se realizará previa la presentación del acta entrega – recepción final de todos los productos de la empresa contratada, misma que debe estar a satisfacción del administrador de contrato.

11. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Fase 1: El contratista deberá desarrollar el operativo de campo para efectuar el levantamiento de información en territorio, mediante la aplicación de evaluaciones de aprovechamiento a los estudiantes de 7mo de EGB, así como levantar las encuestas de percepciones y de factores asociados a aproximadamente 340 instituciones educativas del régimen costa definidas previamente por el Ministerio de Educación. Para el desarrollo del operativo de campo, el contratista deberá cumplir con las siguientes especificaciones:

- Organizar el operativo de levantamiento de información en dos etapas. La primera etapa corresponde al levantamiento de encuestas de percepción y toma de pruebas de aprovechamiento a ser realizado en un máximo de 30 días después de haber sido aprobado el operativo de campo. La segunda etapa está enfocada al levantamiento de información de las encuestas de factores asociados, esta etapa se podrá realizar en simultáneo, pero garantizando la toma de las pruebas de aprovechamiento en el tiempo estipulado. La segunda etapa podrá ser realizada hasta 60 días después de haber sido aprobado el operativo de campo y según el cronograma entregado por el Ministerio de Educación.
- Contar con 1 aplicador de la evaluación de aprovechamiento y encuesta de percepciones para cada paralelo de 7mo año de EGB de las instituciones educativas seleccionadas para el estudio. El levantamiento se desarrollará en aproximadamente 340 instituciones educativas y se considera un promedio de 2 paralelos por institución.
- La aplicación de las evaluaciones de matemáticas y, lengua y literatura tendrá una duración de aproximadamente 1:10 horas (1 hora y 10 minutos), mientras que la encuesta de percepciones tendrá una duración aproximada de 15 minutos. En total son 2 horas y 35 minutos de evaluación con un receso de 5 a 10 minutos entre la aplicación de cada sección. Las evaluaciones y encuestas de percepción serán auto aplicadas (método grupal) a los estudiantes de las instituciones educativas seleccionadas. Bajo ningún concepto se debe entregar las evaluaciones o encuestas a docentes y/o directivos. Los docentes de 7mo de EGB tienen prohibido el ingreso a las aulas de clase durante el tiempo que dure las evaluaciones.
- El levantamiento de la encuesta de factores asociados a representantes y docentes de los estudiantes tendrá una duración de 20 a 25 minutos. La encuesta será administrada de manera individual que consiste en una entrevista cara a cara entre el encuestador(a) y el informante. La empresa contratada será libre de convocar a los representantes a las instituciones educativas o realizar visitas a los hogares según sea el caso. Mientras que se podrá coordinar la entrevista con los docentes previa autorización de la



autoridad pertinente. La empresa contratada será la encargada de imprimir, digitalizar y validar la encuesta de factores asociados suministrada.

- La coordinación de la aplicación de las evaluaciones se la efectuará juntamente con el equipo técnico de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, para el acceso a las instituciones educativas seleccionadas para el estudio.

Fase 2: Según la metodología de trabajo, la empresa contratada se encargará de la verificación, guía, impresión, levantamiento, procesamiento, calificación, digitalización y entrega de resultados que facultarán el cumplimiento del reporte 2. Para ello, se detalla las siguientes especificaciones técnicas:

- El contenido de las evaluaciones y encuestas será entregado por el Ministerio de Educación, y la empresa contratada deberá adecuar este contenido a formatos oportunos para la impresión y el desarrollo del levantamiento.
- Las evaluaciones y encuestas deberán ir grapadas en la parte superior o lateral. Las encuestas deben venir empacados por cartones y cada cartón deberá etiquetarse con el cantón, institución educativa, paralelo y tipo de documento (evaluaciones y/o encuestas).
- La empresa contratada se encargará de la digitalización de la información levantada en territorio y desarrollará el procesamiento para la validación de la información y construcción de las bases de datos.
- La base de datos se presentará en formato .SAV de SPSS o en formato .DTA de STATA.
- La empresa contratada debe depurar, verificar y validar las bases de datos previa la entrega de la misma al administrador del contrato.
- Las bases de datos deben ser codificadas y sistematizadas para un entendimiento claro del administrador del contrato, las variables deben contar con etiquetas y también deben contar con un diccionario que incluya la definición de las variables.
- Se entregará un archivo digital en el cual constará todos los resultados y bases de datos con los resultados por estudiante de las encuestas de factores asociados respectivas.
- El informe del operativo levantamiento de campo deberá especificar el proceso de ejecución, las dificultades encontradas, conclusiones y recomendaciones.

Por tratarse de material sensible que será utilizado para evaluar a los estudiantes del Sistema Nacional de Educación, la empresa adjudicada será responsable por la divulgación ilegal de los contenidos y/o resultado de las pruebas, comprometiéndose a mantener confidencialidad de filtrar parcial o total de la información levantada.



12. REQUERIMIENTO MÍNIMO

1. Equipo mínimo requerido para la contratación

La empresa contratada deberá contar con los equipos, transporte y logística necesarios para dar cabal cumplimiento a los objetivos de la contratación, así como entrega oportuna de los resultados y reportes de la prestación de servicios.

2. Experiencia general y experiencia específica mínima

La experiencia general requerida para la empresa contratada debe ser en:

- Prestación de servicios de levantamiento y procesamiento de encuestas en los últimos 5 años. Se debe presentar al menos 5 contratos verificables.

La experiencia específica requerida para la empresa contratada debe ser en:

- Prestación de servicios de levantamiento y procesamiento de encuestas de estudios similares realizados a nivel nacional. Entiéndase por estudios similares a servicios de levantamiento de información en el campo de la educación. Se debe presentar al menos 2 contratos verificables relacionados al ámbito educativo.

La empresa acreditará su experiencia a través de la presentación de contratos, actas entrega recepción o instrumentos que validen lo reportado

3. Personal Clave y Secundario

El personal técnico mínimo con el que debe contar la empresa contratada se describe a continuación:

Personal Clave:

- 1 Director del Proyecto con título de tercer o cuarto nivel en áreas relacionadas a la Economía, Matemáticas, Estadística, Sociología o Antropología, con experiencia en dirección de proyectos, prestación de servicios de levantamiento y procesamiento de encuestas, así como la elaboración y presentación de informes con al menos tres años de experiencia verificable.
- 1 Analista del procesamiento de información con título de tercer o cuarto nivel en áreas relacionadas a la Economía, Matemáticas y Estadística, con experiencia en supervisión de digitación, manejo de bases de datos, construcción, revisión y depuración de bases de datos con al menos dos años de experiencia verificable.
- 1 Especialista en operaciones y logística con título de tercer o cuarto nivel en áreas relacionadas a la Economía, Estadística, Operaciones y Logística o carreras afines, con experiencia en organización de proyectos de levantamiento de información en territorio con al menos dos años de experiencia verificable.

Personal Secundario

- Supervisores, encuestadores y aplicadores bachilleres o estudiantes universitarios hasta 6to semestre de universidad (preferencial), con experiencia en la aplicación de encuestas en cualquier ámbito.

La empresa contratada deberá contar con la cantidad necesaria de encuestadores y aplicadores que permitan desarrollar las actividades operativas necesarias para dar cabal cumplimiento a los objetivos de la contratación, así como entrega oportuna de productos.



13. PRESUPUESTO REFERENCIAL

El presupuesto referencial para la presente contratación es de USD \$376.840,63 sin el impuesto de valor agregado (IVA).

14. NATURALEZA DE LA CONTRATACIÓN

La naturaleza de la contratación corresponde a “Servicios de Investigación y Desarrollo Experimental Relacionados con Estadísticas” según el Código Clasificador Central de Productos (CPC) 812200015, que consta en el Servicio Nacional de Contratación Pública.

15. PLAZO DE EJECUCIÓN

La entrega de la prestación del Servicio de levantamiento de información para la evaluación de impacto de Teaching at the right level será de 90 días calendario contados a partir de la suscripción del contrato.

16. OBLIGACIONES

a. Obligaciones del Contratante

- Designar un Administrador de Contrato.
- El Administrador del contrato mantendrá comunicación permanente de coordinación con el contratista.
- El Administrador del contrato brindará apoyo al proveedor contratado dentro de las gestiones que se requieran para viabilizar el objeto de contratación de ser el caso.
- Entregar la información pertinente al proveedor contratado para que se cumplan los objetivos de la contratación.
- Término para la atención o solución de peticiones o problemas (5 días laborables)
- MINEDUC no tendrá responsabilidad laboral con el personal que el proveedor seleccionado contrate para la ejecución de las mediciones.
- MINEDUC no tendrá responsabilidad en la logística necesaria para la ejecución del objeto del contrato.
- Número de días para celebrar contratos complementarios (15 días laborables)

b. Obligaciones del Contratista

- Ejecutar las actividades de acuerdo con las especificaciones técnicas y condiciones del contrato, respaldado con la elaboración de actas de entrega recepción.
- Mantener comunicación permanente con el Administrador del contrato y con la Dirección Nacional de Investigación Educativa.
- Presentar los reportes solicitados, de conformidad con los requerimientos técnicos establecidos en las especificaciones técnicas.



- Entregar los productos dentro de los plazos previstos en este documento.
- Entregar el listado del personal que participará en cada una de las actividades objeto de este contrato.
- Garantizar que el personal contratado sea respetuoso de los derechos de los niños, niñas y adolescentes según la normativa vigente.
- Cumplir con los protocolos de bioseguridad en los espacios que se interactúe con la comunidad educativa seleccionada.
- Asistir a las reuniones establecidas por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, entregar el registro de asistentes y elaborar documentos de ayuda memoria con los acuerdos de las reuniones.
- Realizar las impresiones de todos los instrumentos para el levantamiento de información, según las especificaciones indicadas por la Dirección Nacional de Investigación Educativa.
- Organizar el material por provincia, cantón, institución educativa y paralelo, según las especificaciones indicadas por la Dirección Nacional de Investigación Educativa.
- Asumir la logística integral del equipo de trabajo, así como de las condiciones técnicas necesarias que viabilicen la ejecución del contrato.
- El proveedor deberá garantizar una excelente redacción de los informes (ortografía y sintaxis).
- El procesamiento de la información se realizará bajo las directrices emitidas por la Dirección Nacional de Investigación Educativa.
- Garantizar la calidad de la información levantada mediante la supervisión, revisión y análisis de esta durante el proceso de recolección y previo a la entrega de esta.
- Cumplir con las condiciones de propiedad de la información y confidencialidad incluidas en el presente documento.
- Presentar los resultados al personal del Ministerio de Educación.

El Ministerio de Educación es el titular de los productos, objeto de la contratación; así como también, el material gráfico y escrito, toda secuencia de instrucciones o indicaciones destinada a ser utilizadas, directa o indirectamente, en un dispositivo de lectura automatizada, computador, aparato electrónico o similar con capacidad de procesar información. Además de la documentación preparatoria, planes y diseños, la documentación técnica, de los productos requeridos en esta contratación.

El contratista se compromete a mantener absoluta reserva sobre los datos e información proporcionada por el Ministerio de Educación, por lo que no puede divulgar a ninguna persona que no esté oficialmente involucrada en el proceso de contratación, en caso de verificarse este hecho, el Ministerio de Educación se reserva el derecho de iniciar las acciones legales correspondientes en la etapa contractual; a su vez, no utilizará a favor de terceras personas cualquier dato o información generada en este proceso.

17. PROPIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y CONFIDENCIALIDAD

Toda la documentación, bases de datos, informes, estudios y análisis que este proyecto genere, serán de exclusiva propiedad del Ministerio de Educación, de forma permanente, quien podrá disponer de ellos de acuerdo con su conveniencia. El Contratista renuncia a la propiedad de los productos presentados en este instrumento contractual. Para el efecto, el

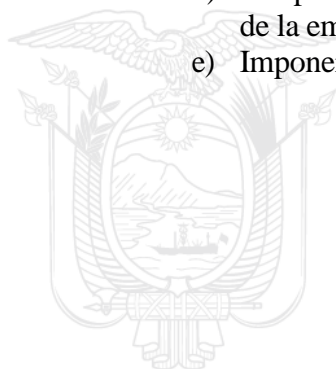


adjudicatario deberá firmar un acuerdo conjuntamente con el Administrador del Contrato, estableciendo la propiedad de la información y la confidencialidad de la misma. El formato del acuerdo a firmar entre las partes se presentará previo a la suscripción del contrato.

18. ADMINISTRACIÓN DEL CONTRATO

Estará a cargo de un delegado de la Coordinación General de Gestión Estratégica. Según el Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A y sus modificaciones, se puede delegar la Administración del Contrato a la Dirección Nacional de Investigación Educativa, mismo que tendrá las siguientes funciones:

- a) Velar y supervisar el cabal y oportuno cumplimiento de las obligaciones derivadas del presente contrato.
- b) Coordinar la transferencia de conocimiento al personal interno del MINEDUC.
- c) Agregar en el expediente del contrato todos los hechos relevantes que se presenten en la ejecución del contrato, especialmente los hechos, actuaciones y documentación relacionados con pagos, contratos complementarios, terminación del contrato, ejecución de garantías, aplicación de multas, sanciones y recepciones.
- d) Adoptar las acciones que sean necesarias para evitar retrasos injustificados por parte de la empresa contratada.
- e) Imponer las multas y sanciones a que hubiere lugar.



Acción	Unidad Administrativa	Responsable	Fecha	Firma/sumilla
Elaborado:	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Javier Prado Consultor Especialista de Evaluación de Impacto 2	26/04/2021	
Revisado y Aprobado	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Esteban Moreno Director Nacional de Investigación Educativa	26/04/2021	



ANEXOS³**Anexo 1**

Provincia	Cantón	Parroquia	Número de escuelas	Estudiantes de 7mo EGB
EL ORO	ARENILLAS	ARENILLAS, CABECERA CANTONAL	2	90
EL ORO	CHILLA	CHILLA, CABECERA CANTONAL	1	14
EL ORO	EL GUABO	EL GUABO, CABECERA CANTONAL	3	128
EL ORO	EL GUABO	TENDALES (CAB.EN PUERTO TENDALES)	1	60
EL ORO	HUAQUILLAS	HUAQUILLAS, CABECERA CANTONAL	6	378
EL ORO	LAS LAJAS	LA VICTORIA, CABECERA CANTONAL	2	27
EL ORO	MACHALA	MACHALA, CABECERA CANTONAL Y CAPITAL PROVINCIAL	9	546
EL ORO	PASAJE	CASACAY	1	36
EL ORO	PASAJE	PASAJE, CABECERA CANTONAL	2	129
EL ORO	PIÑAS	PIÑAS, CABECERA CANTONAL	2	78
EL ORO	SANTA ROSA	SAN ANTONIO	1	13
EL ORO	SANTA ROSA	SANTA ROSA, CABECERA CANTONAL	5	227
ESMERALDAS	ATACAMES	ATACAMES, CABECERA CANTONAL	3	255
ESMERALDAS	ATACAMES	TONCHIGÜE	1	18
ESMERALDAS	ESMERALDAS	CAMARONES (CAB. EN SAN VICENTE)	1	47
ESMERALDAS	ESMERALDAS	CRNEL. CARLOS CONCHA TORRES (CAB.EN HUELE)	1	29
ESMERALDAS	ESMERALDAS	ESMERALDAS, CABECERA CANTONAL Y CAPITAL PROVINCIAL	15	1247
ESMERALDAS	ESMERALDAS	VUELTA LARGA	1	55
ESMERALDAS	MUISNE	MUISNE, CABECERA CANTONAL	1	9
ESMERALDAS	MUISNE	SAN FRANCISCO	1	40
ESMERALDAS	MUISNE	SAN JOSÉ DE CHAMANGA (CAB.EN CHAMANGA)	1	56
ESMERALDAS	QUININDÉ	MALIMPIA	1	47
ESMERALDAS	QUININDÉ	ROSA ZÁRATE (QUININDÉ), CABECERA CANTONAL	5	305
ESMERALDAS	QUININDÉ	VICHE	1	83
ESMERALDAS	RIOVERDE	RIOVERDE, CABECERA CANTONAL	1	97
GUAYAS	BALAO	BALAO, CABECERA CANTONAL	1	78
GUAYAS	BALZAR	BALZAR, CABECERA CANTONAL	3	122
GUAYAS	DAULE	DAULE, CABECERA CANTONAL	3	150
GUAYAS	ISIDRO AYORA	ISIDRO AYORA, CABECERA CANTONAL	2	66
GUAYAS	MILAGRO	CHOBO	1	66
GUAYAS	MILAGRO	MILAGRO, CABECERA CANTONAL	3	178
GUAYAS	NARANJAL	NARANJAL, CABECERA CANTONAL	1	80
GUAYAS	NARANJITO	NARANJITO, CABECERA CANTONAL	1	108
GUAYAS	PEDRO CARBO	PEDRO CARBO, CABECERA CANTONAL	2	146

³ La información podría presentar cambios o modificaciones sin que limite o desvirtúe el presente proceso, actuando en concordancia con la información presentada.



GUAYAS	PLAYAS	GENERAL VILLAMIL (PLAYAS), CABECERA CANTONAL	1	53
GUAYAS	SAMBORONDÓN	SAMBORONDÓN, CABECERA CANTONAL	1	87
GUAYAS	SANTA LUCÍA	SANTA LUCÍA, CABECERA CANTONAL	1	16
LOJA	CALVAS	CARIAMANGA, CABECERA CANTONAL	3	72
LOJA	CALVAS	EL LUCERO	1	9
LOJA	CATAMAYO	EL TAMBO	1	32
LOJA	CELICA	CELICA, CABECERA CANTONAL	1	57
LOJA	ESPÍNDOLA	AMALUZA, CABECERA CANTONAL	1	22
LOJA	GONZANAMÁ	GONZANAMÁ, CABECERA CANTONAL	1	25
LOJA	GONZANAMÁ	NAMBACOLA	1	20
LOJA	GONZANAMÁ	SACAPALCA	1	5
LOJA	MACARÁ	MACARÁ, CABECERA CANTONAL	2	65
LOJA	OLMEDO	OLMEDO, CABECERA CANTONAL	1	14
LOJA	PALTAS	CATACocha, CABECERA CANTONAL	2	64
LOJA	PUYANGO	ALAMOR, CABECERA CANTONAL	2	50
LOJA	SARAGURO	LLUZHAPA	1	12
LOJA	SARAGURO	MANÚ	1	5
LOJA	SARAGURO	SAN SEBASTIÁN DE YÚLUC	1	3
LOJA	SARAGURO	SUMAYPAMBA	1	9
LOJA	ZAPOTILLO	ZAPOTILLO, CABECERA CANTONAL	1	44
LOS RIOS	BABA	BABA, CABECERA CANTONAL	2	138
LOS RIOS	BABAHOYO	BABAHOYO, CABECERA CANTONAL Y CAPITAL PROVINCIAL	6	531
LOS RIOS	BABAHOYO	LA UNIÓN	1	80
LOS RIOS	BABAHOYO	PIMOCHA	1	38
LOS RIOS	MONTALVO	MONTALVO, CABECERA CANTONAL	2	193
LOS RIOS	PALENQUE	PALENQUE, CABECERA CANTONAL	1	80
LOS RIOS	PUEBLOVIEJO	PUEBLOVIEJO, CABECERA CANTONAL	1	59
LOS RIOS	QUEVEDO	QUEVEDO, CABECERA CANTONAL	1	84
LOS RIOS	QUEVEDO	SAN CARLOS	1	80
LOS RIOS	QUINSALOMA	QUINSALOMA, CABECERA CANTONAL	1	20
LOS RIOS	URDANETA	RICAU RTE	1	63
LOS RIOS	VALENCIA	VALENCIA, CABECERA CANTONAL	3	307
LOS RIOS	VENTANAS	VENTANAS, CABECERA CANTONAL	3	293
LOS RIOS	VENTANAS	ZAPOTAL	1	30
MANABI	24 DE MAYO	NOBOA	1	23
MANABI	24 DE MAYO	SUCRE, CABECERA CANTONAL	1	61
MANABI	BOLÍVAR	CALCETA, CABECERA CANTONAL	4	190
MANABI	CHONE	CANUTO	1	32
MANABI	CHONE	CHIBUNGA	3	80
MANABI	CHONE	CHONE, CABECERA CANTONAL	19	726
MANABI	CHONE	ELOY ALFARO	1	18
MANABI	CHONE	RICAU RTE	1	44
MANABI	CHONE	SAN ANTONIO	1	27



MANABI	EL CARMEN	EL CARMEN, CABECERA CANTONAL	15	878
MANABI	EL CARMEN	SAN PEDRO DE SUMA	3	101
MANABI	EL CARMEN	WILFRIDO LOOR MOREIRA (MAICITO)	1	34
MANABI	FLAVIO ALFARO	FLAVIO ALFARO, CABECERA CANTONAL	5	160
MANABI	FLAVIO ALFARO	SAN FRANCISCO DE NOVILLO (CAB. EN NOVILLO)	1	21
MANABI	FLAVIO ALFARO	ZAPALLO	1	34
MANABI	JAMA	JAMA, CABECERA CANTONAL	2	88
MANABI	JARAMIJÓ	JARAMIJÓ, CABECERA CANTONAL	2	110
MANABI	JIPIJAPA	EL ANEGADO (CAB. EN ELOY ALFARO)	2	46
MANABI	JIPIJAPA	JIPIJAPA, CABECERA CANTONAL	5	130
MANABI	JIPIJAPA	PEDRO PABLO GÓMEZ	1	21
MANABI	JIPIJAPA	PUERTO DE CAYO	1	46
MANABI	JUNÍN	JUNÍN, CABECERA CANTONAL	2	78
MANABI	MANTA	MANTA, CABECERA CANTONAL	13	958
MANABI	MONTECRISTI	MONTECRISTI, CABECERA CANTONAL	3	150
MANABI	PAJÁN	CAMPOZANO (LA PALMA DE PAJÁN)	1	22
MANABI	PAJÁN	GUALE	1	28
MANABI	PAJÁN	LASCANO	1	33
MANABI	PAJÁN	PAJÁN, CABECERA CANTONAL	2	150
MANABI	PEDERNALES	10 DE AGOSTO	1	15
MANABI	PEDERNALES	ATAHUALPA	1	25
MANABI	PEDERNALES	COJIMÍES	2	109
MANABI	PEDERNALES	PEDERNALES, CABECERA CANTONAL	7	279
MANABI	PICHINCHA	BARRAGANETE	2	29
MANABI	PICHINCHA	PICHINCHA, CABECERA CANTONAL	3	122
MANABI	PICHINCHA	SAN SEBASTIÁN	1	28
MANABI	PORTOVIEJO	ABDÓN CALDERÓN (SAN FRANCISCO)	1	19
MANABI	PORTOVIEJO	ALHAJUELA (BAJO GRANDE)	1	52
MANABI	PORTOVIEJO	CHIRIJOS	1	23
MANABI	PORTOVIEJO	CRUCITA	1	46
MANABI	PORTOVIEJO	PORTOVIEJO, CABECERA CANTONAL Y CAPITAL PROVINCIAL	17	1056
MANABI	PUERTO LÓPEZ	MACHALILLA	2	63
MANABI	PUERTO LÓPEZ	PUERTO LÓPEZ, CABECERA CANTONAL	2	92
MANABI	ROCAFUERTE	ROCAFUERTE, CABECERA CANTONAL	5	214
MANABI	SAN VICENTE	SAN VICENTE, CABECERA CANTONAL	1	20
MANABI	SANTA ANA	AYACUCHO	2	78
MANABI	SANTA ANA	HONORATO VÁSQUEZ (CAB. EN VÁSQUEZ)	1	20
MANABI	SANTA ANA	LA UNIÓN	1	15
MANABI	SANTA ANA	SANTA ANA DE VUELTA LARGA, CABECERA CANTONAL	2	113
MANABI	SUCRE	BAHÍA DE CARÁQUEZ, CABECERA CANTONAL	3	85
MANABI	SUCRE	SAN ISIDRO	1	40
MANABI	TOSAGUA	ANGEL PEDRO GILER (LA ESTANCILLA)	1	19



MANABI	TOSAGUA	TOSAGUA, CABECERA CANTONAL	3	103
SANTA ELENA	LA LIBERTAD	LA LIBERTAD, CABECERA CANTONAL	5	311
SANTA ELENA	SALINAS	ANCONCITO	2	198
SANTA ELENA	SALINAS	JOSÉ LUIS TAMAYO (MUEY)	1	40
SANTA ELENA	SALINAS	SALINAS, CABECERA CANTONAL	3	186
SANTA ELENA	SANTA ELENA	COLONCHE	4	169
SANTA ELENA	SANTA ELENA	MANGLARALTO	2	147
SANTA ELENA	SANTA ELENA	SAN JOSÉ DE ANCÓN	1	49
SANTA ELENA	SANTA ELENA	SANTA ELENA, CABECERA CANTONAL Y CAPITAL PROVINCIAL	2	213
SANTO DOMINGO	LA CONCORDIA	LA CONCORDIA	3	271
SANTO DOMINGO	LA CONCORDIA	MONTERREY	1	113
SANTO DOMINGO	LA CONCORDIA	PLAN PILOTO	1	33
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO	PUERTO LIMÓN	2	104
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO	SAN JACINTO DEL BÚA	3	155
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO	SANTA MARÍA DEL TOACHI	1	12
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS, CABECERA CANTONAL	17	1154
SANTO DOMINGO	SANTO DOMINGO	VALLE HERMOSO	1	22

