

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Karina Alexandra Chango Claudio*

Firma:



Fecha:

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 15 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del representante DECE o bienestar educativo: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Andrea Carolinza Chiliquinga Montenegro

Firma:

Fecha:

15/10/2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 22 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “**Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años**”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director distrital en el estudio: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Naray Rocio Chimarro Chimarro*

Firma:

Fecha:

22-10-2020

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Tolte, 29 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y media.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 29 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Alausí, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



República
del Ecuador

Ministerio de Educación

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Silvia Janneth Churza Orellana*

Firma: 

Fecha: *29-09-2021*

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

11 / octubre
Quito, de ~~septiembre~~ de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Firma:

Fecha: 11-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Vidalora Fernanda Cordova Herrera

Firma:

Vidalora Cordova

Fecha: 11-11-2024

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 29 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☐ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Priscila Estefanía Criollo Gualpa.

Firma: 

Fecha: 29-09-2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 6 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Olga Susa Cujir Paguoy.

Nombres completos:

Firma:

Fecha:

06-10-2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Riobamba, 7 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Riobamba, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Laura Guadalupe Dalgo Bazar

Firma:

Fecha: 07-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Laura Guadalupe Dalgo Bazeo*

Firma: *[Firma manuscrita]*

Fecha: *12-10-2021*

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 12 de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Verónica Paola Endara Guerrero

Firma: Verónica Endara

Fecha: 12 - nov - 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 12 de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Enio Carolina Escobar Conlago.*

Firma:



Fecha:

12 de noviembre de 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 12 de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Carla Estefanía Espinosa Vega

Firma: 

Fecha: 12 de noviembre del 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Karina Alexandra Flores Capelo

Firma: 

Fecha: 11-11-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Sto. Domingo, 14 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 14 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Sto. Domingo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

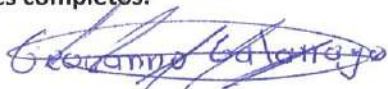
Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Geovanna Silvia Galarraga Berrones
Nombres completos:

Firma:



Fecha: 14-10-2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 27 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bspinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☐ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Karen Raquel Galindo Chicaiza

Firma:



Fecha: 27 - Sep - 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 12 de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Maria Elizabeth Gallegos Mejia

Firma:



Fecha:

12 - Noviembre 2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Gabriela García

Firma: Gabriela García

Fecha: jueves 28 de octubre /2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo, 27 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Gema Paola García Velz*

Firma: *Gema Paola García Velz*

Fecha: *27-10-2021*

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 14 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Mayra Alejandra Gómez Cevallos

Firma:



Fecha: 14-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del representante DECE o bienestar educativo: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: MIRYAN DAYANARA GONZALEZ GARCES

Firma:

Fecha:

20/10/21

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: KEYLA JULIETTE GONZÁLEZ GÓMEZ

Firma: 

Fecha: 20 DE OCTUBRE 2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: 2 horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: KEILA JULIETTE GONZÁLEZ GÓMEZ.

Firma:



Fecha:

28 DE OCTUBRE 2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

19 de octubre
Quito, 23 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director distrital en el estudio: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

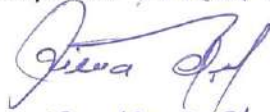
Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Ximena Guadamín.*

Firma:



Fecha:

12-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Elva Yolanda Gualavisi Acero

Firma: 

Fecha: 11/11/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 y 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Faviola Guaman

Firma: Faviola Guaman

Fecha: 20-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Gulag, 26 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director de la escuela en el estudio: Entrevista semi estructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

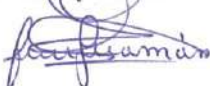
Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Maria Magdalena Guaman Guaman
Nombres completos:

Firma:

Fecha:



26/10/2021



ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 15 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Maria Javiera Guaman Gualli
Nombres completos:

[Firma]
Firma:

Fecha: 15-10-21

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Mery Maribí Guamán Lema.

Firma: 

Fecha: 20 - Octubre - 2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Riobamba, 7... de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Riobamba, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.


Nombres completos: Martha Susana Guzmán Tenenaza

Firma:

Fecha: 7 - 10 - 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

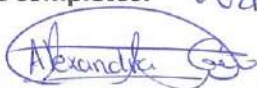
☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Guzmán Araque Ximena Alexandra

Firma:



Fecha:

11/11/2021

**ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL
SISTEMA EDUCATIVO**

Cayambe, 11 de *noviembre* de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del representante DECE o bienestar educativo: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta mediados del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Evelyn Zuleyma Guatemala Endara

Firma:



Fecha: 11 / noviembre / 2020

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cacha, 6 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Maria Bacileo Guilcarema Asqui

Firma: Maria Bacileo Guilcarema Asqui

Fecha:

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: 2 horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bspinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Kerly María Guillén Cedeño

Firma: 

Fecha: 28/oct/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo,..... de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☐ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Kerly María Guillén Cedeño*

Firma: *Kerly M. G. C.*

Fecha: *27/ octubre/2021*

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cayambe, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo Focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Norma Lourdes Hernandez Caiza

Firma: 

Fecha: 12-11-2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES (Modalidad SAFPI)

Quito, 30 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Gabriela Ibarra

Firma:

Fecha:

30/09/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 y 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Alicia Hipatia Jaramillo Leuoyer

Firma:

Fecha:

19/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 y 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

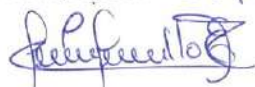
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Jaqueline Jaramillo Encalada

Firma: 

Fecha: 19-oct-2021