

RV: Invitación a presentar propuestas técnicas y económicas para el desarrollo de los estudios en el Sistema Nacional de Educación

Investigación Educativa <investigacion.educativa@educacion.gob.ec>

Lun 05/07/2021 19:07

Cco: nfo@ucacue.edu.ec <nfo@ucacue.edu.ec>; dir.investigacion@ucacue.edu.ec <dir.investigacion@ucacue.edu.ec>; vicerrector.inv@uazuay.edu.ec <vicerrector.inv@uazuay.edu.ec>; svicerrectorui@ups.edu.ec <svicerrectorui@ups.edu.ec>; svicerrectorgye@ups.edu.ec <svicerrectorgye@ups.edu.ec>; svicerrectorcue@ups.edu.ec <svicerrectorcue@ups.edu.ec>; info@puce.edu.ec <info@puce.edu.ec>; investigacion@puce.edu.ec <investigacion@puce.edu.ec>; secretaria.rector@ucuenca.edu.ec <secretaria.rector@ucuenca.edu.ec>; rector@unl.edu.ec <rector@unl.edu.ec>; rector@uasb.edu.ec <rector@uasb.edu.ec>; jbarbosa@utpl.edu.ec <jbarbosa@utpl.edu.ec>; unaecuador@gmail.com <unaecuador@gmail.com>; jcevallo@ute.edu.ec <jcevallo@ute.edu.ec>; rectorado@utn.edu.ec <rectorado@utn.edu.ec>; CEPLAES.org@gmail.com <CEPLAES.org@gmail.com>; fundacion@esquel.org.ec <fundacion@esquel.org.ec>

📎 10 archivos adjuntos (201 KB)

SOLICITUD DE OFERTAS ABANDONO EDUCACIÓN BÁSICA JÓVENES Y ADULTOS.docx; SOLICITUD DE OFERTAS DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL "PUNTOS DE REENCUENTRO".docx; SOLICITUD DE OFERTAS DETERMINANTES DE ABANDONO ESCOLAR BACHILLERATO.docx; SOLICITUD DE OFERTAS ECONOMICA Y TECNICA El.docx; SOLICITUD DE OFERTAS ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DE LA FIGURA DE "ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE PRODUCCIÓN EN EL SECTOR RURAL".docx; SOLICITUD DE OFERTAS RECURSOS DIGITALES.docx; SOLICITUD DE OFERTAS SISTEMAS EDUCATIVOS Y ADAPTACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE COVID19.docx; SOLICITUD DE OFERTAS SUICIDIOS Y JÓVENES.docx; SOLICITUD OFERTA MATEMÁTICAS E INTERCULTURALIDAD.docx; SOLICITUD OFERTA TÉCNICA Y ECONÓMICA MULTIGRADO Y RURALIDAD.docx;

Estimados,

A través del presente, ponemos en su consideración la segunda insistencia para presentar propuestas económicas y técnicas para participar en el desarrollo de los 10 estudios, cuyas especificaciones técnicas se adjuntan y que serán financiados por el préstamo no. CEC 1008Y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD). Las propuestas pueden ser remitidas hasta el 6 de julio de 2021 hasta las 16h00.

De: Investigación Educativa

Enviado: viernes, 2 de julio de 2021 16:59

Asunto: Invitación a presentar propuestas técnicas y económicas para el desarrollo de los estudios en el Sistema Nacional de Educación

Buenas tardes,

Por medio de la presente extendemos la más cordial invitación a presentar una propuesta técnica y económica para el desarrollo de los estudios que constan en la matriz. Estos estudios serán financiados por el préstamo no. CEC 1008 v suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), según las especificaciones técnicas de los documentos adjuntos.

Adicionalmente, se solicita de la manera más cordial que la propuesta técnica y económica y la documentación de respaldo de la hoja de vida del equipo técnico, sea remitida hasta el 5 de julio de 2021 hasta las 13h00, en respuesta a este correo electrónico.

Número del proceso	Estudios	Nombre del documento
--------------------	----------	----------------------

Número del proceso	Estudios	Nombre del documento
1.	Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	SOLICITUD OFERTA TÉCNICA Y ECONÓMICA MULTIGRADO Y RURALIDAD.docx
2.	Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.	SOLICITUD DE OFERTAS ESTUDIO FACTIBILIDAD DE LA FIGURA DE “ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE PRODUCCIÓN EN EL SECTOR RURAL”.docx
3.	Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	SOLICITUD DE OFERTAS ECONOMICAS Y TECNICAS EI.docx
4.	Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	SOLICITUD DE OFERTAS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES.docx
5.	Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	SOLICITUD DE OFERTAS SISTEMA EDUCATIVOS Y ADAPTACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE COVID19.doc
6.	Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	SOLICITUD OFERTA MATEMÁTICA INTERCULTURALIDAD.docx
7.	Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	SOLICITUD DE OFERTAS SUICIDIO JÓVENES.docx
8.	Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	SOLICITUD DE OFERTAS ABANDONO EDUCACIÓN BÁSICA JÓVENES Y ADULTOS.docx
9.	Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	SOLICITUD DE OFERTAS DETERMINANTES DE ABANDONO ESCOLAR BACHILLERATO.docx
10.	Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”	SOLICITUD DE OFERTAS DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL “PUNTOS DE REENCUENTRO”.docx

Agradecemos su interés y su atención.

Saludos cordiales

Investigación Educativa

De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>
Enviado el: miércoles, 7 de julio de 2021 10:02
Para: Investigación Educativa
Asunto: Re: Solicitud de propuesta técnica y económica para la evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "puntos de reencuentro". CONVENIO DE PRÉSTAMO NO. CEC 1008
Datos adjuntos: PROPUESTA MINEDUC-AFD VF.pdf

Estimados
Buenos días
Nueva versión con fecha actualizada
Saludos

El mié, 7 jul 2021 a las 9:20, Investigación Educativa (<investigacion.educativa@educacion.gob.ec>) escribió:
Estimado consultor,

A tiempo de extenderle un cordial saludo, me permito solicitar de la manera más cordial la actualización de la fecha al 07 de julio de 2021 de la propuesta técnica y económica elaborada y remitida por usted el 05 de julio.

De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>
Enviado: lunes, 5 de julio de 2021 19:14
Para: Investigación Educativa <investigacion.educativa@educacion.gob.ec>
Asunto: Re: Solicitud de propuesta técnica y económica para la evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "puntos de reencuentro". CONVENIO DE PRÉSTAMO NO. CEC 1008

Estimados
A continuación, el archivo conforme sus especificaciones.
Saludos cordiales

El lun, 5 jul 2021 a las 18:22, Investigación Educativa (<investigacion.educativa@educacion.gob.ec>) escribió:
Estimado,

por favor, solicito los cambios respectivos para continuar con el proceso. Los cambios son:

2. Objeto de la Contratación

Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".

En el título 1.5 colocar productos a entregar

8. Vigencia de la propuesta

La propuesta tiene una vigencia de 120 días.

De igual manera se adjuntan el documento los cambios respectivos

De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>

Enviado el: lunes, 5 de julio de 2021 10:52

Para: Investigación Educativa <investigacion.educativa@educacion.gob.ec>

Asunto: Re: Solicitud de propuesta técnica y económica para la evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "puntos de reencuentro". CONVENIO DE PRÉSTAMO NO. CEC 1008

Estimados

He realizado las correcciones conforme se solicita en el correo anterior.

Reenvío la propuesta firmada, completada y corregida. Por favor, acusar recibo.

Saludos cordiales

El vie, 2 jul 2021 a las 15:48, Investigación Educativa (<investigacion.educativa@educacion.gob.ec>) escribió:

Estimado Milton.

Muchas gracias por el envío de la documentación. Solicitamos revisar las siguientes observaciones:

- Verificar y actualizar al mes de julio la fecha de la documentación.
- En lugar de Términos de Referencia por favor referirse a Especificaciones Técnicas a lo largo de la propuesta.
- Anexar los documentos que respalden que cumple con el perfil del consultor.
- En el punto 1.6 Cronograma de Trabajo establecer el cronograma por Mes 1, Mes 2, Mes 3.

Por otro lado, cumplimos en informar que el plazo de envío de la documentación solicitada se ha extendido hasta el 5 de julio de 2021 hasta las 13h00.

Quedamos atentos por cualquier duda.

De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>

Enviado: jueves, 1 de julio de 2021 19:56

Para: Investigación Educativa <investigacion.educativa@educacion.gob.ec>

Asunto: Re: Solicitud de propuesta técnica y económica para la evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "puntos de reencuentro". CONVENIO DE PRÉSTAMO NO. CEC 1008

Estimados

Ministerio de Educación del Ecuador

A continuación, la propuesta técnica y económica para el estudio "Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro" conforme la solicitud del correo que antecede, debidamente firmada.

Saludos cordiales

El jue, 1 jul 2021 a las 18:59, Investigación Educativa (<investigacion.educativa@educacion.gob.ec>) escribió:

Máster Milton Leonel Calderón Vélez
Consultor
Presente. -

Por medio de la presente solicitamos de la manera más cordial el envío de una propuesta técnica y económica para el desarrollo del estudio: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "puntos de reencuentro". Que será financiado por el convenio de préstamo no. CEC 1008 y suscrito entre la República del Ecuador con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD). Se solicita de la manera más cordial que la propuesta técnica y económica y la documentación de respaldo de la hoja de vida, sea remitida hasta el 2 de julio de 2021, a través de este medio, de acuerdo con las siguientes especificaciones técnicas:

La propuesta debe ser dirigida al Ministerio de Educación con el ruc: 176000104001 y debe contemplar los siguientes puntos.

1. Carta de presentación y aceptación

2. Objeto de la Contratación

Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro".

3. Objetivos de la consultoría

3.1 Objetivo general

Evaluar la implementación y resultados de la estrategia "Puntos de reencuentro" como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.

3.2 Objetivos específicos

- Determinar las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante la estrategia.

- Identificar elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Establecer los principales resultados de la estrategia orientados al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Plantear recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.

4. Productos a entregar

Número de producto	Descripción
Producto 1	1 informe con el diseño de un plan de trabajo y de evaluación que establezca el proceso, metodología e instrumentos según los cuales la estrategia de “Puntos de reencuentro” será examinada y evaluada en su totalidad.
Producto 2	<p>a) 1 informe que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematización y análisis de las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante toda la estrategia. • Análisis de elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión. • Descripción de técnicas, métodos usados para la recopilación y análisis de la información. • Resultados principales de la evaluación, y las conclusiones más relevantes orientadas al fortalecimiento del tejido social y escolar. • Planteamiento de recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo. <p>b) 1 presentación de los resultados y recomendaciones de toda la evaluación de la estrategia “Puntos de reencuentro”.</p>

5. Plazo

El plazo previsto es de 90 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

6. Monto y forma de pago

Establecer el monto de la propuesta, desagregar en macro actividades y ajustarse a las siguientes formas de pago:

Número de producto	Duración	Valor del pago
--------------------	----------	----------------

Producto 1	20 días a partir de la firma del contrato	40% del valor del contrato
Producto 2	70 días contabilizados desde la entrega del producto 1.	60% del valor del contrato

7. Consultor principal para el desarrollo del estudio.

7.1. Perfil del consultor

El consultor deberá tener el siguiente perfil:

- Formación de cuarto nivel en economía, ciencias sociales o afines.
- Experiencia general de 5 años de preferencia en el sector social.
- Experiencia específica de al menos 3 años probada en investigación educativa.
- Publicaciones académicas.

***Incluir documentos de respaldo (Formación, experiencia general y específica y publicaciones)**

8. Vigencia de la propuesta

La propuesta tiene una vigencia de 120 días.

9. Párrafo de aceptación y conformidad con las condiciones de monto y plazo para ejecutar el estudio.

Los documentos deben ser suscritos con firma electrónica.

--

Milton CALDERÓN

Centre de recherches interdisciplinaires,

Démocratie, Institutions, Subjectivité.

UCLouvain - FLACSO Ec

WA : +593 99 707 5684

--

Milton CALDERÓN

Centre de recherches interdisciplinaires,

Démocratie, Institutions, Subjectivité.

UCLouvain - FLACSO Ec

WA : +593 99 707 5684

--

Milton CALDERÓN

Centre de recherches interdisciplinaires,

Démocratie, Institutions, Subjectivité.

UCLouvain - FLACSO Ec

WA : +593 99 707 5684

--

Milton CALDERÓN

Centre de recherches interdisciplinaires,


Démocratie, Institutions, Subjectivité.

UCLouvain - FLACSO Ec

WA : +593 99 707 5684

CÉDULA DE IDENTIDAD  **REPÚBLICA DEL ECUADOR**
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN
APELLIDOS **CALDERON** CONDICIÓN **CIUDADANIA**
NOMBRES **VELEZ**
MILTON LEONEL
NACIONALIDAD **ECUATORIANA**
FECHA DE NACIMIENTO **25 AGO 1985** SEXO **HOMBRE**
LUGAR DE NACIMIENTO **PICHINCHA QUITO** No. DOCUMENTO **006512244**
LA MAGDALENA FECHA DE VENCIMIENTO **17 JUN 2031**
FIRMA DEL TITULAR  NATICAN **181935**
NUL1717583049 

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE **CALDERON CHAVEZ JOSE EMILIANO** CÓDIGO DACTILAR **V2433V4422**
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE **VELEZ CEVALLOS ALAJITA MARIA ARELY** TIPO SANGRE **O+**
ESTADO CIVIL **SOLTERO** DONANTE **SI**
LUGAR Y FECHA DE EMISIÓN **QUITO 17 JUN 2021** 
DIRECTOR GENERAL 
I<ECU0065122446<<<<<1717583049
8508258M3106176ECU<SI<<<<<<<3
CALDERON<VELEZ<<MILTON<LEONEL<

CERTIFICADO DE VOTACIÓN 11 ABRIL 2021 
PROVINCIA: **PICHINCHA** N° **60485480**
CIRCUNSCRIPCIÓN: **2**
CANTÓN: **QUITO**
PARROQUIA: **CENTRO HISTORICO**
ZONA: **2**
JUNTA No. **0006 MASCULINO** 
CC N°: **1717583049**
CALDERON VELEZ MILTON LEONEL

Apellidos y nombres CALDERON VELEZ MILTON LEONEL		Número RUC 1717583049001
Estado ACTIVO	Régimen REGIMEN MICROEMPRESARIAL	
Inicio de actividades 14/07/2014	Reinicio de actividades No registra	Cese de actividades No registra
Jurisdicción ZONA 9 / PICHINCHA / QUITO		Obligado a llevar contabilidad NO
Tipo PERSONAS NATURALES		Agente de retención NO

Domicilio tributario

Ubicación geográfica

Provincia: PICHINCHA **Cantón:** QUITO **Parroquia:** IÑAQUITO

Dirección

Calle: IÑAQUITO **Número:** N34557 **Intersección:** JUAN PABLO SANZ **Edificio:** GALICIA **Número de piso:** 4 **Referencia:** EDIFICIO VANDUO

Actividades económicas

- J58110101 - PUBLICACIÓN DE LIBROS.
- M72200202 - INVESTIGACION Y DESARROLLO EN SOCIOLOGIA.
- M74901001 - PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES.
- P85300201 - EDUCACIÓN DE TERCER NIVEL, DESTINADO A LA FORMACIÓN BÁSICA EN UNA DISCIPLINA O A LA CAPACITACIÓN PARA EL EJERCICIO DE UNA PROFESIÓN. CORRESPONDEN A ESTE NIVEL EL GRADO DE LICENCIADO Y LOS TÍTULOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS O POLITÉCNICOS, QUE SON EQUIVALENTES, INCLUIDO LAS ACTIVIDADES DE ESCUELAS DE ARTES INTERPRETATIVAS QUE IMPARTEN ENSEÑANZA SUPERIOR.
- P85300301 - EDUCACIÓN DE CUARTO NIVEL O DE POSGRADO, DESTINADO A LA ESPECIALIZACIÓN CIENTÍFICA O ENTRENAMIENTO PROFESIONAL AVANZADO. CORRESPONDEN A ESTE NIVEL LOS TÍTULOS INTERMEDIOS DE POSTGRADO DE ESPECIALISTA Y DIPLOMA SUPERIOR Y LOS GRADOS DE MAGÍSTER Y DOCTOR.
- P85499401 - OTROS TIPOS DE ENSEÑANZA N.C.P.

Establecimientos

Abiertos	Cerrados
1	0

Obligaciones tributarias

- 2011 DECLARACION DE IVA
- 1024 IMPUESTO A LA RENTA REGIMEN IMPOSITIVO PARA MICROEMPRESAS


Apellidos y nombres
CALDERON VELEZ MILTON LEONEL

Número RUC
1717583049001

i Las obligaciones tributarias reflejadas en este documento están sujetas a cambios. Revise periódicamente sus obligaciones tributarias en www.sri.gob.ec.

Números del RUC anteriores

No registra

	Código de verificación:	CATRCR2021001322402
	Fecha y hora de emisión:	12 de mayo de 2021 10:08
	Dirección IP:	157.100.173.75
	Validez del certificado: El presente certificado es válido de conformidad a lo establecido en la Resolución No. NAC-DGERCGC15-00000217, publicada en el Tercer Suplemento del Registro Oficial 462 del 19 de marzo de 2015, por lo que no requiere sello ni firma por parte de la Administración Tributaria, mismo que lo puede verificar en la página transaccional SRI en línea y/o en la aplicación SRI Móvil.	



Sistema Oficial de Contratación



Pública

REGISTRO ÚNICO DE PROVEEDORES

Una vez revisado los documentos presentados, certifico, que **CALDERON VELEZ MILTON LEONEL** con RUC número **1717583049001**, ha cumplido satisfactoriamente con los requisitos establecidos, por lo tanto queda HABILITADO en el Registro Único de Proveedores, RUP.

Nombre Comercial:

Datos de la Persona

Nombre Completo MILTON LEONEL CALDERON VELEZ

RUC 1717583049001

CATEGORIA : Micro 0-300000

Forma parte de la EPS ☐ Si ☒ No

Dirección Principal:

Provincia: PICHINCHA Cantón: QUITO Parroquia: LA VICENTINA Transversal: JUAN PABLO SANZ Calle: IÑAQUITO Numero: N34557 Edificio: GALICIA Página Web: Correo Electrónico: yarteb@gmail.com Teléfono(s):

Bienes, Obras o Servicios Suministrados

Código	Producto
83111	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN GESTION GENERAL

El presente documento ha sido generado a través del Sistema Oficial de Contratación del Estado, cualquier modificación, alteración al documento invalida automáticamente el mismo

Responsable: yarteb85



Milton Leonel Calderón Vélez

Educador, investigador social, sociólogo.
Actual doctorando en ciencias políticas y
sociales en la UCLouvain

CI 1717583049
Quito, 25 de agosto de 1985

Juan Ignacio Pareja Oe5-88 y
Pedro Freile
Quito, Pichincha, Ecuador.

(+593) 96 381 5087

yarteb@gmail.com
www.sociotramas.org
@MiltonLeonel CV

EXPERIENCIA

DOCENCIA

Cursos Globalización y Sociedad y Trabajo de Titulación Maestría en Educación con mención en Pedagogías socio-críticas. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.	Ago 2021 Actualidad
Cursos Tutoría de educación en casa, Pedagogía y didáctica, Formación de formadores Laboratorio de educación Alendi. Aval de la subsecretaría de cualificaciones profesionales del Ministerio del Trabajo. Resolución MDT-CI-CAL-2020-0323, Quito.	Sep 2020 Actualidad
Cursos Etica y atención a la diversidad, Proyectos. Complexivos de Didáctica de las ciencias sociales, Entorno social humano, Proyectos Carrera de Ciencias de la Educación (Sistema de Educación a Distancia). Universidad UTE, Quito.	May 2019 Ago 2019
Curso Didáctica de las Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Humanas. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.	Feb 2019 Jun 2019
Curso Diseño de carreras de grado y programas de posgrado con un enfoque de pertinencia social y académica Vicerrectorado de Investigación y Posgrado. Universidad Técnica de Babahoyo.	Ago 2018 Nov 2018
Curso virtual Educación Popular Centro de Formación e Investigación Fe y Alegría, Quito.	Mar 2018 Dic 2018
Curso Perspectivas Críticas sobre Desarrollo y Educación en el Sur Global Facultad de Ciencias Humanas. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.	Abr 2018 Ago 2018
Curso Pedagogía General y Didáctica de las Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Humanas. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.	Abr 2017 Ago 2017
Asignatura de nivel medio Filosofía y Valores Unidad Educativa La Salle, Conocoto.	Oct 2009 Jul 2012
Asignaturas de nivel medio: Ciencias Filosóficas, Problemas geo-económicos y políticos del Ecuador, Problemas filosóficos, Historia universal, Geografía humana, Geografía económica, Estudios sociales, y valores. Unidad Educativa Hermano Miguel La Salle, Quito	Ene 2006 Oct 2009

INVESTIGACIÓN

Coordinador de la Consultoría para el diseño de una herramienta de auto-evaluación sobre los factores críticos del proceso de prácticas estudiantiles en las figuras profesionales de Ventas e información turística (VIT) y servicios hoteleros (SH). VVOB educación para el desarrollo - Ministerio de Educación del Ecuador	Feb 2021 Julio 2021
Evaluador en la Consultoría para la evaluación curricular de los libros de texto en el Sistema Educativo nacional de las diferentes editoriales del país Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Ministerio de Educación del Ecuador	Jul 2019 May 2020
Coordinador de la Consultoría Actualización de la propuesta de atención integral a las familias del Centro del Muchacho Trabajador - Una familia de familias Centro del Muchacho Trabajador, Quito.	Jul 2018 Ene 2019
Coordinador del Proyecto Servicio de Codificación, puntuación y digitación para las pruebas internacionales de aprendizaje de adultos-Piacc. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Instituto Nacional de Evaluación Educativa, INEVAL, Quito.	May 2018 Jul 2018
Evaluador en la Consultoría para la evaluación curricular de los libros de texto en el Sistema Educativo nacional de las diferentes editoriales del país Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Ministerio de Educación del Ecuador	Abr 2016 Dic 2017
Consultor en la Consultoría de asistencia técnica para la elaboración de tres proyectos de programas de posgrado. Universidad Técnica de Babahoyo	Jul 2017 Sep 2017
Investigador Asociado en el Proyecto de Investigación Economía Política del Conocimiento en el Sur Global: pertinencia y producción intelectual en Universidades de África y América Latina Fondo de Desarrollo Académico (FLACSO) y Programa de Cooperación Académica Sur Sur (CLACSO, CODESRIA, IDEAS). <i>Dar es Salaam - Morogoro, Tanzania</i>	Mar 2015 Mar 2016
Coordinador y Técnico Evaluador en la Consultoría para realizar la evaluación sobre el rigor científico conceptual y curricular de los textos escolares y guías para el docente de las asignaturas de desarrollo del pensamiento filosófico y educación para la ciudadanía Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Ministerio de Educación del Ecuador	May 2014 Ago 2015
Coordinador e Investigador para la Consultoría de evaluación: Primera fase de la modalidad educación básica superior flexible - ciclo básico acelerado (CBA) Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO - Municipio del Distrito Metropolitano de Quito	Nov 2014 Ene 2015

GESTIÓN

Fundador y coordinador general Proyecto de comunicación multimedia y revista científica Sociotramas. ISSN: 2773-7578 - www.sociotramas.org	Ene 2020 Actualidad
---	------------------------

Fundador, director ejecutivo y coordinador Académico Laboratorio de educación Alendi, Quito - www.alendi.org	Feb 2014 Actualidad
Responsable de prácticas pre-profesionales y vinculación con la colectividad. Carrera de Ciencias de la Educación (Sistema de Educación a Distancia). Universidad UTE, Quito.	May 2019 Ago 2019
Director de Formación Académica de Posgrado Subsecretaría de Formación Académica. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT, Quito.	Jul 2016 May 2017
Coordinador General del Centro de formación e investigación Fe y Alegría - Coordinador educativo y asesor pedagógico regional. Movimiento de Educación Popular y Promoción Social Fe y Alegría - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).	Jul 2012 Jul 2016
Coordinador del Proyecto de cooperación pedagógica y formación de docentes de las comunidades Kichwas de la ribera del río Napo La Salle Ecuador - Centro de Educación a Distancia "Yachana Inti". Francisco de Orellana (El Coca) y Nuevo Rocafuerte, Ecuador	Nov 2010 Ago 2012
Director Nacional de Pastoral Juvenil. Subdirector del Voluntariado juvenil lasallista. La Salle Ecuador.	Nov 2010 Ago 2012
Director de Pastoral Educativa Unidad Educativa La Salle, Conocoto.	Oct 2009 Jul 2012
PRODUCCIÓN	
Autor de módulos de estudio y guías docentes de Educación general básica para personas en situación de educación inconclusa IRFEYAL, Quito	Feb 2021 May 2021
Editor de contenidos de los libros de texto escolar y guías docentes de Filosofía y Educación para la ciudadanía, Serie Applica Ecuador SM Ecuadeducación, Quito	Ene 2020 Nov 2020
Coordinador editorial, autor y editor de contenidos de los libros de texto escolar y guías docentes de Ciencias Sociales para EGB, Serie Savia Ecuador SM Ecuadediciones, Quito	Sep 2018 Abr 2019
Autor y editor de contenidos curriculares de textos escolares y guías docentes (filosofía y educación artística) de los niveles: inicial, básico elemental, medio y superior, y bachillerato. Editorial Dr. Carlos Villalba Avilés, CRVA, Quito	Mar 2014 Jun 2018
Autor, adaptador y editor de contenidos de los libros de texto escolar de Estudios Sociales para el nivel EGB media y superior, Serie Applica Ecuador SM Ecuadediciones, Quito	Ago 2015 Jul 2016
Autor y editor de contenidos de los libros de texto escolar y guías docentes de Lengua y literatura, Historia y Ciencias Sociales para el Bachillerato intensivo Fe y Alegría Ecuador	May 2015 May 2016

FORMACIÓN

Doctorat en Sciences Politiques et Sociales (En desarrollo) Centre de recherches interdisciplinaires Démocratie, Institutions, Subjectivité - Université Catholique de Louvain, Belgium	Sep 2017 Dic 2021
Maestría en Sociología Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO. Número de registro: 1026-2016-1712806. <i>Quito, Ecuador</i>	Oct 2013 Oct 2015
Diplomado Superior en Investigación Social Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. <i>Buenos Aires, Argentina</i>	Ago 2012 Feb 2014
Licenciatura en Ciencias de la Educación Pontificia Universidad Católica. Número de registro: 1027-13-1253459. <i>Quito, Ecuador</i>	Nov 2006 Nov 2011
Estudios superiores en Filosofía (4 semestres) Pontificia Universidad Católica. <i>Quito, Ecuador</i>	Nov 2006 Nov 2011
Bachillerato en Ciencias, especialidad Sociales Unidad Educativa Hermano Miguel La Salle. <i>Quito, Ecuador</i>	Sep 1997 Jul 2003

4

PUBLICACIONES

ARTÍCULOS

Calderón-Vélez, Milton. (2021). <i>La sociologie pragmatique de Cyril Lemieux</i> . Estudios Sociológicos De El Colegio De México, 39(117). https://doi.org/10.24201/es.2021v39n117.1970	https://bit.ly/3jsM8hZ
Calderón-Vélez, Milton. (2020). <i>Cambiar la burocracia y el control por la formación y la confianza</i> . Revista de Educación Saberes Andantes. Centro de Formación e Investigación Fe y Alegría. Volumen 3, Número 7, Año 2020. ISSN: 2697-3278	https://bit.ly/38l5IWm
Calderón-Vélez, Milton (2020). <i>Les dynamiques de résistance en Équateur</i> . Echos Bruxelles Laïque 109 (2). Págs. 17-21.	https://bit.ly/3kkl8hC
Calderón-Vélez, Milton. (2017). <i>Los intersticios escolares. Juventud, biorresistencia y educación</i> . Revista de Educación Saberes Andantes. Centro de Formación e Investigación Fe y Alegría. Volumen 1, Número 2, Año 2017. ISSN: 2588-0756	https://bit.ly/3lqJeZu
Calderón-Vélez, Milton. (2015). <i>La transmisión de la ciencia en el ámbito escolar</i> . Revista Sophia Colección de Filosofía de la Educación. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Número 19: 2015 DOI: 10.17163/soph.n19.2015.05	https://bit.ly/35qDmtq
Calderón-Vélez, Milton. (2015). <i>Juventudes en resistencia. Educar para una comunidad hermenéutica</i> . Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Universidad de Manizales y Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE). Vol. 13. Número 2. DOI:10.11600/1692715x.13241210514	https://bit.ly/3krcTjZ

Calderón-Vélez, Milton. (2015). <i>Teoría desde el sur. O cómo los países centrales evolucionan hacia África, de Jean y John Comaroff</i> . Revista Iconos, FLAC-SO Ecuador. Nro. 51. ISSN: 1390-8065	https://bit.ly/2GVH3y7
Calderón-Vélez, Milton. (2014). <i>La construcción de una propia matriz civilizatoria como ruta en la búsqueda del "Buen vivir"</i> . Revista SIWÔ'. Universidad Nacional de Costa Rica. Vol. 7, Nro 2. EISSN: 2215-2482. ISSN: 2215-227X	https://bit.ly/2K3eno0
Calderón-Vélez, Milton. (2014). <i>La justicia en Lucas 15, 11-32: Una lectura desde las juventudes en resistencia</i> . Revista SIWÔ'. Universidad Nacional de Costa Rica. Vol. 8, Nro 1. EISSN: 2215-2482. ISSN: 2215-227X	https://bit.ly/35m652F
Calderón-Vélez, Milton. (2013). <i>Hacia un paradigma endógeno como fundamento de la Educación Popular y la Interculturalidad</i> . En "El tránsito de la desideologización de los pueblos hacia la recuperación de saberes populares. Colección Escuela Nuestramericana. Nro 2. ISBN: 978-956-353-326-2. 2013	https://bit.ly/3podeYs

LIBROS

Calderón-Vélez, Milton. Iza, Víctor (Coord.) (2020). Entre la incertidumbre y la esperanza. Reflexiones y relatos globales en torno al Sars-CoV-2 (COVID 19). Quito: Editorial Abya Yala. Universidad Politécnica Salesiana. ISBN: 978-9978-10-451-4	https://bit.ly/2lyzJcv
Calderón-Vélez, Milton. Villegas, Marlene (Coord.) (2016). Horizonte Pedagógico Pastoral de Fe y Alegría Ecuador. Documento Institucional. ISBN: 978-9942-8580-4-7.	https://bit.ly/3eWPgPc
Calderón-Vélez, Milton. Baque, Máximo. Sarmiento, Jaime. Briceño, María Dolores (2016). Acción pública en Fe y Alegría Ecuador. Fundamentación y Experiencias. Fe y Alegría Ecuador.	https://bit.ly/38DS6qT
Villegas, Marlene. Calderón-Vélez, Milton. Palop, Vicente (Coord.) (2016). Calidad educativa y sistematización. Memorias del I Congreso Internacional Compartiendo Experiencias Significativas Innovadoras 2015. Fe y Alegría Ecuador. ISBN: 978-9942-8580-5-4	https://bit.ly/2IALu1x
Villegas, Marlene. Calderón-Vélez, Milton. Palop, Vicente (Coord.) (2016). Gestión, Convivencia y Comunidad. Memorias del I Congreso Internacional Compartiendo Experiencias Significativas Innovadoras 2015. Fe y Alegría Ecuador. ISBN: 978-9942-8580-7-8	https://bit.ly/2lxFSVO
Villegas, Marlene. Calderón-Vélez, Milton. Palop, Vicente (Coord.) (2016). Enseñanza y Aprendizaje. Memorias del I Congreso Internacional Compartiendo Experiencias Significativas Innovadoras 2015. Fe y Alegría Ecuador. ISBN: 978-9942-8580-8-5	https://bit.ly/38DGjZQ
Villegas, Marlene. Calderón-Vélez, Milton. Palop, Vicente (Coord.) (2016). Aportes para pensar la educación. Memorias del I Congreso Internacional Compartiendo Experiencias Significativas Innovadoras 2015. Fe y Alegría Ecuador. ISBN: 978-9942-8580-9-2	https://bit.ly/3kjHxf2
Mejía, Marcos (2015). <i>La Sistematización empodera y produce saber y conocimiento</i> . Introducción. Quito: Fe y Alegría Ecuador. ISBN: 978-9942-8580-0-9	https://bit.ly/32AS1QX
Varios autores (2015). Equipos Directivos: Dimensiones del Sistema de Gestión. Fe y Alegría Ecuador. ISBN: 978-9942-8580-6-1	https://bit.ly/2GVVu5h

Baque, Máximo. Calderón-Vélez, Milton (2015). Equipos Directivos. Hacia una gestión democrática de la Escuela. Fe y Alegría, Ecuador. ISBN: 978-9942-8580-1-6	https://bit.ly/3kkkeSg
Narváez, Antonio. Calderón-Vélez, Milton. Palop, Vicente (Coord.) (2015). La educación popular ante los nuevos contextos latinoamericanos y el sistema educativo ecuatoriano. Fe y Alegría, Ecuador	https://bit.ly/2GUvqr4

TESIS

Calderón-Vélez, Milton. (2015). A la sombra del árbol. Educación Popular, Desarrollo y Sur Global. Las escuelas de Fe y Alegría en el Chad, África. Tesis de maestría. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador	https://bit.ly/2UnFWdG
Calderón-Vélez, Milton. (2013). Hacia una pedagogía hermenéutica desde una hermenéutica de la educación. Disertación previa a la obtención del título de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador	https://bit.ly/36sKvsJ

PRENSA

Calderón-Vélez, Milton. (2019). Una reforma educativa no se improvisa. Entrevista. Diario el Comercio, 20 de enero de 2019. Quito, Ecuador	
Calderón-Vélez, Milton. (2014). El uso de la pregunta pedagógica en el aula. Artículo. Revista EDUCACIÓN Enero. Diario el Comercio. Quito, Ecuador	
Calderón-Vélez, Milton. (2014). El aula como espacio para la investigación. Artículo. Revista EDUCACIÓN Febrero. Diario el Comercio. Quito, Ecuador	
Calderón-Vélez, Milton. (2014). Construir conocimientos en el aula. Artículo. Revista EDUCACIÓN Abril. Diario el Comercio. Quito, Ecuador	
Calderón-Vélez, Milton. (2014). Del asombro al Pensamiento Lógico Formal. Artículo. Revista EDUCACIÓN Mayo. Diario el Comercio. Quito, Ecuador	
Calderón-Vélez, Milton. (2014). Pensar la educación: retos ante el mundo estandarizado. Artículo. Revista EDUCACIÓN Julio. Diario el Comercio. Quito, Ecuador	

EDUCATIVOS

SM (2020). Colección de bachillerato para Educación de Ciudadanía y Filosofía. Textos del estudiante y guías del docentes. Serie Applica Ecuador.	
SM (2017). Guías para docentes de los libros correspondientes a Historia, Serie Applica Ecuador.	
CRVA (2016). Guías para docentes de los libros correspondientes a Filosofía. Editorial CRVA. Quito, Ecuador	
CRVA (2016). Colección de educación artística para los niveles inicial, básico elemental, medio y superior, y bachillerato. Editorial CRVA. Quito, Ecuador	
SM (2016). Cuadernillos de Evaluación tipo PISA para EGB. SM Ecuadediciones S.A. Quito, Ecuador	
SM (2015). Estudios Sociales, Libros y guías del docente 6, 7, 8, 9, y 10. Colección Serie Applica Ecuador. SM Ecuadediciones S.A. Quito, Ecuador.	

Fe y Alegría. Ministerio de Educación (2015). Manuales de Historia, Lengua y Literatura y de Ciencias Sociales. Libros de estudio y guías docentes para Primero y Segundo de Bachillerato intensivo. Mineduc, Ecuador.

PONENCIAS

Calderón-Vélez, Milton. "Análisis de las protestas de octubre de 2019 en Ecuador", Cinturón de fuego: Colombia, Chile y Ecuador. Resonancias, encuentros y desencuentros en el marco de las protestas y marchas 2019-2021. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Junio 11, 2021.

Calderón-Vélez, Milton. "Las políticas públicas en la educación ecuatoriana", Rol del docente en la escuela católica "Aprendiendo juntos en casa". Unidad Educativa San Francisco del Alvernia. Junio 04, 2021.

Calderón-Vélez, Milton. "La política y lo político", Visión juvenil sobre cristianismo y política en el Ecuador, Unidad Educativa San Francisco del Alvernia. Enero 21, 2021.

Calderón-Vélez, Milton. "From the grammars of action to public policies", International Winter School on Public Policy, Aussois, France. January 6-10, 2020.

Calderón-Vélez, Milton. "Respuestas al cambio y la crisis en el Centro del Muchacho Trabajador – Una familia de familias", Jornada Violencias y Juventudes ARES. Quito, Ecuador, 20-22 de mayo de 2019.

Calderón-Vélez, Milton. "La sistematización en la educación popular, una mirada desde los contextos". Precongreso de sistematización de experiencias de Fe y Alegría. Quito, Ecuador, 18 de julio de 2019.

Calderón-Vélez, Milton. "La educación popular: fundamentos de un paradigma pedagógico". Taller de formación a educadores del Centro del Muchacho Trabajador. Quito, Ecuador, 22 de julio de 2019.

Calderón-Vélez, Milton. Ocampo, Ángela. « Et si c'était à refaire ? : Mesure de l'impact du projet Miriam et création d'indicateurs d'implémentation au sein des CPAS » Journée au Vert du IACHOOS, Présentation croisée CriDIS-CIRTES. Louvain-la-Neuve, Belgique, décembre 19, 2019.

Calderón-Vélez, Milton. "The challenge of translation and action in times of standardization of educational processes in Ecuador", International Winter School on Public Policy, Grenoble, France. January 8-12 2018.

Calderón-Vélez, Milton. "In the shadow of the tree: heterogeneous Rationality in Popular Education, Development and the Global South". XIX ISA World Congress of Sociology: Power, violence and justice: reflections, responses, responsibilities. International Sociological Association, Toronto, Canada, July 15-21, 2018

Calderón-Vélez, Milton. "Entre la estandarización educativa y las respuestas a la violencia como problema cotidiano". Congreso Internacional "Perspectivas de los jóvenes frente a las crisis: Identidad, violencia, desigualdad social y medio ambiente", Universidad de Guadalajara, Centro María Sibila Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS), México, 12 y 13 de abril de 2018.

Calderón-Vélez, Milton. "El instrumento de evaluación de pertinencia de carreras y programas de Educación Superior". Primer Congreso Internacional Pertinencia de la Educación Superior 2017 Universidad Técnica de Babahoyo, con la colaboración del Centro de Estudios de didáctica de la Universidad de las Tunas (Cuba). Babahoyo, 15 al 19 de mayo de 2017.

Calderón-Vélez, Milton. "Bienestar universitaria y equidad". Agenda 2035 de Educación Superior. Taller temático. Universidad Técnica de Babahoyo. Babahoyo, 20 de marzo de 2017.

Calderón-Vélez, Milton. “La disputa de sentidos en educación superior”. Panel de expertos. Segundo Congreso Internacional de Educación: Formación Docente. Universidad Nacional de Educación UNAE. Azogues, 28 de septiembre a 1 de octubre de 2016.

Calderón-Vélez, Milton. “El docente como intelectual en tiempos de estandarización”. Segundo Congreso Internacional de Educación: Formación Docente. Universidad Nacional de Educación UNAE. Azogues, 28 de septiembre a 1 de octubre de 2016.

Calderón-Vélez, Milton. “Tendencias contemporáneas de formación docente”. Segundo Congreso Internacional de Educación: Formación Docente. Universidad Nacional de Educación UNAE. Azogues, 28 de septiembre a 1 de octubre de 2016.

Calderón-Vélez, Milton. “La transmisión de la ciencia en el ámbito escolar. Una mirada a los textos educativos”. Conversatorio “Pedagogía, semiótica y medios”. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Quito, 22 de junio de 2016.

Calderón-Vélez, Milton. “La importancia de la Investigación en la Educación de Ecuador”. Mesas de diálogo. Semanas pedagógicas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, 2014-2016.

Calderón-Vélez, Milton. “Hacia un paradigma endógeno como fundamento de la Educación Popular y la Interculturalidad”. I congreso de Educación popular e interculturalidad. Red académica circula-te. Cali, octubre de 2013.

Calderón-Vélez, Milton. “El voluntariado juvenil educativo en el Ecuador”. Taller internacional. Congreso de Educación Lasallista Latinoamericano. Hermanos de las Escuelas Cristianas. Niteroi RJ, Brasil 2010

RECONOCIMIENTOS

Bourse de voyage - Recherche scientifique 2020

Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB). Université catholique de Louvain.

Stipendium für Studierende, Doktorandinnen und Doktoranden sowie Postdoktorandinnen und Postdoktoranden

Universität Bielefeld. María Sibylla Merian Center for Advanced Latin American Studies (CALAS) - 2018.

Bourse de doctorat ARES - UCLouvain

Projet de Recherche pour le Développement (PRD). Renforcement des espaces de médiation communautaire des jeunes dans les situations de violence et de souffrance psychosociales - 2017

Beca Programa de Reforzamiento Académico. PRA 2016 III Edición

Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT - 2016

Beca del Fondo de desarrollo académico para Tesis de maestría

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador - 2015

Reconocimiento nacional, Grupo de Alto Rendimiento GAR 4to Nivel

Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. República del Ecuador - 2015

Mención honorífica, páginas neobíblicas

Agenda Latinoamericana Mundial - 2013

Reconocimiento a la Excelencia Educativa

Fundación para la integración y el Desarrollo de América Latina (FIDAL). Proyecto “Pensar el Pensamiento, Una nueva forma de enseñar a filosofar” - 2009

CAPACITACIÓN

CURSOS Y SEMINARIOS

International Winter School on Public Policy International Public Policy Association. Aussois, Francia	Ene 2020 (40 horas)
Curso de desarrollo de reactivos para evaluaciones estandarizadas Universidad Tecnológica Equinoccial, UTE. Quito, Ecuador	Jun 2019 (40 horas)
Cours “Épistémologie des sciences sociales contemporaines” Université Catholique de Louvain, UCL. Louvain-la-Neuve, Bélgica	Sep 2018 Ene 2019 (64 horas)
International Winter School on Public Policy International Public Policy Association. Autrans, Francia	Ene 2018 (40 horas)
Cours “Sociologie des Pratiques Économiques” Université Catholique de Louvain, UCL. Louvain-la-Neuve, Bélgica	Sep 2017 Ene 2018 (64 horas)
Cours “Analyse psychosociologique des relations de travail” Université Catholique de Louvain, UCL. Louvain-la-Neuve, Bélgica	Sep 2017 Ene 2018 (64 horas)
Programa de Reforzamiento Académico. PRA 2016 III Edición Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE. Centro de Educación Continua. Cursos: Inglés, Comunicación Oral y Escrita, Matemáticas avanzada, Metodologías de Investigación, Adaptación en el extranjero. Grupo de Alto Rendimiento 4to nivel. Quito, Ecuador	Abr 2016 Oct 2016 (436 horas)
Seminario de Postgrado “Pensar al Sur: Perspectivas críticas sobre los nuevos centros y periferias globales” Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. <i>Buenos Aires, Argentina</i>	May 2014 Ago 2014 (120 horas)
Seminario de Postgrado “Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina” Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. <i>Buenos Aires, Argentina</i>	Ago 2013 Nov 2013 (120 horas)
Seminario de Postgrado “Diálogo de saberes, investigación transdisciplinar y nuevos paradigmas de las ciencias y del desarrollo” Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. <i>Buenos Aires, Argentina</i>	Abr 2013 Jul 2013 (120 horas)
Cursos de Competencias Laborales generales Federación Internacional Fe y Alegría. <i>Bogotá, Colombia</i>	Mar 2013 (40 horas)
Cursos de Perspectiva de Género Federación Internacional Fe y Alegría. <i>Bogotá, Colombia</i>	Oct 2012 Feb 2013 (120 horas)
Seminario de Postgrado “Metodología de la investigación social en Educación. Consideraciones epistemológicas, habilidades investigativas y perspectivas críticas” Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. <i>Buenos Aires, Argentina</i>	Ago 2012 Nov 2012 (120 horas)
Taller de actuación basado en la técnica de Stanislavsky Instituto Superior Tecnológico de cine y actuación (INCINE). <i>Quito, Ecuador</i>	Ago 2012 (40 horas)
Curso de Juventudes, Política, Cultura y Conflicto Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO. <i>Quito, Ecuador</i>	Ago 2011 Octu 2011 (120 horas)

Programa de Formación de Tutores Virtuales El emprendedor: Servicios empresariales. <i>Quito, Ecuador</i>	Ene 2011 Abr 2011 (140 horas)
Taller Panorámico de cine y actuación Instituto Superior Tecnológico de cine y actuación (INCINE). <i>Quito, Ecuador</i>	Feb 2010 May 2010 (140 horas)
Curso intensivo de creación de Teatro Físico Loopen Experiment. Teatro Zero no Zero. <i>Quito, Ecuador</i>	Jul 2007 (40 horas)
Programa de Técnicas de Lectura integral y Selectiva Técnicas Americanas de Estudio. <i>Quito, Ecuador</i>	Ene 2004 Nov 2004 (140 horas)

PARTICIPACIONES ACADÉMICAS

Cinturón de Fuego: Colombia, Chile y Ecuador. Resonancias, encuentros y desencuentros en el marco de las protestas y marchas 2019-2021 Diálogo de saberes AXIOMA-Universidad Nacional abierta y a distancia de Colombia	Jun 2021 Conferencista
Taller de Contextualización curricular III Coloquio Internacional del Proyecto de refuerzo de espacios de mediación comunitaria de jóvenes en situación de violencia y sufrimiento psicosocial - ARES Ecuador	May 2021 Tallerista
Conférence-débat : Les dynamiques de résistance contre le FMI en Amérique Latine Université catholique de Louvain. Groupe de Recherches Interdisciplinaires sur l'Amérique latine (GRIAL). Louvain-la-Neuve, Belgique	Nov 2019 Moderador
Colloque international : Les formes contemporaines de l'emprise : travail, organisation, management et marché Université de Mons - Mons, Belgique	Sep 2019 Participante
Jornadas de Estudio Interdisciplinario ¿Qué lugares para los jóvenes? Intervenciones psicosociales en comunidades. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Proyecto ARES (UCL Bélgica, FLACSO, PUCE, UTE). <i>Quito, Ecuador</i>	Jul 2018 Moderador
Charla Magistral del Profesor Steve Keen “Economía mundial y crisis financiera: riesgos actuales y futuras predicciones” Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador. <i>Quito, Ecuador</i>	Jun 2018 Asistente
II Congreso de Estudiantes de Ciencia Política Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO. <i>Quito, Ecuador</i>	Mar 2018 Participante
5to Colloque de l'Institut IACCHOS “Achille Mbembe, Les Sciences Sociales face aux défis du monde a venir. Institut Analyse du Changement dans l'Histoire et les Sociétés Contemporaines, IACCHOS. Université Catholique de Louvain, Bélgica.	Oct 2017 Participante
Agenda 2035 de Educación Superior Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - Asamblea del Sistema de Educación Superior. Talleres temáticos zonales. <i>Ecuador</i>	Jul 2016 Jun 2017 Organizador
Seminario Internacional “Educación Superior 2035” Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - Asamblea del Sistema de Educación Superior. <i>Guayaquil, Ecuador</i>	Nov 2016 Organizador
VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. <i>Medellín, Colombia</i>	Nov 2015 Participante
III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO. <i>Quito, Ecuador</i>	Sep 2015 Participante

I Congreso Internacional “Compartiendo Experiencias Educativas Innovadoras” Movimiento de Educación Popular y Promoción Social Fe y Alegría - PUCE. <i>Quito, Ecuador</i>	Sep 2015 Organizador
III Encuentro Internacional de Música, Movimiento y Lenguaje Pontificia Universidad Católica. <i>Quito, Ecuador</i>	Oct 2014 Participante
Mesa de diálogo “La Educación Popular frente a los nuevos contextos latinoamericanos y el sistema educativo ecuatoriano” Movimiento de Educación Popular y Promoción Social Fe y Alegría Fe y Alegría - FLACSO. <i>Quito, Ecuador</i>	Sep 2014 Moderador
Encuentro de Socialización de Experiencias de Sistematización Federación Internacional Fe y Alegría. <i>Bogotá, Colombia</i>	Jun 2014 Participante
Congreso de investigación y tecnologías aplicadas a la educación de excelencia Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (FIDAL). <i>Quito, Ecuador</i>	Oct 2009 Participante
I Congreso Internacional Pensamiento Social Latinoamericano, Perspectivas para el siglo XXI Universidad Estatal de Cuenca, Ecuador	Jun 2008 Participante
III Congreso Internacional de Pedagogía Conceptual ¿Cómo formar el talento de todos los estudiantes? Fundación internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani. <i>Quito, Ecuador</i>	Ago 2007 Participante
VI Congreso Nacional de Educación Católica “La Evangelización de la Nueva Cultura en el Contexto de la Globalización Confederación de establecimientos católicos (CONFEDEC). <i>Quito, Ecuador</i>	Dic 2002 Participante

IDIOMAS

Español	Nativo	
Inglés	Nivel avanzado. Suficiencia en el idioma. PUCE. IELTS B2	
Francés	Nivel avanzado. Institut des langues vivantes UCLouvain - C1	
Kichwa	Nivel medio. Universidad Amawtay Wasi	

REFERENCIAS

María Cristina Cielo (PhD)

Profesora-Investigadora del Departamento de Sociología y Estudios de Género en FLACSO, Ecuador.
La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro, Quito. Tel.: (+593 2) 3238888 - Fax: (+593 2) 3237960.
mccielo@flacso.edu.ec

Betty Espinosa (PhD)

Profesora-Investigadora del Departamento de Asuntos públicos en FLACSO, Ecuador.
La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro, Quito. Tel.: (+593 2) 2946800 - Fax: (+593 2) 2946803
bespinosa@flacso.edu.ec

Luis Fernando Cuji (MsC)

Subsecretario de Formación Académica en la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
Alpallana E7-183 entre Av. Diego de Almagro y Whymper, Quito Teléfono: Tel: (+5932) 3934-300
lfcuji@senescyt.edu.ec

Anibal Joselito Moya Molina (MsC)

Coordinador Unidad Consultoría y Proyectos en FLACSO, Ecuador.
La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro, Quito. Tel.: (+ 593 2) 2946800 ext: 5144
ajmoya@flacso.edu.ec

María Alexandra Prócel (MsC)

Directora editorial de SM en Ecuador
Alemania E4-34 e Italia, Quito. Tel.: (+593 2) 2222554
maria.procel@colex.grupo-sm.com

CERTIFICADO DE RELACIONES COMERCIALES

QUITO, 24 de Agosto, 2021

Sr.(a)**MILTON LEONEL CALDERON VELEZ**

Presente.-

Tenemos a bien informar que el(la) Sr.(a) MILTON LEONEL CALDERON VELEZ portador(a) del Documento de Identificación No.1717583049 es cliente de esta institución y mantiene las siguientes relaciones comerciales con el Banco Pichincha C.A.:

Cuentas

No. Cuenta	Tipo	Estado	Promedio Semestre en Cifras	Moneda	Fecha Apertura	Relación	No. Protesto
2200134146	AHORRO ELECTRONICO	ACTIVO	3 CIFRA(S)MEDIA(S)	USD	2012-07-09	PROPIETARIO	0

Créditos

No. operación para créditos	Tipo	Vencimiento	Estado	Monto Actual Cifras
2164312	DIRECTO - MASTER CARD	2021-08-18	ACTIVO	4 CIFRA(S)MEDIA(S)

Este documento está firmado electrónicamente

Código Seguro de Verificación (CSV)



B8JQA01HWIW1

Puede verificar la validez de este certificado ingresando al portal web www.pichinchadigital.com opción Certificados Bancarios o leyendo el código QR



Este documento de tipo confidencial se emite a petición del interesado y tiene un carácter estrictamente informativo, por lo que no podrá entenderse que Banco Pichincha C.A. se obliga en forma alguna con el cliente o con terceros por la emisión del mismo. Tampoco podrá ser utilizado como autorización de débito(s), crédito(s) o cualquier otro tipo de transacción.

Importante: Este documento tiene vigencia de 30 días a partir de la fecha de emisión

Nota: Este documento no será válido si hay indicio de alteración.

Apéndice 1 - Declaración de Integridad, Elegibilidad y de Responsabilidad Ambiental y Social

Nombre de referencia de la oferta o propuesta: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial

Puntos de reencuentro" (el "**Contrato**") A: Ministerio de educación del Ecuador (la "**Autoridad
Contratante**")

- 1) Reconocemos y aceptamos que la Agencia Francesa de Desarrollo (la "**AFD**") sólo financia los proyectos de la Autoridad Contratante sujeta a sus propias condiciones, las cuales están determinadas en el Convenio de Financiamiento que beneficie directa o indirectamente a la Autoridad Contratante. Por consiguiente, no existen vínculos de derecho entre la AFD y nuestra empresa, nuestra Asociación en Participación, Consorcio o Asociación (APCA) o nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores. La Autoridad Contratante mantiene la responsabilidad exclusiva de la preparación y aplicación del procedimiento de adquisición y ejecución del contrato. La Autoridad Contratante es el Comprador, Contratante o Cliente, según sea el caso, para la adquisición de bienes, obras, plantas, servicios de consultoría o servicios de no consultoría.
- 2) Certificamos que no estamos, ni está ningún miembro de nuestra APCA ni de nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores en ninguno de los casos siguientes:
 - 2.1) Estar en o haber sido objeto de un procedimiento de quiebra, de liquidación, de administración judicial, de salvaguarda, de cesación de actividad o estar en cualquier otra situación análoga como consecuencia de un procedimiento del mismo tipo;
 - 2.2) De haber sido objeto:
 - a. de una condena pronunciada hace menos de cinco años mediante una sentencia en firme (res judicata) en el país donde el Contrato se implementa, por fraude, corrupción o cualquier delito cometido en el marco de la adquisición o ejecución de un contrato (en el supuesto de tal condena, disponemos de la posibilidad de adjuntar a la presente Declaración de Integridad la información complementaria que permita estimar que esta condena no es pertinente en el marco de este Contrato);
 - b. de una sanción administrativa pronunciada hace menos de cinco años mediante la Unión Europea o las autoridades competentes del país donde el candidato está constituido, por fraude, corrupción o cualquier delito cometido en el marco del proceso de adquisición o ejecución de un contrato (en el supuesto de tal sanción, podemos adjuntar a la presente Declaración de Integridad la información complementaria que permita estimar que esta sanción no es pertinente en el marco de este Contrato);
 - c. de una condena pronunciada hace menos de cinco años mediante una sentencia en firme (res judicata) por fraude, corrupción o cualquier delito cometido en el marco del proceso de adquisición o ejecución de un contrato financiado por la AFD;
 - 2.3) Figurar en las listas de sanciones financieras adoptadas por las Naciones Unidas, la Unión Europea y/ o Francia, en particular dentro de la lucha contra el financiamiento del terrorismo y contra los atentados a la paz y la seguridad internacional;
 - 2.4) Haber sido objeto de una rescisión de contrato pronunciada por causales atribuibles a nosotros mismos en el transcurso de los últimos cinco años debido a un incumplimiento grave o persistente de nuestras obligaciones contractuales durante la ejecución de un contrato anterior, excepto si (i) esta rescisión fue objeto de una impugnación y (ii) la resolución del litigio está todavía en curso o no ha confirmado una sentencia en contra

de ellos;

- 2.5) No haber cumplido nuestras obligaciones respecto al pago de nuestros impuestos de acuerdo con las disposiciones legales del país donde estamos constituidos o las del país de la Autoridad Contratante;
 - 2.6) Estar sujeto una decisión de exclusión pronunciada por el Banco Mundial y por este concepto figurar en la lista publicada en la dirección electrónica <http://www.worldbank.org/debarr> (en el supuesto de dicha decisión de exclusión, podemos adjuntar a la presente Declaración de Integridad la información complementaria que permita estimar que esta decisión de exclusión no es pertinente en el marco del presente proceso de adquisición);
 - 2.7) Haber producido falsos documentos o ser culpable de falsa(s) declaración(es) al proporcionar los datos exigidos por la Autoridad Contratante en el marco del presente proceso de adquisición y adjudicación del contrato.
- 3) Certificamos que no estamos, ni está ningún miembro de nuestra APCA ni de nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores, en ninguna de las situaciones de conflicto de interés siguientes:
- 3.1) Accionista que controle a la Autoridad Contratante o una filial controlada por la Autoridad Contratante, salvo que el conflicto resultante se haya puesto en conocimiento de la AFD y se haya resuelto a su propia satisfacción;
 - 3.2) Tener negocios o relaciones familiares con un funcionario de la Autoridad Contratante implicado en el proceso de adquisición o en la supervisión del contrato que resulte, salvo que el conflicto resultante haya sido puesto a conocimiento de la AFD y se haya resuelto a su propia satisfacción;
 - 3.3) Controlar o estar controlado por otro oferente o consultor, estar bajo control común con otro oferente o consultor, recibir de o conferir a otro oferente o consultor directa o indirectamente subsidios, tener el mismo representante legal que otro oferente o consultor, mantener contactos directa o indirectamente con otro oferente o consultor que nos permita tener o dar acceso a información contenida en nuestras solicitudes, ofertas o propuestas respectivas, influenciarlas, o influenciar las decisiones de la Autoridad Contratante;
 - 3.4) Encontrarse en un servicio de consultoría que, por su naturaleza, pueda resultar incompatibles con los servicios que se llevarán a cabo para la Autoridad Contratante;
 - 3.5) En el caso de un proceso de adquisición para bienes, obras o plantas:
 - (i) Haber preparado o haber estado asociados con un consultor que haya preparado especificaciones, planos, cálculos o cualquier otra documentación utilizada para el proceso de adquisición;
 - (ii) Haber sido nosotros mismos o una de nuestras empresas afiliadas contratados o propuestos a ser contratados por el Beneficiario para efectuar la supervisión o inspección de las obras en el marco de este contrato.
- 4) Si somos una entidad de propiedad estatal, para competir en este proceso de adquisición, certificamos que somos financiera y económicamente autónomos y que nos regimos por las normas del derecho comercial.
- 5) Nos comprometemos a comunicar a la Autoridad Contratante, el cual informará a la AFD, cualquier cambio de situación relacionado con los puntos 2 a 4 anteriores.
- 6) En el contexto del proceso de adquisición y ejecución del contrato correspondiente:
- 6.1) No hemos cometido ni cometeremos conductas deshonestas (por acción u omisión) destinadas a engañar deliberadamente a un tercero, a ocultarle intencionalmente elementos, sorprender o viciar su consentimiento o hacerle eludir sus obligaciones legales o reglamentarias y/o a violar sus normas internas con el fin de obtener un

beneficio ilegítimo;

- 6.2) No hemos cometido ni cometeremos conductas deshonestas (por acción u omisión) contrarias a nuestras obligaciones legales o reglamentarias y/o a nuestras normas internas con el fin de obtener un beneficio ilegítimo;
- 6.3) No hemos prometido, ofrecido o concedido ni prometeremos, ofreceremos o concederemos, directa o indirectamente, a (i) cualquier Persona que tenga un mandato legislativo, ejecutivo, administrativo o judicial dentro del Estado de la Autoridad Contratante, que haya sido designada o elegida, a título permanente o no, que esté remunerada o no y cualquiera que sea su nivel jerárquico, (ii) cualquier otra Persona que ejerza una función pública, incluso para una institución del estado o entidad de propiedad estatal, o que preste un servicio público, o (iii) cualquier otra Persona definida como Funcionario Público por las leyes del Estado de la Autoridad Contratante, una ventaja indebida de cualquier naturaleza, para ella misma o para otra Persona o entidad, para que ese Funcionario Público lleve a cabo o se abstenga de llevar a cabo un acto en el ejercicio de sus funciones oficiales;
- 6.4) No hemos prometido, ofrecido o concedido ni prometeremos, ofreceremos o concederemos, directa o indirectamente, a cualquier Persona que ocupe una posición ejecutiva en una entidad del sector privado o que trabaje para dicha entidad, cualquiera sea en calidad de que lo hace, una ventaja indebida de cualquier tipo, para ella misma o para otra Persona o entidad, con el fin de que lleve a cabo o se abstenga de llevar a cabo un acto en violación de sus obligaciones legales, contractuales o profesionales;
- 6.5) No hemos cometido ni cometeremos ningún acto que pueda influir sobre el proceso de adjudicación del contrato en detrimento de la Autoridad Contratante y, particularmente, ninguna Práctica Anticompetitiva que tenga por objeto o por efecto impedir, restringir o distorsionar la competencia, con la clara intención de limitar a otros participantes el acceso al mercado o el libre ejercicio de la competencia por otras empresas;
- 6.6) Ni nosotros, ni ninguno de los miembros de nuestra APCA, ni ninguno de los proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores, vamos a comprar o suministrar material, ni vamos a intervenir en sectores que estén bajo embargo de las Naciones Unidas, de la Unión Europea o de Francia;
- 6.7) Nos comprometemos a cumplir, y a hacer cumplir al conjunto de nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores, las normas ambientales y sociales internacionales, consistentes con las leyes y normativas aplicables en el país en que se realiza el contrato, incluyendo los convenios fundamentales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y los tratados ambientales internacionales. Además, nos comprometemos a implementar cualquier medida de mitigación de riesgos ambientales y sociales, cuando se indican en el plan de gestión ambiental y social que provee la Autoridad Contratante.
- 7) Nosotros, así como los miembros de nuestra APCA y nuestros proveedores, contratistas, subcontratistas, consultores o subconsultores, autorizamos a la AFD a que examine cuentas, archivos y otros documentos relativos al proceso de adquisición y a la ejecución del contrato y que los someta a una auditoría por auditores designados por la AFD.

Nombre: Milton Leonel Calderón Vélez Como: Consultor

Debidamente habilitado a firmar en nombre de¹

Firma: _____ En la fecha: 24 de agosto de 1985

¹ En caso de APCA, inscribir el nombre de la APCA. La persona que firma la solicitud, oferta o propuesta al nombre del solicitante, oferente o del consultor adjuntará a la oferta/a la propuesta el poder conferido por el solicitante, oferente o el consultor.



REPORTE DE LA INFORMACIÓN PERSONAL QUE CONSTA REGISTRADA EN LA BASE DE DATOS INSTITUCIONAL DE LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO

CÓDIGO DEL REPORTE: 472335011049
FECHA Y HORA DE EMISIÓN: 8/24/2021 12:35:37 PM
NOMBRE: CALDERON VELEZ MILTON LEONEL
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1717583049

De acuerdo a la revisión efectuada en la base de datos de la Contraloría General del Estado, el/la señor/a CALDERON VELEZ MILTON LEONEL, con cédula de ciudadanía N° 1717583049, registra la siguiente información, a la presente fecha:

TIPO DE RESPONSABILIDAD	SI	NO
ADMINISTRATIVA CULPOSA		X
CIVIL CULPOSA		X
INDICIO DE RESPONSABILIDAD PENAL		X

INFORMACIÓN RELEVANTE

1. El presente documento es un reporte de la información personal que consta registrada en la base de datos de la Contraloría General del Estado sin que, por tanto, restrinja en ninguna medida el ejercicio de derechos constitucionales o el acceso a garantías.
2. La autenticidad de este reporte podrá ser consultada en la plataforma informática institucional de la Contraloría General del Estado, ingresando a la página web (www.contraloria.gob.ec).
3. El presente reporte estará vigente por el término de un (01) día, a partir de su fecha de emisión.
4. Este reporte, así como la información que contiene, será de uso estrictamente personal sin que, por tanto, pueda ser utilizado con otros fines.



Este reporte ha sido generado a través del sistema informático, por lo que cualquier modificación o alteración lo invalida automáticamente.

www.contraloria.gob.ec