

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
<b>PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO</b>				
1	Ministerio de Educación	Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	Porcentaje de avance de la evaluación de la aplicación del currículo nacional	Trimestre I 25%
		Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	Porcentaje de avance en la construcción de Estándares de Aprendizaje para la impresión de manuales de las figuras profesionales de BT	Trimestre I 25%
		Incrementar la calidad del servicio docente	IE-RVP-EEA- Porcentaje de docentes de educación inicial, general básica y bachillerato capacitados en educación ambiental.	Semestre I 50%
			PND-1.18-6.6-1.2CNIEBB/IE-RVP-EEA Porcentaje de implementación de la metodología TINI en las instituciones educativas a nivel nacional, para los niveles inicial, general, básico y bachillerato	Semestre I 50%
			PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB/IE-PNEVG-ISP-P Número de profesionales DECE y docentes capacitados en vulneración de derechos	Semestre I 7184
		Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	Tasa neta de asistencia a Educación General Básica (EGB)	Anual 95%
			Porcentaje de personas de 18 a 29 años de edad con bachillerato completo	Anual 64,19%
			Porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones educativas que cuentan con al menos los siguientes servicios: a) electricidad b) internet con fines pedagógicos ; c) computadoras con fines pedagógicas; d) espacios recreativos; e) agua; f) servicios	Anual 64,92%
			Número de IE con planes de reducciones de riesgos implementados	Semestre I 9.581
			Tasa bruta de matrícula de niños y niñas entre 3 a 4 años en educación inicial	Anual 63,24
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación extraordinaria especializada.	Semestre I 1.848
		Incrementar la eficiencia del modelo de gestión del Ministerio de Educación.	PND-6.6-6.7-6.3CRIEBB Porcentaje de cumplimiento de entrega de Alimentación Escolar	Mensual 100%
			PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB Porcentaje de cumplimiento de entrega de Textos Educativos	Semestre I 53%
			PND-6.6-6.7-6.3CRIEBB Porcentaje de cumplimiento de entrega de Uniformes	Semestre I 47%
		Incrementar la eficiencia institucional en el Ministerio de Educación	FIC: Tiempo de atención a las observaciones ciudadanas respecto a información de trámites publicados en la plataforma GOB.EC.	BiMensual 46,88%
			Porcentaje de satisfacción del usuario externo	Semestre I 77%
			EFIC: Porcentaje de optimización Cero Papeles con el Sistema de Gestión Documental Quipux.	Mensual 70%
			EFIC: Porcentaje de cumplimiento de planes de acción de mejora de la gestión institucional	Trimestre I 80%
			Porcentaje de trámites administrativos simplificados	Semestre I 100%
		Incrementar el desarrollo del talento humano en el Ministerio de Educación	TH: Porcentaje de Cumplimiento del Plan Estratégico de Mejora del Clima Laboral	Trimestre 25%
		Incrementar el uso eficiente del presupuesto en el Ministerio de Educación	FIN: Porcentaje ejecución presupuestaria Gasto Corriente	Mensual 16,66%
			FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 8,5%
		Incrementar la oferta educativa en alfabetización educación	PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-ALFA Número de estudiantes matriculados en la oferta educativa de Alfabetización	Trimestral 5113
PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EB Número de estudiantes matriculados ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestral 11259			
PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBS Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestral 24981			

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
		básica, educación básica superior, bachillerato, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCH Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestral 32207
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBSN Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestral 1842
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCHD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestral 204
		Incrementar corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo.	IE-PNEVG-ISP-P-MM-EVGCMMNA Porcentaje de casos con sanción administrativa por violencia sexual en Sistema Nacional de Educación.	Trimestral 100%
2	Coordinación General de la Secretaría General	Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos	Porcentaje de eficiencia en gestión de trámites ciudadanos gestionados por medio del Módulo de Gestión de Atención Ciudadana MOGAC	Mensual 85%
			Porcentaje de cumplimiento de trámites ingresados a través del Sistema de Gestión Documental Quipux al Ministerio de Educación	Mensual 85%
		Reducir el número de compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con la estancias relacionadas	Porcentaje de cumplimiento del número de compromisos presidenciales	Mensual 85%
3	Subsecretaría de Fundamentos Educativos	Incrementar la calidad de la propuesta curricular.	Porcentaje de avance de la evaluación de la aplicación del currículo nacional	Trimestre I 25%
			Número de recursos educativos, herramientas de apoyo curricular, instructivos, guías para el docente, cajas de herramientas pedagógicas, fichas pedagógicas para subniveles de EGB y BGU	Trimestre I 40
		Incrementar la calidad educativa en la elaboración de estándares de calidad educativa	Porcentaje de avance en la construcción de Estándares de Aprendizaje para la impresión de manuales de las figuras profesionales de BT	Trimestre I 25%
		Incrementar la investigación educativa en la formulación y revisión de propuestas de investigación cuantitativa y/o cualitativa, relacionadas a la agenda de investigación educativa.	Número de investigaciones sobre temas de educación realizadas o socializadas en el Ministerio de Educación o conjuntamente con otros actores externos.	Trimestre I 1
			Porcentaje de propuestas de investigaciones externas revisadas.	Trimestre I 25%
	Dirección Nacional de Currículo	Incrementar la calidad de la propuesta curricular para la educación ordinaria y extraordinaria MEDIANTE evaluación y ajustes al currículo nacional en los niveles: EGB (elemental, media, superior) y bachillerato	Número de recursos educativos, herramientas de apoyo curricular, instructivos, guías para el docente, cajas de herramientas pedagógicas, fichas pedagógicas para subniveles de EGB y BGU	Trimestre I 40
			Porcentaje de avance de la evaluación de la aplicación del currículo nacional	Trimestre I 25%
	Dirección Nacional de Estándares Educativos	Incrementar la mejora de la calidad educativa MEDIANTE la construcción del instrumento de Autorreflexión.	Porcentaje de avance de la construcción del instrumento de autorreflexión diseñado para Instituciones Educativas	Trimestre I 25%
			Porcentaje de avance en la elaboración de fichas técnicas de evaluación por áreas curriculares	Trimestre I 25%
			Porcentaje de avance en la construcción de manuales de Autorreflexión de Instituciones Educativas	Trimestre I 25%
		Incrementar la mejora de la calidad educativa MEDIANTE la construcción de estándares de aprendizaje para las figuras profesionales del Bachillerato Técnico.	Porcentaje de avance en la construcción de Estándares de Aprendizaje para la impresión de manuales de las figuras profesionales de BT	Trimestre I 25%
	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la formulación y revisión de propuestas de investigación cuantitativa y/o cualitativa, priorizadas por la DNIE	Número de investigaciones sobre temas de educación realizadas o socializadas en el Ministerio de Educación o conjuntamente con otros actores externos.	Trimestre I 1
Porcentaje de propuestas de investigaciones externas revisadas.			Trimestre I 25%	

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
4	Subsecretaría de Administración Escolar	Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y socio tecnológicos.	Número de beneficiarios con uniformes escolares	Trimestre I 0
			Número de beneficiarios de textos escolares	Trimestre I 0
			Número de Instituciones Educativas monitoreadas	Trimestre I 360
			NÚMERO DE REAPERTURAS FINALIZADAS E INAUGURADAS EN EL 2020.	Trimestre I 111
			Número de beneficiarios dotados con textos escolares gratuitos en el régimen costa 2020-2021	Trimestre I 1
			Número de beneficiarios dotados con textos escolares gratuitos en el régimen sierra 2020-2021	Trimestre I 0
			FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 2%
	Dirección de Recursos Educativos	Mantener la dotación de recursos educativos a las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Educación MEDIANTE la contratación de bienes y servicios	PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB-8.2 Porcentaje de ejecución presupuestaria de transporte escolar	Mensual 3%
			Número de beneficiarios con uniformes escolares	Trimestre I 0
			Número de beneficiarios de textos escolares	Trimestre I 0
			Número de equipamiento y mobiliario escolar con mantenimiento	Trimestre I 0
			Número de equipamiento y mobiliario escolar adquiridos para la comunidad educativa	Trimestre I 0
			Número de Instituciones educativas dotadas de transporte escolar	Trimestre I 100
	Dirección Nacional de Gestión de Riesgos	Incrementar el número de capacitaciones de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia) MEDIANTE el cumplimiento del quinto componente del PEI.	Número de personas capacitadas	Cuatrimestre 283
			Número de Instituciones Educativas monitoreadas	Trimestre I 360
		Mantener el número de instituciones educativas monitoreadas MEDIANTE la operatividad de los puntos de video vigilancia.	PND-1. 18-6.6-1.2CNIEBB/IE-RVP-EEA Porcentaje de implementación de la metodología TINI en las instituciones educativas a nivel nacional, para los niveles inicial, general, básico y bachillerato.	Trimestre I 25 %
			IE-RVP-EEA- Porcentaje de docentes de educación inicial, general básica y bachillerato capacitados en educación ambiental.	Trimestre I 25%
			Número de recursos pedagógicos generados relacionados a Educación Ambiental	Trimestre I 25%
	Dirección Nacional de Infraestructura Física	12. Mantener el número de visitas técnicas de infraestructura física a nivel nacional para garantizar el correcto funcionamiento de las unidades educativas MEDIANTE la verificación y control en territorio.	PND-1.18-6.6-6.7-1.2CNIEBB-6.3CRIEBB-Número de unidades educativas realizadas mantenimiento preventivo y correctivo.	Trimestre I 50

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
		Mantener el porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Costa 2018-2019 MEDIANTE la normativa legal vigente.	FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 2%
	Dirección Nacional de Operaciones y Logística	Mantener el porcentaje de uniformes escolares gratuitos para el Régimen Costa 2019 MEDIANTE la aplicación de la normativa vigente.	Número de beneficiarios dotados con uniformes escolares regulares gratuitos en el régimen costa 2020-2021	Trimestre I 1
		Mantener el porcentaje de uniformes escolares gratuitos para el Régimen Costa 2019 MEDIANTE la aplicación de la normativa vigente.	Número de beneficiarios dotados con uniformes escolares bilingües gratuitos en el régimen costa 2020-2021	Trimestre I 1
		Mantener el porcentaje de uniformes escolares en Régimen Sierra 2018-2019 MEDIANTE la aplicación de la normativa legal vigente.	Número de beneficiarios dotados con uniformes escolares regulares gratuitos en el régimen sierra 2020-2021	Trimestre I 1
		Mantener el porcentaje de uniformes escolares en Régimen Sierra 2018-2019 MEDIANTE la aplicación de la normativa legal vigente.	Número de beneficiarios dotados con uniformes escolares bilingües gratuitos en el régimen sierra 2020-2021	Trimestre I 1
		Mantener el porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Costa 2019-2020 MEDIANTE la normativa legal vigente.	Número de beneficiarios dotados con textos escolares gratuitos en el régimen costa 2020-2021	Trimestre I 1
		Mantener el porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Sierra 2019-2020 MEDIANTE la normativa vigente.	Número de beneficiarios dotados con textos escolares gratuitos en el régimen sierra 2020-2021	Trimestre I 0
Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Incrementar y garantizar la aplicación de políticas, normativas, estrategias, planes y programas, por medio de la Asesoría a la Gestión Educativa dentro de las Instituciones Educativas.	Número de Instituciones Educativas atendidas con el proceso de Asesoría a Nivel Nacional	Trimestre I 150	
	Incrementar el seguimiento y regulación del proceso de costos de las IE particulares y fiscomisionales, por medio del cumplimiento de la norma aplicable.	Porcentaje de Instituciones Educativas particulares y fiscomisionales nuevas o que cobran por primera vez que solicitan la determinación de valores de pensiones y matrículas.	Trimestre I 25%	
	Incrementar mejoras al proceso de asignación de estudiantes a las Instituciones Educativas Fiscales por medio del análisis de las diferentes variables como: Asignación para hermanos, sectorización y criterios de asignación de acuerdo a la normativa legal.	Porcentaje de Estudiantes asignados a instituciones educativas a nivel nacional	Trimestre I 1,94%	
	Incrementar mejoras al proceso de evaluación y titulación de todos los estudiantes de tercero de Bachillerato para la obtención del título de Bachiller, por medio de la estandarización de los procesos para cumplir con los tiempos establecidos y nos permita garantizar mayor efectividad para proporcionar mayor transparencia, legitimidad, agilidad y legalización de los títulos.	Porcentaje de certificaciones de Titulación 25 realizadas efectivamente	BiMensual I 95%	
	Incrementar el alcance del Sistema de Auditoría Educativa por medio de la ejecución, evaluación y retroalimentación de las Instituciones Educativas, según el Plan Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa en los niveles desconcentrados.	Número de Auditorías Educativas ejecutadas a nivel nacional	Trimestre I 750	
Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa	Incrementar y garantizar la aplicación de políticas, normativas, estrategias, planes y programas, MEDIANTE la Asesoría a la Gestión Educativa dentro de las Instituciones Educativas.	Número de Instituciones Educativas atendidas con el proceso de Asesoría a Nivel Nacional	Trimestre I 150	
Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa	Incrementar el alcance del Sistema de Auditoría Educativa MEDIANTE la ejecución, evaluación y retroalimentación de las Instituciones Educativas, según el Plan Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa en los niveles desconcentrados.	Número de instituciones educativas del Sistema Nacional de Educación atendidas con el proceso de Auditoría a la Gestión Educativa	Trimestre I 750	
		Porcentaje de satisfacción de los directivos de las Instituciones Educativas después del proceso de Auditoría Educativa	Trimestre I 97%	
	Incrementar la eficiencia del proceso de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE la optimización de herramientas y capacitación al equipo de auditores educativos a nivel nacional, según la normativa vigente.	Número de capacitaciones a los auditores educativos en la optimización de herramientas y procesos de Auditoría Educativa, según la normativa vigente	Trimestre I 1	
		Número de informes de monitoreo y acompañamiento para la actualización y mejoras del Modelo de Auditoría a la Gestión Educativa	Trimestre I 2	
Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin	Incrementar el seguimiento y control del proceso de registro, constitución, disolución y/o liquidación de las personas jurídicas sin fines de lucro, MEDIANTE el cumplimiento de la normativa aplicable.	Porcentaje de zonas en las cuales se realizó el control y monitoreo de los procesos de Organizaciones Sociales.	Trimestre I 25%	

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
6	Fines de Lucro	Incrementar el seguimiento y regulación del proceso de costos de las IE particulares y fismisionales, MEDIANTE el cumplimiento de la normativa aplicable..	Porcentaje de Instituciones Educativas particulares y fismisionales nuevas o que cobran por primera vez que solicitan la determinación de valores de pensiones y matrículas.	Trimestre I 25%
	Dirección Nacional de Regulación de la Educación	Incrementar mejoras al proceso de asignación de estudiantes a las Instituciones Educativas Fiscales MEDIANTE el análisis de las diferentes variables como: Asignación para hermanos, sectorización y criterios de asignación de acuerdo a la normativa legal.	Porcentaje de Matrículas Continuas registradas efectivamente	Mensual 95%
			Porcentaje de Estudiantes asignados a instituciones educativas a nivel nacional	Trimestre I 99%
			Porcentaje de estudiantes inscritos por autoservicio a nivel nacional	Trimestre I 95%
		15. Incrementar mejoras al proceso de evaluación y titulación de todos los estudiantes de tercero de Bachillerato para la obtención del título de Bachiller, MEDIANTE estandarización de los procesos para cumplir con los tiempos establecidos y nos permita garantizar mayor efectividad para proporcionar mayor transparencia, legitimidad, agilidad y legalización de los títulos.	Porcentaje de certificaciones de Titulación 25 realizadas efectivamente	BIMensual I 95%
		16. Incrementar las capacitaciones a niveles desconcentrados sobre procesos, sistemas de información relacionados con la gestión administrativa de la educación y herramientas de Excel MEDIANTE cursos, seminarios, talleres y plataformas virtuales, las mismas que nos ayudarán a desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes para el mejorar el desempeño en sus funciones diarias.	Número de Capacitaciones efectuadas	Trimestre I 4
	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo	Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación.n.	Número de aspirantes a evaluarse como parte de los concursos de méritos y oposición	Trimestre I 900
			Número docentes capacitados a nivel nacional en diferentes cursos de formación continua	Trimestre I 45
			Número de docentes sin título de tercer nivel en educación que se encuentran en proceso de profesionalización en carreras de educación en Instituciones de Educación Superior	Trimestre I 155
			FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 14%
Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa	Incrementar el ingreso de docentes MEDIANTE el desarrollo de planes de carrera profesional educativa	Número de aspirantes a evaluarse como parte de los concursos de méritos y oposición	Trimestre I 900	
Dirección Nacional de Formación Continua	Incrementar las capacidades y habilidades de los docentes MEDIANTE programas de formación continua	Número docentes capacitados a nivel nacional en diferentes cursos de formación continua	Trimestre I 45	
		Número de docentes capacitados en programas de cuarto nivel en áreas curriculares (matemáticas, física, lengua y literatura, ciencias sociales)	Cuatrimestral 158	
		FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 14%	
Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional	Incrementar la Profesionalización de docentes sin título de tercer nivel MEDIANTE la contratación de instituciones de Educación Superior.	Número de docentes sin título de tercer nivel en educación que se encuentran en proceso de profesionalización en carreras de educación en Instituciones de Educación Superior	Trimestre I 155	
	Incrementar el número de perfiles profesionales educativos MEDIANTE la participación de especialistas del área.	Número de perfiles profesionales educativos docentes de formación inicial para el sistema de educación superior	Trimestre I 21	
	Incrementar los estudiantes vinculados en practicas pre profesionales MEDIANTE convenios interinstitucionales entre MINEDUC e instituciones de educación superior	Implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o vinculación con la sociedad en las instituciones del sistema educativo fiscal en convenio con las instituciones de educación superior	Trimestre I 100	
		PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-ALFA Número de estudiantes matriculados en la oferta educativa de Alfabetización	Trimestre I 5113	
		PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EB Número de estudiantes matriculados en ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 11259	

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
7	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva	Incrementar la cobertura y calidad de las ofertas educativas extraordinarias en sus distintos niveles y modalidades, con enfoque inclusivo.	PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBS Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 24981
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCH Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 32207
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBSD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 1842
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCHD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 204
			FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 1,85%
	Dirección Nacional de Bachillerato	Incrementar la calidad de la educación técnica MEDIANTE el fortalecimiento institucional.	Porcentaje de estudiantes del sistema fiscal que se encuentran matriculados en la Oferta Educativa de Bachillerato Técnico (del total del BGU)	Trimestre I 35%
			Número de estudiantes matriculados en la Oferta Educativa de Bachillerato Técnico Productivo.	Trimestre I 1
		Número de estudiantes de la Oferta Educativa de Bachillerato Técnico y Técnico Productivo con seguro estudiantil	Trimestre I 6	
	Incrementar la eficiencia del servicio educativo MEDIANTE la gestión óptima de los recursos humanos, financieros, técnicos y/o tecnológicos	Número de Unidades Educativas de Producción beneficiadas con "Fondos Rotativos"	Trimestre I 31	
	Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva	Incrementar la calidad del servicio educativo para personas con necesidades educativas especiales asociados o no a la discapacidad MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación especializada e inclusiva.	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad incluidos en Instituciones Educativas Ordinarias que reciben atención por parte de los Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	Trimestre I 1
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación extraordinaria especializada.	Trimestre I 250
			Número de informes de seguimiento de los procesos de inclusión educativa a nivel nacional.	Trimestre I 9
			FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 22,5%
	Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica	Incrementar la calidad del servicio educativo en educación inicial y general básica MEDIANTE la emisión de lineamientos, estrategias y metodologías para la aplicación del currículo, y la coordinación para la dotación de recursos educativos para Educación Inicial y Preparatoria.	Número de docentes que han recibido el documento de currículo de educación inicial, guía metodológica de implementación del currículo y guía de ciencias.	Trimestre I 1
			Número de docentes que han recibido guía de redes de aprendizaje y guía de juego - trabajo.	Trimestre I 1
			Número de I.E. dotadas de material didáctico y juegos exteriores.	Trimestre I 1
			Porcentaje de funcionarios de los niveles desconcentrados responsables de Educación Inicial y EGB, que han recibido la socialización en planificación microcurricular y norma técnica de Educación en Casa.	Trimestre I 0,05
			Número de herramientas para la gestión educativa desarrolladas y difundidas a la Comunidad Educativa, en los niveles de Educación Inicial y EGB.	Trimestre I 3

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
	Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa	Mantener la participación de personas privadas de libertad en las diferentes ofertas educativas para personas con escolaridad inconclusa, MEDIANTE procesos educativos de calidad que les permita la reinserción con conocimientos y competencias en la sociedad.	Número de estudiantes matriculados en las ofertas educativas extraordinarias en los Centros de Privación de Libertad.	Trimestre I 0
		Reducir los altos porcentajes de población joven y adulta que no se ha insertado en procesos educativos de Educación General Básica y Bachillerato MEDIANTE procesos educativos de calidad que les permita continuar con su proyecto de vida.	PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-ALFA Número de estudiantes matriculados en la oferta educativa de Alfabetización	Trimestre I 5113
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EB Número de estudiantes matriculados ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 11259
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBS Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 24981
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCH Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 32207
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-EBSD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 1842
			PND-6.3CRIEBB/IE-CTABC-BCHD Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Trimestre I 204
			Número de procesos ejecutados por la adquisición de bienes y servicios para las ofertas educativas extraordinarias.	Trimestre I 0
			FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 34%
	Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir	Incrementar el uso de la tecnología en el aula a nivel nacional.	Número de recursos educativos digitales generados y publicados.	Trimestre I 20
		Incrementar las habilidades sociales, la cultura preventiva y la vinculación con la comunidad.	Número de instituciones educativas fortalecidas en la construcción de propuestas pedagógicas	Trimestre I 3075
		Incrementar las capacidades de los profesionales DECE en las Instituciones Educativas para la sensibilización y capacitación.	FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 5%
			Número de profesionales DECEs a quienes se les ha formado en estrategias de prevención y participación orientadas a la prevención integral de la violencia.	Trimestre I 34
			Número de docentes formados en la prevención y el abordaje de la violencia sexual.	Trimestre I 0
				Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir
Número de distritos en los que se está implementando actividades relacionadas con la garantía del derecho al buen uso del tiempo libre.	Trimestre I 4			
Incrementar la construcción de procesos de formación dirigido a docentes, MEDIANTE la prevención y el abordaje de la violencia sexual.	Número de docentes formados en la prevención y el abordaje de la violencia sexual.	Trimestre I 0		
Incrementar la construcción de estrategias para la formación dirigida a profesionales DECE MEDIANTE la prevención de la violencia sexual.	Número de DECE institucionales y distritales capacitados en prevención, atención y protección integral en situaciones de violencia	Trimestre I 0		
Incrementar la construcción de estrategias educacionales relacionadas a la prevención de la violencia MEDIANTE el fortalecimiento de la comunidad educativa a nivel nacional.	Número de distritos beneficiados por las estrategias educacionales enfocadas a la prevención de la violencia.	Trimestre I 0		
Incrementar la construcción de estrategias educacionales relacionadas a la prevención de la violencia MEDIANTE el fortalecimiento de la comunidad educativa a nivel nacional.	FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 5%		

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
	Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico	Incrementar políticas, proyectos, modelos, metodologías y herramientas educativas que fortalezcan el proceso de aprendizaje en espacios educativos MEDIANTE la introducción y estímulo de las prácticas educativas innovadoras	Número de instituciones educativas fortalecidas en la construcción de propuestas pedagógicas	Trimestre I 3075
			Número de instituciones educativas en las que se ha implementado el programa de fomento a la lectura "Yo Leo"	Trimestre I 3075
			Número de acciones realizadas para fortalecer los espacios formales y no formales de aprendizaje	Trimestre I 1
	Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación	Incrementar estrategias tecnopedagógicas (recursos educativos digitales y campamentos de innovación tecnopedagógica) para el desarrollo de competencias digitales MEDIANTE la implementación de proyectos, modelos, metodologías y herramientas tecnopedagógicas	Número de recursos educativos digitales generados y publicados.	Trimestre I 20
			Número de I.E. que participan en los campamentos en Innovación Tecnopedagógica para comunidad educativa ejecutadas.	Trimestre I 100
			Número de I.E que participan en los talleres previstos en el proyecto niñas en las ciencias y en las TICs	Trimestre I 5
PROCESOS DESCONCENTRADOS				
9	Coordinación Zonal 1	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 8,33%
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 2027
		Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de uniformes entregados	Semestre I 982
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 20
10	Coordinación Zonal 2	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 1735
		Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 155
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 1
11	Coordinación Zonal 3	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66%
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 230
		Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de uniformes entregados	Semestre I 200
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 1
12	Coordinación Zonal 4	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66%
			Número de textos escolares entregados	Semestre II 512367
		Incrementar la gestión del mantenimiento de Infraestructura de las instituciones educativas MEDIANTE el seguimiento y control de la ejecución de los mantenimientos preventivos programados.	Número de uniformes entregados	Semestre II 289,927
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Semestre II 211

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
13	Coordinación Zonal 5	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66%
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 570
		Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de uniformes entregados	Semestre I 230
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 30
14	Coordinación Zonal 6	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66%
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 270895
		Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de uniformes entregados	Semestre I 142541
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 25
15	Coordinación Zonal 7	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66%
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 208229
		Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de uniformes entregados	Semestre I 56419
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 16
16	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66%
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 210
		Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de uniformes entregados	Semestre I 6718
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 20
17	Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9	Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal MEDIANTE la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal	Porcentaje de ejecución presupuestaria de Gasto Corriente	Mensual 16,66%
			Número de textos escolares entregados	Semestre I 3561
		Incrementar la eficiencia de la gestión educativa a nivel zonal MEDIANTE la ejecución de planes, programas y proyectos relacionados con el buen funcionamiento de las bienes y servicios que provee el Ministerio de Educación a nivel desconcentrado.	Número de uniformes entregados	Semestre I 3253
			Número de instituciones educativas consideradas en la matriz de mantenimiento	Trimestre I 50
			Porcentaje de atención a solicitudes de informes jurídicos.	Trimestre 20%

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
18	Coordinación General de Asesoría Jurídica	Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal	Porcentaje de atención de denuncias sobre infracciones de connotación sexual en el Sistema Educativo.	Trimestre 20%
			Porcentaje de atención de requerimientos de acuerdos ministeriales elaborados.	Trimestre 20%
	Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria	Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos.☐	Porcentaje de convenios elaborados☐	Trimestre 80%
			Porcentaje de terminación de instrumentos convencionales.☐	Trimestre 80%
			Porcentaje de solicitudes de dictamen técnico a INMOBILIAR, trámites en diferentes Instituciones relacionados con el traspaso y transferencia de bienes.☐	Trimestre 80%
			Porcentaje de atención a solicitudes de legalización de bienes a nombre del Ministerio de Educación.☐	Trimestre 80%
			Porcentaje de atención a solicitudes de elaboración de contratos.☐	Trimestre 80%
			Porcentaje de atención a solicitudes de revisión de la legalidad de la etapa preparatoria (informes económicos y técnicos, TDRs y/o especificaciones técnicas)☐	Trimestre 20%
	Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones.☐	Porcentaje de informes emitidos	Trimestre 80%	
	Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa	Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos.☐	Porcentaje de atención a solicitudes de informes jurídicos.	Trimestre I 20%
			Porcentaje de atención de requerimientos de acuerdos ministeriales elaborados.	Trimestre I 20%
		Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige☐	Número de boletines jurídicos emitidos.	Mensual 1
			Porcentaje de codificaciones elaboradas sobre reformas de acuerdos ministeriales.	Trimestre I 20%
	Dirección Nacional de Patrocinio	Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional.☐	Porcentaje de atención a solicitudes de informes jurídicos.	Trimestre I 20%
			Porcentaje de atención a recursos administrativos interpuestos.	Mensual 6%
			Porcentaje de asistencia a audiencias constitucionales, administrativas, laborales, civiles, penales.	Mensual 6%
			Porcentaje de asistencia a audiencias de mediación en la Procuraduría General del Estado.	Mensual 6%
		Incrementar la eficiencia y eficacia de los procedimientos administrativos en sede administrativa y sede judicial MEDIANTE la implementación del manual de procedimientos del patrocinio institucional☐	Porcentaje de atención de denuncias sobre infracciones en el Sistema Educativo.	Trimestre I 20%
Porcentaje de atención de denuncias sobre infracciones de connotación sexual en el Sistema Educativo.			Mensual 6%	
10. Incrementar el nivel de ejecución presupuestaria de las unidades desconcentradas.	FIN: Porcentaje ejecución presupuestaria Gasto Corriente	Mensual 16,66%		
	Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual 16,66%		

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
19	Coordinación General Administrativa Financiera	13. Incrementar el desarrollo de talento humano en el Ministerio de Educación.	Número de personas desvinculadas por jubilación obligatoria y jubilación por invalidez (LOSEP y LOEI)	Trimestre I 30
		14. Mantener la administración y provisión de bienes y servicios necesarios para cumplir con los objetivos institucionales.	Porcentaje de procesos adjudicados por infima cuantía para la adquisición de bienes y servicios requeridos para asegurar el normal funcionamiento institucional	Mensual 1
	Dirección Nacional Administrativa	19. Mantener la administración y provisión de bienes y servicios necesarios para cumplir con los objetivos institucionales, MEDIANTE la ejecución de los procesos que mantienen las áreas de la Dirección Nacional Administrativa.	Porcentaje de atención de solicitudes materiales de oficina y suministros de las diferentes unidades administrativas de Planta Central del Ministerio de Educación	Mensual 100%
			Porcentajes de pagos de servicios y mantenimientos ejecutados a las instalaciones del Ministerio de Educación Planta Central, Centro de Educación Inicial Nro. 1 y Bodegas	Mensual 100%
			Porcentaje de pasajes emitidos para los servidores del Ministerio de Educación Planta Central	Mensual 100%
			Porcentaje de movilizaciones atendidas dentro de la jornada laboral y fuera de la jornada laboral para los servidores del Ministerio de Educación	Mensual 100%
			Porcentaje de ejecución del Plan Operativo Anual	Mensual 16,66%
			Porcentaje de procesos adjudicados por infima cuantía para la adquisición de bienes y servicios requeridos para asegurar el normal funcionamiento institucional	Mensual 100%
			Porcentaje de vehículos presentados para matriculación pertenecientes al parque automotor de esta Cartera de Estado	Trimestre I 25,92%
			Porcentaje de vehículos matriculados y revisados pertenecientes al parque automotor de esta Cartera de Estado	Semestre I 68,33%
			Porcentaje de ítems de activos fijos y bienes de control que posee la institución en el edificio de planta central constatados	Anual 100%
	Dirección Nacional de Compras Públicas	Reducir el tiempo de elaboración de proyectos de Resoluciones de Inicio, Adjudicación, Desierto, Cancelación, PAC inicial, Reformas al PAC, Designación de Comisiones Técnicas (Licitación) MEDIANTE la coordinación para la entrega oportuna de la documentación por parte de las áreas que intervienen en el proceso	Número promedio de días de entrega de proyectos de resoluciones $\leq 2$	Cuatrimestral 2
		Reducir el tiempo de la revisión de Términos de Referencia, Informes de Viabilidad Técnica e Informes Económicos MEDIANTE el seguimiento por parte del Coordinador de la actividad.	Número promedio de días de entrega de documentos revisados $\leq 3$	Cuatrimestral 3
	Dirección Nacional de Talento Humano	Incrementar el desarrollo de talento humano en el Ministerio de Educación MEDIANTE Instrumentos de medición propios del área	Número de Campañas de Seguridad y Salud Ocupacional realizadas en Planta Central	Trimestre I 1
			Número de personas desvinculadas por jubilación obligatoria y jubilación por invalidez (LOSEP y LOEI)	Trimestre I 30
			Número de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación (LOSEP)	Trimestre I 50
			Porcentaje de servidores que ingresan a Planta Central del Ministerio de Educación y reciben inducción	Mensual 1

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP					
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos					
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable	
	Dirección Nacional Financiera	7. Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual 16,66%	
			Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual 16,66%	
			Número de tramites validados	Mensual 50%	
			Numero de pagos a nomina del Mineduc planta central	Mensual 8	
			Porcentaje de depuración de cuentas contables	Mensual 100%	
			FIN: Porcentaje ejecución presupuestaria Gasto Corriente	Mensual 16,66%	
20	Coordinación General de Planificación	Objetivo: 15. Incrementar la eficiencia en la planificación y en la articulación con todos los niveles de gestión del Ministerio de Educación	Número de instrumentos de planificación presentados a las autoridades para su aprobación (PEI).	Trimestre 1	
			Número de informes mensuales de seguimiento y monitoreo a la ejecución presupuestaria PAI	Mensual 1	
	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa	Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores	Porcentaje de avance del Compendio Estadístico de Educación.	Mensual 50%	
			Incrementar la calidad de la oferta educativa MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.	Porcentaje de informes de microplanificación revisados y con pronunciamiento de la CGP.	Trimestre I 100%
	Dirección Nacional de Planificación Técnica	13. Incrementar la participación de las diferentes instancias del MINEDUC en los procesos de planificación institucional MEDIANTE la asesoría técnica en la elaboración de planes de corto, mediano y largo plazo, programas y proyectos, para la consolidación de servicios educativos de calidad con equidad y pertinencia.		Porcentaje de modelamientos de transporte verificados y con pronunciamiento de la CGP	Trimestre I 100%
			Número de instrumentos de planificación presentados a las autoridades para su aprobación (PEI).	Trimestre I 1	
	Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	Incrementar la calidad de la oferta educativa MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.Ⓜ	Porcentaje de informes de microplanificación revisados y con pronunciamiento de la CGP para crear, ampliar o mejorar la oferta educativaⓂ	Trimestre 95%	
			Porcentaje de documentos técnicos tipo informe generados en relación al análisis de fusiones, cierres y reaperturas de instituciones educativas.Ⓜ	Trimestre 95%	
			Porcentaje de modelamientos de transporte verificados y con pronunciamiento de la CGPⓂ	Trimestre 95%	
				Porcentaje de trámites administrativos simplificados	Semestre I 100%
				Porcentaje Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual 95%
				EFIC: Tiempo de atención a las observaciones ciudadanas respecto a información de trámites publicados en la plataforma GOB.EC.	BIMensual I 32

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
21	Coordinación General de Gestión Estratégica	Incrementar el cumplimiento de las políticas de gestión tecnológica, de procesos y de proyectos de desarrollo institucional en el Ministerio de Educación.	EFIC: Porcentaje de satisfacción del usuario externo	Semestre I 77%
			EFIC: Porcentaje de optimización Cero Papeles con el Sistema de Gestión Documental Quipux.	Mensual 70%
			TH: Porcentaje de Cumplimiento del Plan Estratégico de Mejora del Clima Laboral	Trimestre I 25%
			EFIC: Porcentaje de cumplimiento de planes de acción de mejora de la gestión institucional	Trimestre I 8%
			FIN: Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones	Mensual 10%
	Dirección Gestión del Cambio Organizacional	7. Incrementar el nivel de satisfacción del usuario a través de la eficiencia institucional MEDIANTE diseño de estrategias de gestión de cambio e innovación, responsabilidad social y ambiental, que permitan anticiparse a los cambios institucionales, mitigar la resistencia al cambio y formar líderes y agentes de cambio, para garantizar un servicio de excelencia.	TH: Porcentaje de Cumplimiento del Plan Estratégico de Mejora del Clima Laboral	Trimestre I 25%
			EFIC: Porcentaje de cumplimiento de planes de acción de mejora de la gestión institucional	Trimestre I 80%
	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Incrementar la oportunidad en la entrega de los servicios TI, a nivel nacional, MEDIANTE la implementación de las mejores prácticas en la operación y ciclo de vida de los servicios de TI, que permita brindar a la comunidad educativa servicios seguros y de calidad.	Porcentaje Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual 95%
			Porcentaje de requerimientos e incidentes atendidos del portafolio de servicios	Mensual 9%
			Porcentaje de controles de cambios ejecutados	Mensual 95%
			EFIC: Porcentaje de optimización Cero Papeles con el Sistema de Gestión Documental Quipux.	Mensual 7%
			Porcentaje de Incidentes de seguridad Perimetral solucionados	Mensual 98%
			Porcentaje de solicitudes de pruebas de control de calidad ejecutadas	Mensual 95%
			Porcentaje de recurso económico asignado en el POA para la DNTIC	Trimestre I 17,5%
	Dirección Nacional de Administración de Procesos	Incrementar la eficiencia en la gestión institucional y la satisfacción del usuario del Ministerio de Educación MEDIANTE la mejora continua de procesos y servicios institucionales y la implementación de herramientas que permitan identificar, medir, analizar, implementar y controlar los procesos y servicios.	Porcentaje de trámites administrativos simplificados	Semestre I 1
EFIC: Tiempo de atención a las observaciones ciudadanas respecto a información de trámites publicados en la plataforma GOB.EC.			BIMensual I 32	
EFIC: Porcentaje de satisfacción del usuario externo			Semestre I 77%	
22	Dirección Nacional de Comunicación Social	Incrementar el posicionamiento de la política pública del Mineduc como una educación en derechos, MEDIANTE el énfasis en las líneas de acción de calidad, cobertura, ejercicio de derechos y gestión educativa.	Número de campañas de posicionamiento implementadas	Trimestre I 4
			Número de informes trimestrales de eventos realizados a nivel nacional	Trimestre I 3
			Número de informes trimestrales de reportes de monitoreo de medios	Trimestre I 3
			Número de informes trimestrales de productos audiovisuales realizados a nivel nacional	Trimestre I 3
23	Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos	Mantener las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Trimestre I 2
			Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación.	Trimestre I 2

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
	Internacionales	cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes.	Número de documentos de participación en espacios multilaterales.	Trimestre I 1
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			05/03/2020	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL a):			COORDINACION GENERAL DE PLANIFICACION	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			FANNY YANZA CAMPOS	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			<a href="mailto:fanny.yanza@educacion.gob.ec">fanny.yanza@educacion.gob.ec</a>	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			(02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413	