

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
<b>PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO</b>				
1	Ministerio de Educación	Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	Porcentaje de instituciones educativas(IE) con oferta intercultural Bilingüe (IB) en los circuitos con población mayoritariamente de una nacionalidad ancestral.	Anual 69,39 %
			Calificación a la educación pública (en el área rural)	Anual 7,56
			Número de materiales complementarios para la implementación de currículo	Semestral 2
			Número de investigaciones sobre temas de Educación realizadas y socializadas en el Ministerio de Educación	Semestre I 2
			Porcentaje de instituciones educativas de jurisdicción intercultural bilingüe con Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe-MOSEIB	Anual 2,73
		Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	Tasa neta de asistencia ajustada en Bachillerato	Anual 75,26 %
			Número de convenios suscritos para operativizar el Bachillerato Técnico Productivo	Semestre I 15%
			Porcentaje de estudiante que realizan prácticas estudiantiles en Bachillerato Técnico Productivo (BTP)	Anual 100%
		Incrementar la calidad del servicio docente	Número de docentes capacitados en áreas disciplinarias	Semestre I 13021
			Número de profesionales DECE capacitados en módulo TREATNET y MHGAP	Semestre I 440
			Número de profesionales DECE y docentes capacitados en vulneración de derechos	Trimestre I 600
			Número de docentes de educación inicial, general básica y bachillerato capacitados en educación ambiental.	Anual 5000
		Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	Tasa neta de asistencia a Educación General Básica (EGB)	Anual 95%
			Porcentaje de personas de 18 a 29 años de edad con bachillerato completo	Anual 63,78%
			Porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones educativas que cuentan con al menos los siguientes servicios: a) electricidad b) internet con fines pedagógicos ; c) computadoras con fines pedagógicos; d) espacios recreativos; e) agua; f)servicios	Anual 62,53%
			Número de IE con planes de reducciones de riesgos implementados	Semestre I 7,000
			Tasa neta de matrícula para la población de pueblos y nacionalidades (autoidentificada como indígena, afroecuatoriano y montubio) en Bachillerato	Anual 62,53%
			Tasa bruta de matrícula de niños y niñas entre 3 a 4 años en educación inicial	Anual 60,11
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad incluidos en Instituciones Educativas Ordinarias que reciben atención por parte de los Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	Semestral 4,000
		Incrementar la eficiencia del modelo de gestión del Ministerio de Educación.	Porcentaje de cumplimiento de entrega de Alimentación Escolar	Mensual 100%
			Porcentaje de cumplimiento de entrega de Textos Educativos	Semestre I 58 %
			Porcentaje de cumplimiento de entrega de Uniformes	Semestre I 47%
		Incrementar la eficiencia institucional en el Ministerio de Educación	EFIC: Porcentaje de Obras de Infraestructura reportadas en el Sistema de Seguimiento a Obras, con problemas y detenidas.	Mensual 10%
			EFIC: Porcentaje de servicios en operación incluidos en la herramienta Gobierno por Resultados	Trimestre I 33,3%
			EFIC: Número de servicios publicados en la carta de servicios institucional aprobada por el Ministerio del Trabajo	Semestre I 40%
			EFIC: Número de procesos sustantivos mejorados y controlados estadísticamente	Semestre I 40%
		Incrementar el desarrollo del talento humano en el Ministerio de Educación	TH: Número de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional.	Trimestre I 0
			TH: Porcentaje de inclusión de personas con discapacidades	Trimestre I 4%
		Incrementar el uso eficiente del presupuesto en el Ministerio de Educación	FIN: Porcentaje de ejecución presupuestaria	Mensual 41,65%
		Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerato, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	IE-CTABC-EBS-Número de estudiantes matriculados ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 28800
			IE-CTABC-EBS-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 51500
			E-CTABC-BCH-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 53500
			IE-CTABC-BS-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 100%
IE-CTABC-BCH-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 3200			
IE-CTABC-ALFA-Número de estudiantes matriculados en la oferta educativa de Alfabetización	Mensual 21400			

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
2	Coordinación General de la Secretaría General	Incrementar el nivel de eficiencia en la atención ciudadana MEDIANTE la administración documental, aplicación de normas y procesos idóneos	Porcentaje de documentos en general despachados frente a los ingresados	Mensual 84%
		Reducir el número de compromisos Presidenciales y Ciudadanos en estado detenido MEDIANTE la gestión pertinente de los mismos con la estancias relacionadas	Porcentaje de cumplimiento del número de compromisos presidenciales	Mensual 95%
			Porcentaje del cumplimiento del número de Compromisos Ciudadanos	Mensual 100%
<b>PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO</b>				
3	Subsecretaría de Fundamentos Educativos	Incrementar la calidad de la propuesta curricular para la educación obligatoria MEDIANTE la implementación, evaluación y reajuste de documentos curriculares de las diferentes áreas.	Número de recursos educativos para implementar el currículo	Semestral 4
			Número de figuras profesionales con currículo actualizado	Anual 4
		Incrementar la calidad educativa MEDIANTE la elaboración de estándares de calidad educativa	Número de aplicaciones de la herramienta de autoevaluación de estándares de gestión escolar y desempeño profesional	Anual 2
			Número de estándares de aprendizaje de las figuras profesionales del bachillerato técnico elaborados	Anual 29
			Número de estándares de equipamiento de las figuras profesionales del bachillerato técnico y subniveles de educación ordinaria elaborados	Anual 29
		Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la formulación y revisión de propuestas de investigación cuantitativa y/o cualitativa, relacionadas a la agenda de investigación educativa.	Número de reportes, informes o actividades de investigación interna presentadas.	Semestre I 3
Porcentaje de propuestas de investigación externas revisadas y aprobadas	Semestre I 50%			
4	Dirección Nacional de Currículo	Incrementar la calidad de la propuesta curricular para la educación obligatoria MEDIANTE la implementación, evaluación y reajuste de documentos curriculares de las diferentes áreas.	Porcentaje de avance de los recursos educativos para el desarrollo integral de los estudiantes	Trimestre I 20%
			Número de módulos virtuales para la aplicación de la modalidad de bachillerato a distancia	Trimestre I 5
			Porcentaje de avance de las normas técnicas para la oferta ordinaria y extraordinaria	Semestre I 50%
			Porcentaje de desarrollo de recursos educativos para la implementación de la educación extraordinaria	Semestre I 50%
5	Dirección Nacional de Estándares Educativos	Incrementar la calidad educativa MEDIANTE la elaboración de estándares de calidad educativa	Número de aplicaciones de la herramienta de autoevaluación de estándares de gestión escolar y desempeño profesional	Anual 2
			Número de estándares de aprendizaje de las figuras profesionales del bachillerato técnico elaborados	Anual 29
			Número de estándares de equipamiento de las figuras profesionales del bachillerato técnico y subniveles de educación ordinaria elaborados	Anual 29
6	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Incrementar la investigación educativa MEDIANTE la formulación y revisión de propuestas de investigación cuantitativa y/o cualitativa, relacionadas a la agenda de investigación educativa.	Número de reportes, informes o actividades de investigación interna y/o externa presentadas.	Semestral 3
7	Subsecretaría de Administración Escolar	Incrementar la eficiencia de la gestión de los recursos educativos con pertinencia territorial que reduzcan las barreras de acceso a la educación así como los riesgos frente a eventos adversos de origen natural, antrópicos y sociotecnológicos.	Porcentaje de personas beneficiarias de la comunidad educativa reciben los recursos educativos al inicio del año escolar.	Semestre I 50%
			Número de capacitaciones impartidas a la comunidad educativa en gestión de riesgos	Trimestre I 12
			Número de Instituciones Educativas dotadas de servicio de transporte escolar	Semestre I 75
			Número de docentes de educación inicial, general básica y bachillerato capacitados en educación ambiental.	Anual 5.000
8	Dirección de Recursos Educativos	Mantener el número de Instituciones Educativas dotadas de servicio de transporte escolar MEDIANTE la contratación a nivel desconcentrado en Régimen Costa.	Número de Instituciones Educativas dotadas de servicio de transporte escolar	Semestre I 75
		Mantener el número de Instituciones Educativas dotadas de servicio de transporte escolar MEDIANTE la contratación a nivel desconcentrado en Régimen Sierra.	Número de Instituciones Educativas dotadas de servicio de transporte escolar	Semestre I 75
9	Dirección Nacional de Gestión de Riesgos	Incrementar el número de capacitaciones de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia) MEDIANTE el cumplimiento del quinto componente del PEI.	Número de capacitaciones realizadas	Cuatrimestre I 20
		Mantener el número de instituciones educativas monitoreadas MEDIANTE la operatividad de los puntos de video vigilancia.	Número de Instituciones Educativas monitoreadas	Trimestre I 136
	Incrementar, promover y fortalecer la cultura ambiental en la comunidad educativa MEDIANTE la integración y transversalización del enfoque ambiental basado en valores, orientación ética, sentido altruista, innovación y calidad en todo el sistema educativo, con la finalidad de formar ciudadanos/as ambiental y socialmente responsables en la construcción de una sociedad que se compromete con el bienestar de las generaciones presentes y futuras	Número de docentes capacitados en Educación Ambiental	Semestre I 2500	
		Número de recursos pedagógicos generados relacionados a Educación Ambiental	Anual 4	
			Número de espacios TINI inaugurados a nivel nacional	Semestre I 1.000

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
10	Dirección Nacional de Infraestructura Física	Mantener el número de visitas técnicas de infraestructura física a nivel nacional para garantizar el correcto funcionamiento de las unidades educativas MEDIANTE la verificación y control en territorio.	EFIC: Porcentaje de Obras de Infraestructura reportadas en el Sistema de Seguimiento a Obras, con problemas y detenidas.	Mensual 10%
11	Dirección Nacional de Operaciones y Logística	Mantener el porcentaje de uniformes escolares gratuitos para el Régimen Costa 2018 MEDIANTE la aplicación de la normativa vigente.	Porcentaje de uniformes escolares gratuitos para Régimen Costa 2018.	Mensual 100%
		Mantener el porcentaje de uniformes escolares en Régimen Sierra 2018-2019 MEDIANTE la aplicación de la normativa legal vigente.	Porcentaje de uniformes escolares gratuitos entregados para Régimen Sierra 2018	Anual 100%
		Mantener el porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Costa 2018-2019 MEDIANTE la normativa legal vigente.	Porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Costa 2018-2019.	Anual 100%
		Mantener el porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Sierra 2018-2019 MEDIANTE la normativa vigente.	Porcentaje de entrega de textos escolares para el Régimen Sierra 2018-2019	Anual 100%
12	Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Incrementar y garantizar la aplicación de políticas, normativas, estrategias, planes y programas, MEDIANTE la Asesoría a la Gestión Educativa dentro de las Instituciones Educativas.	Número de Instituciones Educativas atendidas con el proceso de Asesoría a Nivel Nacional	Semestre I 100%
		Incrementar la eficiencia del Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE la ejecución y retroalimentación a las IE y los niveles desconcentrados; así como el fortalecimiento de las capacidades de los auditores educativos respecto a las funciones establecidas en el MNASGE.	Número de Auditorías Educativas ejecutadas	Mensual 100
		Incrementar el seguimiento y regulación del proceso de costos de las IE particulares y fiscoomisionales, MEDIANTE el cumplimiento de la norma aplicable.	Porcentaje de Instituciones Educativas regularizadas MEDIANTE el proceso de regulación de costos	Semestre I 50%
		Incrementar mejoras al proceso de asignación de estudiantes a las Instituciones Educativas Fiscales MEDIANTE el análisis de las diferentes variables como: Asignación para hermanos, sectorización y criterios de asignación de acuerdo a la normativa legal.	Porcentaje de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales a nivel nacional	Semestre I 100%
		Incrementar mejoras al proceso de evaluación y titulación de todos los estudiantes de tercero de Bachillerato para la obtención del título de Bachiller, MEDIANTE estandarización de los procesos para cumplir con los tiempos establecidos y nos permita garantizar mayor efectividad para proporcionar mayor transparencia, legitimidad, agilidad y legalización de los títulos.	Porcentaje de alumnos titulados por régimen escolar a nivel nacional	Semestre I 100%
13	Dirección Nacional de Asesoría a la Gestión Educativa	Incrementar y garantizar la aplicación de políticas, normativas, estrategias, planes y programas, MEDIANTE la Asesoría a la Gestión Educativa dentro de las Instituciones Educativas.	Número de Instituciones Educativas atendidas con el proceso de Asesoría a Nivel Nacional	Semestre I 100%
			Número de Instituciones Educativas que reciben atención de equipos pedagógicos con asesores educativos y docentes en formación de mentores.	Semestre I 400
14	Dirección Nacional de Auditoría a la Gestión Educativa		Número de Auditorías Educativas ejecutadas	Mensual 100
		Incrementar la eficiencia del Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE la ejecución y retroalimentación a las IE y los niveles desconcentrados; así como el fortalecimiento de las capacidades de los auditores educativos respecto a las funciones establecidas en el MNASGE.	Número de informes consolidados de las Auditorías Educativas realizadas	Semestre I 1
			Número de auditores educativos capacitados en el uso de herramientas de Auditorías Educativas	Semestre I 56
		Incrementar el alcance del Sistema de Auditoría a la Gestión Educativa MEDIANTE la optimización de herramientas para la Auditoría Educativa y la medición de la satisfacción de las IE auditadas.	Porcentaje de herramientas optimizadas.	Semestre I 100%
			Encuesta realizada a los directivos de las IE luego de la ejecución de las Auditorías Educativas.	Mensual 80
			Porcentaje de Encuestas de Satisfacción contestadas por las IE.	Mensual 80%
15	Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro	Incrementar el seguimiento y control del proceso de registro, constitución, disolución y/o liquidación de las personas jurídicas sin fines de lucro, MEDIANTE el cumplimiento de la normativa aplicable.	Porcentaje de personas jurídicas sin fines de lucro constituidas, disueltas y/o liquidadas.	Semestre I 50%
		Incrementar el seguimiento y regulación del proceso de costos de las IE particulares y fiscoomisionales, MEDIANTE el cumplimiento de la normativa aplicable.	Porcentaje de Instituciones Educativas visitadas y verificado el cumplimiento de la normativa aplicable a las IE particulares y fiscoomisionales del país.	Semestre I 50%
16	Dirección Nacional de Regulación de la Educación	Incrementar mejoras al proceso de asignación de estudiantes a las Instituciones Educativas Fiscales MEDIANTE el análisis de las diferentes variables como: Asignación para hermanos, sectorización y criterios de asignación de acuerdo a la normativa legal.	Porcentaje de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales a nivel nacional	Semestre I 100%
		Incrementar mejoras al proceso de evaluación y titulación de todos los estudiantes de tercero de Bachillerato para la obtención del título de Bachiller, MEDIANTE estandarización de los procesos para cumplir con los tiempos establecidos y nos permita garantizar mayor efectividad para proporcionar mayor transparencia, legitimidad, agilidad y legalización de los títulos.	Porcentaje de alumnos titulados por régimen escolar a nivel nacional	Semestre I 100%
		Incrementar las capacitaciones a niveles desconcentrados sobre procesos, sistemas de información relacionados con la gestión administrativa de la educación y herramientas de Excel MEDIANTE cursos, seminarios, talleres y plataformas virtuales, las mismas que nos ayudaran a desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes para el mejorar el desempeño en sus funciones diarias.	Porcentaje de capacitaciones efectuadas	Semestre I 100%

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
17	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo	Incrementar las capacidades y el desempeño profesional del talento humano en educación que labora en el sistema nacional de educación.	Número de aspirantes a evaluarse como parte de los concursos de méritos y oposición	Semestre I 100.000
			Número de Docentes y especialistas educativos capacitados a nivel nacional mediante los programas de formación continua.	Anual 13.970
			Número perfiles profesionales construidos	Anual 3
			Número de docentes sin título de tercer nivel profesionalizados	Anual 426
18	Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa	Incrementar el ingreso de docentes MEDIANTE el desarrollo de planes de carrera profesional educativa	Número de aspirantes a evaluarse como parte de los concursos de méritos y oposición	Anual 100.000
		Incrementar el ingreso de docentes especialistas de inglés MEDIANTE el desarrollo de planes de carrera profesional educativa en el régimen costa y sierra	Número de docentes especialistas de inglés incorporados	Anual 100
19	Dirección Nacional de Formación Continua	Incrementar las capacidades y habilidades de profesionales y especialistas educativos MEDIANTE programas de formación continua.	Número de Docentes y especialistas educativos capacitados a nivel nacional mediante los programas de formación continua.	Anual 13.970
20	Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional	Incrementar la actualización de perfiles profesionales de acuerdo a las necesidades del sistema educativo mediante la ejecución de talleres con expertos de las distintas áreas del conocimiento.	Número perfiles profesionales construidos	Anual 3
		Incrementar la capacitación para asesores y auditores educativos mediante el diseño e implementación de cursos.	Número de Asesores y Auditores beneficiados por la contratación de cursos de capacitación.	Anual 550
		Incrementar los lineamientos para evaluaciones prácticas de docentes y otras figuras profesionales mediante la contratación de una consultoría.	Número de documentos de lineamientos para las evaluaciones prácticas	Anual 4
		Incrementar la Profesionalización de docentes sin título de tercer nivel mediante la contratación de instituciones de educación superior.	Número de docentes sin título de tercer nivel profesionalizados	Anual 426
21	Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva	Incrementar la cobertura y la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe e inclusiva	IE-CTABC-ALFA-Número de estudiantes matriculados en la oferta educativa de Alfabetización	Mensual 21.400
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad incluidos en Instituciones Educativas Ordinarias que reciben atención por parte de los <u>Pedagogos de Apoyo a la Inclusión</u>	Semestral 4.000
			Número de niñas y niños de 3 y 4 años que participan del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI	Semestral 6,875
			Tasa neta de asistencia ajustada en Bachillerato	Anual 75,26 %
			Número de convenios para operativizar el Bachillerato Técnico Productivo	Semestral 15
			Tasa neta de asistencia a Educación General Básica (EGB)	Anual 95%
			Porcentaje de personas de 18 a 29 años de edad con bachillerato completo	Anual 63.78%
			Tasa neta de matrícula para la población de pueblos y nacionalidades (autoidentificada como indígena, afroecuatoriano y montubio) en Bachillerato	Anual 62,53%
			Número de convenios firmados con empresas para la realización de prácticas estudiantiles de BTP	Cuatrimestral 10
			IE-CTABC-EBS-Número de estudiantes matriculados ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 51.500
			IE-CTABC-EBS-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 53.500
			E-CTABC-BCH-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 3,200
			IE-CTABC-BS-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 100%
			IE-CTABC-BCH-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 100%
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad incluidos en Instituciones Educativas Ordinarias que reciben atención por parte de los <u>Pedagogos de Apoyo a la Inclusión</u>	Semestral 4.000
			Tasa bruta de matrícula de niños y niñas entre 3 a 4 años en educación inicial	Anual 60,11%
			Porcentaje de estudiante que realizan prácticas estudiantiles en Bachillerato Técnico Productivo (BTP)	Anual 100%

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
22	Dirección Nacional de Bachillerato	Incrementar la calidad de la educación técnica MEDIANTE el fortalecimiento institucional.	Número de UE intervenidas con metodologías focalizadas	Cuatrimestre I 8
			Porcentaje de estudiantes que realizan prácticas estudiantiles de BTP con seguro	Semestre I 100%
		Incrementar la cobertura del servicio educativo en el nivel de bachillerato MEDIANTE la implementación de una oferta pertinente que responda a las necesidades territoriales	Nro de FIP implementadas que respondan al análisis prospectivo.	Semestre I 1
			Incrementar la eficiencia del servicio educativo MEDIANTE la gestión óptima de los recursos humanos, financieros, técnicos y/o tecnológicos	Nro de convenios firmados con empresas para la realización de prácticas estudiantiles de BTP
		Porcentaje de ejecución presupuestaria de las Unidades Educativas de Producción		Semestre I 49,98%
23	Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva	Incrementar la calidad del servicio educativo para personas con necesidades educativas especiales asociados o no a la discapacidad MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación especializada e inclusiva.	Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad incluidos en Instituciones Educativas Ordinarias que reciben atención por parte de los Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	Semestre I 4.000
			Número de Instituciones Educativas Especializadas que implementan el componente Curricular del Modelo de Educación Especializada.	Semestre I 28
24	Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica	Incrementar la cobertura de atención en educación inicial y general básica en los territorios, MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación inicial y educación general básica.	Número de niñas y niños de 3 y 4 años que participan de los servicios de Educación Inicial	Anual 18.839
25	Dirección Nacional de Educación para personas con Escolaridad Inconclusa	Mantener la participación de personas privadas de libertad en las diferentes ofertas educativas para personas con escolaridad inconclusa, MEDIANTE procesos educativos de calidad que les permita la reinserción con conocimientos y competencias en la sociedad.  Reducir los altos porcentajes de población que no se han insertado en procesos educativos en Educación General Básica y Bachillerato, mediante el sistema de acreditación que les permitirá continuar sus estudios a nivel superior y/o vincularse al mundo laboral.	Número de personas atendidas en Básica Superior	Semestre I 3.000
			Número de aspirantes matriculados para EGB y BGU.	Anual 3,548
			IE-CTABC-ALFA-Número de estudiantes matriculados en la oferta educativa de Alfabetización	Mensual 21.400
			Número de docentes contratados en la oferta educativa de Post Alfabetización	Anual 550
			Número de docentes contratados en la oferta educativa de Básica Superior Intensiva	Anual 819
			Número de personas alfabetizadas en las ofertas educativas que ofrece el Proyecto EBJA	Anual 30.000
			Número de personas post alfabetizadas en las ofertas educativas que ofrece el Proyecto EBJA	Anual 34.000
			Número de personas atendidas en Básica Superior Intensiva	Anual 64.000
			IE-CTABC-EBS-Número de estudiantes matriculados ofertas de Educación Básica para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 27.000
			IE-CTABC-EBS-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 24.000
			E-CTABC-BCH-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 24.000
			IE-CTABC-BS-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Básica Superior modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 4.000
			IE-CTABC-BCH-Número de estudiantes matriculados en la oferta de Bachillerato modalidad a Distancia para Personas con Escolaridad Inconclusa.	Mensual 0
IE-CTABC-ALFA-EB-EBS-BCH-Número de docentes en nómina 2018 para las ofertas de Alfabetización, Básica media, Básica Superior y Bachillerato	Mensual 600			
26	Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe	Incrementar la aplicación de políticas educativas encaminadas hacia la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo	Porcentaje de instituciones educativas (IE) con oferta intercultural Bilingüe (IB) en los circuitos con población mayoritariamente de una nacionalidad ancestral.	Semestre I 69,39%
			Porcentaje de instituciones educativas de jurisdicción intercultural bilingüe con Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe-MOSEIB	Semestre I 2,73%
27	Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe	Incrementar la calidad educativa en las Instituciones Educativas de las 14 nacionalidades y pueblos del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, MEDIANTE, la implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.	Número de instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe con los instrumentos curriculares Implementados para la 14 nacionalidades.	Trimestre I 0
			Número de nacionalidades con textos complementarios ilustrados, diagramados e impresos del Sistema Intercultural Bilingüe	Cuatrimestral 0
			Porcentaje I.E. del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe con el MOSEIB socializado	Semestre I 2

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
28	Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir	Incrementar el uso de la tecnología en el aula MEDIANTE la generación de recursos educativos digitales.	Número de informes de aula digital móvil	Semestre I 100%
		Incrementar las habilidades sociales, la cultura preventiva y la vinculación con la comunidad, MEDIANTE la construcción e implementación de proyectos educativos.	Número de eventos de fomento en el marco de los proyectos escolares y participación estudiantil.	Semestre I 7
		Incrementar las capacidades de los profesionales DECE en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación.	Número de profesionales DECE capacitados y fortalecidos	Semestre I 1500
			Número de profesionales DECE capacitados en módulo TREATNET y MHGAP	Semestre I 440
			Número de profesionales DECE y docentes capacitados en vulneración de derechos	Semestre I 600
29	Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir	Incrementar las capacidades de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas, MEDIANTE, la sensibilización y capacitación.	Número de profesionales DECE capacitados y fortalecidos	Semestre I 1500
30	Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico	Incrementar políticas, proyectos, modelos, metodologías y herramientas educativas que fortalezcan el proceso de aprendizaje en espacios educativos MEDIANTE la introducción y estímulo de las prácticas educativas innovadoras para alcanzar los objetivos educativos de manera equitativa e inclusiva.	Porcentaje de docentes fortalecidos en metodologías innovadoras	Anual 100%
			Porcentaje de instituciones educativas en las que se ha implementado campaña Yo Leo "Fiesta de la Lectura"	Cuatrimestre I 33%
			Número de eventos de fomento en el marco de los proyectos escolares y participación estudiantil	Semestre I 7
31	Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación	Incrementar la eficacia de los procesos de aprendizaje MEDIANTE el diseño, desarrollo de políticas, proyectos, modelos, metodologías y herramientas educativas.	Número de docentes aplicando el Modelo Didáctico de Clase Inversa a nivel nacional.	Semestre I 100%
			Número de informes alineados al currículo de Ciencias de la Computación.	Semestre I 100%
			Número de informes técnicos de avance del proceso de adquisición de la plataforma.	Semestre I 100%
			Número de informes de aula digital móvil	Semestre I 100%
<b>PROCESOS DESCONCENTRADOS</b>				
32	Coordinación Zonal 1	Reducir y mitigar los efectos de eventos adversos asociados a amenazas de origen natural, antrópico, sociotecnológico para estar preparados ante emergencias y recuperarse después de un desastre MEDIANTE la aplicación de programas que conlleven a la reducción de riesgos.	Porcentaje de IE que ejecutan simulacros	Mensual 100%
			Porcentaje de IE en las que se implementa el plan de reducción de riesgos	Trimestre I 25%
			Porcentaje de IE capacitados en Gestión de Riesgos	Mensual 100%
		Incrementar la inclusión del Sistema Nacional Educativa MEDIANTE la equiparación de oportunidades y el aseguramiento de la calidad de la atención educativa a la población en edad escolar con necesidades educativas especiales, transitorias y permanentes, asociadas o no a la discapacidad.	Número de ferias y festividades de proyectos escolares y participación estudiantil.	Trimestre I 8
			Porcentaje de profesionales DECE de IE capacitados en temas de protección de derechos e intervención en casos de vulneración	Anual 100%
			Porcentaje de profesionales de apoyo DECE Distrital capacitados en temas de protección de derechos e intervención en casos de vulneración	Semestre I 50 %
			Porcentaje de instituciones educativas en las que se ha implementado el programa educando en familia	Semestre I 50 %
		Incrementar la eficacia de distribución adecuada de recursos educativos de calidad MEDIANTE la participación de los actores educativos.	Número de Estudiantes atendidos con raciones alimenticias	Mensual 335.000
			Número de estudiantes Intercultural dotados con Uniformes Escolares	Semestre I 80.287
			Número de estudiantes Intercultural dotados con Kits de textos escolares	Semestre I 80.287
			Número de IE con mantenimiento en infraestructura	Anual 475
		Incrementar el derecho a una educación intercultural y bilingüe que valore la diversidad cultural y lingüística MEDIANTE la aplicación de políticas pertinentes en las zonas y niveles desconcentrados.	Porcentaje de docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe nacionalidad Kichwa capacitados en cosmovisión andina y lecto-escritura	Semestre I 50%
			Porcentaje I.E. del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe con el MOSEIB socializado	Semestre I 50%
			Porcentaje de docentes asesorados en el proceso de profesionalización docentes	Semestre I 50%
			Número de ferias y festividades de proyectos escolares y participación estudiantil	Semestre I 4

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
33	Coordinación Zonal 2	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual 41,65%
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 2 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 122
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 122
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Cuatrimestre I 904
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que han implementado el plan de riesgos	Mensual 250
			Número de Instituciones Educativas atendidas con mantenimiento y adecuaciones	Semestre I 60
			Número de personas beneficiarias con Alfabetización	Semestre I 120
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular.	Semestre I 100
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas en centros de atención especializado.	Semestre I 300
			Número de Instituciones Educativas Fiscales que implementan educación inicial.	Semestre I 421
			Número de directivos de IE capacitados frente al uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el sistema educativo	Semestre I 420
			Porcentaje de profesionales de apoyo DECE Distrital capacitados en temas de protección de derechos e intervención en casos de vulneración.	Semestre I 50
			Número de niños en edad de 3 a 5 años de inicial que atiende el MINEDUC.	Semestre I 15000
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 32%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes en edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 32%
			Número de directivos de IE capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 85%
Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 147			
34	Coordinación Zonal 3	Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual 45%
		Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circuital de la Coordinación Zonal 3 MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ejecución de la inversión del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 -17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 63%
			Número de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 248
			Número de personas beneficiarias de educación extraordinaria (alfabetización, posalfabetización, básica intensiva y bachillerato intensivo)	Semestre I 5000
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidos en centros de atención especializados	Semestre I 900
			Porcentaje de cobertura de niñas y niños de 5 a 14 años que atiende el Mineduc	Semestre I 70
			Porcentaje de docentes capacitados en Educación Intercultural Bilingüe	Semestre I 12%
			Número de instituciones educativas atendidas con mantenimiento y/o adecuaciones	Semestre I 297
			Número de instituciones educativas fiscales que han implementado plan de riesgos	Mensual 225
			Porcentaje de cobertura de niñas y niños de 3 a 5 años que atiende el Mineduc	Semestre I 30
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 208
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 216
			Número de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular.	Semestre I 700
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Semestre I 1050

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
35	Coordinación Zonal 4	Mantener la provisión de recursos y servicios para el correcto funcionamiento de la Zonal/Distrito y sus unidades administrativas MEDIANTE la gestión oportuna de asignación de recursos económicos en las partidas presupuestarias respectivas.	Porcentaje de flota vehicular con mantenimiento.	Cuatrimestre I 100%
		Incrementar y garantizar el acompañamiento adecuado al seguimiento de casos de vulneración de derechos en las instituciones educativas MEDIANTE el apoyo psicológico necesario en territorio, de acuerdo al caso detectado.	Porcentaje de casos solucionados en violencia sexual.	Cuatrimestre I 100%
			Número de instituciones educativas fortalecidas en prevención y abordaje de casos de vulneración de derechos.	Trimestre I 500
		Mantener el Modelo de Educación Intercultural Bilingüe MOSEIB MEDIANTE la implementación del currículo de las nacionalidades tsáchilas.	Porcentaje instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe con el MOSEIB socializado.	Semestre II 100%
		Incrementar la gestión del mantenimiento de Infraestructura de las instituciones educativas MEDIANTE el seguimiento y control de la ejecución de los mantenimientos preventivos programados.	Número de IE Especializadas con mantenimiento en infraestructura.	Cuatrimestre I 4
			Número de IE Intercultural Bilingüe con mantenimiento en infraestructura.	Cuatrimestre I 6
			Número de IE Bachillerato Técnico con mantenimiento en infraestructura.	Cuatrimestre I 20
		Mantener la dotación de uniformes escolares a las instituciones educativas MEDIANTE la garantía al cumplimiento del convenio Marco para la entrega oportuna en tiempos acordados y óptimos.	Número de estudiantes interculturales dotados con uniformes escolares.	Semestre I 200,459
			Número de estudiantes interculturales bilingües dotados con uniformes escolares.	Semestre I 1,541
		Mantener la dotación de transporte escolar a las instituciones educativas MEDIANTE la reprogramación de recursos y seguimiento a los procesos de contratación para las rutas de transporte establecidas.	Número de instituciones educativas interculturales dotadas del servicio de transporte escolar.	Semestre I 25
		Incrementar la aplicación de políticas, normativas, estrategias, planes y programas, para la Regulación Educativa en las instituciones educativas MEDIANTE las auditorías educativas para verificar el cumplimiento de los estándares educativos.	Número de instituciones educativas asesoradas en ámbito administrativo y pedagógico.	Trimestre I 0
			Número de instituciones educativas auditadas, intervenidas y que han recibido asesoramiento en ámbito administrativo y pedagógico.	Mensual 11
		Mantener el Programa Educando en Familia; implementado en las instituciones educativas, MEDIANTE talleres y encuentros familiares para fomentar una relación cercana entre las familias y la institución educativa de todos los niveles y sostenimientos.	Porcentaje de instituciones educativas fiscales en las que se ha implementado el Programa Educando en Familia.	Semestre I 4%
		Mantener el Programa de Educación Ambiental Tierra de Todos; implementado en las instituciones educativas, MEDIANTE convenios suscritos con instituciones del Estado para promover y fortalecer la cultura y conciencia sobre el medio ambiente.	Porcentaje de instituciones educativas fiscales en las que se han implementado programas de buenas prácticas ambientales.	Semestrell 8%
36	Coordinación Zonal 5	Mantener una mejor calidad en la Educación MEDIANTE el mantenimiento de la Infraestructura de las Instituciones Educativas.	Número de IE Intercultural con mantenimiento en infraestructura	Anual 4
		Incrementar la eficacia del gasto de la Coordinación Zonal 5 MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Mensual 100
		Incrementar el beneficio de los estudiantes MEDIANTE la dotación de uniformes escolares.	Número de estudiantes con uniformes escolares interculturales, Interculturales Bilingües, régimen Costa y Sierra entregados en la zona 5	Semestre I 226,595
		Incrementar el servicio de los estudiantes MEDIANTE la asignación del transporte escolar beneficiando a los estudiantes de la Zona 5	Número de IE intercultural, Interculturales Bilingües, dotadas de servicio de transporte escolar.	Mensual 21
		Incrementar la eficiencia de la Educación MEDIANTE la capacitación de Docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe nacionalidad Kichwa.	Número de docentes capacitados en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.	Semestre I 50%
		Incrementar la eficiencia MEDIANTE la capacitación de Estudiantes frente al uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el sistema educativo.	Número de estudiantes capacitados frente al uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el sistema educativo	Anual 10000



No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
37	Coordinación Zonal 6	Mantener y garantizar la Administración, Operación y Dotación de servicios MEDIANTE el correcto Funcionamiento de las IE de Educación Inicial, Básica y Bachilleratos.	Número de IE Especializadas con mantenimiento en infraestructura	Semestre I 5
			Número de IE Intercultural con mantenimiento en infraestructura	Semestre I 265
			Número de talleres de socialización de estándares de aprendizaje dirigido a docentes	Semestre I 622
			Número de instituciones educativas auditadas, intervenidas y que han recibido asesoramiento en ámbito administrativo y pedagógico	Semestre I 140
			Porcentaje de asistencias legales y normativas	Semestre I 50%
			Número de IE Intercultural Bilingüe con mantenimiento en infraestructura	Semestre I 119
			Número de IE Bachillerato Técnico con mantenimiento en infraestructura	Semestre I 4
			Porcentaje de profesionales y docentes de IE capacitados en procesos psicopedagógicos integrales de inclusión educativa	Mensual I 2.75
			Porcentaje de casos solucionados en violación de derechos que no consideran acoso sexual	Semestre I 50%
			Porcentaje de profesionales DECE de IE capacitados en temas de protección de derechos e intervención en casos de vulneración	Semestre I 3
			Número de simulacros a realizados.	Mensual 580
			Número de estudiantes Intercultural dotados con Uniformes Escolares	Semestre I 28,630
			Número de estudiantes Intercultural Bilingüe dotados con Uniformes Escolares	Semestre I 1,602
			Número de estudiantes Intercultural dotados con Kits de textos escolares	Semestre I 47,419
			Número de estudiantes Intercultural Bilingüe dotados con Kits de textos escolares	Semestre I 1,120
			Número de docentes capacitados en Conocimiento Ancestral y manejo del Currículo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe	Semestre I 400
			Porcentaje de actores comunitarios educativos socializados con el avance y fortalecimiento del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.	Semestre I 50%
			Porcentaje de IE en las que se implementa el plan de reducción de riesgos	Semestre I 16,53
			Porcentaje de casos solucionados en violencia sexual	Trimestre I 25%
		Número de Talleres zonales para fortalecer la Inclusión Educativa.	Semestre I 8	
Número de Estudiantes atendidos con raciones alimenticias	Mensual 193,333			
38	Coordinación Zonal 7	Incrementar y garantizar la gestión de los recursos económicos y financieros MEDIANTE la asignación de recursos para el funcionamiento de la Coordinación de Educación así como de las Direcciones Distritales de la zona	Porcentaje de Ejecución Presupuestaria	Mensual 35,21%
			Incrementar la eficacia de la educación y la gestión educativa de la Coordinación Zonal 7 MEDIANTE la ejecución de los diferentes programas y proyectos del MINEDUC en el territorio, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, el fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe e Inclusiva	Número de IE Intercultural Bilingüe, que se ha socializado el Modelo de Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en la zona 7
Número de eventos realizados para socializar los programas y proyectos del MINEDUC	Semestre I 5			
Número de kits de uniformes entregados al personal de código de trabajo para garantizar la gestión y fortalecimiento del talento humano	Anual 950			
Número de visitas de seguimiento y acompañamiento pedagógico a las unidades educativas acreditadas con BI	Semestre I 10			
Número de estudiantes de Educación Ordinaria atendidos en IE fiscales de la zona 7	Semestre I 180,000			
Número de alumnos titulados	Semestre I 16,500			
Número de instituciones auditadas para garantizar la aplicación de políticas, normativas, estrategias, planes y programas.	Mensual 20			
Número de instituciones educativas especializadas con mantenimiento preventivo/correctivo en su infraestructura	Cuatrimstral 2			
Número de instituciones educativas interculturales con mantenimiento en infraestructura Fecha de Inicio: 01/01/2018	Semestre I 200			
Número de instituciones educativas interculturales bilingües atendidas con mantenimiento preventivo/correctivo en su infraestructura	Semestre I 20			
Número de instituciones educativas de bachillerato técnico con mantenimiento en infraestructura	Cuatrimstral 20			
Número de instituciones educativas en las que se implementa el plan de reducción de riesgos	Cuatrimstral 120			
Incrementar la eficacia de la ejecución del gasto de la coordinación Zonal 7 MEDIANTE el cumplimiento del POA y PAI	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la coordinación zonal 7. Mensual 0.01			

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
39	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/Coordinación Zonal 8	Incrementar la calidad de la educación y la cobertura educativa de los niveles Zonal, Distrital y Circutal de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento de cronogramas establecidos en la entrega de recursos educativos, la ampliación de cobertura del Sistema Educativo, fortalecimiento pedagógico y apoyo a la Educación Intercultural Bilingüe	Número de IE mantenimiento en infraestructura	Trimestre I 500
			Número de IE Intercultural Bilingüe mantenimiento en infraestructura	Trimestre I 47
			Número de estudiantes Intercultural Bilingüe dotados con Uniformes Escolares	Semestre I 993
			Número de estudiantes Intercultural dotados con Uniformes Escolares	Semestre I 80,027
			Porcentaje de IE en las que se implementa el plan de reducción de riesgos, abuso sexual, consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas	Trimestre I 19
		Incrementar la efectividad del gasto del plan anual operativo de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil MEDIANTE el cumplimiento de la ejecución presupuestaria del gasto corriente	FIN: Porcentaje de ejecución presupuestaria	Mensual 3,92
40	Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito/Coordinación Zonal 9	Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente	Porcentaje de docentes capacitados en educación intercultural bilingüe	Semestre I 65%
			Porcentaje de instituciones de educación intercultural bilingüe que aplican el currículum con identidad cultural	Semestre I 75
			Porcentaje de cobertura de niños de 5 - 14 años de EGB que atiende el MINEDUC	Semestre I 80%
			Porcentaje de cobertura de jóvenes de edades de 15 - 17 años de bachillerato que atiende el MINEDUC	Semestre I 75%
			Porcentaje de niños en edad de 3 a 5 años del nivel inicial que atiende el MINEDUC	Semestre I 32%
			Número de instituciones educativas beneficiarias con textos escolares	Semestre I 44
			Número de instituciones educativas beneficiarias con uniformes escolares	Semestre I 44
			Número de instituciones educativas beneficiarias con alimentación escolar	Semestre I 44
			Número de instituciones educativas atendidas con mantenimiento y/o adecuaciones	Semestre I 37
			Porcentaje de personas beneficiarias en las ofertas de alfabetización, educación básica media, educación básica superior y bachillerato intensivos	Semestre I 80%
			Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales incluidas en educación regular fiscal	Semestre I 70%
			Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidos en la UDAI.	Semestre I 80%
			Número de instituciones educativas que han implementado plan de riesgo	Semestre I 130
Incrementar la eficacia del gasto de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Quito MEDIANTE el cumplimiento del plan anual de inversión y la ejecución del gasto corriente.	Porcentaje de gasto corriente ejecutado en la zona	Semestre I 6%		
<b>NIVEL DE APOYO / ASESORÍA</b>				
41	Coordinación General de Asesoría Jurídica	Incrementar la eficiencia de control, seguimiento, supervisión y evaluación de los actos institucionales del MINEDUC dentro del marco legal	úmero de circulares mensuales sobre directrices emitidas por la Coordinación General de Asesoría Jurídica a los niveles desconcentrados	Trimestre I 20%
42	Dirección Nacional de Convenios, Contratos y Asesoría Inmobiliaria	Incrementar la eficiencia en los procesos de contratación pública, convenios y asesoría inmobiliaria MEDIANTE la elaboración de pliegos, contratos, convenios e informes jurídicos.	Porcentaje de contratos elaborados	Trimestre I 20%
			Porcentaje de actas de finiquito de convenios	Trimestre I 20%
			Porcentaje de Acuerdos: Interministeriales, interinstitucionales, ministeriales, resoluciones, solicitud de dictamen técnico a INMOBILIAR, trámites en diferentes Instituciones relacionados con el traspaso y transferencia de bienes, autorizaciones para sus	Trimestre I 20%
			Porcentaje de documentos elaborados que permitan la legalización de los bienes de propiedad del Ministerio de Educación, a nivel Nacional.	Trimestre I 20%
			Porcentaje de procesos precontractuales	Semestre I 40%
			Porcentaje de contratos elaborados	Trimestre I 20%
		Incrementar la cobertura de consultas en los procesos de contratación pública a nivel nacional MEDIANTE la coordinación con otras instituciones.	Porcentaje de informes emitidos	Trimestral I 20%

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
43	Dirección Nacional de Normativa Jurídico Educativa	Incrementar la seguridad jurídica en la actuación del nivel central y niveles desconcentrados del Ministerio MEDIANTE la absolución consultas de usuarios internos y externos; y la elaboración de criterios e informes jurídicos oportunos.	Número de informes de avances para la emisión de Acuerdos de normativa jurídica educativa	Trimestre I 12
			Porcentaje de consultas formuladas por escrito y absueltas a las autoridades, funcionarios del Ministerio de Educación y unidades misionales, a nivel central, zonal y distrital	Trimestre I 20%
		Incrementar la eficiencia del análisis jurídico MEDIANTE la mejora del conocimiento de normativa jurídica educativa a través de la difusión de lo que se hace y a quienes se dirige	Porcentaje de acuerdos ministeriales elaborados	Trimestre I 20%
			Número de boletines jurídicos emitidos sobre doctrina jurídica relevante	Mensual 3
			Porcentaje de codificaciones elaboradas sobre reformas de doctrina jurídica relevante	Trimestre I 20%
44	Dirección Nacional de Patrocinio	Incrementar el correcto ejercicio del Patrocinio del estado MEDIANTE la diversificación de los procesos judiciales y acciones constitucionales a nivel nacional.	Número de documentos que se emiten por la coordinación y articulación del patrocinio institucional con otras instancias gubernamentales y estatales.	Mensual 35
			Número de audiencias que se realizan a nivel nacional	Mensual 30
	Incrementar la eficiencia y eficacia de los procedimientos administrativos en sede administrativa y sede judicial MEDIANTE la implementación del manual de procedimientos del patrocinio institucional	Porcentaje de procedimientos administrativos con seguimiento, control y evaluación	Cuatrimestre I 26%	
		Porcentaje de procedimientos judiciales con seguimiento, control y evaluación	Cuatrimestre I 26%	
		Porcentaje de acciones constitucionales con seguimiento, control y evaluación	Cuatrimestre I 30%	
45	Coordinación General Administrativa Financiera	Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	FIN: Porcentaje de ejecución presupuestaria	Mensual/DICIEMBRE 100%
			Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Trimestre III 4%
		Mantener la administración y provisión de bienes y servicios necesarios para cumplir con los objetivos institucionales, MEDIANTE la ejecución de los procesos que mantienen las áreas de la Dirección.	Porcentaje de pagos ejecutados por la adquisición de bienes y servicios requeridos para asegurar el normal funcionamiento institucional	Mensual 30
		Incrementar el desarrollo de talento humano en el Ministerio de Educación MEDIANTE Instrumentos de medición propios del área	Número de Personas Desvinculadas por Jubilación Obligatoria	Trimestre I 0
46	Dirección Nacional Administrativa	Mantener la administración y provisión de bienes y servicios necesarios para cumplir con los objetivos institucionales, MEDIANTE la ejecución de los procesos que mantienen las áreas de la Dirección.	Porcentaje de pagos ejecutados por la adquisición de bienes y servicios requeridos para asegurar el normal funcionamiento institucional	Mensual 100%
			Porcentaje de comprobantes de ingresos y egresos de material de oficina y suministros entregados a las diferentes unidades administrativas de Planta Central del Ministerio de Educación	Mensual 100%
			Porcentaje de pagos de servicios y mantenimientos ejecutados a las instalaciones del Ministerio de Educación - Planta Central, Centro de Educación Inicial No.1 y Bodegas	Mensual 100%
			Porcentaje de pasajes emitidos para los servidores del Ministerio de Educación - Planta Central	Mensual 100%
			Porcentaje de solicitudes de movilizaciones internas atendidas dentro de la jornada laboral para los servidores del Ministerio de Educación	Mensual 100%
			Porcentaje de solicitudes de movilizaciones fuera de la jornada laboral y fuera de la ciudad atendidas para los servidores del Ministerio de Educación	Anual 100%
			Porcentaje de ítems de activos fijos y bienes de control que posee la institución en el edificio de planta central constatados	Anual 100
			Porcentaje de ejecución del Plan Operativo Anual	Mensual 100%
47	Dirección Nacional de Compras Públicas	Reducir el tiempo de registro de contratos que no tienen garantías MEDIANTE la suscripción oportuna de los mismos de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Número de días promedio en la atención del registro de contratos sin garantía	Trimestre I 5
		Reducir el tiempo de entrega de verificaciones PAC y de Catálogo Electrónico CATE, MEDIANTE la entrega oportuna de documentación de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento, resoluciones del SERCOP y demás normativa legal vigente.	Número de días promedio de atención de verificaciones PAC y CATE	Semestre I 95%
		Incrementar la finalización de los procesos MEDIANTE la publicación de la información relevante de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.	Porcentaje de procesos finalizados en el Portal de Compras Públicas	Cuatrimestral 5

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
48	Dirección Nacional de Talento Humano	Incrementar el desarrollo de talento humano en el Ministerio de Educación MEDIANTE Instrumentos de medición propios del área	TH: Porcentaje de inclusión de personas con discapacidades	Trimestre I 4%
			TH: Número de servidores públicos capacitados de acuerdo al plan de formación y capacitación institucional.	Trimestre I 0
			Número de Campañas de Seguridad y Salud Ocupacional realizadas en Planta Central	Trimestre I 100%
			Porcentaje de servidores que ingresan a Planta Central del Ministerio de Educación y reciben inducción	Mensual 100%
			Número de Personas Desvinculadas por Jubilación Obligatoria	Trimestre I 0
49	Dirección Nacional Financiera	Incrementar el porcentaje de ejecución del presupuesto de las unidades desconcentradas MEDIANTE la correcta aplicación de las leyes y normativas en base a las reales necesidades institucionales	FIN: Porcentaje de ejecución presupuestaria	Mensual 83%
			Porcentaje de alcance de la meta de ejecución presupuestaria a nivel de UDAF.	Mensual 41,65%
			Porcentaje del presupuesto comprometido respecto al codificado en el año	Mensual 41,65%
			Número de tramites validados	Mensual 450
			Porcentaje de requerimientos de asignación POA Y PAI	Cuatrimstral 100%
			Numero de pagos a nomina del Mineduc planta central	Mensual 8
			Porcentaje de depuración de cuentas contables	Mensual 100%
50	Coordinación General de Planificación	Incrementar la calidad de gestión MEDIANTE el uso del presupuesto de inversión del MINEDUC	Número de informes mensuales de avance de ejecución presupuestaria PAI	Mensual 100%
		Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores	Porcentaje de tabulados e indicadores de estadística educativa	Trimestre I 25%
		Incrementar la calidad de la oferta educativa y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal MEDIANTE estandarización de la oferta educativa y procesos de ordenamiento.	Porcentaje de informes de microplanificación revisados y con pronunciamiento de la CGP para crear, ampliar o mejorar la oferta educativa	Trimestre I 95%
			Porcentaje de documentos técnicos tipo informe generados en relación al análisis de fusiones, cierres y reaperturas de instituciones educativas.	Trimestre I 95%
			Porcentaje de modelamientos de transporte verificados y con pronunciamiento de la CGP	Trimestre I 95%
51	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa	Incrementar el acceso a la información educativa MEDIANTE la publicación periódica de estadísticas e indicadores	Porcentaje de tabulados e indicadores de estadística educativa	Trimestre I 25%
			Porcentaje de publicaciones de Estadística Educativa	Anual 100%
			Número de Servicios Costeados del Ministerio de Educación	Anual 4
52	Dirección Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales	Mantener las relaciones de cooperación internacional alineadas a las políticas educativas nacionales MEDIANTE el análisis de las necesidades institucionales, la identificación de los actores de la cooperación y la concreción de los instrumentos de cooperación pertinentes.	Número de instrumentos internacionales de cooperación suscritos.	Semestre I 4
			Número de informes de seguimiento a los compromisos de cooperación.	Semestre I 7
			Número de documentos de participación en espacios multilaterales.	Semestre I 2

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
53	Dirección Nacional de Planificación Técnica	Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada y sobre la base de los reportes de la Dirección de Seguimiento y Evaluación.	Número de Capacitaciones de PAI y POA realizadas a nivel de Zona y Distritos.	Trimestre I 2
		Incrementar la asistencia técnica a las instancias del MINEDUC para la presentación y gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva.	Número de proyectos nuevos o actualizados presentados en formato SENPLADES para aprobación.	Semestre I 1
		Incrementar la calidad de la oferta educativa MEDIANTE procesos de ordenamiento y estandarización de la oferta educativa, y racionalización de los recursos del sistema educativo fiscal.	Porcentaje de informes de microplanificación revisados y con pronunciamiento de la CGP para crear, ampliar o mejorar la oferta educativa	Trimestre I 95%
			Porcentaje de documentos técnicos tipo informe generados en relación al análisis de fusiones, cierres y reaperturas de instituciones educativas.	Trimestre I 95%
			Porcentaje de modelamientos de transporte verificados y con pronunciamiento de la CGP	Trimestre I 95%
54	Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	Incrementar el uso eficiente del presupuesto de inversión MEDIANTE la implementación de procesos de monitoreo periódico a los proyectos del MinEduc	Número de informes mensuales de avance de ejecución presupuestaria PAI	Mensual 2
		Porcentaje de informes de viabilidad para la suscripción y cierre de convenios de cooperación interinstitucional solicitados	Porcentaje de informes de viabilidad para la suscripción y cierre de convenios de cooperación interinstitucional solicitados	Mensual 100%
55	Coordinación General de Gestión Estratégica	Incrementar la oportunidad en la entrega de los servicios TI, a nivel nacional, MEDIANTE la implementación de las mejores prácticas en la operación y ciclo de vida de los servicios de TI, que permita brindar a la comunidad educativa servicios seguros y de calidad	Porcentaje Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual 90%
			Porcentaje de ejecución del plan operativo anual	Semestre I 4%
		Incrementar la eficiencia institucional en el Ministerio de Educación	EFIC: Porcentaje de servicios en operación incluidos en la herramienta Gobierno por Resultados	Trimestre I 33,3%
			EFIC: Número de servicios publicados en la carta de servicios institucional aprobada por el Ministerio del Trabajo	Semestre I 4%
			EFIC: Número de procesos sustantivos mejorados y controlados estadísticamente	Semestre I 4%
56	Dirección Gestión del Cambio Organizacional	Incrementar el nivel de satisfacción del usuario a través de la eficiencia institucional MEDIANTE diseño de estrategias de gestión de cambio e innovación, responsabilidad social y ambiental, que permitan anticiparse a los cambios institucionales, mitigar la resistencia al cambio y formar líderes y agentes de cambio, para garantizar un servicio de excelencia.	Porcentaje de talleres ejecutados por la dirección	Trimestre I 25%
			Porcentaje de crecimiento en los resultados de las encuestas de clima y cultura organizacional de las unidades administrativas	Anual 2%
			Número de propuestas desarrolladas en temas de Gestión de Cambio e innovación	Cuatrimestre I 1
			Número de informes de planes y programas implementados sobre temas de Gestión de Cambio	Cuatrimestre I 1
57	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Incrementar la oportunidad en la entrega de los servicios TI, a nivel nacional, MEDIANTE la implementación de las mejores prácticas en la operación y ciclo de vida de los servicios de TI, que permita brindar a la comunidad educativa servicios seguros y de calidad	Porcentaje de Incidentes de seguridad Informática	Mensual 90%
			Porcentaje Disponibilidad de los Servicios de TI	Mensual 90%
			Porcentaje de requerimientos e incidentes atendidos del portafolio de servicios	Mensual 90%
			Porcentaje de ejecución de las solicitudes de cambios planificadas	Mensual 90%
			Porcentaje de éxito en las Solicitudes de Control de Cambios Planificados	Mensual 90%
			Porcentaje de control de cambios ejecutados en la Infraestructura Tecnológica	Mensual 90%
			Porcentaje de proyectos y/o mantenimientos de software ejecutados	Anual 95%
			Porcentaje de ejecución del plan operativo anual	Semestral 4

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
58	Dirección Nacional de Administración de Procesos	Incrementar la eficiencia institucional del Ministerio de Educación MEDIANTE la mejora de procesos y servicios institucionales, a través de herramientas que permitan identificar, medir, analizar, implementar y controlar los procesos y servicios, para incrementar la eficacia, eficiencia, la satisfacción del usuario y la mejora continua de la gestión del Ministerio de Educación.	EFIC: Porcentaje de servicios en operación incluidos en la herramienta Gobierno por Resultados	Trimestral 33,3
			EFIC: Número de servicios publicados en la carta de servicios institucional aprobada por el Ministerio del Trabajo	Semestre I 4
			EFIC: Número de procesos sustantivos mejorados y controlados estadísticamente	Semestre I 4
59	Dirección Nacional de Comunicación Social	Incrementar el posicionamiento de la política pública del Mineduc como una educación en derechos, MEDIANTE el énfasis en las líneas de acción de calidad, cobertura, ejercicio de derechos y gestión educativa.	Número de campañas de posicionamiento implementadas	Anual 3
<b>LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)</b>				<a href="#">Plan Anual Comprometido 2018</a>
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			31/05/2018	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL a):			COORDINACION GENERAL DE PLANIFICACION	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			DIANA RAMIREZ	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			<a href="mailto:diana.ramirezv@educacion.gob.ec">diana.ramirezv@educacion.gob.ec</a>	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			(02) 396-1400 EXTENSIÓN 1413	