

Ministerio
de **Educación**

Acoso Escolar

Dirección Nacional de Educación para la
Democracia y el Buen Vivir

marzo-2014

Contenidos:

Violencia Escolar

- Conceptos
- Formas

Acoso Escolar

- Conceptos
- Diferencia entre acoso escolar y violencia escolar

Tipos de Acoso Escolar

Actores dentro del Acoso Escolar

Consecuencias

Ruta de Acción y Protocolos

Bibliografía

VIOLENCIA ESCOLAR

Se entiende por violencia escolar la acción u omisión intencionadamente dañina ejercida entre miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres, madres, representantes, personal administrativo) y que se produce dentro de los espacios físicos que le son propios a esta (instalaciones escolares), bien en otros espacios directamente relacionados con lo escolar (alrededores de la escuela o lugares donde se desarrollan actividades extraescolares).

Puede estar dirigida a:

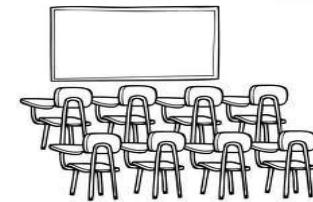
Estudiantes:



Docentes:



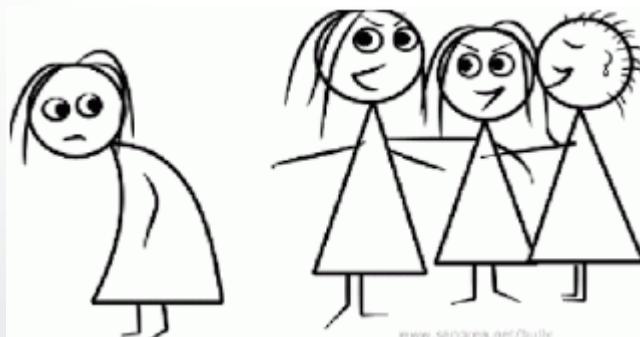
Infraestructura:



Estos actos tienen lugar en instalaciones escolares (aula, patio, baños, etc.), en los alrededores del centro y en las actividades extracurriculares.

Acoso escolar

“Conducta de persecución y agresión física, psicológica, moral, que realiza un/una estudiante o grupo de estudiantes sobre otro/otra, con desequilibrio de poder y de manera reiterada”. (Fernández y Palomero, 2001)



Acoso escolar

- Bullying es una palabra inglesa que ha sido aceptada mundialmente para referirse al acoso entre iguales, es definido como una forma ilegítima de confrontación de intereses o necesidades en la que uno de los protagonistas —persona, grupo, institución— adopta un rol dominante y obliga por la fuerza a que otro se ubique en un rol de sumisión, causándole con ello un daño que puede ser físico, psicológico social o moral (Ortega, 2005).
- En todos los casos el bullying se refiere al: «deseo consciente y deliberado de maltratar a una persona y colocarla en tensión. Esta intimidación muchas veces es vista como un abuso de poder sistemático» y puede manifestarse de forma: verbal, física, psicológica, relacional, material, sexual, y el más reciente cyberbullying (Hayden y Blaya, 2002).

Acoso escolar

- Se refiere a todas las actitudes agresivas, intencionadas y repetidas, adoptadas por uno o más estudiantes contra otro y otros para hacer daño. (Estudio del Secretario General de la ONU sobre violencia contra niños, 2007)
- Implica un desequilibrio de poder o fuerza que origina todo tipo de violencia. (Olweus Bullying Prevention Program)
- La Organización Mundial de la Salud afirma que el acoso escolar provoca trastornos en la salud mental de niños, niñas y adolescentes. Con distintas características, el problema crece de forma alarmante en todo el mundo. (OMS, 2009)
- América Latina es la región con los niveles más altos de bullying escolar (Revista CEPAL 104, agosto 2011).
- Este fenómeno no distingue etnia, religión, posición social, estructura física, ni edad.

Importante

- **NO** confundir el Acoso Escolar (Bullying) con conflictos que se producen comúnmente entre estudiantes, especialmente a lo largo de la etapa de la adolescencia y pre-adolescencia, dicho fenómeno tiene características propias que es necesario identificar para detectar si la situación de violencia en la escuela es sólo un hecho aislado o es acoso.



DIFERENCIAS

Acoso Escolar

Los actos de violencia siempre van dirigidos hacia una sola persona

Las agresiones son en un periodo de tiempo prolongado.

Se da entre pares

Violencia Escolar

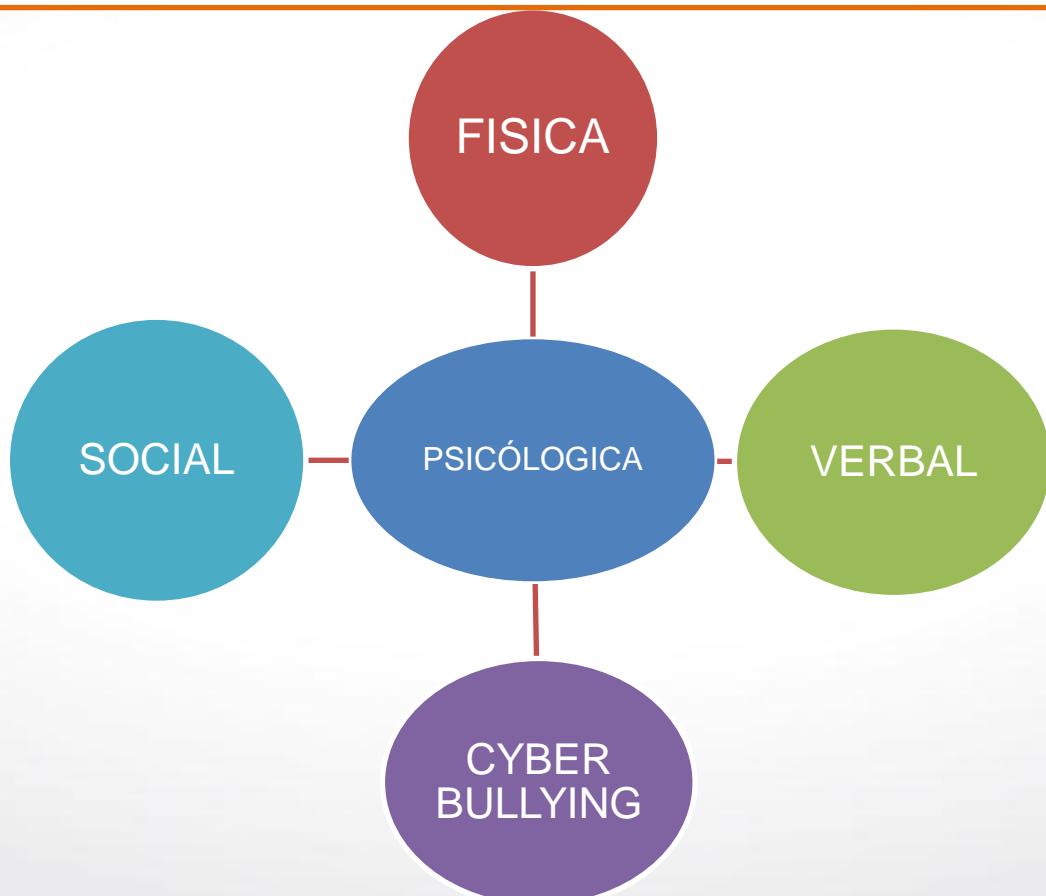
Los actos de violencia van dirigidos hacia varias personas

Las agresiones duran poco tiempo.

Puede darse de: estudiantes- docentes, docentes- estudiantes, o entre estudiantes.



TIPOS DE VIOLENCIA EN EL ACOSO ESCOLAR (BULLYING)



TIPOS DE VIOLENCIA EN EL ACOSO ESCOLAR (BULLYING)

	<i>Directa</i>	<i>Indirecta</i>
<i>Física</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Dar empujones -Pegar -Amenazar con armas... 	<ul style="list-style-type: none"> -Robar objetos de uno -Romper objetos de uno -Esconder objetos de uno...
<i>Verbal</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Insultar -Burlarse -Poner mote... 	<ul style="list-style-type: none"> -Hablar mal de uno -Difundir falsos rumores...
<i>Exclusión Social</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Excluir del grupo -No dejar participar... 	<ul style="list-style-type: none"> -Ignorar -Ningunear...

Tabla 1: Clasificación de las formas de maltrato entre iguales. Distinguimos entre formas abiertas (en linea continua) y relacionales (en linea de puntos).

¿Quiénes participan?

Agresor

Víctima

Espectadores



CONSECUENCIAS

Víctima:

- Disminución de la autoestima.
- Deterioro de la seguridad en sí mismo(a).
- Baja en su rendimiento escolar.
- Tendencia al aislamiento y dificultad para desarrollar las habilidades sociales.
- Deserción escolar, depresión y ansiedad.
- En casos muy graves, homicidio o suicidio con actos de violencia extrema.
- Persona que es vista como diferente por el grupo y esta diferencia la convierte en objeto de agresiones.
- Niveles altos de ansiedad.

CONSECUENCIAS

Agresor:

- Tendencia a la personalidad antisocial, relacionada con la agresividad proactiva.
- Niveles altos de ansiedad vinculada a la agresividad reactiva.
- Déficit en el procesamiento de la información social.
- Vulnerabilidad a sufrir el rechazo sistemático de sus compañeros y pueden convertirse en agresor/víctima o víctima, según las circunstancias.
- Tendencia a desarrollar rasgos de personalidad con poco control sobre la agresión.
- Proclividad a cometer conductas antisociales y/o delictivas.

CONSECUENCIAS

Espectador

- Naturalización de las agresiones cotidianas a sus compañeros/as.
- Pasividad ante situaciones de violencia.
- Roles alternos: en ocasiones alientan al agresor(a), en otras pueden ser aliados de la víctima.
- Participación en los actos de intimidación por el miedo a sufrir las mismas consecuencias si se ofrece apoyo a la víctima.
- Presencia de ansiedad.

Indicadores

En las escuelas

 **51,1%** de estudiantes de 16 países de Latinoamérica dijo haber sufrido **insultos, amenazas, golpes y robos**.

En porcentajes



Los niveles de violencia física

En porcentajes



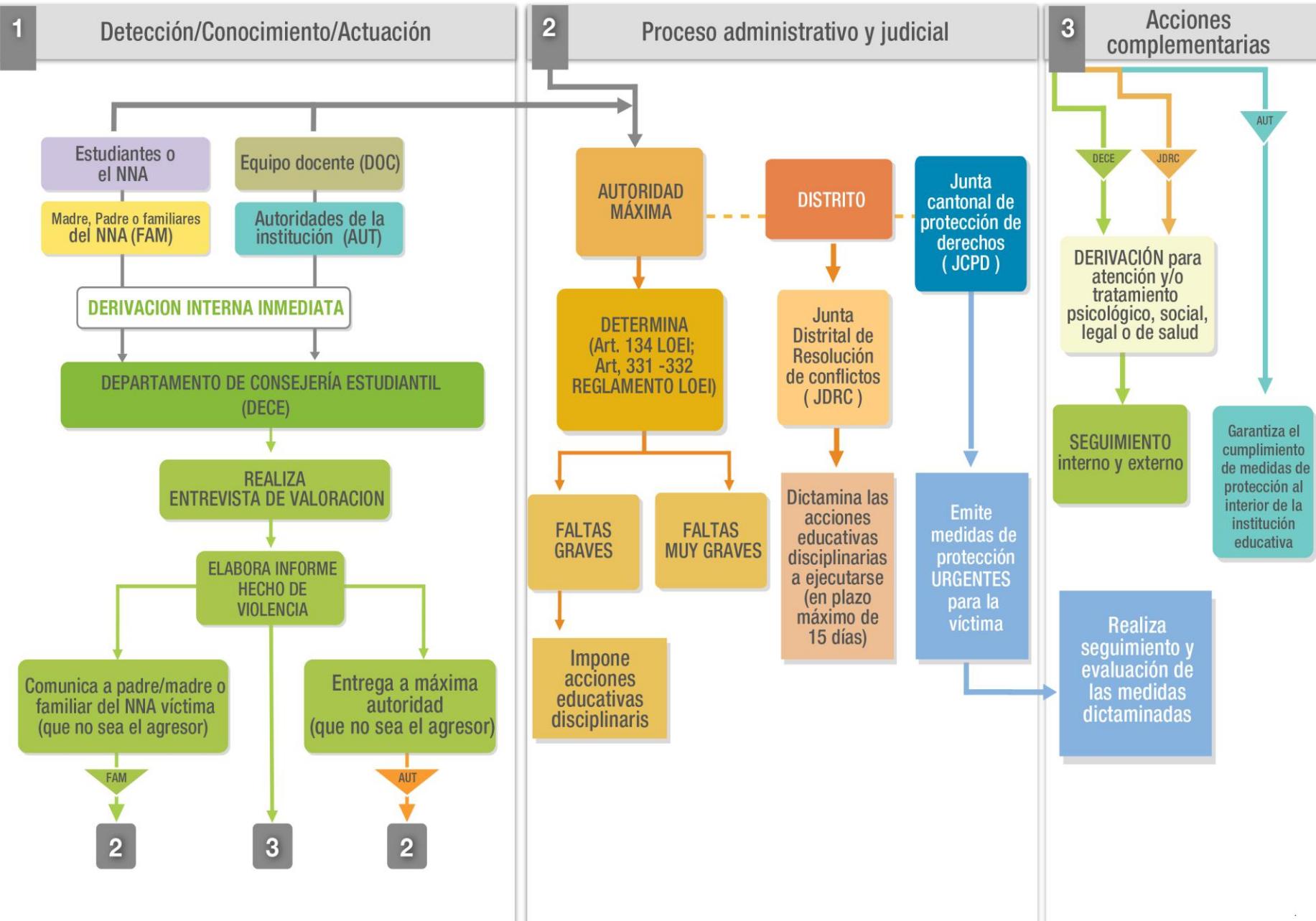
Fuente: Informe de la Unesco 2009-2011



Transformar la educación, **misión de todos**

RUTA PARA CASOS DE VIOLENCIA ENTRE PARES OCURRIDOS O DETECTADOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

(En casos de violencia sexual, remitirse a RUTA PARA CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL)



Bibliografía:

- Estudio del Secretario General de la ONU sobre violencia contra niños, 2007:

<http://www.observatoriodelainfancia.mssi.gob.es/productos/pdf/informeMundialSobreViolencia.pdf>.

- Olweus Bullying Prevention Program:

<http://www.violencepreventionworks.org/public/index.page>

- Revista CEPAL 104, agosto 2011:

<http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/2/44082/RVE104completa.pdf>

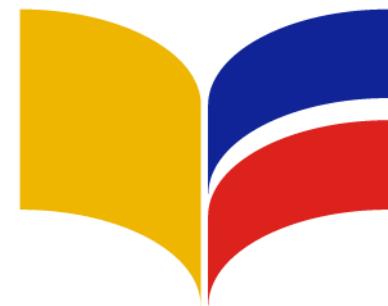
- Acuerdo 332-13 del 6 de septiembre de 2013.

- Fernández y Palomero, La violencia escolar: un punto de vista global, España 2001. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27404103>

- Guía Basta de Bullying: <http://www.bastadebullying.com/>

- Bullying, acoso escolar, elementos de identificación, perfil psicológico y consecuencias, en alumnos de educación básica y media

<http://www.psiquiatria.com/revistas/index.php/psicologiacom/article/viewFile/1399/1268/>



Ministerio
de **Educación**