



GOBIERNO NACIONAL DE
LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

ministerio de
educación
ECUADOR



**PRUEBAS MODELO SER
ESTUDIANTES
2010**

LENGUAJE Y ✓ COMUNICACIÓN

Para Cuarto de EGB

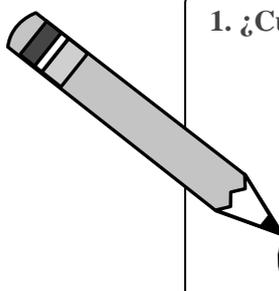
Ser ✓
Sistema de Evaluación y Rendición Social de Cuentas
ECUADOR

INSTRUCCIONES

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en Lenguaje y Comunicación. Trabaja con atención para que puedas resolverla.

Para responder:

- * Lee con atención el texto.
- * Lee cuidadosamente la pregunta.
- * Si la pregunta contiene gráficos, obsérvalos detenidamente.
- * Escoge la respuesta correcta.
- * Dibuja un círculo alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que consideres correcta, como en el ejemplo:



1. ¿Cuál de las siguientes es una palabra esdrújula?

- A. Camión.
- B. León.
- C. País.
- D. Brújula.

Toma en cuenta que:

- * La prueba tiene 15 preguntas.
- * Para responder, debes utilizar el lápiz que se te entrega con la prueba.
- * Puedes volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas.
- * Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D), pero solamente una de ellas es correcta.
- * Si crees que te equivocaste y deseas cambiar la respuesta a una pregunta, borra completamente la respuesta anterior y marca cuidadosamente la nueva respuesta.
- * Te recomendamos no detenerte por mucho tiempo en preguntas que no sabes o no recuerdas la respuesta. Al final, si te queda tiempo, podrás regresar a las preguntas que dejaste sin contestar.

Pasa a la siguiente página cuando se te indique.



PRUEBA MODELO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

EL FUTURO DE GALÁPAGOS

Los animales y las plantas de Galápagos son únicos en el planeta y existe el peligro de que desaparezcan. Ni todo el dinero ni esfuerzo del mundo, serían capaces de recuperarlos.

Los seres humanos tenemos la posibilidad de mejorar las cosas. Nuestra acción puede rescatar una especie o acabarla.

El mundo natural tiene un equilibrio delicado. La desaparición de un insecto o alga puede dejar sin alimento a otras especies. Nosotros como parte del ecosistema también podemos sufrir por la muerte de otras especies.

¿Cuál será el futuro de las Islas Galápagos si se acaba con sus plantas y animales?

Es deber de todos asegurar su supervivencia.

Tú puedes ayudar, si aprendes algo más de Galápagos y de sus islas como la Isabela, Santacruz, San Cristóbal, Floreana...

(Adaptación)

1. Los seres humanos tenemos la posibilidad de mejorar las cosas. Nuestra acción puede:

- A. Rescatar una especie o acabarla.
- B. Destruir los árboles frutales.
- C. Causar la desaparición de un insecto.
- D. Terminar con las islas Galápagos.

2. El alga y el insecto se parecen porque su desaparición:

- A. Dejaría sin alimento a otras especies.
- B. Produciría la muerte de algunas plantas.
- C. Acabaría con la Isla San Cristóbal.
- D. Aseguraría la supervivencia de las aves.

3. En el texto, la palabra *desaparición* significa:

- A. Dejar de estar a la vista.
- B. Hacer que algo aparezca.
- C. Pasar a un lugar que desconoce.
- D. Dejar de existir.

4. La intención del autor del texto es:

- A. Asustar al lector.
- B. Divertir al lector.
- C. Preocupar al lector.
- D. Enseñar al lector.

5. En la frase *puede rescatar una especie*, la palabra subrayada significa:

- A. Salvar algo que está en manos de otra persona.
- B. Volver a tener algo que se ha perdido.
- C. Recuperar algo que está en peligro.
- D. Liberar a alguien que se encuentra en prisión.

6. Lo contrario de *asegurar* es:

- A. Descuidar.
- B. Apoyar.
- C. Proteger.
- D. Prevenir.

7. En la frase *mejorar las cosas*, la palabra subrayada puede ser remplazada por:

- A. Empeorar.
- B. Arreglar.
- C. Desarreglar.
- D. Descomponer.

8. La oración: *Es deber de todos asegurar su supervivencia*, se escribe con letra inicial mayúscula porque:

- A. Está después de punto y seguido.
- B. Es un escrito de poca extensión.
- C. Inicia la oración.
- D. Empieza después de punto y aparte.

9. La palabra *únicos* es:

- A. Aguda.
- B. Grave.
- C. Sobresdrújula.
- D. Esdrújula.

10. ¿En cuál de las siguientes palabras se debe colocar la c?

- A. Capa__es.
- B. A__egurar.
- C. Esfuer__o.
- D. In__ecto.

11. En la oración: *¿Cuál será el futuro de las islas Galápagos si se acaba con sus plantas y animales?*, los signos de interrogación se utilizan para:

- A. Obtener aclaraciones.
- B. Hacer una pregunta.
- C. Expresar alegría.
- D. Indicar sorpresa.

12. La palabra *Galápagos* de acuerdo con su número de sílabas es:

- A. Bisílaba.
- B. Trisílaba.
- C. Cuatrisílaba.
- D. Pentasílaba.

13. La palabra *ecosistema* es:

- A. Primitiva.
- B. Simple.
- C. Compuesta.
- D. Derivada.

14. El futuro de Galápagos depende de:

- A. Los animales y las plantas.
- B. Los seres humanos.
- C. Los insectos y algas.
- D. Las especies introducidas.

15. El título de la lectura puede ser remplazado por:

- A. El destino de las islas Galápagos.
- B. El ecosistema de la isla San Cristóbal.
- C. La desaparición de insectos y algas.
- D. La muerte de especies en la isla Floreana.