MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Identificación Institución Educativa: Código AMIE:

INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Instrumento 3: Resultados de aprendizaje de los estudiantes

PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL

Años Lectivos	Resultados de aprendizajes de los estudiantes de Educación Inicial					
	3 a 4 años			4 a 5 años		
	Estudiantes en el rango de			Estudiantes en el rango de		
	Poco satisfactorio	satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	satisfactorio	Muy satisfactorio
2008 Valores absolutos						
2008 Porcentajes						
2009 Valores absolutos						
2009 Porcentajes						
2010 Valores absolutos						
2010 Porcentajes						
2011 Valores absolutos						
2011 Porcentajes						
2012 Valores absolutos						
2012 Porcentajes						

Tabla 2. Rendimiento Educación Inicial

Nota: Para el caso del reporte de resultados de aprendizaje de los estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad, la institución educativa debe diseñar una matriz personalizada.

PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Años Lectivos	Resultados de aprendizajes de los estudiantes de Educación General Básica																											
	1er. Año Básico				2do. Año Básico				3er. Año Básico				4to. Año Básico				5to. Año Básico				6to. Año Básico				7mo. Año Básico			
	Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de			
	Muy Satisfactorio	Satisfactorio	Poco satisfactorio		0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 – 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 – 20	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20
2008 Valores absolutos																												
2008 Porcentajes																												
2009 Valores absolutos																												
2009 Porcentajes																												
2010 Valores absolutos																												
2010 Porcentajes																												
2011 Valores absolutos																												
2011 Porcentajes																												
	Muy Satisfactorio	Satisfactorio	Poco satisfactorio		≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9
2012 Valores absolutos																												
2012 Porcentajes																												

Tabla 3. Rendimiento Educación Básica

Nota: Para el caso del reporte de resultados de aprendizaje de los estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad, la institución educativa debe diseñar una matriz personalizada.

PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Años Lectivos	Resultados de aprendizajes de los estudiantes de Educación General Básica											
	8vo. Año Básico				9no. Año Básico				10mo. Año Básico			
	Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de			
	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 – 20
2008 Valores absolutos												
2008 Porcentajes												
2009 Valores absolutos												
2009 Porcentajes												
2010 Valores absolutos												
2010 Porcentajes												
2011 Valores absolutos												
2011 Porcentajes												
	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9
2012 Valores absolutos												
2012 Porcentajes												

Tabla 3. Rendimiento Educación General Básica

Nota: Para el caso del reporte de resultados de aprendizaje de los estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad, la institución educativa debe diseñar una matriz personalizada.

PARA INSTITUCIONES DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

Bachillerato en Ciencias

Años Lectivos	Rendimiento de los estudiantes de Bachillerato en Ciencias											
	Primero				Segundo				Tercero			
	Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de			
	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 - 15	16 – 18	19 - 20
2008 Valores absolutos												
2008 Porcentajes												
2009 Valores absolutos												
2009 Porcentajes												
2010 Valores absolutos												
2010 Porcentajes												
2011 Valores absolutos												
2011 Porcentajes												
	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9
2012 Valores absolutos												
2012 Porcentajes												

Tabla 4. Rendimiento del Bachillerato en Ciencias

Nota: Para el caso del reporte de resultados de aprendizaje de los estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad, la institución educativa debe diseñar una matriz personalizada.

PARA INSTITUCIONES DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

Bachillerato Técnico

Se debe presentar una matriz para cada figura profesional

FIGURA PROFESIONAL: _

Años Lectivos	Rendimiento de los estudiantes del Bachillerato Técnico											
	Primero				Segundo				Tercero			
	Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de				Estudiantes en el rango de			
	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20	0 - 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20
2008 Valores absolutos												
2008 Porcentajes												
2009 Valores absolutos												
2009 Porcentajes												
2010 Valores absolutos												
2010 Porcentajes												
2011 Valores absolutos												
2011 Porcentajes												
	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9	≤ - 4	5 - 6	7 - 8	10 - 9
2012 Valores absolutos												
2012 Porcentajes												

Tabla 5. Rendimiento del Bachillerato Técnico

Nota: Para el caso del reporte de resultados de aprendizaje de los estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad, la institución educativa debe diseñar una matriz personalizada.

Interpretación de los resultados de aprendizaje

Observaciones generales
Comentarios
Sugerencias