

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES POR PARTE DEL DIRECTOR O RECTOR

DATOS GENERALES DEL DOCENTE Y DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL PROFESOR EVALUADO:

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:

EJEMPLO DE LLENADO

Número de cédula:

1	9	1	0	0	2	4	0	4	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Número de cédula del profesor evaluado:

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Código del Establecimiento:

0	0	H	0	0	0	0	0
1	1	8	1	1	1	1	1
2	2		2	2	2	2	2
3	3		3	3	3	3	3
4	4		4	4	4	4	4
5	5		5	5	5	5	5
6	6		6	6	6	6	6
7	7		7	7	7	7	7
8	8		8	8	8	8	8
9	9		9	9	9	9	9

OBJETIVO

Reflexionar sobre el desarrollo del desempeño docente con el fin de mejorar la práctica en el aula.

INSTRUCCIONES

- a. Lea detenidamente cada enunciado del cuestionario y conteste con honestidad en el casillero correspondiente a la alternativa con que usted le califica.
b. Si considera que ninguna alternativa corresponde a su criterio, deje en blanco los casilleros.
c. Utilice la siguiente tabla de valoración:

TABLA DE VALORACIÓN

1	2	3	4	5
Nunca	Rara vez	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre

- d. Rellene completamente el óvalo, utilizando solamente lápiz.



DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

1. SOCIABILIDAD PEDAGÓGICA

El docente:

	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
1.1 Toma en cuenta las sugerencias, opiniones y criterios de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 Si un estudiante falta se preocupa por su ausencia y llama al padre de familia o representante.	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 Selecciona los contenidos de aprendizaje de acuerdo con el desarrollo cognitivo y socio afectivo de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
1.4 Propicia el debate y el respeto a las opiniones diferentes.	☐	☐	☐	☐	☐
1.5 Ejemplifica cada uno de los temas tratados y los adecua al contexto de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
1.6 Explica la importancia de los temas tratados para el aprendizaje y para la vida futura de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
1.7 Reajusta la programación con base en los resultados obtenidos en la evaluación.	☐	☐	☐	☐	☐
1.8 Desarrolla en los estudiantes la habilidad de escuchar a sus compañeros con respeto.	☐	☐	☐	☐	☐

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

2. ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES INDIVIDUALES

El docente:

	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
2.1 Propicia el respeto a las personas diferentes.	☐	☐	☐	☐	☐
2.2 Propicia la no discriminación a los compañeros.	☐	☐	☐	☐	☐
2.3 Durante la clase da espacio a preguntas e inquietudes de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

2. ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES INDIVIDUALES

El docente:

VALORACIÓN

		1	2	3	4	5
2.4	Puede detectar una necesidad educativa especial leve en los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
2.5	Permite que el estudiante con alguna necesidad especial se integre espontáneamente al ritmo de trabajo de la clase.	☐	☐	☐	☐	☐
2.6	Se comunica individualmente con los padres de familia o representantes a través de esquelas, cuadernos o a través de una entrevista personal.	☐	☐	☐	☐	☐
2.7	Colabora en la organización de tareas extracurriculares cuando el estudiante requiera.	☐	☐	☐	☐	☐

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

3. HABILIDADES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS

El docente:

VALORACIÓN

		1	2	3	4	5
3.1	Utiliza bibliografía actualizada.	☐	☐	☐	☐	☐
3.2	Enmarca el plan anual en el proyecto educativo institucional.	☐	☐	☐	☐	☐
3.3	Elabora el plan anual de la asignatura conforme solicita la autoridad respectiva.	☐	☐	☐	☐	☐
3.4	Entrega el plan anual y de unidad didáctica en los plazos estipulados por las autoridades.	☐	☐	☐	☐	☐
3.5	Planifica las clases en el marco del currículo nacional.	☐	☐	☐	☐	☐
3.6	Da a conocer a los estudiantes, al inicio del año lectivo, la programación y objetivos de la asignatura.	☐	☐	☐	☐	☐
3.7	Explica los criterios de evaluación del área al inicio del año lectivo.	☐	☐	☐	☐	☐
3.8	Entrega a los estudiantes las pruebas y trabajos calificados a tiempo.	☐	☐	☐	☐	☐
3.9	Utiliza tecnologías de comunicación e información para sus clases.	☐	☐	☐	☐	☐
3.10	Prepara las clases en función de las necesidades de los estudiantes, exponiéndolos a problemas similares a los que se enfrentarán en la vida diaria.	☐	☐	☐	☐	☐

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

4. APLICACIÓN DE NORMAS Y REGLAMENTOS

El docente:

VALORACIÓN

		1	2	3	4	5
4.1	Aplica el reglamento interno de la institución en las actividades que le competen.	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	Dedica el tiempo suficiente para completar las actividades asignadas.	☐	☐	☐	☐	☐
4.3	Sitúa los conflictos, que se dan en el trabajo, en el terreno profesional.	☐	☐	☐	☐	☐
4.4	Le gusta participar en los Consejos Directivos o Técnicos.	☐	☐	☐	☐	☐
4.5	Llega puntualmente a todas las clases.	☐	☐	☐	☐	☐

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

5. RELACIÓN CON LA COMUNIDAD

El docente:

VALORACIÓN

		1	2	3	4	5
5.1	Participa activamente en el desarrollo de la comunidad.	☐	☐	☐	☐	☐
5.2	Le gusta programar actividades para realizar con padres de familia, representantes y estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
5.3	Comparte con sus compañeros estrategias para mejorar las prácticas docentes encaminadas al desarrollo comunitario.	☐	☐	☐	☐	☐
5.4	Participa en las actividades de la institución relacionadas con el desarrollo integral de la comunidad.	☐	☐	☐	☐	☐

FECHA DE EVALUACIÓN

dd	mm	aa
----	----	----

Firma del docente

¡ GRACIAS POR SU COLABORACIÓN !