

INSTRUCCIONES

- Lee con atención cada pregunta.
- Las preguntas presentan cuatro opciones de respuesta: A, B, C y D.
- Solo una de las opciones es la correcta.
- Resuelve el ejercicio en el espacio en blanco de la pregunta respectiva.
- Si la respuesta que obtienes es una de las opciones, pinta completamente con el lápiz, el círculo de esa opción, como en el ejemplo.



Toma en cuenta lo siguiente:

- La prueba tiene 32 preguntas.
- No puedes usar calculadora.
- Si necesitas cambiar una respuesta, debes borrar completamente la equivocada.
- Si no sabes como responder a una pregunta pasa a la siguiente, y cuando termines la prueba, vuelve a las preguntas que no respondiste.

EJEMPLOS

Para resolver con el grupo.

1 Si con 18 alumnos se forman 3 grupos iguales, ¿cuántos alumnos integran cada grupo?

- 
- A 3
- B 6
- C 8
- D 9

Completa la solución:

La acción de formar 3 grupos iguales corresponde a la operación matemática.....

Realiza la operación:

$$18 \div 3 = \dots\dots$$

Pinta la opción que es la respuesta correcta.

Para resolver individualmente.

2 El viaje en bus de Quito a Ibarra dura dos horas y media, ¿cuántos minutos dura el viaje?

- A 150 minutos
- B 120 minutos
- C 100 minutos
- D 60 minutos

Solución:

Pinta la opción que es la respuesta correcta.

PREGUNTAS Y PROBLEMAS PARA RESOLVER

José compra la chompa y el pantalón, a los precios que se indican en los gráficos.



1.- ¿Cuánto pagó por la compra?

- (A) USD 15
- (B) USD 20
- (C) USD 35
- (D) USD 40

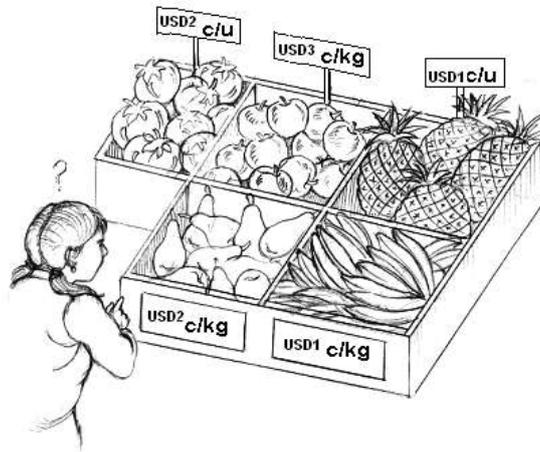
M4NP007

2.- En cuarto año de la escuela hay 28 estudiantes. Se quiere formar cuatro grupos de igual número de estudiantes. ¿Cuántos estudiantes habrá en cada grupo?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

M4NS053

El gráfico muestra los precios de las frutas. Con esta información contesta las preguntas 3 y 4.



3.- Laura compra en el mercado 1 kg de peras, 2 kg de manzanas, y 2 kg de plátanos. Si pagó con un billete de USD 20.
¿Cuánto recibió de vuelto?

- (A) USD 8
- (B) USD 9
- (C) USD 10**
- (D) USD 11

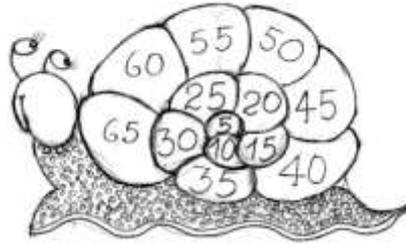
M4NS017

4.-¿Cuántos kg de peras podría comprar Laura con USD 8?

- (A) 2 kg
- (B) 4 kg**
- (C) 6 kg
- (D) 8 kg

M4GC109

5.- Todos los números del caparazón del caracol son de la tabla del:



- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

M4NC019

6.- ¿Cuántos de los números del caparazón del caracol son de la tabla del 10?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

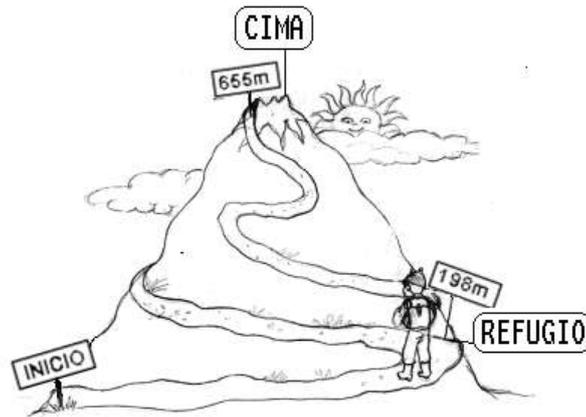
M4NC020

7.- ¿Cuántos números pares están en el caparazón del caracol?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

M4NC021

8.- José debe llegar a la cima de la montaña, se encuentra ya en el refugio a 198 m del inicio del camino, ¿cuántos metros le faltan subir para llegar a la cima?



- (A) 198 m
- (B) 457 m
- (C) 655 m
- (D) 853 m

M4NP036

9.- Los niños de la escuela van de paseo en 6 buses escolares. Si cada bus lleva 45 niños, ¿cuántos niños van de paseo?

- (A) 230
- (B) 240
- (C) 260
- (D) 270

M4NS055

10.- Un minuto tiene 60 segundos. ¿Cuántos segundos tendrán 15 minutos?

- (A) 300 s
- (B) 360 s
- (C) 600 s
- (D) 900 s

M4NP066

11.- ¿Cuántos centímetros hay en un metro?

- (A) 1 cm
- (B) 10 cm
- (C) 100 cm
- (D) 1.000 cm

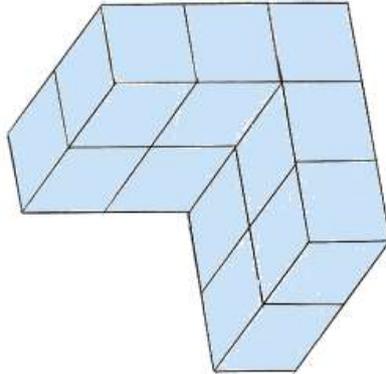
M4MP144

12.- ¿Cuántos milímetros hay en un metro?

- (A) 1 mm
- (B) 10 mm
- (C) 100 mm
- (D) 1.000 mm

M4MP145

Observa el cuerpo formado por varios cubitos.



13.- ¿Cuántos cubitos forman el cuerpo?

- A 8
- B 9
- C 10
- D 12

M4NP118

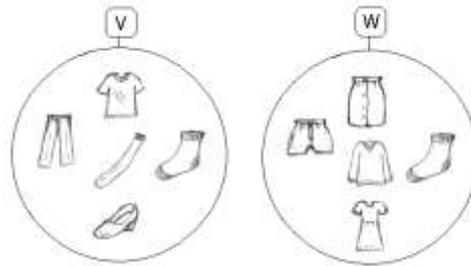
14.- ¿Cuántos días deberías asistir a la escuela durante el mes de mayo?

| MAYO | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

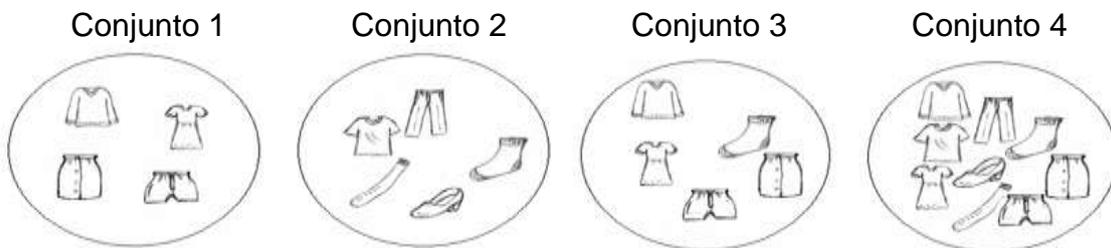
- A 21
- B 22
- C 30
- D 31

M4NP119

Observa los conjuntos V y W. Con esta información contesta las preguntas 15 y 16.



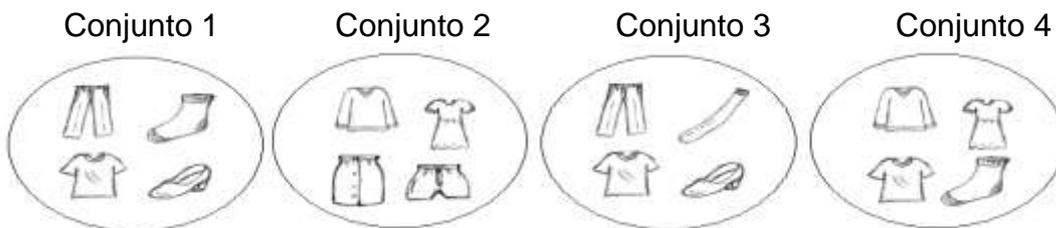
15.- ¿Cuál es el conjunto unión entre V y W?



- (A) Conjunto 1
- (B) Conjunto 2
- (C) Conjunto 3
- (D) Conjunto 4**

M4FP099

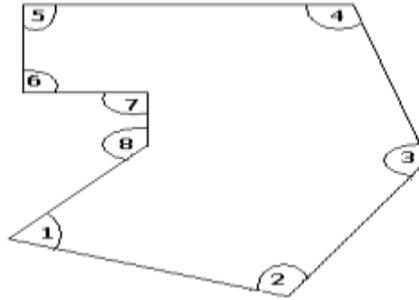
16.- ¿Cuál es el conjunto diferencia V – W?



- (A) Conjunto 1
- (B) Conjunto 2
- (C) Conjunto 3**
- (D) Conjunto 4

M4FP098

Observa la figura. Con esta información contesta las preguntas 17, 18 y 19.



17.- ¿Qué ángulos de la figura son ángulos rectos?

- (A) $\sphericalangle 5, \sphericalangle 6, \sphericalangle 7$
- (B) $\sphericalangle 2, \sphericalangle 6, \sphericalangle 7$
- (C) $\sphericalangle 4, \sphericalangle 6, \sphericalangle 7$
- (D) $\sphericalangle 5, \sphericalangle 6, \sphericalangle 8$

M4GC113

18.- ¿Qué ángulos de la figura son obtusos?

- (A) $\sphericalangle 1, \sphericalangle 3, \sphericalangle 4, \sphericalangle 8$
- (B) $\sphericalangle 2, \sphericalangle 3, \sphericalangle 4, \sphericalangle 8$
- (C) $\sphericalangle 2, \sphericalangle 3, \sphericalangle 4, \sphericalangle 7$
- (D) $\sphericalangle 2, \sphericalangle 3, \sphericalangle 5, \sphericalangle 8$

M4GC114

19.- ¿Qué clase de ángulo es el $\sphericalangle 2$?

- (A) Recto
- (B) Agudo
- (C) Obtuso
- (D) Llano

M4GC114

Observa las figuras. Con esta información contesta las preguntas 20, 21, y 22.

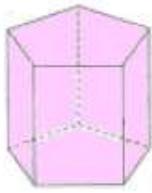


Figura 1

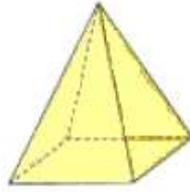


Figura 2



Figura 3

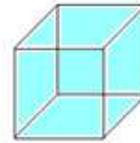


Figura 4

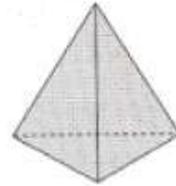


Figura 5

20.- ¿Qué figura tiene 6 caras iguales?

(A)

Figura 1

(B)

Figura 2

(C)

Figura 3

(D)

Figura 4

M4GC127

21.- ¿Qué figura es una pirámide de base cuadrangular?

(A)

Figura 1

(B)

Figura 2

(C)

Figura 3

(D)

Figura 4

M4GC128

22.- ¿Qué figura tiene el menor número de caras?

(A)

Figura 2

(B)

Figura 3

(C)

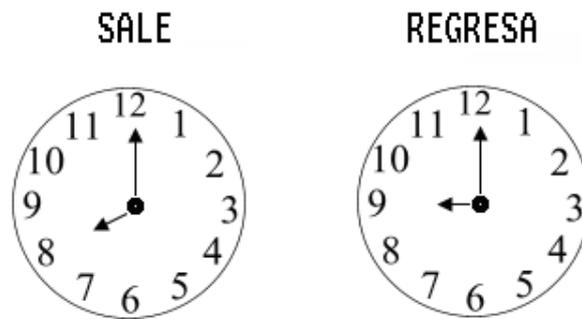
Figura 4

(D)

Figura 5

M4GC129

Los relojes indican la hora en que sale Andrés de la casa por la mañana y la hora a la que regresa en la noche, después de su trabajo.



23.-¿Cuántas horas está Andrés fuera de su casa?

- (A) 1 hora
- (B) 11 horas
- (C) 12 horas
- (D) 13 horas

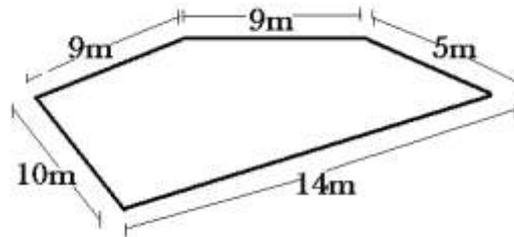
M4MS147

24.- Ricardo nació en el año de 1979.
¿Cuántos años cumpliría Ricardo en el año 2010?

- (A) 28 años
- (B) 29 años
- (C) 31 años
- (D) 40 años

M4MS148

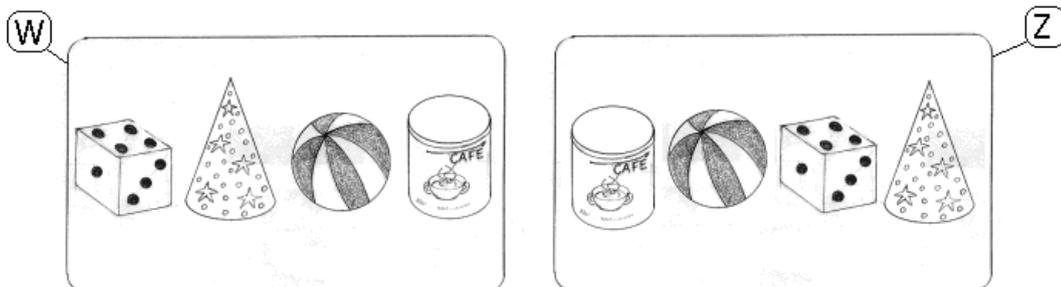
25.- ¿Cuánto mide el contorno de éste terreno?



- (A) 28 m
- (B) 33 m
- (C) 47 m
- (D) 57 m

M4MP150

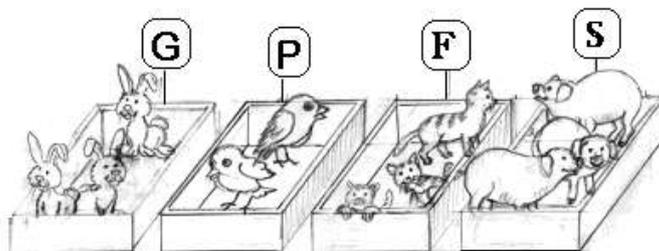
26.- ¿Cuántos elementos forman el conjunto unión de los conjuntos W y Z?



- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 9

M4FP095

Observa los conjuntos G, P, F y S. Con la información del dibujo
Contesta preguntas 27 y 28.



27.- ¿Qué conjuntos tienen el mismo número de elementos?

- (A) S, F, G
- (B) S, F, P
- (C) S, G, P
- (D) F, G, P

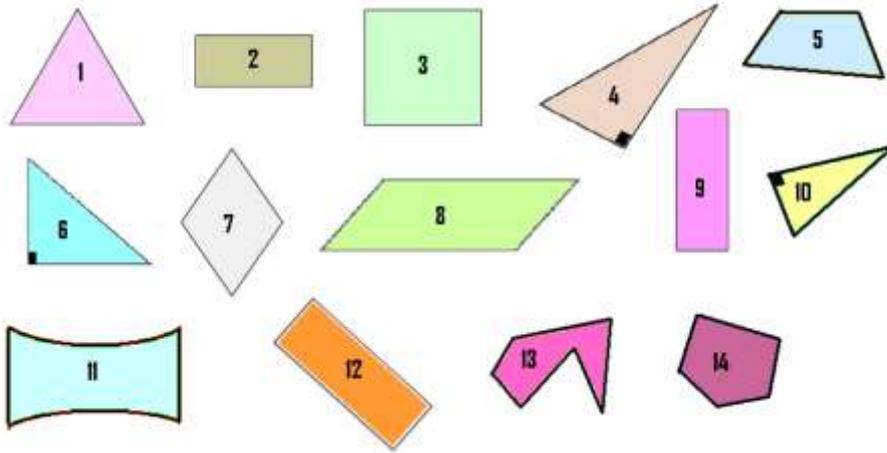
M4FP089

28.- Si unimos los elementos de los conjuntos G y F, ¿cuál es el número de elementos del conjunto unión?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 8

M4FP090

Observa las siguientes figuras geométricas. Con esta información contesta las preguntas 29 y 30.



29.- ¿Qué figuras son paralelogramos?

- (A) 2, 3, 5, 8, 11, 12
- (B) 2, 3, 7, 8, 9, 12
- (C) 2, 5, 7, 8, 9, 12
- (D) 2, 3, 5, 7, 9, 12

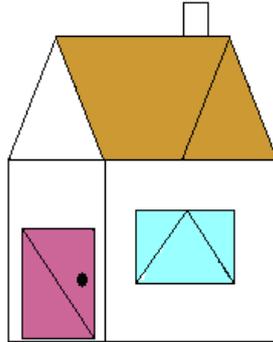
M4GC103

30.- ¿Qué figuras son rectángulos?

- (A) 8, 9, 12
- (B) 2, 11, 12
- (C) 2, 8, 9
- (D) 2, 9, 12

M4GC105

La casa del dibujo está formada por varias figuras geométricas. Con esta información contesta las preguntas 31 y 32.



31.- En el techo de la casa hay dos triángulos, ¿qué clase de triángulos son?

- A Escalenos
- B **Isósceles**
- C Equiláteros
- D Rectángulos

M4GC121

32.- La parte sombreada del techo de la casa tiene la forma de:

- A Triángulo
- B Cuadrado
- C **Romboide**
- D Rectángulo

M4GC122