

CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

2013

Historia y Ciencias Sociales de Bachillerato

INSTRUCTIVO

PRUEBAS EN LÍNEA



Estimados y estimadas docentes:

Este instructivo tiene el propósito de orientar a las y los docentes para que rindan la prueba en línea (online) de Historia y Ciencias Sociales de Bachillerato. El documento tiene dos partes: la primera corresponde a las instrucciones generales para la evaluación y para el ingreso al sistema de pruebas en línea; la segunda contiene el temario, una lectura con ejemplos de preguntas y una bibliografía referencial.

PRIMERA PARTE

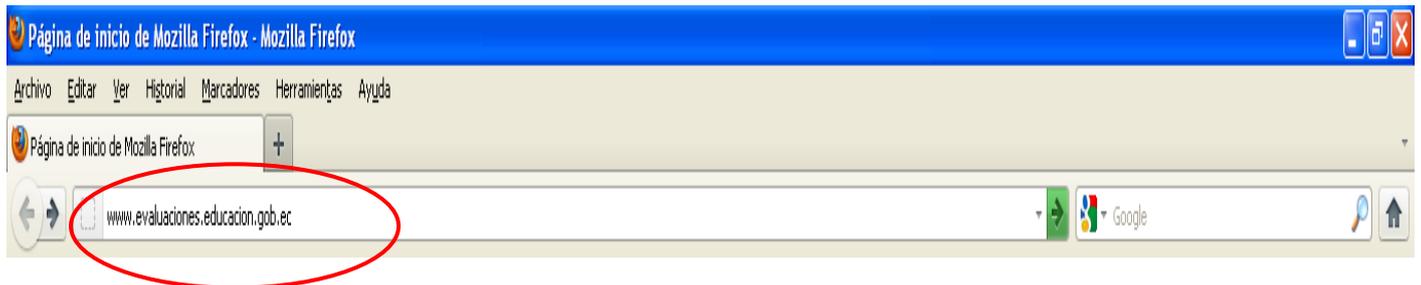
INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA EVALUACIÓN

1. El día asignado para rendir las pruebas, deberá asistir a la institución, a la hora fijada por los coordinadores zonales.
2. Al ingresar a la institución donde rendirá la prueba, deberá presentar la cédula de identidad original y una copia, en la que se puedan observar con claridad todos sus datos. El aplicador le entregará el **usuario** y el **pin** (clave o contraseña), datos que son necesarios para ingresar al sistema.
3. Al ingresar al laboratorio de computación a rendir la prueba, deberá hacerlo sin cartera, bolso, portafolio, cuadernos, libros, sombrero o gorra. Tampoco se permitirá el uso de memorias de almacenamiento, discos compactos (CD) y teléfonos celulares.
4. Si a pesar de lo establecido en el numeral tres, usted tiene en su poder alguno de los materiales antes señalados, el aplicador solicitará su salida del aula y se anulará su participación.
5. Los docentes que trabajan en Bachillerato rendirán la prueba de **Estudios Sociales de Bachillerato** en un tiempo de **90 minutos**. Culinado el tiempo asignado para su prueba, el sistema se cerrará automáticamente y se dará por finalizada la evaluación.

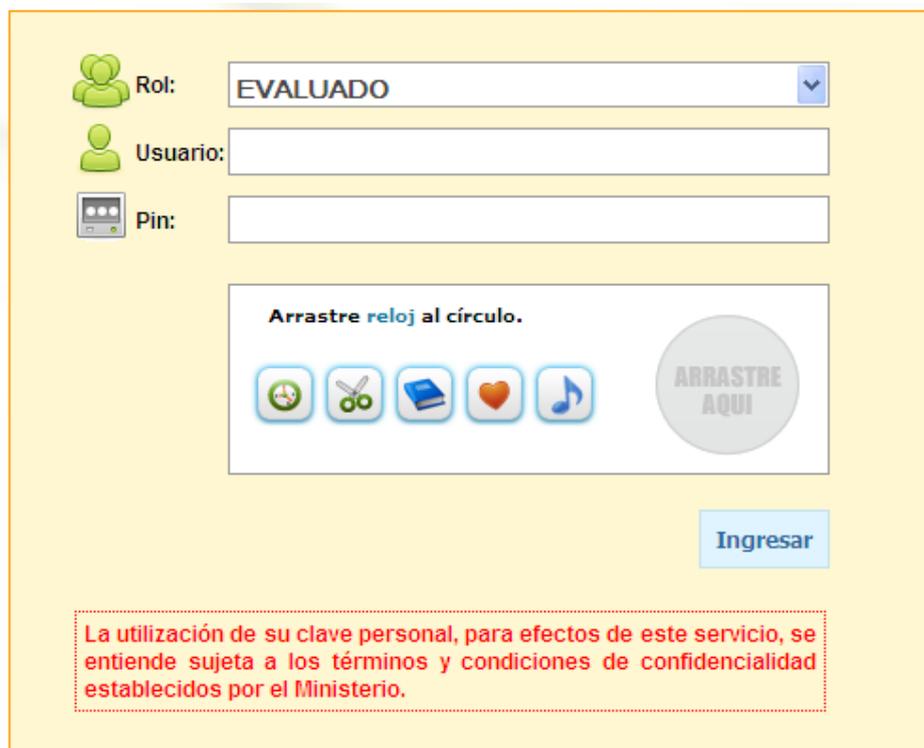


INSTRUCCIONES PARA INGRESO AL SISTEMA DE PRUEBAS EN LÍNEA (ONLINE)

1. Ingrese al navegador de Internet (Mozilla o Explorer).
2. Ubíquese en la parte superior de la barra de direcciones y escriba la **dirección URL** que le indique el aplicador. Por ejemplo:
www.evaluaciones.educacion.gob.ec
Dé ENTER.



3. Al dar **ENTER** se desplegará la ventana de autenticación. En la celda **Rol** seleccione o verifique que diga **EVALUADO**. Ingrese su número de cédula en la celda que corresponde a **Usuario**, y en la celda que dice **Pin** escriba la clave que le entregó el aplicador.



Rol:

Usuario:

Pin:

Arrastre reloj al círculo.

ARRASTRE AQUI

Ingresar

La utilización de su clave personal, para efectos de este servicio, se entiende sujeta a los términos y condiciones de confidencialidad establecidos por el Ministerio.





- Una vez ingresados el usuario y el pin, arrastre con el puntero del mouse (o ratón) la figura que se le solicita hasta el círculo y dé un clic en el botón **Ingresar**.

Rot: EVALUADO

Usuario: 1001756871

Pin:

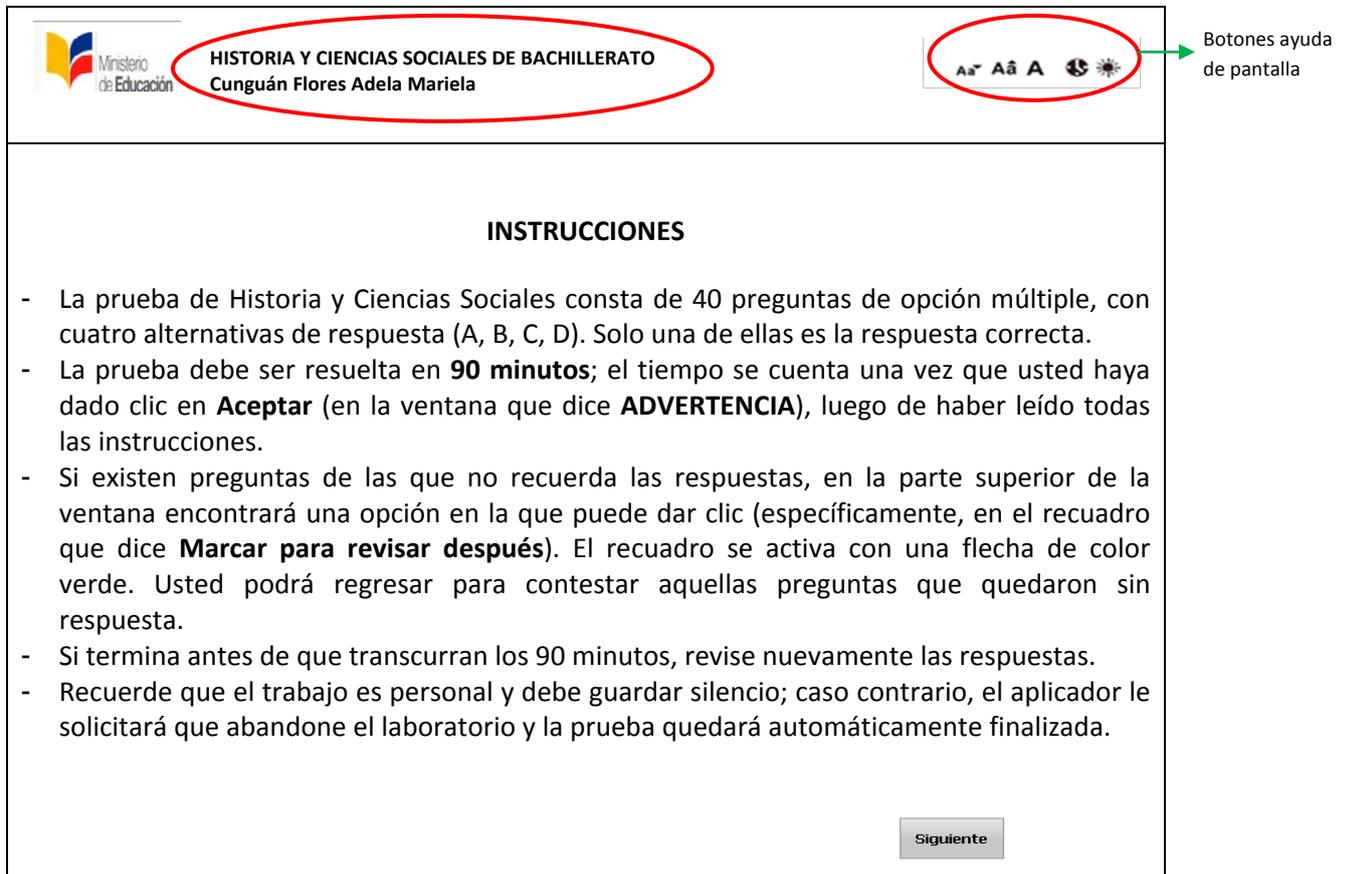
Arrastre reloj al círculo.

Ingresar

La utilización de su clave personal, para efectos de este servicio, se entiende sujeta a los términos y condiciones de confidencialidad establecidos por el Ministerio.



5. Al dar clic en **Ingresar**, aparecerá la ventana con las **INSTRUCCIONES**. En la parte superior izquierda aparecerá el nombre de la prueba y del docente evaluado; en la parte superior derecha podrá visualizar los **Botones de ayuda de pantalla** con cinco símbolos.



HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO
Cunguán Flores Adela Mariela

Botones ayuda de pantalla

INSTRUCCIONES

- La prueba de Historia y Ciencias Sociales consta de 40 preguntas de opción múltiple, con cuatro alternativas de respuesta (A, B, C, D). Solo una de ellas es la respuesta correcta.
- La prueba debe ser resuelta en **90 minutos**; el tiempo se cuenta una vez que usted haya dado clic en **Aceptar** (en la ventana que dice **ADVERTENCIA**), luego de haber leído todas las instrucciones.
- Si existen preguntas de las que no recuerda las respuestas, en la parte superior de la ventana encontrará una opción en la que puede dar clic (específicamente, en el recuadro que dice **Marcar para revisar después**). El recuadro se activa con una flecha de color verde. Usted podrá regresar para contestar aquellas preguntas que quedaron sin respuesta.
- Si termina antes de que transcurran los 90 minutos, revise nuevamente las respuestas.
- Recuerde que el trabajo es personal y debe guardar silencio; caso contrario, el aplicador le solicitará que abandone el laboratorio y la prueba quedará automáticamente finalizada.

Siguiete





Botones de ayuda de pantalla:



Símbolo que permite disminuir el tamaño de la letra de los ítems mediante un clic.



Símbolo que permite aumentar el tamaño de la letra de los ítems mediante un clic.



Símbolo que permite volver al tamaño original de la letra.



Símbolo que muestra u oculta el tiempo del que dispone para realizar la prueba.



Símbolo que aclara u oscurece el fondo del ítem.





6. INDICACIONES



HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO
Cunguán Flores Adela Mariela



INDICACIONES

- Con el propósito de que usted se familiarice con la selección de sus respuestas, le presentamos un ítem demostrativo en el que puede observar el enunciado con las opciones de respuesta (ver más adelante **ítem demo**).
- Marque la opción que considere correcta con un clic en el círculo que corresponda. La opción seleccionada aparecerá en color verde. Si usted se equivocó en la respuesta, puede desactivar el círculo mediante un clic. Luego podrá marcar la nueva respuesta.
- En la parte inferior izquierda podrá observar el número de pregunta que está respondiendo. En la parte inferior derecha se observa el **Estado de las preguntas**: el color negro indica que usted puso su respuesta; el rojo, que está marcado para revisar después y el gris indica que todavía tiene preguntas por responder. En el centro inferior de la ventana está el **Navegador para acceso directo de preguntas** con dos flechas en los extremos que le permitirán avanzar o retroceder a la pregunta que desea. En la parte superior derecha está el **Contador del tiempo** en el que puede visualizar el tiempo del que dispone para resolver la prueba (ver el ejemplo que sigue).







7. ÍTEM DEMO (ítem demostrativo)

El objetivo del ítem demo es que usted se familiarice con su estructura y contenido, y que identifique cada una de sus partes.

Fecha, hora, nombre de prueba y del evaluado

Reloj, contador de tiempo

Botones ayuda de pantalla

Enunciado

Opciones de respuesta

Nº de pregunta

Navegador de acceso directo a preguntas

Estado de las preguntas

Abril 10, 2013 11:45 am
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO
Cunguán Flores Adela Mariela

00h 02m 32s

Marcar para revisar después

El Himno Nacional del Ecuador fue escrito por:

- Juan León Mera.
- Antonio Neumane.
- Juan Montalvo.
- Eugenio Espejo.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0

Respondida
Marcada
Por responder





8. ADVERTENCIA

Cuando haya finalizado con la lectura del texto que aparece en la ventana de **ADVERTENCIA** y haya dado clic en **Aceptar**, el **Contador del tiempo** se activará automáticamente y empezarán a transcurrir los 90 minutos que tiene para el desarrollo de su prueba.



HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO
Cunguán Flores Adela Mariela



ADVERTENCIA

Le recordamos que al hacer clic en **ACEPTAR** usted reconoce que comprende y está de acuerdo con todas las indicaciones e instrucciones de esta evaluación
Mucha suerte

Aceptar





9. VENTANA RESUMEN

Si finalizó la prueba antes de los 90 minutos, se desplegará una ventana que le permitirá visualizar un resumen del total de preguntas: marcadas, respondidas y por responder.

Si requiere revisar sus preguntas y dispone de tiempo, dé clic en el botón **Regresar Evaluación**.

Si desea finalizar su prueba, dé clic en el botón **Finalizar**.

Recuerde que si usted presionó el botón **Finalizar**, no podrá volver a revisar su prueba.



Abril 10, 2013 11:45 am
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO
Cunguán Flores Adela Mariela

00h 02m 32s
Aa Aã A ☺ ☼

10 Total Preguntas
0 Marcadas
10 Respondidas
0 Por responder

Finalizar





10. PRUEBA FINALIZADA

Si no respondió todas las preguntas y culminó el tiempo establecido (90 minutos), el sistema se cerrará automáticamente y aparecerá una ventana con el texto: **LA EVALUACIÓN HA FINALIZADO.**

El **Contador de tiempo** le indicará que **El tiempo ha expirado.**

En la parte inferior derecha usted encontrará el recuadro con el texto **Salir Evaluación**, en el que deberá dar un clic.



Abril 10, 2013 11:45 am

NOMBRE EVALUACIÓN

00h 00m 00s ¡El tiempo ha expirado!

LA EVALUACIÓN HA FINALIZADO

Salir Evaluación



TEMARIO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES PARA BACHILLERATO

HISTORIA LATINOAMERICANA Y MUNDIAL

Edad antigua:

- Civilización Griega.
- Cultura egipcia.
- Fenicia y Mesopotamia.

Edad Media:

- El imperio Romano.
- Nacimiento del Cristianismo.
- Culturas hindúes, china, árabes y sus aportes al mundo moderno.
- Cultura Inca, Azteca y Maya.

Edad Moderna:

- Descubrimiento de América.
- La Revolución industrial.

Edad Contemporánea:

- Revolución Francesa.
- Primera y Segunda Guerra Mundial.
- La Guerra Fría.

HISTORIA DEL ECUADOR

■ Historia Aborígen:

- Primeros pobladores de América y de nuestro país.
- Desarrollo social, económico y social de las principales Culturas del país.
- Origen del imperio Inca y su expansión hacia Andinoamérica.

■ La Conquista y la Colonia:

- Condiciones sociales y resistencia indígena.
- Los criollos como colonizadores españoles.
- La sociedad quiteña rebeliones, identidad del país y obras artísticas.

■ La Independencia:

- Cambios sociales internacionales que influyen en nuestro territorio.
- La Gran Colombia y guerras independentistas.

■ La República.

- Hechos importantes de la época Floreana.
- La administración de Vicente Rocafuerte.

Educamos para tener patria.

GEOGRAFÍA LATINOAMÉRICA Y MUNDO CONTEMPORÁNEO

- Proceso de Descolonización de África y Asia.
- Proceso de Globalización.
- Integraciones económicas y sociales de los diferentes continentes.
- Guerra y pobreza frente a la concentración de riqueza.
- Océanos y continentes.
- Población y diversidad.

GEOGRAFÍA DEL ECUADOR

- El sistema solar
- Relieve del Ecuador.
- Regiones Naturales.
- Recursos Naturales.
- Población ecuatoriana y su diversidad Cultural.
- Distribución política.
- Relación entre sociedad y medio ambiente.

- La abolición de la esclavitud de José María Urbina.
- Obras y acontecimientos sociales de Gabriel García Moreno.
- La plutocracia bancaria.
- Época Liberal.
- El auge bananero y boom petrolero.

■ Época contemporánea:

- Presencia de nuevos actores sociales movimiento indígena, reivindicación de género.
- La migración hacia el exterior.

DEMOCRACIA, DERECHOS Y DEBERES

- La democracia como base de la participación de los ciudadanos y ciudadanas.
- La protección de los derechos humanos.
- Las responsabilidades en el hogar y en la sociedad.



Marcar para revisar después

La Guerra Fría fue el sistema de relaciones internacionales imperantes desde 1945 hasta 1991 entre dos superpotencias:

- Cuba y Vietnam, que redujeron su injerencia en asuntos globales y latinoamericanos.
- Grecia y Alemania, que sufrieron graves crisis sociales y guerras civiles.
- Polonia y Rumanía, aliadas para la reconstrucción de países devastados en la Segunda Guerra Mundial.
- Estados Unidos y la ex Unión Soviética, que dividió al mundo en dos bloques: capitalista y comunista.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida
● Marcada
● Por responder

Respuesta: D

Razón: Estados Unidos y la ex Unión Soviética fueron las potencias de la Tierra en esa época, divididas por una ideología política y el deseo de imponer sus paradigmas en el resto del mundo. La ex Unión Soviética fue un Estado formado por repúblicas socialistas, disuelto en 1992.





Marcar para revisar después

Estados Unidos sufrió uno de los atentados más graves de la historia. Estudios realizados por el Gobierno de los Estados Unidos y por el Gobierno británico determinaron que Al Qaeda y Osama Bin Laden tuvieron la responsabilidad de los atentados. Este hecho ocurrió el 11 de septiembre de 2004, entre las instalaciones afectadas por este hecho estuvo:

- el edificio Chrysler y Empire State.
- el Pentágono y las Torres Gemelas.
- Torre Time Square y Torre Trump.
- edificio Lincoln.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



Respondida
 Marcada
 Por responder

Respuesta: B

Razón: Señala el nombre de las edificaciones que fueron afectadas en Estados Unidos, así como en el World Trade Center en Nueva York y los graves daños en el Pentágono (en el Estado de Virginia). La economía estadounidense entró en una fase de recesión desde 2001 como resultado de desconfianza creciente en la seguridad del mundo occidental, sin contar los efectos en la salud por los miles de toneladas de escombros tóxicos, resultado de la caída de las Torres Gemelas.





Marcar para revisar después

En Ecuador, en el siglo XVI, se produjo un descenso de la población por:

- epidemias (como la inflamación de las vías respiratorias), producidas por las máquinas a vapor.
- la masacre que produjeron los españoles, al exterminar a toda la población nativa.
- enfermedades (como la malaria, el cólera, entre otras) traídas por los europeos.
- la muerte de muchas mujeres jóvenes que eran consideradas una especie inferior.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida
● Marcada
● Por responder

Respuesta: C

Razón: Recientes estudios indican que en el lapso de 50 años, y hasta el año 1600, morían 9 de cada 10 nativos, lo que dio como consecuencia un descenso de población. Las pestes que introdujeron los europeos (como la gripe, el sarampión, el cólera, la viruela, entre otras) mataron al 85 % de la población indígena.





Marcar para revisar después

El Quiteño Libre fue un periódico integrado por jóvenes intelectuales que se oponían al gobierno del presidente:

- Vicente Rocafuerte.
- José María Urbina.
- Gabriel García Moreno.
- Juan José Flores.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



Respondida
 Marcada
 Por responder

Respuesta: D

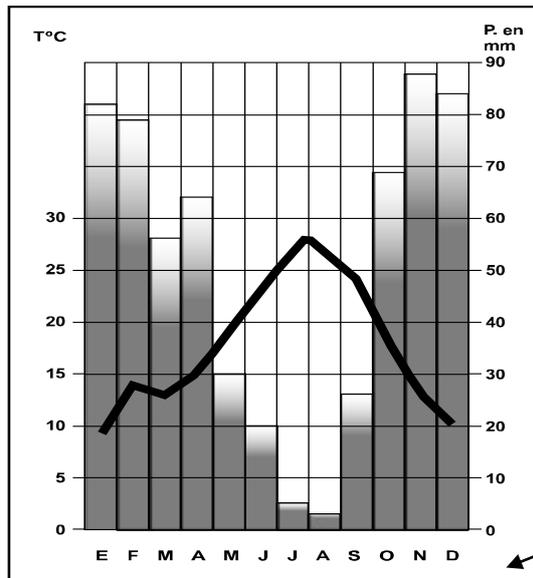
Razón: En el año 1833 se formó una sociedad compuesta, en su mayoría, por jóvenes intelectuales opuestos al gobierno del general Juan José Flores y sus abusos a la hora de gobernar, por lo que crearon un periódico que criticó fuertemente el régimen de turno. Los integrantes fueron personalidades como: Manuel Albán, Manuel Matheu, Ignacio Zaldumbide, Roberto Ascázubi, Manuel Ontaneda, Pedro Moncayo (gestor y redactor del periódico), el general José María Sáenz y los coroneles Wright y Hall, entre otros.





Marcar para revisar después

Observe el siguiente climatograma de una ciudad del mundo.



Meses del año

Según el climatograma, durante casi todo el año el clima en esta ciudad es:

- semiárido tropical.
- desértico.
- cálido húmedo.
- frío.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida
● Marcada
● Por responder

Respuesta: C

Educamos para tener patria.





4. GEOGRAFÍA DEL ECUADOR

Los ítems propuestos para Geografía del Ecuador buscan evaluar los conocimientos de los docentes sobre la geografía del país, sus accidentes físicos, paisajes, regiones, las diferentes zonas climáticas que caracterizan a un territorio, la ubicación espacial en material cartográfico, y la capacidad de relacionar la problemática social y ambiental en su propia dimensión. Además, se incluyen aspectos de la geografía humana, geografía económica y localización de puntos geográficos en su contexto espacial. Se evalúa también la capacidad que tiene el docente para analizar datos o cuadros estadísticos referentes a fenómenos sociales o naturales.

PREGUNTAS MODELO

	Abril 10, 2013 11:45 am HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO Cunguán Flores Adela Mariela	00h 02m 32s Aa Aâ A  
<input type="checkbox"/> Marcar para revisar después		
<p>En el Ecuador existe una región que presenta un vulcanismo reciente, caracterizado por grandes volcanes. En algunos de ellos se han evidenciado erupciones y emisiones de lava, acompañadas con materiales piroclásticos. Esto se puede evidenciar en la zona comprendida desde:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Alausí hasta el Austro.<input type="radio"/> Cañar hasta Loja.<input type="radio"/> Atacames hasta el cerro de Santa Ana.<input type="radio"/> Carchi hasta Alausí.		
Anterior		Siguiente
<p>Pregunta Actual</p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px; margin-right: 10px;">0</div><div style="display: flex; gap: 5px;">●●●●●●●●●●</div></div>		
<p>● Respondida ● Marcada ● Por responder</p>		





Respuesta: D

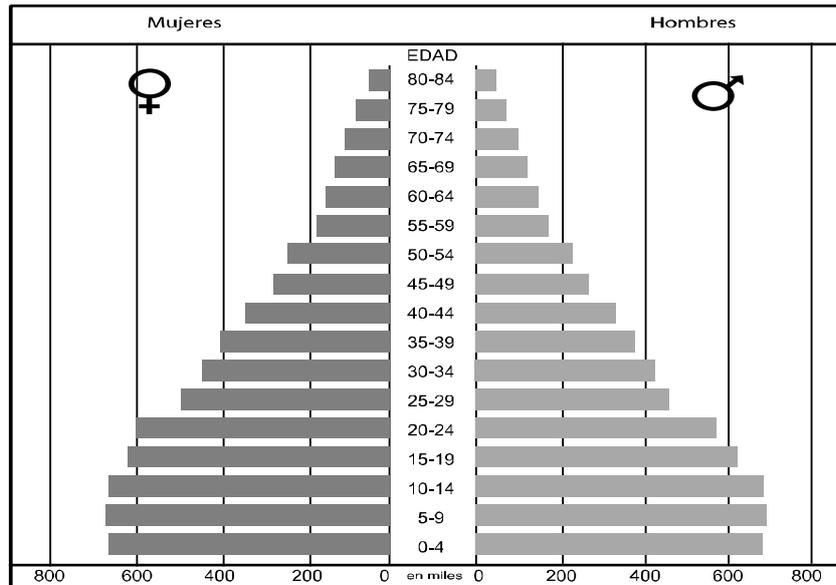
Razón: *En la zona norte, desde Carchi hasta Alausí, se encuentra un vulcanismo reciente que se caracteriza por la existencia de grandes volcanes en los que la presencia de cráteres y calderas dan evidencia de las erupciones con emisiones de lava y materiales piroplásticos. Hacia el sur, desde Alausí hacia el Austro, se presenta un vulcanismo antiguo, sin volcanes activos.*





Marcar para revisar después

Observa la pirámide de población del Ecuador.



INEC, Censo 2001

Según los datos que muestra la pirámide de población, se puede observar:

- una disminución de natalidad en hombres, lo cual conduce al envejecimiento de la población masculina.
- un descenso en la natalidad en mujeres, sobre todo en las edades comprendidas entre 5 y 9 años.
- que la población sobre la tercera edad en el país es mayoritaria, y hay altas esperanzas de vida.
- un incremento de fertilidad de 0 a 4 años y una disminución de habitantes por efectos de migraciones o epidemias.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida
● Marcada
● Por responder





5. DEMOCRACIA, DERECHOS Y DEBERES

Los contenidos se enfocan en la reflexión y conciencia sobre la democracia en una sociedad donde los ciudadanos deben ser educados en el cumplimiento de los derechos y obligaciones, las funciones del Estado como organismos reguladores o que direccionan las actividades de la nación. Conocer los fundamentos principales de la Constitución como ley fundamental del Ecuador. Es importante la protección a los derechos humanos y el compromiso con el medio socio-natural que nos rodea.



Abril 10, 2013 11:45 am
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DE BACHILLERATO
Cunguán Flores Adela Mariela

00h 02m 32s
Aa Aâ A  

Marcar para revisar después

¿Por qué se considera al pluralismo como principio para garantizar la libre expresión?

- Contacto con el otro que pertenece a una cultura distinta, mirarlo como miembro de un grupo social con necesidades y demandas políticas en condiciones de igualdad.
- El derecho a la libertad de circulación de los seres humanos conocido como derecho a la libertad de movimiento dentro de un país o de un país a otro.
- Capacidad de procesar las diferencias y alcanzar niveles de aceptación y respeto en relación con las experiencias de los otros.
- Referido a las culturas juveniles con una diversidad amplia que define formas de experimentar la vida, establecer anclaje y pertenencia social.

Pregunta Actual

● Respondida
● Marcada
● Por responder

Respuesta: C

Razón: *El pluralismo está vinculado con la libertad de expresión por su condición de convivencia entre aspectos muy distintos como la forma de pensar. El sistema pluralista acepta, reconoce y tolera la existencia de diferentes posiciones o pensamientos. Promueve y valora a los sectores que tienen diferentes formas ideológicas.*





Marcar para revisar después

En la actualidad y dentro del contexto de la sociedad, ¿a qué se considera un grupo activista?

- A la acción o actividad que tiene como intención un cambio social o político, a favor de una postura particular dentro de una controversia.
- Es un grupo exclusivo de ecologistas o a favor del medio ambiente, que luchan a nivel político por hacer valer sus ideas de protección de flora y fauna.
- Se refiere a la legalidad o ilegalidad de las huelgas, siempre se debe revisar la ley de cada país, ya que en algunos países las manifestaciones populares son un derecho.
- Es un término que lo utilizan los medios de comunicación como un llamado a la desobediencia civil refiriéndonos a las actividades huelguistas.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida
● Marcada
● Por responder

Respuesta: A

Razón: En La actualidad han tomado fuerza la creación de grupos activistas, donde su actividad o acción se la realiza con la intención de efectuar un cambio ya sea de índole social o política, por lo general a favor de una forma de pensamiento particular.





Marcar para revisar después

¿Qué idea define correctamente a los partidos políticos?

- Los estados modernos pueden prescindir de los partidos políticos y estar únicamente ligados a la acción del sufragio.
- Son medios de participación al interior de la Asamblea Nacional Constituyente, permiten la participación entre el presidente y los asambleístas.
- En una democracia son indispensables los partidos políticos, son un vínculo entre la sociedad y la vida del Estado.
- Los partidos políticos representan ideologías y formas de pensar, son una conexión necesaria entre los ministerios coordinadores y el presidente.

Anterior

Siguiente

Pregunta Actual

0



● Respondida
● Marcada
● Por responder

Respuesta: C

Razón: *Los partidos políticos son una asociación de individuos unidos por objetivos comunes y que persiguen una representación en la vida política del Estado, cuando existe democracia son necesarios ya que son el vínculo entre el pueblo y la vida política en la Asamblea Nacional.*





BIBLIOGRAFÍA REFERENCIAL

- Acosta, A. (2003). *Breve historia económica del Ecuador*. (Segunda edición actualizada). Quito: CEN.
- Ayala Mora, E. (2008). *Resumen de Historia del Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Grupo Océano (2007). *Atlas geográfico universal*. Barcelona: (S/E).
- Grupo Santillana (2006). *Enciclopedia del estudiante. Geografía descriptiva*. Quito: Santillana.
- Grupo Santillana (2006). *Enciclopedia del estudiante. Historia y Geografía del Ecuador*. Quito: Santillana.
- INEC (2010). *VII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda*.
- Lara, S. (2005). *Historia contemporánea del Ecuador*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ugarteche, O. (2008). *La integración en América Latina*. Perú: Instituto del Tercer Mundo.

