



## DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

1. COMPETENCIAS GERENCIALES	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
1.13 Promueve la participación de los miembros de la institución en el proceso de la planificación académica y pedagógica.	<input type="radio"/>				
1.14 Promueve el trabajo de la junta de directores de área, para que realice el seguimiento continuo al cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional.	<input type="radio"/>				
1.15 Controla el cumplimiento del trabajo docente en el aula.	<input type="radio"/>				
1.16 Evalúa y asesora de manera permanente a los profesores en el desarrollo de sus clases.	<input type="radio"/>				
1.17 Planifica la asistencia del personal de la institución a eventos de mejoramiento profesional.	<input type="radio"/>				
1.18 Coordina el trabajo del personal del DOBE o del Psicólogo de la institución.	<input type="radio"/>				
1.19 Coordina el tratamiento de los estudiantes que requieran atención en instituciones especializadas.	<input type="radio"/>				
1.20 Actúa a favor del estudiante para defender su integridad psicológica, física y sexual.	<input type="radio"/>				

## DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

2. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
2.1 Asesora al personal docente, a fin de que utilice metodologías que garanticen que los aprendizajes de los estudiantes sean significativos y funcionales.	<input type="radio"/>				
2.2 Asesora a los docentes en la aplicación de los planes curriculares con el apoyo de los padres de familia.	<input type="radio"/>				
2.3 Asesora a los docentes para la comunicación de los objetivos de aprendizaje a los estudiantes.	<input type="radio"/>				
2.4 Revisa la correcta evaluación de los aprendizajes por parte de los docentes.	<input type="radio"/>				
2.5 Hace seguimiento a los estudiantes que tienen problemas de disciplina graves.	<input type="radio"/>				
2.6 Informa a los padres de familia, de manera oportuna, sobre los problemas de aprendizaje de sus hijos.	<input type="radio"/>				
2.7 Atiende a los padres de familia que requieren información sobre el rendimiento de los estudiantes.	<input type="radio"/>				
2.8 Incentiva a los maestros para que maximicen el tiempo de aprendizaje en el aula.	<input type="radio"/>				
2.9 Realiza seguimiento a los docentes en el aula, al menos una vez al trimestre.	<input type="radio"/>				
2.10 Realiza retroalimentación al trabajo docente, cuando observa una clase o revisa la planificación didáctica.	<input type="radio"/>				
2.11 Organiza espacios de profundización pedagógica y otros, orientados al mejoramiento académico y pedagógico de los docentes.	<input type="radio"/>				
2.12 Promueve la investigación pedagógica.	<input type="radio"/>				
2.13 Promueve la experimentación e innovación pedagógicas.	<input type="radio"/>				

## DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

3. COMPETENCIAS DE LIDERAZGO EN LA COMUNIDAD	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
3.1 Mantiene una comunicación permanente con la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.2 Apoya el desarrollo de actividades en beneficio de la comunidad.	<input type="radio"/>				
3.3 Promueve el desarrollo de actividades socio-culturales y educativas.	<input type="radio"/>				
3.4 Mantiene buenas relaciones con los profesores, alumnos, padres de familia, autoridades y comunidad.	<input type="radio"/>				
3.5 Evita tener conductas discriminatorias con los miembros de la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.6 Coordina responsabilidades que rijan las actividades de los diferentes miembros de la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.7 Promueve el desarrollo de actividades académicas y pedagógicas con entidades comunitarias y otras organizaciones gubernamentales o privadas.	<input type="radio"/>				

FECHA DE EVALUACIÓN

dd	mm	aa
----	----	----

Firma del Evaluador

**¡ GRACIAS POR SU COLABORACIÓN !**