

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

1. COMPETENCIAS GERENCIALES	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	
1.14 Supervisa el rendimiento de los alumnos.	<input type="radio"/>				
1.15 Solicita informes de la ejecución presupuestaria, al menos una vez al mes, al tesorero del Comité Central de Padres de Familia.	<input type="radio"/>				
1.16 Busca otras fuentes de financiamiento para el correcto funcionamiento de la institución.	<input type="radio"/>				
1.17 Coordina con el Presidente del Comité Central de Padres de Familia y con el Tesorero/a, la mejor forma de ejecutar los recursos con que cuenta la institución.	<input type="radio"/>				
1.18 Orienta al Comité Central de Padres de Familia, para que rindan cuentas sobre los fondos que maneja.	<input type="radio"/>				
1.19 Informa sobre la ejecución de los recursos del Comité Central de Padres de Familia, a los organismos externos a la institución.	<input type="radio"/>				
1.20 Coordina el proceso de manejo de los recursos recaudados de otras fuentes de financiamiento.	<input type="radio"/>				
1.21 Garantiza la matrícula a estudiantes con necesidades educativas especiales.	<input type="radio"/>				
1.22 Atiende oportunamente a los padres de familia que requieren información sobre sus hijos.	<input type="radio"/>				
1.23 Actúa a favor del estudiante para defender su integridad psicológica, física y sexual.	<input type="radio"/>				

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

2. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	
2.1 Realiza acciones para elevar los porcentajes de promoción de los estudiantes.	<input type="radio"/>				
2.2 Realiza acciones para evitar la deserción de los estudiantes.	<input type="radio"/>				
2.3 Garantiza el respeto a los derechos de los estudiantes por parte del personal que labora en la institución.	<input type="radio"/>				
2.4 Garantiza la matrícula a estudiantes con necesidades educativas especiales.	<input type="radio"/>				
2.5 Realiza prácticas de convivencia para propiciar una cultura de paz en la institución educativa.	<input type="radio"/>				
2.6 Reconoce públicamente los esfuerzos que hace cada miembro de la comunidad educativa, para alcanzar altos logros en el aprendizaje de los estudiantes.	<input type="radio"/>				

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

3. COMPETENCIAS DE LIDERAZGO EN LA COMUNIDAD	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	
3.1 Mantiene comunicación permanente con la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.2 Apoya el desarrollo de actividades en beneficio de la comunidad.	<input type="radio"/>				
3.3 Mantiene buenas relaciones con los profesores, alumnos, padres de familia, autoridades y comunidad.	<input type="radio"/>				
3.4 Evita tener conductas discriminatorias con los miembros de la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.5 Delega responsabilidades que rijan las actividades de los diferentes miembros de la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.6 Promueve el desarrollo comunitario con la participación de todos los actores educativos.	<input type="radio"/>				
3.7 Vincula las acciones del plantel con el desarrollo de la comunidad.	<input type="radio"/>				
3.8 Promueve el desarrollo de actividades con entidades comunitarias y otras organizaciones gubernamentales y privadas.	<input type="radio"/>				
3.9 Promueve el desarrollo de actividades socio-culturales y educativas.	<input type="radio"/>				

FECHA DE EVALUACIÓN

dd	mm	aa
----	----	----

Firma de un representante del
Comité Central de Padres de Familia

¡ GRACIAS POR SU COLABORACIÓN !