

## INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL RECTOR POR PARTE DEL COMITÉ CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA

### DATOS GENERALES DEL RECTOR Y EL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL RECTOR:

#### EJEMPLO DE RELLENADO

Número de cédula:

1	9	1	0	0	2	4	0	4	8
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									

Código del Establecimiento:

0	0	H	0	0	0	0	0
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>							

H: Hispana  
B: Bilingüe

Número de cédula del Rector:

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									

### OBJETIVO

Obtener información sobre el desempeño profesional del Rector, con el fin de mejorar la gestión de la institución educativa que dirige.

### INSTRUCCIONES

- Lea detenidamente cada pregunta del cuestionario y conteste con honestidad, en el casillero correspondiente, a la alternativa con que usted califica al Rector.
- Si considera que ninguna alternativa corresponde a su criterio, deje en blanco los casilleros.
- Frente a cada regunta rellene el óvalo utilizando la siguiente escala de valoración:

#### TABLA DE VALORACIÓN

1	2	3	4	5
Nunca	Rara vez	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre

- Rellene completamente el óvalo, utilizando solamente lápiz.



### DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

#### 1. COMPETENCIAS GERENCIALES

	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
1.1 Asiste puntualmente a la institución.	<input type="radio"/>				
1.2 Falta al trabajo solo en caso de extrema necesidad.	<input type="radio"/>				
1.3 Rinde cuentas de su gestión a la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
1.4 Realiza seguimiento continuo al trabajo al personal docente y administrativo.	<input type="radio"/>				
1.5 Exige puntualidad al personal.	<input type="radio"/>				
1.6 Controla el cumplimiento de la jornada escolar según los horarios establecidos.	<input type="radio"/>				
1.7 Optimiza el uso de los recursos institucionales.	<input type="radio"/>				
1.8 Delega funciones de acuerdo con la normativa legal vigente.	<input type="radio"/>				
1.9 Transforma los conflictos en oportunidades de aprendizaje para la convivencia de la comunidad.	<input type="radio"/>				
1.10 Propicia el trabajo en equipo para el mejor funcionamiento de la institución.	<input type="radio"/>				
1.11 Planifica y coordina el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento del plantel.	<input type="radio"/>				
1.12 Incentiva al personal para que asista a eventos de mejoramiento profesional.	<input type="radio"/>				

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64

## DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

1. COMPETENCIAS GERENCIALES	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
1.13 Apoya los esfuerzos que los estudiantes realizan en sus labores personales y comunitarias.	<input type="radio"/>				
1.14 Propicia el trabajo de los estudiantes en labores comunitarias.	<input type="radio"/>				
1.15 Promueve la participación del Comité Central de Padres de Familia en las actividades del establecimiento.	<input type="radio"/>				
1.16 Realiza las asambleas generales de profesores según disponen las normas y reglamentos respectivos.	<input type="radio"/>				
1.17 Dirige la conformación del Comité Central de Padres de Familia.	<input type="radio"/>				
1.18 Supervisa la conformación del Consejo Estudiantil.	<input type="radio"/>				
1.19 Promueve el cumplimiento del Reglamento Interno de la institución.	<input type="radio"/>				
1.20 Toma en cuenta a los padres de familia en la planificación de las labores de la institución.	<input type="radio"/>				
1.21 Busca otras fuentes de financiamiento para el correcto funcionamiento de la institución.	<input type="radio"/>				
1.22 Aplica las normas legales presupuestarias y financieras.	<input type="radio"/>				
1.23 Aplica procedimientos de seguimiento y evaluación al presupuesto, con base en la normativa legal.	<input type="radio"/>				
1.24 Controla adecuadamente el movimiento financiero de la institución.	<input type="radio"/>				
1.25 Se responsabiliza por el manejo, uso y mantenimiento de libros, registros contables y presupuestarios, de acuerdo con la legislación vigente.	<input type="radio"/>				
1.26 Rinde cuentas sobre la ejecución de los recursos asignados, a los organismos internos de la institución.	<input type="radio"/>				
1.27 Coordina con el Presidente del Comité Central de Padres de Familia y con el Tesorero/a, la mejor forma de ejecutar los recursos con que cuenta la institución.	<input type="radio"/>				
1.28 Orienta al Comité Central de Padres de Familia para que rinda cuentas sobre los fondos que maneja.	<input type="radio"/>				
1.29 Coordina con el Tesorero/a, la mejor forma de manejar los recursos recaudados de otras fuentes de financiamiento.	<input type="radio"/>				
1.30 Informa a organismos externos a la institución, sobre los recursos asignados.	<input type="radio"/>				
1.31 Actúa a favor del estudiante, para defender su integridad psicológica, física y sexual.	<input type="radio"/>				

## DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

2. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
2.1 Realiza acciones para evitar la repitencia de los estudiantes.	<input type="radio"/>				
2.2 Realiza acciones para evitar la deserción de los estudiantes.	<input type="radio"/>				
2.3 Garantiza el respeto a los derechos de los estudiantes por parte del personal que labora en la institución.	<input type="radio"/>				
2.4 Garantiza la matrícula a estudiantes con necesidades educativas especiales.	<input type="radio"/>				
2.5 Atiende oportunamente a los padres de familia que requieren información sobre sus hijos.	<input type="radio"/>				

## DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

3. COMPETENCIAS DE LIDERAZGO EN LA COMUNIDAD	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
3.1 Mantiene comunicación permanente con la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.2 Apoya el desarrollo de actividades en beneficio de la comunidad.	<input type="radio"/>				
3.3 Mantiene buenas relaciones con los profesores, alumnos, padres de familia autoridades y comunidad.	<input type="radio"/>				
3.4 Evita tener conductas discriminatorias con los miembros de la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.5 Delega responsabilidades a los diferentes miembros de la comunidad educativa, para la organización de eventos relacionados con el desarrollo institucional.	<input type="radio"/>				
3.6 Promueve el desarrollo comunitario con la participación de todos los actores educativos.	<input type="radio"/>				
3.7 Relaciona las acciones del plantel con el desarrollo de la comunidad.	<input type="radio"/>				

## INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL RECTOR POR PARTE DEL COMITÉ CENTRAL DE PADRES DE FAMILIA

### DATOS GENERALES DEL RECTOR

NOMBRE Y APELLIDO DEL RECTOR:

Número de cédula del Rector:

#### EJEMPLO DE RELLENADO

Número de cédula:

1	9	1	0	0	2	4	0	4	8
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							