

## INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL VICERRECTOR O SUBDIRECTOR POR EL SUPERVISOR

### DATOS GENERALES DEL VICERRECTOR O SUBDIRECTOR Y EL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL VICERRECTOR O SUBDIRECTOR:

#### EJEMPLO DE RELLENADO

Número de cédula:

1	9	1	0	0	2	4	0	4	8
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								

## DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

1. COMPETENCIAS GERENCIALES	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
1.11 Asesora al Rector o Director en asuntos técnico pedagógicos.	<input type="radio"/>				
1.12 Optimiza el uso de los recursos institucionales en las actividades académicas y pedagógicas.	<input type="radio"/>				
1.13 Coordina la planificación académica y pedagógica del plantel.	<input type="radio"/>				
1.14 Participa en la elaboración del Plan Institucional.	<input type="radio"/>				
1.15 Actúa a favor del estudiante para defender su integridad psicológica, física y sexual.	<input type="radio"/>				
1.16 Promueve la participación de los miembros de la institución en el proceso de la planificación académica y pedagógica.	<input type="radio"/>				
1.17 Promueve el trabajo de la junta de directores de área, para que realice el seguimiento continuo al cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional.	<input type="radio"/>				
1.18 Controla el cumplimiento del trabajo docente en el aula.	<input type="radio"/>				
1.19 Evalúa y asesora de manera permanente a los profesores en el desarrollo de sus clases.	<input type="radio"/>				
1.20 Planifica el tiempo del trabajo académico y pedagógico de los docentes en horarios bien definidos.	<input type="radio"/>				
1.21 Planifica la asistencia del personal de la institución a eventos de mejoramiento profesional.	<input type="radio"/>				
1.22 Reajusta permanentemente el trabajo del personal del DOBE o del Psicólogo de la institución.	<input type="radio"/>				
1.23 Controla el avance de la planificación didáctica, de los planes mensuales y/o semanales de desarrollo curricular, por año.	<input type="radio"/>				
1.24 Coordina y supervisa el tratamiento de los estudiantes que requieran atención en instituciones especializadas.	<input type="radio"/>				
1.25 Coordina la elaboración de adaptaciones curriculares para estudiantes que lo requieran.	<input type="radio"/>				
1.26 Se responsabiliza conjuntamente con el Rector o Director, de la administración financiera y presupuestaria del plantel.	<input type="radio"/>				

## DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

2. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
2.1 Elabora conjuntamente con el personal de la institución el Proyecto Educativo Institucional.	<input type="radio"/>				
2.2 Elabora conjuntamente con el personal docente, los planes anuales de desarrollo curricular, por año.	<input type="radio"/>				
2.3 Asesora al personal docente, a fin de que utilice metodologías que garanticen que los aprendizajes de los estudiantes sean significativos y funcionales.	<input type="radio"/>				
2.4 Asesora a los docentes en la aplicación de los planes curriculares con el apoyo de los padres de familia.	<input type="radio"/>				
2.5 Asesora a los docentes en la comunicación de los objetivos de aprendizaje a los estudiantes.	<input type="radio"/>				
2.6 Revisa conjuntamente con los jefes de área la planificación didáctica.	<input type="radio"/>				
2.7 Revisa la correcta evaluación de los aprendizajes por parte de los docentes.	<input type="radio"/>				
2.8 Hace seguimiento a los estudiantes que tienen problemas graves de disciplina.	<input type="radio"/>				
2.9 Informa a los padres de familia, de manera oportuna, sobre los problemas de aprendizaje de sus hijos.	<input type="radio"/>				
2.10 Atiende a los padres de familia que requieren información sobre el rendimiento de los estudiantes.	<input type="radio"/>				
2.11 Incentiva a los maestros para que maximicen el tiempo de aprendizaje en el aula.	<input type="radio"/>				
2.12 Realiza seguimiento a los docentes en el aula, al menos una vez al trimestre.	<input type="radio"/>				
2.13 Realiza retroalimentación al trabajo docente, cuando observa una clase o revisa la planificación didáctica.	<input type="radio"/>				
2.14 Organiza espacios de profundización pedagógica y otros, orientados al mejoramiento académico y pedagógico de los docentes.	<input type="radio"/>				
2.15 Propicia el trabajo académico y pedagógico en equipo.	<input type="radio"/>				
2.16 Promueve la investigación pedagógica.	<input type="radio"/>				
2.17 Promueve la experimentación e innovación pedagógicas.	<input type="radio"/>				

## INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL VICERRECTOR O SUBDIRECTOR POR EL SUPERVISOR

### DATOS GENERALES DEL VICERRECTOR

NOMBRE Y APELLIDO DEL VICERRECTOR:

Número de cédula del Vicerrector:

#### EJEMPLO DE RELLENADO

Número de cédula:

1	9	1	0	0	2	4	0	4	8
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									

### INSTRUCCIONES

- Lea detenidamente cada enunciado del cuestionario y conteste con honestidad, en el casillero correspondiente, a la alternativa con que usted se califica.
- Si considera que ninguna alternativa corresponde a su criterio, deje en blanco los casilleros.
- Utilice la siguiente tabla de valoración:

#### TABLA DE VALORACIÓN

1	2	3	4	5
Nunca	Rara vez	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre

- Rellene completamente el círculo, utilizando solamente lápiz.



### DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

#### 3. COMPETENCIAS DE LIDERAZGO EN LA COMUNIDAD

	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
3.1 Mantiene comunicación permanente con la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.2 Apoya el desarrollo de actividades en beneficio de la comunidad.	<input type="radio"/>				
3.3 Promueve el desarrollo de actividades socio-culturales y educativas.	<input type="radio"/>				
3.4 Mantiene buenas relaciones con los profesores, estudiantes, padres de familia, autoridades y comunidad.	<input type="radio"/>				
3.5 Evita tener conductas discriminatorias con los miembros de la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.6 Coordina responsabilidades que rijan las actividades de los diferentes miembros de la comunidad educativa.	<input type="radio"/>				
3.7 Promueve el desarrollo de actividades académicas y pedagógicas con entidades comunitarias y otras organizaciones gubernamentales o privadas.	<input type="radio"/>				

FECHA DE EVALUACIÓN

dd	mm	aa
----	----	----

Firma del Supervisor evaluador

¡ GRACIAS POR SU COLABORACIÓN !

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64